

# 最新期末家访工作计划(通用10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 期末家访工作计划篇一

一、勤家访，架好主桥梁。

家访是沟通老师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是个激励，对家长也是个触动，容易在教育形成合力，产生良好的教育效果。因此，老师家访的重点要放在学生身上，通过与家长谈话，了解学生在家的学习、社会交往情况，以及在家庭做家务中的表现情况；了解学生的兴趣爱好，了解学生的性格特征，窥探学生的内心世界。这样，通过了解学生的全部生活内容，发现学生的特小事，鼓励增强孩子的自信心、进取心。

二、整体策化，实施方案。

开学初将根据学生的学习情况和家庭情况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访，如果没有特殊情况则按计划进行。但在实施过程中，也可以要求学生根据自己在学校与家庭的学习、表现情况，自行申请老师家访，使自行申请与整体安排相结合，既体现了家访的灵活性，又体现师生之间的和谐、民主、平等关系的新型师生关系。

三、对症下药,讲究方法。

学生是没有复制的，他们都有自己独特的个性，家访中要针对学生的实际情况，想好策略，目标明确，否则，既浪费了自己的时间，也耗费了家长热情，使家长对老师的谈话失去兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，主要以表扬和鼓励为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。这样，不仅在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，也使谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

#### 四、做好家访记录，及时反馈。

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

总之，通过本学期的家访工作及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学管理和教学工作的重要手段。

家访老师：赵\_

20\_年9月6日

## 期末家访工作计划篇二

- 1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现，
- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。

- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
  - 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
  - 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。
  - 6、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题。
  - 7、不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物。
  - 8、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。
- 2、优生，了解在家表现及家庭教育情况。
  - 3、问题生，随机家访。

家访一般不占用教学时间，由于咱们班孩子大多在农村，家离学校较远，所以主要采用电话家访或周五下午接孩子时，可访问1—2人。

### 期末家访工作计划篇三

任何人际关系的相处是互动的，是相互影响的。教师在与家长的交往过程中发挥主动作用，取得家长的信任，是做好家访、做好家长工作至关重要的一环。

- 1、孩子的生活习惯（大小便是否能够自理，衣服是否能够自己穿脱、在家的作息情况等等）如果遇到孩子自立能力较差的，平时在园要多给与一些帮助，同时也多争取家长的配合，家长不要万事包办，多留给孩子一些动手的机会。
- 2、了解孩子的个别情况（孩子对哪些食物过敏、孩子对哪些药物多敏等等）而了解的这一情况应详细记录，同时在执行

的过程中也要格外的细心。

3、了解孩子的兴趣爱好。

4、与孩子建立初步的友谊，让孩子与老师成为好朋友，更快的融入到我们这个大集体中。期初家访工作的另一部分的重点在那些适应能力较差的孩子身上。张书恒及班上的几位小朋友由于过度依赖家长，因此他们的班子较小，对新环境的适应能力也较差。在家访过程中应争对这个情况与家长交流，在入园前多给孩子一些鼓励与向往，让他们对升入中班而信心十足。

本时间断的家访工作将放在那些有突发事件的孩子身上。随着教育工作的全面展开，孩子在教学与生活中肯定会遇到一些问题。我们应密切关注，寻找原因。在园内能解决的尽量解决，如需家长配合的，应及时与家长取得联系。让他们了解这一阶段的教学重点与生活技能与运动技能等等须完成的目标，通过其他孩子与自身进行横向与纵向的比较，让他们发现孩子的优点与不足，及时地给与帮助与支持。

本时间段的家访工作重点将放在用本学期的个别教育目标为基准，那些没有达成目标的孩子身上。我们将总结孩子这一学期的情况，了解孩子为何没有达成预期目标，同时也制定出切实可行的下一阶段教育目标，展望新学期！

同时家访工作中也许注意以下问题：

1. 在家访时，多让家长介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况
2. 在家访时，老师也应该多介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况
3. 幼儿存在的问题在家访时一定要提出来，但也要婉转的提出。

家访时间不宜过长。

4. 家访时幼儿一定要在场，但要消除幼儿的紧张。
5. 对住在比较近的孩子集中在一起进行家访，这样可以缩短教师的时间。
6. 家访应作简单的记录，但要回避家长。

## 期末家访工作计划篇四

标准的实施以及现代教育形式的发展告诉我们，单纯依靠教师是搞不好教育的，必须和家长密切配合，家访是必不可少的。家访是班主任的重要工作内容之一，是学校和家庭，教师和家长联系沟通的有效途径。通过家访可以使教师、家长更全面了解孩子的情况，选择有效的教育方法，使孩子们个方面的素质得到健康全面的发展。因此教师要想提高学生的素质，管理好班级，必须全面了解学生。只在学校了解学生是远远不够的，必须也要了解学生在家的表现，这就需要老师也要了解学生的家庭教育背景，大部分是通过家访来实现的。通过家访教师同时也可以了解家长教育孩子的方法和教育理念，向家长宣传党的教育思想，科学的教育方法等等。因此教师必须进行家访。结合本班实际，特制订本学期家访工作计划如下。

### 二、本班学生家庭教育情况分析

本班有47名学生(一名学生因病休学)。大部分居住在村里，学校附近，学习基础较好。学生素质的高低往往也和家长的素质有着密切的关系，会教育孩子的家长，他的孩子的素质是不低的。往往把自己的思想强加在孩子身上，把自己的希望强加在孩子的身上他们总是希望孩子能理解自己，能明白家长的苦衷，而却不去理解孩子的心理，不知道教育应遵循儿童的心理特点，往往会发生一些本不该发生的事，甚至会

发生令家人后悔终生的事。和学生座谈时不少学生反映他们的父母都打过他们，没有挨打的学生寥寥无几。学生家庭教育状况不容乐观，家长们对教育的投入很少，除了给孩子交必要的费用以外，就很少有其他的教育投资了，更谈不上给孩子订阅课外读物了。这就在很大方面造成孩子阅读面狭窄，课本以外的知识了解的很少，给教师的教学带来一定的难度。不少家长认为教育孩子是老师的事，把孩子交给老师就算完事了，孩子的成绩好坏和自己没关系，没有认识到家庭教育的重要性，更没有意识到自己所肩负的责任，把教育孩子的事推卸的干干净净。

### 三、家访目的要求

- 1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现，
- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。
- 6、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题。
- 7、不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物。
- 8、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

### 四、家访重点

- 1、落后生，查找落后的原因及在家表现。
- 2、优生，了解在家表现及家庭教育情况。

3、问题生，随机家访。

## 五、家访时间安排

家访一般不占用教学时间(特殊情况除外)，主要安排在假日，一天可访问1-2人。

实践证明，做好充分准备的家访不仅能使学生家长及时了解教师的教育教学情况，学生的在校表现，也取得了家长对教师和支持，而且还可以加深教师与家长的感情，能起到协调配合，共同促使学生进步的作用。因此，家访前也一定要备好课。

总之，树立良好的社会风气，提高全本学生素质，要靠教师、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。通过家访，我们了解学生在家里的一些表现，获得了对学生情况整体而全面的认识，并且向家长介绍学生在校的学习和思想状况，得到了家长的配合与支持，赢得了良好的社会声誉。

## 期末家访工作计划篇五

(一)、家访目标:

- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见与建议。
- 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

(二)、家访途径:

1、打电话提前预约，登门家访。

2、电话访问。

3、邀家长来学校。

开学初将根据学生的学习情况与家庭情况，初步制定家访实施方案，做到有目的、有计划地进行家访（每学期每个学生老师家访不少于三次分别是期初、期中、期末），如果没有特殊情况则按计划进行。但在实施过程中，也可以要求学生根据自己在学校与家庭的学习、表现情况，自行申请教师家访，使自行申请与整体安排相结合，既体现了家访的灵活性，又体现师生之间的与谐、民主、平等关系的新型师生关系。

家访谈话要有方向、有目的，讲究艺术，切不可漫无边际地闲聊。否则，既浪费了自己的时间，也耗费了家长析热情，使家长对老师的谈话失去兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，不要一味地告状、批评学生的种种不良行为或只提优点，说好的方方面面。以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点却用借桃喻李委婉地指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，使家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。这样，不仅在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，也使谈话气氛活跃，场面融洽与谐。

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案与措施，不失时机地对学生进一步深化教育。

电话是老师学生心灵上的交通岗，家长充当家庭交通警察的角色，与老师共同采取教育措施加以疏导。老师可把学生存在的问题与点滴进步随时打电话告知家长，家校共同配合教



育、督促。如电话中讲的是学生存在的问题，家长就亮红灯，分析原因、寻找对策、采取措施，帮助学生解决问题。电话中讲的是学生取得点滴进步，家长就亮绿灯，及时给予表扬鼓励，长期这样，学生就能形成良好的心理素质。

总之，在家访中，既能向学生家长面对面地宣传教学改革的发展思路，宣传实施素质教育的全过程，又能就学生在学校与社会上的各种行为表现，思想动态等等，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解与对教师工作的理解与配合。同时，教师通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是因材施教全面搞好教学管理与教学工作的重要手段。

## 期末家访工作计划篇六

家庭是人们接受教育最早，教育内容最广泛，受教育影响最长久的场所。家庭教育对人的一生成长起着启蒙和奠基的作用，即使当他开始接受学校教育和社会教育后，家庭教育仍然在自觉和不自觉地产生影响。我们班是一个新生班，他们几乎都是刚从家庭步入幼儿园体验集体生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对幼儿园的一切都显得那么的陌生，对于科学育儿的知识也是知知甚少，对于幼儿在园的生活也存有怀疑。本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

### 二. 家长工作目标

2. 通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼

教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3. 开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4. 结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

### 三. 具体措施

1. 有针对性的进行家访，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。

2. 办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

3. 召开家长会，定期发放调查表。

4. 进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。

5. 进行家长学校讲座，加强家园的联系。

6. 向家长宣传冬季育儿的保健知识。

7. 发放家长对幼儿园工作质量问题的调查表，做好家长资料的积累工作。

8. 征求家长意见，做好反馈工作。

## 期末家访工作计划篇七

为加强纪检监察干部及家属的日常联系，进一步建立健全

关心关爱长效工作机制，推动我县纪检监察干部家庭家风建设，结合歙县实际，特制定本制度。

通过建立家访制度、开展家访活动，向纪检监察干部家属通报纪检监察干部本人的工作表现，赢得家属对纪检监察干部本人工作的理解、支持和配合；了解纪检监察干部及家属的所思、所想、所求、所盼，力所能及帮助解决纪检监察干部及家属的后顾之忧；挖掘纪检监察干部良好的家风家训家教，发现纪检监察干部兴趣爱好等“生活之美”，实现单位与家庭的良性互动，促使纪检监察干部全身心投入到歙县党风廉政建设和反腐败工作当中。

1、全面覆盖。家访工作在全县纪检监察系统开展，由全县各级纪检监察组织安排落实，确保家访到每户纪检监察干部家庭，每年每户家访不少于1次。部分生活困难、家属身患重病、情况特殊的家庭要经常性走访，并根据情况有针对性地进行回访。

2、分工负责。实行分层分级家访，县纪委监委主要领导负责走访班子成员家庭；班子成员负责走访分管(主管)的机关内设室(部)主任(部长)家庭；各室(部)、各纪检监察组织负责人走访所在室(部)、所在组织的纪检监察干部家庭。县纪委监委班子主要领导根据工作需要可走访机关内设室(部)主任(部长)、乡镇纪委书记和县直派驻纪检组长(纪委书记、纪工委书记)家庭。

3、入户入心。要深入实地了解纪检监察干部家庭、家风建设等情况，倾听家属的想法感受，征求改进工作的意见建议，体现纪检监察组织对纪检监察干部家庭的关心和厚爱。

纪检监察干部家访工作主要围绕“六个一”展开：即送上一声问候、介绍一番工作、征求一次意见建议、听取一个生活方面的帮扶需求、了解一下家风建设、提出一项廉洁齐家要求。具体时间由各家访领导商家访对象确定，家庭成员都在

家为宜。并可商家访对象同意后邀请同事、亲友一起参加。

1、统一思想。全县各级纪检监察组织要充分认识家访工作的重要意义，满怀对纪检监察干部的关心关爱，把家访工作落到实处、体现实效。

2、精心组织。全县各级纪检监察组织要周密部署，精心安排，做到有组织、有计划、有落实、有记录，确保家访工作不漏一户、不走过场。

3、建立档案。家访结束后，家访人员需填写《歙县纪检监察干部家访登记表》(附件)，一份由各级纪检监察组织留存，一份交县纪委监委组织部备案。发现纪检监察干部家庭有优良的家风家训、先进事迹、重大疾病以及其他重要情况的，请及时向县纪委监委组织部报告。

## 期末家访工作计划篇八

家访是教师得重要工作内容之一，是学校和家庭，教师和家长联系沟通得有效途径。通过家访可以使教师、家长更全面解孩子得情况，选择有效得教育方法，使孩子们个方面得素质得到健康全面得发展。因此教师要想提高学生得素质，必须全面解学生。

只在学校解学生是远远不够得，必须也要解学生在家得表现，这就需要老师也要解学生得家庭教育背景，大部分是通过家访来实现得。通过家访教师同时也可以解家长教育孩子得方法和教育理念，向家长宣传党得教育思想，科学得教育方法等等。因此教师必须进行家访。结合本班实际，特制订本学期家访工作计划如下。

班级学生在家庭情况和身体状况上比较复杂。通过与家长得沟通，发现家长学历普遍不高。大部分家长比较娇惯学生，导致学生不良得行为习惯，对家长辅导得依赖；还有一部分

家长对孩子得学习比较上心，但是缺乏正确得方法，导致学生出现厌学得情况。这就是本班学生家庭教育得基本状况。

- 1、解学生得家庭教育情况，解学生在家得表现。
- 2、解学生家长教育孩子得方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理得意见和建议。
- 4、向家长宣传党得教育政策及提供先进得教育信息。
- 5、纠正家长错误得家教方法，向家长传授较科学得家教方法。
- 6、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子得问题。

7、不能接受家长得吃请，更不能接受家长得礼物。

8、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

- 1、 推心谿腹，相互理解。
- 2、 注意信息反馈。
- 3、 持续性与重点性相结合。

1、要全面解学生。

2、要提前预约。

3、要注意家访时间得选择

4、不宜在学生出现问题时才去家访。

5、家访后，注意对学生得督导，以巩固家访效果。

- 1、落后生，查找落后得原因及在家表现。
- 2、优生，解在家表现及家庭教育情况。
- 3、问题生，随机家访。

## 期末家访工作计划篇九

通过联系，及时了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生享受学校给予的关爱，通过家校力量的结合，促进学生的继续成长。耐心倾听家长对学校工作的反馈和对以后工作的意见和建议，不仅要取得家长对学校和教师的理解和支持，同时还能加深教师与家长的感情。

家访学生的家庭情况，重点是问题学生和家庭困难的学生。家访的谈话方法，不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

- 1、变“请进来”为“走出去”，采取走访和电话联系等灵活多变的方式。

- 2、变“被动家访”为“主动家访”。主动家访，防患未然，使家长能主动配合我做好工作，达到好的教育效果。

- 3、变“谈话方式家访”为“请家长参与教育活动”

- 1、要多走访弱势群体的学生家庭，使学生感受到老师对学生的一视同仁，才是最好的言传身教的心理健康的无声教育。家访不可只是“告状”，埋怨学生的不足，而应是向家长和学生传达无限细微的关怀，这种润物无声的教育，将事半功倍，有利于学生心理健康目标的实现。

- 2、教师能否捧出自己的一颗火热的爱心，是能否促进学生心理健康最重要、最关键的一个条件。

总之，培养学生健康心理的方法很多，但无论哪一种方法，教师的爱是最重要的。没能爱就没有教育，没有爱就没有学生的健康心理。只要以严师之爱，慈母之心，良师风范去接近学生，关爱学生，发扬奉献精神，就能把学生的心理健康教育工作做好。

## 期末家访工作计划篇十

1、孩子的生活习惯（大小便是否能够自理，衣服是否能够自己穿脱、在家的作息情况等等）如果遇到孩子自立能力较差的，平时在园要多给与一些帮助，同时也多争取家长的配合，家长不要万事包办，多留给孩子一些动手的机会。

2、了解孩子的个别情况（孩子对哪些食物过敏、孩子对哪些药物多敏等等）而了解的这一情况应详细记录，同时在执行的过程中也要格外的细心。

3、与孩子建立初步的友谊，让孩子与老师成为好朋友，更快的融入到我们这个大集体中。期初家访工作的另一部分的重点在那些适应能力较差的孩子身上。张书恒及班上的几位小朋友由于过度依赖家长，因此他们的班子较小，对新环境的适应能力也较差。在家访过程中应争对这个情况与家长交流，在入园前多给孩子一些鼓励与向往，让他们对升入中班而信心十足。

期中家长工作本时间断的家访工作将放在那些有突发事件的孩子身上。随着教育工作的全面展开，孩子在教学与生活中肯定会遇到一些问题。我们应密切关注，寻找原因。在园内能解决的尽量解决，如需家长配合的，应及时与家长取得联系。让他们了解这一阶段的教学重点与生活技能与运动技能等等须完成的目标，通过其他孩子与自身进行横向与纵向的比较，让他们发现孩子的优点与不足，及时地给与帮助与支持。

期末家访工作本时间段的家访工作重点将放在用本学期的个别教育目标为基准，那些没有达成目标的孩子身上。我们将总结孩子这一学期的情况，了解孩子为何没有达成预期目标，同时也制定出切实可行的下一阶段教育目标，展望新学期！

同时家访工作中也许注意以下问题：

1、在家访时，多让家长介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况  
2、在家访时，老师也应该多介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况  
3、幼儿存在的问题在家访时一定要提出来，但也要婉转的提出。

家访时间不宜过长。

2、家访时幼儿一定要在场，但要消除幼儿的紧张。

3、对住在比较近的孩子集中在一起进行家访，这样可以缩短教师的时间。

4、家访应作简单的记录，但要回避家长。