

2023年临床护理带教老师工作总结(实用5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

临床护理带教老师工作总结篇一

难点：

1护理人员配备不够，自身能力不足。icu工作性质决定其需要的护理人员较多，而icu护士缺编，使得一些低年资的护士没经过系统的培训就不得不担任临床工作任务。许多护士临床经验尚浅加上学历相对偏低等因素，能力也参差不齐，很难满足临床的要求且无法适应时代的需要。

2基础差，职业素养欠佳。目前大多数护士生活条件优越，耐挫力差，总体上缺乏主动勤奋、吃苦耐劳、无私奉献精神。护理技能不过关，操作凭自己的兴趣，不喜欢做技术性操作如导尿、吸痰、插胃管等。因缺少临床实践，对护理操作技术掌握较慢，在抢救危重病人的配合中较差。

对策：

1健全全科室带教组织，实行动态管理，反馈带教意见，改进教学方法，提高教学质量。设教学组长，护士长负责教学质量控。

2做好入科教育。全面了解轮转护士情况：包括学历、来源、是否转过科等，首先应由带教组长详细介绍重症监护病房的

建筑布局、特点和分区管理要求以及工作制度、疾病类型，使轮转护士尽快熟悉新环境进入学习状态。制定带教计划，提出要求，然后由带教老师具体实施临床带教，最后由责任组长跟班带教。

3定好教学计划，落实考核评价。教学组长应根据专科护士培训大纲的具体要求，结合本科室特点制订切实可行的教学计划，确立带教目标，使新护士能够了解icu的建筑布局要求、工作流程，明确icu的工作任务，熟练掌握icu各项常规操作并将相关知识点融入到具体操作中。

4规范各项操作程序。通过详细讲解、演示、强化训练使新护士掌握本科室常用各项操作。对存在的共性问题进行集中讲评，对个别问题则有针对性，直到达标为止。

5进行全程职业道德教育。针对新护士职业素养差，我们利用业务学习、业务查房对其进行职业道德教育，培养吃苦耐劳的精神，让她们亲眼目睹患者受疾病折磨的痛苦，鼓励她们帮助患者，培养高度的责任心和同情心，从而树立为护理事业献身的精神。

综合性icu是对危重病人进行监护治疗的特殊场所，而icu护士是一个高风险的职业，技术知识含量要求高。因此合理、科学的带教模式能让我们的新护士通过实践掌握大量的icu监护理论与技术。

临床护理带教老师工作总结篇二

作为对科室和带教老师年终的考核内容之一；以便针对性地指导带教工作，建立真正的个性化、人性化的师生沟通，在此分享护理带教老师心得感想。下面是本站小编为大家收集整理护理带教老师心得感想，欢迎大家阅读。

临床实习是护理实践的主要形式，是护生向临床护士转变的过渡阶段。护士从事的是一项特殊的工作，要求时刻要以高度的责任心和严谨的态度去面对工作对象。而实习护士是我们的未来，我们的接班人，所以更应注重言传身教，采取适当的教学模式，以达到最好的效果。现阶段的实习生大多是90后，医院护理很快会成为她们的天地，如何带教好90后，让她们成为这个行业的主宰力量，是我们必须要思考的问题。我从事临床带教工作将近二十年，对90后护生的带教有一些心得，现在跟大家交流一下。

一、有计划地教学

按照护理部教学委员会拟定的学习计划大纲，力求带教管理达到科学化、规范化、标准化。

二、入科教育，培养良好的职业道德

护生入科后要详细向其介绍科室环境、布局及科室的专业特点、护理特点，治疗室、抢救药品、物品、设备的位置，科室医护人员和病人的情况等，使她们尽快熟悉工作环境，消除陌生感，增加信心，为学习工作打好基础。大多数90后护生都是独生子女，不同程度存在怕脏、怕累、怕苦的现象，带教老师要让她们明白护士的基本义务和做一名合格护士的基本条件，在临床实习中，体会患者的痛苦，了解患者的心理感受，培养她们对患者有爱心、同情心和责任心。

三、一对一的带教方式

带教老师要率先垂范、以身作则，并能以认真负责的精神，关系体贴的态度爱护学生，向护生传授知识和技能，随时为护生讲解护理原则和方法，在放手不放眼的情况下，有步骤、分阶段地让护生熟悉各项护理技术操作及护理文件的书写。护生在老师的带领下，多问、多看、多练，多向老师请教，从而自觉获得知识，熟悉各班次的工作流程。

四、培养自信心，实行个性化教学

护生都希望自己的工作得到别人的认可，带教老师面对她们的工作给予一定的肯定，并指出其不足之处，表扬她们在工作上的进步，这样可以增强她们的自信心，从而愉快的工作。

在带教过程中针对不同护生在劳动纪律、理论知识、动手能力以及心理素质、沟通能力、安全意识等方面的不同情况有针对性地实施带教计划，不断提高教学水平。来我院实习的90后护生有专科生也有本科生，她们在护校时虽然学习了很多的书本知识，但社会实践能力差，视野不够开阔，虽充满自信但较为脆弱，渴望关注和帮助。因此，在带教过程中应尽量关注护生的心理变化，多与其沟通交流，耐心地帮助她们答疑解惑。

五、培养护生自主学习的能力

护理部组织在职护士进行护理查房、业务学习，及各项护理技能及急救知识演练时，要求每位护生也参与其中，并督促她们业余时间不断巩固学到的知识和技术，让她们自己从实践中去发现问题、解决问题。

六、护生写周记，发现问题及时解决

要求护生准备笔记本，随时记录老师工作中教学的内容，并记录周记周一时上交以及时了解护生的思想动态，发现问题及时解决。

带教是一门艺术，对护生的一生有着深远的影响，带教老师只有不断完善自己，提高自身综合素质，才能在临床带教工作中培养出合格护生，使每位护生发挥自己最大的潜能，学习到更多的知识。

临床实习是培养护生的关键阶段，是学生将理论知识与临床实

践相结合的过程，是今后走向工作岗位的预备练习，我们都曾经历过。我在1994年7月成为我院的一名实习护生，经过十数位老师的悉心教导，顺利、愉快地完成了实习阶段。而从老师身上学到的、感受到的则一直伴随、影响着我，在我开展带教及临床护理工作有很大的帮助。

护理工作与患者的生命关系十分密切，实习学生的培养关系着护理队伍的未来，因此严格的带教是我们带教老师义不容辞的职责。

我首先会根据学生实习大纲的具体要求，结合科室特点制定学生带教计划及确定每周学习的目标，让学生在5周内可以完成学习任务，获得预期的效果；其次是严格执行实习生管理制度，培养护生讲纪律、常自律的习惯；最重要是坚持严谨的带教态度，有一句谚语说得很好：“桃李不言，下自成蹊。”老师是学生的一面镜子，我们的工作具有示范性特点，所以要处处以身作则，严于律己，用榜样般的优秀品德影响学生，做护生的楷模。最后是严肃对待理论、操作考核，我科在学生到科第一周由我进行操作示范，以后由各自的老师在带教过程中指导学生反复练习，出科前一周由我和带教老师一起监考，而理论考试的内容在每次小课、教学查房中会重点讲解，具有专科特点与临床实用性，让护生可以通过理论考核达到理论结合实际，巩固专业知识的目的。

在带教的过程中我时刻提醒自己：“今天她是我的学生，明天她就是病人的护士”，要用“心”把她们培养成为病人放心的护士。

为了让学生认知高度的责任心及慎独精神在护理工作的重要性，到过肾内科实习的学生几乎都受过我的“恐吓”：“做护士要知道“害怕”，“害怕”自己加药没消毒而导致病人输液反应，“害怕”自己一次发药、输液没核对导致病人错用药而有生命危险；“害怕”自己没巡视而不能及时发现病人的病情变化延误了抢救时机. . . . ;让她们知道只

有严格遵守护理制度、操作规范才能避免差错事故的发生。

学生从学校走向临床，一切都是陌生而没信心的，需要我们手把手耐心教导。在带教过程中，我们不能把护生当作使唤工具，而是要尽量让护生多看多学一些实用的操作技术，详细介绍专科的知识点，多讲解为什么这样做，要使护生不但知其然而且知其所以然；并通过采用示范、问答、结合病例、与病人沟通等多种方式提高她们发现问题、分析问题和解决问题的能力，及时指出学生的错误并帮助修正，要把正确规范的教给学生。同时我们要学会赏识护生、培养护生自信心，应避免在众人面前批评指责学生，要维护他们的自尊心，多鼓励并给予充分的信任，增强学生的学习热情！

我们经常听：“子女好与坏，在乎沟通与关怀”，对学生就也一样，我们除了关注学生的学习外，还应主动留心她们的心理变化，关心她们的生活。前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：“在每个学生最隐秘的心灵一角，都有一根独特的琴弦，拨动它就会发出特有的音响。”因此，在带教过程中我会细心观察学生，全面详细了解学生的情况，做到因人施教，同时也注意她们的心理变化，及时引导，消除她们的心理障碍，曾有一位学生，她是班长，对自己的要求很高，我带了2天后发现她工作时很紧张、有点急躁，我跟她说：“你不是来工作的，是来学习如何工作的，慢慢来。”减轻她的紧张心理，在出科评教评语上她写到“感谢老师的一句话，让我知道了自己的缺点，帮助我轻松适应实习的生活。”某个学生向我反映：“那个病人很麻烦，每次进去他的病房都有要求。”我说：“你要选择做麻烦别人的人还是被别人麻烦的人呢？施比受更有福啊！”引导学生学会调节心态。

肾内科是一个小科，到我科实习的护生没其他科室多，正因如此，老师和学生之间更容易熟悉了解，学生到科第一天，由我或护士长进行详细的入科介绍，在护士晨会上介绍她们并表示欢迎，消除她们陌生和不安感，让学生安心，尽快融入科室集体；我们还鼓励学生向患者介绍自己，会邀请护生参

与每月的“患者健康讲座”，与患者一起听课、帮助患者抢答问题，加强她们的护患沟通能力。在肾内科，师生相处融洽，就像一个大家庭，教师节老师收到了学生的手工折纸，中秋节学生不能回家过节，老师送学生月饼，学生要离开顺德回家，我都要求她们向我报平安，我手机上还保留着每个学生安全到家的讯息……。我们相信只有在温暖环境才能给别人传递温暖。

曾经我的带教老师以美好的护士形象、和善的护理语言、规范的技术操作、严谨的工作态度、良好的护患沟通影响着我，在学习上悉心教导、生活上关怀备至，让我在温暖的环境下完成实习过程，我希望能把它们传承与发扬，潜移默化影响、温暖着我的学生，培养出优秀的护理接班人。

为适应新的护理教学改革，提高实习护士在临床工作中学习和解决问题的能力，使之理论与实践相结合，也是她们走出校园，迈向神圣的“白衣天使”工作岗位的第一步。因此临床实习是培养护生的关键阶段，如何针对现代护生的特点，制定相应的带教计划，是我们面临的现实问题，根据我院的教学情况，在带教实习中探索出了一套有效的方法，取得了较好的效果，现将实践和体会总结如下。

1.1 护理部成立实习护士管理小组 护理部主任任组长，护理部干事任副组长，成员是各科室具有大专以上学业、思想觉悟高、有丰富的临床经验、扎实的理论基础和娴熟的护理技术，关心尊重护生的护师担任，按照教学大纲各科带教老师严格管理，严格要求，严格训练。

1.2 护理部根据学校的教学实习大纲，制订切实可行的教学计划安排实习护生在本院实习的科室和实习的时间，制定出实习生安排表，并严格执行。

2 加强临床带教工作，培养实习生实际工作的能力

2.1 岗前教育

2.1.1 进行职业道德的教育培养护生严谨的工作态度、精湛的护理技术，兢兢业业、勤勤恳恳；同时应明确做一名合格护士的基本条件、义务和要求，对护生进行“五星”服务，即接待热心、诊疗细心、护理精心、解释耐心、征求意见虚心；还应有不脏、不怕累、不怕吃苦及护士礼仪等相关内容的教育。

2.1.2 进行岗前教育护理部对实习护士进行医院基本概况，病区环境，医院辅助科室的位置、各种规章制度和职责、疾病常规等岗前教育，使实习护士正确认识自我，努力调节自己的情绪，保持积极向上的心态，消除自卑、紧张、抑郁等情绪，尽快地进入护士角色。

2.2 入科培训由带教老师向其介绍病区环境、病房结构、科室的专业特点、护理文件的书写、整体护理的概念、用药的特点、治疗室、处置室、抢救药品、物品、设备的位置及相关要求以及医护人员和病人的情况等，使她们尽快熟悉工作环境，增加自信心，为实习工作打好基础。

2.3 一对一的带教方式实习护生在老师的带领下，应多问、多看、多学、多练、多向老师请教，从而自觉获得知识；带教老师起到率先垂范，以身作则的作用，应有针对性、目的性和启发性地将护理学的重点、难点及相关学科的新进展、新技术和防范护理安全的知识传授给护生；同时生活上主动关心、帮助她们，在放手不放眼的情况下，尽快让护生熟悉各项护理技术操作，使她们在步入社会的初始阶段就得到正确的价值观、人生观的熏陶。

2.4 培养独立工作的能力让护生分管病人1~2人，从病人入院到出院进行评估、诊断、计划、实施，运用沟通的技巧，熟悉病人的需求，从而进入护士角色，不断加深对整体护理的认识，使护生自觉、主动、创造性地学习。带教老师除常规

护理操作应培养她们做到稳、准、快外，还应进行专科的护理和急救技术的培养，以提高护生抢救病人的能力。带教老师每天应检查护理计划落实及护理病历书写情况，对不正确的地方给予指导并纠正，帮助实习护生在短时间内，提高自己的实际操作水平、动手能力和解决问题的能力。

2.5教与学双向评定采取晨会交接班、护理查房、业务学习、操作训练等多种形式进行临床教学，随时提问和检查，如出现差错，带教老师及时进行分析和总结。实习结束后，按各科室的特点，带教老师对护生进行操作及理论测试’’签好实习生鉴定;护生将实习生鉴定和每月的实习情况写一篇心得体会或总结交护理部，同时按“优、良、中、差”对带教老师进行评价，护理部根据护生对带教老师的带教方法、反馈的意见，作为对科室和带教老师年终的考核内容之一;以便针对性地指导带教工作，建立真正的个性化、人性化的师生沟通。

2.6强化临床护理教学管理，定期召开护生座谈会表扬和鼓励优秀的护生，对她们的缺点和不足给予耐心教育，对护生提出的问题、意见和建议，给予及时的解决，从而调动护生的积极性和主动性，促进护理临床教学水平的进一步提高。

3体会

通过对护生实习的带教工作，笔者体会：首先要加强对带教老师综合素质的培养，同时在临床带教中，应让护生理论联系实际，尽快适应角色，调动她们的学习积极性，提高她们发现问题、分析问题和解决问题的能力，使她们顺利走向临床第一线，成为一名高素质的护理人才。

临床护理带教老师工作总结篇三

一、教学计划贯彻情景

教学中认真遵照教学大纲要求，认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的教育教学工作，工作上兢兢业业，对学生以身作则，言传身教。

二、教学工作

在教育教学中，我认真遵照《美术课程标准》的要求，遵循美术教育原则，根据学校的实际情景以及学生的年龄特征制定出切实可行的教学计划。认真上好每一节课，把自我所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到了必须的基础知识，掌握了美术的基本技能和技巧，同时也学会了确定美和创造美，提高了学生的审美本事。在教学中，我注重激发学生学习的兴趣。我认为兴趣是学习美术的基本动力，我充分发挥美术教学的特有魅力，使课程资料形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种转化成持久的情感态度。同时将美术课程资料与学生的生活经验紧密联系在一齐，强调了知识和技能在帮忙学美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特魅力。

为使学生构成基本的美术素养。在美术教学中，我还注重面向全体学生，以学生发展为本，培养学生的人文精神和审美本事，为促进学生健全人格的构成，促进他们全面发展奠定良好的基础。所以，我选择了有利于学生发展的美术知识和机能，结合过程和方法，组成课程的基本资料。同时，要课程资料的层次性适应不一样素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会到美术学习的特征，构成基本的美术素养和学习本事，为终身学习奠定基础。

三、经验和教训

- 1、教师要认真贯彻本课程标准的精神，处理好思想品德教育、审美教育、本事培养和双基训练的关系。在传授双基、培养本事过程中，加强思想品德教育。要充分发挥美术教学情感

陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高学生审美本事。

2、要贯彻启发式原则，采取多种教学形式，充分调动学生的学习进取性，使他们生动、活泼地学习，大胆地进行艺术表现和创造。

3、教师应加强示范，并充分利用展示图片、美术作品及影片、录像片等教学手段和现代教育技术进行直观教学。

4、要关心美术教学的改革和发展，进取进行教学改革实验，努力提高教学质量。

5、学业考核以平时成绩为主，考核可采取多种方式。

6、对学生美术学习的评价要尽可能做到态度习惯养成和知识本事发展并重，并鼓励大胆创新和个性发挥，即着眼于实际成绩，更注重未来发展。

7、美术教学要尽量注意学科间的联系。如在讲到点、线、面等概念时，可联系数学中的相关概念来解释。

四、自身素质

课堂之余，我认真参加了学校组织的各种政治业务学习外，还从教育教学刊物的理论上提高自我，完善自我，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而使自我能更好的进行教育教学工作，能更快地适应现代化教学模式。

临床护理带教老师工作总结篇四

为适应新的护理教学改革，提高实习护士在临床工作中学习和解决问题的能力，使之理论与实践相结合，也是她们走出

校园，迈向神圣的白衣天使工作岗位的第一步。因此临床实习是培养护生的关键阶段，如何针对现代护生的特点，制定相应的带教计划，是我们面临的现实问题，根据我院的教学情况，在带教实习中探索出了一套有效的方法，取得了较好的效果，现将实践和体会总结如下。

护理部成立实习护士管理小组护理部主任任组长，护理部干事任副组长，成员是各科室具有大专以上学历、思想觉悟高、有丰富的临床经验、扎实的理论基础和娴熟的护理技术，关心尊重护生的护师担任，按照教学大纲各科带教老师严格管理，严格要求，严格训练。

护理部根据学校的教学实习大纲，制订切实可行的教学计划安排实习护生在本院实习的科室和实习的时间，制定出实习生安排表，并严格执行。

2加强临床带教工作，培养实习生实际工作的能力

岗前教育

进行职业道德的教育培养护生严谨的工作态度、精湛的护理技术，兢兢业业、勤勤恳恳；同时应明确做一名合格护士的基本条件、义务和要求，对护生进行五星服务，即接待热心、诊疗细心、护理精心、解释耐心、征求意见虚心；还应有不怕脏、不怕累、不怕吃苦及护士礼仪等相关内容的教育。

进行岗前教育护理部对实习护士进行医院基本概况，病区环境，医院辅助科室的位置、各种规章制度和职责、疾病常规等岗前教育，使实习护士正确认识自我，努力调节自己的情绪，保持积极向上的心态，消除自卑、紧张、抑郁等情绪，尽快地进入护士角色。

入科培训由带教老师向其介绍病区环境、病房结构、科室的专业特点、护理文件的书写、整体护理的概念、用药的特点、

治疗室、处置室、抢救药品、物品、设备的位置及相关要求以及医护人员和病人的情况等，使她们尽快熟悉工作环境，增加自信心，为实习工作打好基础。

一对一的带教方式实习护生在老师的带领下，应多问、多看、多学、多练、多向老师请教，从而自觉获得知识；带教老师起到率先垂范，以身作则的作用，应有针对性、目的性和启发性地将护理学的重点、难点及相关学科的新进展、新技术和防范护理安全的知识传授给护生；同时生活上主动关心、帮助她们，在放手不放眼的情况下，尽快让护生熟悉各项护理技术操作，使她们在步入社会的初始阶段就得到正确的价值观、人生观的熏陶。

培养独立工作的能力让护生分管病人1~2人，从病人入院到出院进行评估、诊断、计划、实施，运用沟通的技巧，熟悉病人的需求，从而进入护士角色，不断加深对整体护理的认识，使护生自觉、主动、创造性地学习。带教老师除常规护理操作应培养她们做到稳、准、快外，还应进行专科的护理和急救技术的培养，以提高护生抢救病人的能力。带教老师每天应检查护理计划落实及护理病历书写情况，对不正确的地方给予指导并纠正，帮助实习护生在短时间内，提高自己的实际操作水平、动手能力和解决问题的能力。

教与学双向评定采取晨会交接班、护理查房、业务学习、操作训练等多种形式进行临床教学，随时提问和检查，如出现差错，带教老师及时进行分析和总结。实习结束后，按各科室的特点，带教老师对护生进行操作及理论测试签好实习生鉴定；护生将实习生鉴定和每月的实习情况写一篇心得体会或总结交护理部，同时按优、良、中、差对带教老师进行评价，护理部根据护生对带教老师的带教方法、反馈的意见，作为对科室和带教老师年终的考核内容之一；以便针对性地指导带教工作，建立真正的个性化、人性化的师生沟通。

强化临床护理教学管理，定期召开护生座谈会表扬和鼓励优

秀的护生，对她们的缺点和不足给予耐心教育，对护生提出的问题、意见和建议，给予及时的解决，从而调动护生的积极性和主动性，促进护理临床教学水平的进一步提高。

3体会

通过对护生实习的带教工作，笔者体会：首先要加强对带教老师综合素质的培养，同时在临床带教中，应让护生理论联系实际，尽快适应角色，调动她们的学习积极性，提高她们发现问题、分析问题和解决问题的能力，使她们顺利走向临床第一线，成为一名高素质的护理人才。

心得二：护士带教心得

临床实习是培养护生的关键阶段，是学生将理论知识与临床实践相结合的过程，是今后走向工作岗位的预备练习，我们都曾经历过。我在1994年7月成为我院的一名实习护生，经过十数位老师的悉心教导，顺利、愉快地完成了实习阶段。而从老师身上学到的、感受到的则一直伴随、影响着我，在我开展带教及临床护理工作有很大的帮助。

护理工作与患者的生命关系十分密切，实习学生的培养关系着护理队伍的未来，因此严格的带教是我们带教老师义不容辞的职责。

我首先会根据学生实习大纲的具体要求，结合科室特点制定学生带教计划及确定每周学习的目标，让学生在5周内可以完成学习任务，获得预期的效果；其次是严格执行实习生管理制度，培养护生讲纪律、常自律的习惯；最重要是坚持严谨的带教态度，有一句谚语说得很好：桃李不言，下自成蹊。老师是学生的一面镜子，我们的工作具有示范性特点，所以要处处以身作则，严于律己，用榜样般的优秀品德影响学生，做护生的楷模。最后是严肃对待理论、操作考核，我科在学生到科第一周由我进行操作示范，以后由各自的老师在带教

过程中指导学生反复练习，出科前一周由我和带教老师一起监考，而理论考试的内容在每次小课、教学查房中会重点讲解，具有专科特点与临床实用性，让护生可以通过理论考核达到理论结合实际，巩固专业知识的目的。

在带教的过程中我时刻提醒自己：今天她是我的学生，明天她就是病人的护士，要用心把她们培养成为病人放心的护士。

为了让学生认知高度的责任心及慎独精神在护理工作的重要性，到过肾内科实习的学生几乎都受过我的恐吓：做护士要知道害怕，害怕自己加药没消毒而导致病人输液反应，害怕自己一次发药、输液没核对导致病人错用药而有生命危险；害怕自己没巡视而不能及时发现病人的病情变化延误了抢救时机.&.；让她们知道只有严格遵守护理制度、操作规范才能避免差错事故的发生。

学生从学校走向临床，一切都是陌生而没信心的，需要我们手把手耐心教导。在带教过程中，我们不能把护生当作使唤工具，而是要尽量让护生多看多学一些实用的操作技术，详细介绍专科的知识点，多讲解为什么这样做，要使护生不但知其然而且知其所以然；并通过采用示范、问答、结合病例、与病人沟通等多种方式提高她们发现问题、分析问题和解决问题的能力，及时指出学生的错误并帮助修正，要把正确规范的教给学生。同时我们要学会赏识护生、培养护生自信心，应避免在众人面前批评指责学生，要维护他们的自尊心，多鼓励并给予充分的信任，增强学生的学习热情！

我们经常听：子女好与坏，在乎沟通与关怀，对学生就也一样，我们除了关注学生的学习外，还应主动留心她们的心理变化，关心她们的生活。前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：在每个学生最隐秘的心灵一角，都有一根独特的琴弦，拨动它就会发出特有的音响。因此，在带教过程中我会细心观察学生，全面详细了解学生的情况，做到因人施教，同时也注意她们的心理变化，及时引导，消除她们的心理障碍，曾有一位

学生，她是班长，对自己的要求很高，我带了2天后发现她工作时很紧张、有点急躁，我跟她说：你不是来工作的，是来学习如何工作的，慢慢来。减轻她的紧张心理，在出科评教评语上她写到感谢老师的一句话，让我知道了自己的缺点，帮助我轻松适应实习的生活。某个学生向我反映：那个病人很麻烦，每次进去他的病房都有要求。我说：你要选择做麻烦别人的人还是被别人麻烦的人呢？施比受更有福啊！引导学生学会调节心态。

肾内科是一个小科，到我科实习的护生没其他科室多，正因如此，老师和学生之间更容易熟悉了解，学生到科第一天，由我或护士长进行详细的入科介绍，在护士晨会上介绍她们并表示欢迎，消除她们陌生和不安感，让学生安心，尽快融入科室集体；我们还鼓励学生向患者介绍自己，会邀请护生参与每月的患者健康讲座，与患者一起听课、帮助患者抢答问题，加强她们的护患沟通能力。在肾内科，师生相处融洽，就像一个大家庭，教师节老师收到了学生的手工折纸，中秋节学生不能回家过节，老师送学生月饼，学生要离开顺德回家，我都要求她们向我报平安，我手机上还保留着每个学生安全到家的讯息&&。我们相信只有在温暖环境才能给别人传递温暖。

曾经我的带教老师以美好的护士形象、和善的护理语言、规范的技术操作、严谨的工作态度、良好的护患沟通影响着我，在学习上悉心教导、生活上关怀备至，让我在温暖的环境下完成实习过程，我希望能把它们传承与发扬，潜移默化影响、温暖着我的学生，培养出优秀的护理接班人。

心得三：护士带教心得 临床实习是护理实践的主要形式，是护生向临床护士转变的过渡阶段。护士从事的是一项特殊的工作，要求时刻要以高度的责任心和严谨的态度去面对工作对象。而实习护士是我们的未来，我们的接班人，所以更应注重言传身教，采取适当的教学模式，以达到最好的效果。现阶段的实习生大多是90后，医院护理很快会成为她们的天

地，如何带教好90后，让她们成为这个行业的主宰力量，是我们必须要思考的问题。我从事临床带教工作将近二十年，对90后护生的带教有一些心得，现在跟大家交流一下。

一、有计划地教学

按照护理部教学委员会拟定的学习计划大纲，力求带教管理达到科学化、规范化、标准化。

二、入科教育，培养良好的职业道德

护生入科后要详细向其介绍科室环境、布局及科室的专业特点、护理特点，治疗室、抢救药品、物品、设备的位置，科室医护人员和病人的情况等，使她们尽快熟悉工作环境，消除陌生感，增加信心，为学习工作打好基础。大多数90后护生都是独生子女，不同程度存在怕脏、怕累、怕苦的现象，带教老师要让她们明白护士的基本义务和做一名合格护士的基本条件，在临床实习中，体会患者的痛苦，了解患者的心理感受，培养她们对患者有爱心、同情心和责任心。

三、一对一的带教方式

带教老师要率先垂范、以身作则，并能以认真负责的精神，关系体贴的态度爱护学生，向护生传授知识和技能，随时为护生讲解护理原则和方法，在放手不放眼的情况下，有步骤、分阶段地让护生熟悉各项护理技术操作及护理文件的书写。护生在老师的带领下，多问、多看、多练，多向老师请教，从而自觉获得知识，熟悉各班次的工作流程。

四、培养自信心，实行个性化教学

护生都希望自己的工作得到别人的认可，带教老师面对她们的工作给予一定的肯定，并指出其不足之处，表扬她们在工作上的进步，这样可以增强她们的自信心，从而愉快的工作。

在带教过程中针对不同护生在劳动纪律、理论知识、动手能力以及心理素质、沟通能力、安全意识等方面的不同情况有针对性地实施带教计划，不断提高教学水平。来我院实习的90后护生有专科生也有本科生，她们在护校时虽然学习了很多的书本知识，但社会实践能力差，视野不够开阔，虽充满自信但较为脆弱，渴望关注和帮助。因此，在带教过程中应尽量关注护生的心理变化，多与其沟通交流，耐心地帮助她们答疑解惑。

五、培养护生自主学习的能力

护理部组织在职护士进行护理查房、业务学习，及各项护理技能及急救知识演练时，要求每位护生也参与其中，并督促她们业余时间不断巩固学到的知识和技术，让她们自己从实践中去发现问题、解决问题。

六、护生写周记，发现问题及时解决

要求护生准备笔记本，随时记录老师工作中教学的内容，并记录周记周一时上交以及时了解护生的思想动态，发现问题及时解决。

带教是一门艺术，对护生的一生有着深远的影响，带教老师只有不断完善自己，提高自身综合素质，才能在临床带教工作中培养出合格护生，使每位护生发挥自己最大的潜能，学习到更多的知识。

心得四：护士带教心得

护生实习是院校课堂教学的延续，临床护理工作是理论知识、操作技能和分析能力的综合。护生实习带教是护理教育的重要组成部分，是培养学生成为合格的医护人员的关键，临床教育任务的承担者都是临床护士，带教教师担扮演着既是护士又是教师的双重角色。护士不但肩负着导师的专职，

同时有着自身的职责，所以，应具有高度的敬业精神和责任心。带教教师首先要严格要求自己，以身作则，不断加强自我修养，引导护生从思想上重视热爱护理专业，珍惜患者的身体及生命，让她们知道护理工作质量直接关系到治疗的效果和目的。同时指导护生对每一项护理内容都能做到及时、准确，不仅可以为医生诊断治疗提供可靠的数据，又把自己所学的理论在实际工作中得到充分的发挥。现将几年来临床带教护生心得总结如下。

1人文素质

我们要把提高自身素质放在重要地位，平等地、宽容地待人。在临床工作中树立学生的人文理念，在护理实践中，人文精神体现在对患者的生命和健康，患者的权利和需求，患者人格和尊严的关心和关注，在教学活动中要培养医护生的人道伦理意识、人文社会科学知识，在护理程序中融入人文精神。

2计划带教

带教有无计划是能否完成带教任务的首要问题。每次接到带教任务后，在护生没有到医院之前，应根据本科实习任务，并按实习大纲要求和院校的实习计划，制定好带教计划，合理安排实习项目、实习时间及重要的技术性操作和基础护理操作。在订计划时，注意体现以护生为中心，以教师为主导，并提前把计划给护生，使护生、教师双方都心中有数，避免带教的盲目性，增强带教的计划性、针对性。

3良好沟通

沟通是人与人之间消除隔阂，建立相互信任的重要方式。带教教师与护生良好沟通能达到事半功倍之效。

临床护理带教老师工作总结篇五

1. 该生综合素质较好，爱岗敬业，工作能力强，有一定的工作组织能力，能和同事友好相处，短短实习工作期间，是个出色的教学能手，相信会在今后的工作中，取的出色的。
2. 该生在本科实习期间，学习刻苦，能掌握本科基本知识和常规操作，对常见病多发病的诊断和治疗也基本掌握，考核成绩优良，望今后继续努力。
3. xx同学近一年来，工作主动，踏实，肯干，和老师同事关系处理的很好，耐心学习不断的努力工作，以提高技术的自身，受到大家好评，望今后发扬成绩。
4. xx同学在我单位实习期间，工作积极主动，学习认真，尊敬师长，待人诚恳，能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，不怕累，并能够灵活运用自己的专业知识解决工作中遇到的实际困难。在实习期间得到领导和同事们的一致好评。
5. xx积极主动，态度端正。实践期间，主动要求到各部门了解学习，努力从多方面开拓自己的眼界。通过学习书面材料与与各部室人员的交流，比较全面地了解了本单位科室的主要职能和重点工作，还协助完成了一些她力所能及的行政事务工作。这种积极主动的工作态度获得了各科室人员的一致好评。
6. xx同学工作积极主动，热情，学习认真，尊敬师长，一年来技术理论水平及操作技能均有很大提高，希望今后继续努力成为国家有用之才。
7. xx同学工作积极主动认真，好学肯动脑，尊敬师长，一年来技术理论水平操作技能都有很大提高，希望今后继续努力争取更大进步。

8. xx同学工作积极主动，学习认真，尊敬师长，待人诚恳，一年来技术理论水平及操作都有很大提高，希望今后加强学习尽快成才。

9. xx同学工作努力，能按师傅要求去工作，尊敬师长，一年来技术理论水平及操作技能均有提高，希望今后更加努力成为一个合格的建设人才。

10. xx同学在我单位实习期间，能够做到服从领导指挥，团结同事，不怕苦不怕累，将学校所学到的知识技能运用到实际工作当中。

11. 该生综合素质较好，业务能力较强，政治表现良好，法纪观念充实，服从安排听指挥，与同事友好相处，短短实践工作期间，能够做到爱岗敬业，认真负责，相信会在今后的的工作中取得出色的成绩。希望继续积极参加各种社会活动，不断总结提高，为毕业后投身祖国建设打下坚实基础。

12.xx同学在我单位实习期间，能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，不怕累，将本人在学校所学到的知识技能运用到实际工作当中。工作主动，踏实，肯干，和老师同事关系处理的很好，耐心学习不断的努力工作，以提高技术的自身，受到大家好评，望今后发扬成绩。

14. 该生实习期间遵守医院的各项规章制度，在老师的教导下掌握严格各种操作技术如无菌技术、插胃管(据科室写)，并很是尊重老师. 将来一定是一名优秀的白衣天使。