

最新周计划家长工作计划大班(精选5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。相信许多人会觉得计划很难写? 以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

周计划家长工作计划大班篇一

幼儿教育光靠教师一人收集往往是十分有限的,只有我们平时重视家长工作,努力做好家长工作,动员家长和孩子一起收集、准备,才能使我们的活动开展得更加生动、活跃。

工作中,我们发现,现在我们班的孩子已不同于以往的孩子,他们的知识已不再局限于在幼儿园学到的,他们提出的问题有时甚至连教师也回答不上来。那么,在信息社会的今天,我们就可以发动家长,让他们协助上网查阅资料,或者教会孩子如何从广播、报刊等媒体中主动获取信息资料,提高孩子的学习能力,满足孩子的求知欲望。同时,我们还体会到,在课程实施的过程中,一些家长往往本身就是现成的教育资源。

二、家长工作的目标

1. 加强与家长的直接联系,做到“因人而宜”。针对不同家长的实际情况,采取不同的联系方式,让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长,加强平时的交流,孩子的点滴进步、出现的问题等,让家长第一时间知道,以期家园配合,获得好的教育效果;而对于那些很少来园接送孩子的家长,则采取电话交流、家园联系册联系的方式,并让其隔一段时间能来园一次,通过和老师的直面交流,真实地了解孩子的情况。

2. 由于隔代领养的较多爷爷奶奶的过分宠爱、包办代替使宝宝养成了依赖，所以，特别要求家长在家里一定要给与宝宝动手的机会。

3. 结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

4. 引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

5. 在家长、孩子与幼儿园之间建立了良好的、和谐的互通、互知的关系。任何活动都是家长感兴趣的，他们关心幼儿在幼儿园的一切生活，一点一滴，而由于自身条件有限，无法深入了解幼儿园的双重任务。由于不了解，也就无法理解幼儿园工作中的一些内容，并使有的家长对幼儿园产生不满情绪，形成和幼儿园的一切活动对立、不支持、不理睬的态度。

扭转这种情况的方法之一就是让家长走入幼儿园活动，参与幼儿园活动，来促进其思想转变，逐渐从不支持到支持，从不理睬到主动询问，从不闻不问到积极参与使其产生质的变化，这不仅利于孩子的成长，更有利于幼儿园的自身信誉度，使整个社区亲和力达到积极向上的方面。这一点是任何活动的关键点。

三、. 具体措施

1. 定期将家园联系本陈列出来，供家长翻阅，并把家园联系本中家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。

2. 每天利用幼儿入园、离园的好机会，和家长有目的、有针对性地进行交流。

幼儿入园时，教师要站在门口笑脸相迎，主动向幼儿问好，另一配班教师组织孩子进入活动区，让孩子们自选游戏、自由结伴进行活动。幼儿离园时，三个老师都要到位，配班老师组织幼儿活动，带班老师与家长交流幼儿在园情况。让家长每天放心地接送，及时了解孩子每日动态。

3. 开展“家长学校”活动，并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。

4. 办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

5. 利用博客与家长在线交流，让家长及时了解幼儿在园的学习、游戏生活情况，使家长真正理解幼儿园、教师，支持我们工作，让幼儿和谐、快乐地发展。

6. 召开家长会，转变家长对现代教育观念的认识。

周计划家长工作计划大班篇二

家长工作是切实作好幼教工作的前提，也是我们工作落到实处的保证，更是检验我们工作的又一个侧面！尤其对于我们这个刚刚组建的新班级来说，家长工作不单纯是召开几次家长会而已，她是靠人与人的沟通、心与心的交流、日与月的积累换来的。家长是幼儿的第一任老师，只有切实作好家长工作，才能在真正意义上作好班级工作。

（一）父母：

大多数的父母都较关心孩子在园的情况，愿意和老师多交流，详细了解孩子各方面的情况。看到自己孩子愿意高高兴兴上幼儿园是最欣慰的。

（二）祖父母：

与父母祖辈关注孩子在幼儿园的表现侧重点不同。较关心孩子在园吃、睡得是否好。仍有很多孩子回家后由祖父母包办代替，造成孩子能力的强弱个别差异显著。

（三）家长教育理念：

大多数家常的教育理念紧跟形势，尤其重视孩子们活泼、开朗的个性培养。希望幼儿能在集体中学习如何与人相处、如何与人交往，从而养成其良好习惯，形成优良的品质。但与此同时，家长又往往急于让幼儿学习一些技能特长，对孩子的要求偏高，大大高于幼儿的最近发展区。

（一）主动、细致的做好每一位家长的工作；

（二）树立全心全意为家长服务的思想；

（三）共同探讨家长工作的艺术性，提高家长工作的质量。

1. 学前对每位幼儿进行一次家访。召开一次新生亲子活动，介绍本学期工作目标及家长工作的要求等。

2. 关心我们的“家园联系栏”及时地了解现阶段的教学动态及幼儿园的各项保教内容，并能积极参与班级的各项活动宣传教育理念和保健常识，使家长能够做到科学育儿。

采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果；而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。

幼儿就要对其家长做好不同的家教指导工作。

5. 引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

6. 仔细做好祖辈的思想工作。可以通过老师对孩子的关心、照顾使他们放心，并进一步通过孩子获得的进步引导其放手，让孩子做力所能及的事，配合做好孩子自理能力方面的工作。如薛昊小朋友，情绪不稳定，自理能力差，可先稳定情绪，从培养其独立使用调羹，独立用餐入手，逐步引导。

7. 请家长能为我班的体育角，增添些玩具，运动器材，便于幼儿锻炼。

8. 建议家长能多关心幼儿，多与孩子交流，能正确对待孩子的提问，共同收集一些材料来进行探讨。多带领孩子外出参观，增加些知识面。

家长工作是一门艺术，永远值得我们去探索，去发现。只有不断的探索，不断的发现，才能使我们的家长工作做的更好。

20xx年9月1日

周计划家长工作计划大班篇三

随着社会的不断进步，经济的迅猛发展，人们越来越清晰的认识到家教工作的重要性，提高幼儿的整体素质，增强家长的家教意识，是我们幼儿园当前最重要的一项工作。我们要进一步加强家教指导工作的科学性和有效性，以家庭指导为切入口，不断加强幼儿园、家庭、社会横向沟通，真正形成家园合力，促使每个孩子身心健康和谐发展。

我们小2班本学期共有xx名幼儿，其中xx名男孩子□xx名女孩子。这些宝宝都来自于农村和外地，宝宝们从不同的环境来到同一个地方——幼儿园，宝宝们由哭闹变安静，从陌生到

熟悉，渐渐的开始喜欢上幼儿园。在生活自理能力方面许多宝宝虽然能自己用餐，但时间太慢，而且桌面身上到处都是米粒，个别宝宝需要老师提醒督促，有的还要喂饭，有的吃汤泡饭，有的只吃饭不吃菜；午睡时哭闹的宝宝有许多，依赖性很强，不愿意自己动手穿脱、不会折叠衣物。需要老师在旁边照看；大小便暂时还能自理；通过一段时间的观察和了解，发现每个宝宝身上或多或少存在着不同的差异。本学期我们以培养宝宝的生活自理能力为重点，进行这方面的研究和指导。

家庭是孩子们健康成长的摇篮，是教育孩子成才的第一所学校。所以我们教师要密切与家长联系、沟通，向家长提供一些家教经验的文章。又通过向家长介绍、展示半日活动让家长了解幼儿在园的一日生活。另外，由于隔代领养的较多爷爷奶奶的过分宠爱、包办代替使宝宝养成了依赖，所以，特别要求家长在家里一定要给与宝宝动手的机会。教育方法要一致，家长要不断接受新事物，不断更新观念、更新知识，以身作则，多与孩子交流、沟通、帮助，了解孩子的想法。这样才能更好地提高孩子的生活自理能力。因此，我们教师也要及时引导、转变家长的教育观念、行为、方法，使孩子快乐的成长。

3.1、认真仔细观察孩子，老师与家长共同记录好“宝宝成长记录”档案工作。

3.2、开展“家长学校”活动，并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。

3.3、向家长展示好家园半日活动。

3.4、每周五为家长接待日，进行个别咨询。

3.5、组织好每学期的亲子一日游活动，加深亲子间的情感交流。

3.6、利用“家园之窗”栏目，推广家教方面的经验文章。

3.7、向家长展示半日活动，让家长了解孩子在幼儿园的表现，了解幼儿园的教学，通过横向、纵向比较孩子与同伴的差异，有针对性地教育、指导孩子。

3.8、利用随访、电话等途径密切与家长联系。督促家长在家要多给孩子练习的机会，养成自己乐意做力所能及的事的习惯。

周计划家长工作计划大班篇四

认真贯彻落实中央八号文件，以提高学生家长 and 学生的综合素质，营造良好的教育环境为宗旨，努力优化家教环境，提高家教质量，以良好的家庭教育促进学生全面、健康地发展。本年度我们在已取得的经验基础更上一个台阶，提高学生家长的教育能力，提高家庭教育效率。

成立新一届家长委员会，以保证家长学校正确的办学方向，科学的过程管理和良好的教学效果。同时，制定和落实《学校家长行为规范》。

以学员自学为主，以专家讲座为辅的原则，一方面注重教学的系统性，另一方面加强家教中的实践性可操作性，力求理论与实践相结合，不断探索家教工作的新途径、新方法。

1、抓两头，开展新生家长讲座，提高学生家长的家庭教育的水平。开展毕业班学生家长工作，引导家长帮助孩子正确选择毕业志向，对家长进行心理辅导工作。

2、根据家教工作实际和经验，每期举行一至二次专题讲座，介绍科学教学的方法，交流家教工作经验，解答家教工作中的难题。

3、定期发放适合家庭教育的学习材料，通过家长自学，提高家庭教育的针对性。

家长应高度重视言传身教和家庭人文环境对孩子潜移默化的影响，建立文明健康、积极向上的家庭环境，配合“百万家庭学礼仪学活动”，开展“家庭礼仪之星评比”，注重培养孩子的良好的生活习惯。家长应掌握和遵循孩子心理、生理特征和成长规律，树立正确的教育观和人才观，建立和睦、融洽的家庭环境，能及时解答学生思想上的疑惑，经常开展有意义的家庭教育活动。

1、制定06年家庭教育计划。

2、开展爱心月感恩活动。

3、启动“爸爸妈妈跟我学手语”栏目。

1、毕业生家长专题讲座。

2、青春期学生家庭教育专题讲座。

3、家长开放日活动。

1、七年级新生家庭教育讲座。

2、法制与安全教育。

1、家庭教育调查。

2、家长开放日活动。

3、家庭教育总结工作。

周计划家长工作计划大班篇五

一个社会的国民教育，必须是学校教育、社会教育、家庭教育三者并举，才是完整的国民教育。而家庭教育则是提高全体国民素质的基础。开办家长学校，旨在转变家长的教育观念，提高家长的自身素质，对家长进行正确的成才观、人才观教育，使家长正确地进行家庭教育，为培养21世纪全面发展的人才作出应有的贡献。

通常家长学校每次学校的家长会就提前时间到学校举行例会。这学期，我们提倡各年级、各班可根据实际情况召开家长会。如：六年级毕业班，要根据需要专门指导。一年级刚刚入学，家长学校也按需要安排活动。个别班级该根据各班的情况，随时召集家长，共同商议对子女的教育问题。

- 1、六年级家长会主要针对学生成绩提高为主题开家长会，与家长做好沟通，家庭和学校联系更加紧密，以让我们的学生能更好地面对越来越繁重的学习任务。

- 2、定期对家长进行家庭教育培训使家长除了当好“后勤部长”和长辈之外，能有更多的家长成为一个顾问，一位交换意见的参加者，一位帮助发现矛盾论点，而不是拿出现成真理的人。

- 1、认真落实家长接待日活动，每学期至少一次。每次活动每位任课老师准备一节，家长来校听课，然后组织一起再相互交流该生在校在家表现。

- 2、定期组织家长认真学习家庭教育理论，填好信息反馈表，撰写家教论文。编辑优秀家教论文集，为家长提供交流的机会，努力提高家长育儿的素质，进而促进少年儿童全面发展。

- 3、家长学校的教学工作做到有教案、定课时、定内容。理论讲座每学期不少于2次。分层次分班教学，活动灵活多样，教

学对象相对稳定，建立学员签到簿，到会率不低于90%。

建立学校家庭联系制度，班主任、任课教师通过走访、通电话及邀请家长来校等方式，及时向家长反映学生在校情况，了解学生在校外的学习、生活情况，以促进学生健康成长。班主任每学期对学生家访人数是全班人数的50%；任课老师不得少于班级总人数的20%。

1、校长致辞

2、分班任课教师组织

(1) 家长签到

(2) 家长培训

(3) 家长检查子女在校作业情况

(4) 分科教师汇报学生在校情况

(5) 家长与教师个别交流

3、家长会结束