

2023年应急能力建设工作总结(精选6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

应急能力建设工作总结篇一

一是成立了由政府乡长担任指挥，分管应急管理工作的领导担任副指挥的应急指挥部；二是设立乡应急管理办公室。由分管应急管理的领导兼任办公室主任，应急办公室现有工作人员x名，配备了电脑、打印机等办公常用设备；三是完善村级应急工作领导机构、办事机构和工作机构，健全组织管理体系，实现了应急管理工作常态化、规范化。四是组成了专门的应急管理信息报送小组，有x人专门负责应急信息的报送工作，建立健全了信息报送和应急值守制度，当乡里有紧急情况，都在第一时间上报市相关部门，并做到了上报信息内容全面、规范，事件处置过程中，认真做好信息续报工作，今年以来共上报各类应急信息xx期。

一是不断加强应急队伍建设。充分发挥党员、共青团和民兵等队伍在应急工作中的骨干作用。按照“一专多能、一队多用”的要求，抓好专业队伍建设，做好人力资源的统筹规划，形成统一高效的应急救援体系。配全应急保障物资和装备，便于及时处置突发事件所需。建立健全了应急物资的储备和调用制度，确保应急物资随时调用及规范使用。同时，加强对应急救援队伍培训及演练，提高应急救援队伍的应急救援能力。目前我乡共有应急救援队伍x支xxx人，其中村救援队伍x支，机关救援队伍x支，建立应急救援队伍工作制度x个，已开展各类培训xx期，开展各类演练x场次。

二是不断增强物质储备及装备配置。今年共投入资金x万元，专门用于强化应急物质的储备及应急装备的配置。目前，我乡应急物质有帐篷x顶，御寒衣物xxx余件，编织袋xxxx条等，以保证灾害来临时，将灾害损失降到最低；应急装备有：车辆x辆，迷彩服xx件，铁锹xx把，盾牌xx个，橡胶棍xx根，为应急队伍的应急救援工作提供了保障。

为提高全民的安全防范意识和应对公共事件的能力，我乡通过村务公开栏、“农家书屋”等场所，设置宣传栏目、悬挂横幅、发放宣传单页和书籍等多种方式开展宣传活动。围绕洪涝灾害、安全生产事故、火灾、洪水、流行病疫情等问题广泛宣传预防、避险、自救等应急知识，切实增强群众的应急知识和自救互助能力。今年以来，共悬挂横幅x条，墙面标语x条，发放《中国家庭应急手册》、《简阳市应急管理实务手册》等书籍共计xxx余册，发放各类应急宣传单页xxxx余份，自主印发《突发事件应对法知识问答》xxx份发放到群众手中。在乡牧寄宿校和各个教学点普及应急知识，努力实现教育一个学生，带动一个家庭，影响一方群众的目的。真正做到应急管理知识家喻户晓、人人皆知。逐步形成了应急管理工作由政府主导、部门配合、全民参与的工作格局。

紧紧围绕各类突发公共事件和自然灾害的特点，认真研究各类突发公共事件和自然灾害的发生和发展规律，充分借周边兄弟乡的成功做法，注意吸取以往在处置突发公共事件和自然灾害中的经验教训，加强调研，广泛听取专家、管理部门和一线工作同志的意见，不断提高预案的合理性和可操作性。我乡先后制定了《老龙乡突发公共事件总体应急预案》、《老龙乡突发性地质灾害应急预案》、《老龙乡地震应急预案》、《老龙乡三级预警预案》、《老龙乡重大动物疫病防控工作应急预案》等x个应急预案。并要求各村委按照科学制定、可操作性强的原则，建立和完善各项安全应急预案和应急处理办法，今年共制定和完善各类村级应急预案xx个。切实开展预案演练，提高群众应急自救能力，今年共开展演练x

次，其中综合性演练x次，防洪演练x次，防震演练x次，学校开展演练x次（上学期开展了x期防震演练，下学期开展了x期防洪演练）。

一是做好防灾减灾及灾害预警工作。与县气象局、水利局、安监局等多个部门联合，及时将各类可能会引发灾害的各类信息传达到农牧民，建立了由县相关部门、乡应急办、村应急小组组成的三级工作体系。今年以来通过县级部门提供的线索，采取广播、电话等方式向全乡农牧民发出各类预警信息x条，有效避免各类灾害x次，减少经济损失x万元。二是我乡认真做好重要节日、重大事件期间的值守应急工作，严格执行xx小时值守制度，实行领导带班，双人双岗制。同时，加大行政村巡逻与矛盾纠纷排查力度，建立和完善了村村级的监测预测、预报预警体系，对可能发生的突发公共事件做到早发现、早报告、早处置。今年共排查矛盾纠纷xx起，解决xx起，有效的降低了损失。三是做好重点部位的危险隐患排查工作，对各施工地点实行抽查、对矿山企业每月x次开展深入摸排，对发现的问题当场指出并发放整改通知书，明确隐患责任人和整改时限，对未按要求进行整改的对其实行停业整顿，不定期的对，今年共发放整改通知书x份，整改单位均按要求进行了整改。四是加强应急避难场所的建设。我乡现有应急避难场所x个，可容纳xx人，场所内生活用品等各类设施齐全，可提供基本的保障。

今年我乡及时解决各类突发性事件x起，其中突发群体性隐患x起，地质灾害x起。事件发生后，我乡在第一时间启动相关应急预案，并上报上级有关部门，乡领导第一时间赶到现场指挥处置，乡各应急小分队及时赶到现场实施救援工作。通过应急处置工作，有效控制了群体性事件的蔓延，将群体性事件解决在萌芽状态；搬迁因地质灾害山体滑坡x处居住的群众x户xx人，今年来未意外事件。

xxxx年我乡应急管理工作虽然取得了一定的成效，但还存在

一些不足□xxxx年我们将继续深入贯彻科学发展观，坚持以人为本，做到应急有预案，救援有队伍，联动有机制，善后有措施，全面提高我乡应急管理工作水平，为推进全乡经济社会平稳快速发展保驾护航。

以下是与2021年提高应急救援能力工作总结范文相关的文章

应急能力建设工作总结篇二

我作为一名小学教育(英语)专业的学生。我庆幸自己选对了专业，因为我觉得自己非常适合这个专业，所以在大一时专业成绩名列前茅。但是，我清楚地知道，我不能只满足于眼前所取得的成绩，要想成为一名优秀的小学英语老师，光有学习成绩是远远不够的，我需要做的努力。

小学教师可以说是一个特殊的职业，它承担着学生的启蒙教育工作，可以说是学生的第二个父母。虽然它没有初中、高中老师肩上背负的升学压力，但是它的角色是至关重要的。

首先，小学教师要做一个新时代的慧眼识“千里马”的“伯乐”。这个“伯乐”应该是善于挖掘学生的潜能，根据学生的特长、兴趣、爱好，培养出不同的“千里马”。小学生都或多或少存在一种待于被挖掘的潜能，而这个工作就需要每一个小学教师去完成。每个学生的特长、兴趣、爱好也是不一样的，这就需要教师的细心观察，耐心辅导，激发他们的学习兴趣，挖掘学生的潜能，并为学生营造出适应于学生身心发展的教学环境，让“千里马”能够“食饱力足、才美外现”。

其次，小学教师要善于与学生建立良好的师生关系，努力培养学生的学习兴趣。兴趣是最好的老师，兴趣更是学习的动力，是发展某种能力的契机，它促使人们去探索、实践，从而发展智力;而学生学习兴趣又是建立在良好的师生关系之上的。特别是小学生，怎样激发培养他们的学习兴趣，可以算

是小学教师的首要任务之一。或许小学里，我们不用教与学生非常多的课本知识，但是我们一定要努力使学生对学习产生兴趣。与此同时，还要培养学生各方面的兴趣爱好。

再次，要有奉献精神。教师应该不愧于“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”这样诗句的赞颂。为了教育事业，不惜一切，不顾一切；不求索取，只求进取；尽心尽力，尽职尽责；一切为了学生，也为了学生的一切；忠诚于教育事业，真诚的做到“捧出一颗心来，不带半根草去”。

再者，小学教师要是一个多才多艺的“万花筒”。教师才艺多，对发展学生的个性特长，早期开发学生的潜能是十分重要的。“万丈高楼平地起”小学生从小有一个良好教学环境，接受良好的教育，打好扎实的基础，这对学生将来不如高一级的学校和走向社会都是非常重要的。所以小学教师的才艺越多，知识越渊博，对社会的贡献就会越大。

最后，要与时俱进，并且要不断进行教学创新。教师要不断学习，不断更新，获得新的信息和技能，获得新的意识，新的观点和新的价值，以便更好地服务于教育事业。教师在教学过程中要根据不同环境和对象进行创新性活动。在教学观念、教学内容、教学方法、教学管理等方面，在前人已有的经验和结论基础上，要有所探索、有所总结、有所超越。

总之，作为一个新世纪的小学教师，站在教育行列的起点，肩负着培养人才之重任。不仅要具备各种教学才能，精通各门教学艺术，还要善于挖掘学生的潜能，与学生建立良好的师生关系；既要修身养德，敬业爱岗，让耐心、爱心、恒心、上进心融为一体；又要加强学习，不断提高自身的业务素质，才能适应社会发展的需要，才能更好地为社会主义教职工育事业作出更大的贡献。

以上是我对小学教师应具有的了解。针对上述，我想作为一个小学教育(英语)专业的学生，我应该从以下几个方

面努力。

一、培养广泛的兴趣爱好，始终保持强烈的求知欲

随这现代信息技术发展和各种儿童读物的普及，再加上小学生强烈的好奇心，他们的知识已远远超过其年龄界限。他们喜欢思考，有自己的见解，也有提不完的问题，渴望能得到成人的解答。而教师是他们心目中最有威信、最有学问的人，自然成为他们经常提问的对象。教师有广泛的兴趣爱好、渊博的知识，才能深入浅出地回答孩子们提出的各种问题，在满足他们的求知欲的同时点燃智慧的火花。如果教师对孩子的问题一问三不知，不仅起不到“传道、授业、解惑”的作用，而且有损教师在学生心目中的形象。还有一句老话：教师要给学生一杯水，自己要有一桶水。所以，我要广泛的学习科学文化知识和专业理论知识，学着去关注学生们关心的话题，这样，以后我才能更好地与学生沟通，成为他们的良师益友。同时，由于小学生活泼好动、爱唱爱跳，特别是低年级的学生，所以我要培养自己广泛的兴趣爱好，是自己变得多才多艺，这样才能更好地知道学生开展丰富多彩的活动，在活动中培养他们的兴趣，使他们快乐地学习。在大学里，我要努力学习专业知识，争取获得的荣誉，如奖学金、优秀学生、优秀毕业生，还有各个跟专业有关的证书等等，为自己3年后找工作做铺垫。还有我要加强对英语的重视程度，虽然小学老师不需要很高的英语水平，但是我绝不能松懈，我要完成自己的英语目标。

二、学习良好的教师情感品质

小学生知识经验少，是非观念差，生活经验欠缺，他们不仅需要教师在学习上的耐心教导，行为品德上的耐心引导，而且需要在生活上的细心关注。在生活上，有些学生已经能够独立，但是仍然会有一部分学生需要关爱与呵护，这就需要教师细心观察，发现学生生活上的困难，并且给予帮助；在学习上，学生们水平参差不齐，这就需要教师用一颗耐心一遍

一遍的教导，真正做到“诲人不倦”。在观念上，小学生的思想不够成熟，缺乏是非判断力，这就需要老师循循善诱，使他们不至于走入歧途。这些，看上去都是挺简单的，但是经过一段时间的实践后，我发现真正做到爱心、耐心与细心并举，是一件非常不容易的事。我要一步一步来，在实践中反省自己，在反省中逐步培养与提升。

拓展：提高自身工作效率方法

- 1、 工作的统筹：全面统筹自身工作，明确自身要做的日常工作、 附加工作、 近期工作和长远工作。
- 2、 任务的分解和计划：分解工作、任务中轻重缓急事项，按工作的轻重缓急程度制定计划，将长远工作分解成独立的短期工作，分解年、月、周工作到日、时工作。
- 3、 给计划留合理的空档：每个计划留下合理的时间，用于突发事件的处理。
- 4、 在对的时间做对的事：明白自身最佳工作时间、明白工作最佳 处理时间，在正确的时间做效率最大化的事。
- 5、 专注工作，不被外事打扰，琐事集中处理：专注一项工作，进 入最佳工作状态，努力保持这种状态，自身不被外事轻易打扰。琐事集中时间处理。
- 7、 简化与创新工作：熟悉、简化工作流程，创新工作方法
- 9、 专注于高附加值工作：专注于现阶段开展便立即卓有成效的工 作。
- 10、 今日事、今日毕：当日工作，除特殊原因，应当日完成。
- 11、 紧迫感、加快工作步调：自我催生紧迫感，抓住每一分

钟，加快工作节奏。

12、备忘录：随身携带、及时记录、及时提醒。

13、合理作息与乐观状态：合理安排作息時間，充分休息保证精力充沛，乐观心态保证思路清晰、全面。

应急能力建设工作总结篇三

都说二十一世纪是人才辈出的时代，如果说21世纪的人们不会说英语，打电脑和开车，就是新一代的文盲。这句话充分说明了英语在中国乃至世界的重要性！我想，很多人都曾经问过自己：我们为什么要学习英语？以前，对我们来说，学习英语只是完成一种任务，仅仅是为了应付考试才不得不学习的。可是，通过这两年的学习实践，我渐渐地明白了，英语的用处远不止应付考试获得学位这么简单。

在现代社会如此高速发展，学好英语是生存法则，作为一名英语专业的学生，这是我的优势之处。但我知道，未来对我来说，英语只能作为一个敲门砖。所以，我不能只停留在这个专业上，浅尝辄止。我需要通过努力在各方面都有所发展，为自己未来的事业做好充足的准备。

大二的的生活已经悄然逝去，我也看到了，岁月累积见识，渐渐明白前行的方向。而我正如驶在旅途中的一辆改装车，需要不断地调试，我唯有把握方向，才不会偏离正道。相信通过一路的改装，测试，最后自己终会驶达目的地。

我知道，做任何事情都该给自己留条后路。而我未来的职业，我也深思熟虑过，也在不断地调试。而如今，我想我已经拨开云雾见月明。所以，我也不用在跟风随大流，终于明白了哪些证书对我有用。

通过对酒店行业的调研后，我发现，每个专业都有自己的特

色与长处。但是，你不应该只会具体的某一样，你需要精通其他必备的某种工作，而且运用起来得心应手。就比如说，一个英语专业的毕业生，如果想要在酒店里谋得一份不错的工作和待遇，那么他不仅仅需要会流利的使用英语，自如地向外宾介绍酒店的各项器具等，如果他还想要有更大的上升空间的话，管理类的知识也要具备的。我发现，我恰恰处在一个尴尬的境地，我需要在剩下的两年内，尽自己最大的努力来填补自己的不足，为未来减少一丝遗憾。从现在开始，我要通过以下几个方面来提高自己的能力，优化自身，从而促进发展。

一、积极组织参加班级、学院的各项活动，在活动中表现自我，挖掘潜能，增加自信，因为只有自信的人，才是最可爱。

二、要善于从工作的失误中去学习和总结。工作中遇到的问题，书本上是无法直接找到答案的，我们可以经常通过对工作过程进行回顾：当初是怎么想的，为什么会这么想，错在哪里？怎么纠正？如此这般长久磨练必能得到提高。

三、永远不对自己说no[]没有克服不了的困难，只是还没找到适合的方法，坚持不懈的挑战自我，一定可以超越自我，找到真正的自我。

四、认真完成每次的实习打工，不断开阔视野，锻炼自我，平衡发展，掌握各种技能。

五、带着责任做任何工作。责任感可以让领导信服，让客户放心，让同事欣赏、尊重。

六、带着激情做工作。激情是吹动船帆的风，船就不能行驶；激情是工作的动力，没有动力，工作就难以有起色。如同灵感可以催生不朽的艺术，激情能够创造不凡的业绩。如果缺乏激情，疲沓懒散，很可能一事无成。因此，我们在日常工作中虽然感到很辛苦，但是有辛苦就会有收获，特别是一个人在自己有限的人生中，有好的环境和条件，做一点具

体的事情，同时自己也相应地得到提高，也许这不是辛苦而是幸运了。再说，如果大家都能同心同德、尽心尽力，把工作开展得有板有眼、有声有色，让人有目共睹，有口皆碑，从这一角度看，也许又不仅仅是幸运，而是一种幸福了。

感恩的态度对待别人、别人就能给你关心和帮助、给你支持和鼓励、给你提醒和教导，让你感受到真诚、感受到友谊、感受到温暖、使你感动、使你感激、使你增添精神支撑。

最后，我想说，“吃得苦中苦，方为人上人”，我会每一天认真实践这句话，用这句话来不断勉励自己，来达到人生的顶峰。

应急能力建设工作总结篇四

关键词：教育；素质，培养

随着社会的发展和人们生活水平的提高，建立和谐小康社会，是社会的重要发展目标，对于教育行业而言，完善的教育环境，良好的教育队伍建设。不断变化的教学方式、方法，等等都是整个教育行业面对的机遇与挑战，为此本文从教育素质培养方面进行探讨，以期能够在未来的教学中得到更好的思路，不断提高自身教育素质，更好的完成教学工作。

1 教师教育素质发展具备的能力

1. 1 教学能力方面

教育的发展对于教师的教学能力有着极高的要求，对于教师来讲，知识的储备量、与学生课堂教学的沟通方式，提高观察和管理学生的能力，都是在教育发展过程中积累出来总结出来的，完善的教育素质要求教师在教学能力方面要具备不同的能力，组织教学及合理使用教材的教学技能。结合教育其他学科了解学生，管理学生的技能，以及正确运用语言教

学及非语言方式使学生能够理解教学内容，能够针对学生的特点及专业特点合理安排教学内容，不断变化发展的能力。

2. 2 学科知识、文化素质方面

教学的有效性，是教师工作中的重点课题，这就要求教师具有很强的专业学科知识和文化素质。对于所教授学科要有专业的系统的了解，并掌握专业学科的形成、专业重心、发展态势等等专业知识，对于所修专业的讲授技能及研究方法能够运用自如，学科教师也同时应具有不断增强专业知识的认知深度，加深专业知识的技术精确度，并能够较好的把专业理论与实践的现实前沿应用良好的结合起来的能力，努力拓宽知识的深度及广度，强化学科知识体系，对于文化素质方面，随着现代科学技术的不断更新，对于知识的了解已经由所专、所长向多元化发展，这同样是教育发展的需要，专业的高度相关性及其他学科的发展性，使学科之间在高度专业化的同时，也具有了高度的综合性，各学科之间有着各种不同的联系。对于教师来说，能够精确的讲授所学的专业领域，必然要求教师对其他学科也有不同程度的研究。具备广扩的文化素养是教师整体教育素质发展所具备的必然条件。

1. 3 教师职业道德方面

教师的教育素质在核心的表现方面应该就是教师的职业道德，即“师德”，优秀教师能够在专业知识精深的基础上努力完成本身职业操守的整合，良好教育行为是能够在教育学生的基础上得到学生的爱戴和认可，在很大程度上与教师的职业道德有关，教师的道德观、价值观、教学态度、治学精神、行为举止等都会对学生构成一种自然的教学力量，对学生有着潜移默化的影响力和感染力。对学生今后发展能够给予道德方面良好榜样，因此在教师的教育素质发展方面。对职业道德方面的全面发展是教师总体素质提高的最为重要的标准，我国的教育体系中教师的行业特点要求教师必须以发展的眼光看待本行业的职业发展动向，以发展的思路去完善教师的

职业道德做到勤奋稳重，科学严谨。精益求精，以爱心为基础教育学生，近而不断提高本人的责任心，事业心和使命感。

1. 4 综合素质提高方面

现代的教育体制要求我们教师在综合素质方面要有全方位的提高，才能适应不断变化发展的学科知识，专业技能，社会实践能力。因此教师教育素质的发展是一个综合的发展，从本身开始，从专业知识开始，到专业教育技能，到社会实践能力，最后到教师的创新教育思路的产生、发展、完善无一不体现了在教师总体素质发展中的全面提高。

2 教师教育素质发展存在的问题

2. 1 教学技能和教学方法变通不够

在教学过程中，教学经验包括教学方法是每位老师的积累，是教师实际工作的结晶，经验是知识构架的基础，是知识的重要组成部分。在传统的教学中经验是教师教学的一大法宝，但是随着教育体制的发展，对于过去的一些教学方式、方法到现在的学生课堂中使用，会有一些教师发现完全没有了效果，在过去非常有用的案例与现在的经济运行模式完全脱轨。过去的法宝到现在确没有了用处，这使得一部分教师对于教学的技能和教学方法产生不理解，并且无技可施，造成教学效果显著下降，学生对老师也有着不好的评论与态度，这些都直接影响了我们的教育质量，因此教师的教学技能与教学方法的变通，成为面对不同时期，特别是所处家庭、社会、经济环境完全不同的新时代学生，如何变通教学方式方法，使学生，也同时使教师不断的适应运动变化着的社会环境，是当今教育中存在的一个大的问题。

2. 2 教师自我完善，自我发展不够积极主动

知识是随着时代的发展在不断的变化更新的。教师在完成教

学工作的同时，对于本专业知识的更新及时与否，则是教师工作中的一个主要内容，但是在现实的教育教学活动中，由于工作过于繁重。在忙于课堂教学工作的同时，还有很多其他非教学活动需要老师使用很多的工作和课余时间，这在很大程度上造成了教师没有时间，或对于专业知识和技能的更新所用时间很少，这是客观原因造成的，在教的主观方面，在经济飞速发展的时代，信息量的更新可以说是电光石火，知识和技术的更新更是快速，在这种情况下对于新知识的更新需要大量的精力投入，于是对于这个方面就会出现教师积极主动性的降低。对于教师的自我完善和发展产生很大的阻碍作用。

2. 3 教学管理与教学工作之间的协调性不够完善

教师教学与学校的教学管理可以说是两个不同的运行方式，教师的教学主要依靠教师的教学能力和主观能动性，而教学管理是一个完整的管理机制的运行，这要求教学管理机构能够良好的运作整个教学机构，使学校能够较好的运行下去，因此，以个人主观性为主的教师教学与全局性发展为主的教学管理机构之间的沟通成了整个管理的重点。现实中往往会出现因沟通协调不够，造成教师积极性大幅度降低，无法完成学校的即定目标，直接影响学校的发展，同时也造成人力资源的不合理，甚至于人力资源浪费。

3 培养教师教育素质，提高教育、教学能力

3. 1 完善课堂教学改革，培养教师教育素质

面对社会的发展，对于教师来说，教育学生以学生的发展为基础的着眼点和落脚点是教师改革教学方法的关键所在。教师必须大力适应新的发展要求，创新改革课堂教学效果，首先，在学生方面：注重学生的个性发展，即发展学生的潜能，发展其个性，发展其特长，同时要据学生的基础和程度不同使其分层发展，努力开发学生的潜在优势，使学生能够认识

自己的优势，并在将来提高社会竞争力。其次，在教师课堂教学方面：要做好“四个调整”，即调整课堂教学的目标，把所要讲解的专业知识和技能与学生所学的专业特长结合起来，在讲授的过程中做到授有所用，调整课堂教学中的师生关系，在传统的教学模式中，以教师讲授学生听讲为主，但在当今社会，培养学生的主观性和能动性是更为重要的教学环节，因此，课堂教学改革中师生的关系是改革的一个重点，努力发展学生的主观性、能动性就是从课堂中的师生关系开始，调整课堂教学的教学方式和学习方式，即根据课程性质的不同，从培养学生的不同能力点出发，灵活的调整教学方式，同时灵活的改变学生的学习方式，使学生能够以参与者的形态溶入到课堂中来，调整课堂教学内容的呈现方式，调整专业教学计划，创新教学方法，以多样化的方式来吸引学生更加主动的学习知识。

3. 2 加强教师师德教育，提高教师职业道德

由于教师行业的特殊性，他承担了文化传播的重要职能，教师对于学生有着潜移默化的影响。所以社会对于教师的职业道德有着相当高的要求标准。因此加强教师的职业道德的教师素质培养的重点。首先，加强对教师职业道德的培训和教育，特别是对新进教师进行职业思想，职业责任，职业纪律的教育，使教师具有本行业的责任心，树立正确的教育人生观的价值观，其次，制定相关的教育管理制度，对于教师的职业道德产生良好的约束作用，实行公平合理的奖罚制度，对于好的教师给予宣传表扬，对于职业操守出现问题的老师要给予严格的批评和处理。使职业道德规范化。

3. 3 完善学习方式，增强教师的业务素质 and 创新能力

教师应该努力的完善本职工作，增加知识的储备量，并能够创新思想，创新思路。因此在完善教师业务素质方面，首先，在学校管理方面，应该不断加大教师业务素质的培训力度，定期让教师能够去学习新的知识的技能。其次，对于教师本

人，应该努力增强学习意识，密切关注本专业的知识的发展和方向的更新，加强横向联系。通过学术的交流不断将新的知识融入到个人的专业知识中来。创新发展实践能力，活动发展思维方式，增强综合能力。

3. 4 关注教师心理素质的发展

教师的心理素质是教师所应具备的一项基本职业能力，良好的心理素质能够活跃思维，提高影响力，发挥创新精神，教师良好的心理素质的标准是个体具有健康的心理特征，具有责任心，积极向上的态度，这是教学效果能够保证的前提条件，现代社会，因为竞争压力的增大，也会使教师产生压感。因此教育素质培养中对于教师心理素质的发展研究也将是提高教师整体素质的重点，因此给予广大教师一个友好的工作环境，和谐的工作氛围，对于教师进行一定的教育心理学培训，以及教师自我解压的能力培养都能够提高教师的综合素质。

4 结语

教师教育素质的培养是一个很大的课题，他是一个要求教师能够全面的完善自我和发展自我的过程，随着教育被赋予新的解释的同时，对教师的素质要求也将更加全面。这将使我们必将以一个学习的状态完成知识的积累和更新。努力提高综合能力。

应急能力建设工作总结篇五

xx月xx日上午，在街道的组织安排下，我参加了苏州市大学生村官培训，观看了省委党校副教授韩丹《突发公共事件与应急管理》的专题学习讲座视频。韩教授用通俗易懂的语言，旁征博引各方事件，深入浅出，晓之以理，动之以情。看完视频我感到受益匪浅，同时深深体会到作为一个基层大学生社区工作者，如何正确处置好群众工作中的突发事件，任务

重、责任大，需要不断学习法律法规知识，提高自身依法管理水平和应对突发公共事件的能力。

突发公共事件是指突然发生，造成或者可能造成严重社会危害，需要采取应急处置措施予以应对的自然灾害、事故灾难、公共卫生事件和社会安全事件。它具有明显的公共性或社会性、突发性和紧迫性，同时具有危害性和破坏性，必须借助于公权力的介入和动用社会人力、物力才能解决。公权力在突发事件应对过程中发挥着领导、组织、指挥、协调等功能，公权力介入突发事件的应对和处理、妥善解决。

在因突发事件而产生的非常规状态下，政府同样必须依法行政。依法积极应对突发事件、保障公共安全是政府的法定职责。政府在应对突发事件过程中应当遵循尊重和保障人权原则、职权法定原则、正当程序原则和比例原则等依法行政原则，这些原则在抗击汶川地震过程中得到了切实的贯彻。应当将非常规状态下的依法行政与常规状态下的依法行政结合起来。重视非常规突发事件在常规状态下的依法管理。

突发公共事件应对管理是一项全新的工作，无论政府还是公众，都需要认真学习，努力探索，提高应对的能力。应对突发事件，关键是把预防和应急准备放在优先的位置，真正做到防患于未然。只有牢固树立“居安思危、常备不懈”的意识，逐步把握规律，主动采取防范准备措施，才能从根本上减少突发事件的发生。同时，在无法完全避免突发事件发生的情况下，要总结探索如何制度化、科学化、专业化地应对各类突发事件。

第一，在处理突发事件时必须依法行政，公正文明执法，坚决防止侵害公民基本权利的行为发生。

第二，建立健全应急管理制度。政府部门应在党中央、国务院统一领导下，建立健全分类管理、分级负责、条块结合、属地管理为主的应急管理体制，形成统一指挥、功能齐全、

反应灵敏、运转高效的应急机制。加快应急管理的法制建设，形成有效应急管理法制体系，把应急管理工作纳入规范化、制度化、法制化轨道。

第三，制定完善应急预案机制。认真制定突发公共事件应急预案，健全监测、预测、预报、预警和快速反应系统，加强专业救灾抢险队伍建设，健全救灾物资储备制度，搞好培训和预案演练，全面提高政府和全社会的抗风险能力。

第四，加快建设科技应急体系。高度重视运用科技提高应对突发公共事件的能力，加强应急管理科学研究，提高应急装备和技术水平，加快应急管理信息平台建设，形成公共安全和应急管理的科技支撑体系。

第五，以人为本，居安思危。把保障人民群众身体健康和生命财产安全作为应急工作的首要任务，最大限度地减少突发公共事件及其造成的人员伤亡和危害。坚持预防与应急相结合，做好应对突发公共事件的各项准备工作。要在各级党委、政府的统一领导下，建立健全“分类管理、分级负责，条块结合、属地管理为主”的应急管理体制依法规范，加强管理。使应对突发公共事件的工作规范化、制度化、法制化又不失人性化。

应对突发事件跟我们每一个人都息息相关，涉及到我们每一个人的切身利益，是我们大家共同的事情。在这个过程中，只有政府与公众都履行了自己的职责，充分做好了预防和处置各类突发公共事件的思想准备、组织准备、物质准备和技术准备，建立健全了社会预警体系和应急机制，提高了预防和处置突发公共事件的能力，我们的生活才能变得更加平安幸福，我们的社会才能变得更加和谐美好。大学生社区工作者更要积极发挥自己的知识水平，提高应对公共事件的能力与水平。

应急能力建设工作总结篇六

在这几年的教育教学活动中，使我快速的成长起来了。我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求与努力在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师。

二、优势分析

1. 我快乐，我充满童真

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一起畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切的教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

2. 我年轻，我充满希望

二十五岁的我们正值青春年华，对一切新事物的接受能力很强，我也不例外。在计算机操作方面比较熟练，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想一定可以胜任。年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，但因为我年轻，有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我知道：这个世界上没有最好，只有更好。

三、弱势分析

“二期”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，但是我有自信让自己

在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙。

四、个人目标

- 1 .参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。
- 2 .在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。
- 3 .在美术方面发挥自己的优势，培养幼儿。
- 4 .对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。
- 5 .通过这三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名“教研型”的幼儿园教师。

五、任务与措施

(一)构建自我管理机制，促进自我发展

第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施：

- 1 .以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。
- 2 .围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。
- 3 .建立个人专业成长档案。
- 4 .积极参与园内各类评比活动。

第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施：

- 1 .继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有进一步的提高。
- 2 .在探索教学方法的同时，向身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。
- 3 .经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

措施：

- 1 .请有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。
2. 运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。

(二)创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

措施：

- 1 .注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。
- 2 .创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。
- 3 .带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能到充分的发挥。

措施：

- 1 .根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料。
- 2 .在区角游戏中投入更多新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的文明习惯，为《合格小公民》的开展打好基础。

措施：

- 1 .在学习活动中，通过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成文明的习惯。
- 2 .教师以榜样影响幼儿，帮助幼儿培养良好的文明习惯 。

(三)家园共育工作

第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施：

- 1 .通过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求
- 2 .定期召开家长学校、家长开放日活动，交流育儿经验

第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施：

- 1 .充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。
- 2 .利用社区、广场开展各类亲子活动。
- 3 .充分利用家园资源，丰富晨园小报。

第三阶段

目标：整和家园、社区力量，形成一体化育人环境。

措施：

- 1 .围绕家长工作展开深入的研究。
- 2 .进入社区开展各种宣传、指导活动。