

2023年残疾儿童工作方案 残疾儿童帮扶方案(汇总5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

残疾儿童工作方案 残疾儿童帮扶方案篇一

深入贯彻落实党的十九大，十九届二中、三中、四中全会精神，进一步完善曲靖市农村留守儿童和困境儿童关爱服务体系，不断优化儿童福利机构、流浪未成年人救助保护中心功能定位，全面推进基层儿童工作队伍建设，扎实推动农村留守儿童关爱保护和困境儿童保障工作。

坚持政府主导。把农村留守儿童关爱保护和困境儿童保障工作作为政府重要工作内容，落实县、街道（乡镇）属地责任，强化民政等有关部门的监督指导责任，切实保障农村留守儿童和困境儿童的合法权益。

坚持家庭尽责。落实家庭监护主体责任，监护人要依法尽责，在家庭发展中首先考虑儿童利益；加强对家庭监护和委托监护的督促指导，确保农村留守儿童得到妥善监护照料、亲情关爱和家庭温暖，确保困境儿童得到生活救助保障。

坚持社会关爱。充分发挥村（居）民委员会、群团组织、社会组织、专业社会工作者、志愿者等各方面积极作用，着力解决农村留守儿童和困境儿童在生活、监护、成长过程中遇到的困难和问题，形成全社会关爱的良好氛围。

进一步健全全市儿童关爱服务体系，着力解决农村留守儿童

监护缺失和困境儿童生活保障等突出问题，加强部门联动与协作配合，确保农村留守儿童关爱保护和困境儿童保障工作落到实处。

（一）提升未成年人救助保护机构和儿童福利机构服务能力。

1、明确两类机构功能定位。未成年人救助保护机构是指县级以上人民政府及其民政部门根据需要设立的，对生活无着的流浪乞讨、遭受监护侵害、暂时无人监护等未成年人实施救助，承担临时监护责任，协助民政部门推进农村留守儿童和困境儿童关爱服务等工作的专门机构，包括按照事业单位法人登记的未成年人保护中心、未成年人救助保护中心和设有未成年人救助保护科（室）的救助管理站（具体职责见附件1）。儿童福利机构是指民政部门设立的，主要收留抚养由民政部门担任监护人的未满18周岁儿童的机构，包括按照事业单位法人登记的儿童福利院、设有儿童部的社会福利院等。各地要采取工作试点、业务培训、定点帮扶、结对互学等多种方式，支持贫困地区尤其是深度贫困地区未成年人救助保护机构、儿童福利机构提升服务能力。

2、推进未成年人救助保护机构转型升级。要对照未成年人救助保护机构职责，健全服务功能，规范工作流程，提升关爱服务能力。各县（市、区）已设立流浪未成年人救助保护机构的，要完成向未成年人救助保护机构转型；尚未建立未成年人救助保护机构的，要整合现有资源，明确救助管理机构、儿童福利机构等具体机构承担相关工作，要加快筹备建立未成年人救助保护机构。县级民政部门及未成年人救助保护机构要对乡镇人民政府（街道办事处）、村（居）民委员会开展监护监督等工作提供政策指导和技术支持。未成年人救助保护机构抚养照料儿童能力不足的，可就近委托儿童福利机构代为养育并签订委托协议。

3、拓展儿童福利机构社会服务功能。优化儿童福利机构区域布局，加大市儿童福利机构集中供养力度，将孤儿数量少、

机构设施差、专业力量弱的县级儿童福利机构抚养的儿童向市儿童福利机构移交。已经将孤儿转出的县级儿童福利机构，应当设立儿童福利指导中心或向未成年人救助保护机构转型，探索开展农村留守儿童、困境儿童、散居孤儿、社会残疾儿童及其家庭的临时照料、康复指导、特殊教育、精神慰藉、定期探访、宣传培训等工作。推进市儿童福利机构不断拓展集养、治、教、康于一体的社会服务功能，力争将儿童福利机构纳入定点康复机构，积极向贫困家庭残疾儿童开放。

（二）加强儿童关爱服务队伍建设。

1、加强基层儿童工作力量。坚持选优配强，确保有能力、有爱心、有责任心的人员从事儿童关爱保护服务工作，做到事有人干、责有人负。乡镇人民政府（街道办事处）配备1名“儿童督导员”，负责儿童关爱保护服务工作；村（居）配备1名“儿童主任”，由村（居）委会委员、村级民政事务员、社会救助协理员、大学生村官等有固定劳动报酬的基层工作人员中，选取1名思想素质好、文化程度高、责任心强、熟悉当地情况且愿意长期从事儿童工作的女性担任，优先安排村（居）民委员会女性委员担任。依托全国农村“三留守”人员信息管理系统，对儿童督导员、儿童主任实行实名制管理，并及时录入、更新人员信息。完善儿童督导员、儿童主任工作跟踪抽查制度，对认真履职、工作落实到位、成绩突出的予以奖励和表扬，并纳入有关评先评优表彰奖励推荐范围，对工作责任心不强、工作不力的要及时作出调整。

2、提升基层儿童工作水平。按照“分层级、多样化、可操作、全覆盖”的要求，建立健全儿童福利工作分级培训体系。市级民政部门负责培训到儿童督导员；县级民政部门负责培训到儿童主任。儿童督导员和儿童主任每年至少轮训一次，培训内容要突出儿童督导员职责（见附件2）、儿童主任职责（见附件3），突出家庭走访、信息更新、强制报告、政策链接、强化家庭监护主体责任及家庭教育等重点。初任儿童督导员和儿童主任经培训合格方可开展工作。要从培训资金、

培训对象、培训层级、培训地点等方面加大对贫困地区培训
工作支持力度。

3、落实基层属地管理责任。各地要提升基层服务供给能力，充分利用现有服务平台，以学校、家庭、村（社区）为支点，构建城乡社区、社会组织、社会工作者联动的基层儿童服务模式。在学校放假期间，要充分发挥“儿童之家”等服务平台的作用，组织公益性农村留守儿童假期活动。民政部门要指导村（居）委会通过实地走访、电话核实等方式对辖区儿童开展排查，无人监护、父母一方外出另一方无监护能力、委托监护人监护能力不足或者履职不到位、失学辍学、残疾患病农村留守儿童和困境儿童每次排查必须100%走访，走访排查情况要记录到全国农村“三留守”人员信息管理系统。乡镇人民政府（街道办事处）每季度至少要开展一次巡查，重点巡查核实村（居）委会每季度走访排查情况、重点对象定期随访情况、村（居）儿童主任履职情况、儿童之家作用发挥情况、系统数据时效性情况等。

（三）鼓励引导社会力量广泛参与。

1、大力培育孵化社会组织。各县（市、区）民政部门及未成年人救助保护机构要通过政府委托、政府购买服务、项目合作、重点推介、孵化扶持等多种方式，有针对性的培育和发展一批儿童服务类的社会工作服务机构、公益慈善组织和志愿服务组织。有条件的地方可依托未成年人救助保护机构成立孵化平台，为儿童服务类社会组织孵化提供政策和技术支持。积极培育支持相关社会组织加强专业化、精细化、精准化服务能力建设，提高关爱保护服务水平，为开展农村留守儿童、困境儿童关爱保护等工作提供支持和服务。要在场地提供、水电优惠、食宿保障、开通未成年人保护专线电话等方面提供优惠便利条件。

2、加快推进政府购买服务。各县（市、区）民政部门要细化并做好购买农村留守儿童关爱保护和困境儿童保障等服务工

作，并结合实际需要做好资金保障，按照政府采购法，采用公开招标、邀请招标、竞争性谈判、单一来源采购等方式确定承接主体，重点购买走访核查、热线运行、监护评估、精准帮扶、政策宣传、业务培训、家庭探访督导检查等关爱服务。要加大政府购买具备心理健康辅导能力的社会组织力度，有针对性地为精神关怀缺失、遭受家庭创伤等儿童提供人际调适、精神慰藉、心理疏导、人格健康成长等专业性关爱服务，促进身心健康。引导承接购买服务的社会组织优先聘请村（居）儿童主任协助开展上述工作，并适当帮助解决交通、通信等必要费用开支。

3、积极倡导社会力量参与。支持社会工作者、法律工作者、心理咨询工作者等专业人员，针对农村留守儿童和困境儿童不同特点，提供心理疏导、亲情关爱、权益维护等服务。动员引导广大社会工作者、志愿者等力量深入贫困地区、深入贫困服务对象中，开展关爱服务。积极倡导企业履行社会责任，通过一对一帮扶、慈善捐赠、实施公益项目等多种方式，重点加强贫困农村留守儿童和困境儿童及其家庭救助帮扶，引导企业督促员工依法履行对未成年子女的监护责任。

（四）加强部门协作。

市级已建立曲靖市农村留守儿童关爱保护和困境儿童保障工作联席会议制度，各县也要相应地建立农村留守儿童关爱保护和困境儿童保障工作联席会议制度，推动部门间沟通与协作。

1、完善救助保护机制。各地民政部门要会同公安、教育等部门，以农村留守儿童和困境儿童为重点，推动建立闭环运行的救助保护机制，建立完善强制报告、应急处置、评估帮扶、监护干预“四位一体”的关爱服务体系，加大对强制报告主体的指导和培训力度，推动建立以评估帮扶为重点的个案会商机制，持续开展“合力监护相伴成长”关爱保护专项行动，并向困境儿童延伸，合力解决农村留守儿童和困境儿童无人

监护或监护情况较差、辍学等问题。司法行政部门要依法为农村留守儿童和困境儿童提供法律援助，推动落实“谁执法谁普法”责任制，加强相关法律法规宣传。共青团组织要会同未成年人救助保护机构开通12355未成年人保护专线，探索“一门受理、协同处置”个案帮扶模式，联动相关部门提供线上线下服务。

2、保障儿童基本生活。各级民政部门要切实抓好孤儿等特困儿童重点群体的基本生活兜底保障，统筹孤儿保障、特困供养、最低生活保障等政策。加强对不同类型儿童生活兜底保障需求的研究，分类施保、分类施策，实施更有针对性、更适合儿童身心发展需要的基本生活兜底保障政策。强化相关资金的监督管理，严禁将中央、省提高的孤儿基本生活资金用于冲抵地方财政支出，对于截留、套取、冒领、虚报等违法违规行为，要依法严肃追究责任。

3、推动落实家庭主体监护责任。各地人力资源社会保障部门要推动落实国务院关于支持农民工返乡创业就业系列政策措施，加强农村劳动力就业创业培训。妇联组织要发挥妇女在社会生活和家庭生活中的独特作用，将倡导家庭文明、强化家庭监护主体责任纳入家庭教育工作内容，引导家长特别是新生代父母依法履责。公安部门要依法追究失职父母或侵害人的法律责任，加大对失职父母的批评教育、训诫、处罚力度，严厉惩处各类侵害农村留守儿童和困境儿童的犯罪行为。民政部门要指导未成年人救助保护机构依法接收公安机关护送来的受监护侵害的未成年人，超过1年仍无法查明父母及其他监护人或监护人拒不履行监护责任6个月以上的，要依法向人民法院申请撤销监护权。

4、强化学校教育保障措施。各地教育部门要强化适龄儿童控辍保学、心理教育等工作措施，为儿童福利机构内的儿童就近入学提供支持。做好对重点群体的常态监控，因地、因家、因人精准施策。加强班主任和宿舍管理人员素质和能力培训。指导流入地政府全面落实“以流入地政府为主，以全日制公

办中小学为主”的随迁子女就学政策，认真执行在流入地参加升学考试政策和接受中等职业教育免学费政策，简化入学流程，为随迁子女在流入地入学提供便利，从源头减少留守儿童现象。

5、促进儿童健康成长。各地教育部门要加强对留守儿童和困境儿童的心理健康关爱，在学校安装视频设备，设立亲情电话。卫健部门要强化医疗救治及保障管理，建立由省级定点医院牵头，各级定点医院共同参与的儿童血液病诊疗服务网络，实行定点集中救治管理，实施肿瘤患儿化疗、手术、放疗等多学科协作诊疗，构建罕见病诊疗协作网络。卫健部门要会同民政、妇联等部门和单位做好出生缺陷三级防治。残联组织要积极维护残疾儿童权益，大力推进残疾儿童康复、教育服务，提高康复、教育保障水平。

（一）加强组织领导。各地要积极推进农村留守儿童和困境儿童关爱服务体系建设，推动政府将其纳入重要议事日程和经济社会发展等规划，纳入脱贫攻坚和全面建成小康社会大局，明确建设目标，层层分解任务，压实工作责任。要切实发挥农村留守儿童关爱保护和困境儿童保障工作联席会议作用。民政部门要牵头推进农村留守儿童和困境儿童关爱服务体系建设，推动健全领导协调机制和部门内部沟通协调机制。要协调相关部门加大贫困地区农村留守儿童和困境儿童关爱服务体系支持建设力度，帮助深度贫困地区解决特殊困难和薄弱环节，尽快补齐短板，提升服务水平，推动各项工作落到实处。

（二）加大资金投入。财政部门要结合实际需要，做好农村留守儿童和困境儿童关爱服务经费保障，在现行民生政策的基础上，研究加强农村留守儿童和困境儿童关心关爱资金保障措施，明确支出范围，强化绩效管理。加大对贫困地区儿童工作的支持力度，将“贫困发生率”和财政困难系数作为重要因素，向贫困地区倾斜并重点支持深度贫困地区开展儿童关爱服务工作。

（三）严格督查落实。妇儿工委办公室要督促各级地方人民政府落实儿童发展纲要要求。民政部门要建立农村留守儿童和困境儿童关爱服务体系建设动态跟踪机制，了解工作进度，总结推广经验，将农村留守儿童和困境儿童关爱服务体系建设纳入年度重点工作考核评估重要内容强化落实。

（四）加强政策宣传。充分利用互联网、电视、广播、报刊等媒介宣传儿童关爱保护保障工作相关法律法规和救助保障政策，引导社会大众自觉履行法定责任、社会责任、家庭责任。组织开展形式多样的宣传教育活动，报道先进典型，引导社会力量积极参与儿童关爱保护保障工作，营造良好社会氛围。

残疾儿童工作方案 残疾儿童帮扶方案篇二

一、加强协会成员的思想建设。做到每季度组织成员学习，工作交流汇报一次，向社区居委会反馈情况一次。加强协会的各项管理制度。坚持做到勤检查，确保管理制度正常化、规范化。

二、树立全心全意为残疾人服务的宗旨，认真贯彻市残联和街道的有关指示精神和部署，努力为残疾人办好事、办实事。

三、密切联系残疾人，不定期到残疾人家中走访服务，及时掌握社区残疾人的基本状况及动态，倾听其呼声，反映其要求，切实为残疾人排忧解难，解决他们生活上的实际困难。

四、做好元旦、春节、爱耳日、助残日、聋人节、盲人节、国际残疾人日的走访慰问活动。组织社区残疾人开展形式多样健康有益的文化、艺术、娱乐活动，丰富残疾人精神文化生活，激发残疾人参与社会的热情和潜能，促进残疾人事业的全面发展。

五、认真组织指导辖区内广大残疾人开展肢体康复训练和精

神病防治康复工作。逐步实现残疾人人人享有康复服务，大力开展社区康复，推进康复进社区服务到家庭，紧紧围绕残疾人的体系建设这一重心，将康复工作整体推进，健全服务网络，提高服务质量，实现人人享有康复服务的目标。

六、搞好残疾人保障法的宣传，积极维护残疾人的合法权益。全面贯彻落实《中华人民共和国残疾人保障法》等法律、法规。做到本社区宣传栏有反映残疾人工作的内容；了解掌握社区内残疾人权益保障情况，听取残疾人意见，为残疾人提供优先、优质、优惠的法律服务；定期走访重度残疾人和留在家中的残疾人，对重度精神病患者，做好监护工作。

七、落实残疾人最低生活保障制度和登记工作。为残疾人的衣、食、住、行、康复、文化、教育、就业、娱乐等提供服务；及时了解掌握残疾人的需求，帮助解决实际困难，保障残疾人的基本生活。

八、关心残疾人童和残疾子女的教育，保证残疾儿童少年义务教育入学率达到95%以上。

九、积极开展“志愿者助残”和“邻里助残”等帮扶活动，并结合每年的“全国助残日”、“国际残疾人日”、“国际盲人节”等残疾人节日，组织志愿者为残疾人提供帮扶服务，并做好造册登记相关工作，从而使扶残助残能制度化、长期化。

十、倡导“自尊、自信、自强、自立”精神，团结教育和鼓励残疾人发扬“四自”精神，遵纪守法，讲道德，讲文明，带领残疾人开展各种健康有益的活动，参与社区建设和社会生活，为社会主义现代化建设贡献力量。

残疾人的工作是一项光荣而伟大的工作，也是一份需要安心和付出的工作。社区残协将站在构建社会主义和谐社会的高度，不断加强自身为残疾人服务能力的建设，认真为残疾人

办好事、办实事，求真务实，开拓创新，努力把社区的残疾人事业发展推向一个新的台阶。

残疾儿童工作方案 残疾儿童帮扶方案篇三

让幼儿学会尊重，关爱残疾人，培养幼儿的爱心。

引导幼儿学习残疾人自强不息，热爱生活的精神。

1. 舞蹈录像《千手观音》

2. 幼儿用书。

一. 了解残疾人

1. 观看舞蹈录像，帮助幼儿了解残疾人。

2. 提问：残疾人和正常人一样吗？幼儿自由讨论。

教师小结：残疾人和正常人不一样，他们都是身体有残缺的人，引导幼儿同情残疾人。

二. 关爱残疾人

1. 设问，你们见到过残疾人吗？他们行动方便吗？幼儿个别回答。

2. 想一想：残疾人在生活中会遇到什么困难？我们应该怎么办？

3. 讲述故事《香香的路》。

4. 小组讨论：我们怎样关爱残疾人。

三. 值得尊敬的残疾人

1. 幼儿观看幼儿用书。
2. 教师讲述残疾人自强不息的故事，引导幼儿向残疾人学习。

教师带领幼儿去《特殊教育学校》看到残疾小伙伴。

残疾儿童工作方案 残疾儿童帮扶方案篇四

1、整体规划随班就读，明确学校、教师自己的工作职责，建立相应的管理制度，规范对随班就读的管理。

2、专人负责随班就读的行政管理工作，有专人负责随班就读的教育教学研究、科研工作。有随班就读学生的普通学校要有专人负责随班就读学生管理和教育教学工作。

3、将随班就读教师的培养与骨干教师培养工程结合起来，要发现和推广随班就读教师的先进经验和研究成果，鼓励教师形成随班就读的教育特色，积极创造一支随班就读教师的骨干队伍。

4、健全随班就读管理机制，建立以校长室、教导处、班主任共同参与的随班就读管理体系。聘请由教育行政、医务、教研人员、特教学校、普通学校有经验的教师等专业人员组成的专家指导组。

1、随班就读对象的确定应严格执行残疾标准（参照第二次全国残疾人抽样调查《残疾标准》），必须依据残联部门指定的残疾鉴定医疗机构的鉴定结论，由家长向学校提出申请，学校审核学生情况、家长申请，如果学生情况符合标准可同意其作为随班就读学生，取得随班就读学籍，如果学生情况不符合残疾标准则不能作为随班就读学生，学校应及时做好学生的安置工作，并将结果及时反馈给家长。

2、残障学生（除了聋、低视力、肢体残疾等存在明显残障的

学生以外)一般从小学二年级开始申请随班就读。此类随班就读学生一般两年进行一次复测,由教育行政部门组织专家对复测结果进行审核,如果学生的残障情况有所好转已不符合残疾标准,就视为普通学生,不再确定其随班就读学生的学籍;如果学生的残障情况仍然符合残障标准,仍继续视为随班就读学生,保留随班就读学籍,学校应及时将结果反馈给家长。

残疾儿童工作方案 残疾儿童帮扶方案篇五

你好!最近好吗?

你我并不相识,可是我们却生活在同一片蓝天下,我想通过我们彼此心的交流,总有一天会成为无话不谈的好朋友的。

在学校的组织下,我们收看了那段来自孤儿院的视频后,对我的心灵产生了强烈的震撼,那一幕幕画面时常浮现在我的眼前挥之不去。在那地处郊区的孤儿院里,虽然远离了城市的喧闹和车水马龙的繁华,但仍然处处洋溢着欢歌笑语,他们自强不息乐观向上的精神深深地打动了我。孩子们的身体虽然承受着命运带给他们的苦难,但他们并没有向他屈服,在那里有的孩子在老师的帮助下艰难的进行着行走训练,有的孩子不断用手语互相交流着学习心得,而有的孩子虽然不能站立行走,但他坐在轮椅中抱着已经被翻烂的书,沐浴着春天的阳光,沉浸在书本中描绘的美好世界里。尽管他们是残疾人,但他们仍旧展现着他们自己的风采,他们是我眼里“最健康的残疾人”朋友,你一定也受到命运的挫折,但命运是可以改变的。比如说《假如给我三天光明》的作者海伦·凯勒她在19个月的时候因为一次猩红热,被迫失去视力和听力。但在导师安妮的帮助下,海伦学会用顽强的毅力克服生理缺陷所造成的精神痛苦。创作了《假如给我三天光明》这本著作。同样《钢铁是怎样炼成的》的作者尼古拉·阿列克谢耶维奇·奥斯特洛夫斯基,也是一个残疾人,他15岁上战场,16岁身受重伤,25岁身体瘫痪,年仅32岁便去世,但

在他瘫痪在床时，他凭着顽强的毅力写出了《钢铁是怎样炼成的》一书，这超人的毅力是让我十分敬佩的。

朋友，伟人的事迹不得不让人敬佩，命运是自己掌握的，上帝给一个人关上一道门，必会为其打开一扇窗。只要你有一颗执着追求的心，你们身体的不幸给你们带来了痛苦，但是只要你的“心”没有放弃，一切就皆有可能。也许你不会像海伦·凯勒那样伟大，但你也不比正常人差。也许你不像奥斯特洛夫斯基那样顽强，但你的勇气不比正常人少。

社会中许多人在关心着你们，你们虽然坚强，但还是需要他人的帮助，毕竟你们身体上有缺陷，需要他人的帮助，但你们要去感恩，去回报社会。而你们的成长与成就就是最好的回报。

你们一定要好好生活下去，去打造属于自己的一片天地，美好的未来就在你身边。

祝你们：

天天开心，乐观向上！