

2023年教导处学期工作总结 教导处工作总结 总结(通用9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

教导处学期工作总结 教导处工作总结篇一

本学期主要工作回顾

1、教导处常规工作。包括开学各项准备工作；学生学籍的建立；安排常规教学活动和常规检查；各类考试的组织实施、成绩核算；县局相关文件的处理等。

2、筹备并成功举行开学典礼暨表彰大会

20xx-20xx学年，我校取得了骄人的成绩，各类奖项众多，名次超前，为了使开学典礼暨表彰大会气氛喜庆、热烈、浓重，凸显“承载辉煌、继往开来、走向更强”的宗旨，我们会前做了周密详实的整理筹备工作，确保了大会的圆满成功。

3、语言文字工作展示

由于9月15日西安市第15届全国推普周开幕式在我县举行，作为分会场，为迎接专家组和全县兄弟学校领导，在开幕式当天来我校调研交流有关语言文字方面的工作，教导处所属干事加班加点，认真搜集整理我校这方面的活动材料，有条不紊规范装盒，并制作了体现我校语言文字工作方面“说普通话、写规范字、做文明人”的展板和横幅8条，同时，组织九年级各班办了一期以“推广普通话、书写规范字”为主题的手抄报，并培训了各班专职讲解员，在专家组来校当天对本

班的手抄报做讲解。由于准备充分，整个展示活动受到了一致好评。

4、组织实施了三次全校学生考试、一次自学考试、3次人事局相关考试

我校生源多，教师多，三级的考试集中，学生穿插就坐，考试阅卷工作同时开展，时间紧，头绪多。考前整个一周里，教导处所有人都忙着安排筹备考试相关工作，确保了安排科学合理，组织有条不紊，实施顺利圆满。

5、严抓考风考纪建设。

严肃考风考纪是保证教学质量的基本前提，也是对学生进行诚信教育的重要途径。本学期期中和期末考试前，结合各班“端正考风、严肃考纪”的主题班会，要求各班做好“诚信考试签名活动”，并利用校园广播向全校学生发出“诚信考试，诚实做人”倡议书，利用学校大屏幕滚动播放与“诚信考试”相关的标语，在全校营造了诚信考试的氛围，这些措施的实行，基本杜绝了考试违纪作弊行为，取得了良好的效果。

6、及时总结得失、表彰先进。

每次大型考试后，我们都及时的组织召开了各级的质量分析会，对前一阶段的工作进行分析，总结得失，查露补缺，明确下一阶段的目标和任务。期中考试后，筹备并隆重召开了期中总结暨表彰大会，对优胜教师、优胜班级、学习之星、进步之星进行了表彰奖励，特制了各级前300名学生的光荣榜和各级前十名学生附有学习格言的展板，激发了学生的学习热情，进一步促进了学风建设力度。

7、高度重视九年级复课工作

中考承载着学生希望和家长的期盼，也是直接体现学校教学质量的窗口，社会关注度极高。怎样才能激发学生的学习热情，提高教师工作积极性和主动性，优化复课策略，提高复课效率，从而确保我校20xx届中考再创辉煌。为此，我们先后组织召开了4次复课会。第一次复课会，总结上届，分析现状，挖掘优势，找准差距，固强补弱；第二次是在月考后，结合学生凸显出来的问题进行分析和研讨；第三次复课会，请来了周至中学何昌峰老师就学生的管理和复课的策略、措施以及教师的敬业精神方面，为我校的全体老师做了精彩的报告；第四次，我们组织九年级全体教师走出校门，在蓝田汤峪召开了复课会，会上结合我校20xx年中考情况，就我校20xx届中考指标的分配方案做了通报，老师们表示，一定要苦干实干加巧干，争取超指标完成分配的任务。另外，还组织九年级相关教师赴西安参加市级中考复课研讨会两次，在二曲中学参加县级复课会两次。利用教研组活动时间，在全校范围内组织了各科“中考评卷信息反馈及复课指导”专题报告，均取得了良好的效果。在班级文化建设方面，我们将营造复课氛围体现复课主题也作为文化建设的一部分做了要求。九年级班长会及临界生会议：班长会、全级前30名会、160-220名会、460-520名会、750-810名会。全县一模前组织九年级进行了2次练考，从知识内容检测和应试技能提升两方面对学生进行了训练。

教导处学期工作总结 教导处工作总结篇二

以新课程理念指导教学改革本学期的中，我校教导处多次组织全体教师群众备课，就教学中的问题共同商讨，并学习新课标理念，潜移默化转变教师的教学观念。并逐步落实到了教育教学实践中去，改变了因循守旧、经验式的教学方法和模式，以新课程标准来指导和规范我们的工作，为我校教育教学水平的提高打下了扎实的基础。

我校教导处和各教研组加强联系，密切配合，经常性地对部

分教师进行检查，并及时反馈信息和填写工作检查表。在这五个环节中主要抓好备课和上课两个环节，努力引导教师把功夫下在备课上，本事显在课堂里。

1、备课：平时做到组内互相交流，同年级共同研究群众备课，各教研组长把关，杜绝了不备课进课堂的现象，并根据每位教师的实际状况确定如何有效的备课。本学期进行了备课改革，将备课的中心转移到备学生上去，加强备课的针对性。期中考试后进行一次全面检查，从检查状况看，各科目的备课状况较好。在期中工作分析汇报会上，教导处能起到导航作用，指出了在阅卷、作文批阅中的不足，表扬了一批在教学业务上有创新的教师，业务认真的教师，交流了他们的工作方法和业务特色。

有针对性地进行指导和帮忙。另一方面，用心组织开展多种形式的公开课，每月一次新课改先导课，给青年教师展示的平台，给全校教师指引课改的方向，并组织有成效的评课，不断提高教师的教学水平。

3、抓好作业的布置和批改工作：透过随机抽查和召开学生座谈会，了解学生的作业状况，及时总结，反馈给任课教师，真正掌握等一手材料，在期中时组织部分学生进行教育访谈，了解学生的作业负担。用心开展听课评课活动，要求教师听课10节以上。

4、做好期中段测和期末检测的各项工工作，及时进行成绩统计和分析，并做到每位老师写出失分原因，以此来调整教学方法，促进学生成绩得到提高。

1、加强教研组建设，实行组长负责制，各位组长订好计划，组织学习各学科教育丛书和新教材调整意见，用心探索各种教学模式，开展各项活动，使全体教师的业务水平不断提到提高。

2、加强对新教师的培养，做好新上岗教师的考核工作，加强对他们的指导，多给他们开课的机会，使他们的教育教学潜力都有了必须的提高。

3、加强对骨干教师的培养，给他们定任务、压担子，在科组活动上，要求他们上一堂示范课，供其他老师学习，使他们迅速成长，取得了较好的效果。

深化素质教育我校教导处认真安排课表、管好课表，认真执行课程计划，开齐上足各类学科，个性加强对一些小学科的课程执行的管理，使课程执行计划得到了保证。总之，在过去的一学期中，我校教导处的工作取得了必须的成绩，但也存在着种种不足，我们将以学校创优精神为动力，进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，努力开创二坝小学教育的新局面！

教导处学期工作总结 教导处工作总结篇三

本学期学校本着以人为本的教育思想，扎实开展教育教学工作。教导处努力以狠抓教师教学基本功为契机，继续深化课堂教育改革，加强校本培训力度，加强教研组建设和教学常规管理，促进了教师队伍建设。

教导处组织教师积极学习先进的教育思想和新课程标准，积极实践课程改革，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入教学一线，为教师、学生服务，以务实的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高了教学质量。

教导处努力落实上级领导精神，在校长的正确领导下，结合本校实际，挖掘潜力，创设环境，科学合理地安排课外活动，丰富学生的校园生活，促进了学生生动、活泼、健康发展。现就以下几方面加以总结。

为提高教师业务素质，我们从加强教师理论学习和个人基本功训练等多方面入手。

1、积极组织教师以校本培训为主要方式，深入学习各科新课程理念。开学初，教导处制定教师业务学习月主题计划，利用每周五第七节课业务学习时间，各教研组长组织教师学习。各任课教师每人一册《新课程标准》，除了集中学习外，教师经常自学，只有吃透课标，才能更好地服务于课堂教学，有理有据地说课，合理结合教材内容用知识树说课标、说教材，提升教师教学能力。

2、组织教师读相关专业理论书籍，学校还为教师订阅教育杂志，让教师能不断地去汲取教育名家的教育思想，作好笔记，并撰写1—2篇心得体会，让自己的思想与名家碰撞，增强作为一名教育者的思想底蕴和文化底蕴。同时，建议教师随时利用网络资源，在线观看名家讲座视频，学习先进经验，服务于自己的教学实践。

3、走出去，请进来。本学期组织教师外出学习听课，吴岚、田丽丽去xx听课学习，亲临现场，与名师接轨；让年轻教师进入市内，科区实验小学的课堂，聆听名师和专家的示范指导。同时请进来，七位语文教师的录像课得到了教研室语文教研员卜国宿老师的指导，深入课堂实践，使年轻教师快速成长起来。

4、学校对教研组的教学研究活动、备课、教师的听课节数作了具体规定。实行听随堂课制度。校长、教导主任亲自带队对青年教师给予课堂教学指导，给青年教师配好一对一的帮扶对象。加大语数英三个学科集体备课的力度，严格按八步式标准化进行单元集体备课和课时集体备课，积极提升青年教师的课堂教学能力；每两周定期开展一次教研活动，数学、语文分别上两节课，既检验教师新课程理念的领悟程度，又能摸清我校的课堂教学的现状，并推动了同伴互助互学。

5、本学期开展了许多教学教研活动：教师的校级公开课、组内教师的研讨课、语文教师教学基本功的录像课、青年教师的展示课、外出学习回来的汇报课等，涌现了较多的好课。每次活动都有讨论，有记载，有评价，有总结。各教师展现了教学个性，诠释全新的课程理念。这些教学教研活动，为教师的专业成长搭建了舞台。教师们学有所得，研有所乐。

本学期在教学常规方面，教导处加大了检查管理力度。

1、本学期对教师的备课、听课记录、业务笔记、教学随笔、学生的作业、教研组活动记录等进行了四次认真检查，及时做好记录并反馈本人，每次检查结果都进入了月考核。从检查结果看，教师能根据教材实际情况进行备课，有全面详细的教材备课、单元备课，课时备课都能达到规定课时数，每课做到有教学反思。

在检查过程中，我欣喜地发现吴岚、王超、吴丹丹等教师的备课质量有了较大的提高，备课课时量充足，都能自觉贯彻新课程的课堂教学理念，重视了学生的思维过程，关注了学生的'学习过程。学生作业的书写质量有了很大的提高，从作业量、作业格式、作业规范程度等都有了改观。同时，通过检查也暴露出了一些问题：部分课时备课教学过程较简单尤其对于学生活动预设不够全面。

2、本学期加强早自习的管理，每天教导处有专人检查记录各班级的早自习辅导情况，大多数班级都能按学科的要求上好早自习。期中考试后，教导处组织教师对各科试卷进行认真的分析，要求教师针对试卷中暴露出的问题提出改进措施，调整教学计划。并要求各任课教师对学生提出新的作业要求，让孩子的习惯在学习过程中自然形成，结果当然重要，但过程同样重要。总的来说本学期教学检查情况较理想，学期末评出了优秀作业奖，激励学生，让学生体会到通过努力是可以成功的。

3、教导处加强巡课，每天都有专人负责巡课登记，加大了对课堂教学的监控力度，发现问题及时反馈，每天每班级有课堂日志跟踪记录。

4、加强听课制度，及时指导青年教师的课堂，教导处本学期两次详细检查了全校教师的听课记录，并做了如实的评价打分。要求校行政人员每学期至少听20节随堂课，了解各位教师最常态的最真实的课堂，根据新课程标准的要求对照课堂，以学生的能力、素质发展为主，提出反馈意见，探讨如何构建有效课堂。一定要让教师把四十分钟抓实了，抓到位了，提倡精讲精练，高质轻负。在听课，要及时检查该教师的四认真情况，有问题当场指出，以时刻提醒教师认真对待各项工作，不要有拖拉的现象，反馈情况挺好。

5、教导处的工作千头万绪，本学期做了大量的工作，如听课、课务安排、测试训练等，教师在创建工作中，各方面的素质也得到了提高。大家能围绕如何走进新课程进行实践研究，研究过程踏实、稳进，教师们能深入钻研教材，研讨问题，精心设计教案，上课认真扎实，课后能较好地研讨反思。

最值得留下记忆的一幕就是本学期建立了教师教学基本功个人档案，通过讲课、说课、评课、硬笔字训练和比赛、简笔画训练与展示等一系列的教学基本功活动，练就了教师的教学真功夫，积累了个人成长资料，特别规范地建立了教师教学基本功个人档案，盒内内容丰富，规范实用，受到督导评估专家的好评。

6、组织开展校级的兴趣小组活动，充分发挥教师的特长优势，丰富学生的课余生活，发展学生的兴趣特长，做好培优工作。对一批学习上有困难的学生，学校也组织教师安排一定的时间做好学困生工作，以缩短学习上的差距，增强学困生对学习的信心。学校积极组织学生参加xx市教育局[]xx市科技局联合举办的第一届中小学生科技节，活动过程都有实施方案，有成果展示和信息报道。活动共五项内容：科普宣传类、科

技论文类、发明创作类、创意设计类、科幻绘画类，每项参展作品5件，实物作品做了精美的展板，当各学校的参展作品摆满我校会议室大厅时，孩子们的情绪十分高涨，爱不释手，领导们欣赏着件件出自农村孩子之手的带有乡土气息的作品，高兴地合不拢嘴，我回忆起与孩子们共同编织希望的场景时，深深地体会到了参与的快乐，和孩子们一起品味着成长的愉悦。

7、本学期对体育学科的教学尤为关注，从学生的课堂教学到间操管理，再到学校会操比赛、校园艺术节、毽球比赛、教师的乒乓球比赛，丰富了师生的校园生活，增强了师生体质，给和谐校园增添多彩的氛围。

1、认真组织教师参加各项评比活动，搞好校本教研：

（1）教师教学基本功训练达标已经是第二阶段，各项达标训练项目正在突飞猛进，由此产生的各种比赛项目也丰富多彩，录像课、硬笔字比赛、简笔画展示等活动提升了教师的教学基本功。

（2）在开发区举办的体育课堂教学基本功比赛中，呼日乐巴根、王超展示的新课标下的体育课堂实践，给听课者留下深刻印象。

（3）加强教师的培训和继续教育工作，教导处为每个教师的成长负责，热心指导他们，使其学有所获。

（4）校本教研更是提升教师教学能力的有效手段，本学期的集体备课的突破，有力地说明了校本研修的益处所在。

2、组织、开展各项竞赛活动，张扬学生个性，促进学生全面发展

（1）组织学生参加艺术节文艺和体育项目比赛

(2) 组织学生参加全国□xx市、开发区等各级语数英学科竞赛，成绩喜人。

(3) 组织学生参加xx市、开发区级中小学生毽球比赛，男女生双双夺冠。

1、把九年一贯制时刻挂在心上，也就是中学部必须关注好。

2、教研组是否由年级组统一整合为学科组，便于教研活动的开展。

3、转变观念，尝试教研组自主开展教研活动，层层推进，带动教师自主成长与发展。

4、教研组计划、教师个人计划必须体现实用价值，与自己的学期末总结相呼应，把握得与失，促教师自主提高。

5、电子备课室启动，充分利用电教员的资源，指导教师制作和充分运用课件。充分利用电子备课室有力场所，让备课组教师进行集体备课，研究教法，有力地促进教师自己课时备课，从而提高常规教学备课环节的能力，促进教师专业化发展。

6、秋季新课标下发后，继续加强对新课标的学习，才能应对用知识树说课标说教材的目标任务，更好地实践四三一课堂。

7、关注师生健康，实践阳光体育，局里建议成立校足球队、校篮球队等健身体育活动。

回首过去，成绩可喜，面对未来，压力巨大。我相信，在校长的正确领导下，在全体教师的辛勤努力下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们以积极昂扬的姿态，展望和规划河西九年一贯制学校明天的教育，力图变革，创造新的辉煌！

教导处学期工作总结 教导处工作总结篇四

时光如白驹过隙，转眼一个学期又结束了。本学期我们教导处在市教研室、校长室的正确领导下，以“规范、有效、校本、特色”八字方针为指导，突出教育教学的中心地位，努力提高各年段教育教学质量。以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，深入教学一线，为教师、学生服务。以务实、创新的工作作风，加强教学和教学管理的研究，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力。一学期来取得了令人满意的成绩。现就以下几方面加以总结。

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。本学期，我校分级部管理开始试行，为此，我们教导处做展开了以下工作。

- 1、进一步规范和强化教学“六认真”工作。坚持进行每月一专题的教学“六认真”检查。以备课、作业为抓手，完善课前准备、课中教学、作业与辅导三环节的实施与管理。课前教学设计抓好准确定位教学目标、整合优化教学内容、精心设计教学活动方案三点。在本学期中，我们进行了年级组横向检查以及教研组纵向检查相结合的双向检查。教导处成员、年级组长、教研组长对各位教师的备课、作业多次进行检查，并及时反馈，面对面提出整改意见，不断提高“六认真”工作的质量。

- 2、加强教研组、年级备课组的建设。各教研组学期初制定教研计划，根据计划要求开展教研活动，本学期，根据市局精神，将“编制试题”作为教研活动的一个重要方面，教研组全体成员群策群力，研讨并编制试卷，带动青年教师钻研教材，把握教材。备课组做到每进行一次集体备课，以老带新，共同提高教学业务水平。集体备课要求分工到位，明确责任。要求每位教师潜心钻研教材，研究教法学法，在初步定案的

基础上进行第一次试教，然后根据课堂上学生的反馈信息整理、修改教案，进行第二次备课、试教，一次又一次的“磨课”，发挥了集体的智慧和力量，使教学设计更趋合理，更能体现新课程理念。

教学质量是学校的重点和中心工作，它是学校教育工作永恒的主题、主旨和主线。为此，我们教导处展开了以下工作。

1、实行“点课”制定。课堂教学的优劣直接影响着教学质量的高低。因此，全体教师能立足课堂，深入研究，主动构建具有自我特色的个性化教学模式，在课堂这一舞台上展示自己的风采，让课堂焕发生命的活力。首先重视“知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观”目标三维兼顾；其次讲究效率意识，创新意识，求真务实。此外，在课堂教学中努力实现“基础化”、“综合化”、“生活化”、“时代化”。学校校长室、教导处根据教师的实际情况，确定了点课对象，并开展听课、评课活动，促进课堂教学有效性的提高。

2、做好学困生的帮辅工作是提高教学质量的又一举措。平时，我们一如既往抓好此项工作，建立跟踪档案，积极探索转化途径。做到对象明确，内容落实，辅导到位，记载详尽。

3、坚持学科教学质量的调研测试。教导处在3月份，对一至六年级的语文、数学与四至六年级英语进行全面调研，4月份又对各年级的语文、数学、英语进行了期中质量调测。并组织任课教师进行认真的阅卷分析。教导处人员分别针对各科的调测结果，分析课堂教学中存在的问题，提出整改的意见，5月份，教导处又对三、四年级学生的体育达标情况进行的抽查。使全体老师认识到：素质教育要求学生各方面全面发展，不能放松学科教学的同时，学生其他各个方面素质同时都要得到提高。

师资队伍素养的高低，直接关系到人才培养的质量，关系到学校能否持续发展的大事。因此，构建一支德才兼备的高素

质的教师队伍是我们工作的重中之重。

1、加强师德建设。严格执行教师政治学习制度，切实把思想统一到中央关于加强和改进未成年人思想道德建设的要求上来，牢固树立育人为本、德智体美、德育为首的观念，坚持开展以“教育育人、为人师表、敬业爱生、乐于奉献”为核心的师德教育。加强班主任队伍建设，不断提高全体教师的整体素质。

2、加强骨干队伍建设。我们一方面引导教师不断总结自身的工作经验，反思自己的教学实践，以便找到进取的最佳切入点，尽快提高自己的素养。另一方面大力帮助教学上有特色的教师，创造条件向上推荐参加各类教学业务竞技，积极搭建舞台，促其尽快成长。本学期，开展了与市级骨干教师结对和本校骨干教师带教活动，给青年教师创设提升的空间。

3、坚持以活动促发展。本学期结合市教育局开展了参与市局基本功比赛教师培训活动，开展了说课、点评活动，有九位教师获得市级优胜。

4、加强对村小青年教师的培养。鼓励他们参加业务方面学习培训，平时多听课，多沟通，多指导。并通过上汇报课、撰写论文、检查“六认真”工作等形式进行考核。

教育以人为本。为了进一步促进学生全面素质的提高，在努力抓好学生文化学习的同时，开辟第二课堂活动，本学期举行了第二届“金丝语”阅读节。通过活动，激发学生的读书热情，提高学生的阅读能力，扩大学生的知识视野，并创建了良好的校园文化，营造浓郁的书香氛围，深入推进新教育实验，推动素质教育的发展。此外，还举办了第五届“金手指”象棋节，第五届“金点子”科技节、第九届“金年华”艺术节。促进了学生各个方面的提高。

成绩的取得令人鼓舞，但是我们也清醒地认识到我们的工作

还存在着诸多不足。在新的学期中，我们将继续以新课程改革为契机，再接再厉！

教导处学期工作总结 教导处工作总结篇五

本学期，教导处在校长室的正确领导下，全面落实学校工作计划，以人为本，一切为了师生发展，让教师得到发展，让学生获得成功为办学理念，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1. 积极引领教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。

2. 积极与教科室共同开展教研活动。本学期开展了骨干教师示范课、青年教师研讨课等多次教研活动，大大提高了各教师对上课与评课的认识。在举行的教研活动中，从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。校领导深入课堂听课，教师互相听课。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

抓常规管理：

抓备课：促进管理更加规范 本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到

了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。抓备课。备课是上好课的关键，教导处要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

抓上课：上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

抓作业批改：本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况抽查了4次，但发现部分学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，没有布置相应内容的作业。为此，我们针对这些情况，对每一位老师提出不同的整改要求，以口头形式通知老师，下次检查时重点看改正的情况。不过，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的错误，认真处理，及时让学生辅导改正。

抓课后辅导：要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

抓教后反思：《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，

达到提高自身教学水平的目的。

抓好间周举行语文和数学英语学科的双周测和月调研测试工作，让老师对阶段学习内容进行测试巩固，发现不足，然后加以复习巩固。

1. 在县核心素养竞赛中，经典诵读和体艺才情均获得一等奖，孙习凤、潘娟、陆红、吕成霞、郭红梅、范敬娣、沈国玉和李方家8位老师获得优秀指导老师。

2. 组织学生参加20xx年七彩语文杯全国作文大赛，取得骄人成绩。中年级：一等奖7篇，二等奖21篇，优秀奖15篇；高年级：一等奖13篇，二等奖16篇，优秀奖8篇。

4. 组织五年级部分学生参加市质量监测，成绩优异。

5. 指导仲佳佳参加县青年教师师德演讲竞赛，获二等奖。

6. 指导袁源老师参加扬州市综合实践课比赛获二等奖。

7、宝应县师能三项建设比赛中，沈宗剑校长的“校长教学主张”微讲座获二等奖，常卫花的“骨干教师我的教学指导”获二等奖，蒋瑶、袁源、魏宝芹、董清清、朱君等五名教师的课堂教学获一等奖。仲佳佳、马梦娴、赵一璞、费艳、沈俊、潘娟等六名教师的课堂教学获二等奖。

8. 学校的教育装备通过市级验收。

9. 组织开展了小小数学活动周活动。

10. 积极开展课外阅读，对学生进行了学期阅读考级并颁发证书。

11. 积极开展一目三案集体备课研究，二年级语文、四年级数

学和六年级英语一目三案参加了县级评比，获得好评，结果尚未公布。

12. 组织全校95位老师参加一师一优课晒课活动，全校共晒课126节，沈国玉、赵一璞、王萍、仲佳佳、季风云、常卫花、魏宝芹、王正年获得市级优课，共8节，赵启志、李方家获得县级优课，共2节。超额完成上级部门下达的目标任务。

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力；怎样使一目三案集体备课落到实处等。如何减少差生，全面提高教学质量。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为望小谱写教育新篇！

教导处学期工作总结 教导处工作总结篇六

本学期，我们认真贯彻落实区教育局、教研室教育工作意见和学校工作计划，以《基础教育课程改革纲要》精神为指导，认真落实《江苏省规范中小学办学行为的“五严”规定》和《扬州市中小学办学行为“八严禁”规定》，积极推进“减负优质”的教育特色，切实减轻学生的学习负担，有效提高教学质量。科学管理人文管理，充分调动每一位教师的积极性，扎实工作，开拓创新，努力打造学校品牌，提升学校品位。

1、按照课程计划开齐、开足、开好必修课程，开设丰富多彩的校本课程和综合实践活动课程等。

2、完善巡课、点课和听课评课制度。校长、分管校长亲自参加教研活动，参与听课、评课。每天由校长室教导处教科室相关同志开展巡课，教师随意调课上“黑课”的现象明显好转。。

4、加大常规督查力度，定期检查与随机检查相结合，对教师备课、作业、业务学习等教学“七认真”常规情况进行更为严密的督查。

1、认真组织教师学习20xx年版课程标准，潜心钻研新编教材。集中学习与自学相结合。青年教师还撰写了一定篇目的学习心得，学校进行了新课标学习笔记的评比，学习心得的汇报交流，全方位、深层次推进课改实验。

2、巩固区有效教学达标定级活动的成果，深入研究新课改背景下不同课型的特点，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，努力打造高效优质的各科课堂。本学期，在研究课堂教学上下了一点功夫。让领导干部带头上示范课，让骨干教师上展示课，给青年教师指明了课堂教学的方向。下学期准备分批让青年教师上汇报课，全面促进课堂教学。

1、全面实施《国家学生体质健康标准》，积极实施体艺“2+1”工程和大课间活动，严格按照国家课程上好体育课，认真抓好“两操”和课外活动课，确保学生每天体育活动一小时，认真组织学生体质健康测试，确保双率达标。

2、认真做好学校的卫生工作，向在校师生宣传个人卫生、公共卫生、食品卫生、饮水卫生等方面的常识与知识，培养学生良好的卫生习惯和健康意识，积极预防常见传染病。

3、加强对学校艺术教育工作的管理，结合学校实际，开展丰

丰富多彩的艺术教育活动，不断提高学生的艺术素养和艺术鉴赏能力。本学期结束我们成立考查小组对各班的体育、美术、音乐学科的教学情况进行了摸底考查，总体状况良好。

4、认真开展学生社团活动，要做到定人、定点、定时、高质量，注重了后备特长生的选拔与培养，努力随时能展示出学生个性特长。

1、重视理论学习，采用“走出去请进来”的方式对广大教师进行教科研理论的专项培训。本学期借助视导以及教研活动，聘请了区内专家来校进行教学理论的培训与指导。先后派出数十名教师外出参加区、市里各种教学研讨活动。

2、加强校本教研制度建设，构建“行动·反思·研究·合作·成长”的教研组。本学期已落实好各个教研组的组长，下学期狠抓教研组建设，提高教研组活动的质量。

3、深化考试研究，提高命题质量，根据现行的省、市义务教育质量监测方法探寻科学有效的应对措施，实时监控，提升质量。在迎接三至五年级质量监测时，研究考试题型，抓好练习卷的质量，确保了监测的质量。

3、加强骨干教师培养，加强教师业务考核

依托区、校两级“名师工作室”，加大骨干教师培养力度，争取拥有江都区级以上称号的骨干教师数量有所突破，层次有所提升。本学期“名师工作室”正常启动，把对教师的打磨与平时的教研活动结合起来，各个学科都储备了能参赛的青年教师。本学期，卞文霞老师参加省教师基本功大赛获得二等奖，冷静老师参加区英语教师基本功大赛取得一等奖，为青年教师的成长树立了榜样。

健全教师业务成长档案，要求能完整、准确、详实地反映教师个人公开教学、培训进修、赛课获奖、论文发表、荣誉表

彰等。学期初教师定出专业化成长的年度计划，学期结束进行汇报，总结自己的成绩，找出下学期努力的方向。

- 1、规范图书管理，调整图书室的开放时间，方便师生借阅，最大化地发挥图书室现有藏书的作用。
- 2、总结以往经验，加大班级图书角的建设，改进读书活动开展的方法，提高学生读书活动的实效性。
- 3、开展读书活动，倡导教师、学生静下心来读书，并提出读书要求。学生不仅要读书还要写好读后感以及文摘卡。教师要制定读书计划，写出读书心得，勤于笔耕，写出教学随笔并提炼加工写成教学论文。
- 4、注重材料搜集整理，及时记录活动轨迹。本学期我们对优秀学生的文摘卡、优秀读后感都进行了汇编。对教师的读书笔记进行了评比，对部分教师的教学随笔以及教学论文也进行了整理汇编。共整理装订出近二十种各类册子，受到上级领导的赞誉。

教导处学期工作总结 教导处工作总结篇七

本学期，教导处积极开展对教师的业务培训，全体教师参加了全员培训、公需科目培训、《道德与法治》新课标培训、三——六年级语文新教材培训。为进一步提升我校教育信息化水平，以教育信息化推动教育现代化，我们开展了希沃授课助手在教学中运用培训和智慧化课堂应用培训，通过培训提高教育教学质量，提升教师的信息化应用水平，实现学校信息化的跨越式发展。

- 1、积极培养青年骨干教师，打造一支优秀的青年教师队伍。本学期我们积极派教师外出学习观摩，5月14日——24日，董晓明老师去首都体育学院参加了体育传统项目培训；7月6日——13日，陈信老师参加了池州市语委办组织的语言文字

工作培训。

2、积极组织教师参加课堂教学比赛。汪贵菊老师在池州市小学英语课堂教学比赛中荣获一等奖；黄琪、何玲玲、胡健萍、刘健四位老师在贵池区小学语文、数学课堂教学比赛中荣获一等奖；石小红老师在安徽省班主任基本功大赛中荣获二等奖；欧飞老师在安徽省信息化设备运维服务比赛中荣获二等奖；吴先春老师《铁杵成针》、朱雪峰《同学相伴》录像课分别获贵池区一等奖。

3、加强青年教师培养。促进青年教师专业技术成长，进一步规范教育教学行为，提升教学水平。教师积极参加各级论文撰写，其中省级以上论文获奖8篇，市、区级论文获奖53篇。

继续强化校际间教研的互动与交流，建立民主、开放、合作的区域教研良性互动长效机制，根据《贵池区小学第二期三级教研网络建设暨第一轮片区教研实施意见》的精神，4月19日，在殷汇中心学校开展了小学语文、英语优质课观摩教研活动□20xx年5月21日在新城明珠学校开展了小学数学、心理健康学科课堂教学展示活动。来自西片的9所中心学校老师参加听课，12月6日，在牌楼中心学校语文古诗词、英语学科课堂教学展示活动，受到了好评。

为深入贯彻落实贵池区教育局关于义务教育阶段学校帮扶共建工作精神，充分发挥优质教育资源的辐射带动作用，教导处积极帮扶牛头山中心小学。安排优秀青年教师分别示范课教学。另外牛头山中心学校派青年教师到城西小学交流学习等等，取得了很好的效果。

总之，本学期，教导处积极开展教育科研活动，加强校本培训，提升教师素质，扎实推进教学。教导处将一如既往，以制度为保障，继续夯实教育教学常规管理，确保我校教学工作正常有序开展。

教导处学期工作总结 教导处工作总结篇八

（一）开展基于“一课研究”的数学教研活动

5月7日下午，作为永嘉县第二批小学课堂变革项目基地学校——**小学按照项目研究计划，如期开展了以“一课研究”为主题的专题研修活动。永嘉县小学数学首期高端班成员莅临我校，亲自授课并引领大家交流互动，**小学和##校区二个数学教研组积极参与了本次活动。第一节课，高端班成员夏**、廖**、黄**三位成员做《小数初步认识学情分析》的观点报告，向在座老师们详细分析了三年级学生的学情。第二节课陈**老师引领三（1）班的孩子们学习了《小数的初步认识》。第三节课吴**做《小数初步认识的后侧与教学思考》的观点报告。

5月17日下午，县数学名师、新秀来我校上示范课，南**老师引领我校数学组成员进行评课，磨课，这样细致的引领让大家成长不少。

6月11日下午，南**老师在我校四年级1班执教《折线统计图》，并阐述自己备课的详细思路。会后南老师就我校校本研修和课程开发做了长远而实际的规划，大家纷纷表示这样的学习很有效。

这一系列教研活动无疑于一场头脑风暴，每位老师都受益匪浅，对课堂教学深层的思考会给数学组教师们今后的教学工作注入新的生机，带来新的活力。**小学课改组项目研究行动已正式起航。相信有了专家的引领，组长的精心策划及研究组全体成员的积极参与，我们的课堂变革之路会越走越宽阔！

（二）开展校际“新常规新课堂”语文课堂教学研讨活动

5月14日下午，**学区王**、谢**等老师一行来到城东小学，

在这里开展“新常规新课堂”课堂教学研讨活动。城东小学的陈**，**小学的王**两位老师分别执教二年级下册《丑小鸭》和《守株待兔》。这两堂课都是低段的课文，两位老师的课都紧紧围绕“新常规新课堂”的研讨主题，从学生的学情出发，板块教学清晰，注重课堂生成，重视学习方法的指导，重视学生学习习惯及学习能力的培养，取得了良好的教学效果。

（三）成功举办上塘学区小学英语新教材新课堂培训会

4月16日，**学区小学英语新教材、新课堂培训培训会在**小学举行。此次活动围绕“新课标引领下的有效教学实践”的主题，吸引了**学区的近三十多名听课教师参与研讨。本次活动由**学区英语教研员刘晓爱老师主持，**小学郑**、@@小学金**和××小学金×分别执教了三节精彩纷呈、活泼生动、以“学为中心”的语音课和词汇课。课后，刘晓爱老师从自己的教学实践出发，与大家分享了很多实用的语音教学案例，带领整个团队进行互动式评价。

这学期，我校老师人手一本《温州市小学各学科教学常规》，各教研组对新版学科教学常规进行精细地学习培训和解读。6月12日上午，学区教研员王×老师带领团队到我校进行常规检查。这学期我校刚刚学习和落实《温州市小学各学科教学常规》指导精神，常规检查既提出不足，又发现优点。

（一）古诗词考级学中玩

5月28日，**小学一学年一次的古诗词考级活动再次拉开序幕。考级活动现场同学们个个兴致勃勃，依次来到“考官”处迎接挑战，截至目前，累计参与学生680余人。古诗词考级是该校的常规动作，每个年段有规定必背目录20首。考级方式推陈出新，项目老师负责监督，由学生当考官，电脑点名器随机抽取3首会背即可顺利晋级，届时诵读达人会敲锣以示庆贺。对晋级的学生颁发相应的考级证书：一年级“古诗词书生”，

二年级“古诗词童生”，三年级“古诗词秀才”，四年级“古诗词举人”，五年级“古诗词进士”，六年级“古诗词状元”。学生可以逐级考，也可以参加高一级越级考，力争每一位**小学的学子到小学毕业都能够拿到“状元卡”。

（二）第四届校园数学节活动——学数独玩数独享数独

20xx年5月21日下午，在**小学的三楼会议室里举行了一场惊心动魄的数独比赛。这场比赛共有100名学生参加，分别来自1——6年级16个班经过层层推选出来的数独高手。近些年来，数独运动在**小学得到越来越多学生的喜爱，学校开设了数独校本课，孩子们通过参加学校的数独课堂学习数独知识，锻炼思维能力，提升数独水平，最后通过赛事检验自己的学习成果。

（三）举行学生学科作业展评活动

作业是学习的重要环节，作业本浓缩了学生的学习态度和学习习惯。为了督促学生良好作业习惯的养成和保持，**小学于4月23日举行了学生学科作业展评活动。最后，活动通过同学间互评和老师推荐、学校认定等程序，评出了各班“学科作业优秀奖”和“学科作业进步奖”。这次作业展让同学们进一步了解认真完成作业是多么重要的一件事，让同学们对学习更加积极向上。

20xx年4月1日上午，**学区邵**主任率市、县名师专程来到**小学，对该校进行了新教师教学调研活动。作为第二批课改示范学校，**小学胡**校长以此为学习契机，带领学校中层领导、各教研组长、备课组长、名优教师组成协助组共同参与了此次调研，鼓励大家一齐为学校“学为中心”课堂建言献策。随后，学区领导和学校协助组成员一行分为2组，分别进入语文、数学课堂，深入听取了4位教师的随堂课。一年级段的张**、刘**、谷**老师，二年级段的潘**老师分别展示了自己行走在“学为中心”路上的课堂探索成果。课后，

执教教师阐述了自己的“学为中心”的教育理念。据悉，**小学日后的各学科教研活动也都将从关注学生的学出发，继续推进“学为中心”课堂探索。

“我现在处于评判者状态吗？我希望自己是什么状态？阅读了《改变提问改变人生》这本书后，或许便有了答案。”4月2日，**小学读书会的团队齐聚书吧开展“阳光咖啡和阅读”读书交流活动。

7位教师分享了读书活动中的点滴心得，还各自畅谈了读过此书后行为变化的一个例子□q式头脑风暴□abcc选择法、选择地图……这些通俗易懂、简单易行的方法和操作指引适合每一个人的智慧，帮助大家从评判者变为学习者。

教导处学期工作总结 教导处工作总结篇九

本学期，教导处在校长的正确领导下，贯彻学校工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以构建高效课堂为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，以镇中心校提出的“保八进五”为奋斗目标，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

- 1、积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。教务处根据本校实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

- 2、积极开展教研活动。

(1)、积极组织参加校内外研讨课。本学期教导处组织教师听评课10节，我校继续开展集体备课活动，从听课、教学准备到课后的评课及总结上，我们教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。

(2)、努力开展教学研讨会。教导处每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教导处主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。通过这些活动的开展，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力。

(3)、学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及语、数教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学中经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

1、抓常规，促进管理更加规范。

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

(1)抓备课。备课是上好课的关键，我们要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2) 抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3) 抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况抽查了四次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应内容的作业。为此，我们针对这些情况，对每一位老师提出不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，通过督促检查，学生的书写有了较大大改观。

(4) 抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

(5) 抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

2、加强质量监控的力度。

本学期教导处共组织各类测试4次，根据检测中发现的问题召开了任课教师会议，帮助他们找出问题的原因，并提出了在以后教学中改正的方法；尤其是在期中考试以后，发现全校数学学科中普遍存在着计算正确率低下的现象，因此我们在

全体数学老师中开展了如何提高学生计算正确率的研究，全体老师各抒己见，说出了自己的的想法和做法，改变了过去相互埋怨的现象，经过努力，在期末考试中有了明显的改观。

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力；怎样使集体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。