

# 最新参观活动名称 校企参观活动心得体会 (大全7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 班务工作计划具体安排篇一

对学生进行政治思想教育、道德教育、法制教育和心理健康教育，培养具有健全人格、美好心灵、创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，促进健康趋势。

为了加强对学生的心理咨询，我们在这个阶段开始行动，尽量减少一些可能影响学生学习的因素。因为我们自己的经历并不丰富，而且和同年级的同学相比，我们班的同学也有共同点，所以为了让他们学得更好，考得更好，我们只有一个办法：笨鸟先飞。跟踪每次考试的结果，掌握批评学生的名单和人数，及时与学生交谈，了解他们的思想学习情况。

加强学生自我管理，建设管理团队。学习委员会成员以班级代表和班组长为骨干，对班级学习全面负责；开展学习竞赛；通过学习结对，共同提高，开展互助互助的学习活动。

加强师生对话，建立师生联系制度。以周笔记的形式说点什么，说实话；建立师生结对活动，让学生走近老师，结识老师，激发他们热爱老师的热情，让老师走近学生，引导学生树立更大的理想，提供更科学的学习方法，养成更好的生活态度。

建立一支工作能力强、实践经验丰富的行政班干部队伍。为了培养更多的学生，实行值班干部责任制，加强班级管理岗

位责任制。设置岗位、人员、岗位，将班级工作分成若干个岗位，每个岗位指定专人负责，提高学生的实践能力和社会责任感。

班级里的所有教育活动都必须有一个主题，让学生在课余时间做好准备。这个准备过程本身就已经是一个教育的过程。在各种活动过程中，充分发挥集体教育的作用，让学生自我教育，相互教育。班级风格的形成必须经过定位、形成和巩固的过程，因此活动内容应该多样化和规律化。力求在最短的时间内使班级形成团结、心理健康、勤奋学习、全面发展的班集体。

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运转。

2、及时开展班级精神和纪律教育，以日常管理为载体，规范学生管理要求，重申学校各方面要求，防患于未然。

3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生衣食住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

4、开展法律监督员值班活动。让每一个学生都成为师生之间的纽带，带头做好老师布置的一切工作。尤其是在解决师生之间的一些冲突时，它起到了桥梁和纽带的作用。

5、继续做好后进生工作，稳定和激发学生的集体主义和积极的学习意识。

6、继续写每周笔记和日记，征求学生意见，及时掌握学生心理状态，时刻与学生保持精神交流。

7、划分跨管理团队，实行网络化管理制度，做到人人监督管理，人人接受管理，营造民主监督的班级管理氛围。

## 8、自习课和自习活动

11、尽量实行班干部轮岗制度。

12、提倡在班级工作和学习中大力实施《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，发展创造力。

13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

14、大力加强安全教育，随时随地谈论安全，以以防为主，经常与家长取得联系，防止各种事故发生。

15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束，要求每个学生写出考试的得失，找出经验和不足，列出整改方案和下次考试的目标。

17、做好双差生和重点学生家访工作。采取有效措施防止学生进入网吧。

18、不折不扣地完成学校布置的所有工作。

19、坚决服从学校的管理，教育学生禁止，有问题可以通过适当的渠道逐级上报，妥善解决。

20、经常总结班级工作，调整计划，把班级工作做得更好，这样班级工作才能更好的开展。

## 班务工作计划具体安排篇二

一、建立学生一日常规，培养学生自理能力。

教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班队课和晨会时间让学生学习《小学生日常行为规范》，结合学生年

龄特点，开展文明语言、文明行为等活动。

通过学习教育学生从身边小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识。加强学生队伍的管理，包括排队做操、排队上、下楼、排队吃饭、排队放学、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

二、循循善诱，做好问题生的转化工作。

第一，充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二，要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

第三，要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

三、认真上好每一节德育课。

积极参加每星期的德育教研工作计划，精心设计好每一个主题班队会，上好每一节德育课，让学生在具体的情景、真实的活动过程中，潜移默化地自我教育，自我管理，自我规范，以达到良好的效果。

#### 四、协调与家长的关系，开好家长会。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常和家长联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中可以打破以前老师说学生听的模式，家长可以谈谈教育的心得、心中的疑惑，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

#### 五、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。

作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

### **班务工作计划具体安排篇三**

为了全面贯彻党的教育方针，切实加强学生的思想道德教育、行为规范教育、法制教育、安全教育、心理健康教育，培养学生的创新精神和实践能力，树立良好的班风学风，特制定此计划。

六年级共有学生4人。吴金虎同学学习成绩优秀，学习自觉性

高，但很调皮，任性，需要老师不断鼓励、督促。余丽娟同学表现优秀，全面发展，是一名乖巧的女孩。许清同学学习成绩一般，学习自觉性不高，爱贪玩，需要老师课外辅导和监督。熊智杰是双重残疾学生，能遵守课堂纪律，很较老实，能够生活自理，学习成绩很差。

1、树立优良班风，学生日常行为规范。

2、提高学生综合能力和实践能力，促使学生早日自强自立。

3、学生心理健康，活泼向上。

1、充分发挥班会课的教育主阵地作用，在班级中开展行为规范教育、心理健康教育、自强自立教育、文明礼貌教育、读书教育、爱国主义教育等，让学生明礼，并结合班级实际，尽量让每一项活动做到有计划，有内容，有效果。

2、结合学校一日常规和小学生日常行为规范，进一步规范学生的日常行为，做好学生生活自理、两操、升旗、课内外纪律、劳动等方面的检查，督促学生早日养成良好的行为习惯。并作好总结、评比，选出先进，树立典型，给予表扬、奖励。

3、进一步渗透德育工作，对学生进行道德和情感熏陶，让学生知道如何做人，如何学习，如何生活，懂得感恩。结合每个学生的家庭实际，提出相应的要求，给每个学生布置相应的社会实践作业，并作好记载、总结，让活动收到实际效果。

4、开展读书、学习活动，做好培优补差工作，激发后进生的学习兴趣，发展学生特长，力争期末及格率达100%，优秀率达60%。

5、深入学生中去，和学生交心谈心，做学生的好朋友，及时了解学生思想动态，树立一切为了学生发展的教育理念，帮助学生塑造健全人格，培养学生积极向上，自强不息的顽强

品质。

6、营造良好的班级环境。结合班级和学校的相关活动，选准一个主题，围绕主题，突出重点，打造品牌，营造良好的班级文化环境。

7、配合学校，开展好相关活动，作好班务工作记载和总结，反思自己存在的问题，认识自己的不足，及时改进工作。

## 班务工作计划具体安排篇四

坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，贯彻依法治国、以德治国的战略方针及讲话精神，认真落实全国、市、县德育工作会议的要求，结合校本德育工作体系，以学生自我发展为本，以愉快的儿童德育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，切实加强学校德育工作的实效性。

本班学生能按照日常行为规范来做，但由于年龄太小，因此自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。在学习方面，大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。这些学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

3、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部。

4、通过“新世纪，我能行”的各项创新活动，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使活动真正成为德育的有效阵地。

5、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯。

6、通过“做小主人、创新形象”的系列教育活动，使学生从爱护身边的公物、植物、动物做起，为学校新形象出金点子，人人争做“学校的形象大使”。

7、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好上课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用学习园地对学生进行思想，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。



7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

二月份：

1、学生报名，做好开学工作。

2、安排好学生座位，积极参加学校各项活动。

3、挑选班团干部，制订班、少先队活动，强化常规管理条例。

三月份：

1、组建班级好人好事队伍。

2、好人好事会。

四月份：

开展体育达标运动会。

五月份：

1、期中考试

2、期中考试得失谈。

六月份：

特长展示（手工制作、绘画、书法等）。

七月份：

1、期末复习动员。

2、期末考试。

## 班务工作计划具体安排篇五

也很活跃，对大二班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，积极妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己和同伴的安全，避免事故的发生。

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每天为幼儿增脱衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生；每天做好晨午检工作，发现问题及时解决；并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学前为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

本学期除了让幼儿愉快接受课本知识以外，还加强了幼儿阅读、写字、讲故事、计算、学拼音等方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了家庭作业本和课堂练习本，

充分利用了早读、餐前、离园前这段时间，组织幼儿阅读、识字、复习、做练习题；每次新知识讲解过后，都积极鼓励孩子大胆的展示自己；每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

本学期更加注重了和家长的沟通，通过家园手册的填写和每月组织的多次家访和电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：观摩课、冬季运动会，元旦亲子联欢会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

可能是刚送走一群孩子，我会更珍惜和孩子们共度的每一分每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班二位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

## **班务工作计划具体安排篇六**

我班共有学生49人，其中男生24人，女生25人。这些学生大部分学习认真、思想纯朴，进取心强，但有个别学生如阙洪永、张煜华等学习目的性不强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；加强针对后进生的学习兴趣和目的性的教育；培养学生良好的行为规

范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

1、加强少年儿童思想道德教育，开展爱国主义教育。通过“我说我”、“你说我”、“他说我”等各种形式，帮助他们了解自己的优点和不足，与父母老师一起寻找发扬优点、改正缺点的方法，根据自身特点，开展活动竞赛，在家庭、学校、社会“做一个最好的我”。加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。

2、加强班队建设。班队建设是学校精神文明的缩影。中队班队工作要落实四个有，即：期初有计划，周周有安排，月月有重点，期末有总结。班队设有“主题活动记录”、黑板报（墙报）记录、队干部会议记录、班级日志、光荣簿等。抓好每周一次的班队活动课，必须切实上好班队活动课，组织和开展生动活泼的班队活动，定期举办中队主题活动。增强班队集体的凝聚力、战斗力，促进文明班风的形成。

3、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好课堂纪律，提高效率。

4、加强安全与法制教育。通过法制专题讲座、晨间活动等途径对学生进行交通法规、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》为重点的法制教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

5、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

6、加强对小干部的培养。加强对队干部的教育和培训。设立更多类型的队干部服务岗位，实行民主选举和队干部轮换相结合的小干部任职制度，并加强对他们的思想教育、技能培训。

7、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

8、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

9、配合学生科加强学生卫生保健和心理健康教育：抓好班级的室内卫生及包干区卫生；平均每周两次下宿舍检查宿舍卫生，要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

10、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

11、开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。

12、把安全文明校园平安班级建设与学生思想道德教育紧密结合，为学生全面发展和健康成长营造良好环境，把维护校园安全稳定、校园文化建设、安全文明教育等作为青少年思想道德建设的重要内容。

## 9月份

2. 抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

3. 挑选班队干部，制订班活动计划，强化常规管理条例。主题班会：自我介绍和入学感想。

4. 庆祝教师节，开展活动：“我的心灵手更巧”为教师节献礼。

5. 出好新学期班刊

## 10月份

1. 行为规范教育：讲文明，讲礼貌。
2. 号召班级学生争做合格学生。
3. 安排期中考试工作。
4. 参加爱我土楼知识竞赛活动。
5. 出刊“安全伴我行”黑板报。

#### 11月份

1. 二年级学生中深化“中国少年雏鹰行动”，开展“雏鹰自理竞赛”
2. 抓好安全文明校园平安班级建设与学生思想道德教育
3. 出一期以“心理健康教育”为主题的板报

#### 12月份

1. 行为规范教育：认真作业。
2. 法制教育：青少年保护条例。
3. 迎元旦板报评比。

#### 1月份

1. 认真学习，养成良好的学习习惯，准备复习迎考工作。
2. 学生思想品德考评。
3. 学期结束工作，布置寒假活动，假期前的安全教育

## 班务工作计划具体安排篇七

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极积极的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

由于新的教学改革，我们学校只有初中，各年级班级也较多，学校为了更好地促进学生的学习积极性，在各年级都划分了尖子班与平行班，这在一定程度上对学生的学习产生了压力。作为一名班主任，我们一定要处理好学生在这方面会产生的各种情绪，尽力让我们的每一位学生都朝着正确的方向前进。总来说，平行班的学生的基础差异较大，学生的学习热情没有尖子班的学生高，后进生较多。因此，作为一名平行班的班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。

在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。开展《日常环保知识竞赛》，增强学生环保意识。

应试心理教育、结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如、遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

自信心教育、充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确、自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

意志品质教育、首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如、学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

利用部分自修课时间介绍大学里高科技发展状况，增强同学们的科技意识和创新意识，使他们初步形成献身科学的志向，为将来科技发展作好准备。

正确引导创新教育的方向、有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育其他



教育的前提。