

2023年社区纪检工作述职报告 社区委员 述职报告(汇总9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

初中物理工作计划个人篇一

在这秋高气爽的九月，我有幸成为了一名特岗教师，更有幸被分配到南加中学这所学校里实践我的教师职业生涯！

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的

内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

数学教学方面：

1、基本技能：能够按照一定的程序与骤进行运算、作图，进行简单的推理。

2、逻辑思维能力：会观察、比较、分析、综合、抽象和概括；会用归纳、演绎和类比进行推理；会准确地阐述自己的思想和观点，形成良好的思维品质。

3、运算能力：不仅会根据法则、公式等正确地进行运算，而且理解运算的算理，能够根据题目条件寻求合理、简捷的运算途径。

4、分析问题和解决问题的能力：能够解决实际问题，是指解

决带有实际意义的和相关学科中的数学问题，以及解决生产和日常生活中的实际问题。在解决实际问题中，把实际问题抽象成数学问题，形成用数学的意识。

学期工作目标：通过本期教学，使学生形成一定的数学素质，能自觉运用数学知识解决生活中的数学问题，形成扎实的数学基本功，为今后继续学习数学打下良好的基础。培养一批数学尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的数学学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

初中物理工作计划个人篇二

教学是教师的教和学生的学所组成的一种人类特有的人才培养活动。能使他们成为社会所需要的人。小编搜集的《初中物理教学工作计划》，供大家参考阅读。

一、教材分析

九年级的教学内容主要是内能和电学，要求学生有强的分析问题，解决问题的能力。学生刚开始会有不适应，在学习上造成困难。

另外，初三的内容多，还有学业水平考试复习，时间紧。所以，有些学生也会掉队。

二、教学目标

1、学生对物理的概念，规律要有好的掌握，要能熟练的操作物理实验，提高动手能力。

3、争取使学生成绩在去年的基础上有所进步。

三、工作措施

1、用最短的时间记住学生的名字，了解学生的学习成绩，性格特点，兴趣爱好，为自己的教学铺平道路。

2、认真学习课程标准，准确把握学业水平考试的考点和重点。我要认真领会其精神实质，对于每一项要求落到实处，既不拔高要求，也不降低难度。努力提高学生的兴趣，使他们喜欢学习物理。

3、今年我要大胆进行物理教学的改革，用多种教学方法，引起学生的兴趣。我还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学。放手学生，让他们可以真正成为学习的主人。

4、严格要求学生。严师出高徒，学生的学习主动性，自制力还很差。我不会放松任何一个细节的管理。做到让每个学生课上都有收获。杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；对学习态度不端正，习惯不好的学生要多谈话，让他们保持学习的热情。

5、做好培优辅差工作。我们学校的特点就是学生的两级分化严重。我要把优生和差生做到心中有数，制定符合实际的计划。让优生更优，差生不差。通过抓两头，促中间的方式，提高物理的整体成绩。

提高自己的教学水平。

7、做到及时反思和总结。多年的教学经验告诉我，人只有在反思和总结中，才能不断进步。我努力做到每天反思教学，找出不足和成功之处。写下来，做好记录。当成宝贵的教学心得，让自己的教学水平不断提高。

一、教学目标

初二物理第一学期主要任务有五单元的内容，分别介绍声音、光、物态变化、电路四个方面的内容。教材改革以后，目标重在培养学生对物理的兴趣，启发学生思维、培养学生学习的积极性和主动性。物理与社会怎息息相关，要使学生将所学知识运用到实际。除了知识的传授，还要对学生进行思想品德。本学期初二物理的教学力争平均分、优良率、及格率和各项排名都有所提高。

二、教材分析

新教材主要是要求学生知识的理解与运用，尤其要求学生将知识与社会相联系，因为新教材增添了一个重要的知识点，就是“科学、技术、社会”，目的就是要学生动手动脑学物理，理解物理并应用物理。而新教材不设习题，也说明了新教材对培养学生的新的要求。学生只需理解了所学的物理知识，然后与身边的现象相联系，学会理解和分析身边一些常见的现象。教学过程中关键是培养学生学习物理的兴趣。

三、班级情况分析

初二(2)班的学生上课纪律良好，但学生的理解能力不够强，学生在课堂上表现不够活跃，回答问题不够积极。

初二(1)班的学生上课纪律好，且学生比较活跃，对新教材比较能适应，但也欠缺学习的主动性。

总的来讲，学生学习的积极性的主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。

四、具体措施

(一)、做好教育常规工作

1、认真钻研教材、教参，认真备课，上好第一堂课，认真批

改作业，鼓励学生提问，耐心给学生讲解。认真做好备课、上课、课后总结的工作。

2、积极参加教研活动，吸取物理科有经验教师的教法，多向他们提出问题，尝试找到更好更适应学生的教学方法。

3、加强阅读，多些了解新闻、新科技，在教学过程当中与学生分享，提高学生学习物理的兴趣。

4、优化课堂教学，严抓纪律，积极开展物理实验，也多些实验演示，激发学生的求知欲，令学生勇于讨论，多思考，多观察，多动手。

(二)、基础知识教学

1、新教材要求学生掌握的基础知识点不多，所以在课堂上对于知识的讲解更着重于将知识用于现象的分析和理解当中。

2、将各知识点归纳、总结和分析，每讲完一章书都进行测试，让学生更容易理解和接受教学的内容。

3、充分调动学生学习的积极性，积极参与课堂教学，提高教学效果。

(三)、教学实验

1、课堂实验演示

课前准备好实验用具，并先作实验演示，看检查实验的可行性，保证课堂上实验成功。

2、学生实验

课前将实验的要求同学生讲清楚，让学生明白实验的目的，并顺利地进行实验。培养学生动手、思考、和观察等能力。

实验后检查学生的实验册，看学生实验的结果，从中发现问题，看学生是否掌握了实验的方法和理解所学知识。

(四)、情感教育

教学过程中进行道德教育、安全教育和环境教育，加强学生的环境意识，将所学知识与实际相联系，提高学生的思想高度。首先对学生的期望不能过高，要理解学生的实际能力，尽管老师对重的内容细嚼慢咽，重点内容重点过关，但学生还是不去消化，因而造成成绩的两极。要解除这种现象，应从三个方面下手，第一、国家要重视初中物理教学条件的投入，创造良好的条件来配合教材的改革，第二、教师要针对教师的教，学生的学等薄弱环节巧下工夫；第三、辅助后进生加强知识的巩固。

一、教学目标：

1、知识与技能目标：

本学期需掌握的基础知识是一些基本概念，基本规律，要求学生深入理解并掌握应用所学物理知识解决简单的物理问题，以及解释一些简单的物理现象，能对物理实验进行操作和分析，从而提高实验水平。

通过实验操作培养学生的实验技能、动手动脑和分析解决问题的能力，培养学生灵活运用所学知识解释一些常见的物理现象的能力，使学生养成自觉学习，独立思考问题的技能。争取进入全街道优秀行列。

通过对物理知识的学习，培养学生科学的学习方法，树立正确的人生观、价值观和世界观，进行科学和社会主义爱国主义教育，辩证唯物主义的世界观，学生广泛的学习兴趣和特长，使学生更加健康活泼的成长。

2、过程与方法目标

学生在学习过程中进行科学的探究，经历每一个知识的建构过程，又经历情感体验的过程，使学生得到探究的体验、创新的尝试、实践的机会和发现的能力，学生通过学习的参与，从学习中获得愉快的体验。

学生在学习中要发挥小组的作用，小组成员有明确的责任分工，并进行一帮一的互助性学习，并通过自主、独立的发现问题，调查、收集和处理信息，表达与交流等活动，获得知识、技能、情感的发展。

3、情感态度与价值观目标

以知识改变命运，学习成就未来主题教育活动为依托，通过主题教育活动让每位学生都深刻认识到学习知识的重要性，激发学生的学习热情，开发学生的学习潜能，提高学生学习成绩。在教学过程中要学生多自己亲身经历，多参与学习，感受到学习的乐趣，老师要正确评价学生，使他们体会到自己的价值，从而形成正确的价值观。在物理教学中，要学生多体会知识来源于实践，又应用于实际，反映在物理中的辩证关系，从而受到初步的辩证唯物主义观点的教育。要通过介绍我国的物理成就和社会主义建设的成就以及物理在社会主义建设中的作用，激发民族自尊心和爱国主义思想感情，使学生逐步明确要为国家富强、人民富裕而努力学习。

二、学生基本情况分析：

1、学生学习情况分析：

张劲松高新伟孙金城张钊张小慧张兆贤张悦楚文文等。

中等生有：孙炯峰孙军韩淑臻赵亚楠李秀华等。

学习基础较差的有：

王永超、张立荣、王志浩、刘美婷、张丽丽等。

初二、二班共有学生41人，其中男生20人，女生21人

本班中的学生中优秀生有：文进勇王淑萍曹振兴孙建琴张庆
孙雪婷

中等生有：、张洪祥董艳张晗王志敏曹永财孙小凤曹健等

学习基础较差的有：李文、张东军、王永芹、张玉凤等

初二、三班共有学生40人，其中男生19人，女生21人

本班中的学生中优秀生有：翟小童王楠楠刘华山张君英周刚
刘国祥等

中等生有：曹少婷孙家秀赵亚倩赵成龙张江海徐亚萍张宗强
等

学习基础较差的有：张永琪、李清华、赵勇、张丹丹。等

初二、四班共有学生45人，其中男生24人，女生21人

本班中的学生中优秀生有：高新鹏李胜男陈政政张春阳张永
来曹增辉

中等生有：曹孟健曹昭军高新磊张文富李宝龙周洋张晓峰等

学习基础较差的有：孙艳云、张瑶瑶、王苗苗、张志强。

1、学生的知识基础

从新学期的学习情况来看，学生学习干劲较大，学习兴趣较

浓，发展比较均匀，都有较强的求知*，从小学的自然学习及生活学识中已获得了一定的物理知识，本学期的教学中，要充分调动学生的学习积极性，进一步培养学生的学习兴趣，使其掌握科学有效的学习方法，理论结合实际，以学为主，学以致用，加强学生从生活中获得物理知识和应用物理知识解释生活中常见的物理现象的能力。

2、学生的能力发展水平：

大多数学生已经掌握了科学的学习方法，具备了一定的分析问题和解决问题的能力，养成了正确的学习习惯，端正了学习态度，有较为明确的学习目的，本学期的教学中应电教手段，进一步培养学生的观察实验、逻辑思维和实验操作能力，使学生能灵活自如的动用所学知识，解释生活中觉的物理现象。

3、学生的学习态度：

学生已具备了一定的学习经验和良好的学习态度，本学期教学中应加强学生的*指导，进一步培养学生浓厚的学习兴趣，使学生勤学、巧学、乐学、博学。

4、学生的学习方法和学习习惯：

物理是一门实验科学，教学中应注意观察和实验，充分发挥电教媒体的作用，理论联系实际，注重知识的理解和运用，加强对学生的指导，使学生养成良好的学习方法和学习习惯，能知觉的学习知识并对所学知识灵活运用。

5、本学科的优秀生与学习困难生名单及情况分析：

初二年级的学生中，优秀生约占学生总数的1/4，这些学生学习基础好，知识掌握的扎实、牢固，学习积极性高。本学期的教学中，应进一步发挥学生的特长，理论联系实际，联系

生活中的物理知识，使学生树立学好物理的信心和决心，从而使学生对物理科的学习有一个良好的开端。

中等生有：孙雪婷翟小童王楠楠刘华山张君英周刚刘国祥高新鹏李胜男陈政政张春阳张永来曹增辉等。

三、教材分析：

1、本学期讲授的章节和篇目及单元划分

本学期的物理教学内容有：

1、本学期所教内容的章节及篇目：

本学期物理教学的内容是：人教版八年级物理上册全部内容。

2、基础知识：本学期讲述的基本内容包括：

3、学生的基本技能和能力培养的内容：

通过对物理知识的学习，培养学生观察能力，实验操作能力，分析问题和解决问题的能力，以及灵活运用物理知识的能力，从而使学生掌握科学的学习方法，养成自觉学习、独立思考问题的习惯。

4、思想教育内容：

通达对物理科的学习，让学生了解世界是物质的，物质是运动变化的，联系实际和辩证唯物主义的教育，爱国主义教育，树立正确的人生观、世界观和价值观。

5、本学期教材的重点和难点：

四、教学研究内容：

- 1、本学期的重点为：继续坚持科学发展观，加大管理力度，牢固树立质量第一、成绩第一的理念，深入开展课堂教学改革，打造我校高效课堂品牌，真正让课堂活起来，动起来，全面实施素质教育，以教学为中心，以提高课堂教学效益为重点，以提高教学质量、中考成绩为主旨。
- 2、充分发挥学生的主观能动性和学习积极性，提高学习活动效率，建立和推广以有效教学与自主互助双项教学为内涵的课题研究，把学生的自主学习、探究性学习、合作学习和启发式教学作为课堂教学的主要方法。
- 3、加强学生学习习惯养成教育，全面实施学习困难生转化工程。
- 4、重视优生培养和特长生培养工作。
- 5、教学业务学习及有关教学活动见附表

五、教学措施

- 1、教师自身建设方面：加强政治理论学习，大练教学基本功，课堂教学落实三讲三不讲，重点环节要把握，当堂反馈，当堂达标，做到堂堂反馈，节节落实。
- 2、研究学科教学大纲及教材，落实教学常规，完善计划、上课、备课、成绩考核，认真学习《两规范一意见》。
- 3、在作业布置方面，要落实三布置三不布置，作业布置要体现探究性、层次性和开放性，做好优生优培和落后生转化等方面的工作。
- 4、突出教研重点，完成教改专题的措施。
- 5、充分利用电化教学，提高教育教学质量，并积极学习现代

化教育教学理论。

6、在平日的教学实践过程中，即时总结，勤于反思，反思在教学过程中的得与失，不断改进自己的教学方法。

7、进一步深化课堂教学改革，营造乐教乐学的新境界，在教学方法上，要以学生为主体，面向全体学生，调动学生积极性，激发学生求知欲。

8、改善人际关系，热爱每一位学生，杜绝讽刺挖苦、体罚或变相体罚学生，建立朋友式的新型师生关系。

9、树立以人为本的管理理念，建立民主平等的师生关系，在各项活动中相互尊重，密切协作，共同成长。

10、狠抓单元过关，作好总结，把握学情，调整教学策略，查漏补缺。

11、在平日教学过程中，要增加学生主动学习机会，重点培养学生的合作意识和团队精神，使每个学生在小组内都成为学习的参与者、合作者。

12、改进对学生评价方法，考核方法，杜绝单纯以考试成绩来评价学生，要从平日课堂表现等方面来实行多元化评价。

13、推行和完善有效教学与自主学习互助型课堂。

初中物理工作计划个人篇三

1、及时做好演示实验的准备工作

物理是一门以实验为基础的学科，实验教学是物理教学的关键所在，因为物理实验教学给学生提供了更加广阔的活动空间和思维空间。实验演示能很好地激发学生的学习兴趣，培

养学生的观察能力，从而使学生受到科学方法的训练。而新教材中的演示实验比以前增加了许多，为此，首先要督促教师做演示实验。其次要根据教学进度和任课教师的要求，及时做好演示实验的准备工作，由实验工作被动变为主动。对于演示实验所需的仪器的种类和性能，作为一名实验员，首先要较熟悉。根据需要我校已新添许多新的仪器设备，对于这些仪器，更应尽快地熟悉其性能。若无现成的仪器，要设法用其它适当的仪器来替代。最好能自行动手制作一些简易的实验操作仪器。

2、配合任课教师做好学生的分组实验

根据物理课程教学目标和每学期的教学进度，结合本校的实际情况，与各任课教师一起，合理安排好各年级的学生分组实验。学期初要与各年级任课教师一起，制定好本学期的实验教学计划，明确各分组实验的大致时间，以便妥善安排。对于实验所需的所有仪器，最迟在上课的前一天，应重新检查一遍，在确认合格后再将之分组准备好。在无课的情况下，要积极配合任课教师做好实验时的指导工作。

另外，本学期还有一项较大的实验任务，就是初三学生的实验操作能力考核。应根据要求尽早安排好，要保证学生有足够的操作训练时间，以便保证全体学生能一次性通过。而且这项工作任务较重，需使用的实验仪器将很多，且实验时间相对集中，更增加了工作的繁重性。

3、进一步熟悉各种仪器的性能和存放情况

能对任课教师有所指导。另外分组实验后，对于实验仪器要做大量的归类整理工作，要使得仪器摆放有科学性、条理性，仪器的提拿要方便。所以，要尽快熟悉，特别对于各仪器的存放情况更应极早记清位置。

4、建立健全各种台帐资料，进行科学化管理

要建立健全各种台帐资料。要求所有教师做到演示实验应提前二天将实验申请单送给实验员，以便将仪器准备好。并要求教师们办理好仪器借还登记手续，对仪器的损坏更应登记清楚。分组实验应提前一周将实验通知单送给实验员，以便能够及时安排好。实验时要学生填好实验情况登记表、实验仪器对验卡及实验室使用情况记录表，并做好一些相关的台帐资料的记录。根据《国家教委仪器配备目录》所规定的分类、编号、标准数，做好实验室所有仪器的造表登记，填写好总帐册、分类帐册、物品存柜卡等，给所有仪器贴上规定的标签。

学期初，要根据需要及时做好应增加仪器的申购手续，特别是低值易耗品的申购。

学期末，要将在使用中消耗和损失的仪器设备及时做好损耗报废和损失赔偿工作，并报主管领导审批。

开展管理和实验教学研究，以提高教学仪器的完好率和实验开出率为中心课题，在任课教师配合下，边干边研究，以不断提高管理水平，进一步为教育教学服务。

5、做好实验仪器的保养及维修工作

如何发挥现有仪器的作用，提高仪器的利用率，使仪器经久耐用，关键一点，就是要保养和维修好仪器，使仪器不丢失、不损坏。对于保养，要根据不同仪器的特点，做到防尘、防潮、防霉、防蛀、防腐、防暴、避光等等，安全卫生贯串始终。在梅雨季节，要做好实验仪器的防霉工作，注意经常地给实验室通风。为此，作为实验员要以“勤”为本，勤学习、勤动手、勤动脑，保证仪器的利用率。对于维修更是实验室工作不可缺少的一个环节，因为有些仪器经常使用必有损坏，坏的仪器就要及时修理，以节约资金，保障实验教学的正常进行。而维修需要有一定的专业知识，固要注意不断进修，以提高自己维修仪器的能力。

6、做好实验室的卫生工作

实验仪器的保养，其中主要的一点就是要做好实验室的清洁卫生工作。要保持实验室地面的清洁、门窗的光亮、桌凳的整洁。对于仪器室及实验准备室，除了要做到前面的几点外，还要保证仪器存放柜光洁无尘、仪器的光亮如新。为此，要保证做到每周一次大清扫，平时注意经常性的扫、拖、抹、擦等工作。

初中物理工作计划个人篇四

以学校和年级组工作计划为指导，以全面提高教学质量为宗旨，面向全体学生，关注每一个学生的全面发展，激发他们学习的热情和兴趣，帮助他们建立良好的学习成就感和自信心，培养他们逻辑思维能力、运算能力。

通过分析学生的实际情况，加强对学生逻辑思维训练能力、归纳能力的训练，养成良好的学习习惯，掌握好物理的学习方法，加强实验操作能力培养，进一步打好基础。做好学生的竞赛辅导工作，争取在物理竞赛中取得好成绩，完成初中物理的复习工作，争取中考全面获胜。

1、坚持集体备课，加强各教师间的联系，互相取长补短，发挥群体力量。

加强教法研究和发挥最高效益。

2、教学中应做到由浅入深，由易到难，循序渐进，点面结合，逐步扩展。

3、强化月考，关注教学成果。

4、加强试题收集与研究，了解并掌握中考试题和中考命题的趋势。

第一轮复习，以课本以及能力训练为依据，复习初中物理的基础知识与基本实验。

第二轮复习，以自编讲稿为依据，分类复习。

第三轮复习，收集整理以往中考试题，编制使用模拟试卷，进行综合练习。

初中物理工作计划个人篇五

1、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。

2、学情分析：

3、教材分析：

教材结构特点：以学生兴趣、认识规律和探究的方便出发设计教材的结构，考虑到运动和力的知识与声、光、热、电等知识相比稍显枯燥，而声、光、热、电的知识不仅更能吸引学生，而且便于循序渐进地安排多种探究活动，对学生实验感兴趣，电学知识能够满足学生探究的欲望，因而电学放在第一学年，还有声现象、光现象、热现象。书中包含许多开放性问题 and 实践性课题，充分体现sts思想，同时注意扩大学生的知识面，设立“科学世界”栏目，收入一些十分有用且有趣的知识，力求形式生动活泼。

1、知识与技能：

(1) 初步了解物理学及其相关技术产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅指物理知识，而且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神。

(2) 具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

(3) 会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语、简单图表等描述实验结果。

2、过程与方法

(1) 经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

(2) 能在观察物理现象或物理学习过程中发现一些问题。有初步的提出问题的能力。

(3) 通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息。有初步的信息收集能力。

(4) 通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有对信息的有效性作出判断的意识。有初步的信息处理能力。

(5) 学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用已知的科学规律去解释某些具体问题。有初步的分析概括能力。

(6) 能书面或口头表述自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识。有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观

(1) 能保持对自然界的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近、热爱、和谐相处的情感。

(2) 具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，勇于探究日常用品或新器件中的物理学原理，有将科学技术应用于日常生活、社会实践的意识。乐于参与观察、实验、制作、调查等科学实践活动。

(3) 在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难、解决物理问题时的喜悦。

(4) 养成实事求是、尊重自然规律的科学态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

(5) 有将自己的见解公开并与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢于提出与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

(6) 初步认识科学及其相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响。有可发展的意识，能在个人力所能及的范围内对社会的可持续发展有所贡献。

(7) 有将科学服务于人类的意识，有理想，有抱负，热爱祖国，有振兴中华的使命感与责任感。

4、成绩目标：

在各类竞赛中力争上游，应使各班总平均成绩处于优势地位，争取全县名列前茅。使各班好、中、差比例达到5：3：2。

1、认真学习《新课程标准》，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高

要求，也不能降低难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，

增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

7、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

初中物理工作计划个人篇六

初二物理第一学期主要任务有五单元的内容，分别介绍声音、光、物态变化、电路四个方面的内容。教材改革以后，目标重在培养学生对物理的兴趣，启发学生思维、培养学生学习的积极性和主动性。物理与社会怎息息相关，要使学生将所学知识运用到实际。除了知识的传授，还要对学生进行思想品德。本学期初二物理的教学力争平均分、优良率、及格率和各项排名都有所提高。

新教材主要是要求学生知识的理解与运用，尤其要求学生将知识与社会相联系，因为新教材增添了一个重要的知识点，就是“科学、技术、社会”，目的就是要学生动手动脑学物理，理解物理并应用物理。而新教材不设习题，也说明了新教材对培养学生的新的要求。学生只需理解了所学的物理知识，然后与身边的现象相联系，学会理解和分析身边一些常见的现象。教学过程中关键是培养学生学习物理的兴趣。

初二(2)班的学生上课纪律良好，但学生的理解能力不够强，学生在课堂上表现不够活跃，回答问题不够积极。

初二(1)班的学生上课纪律好，且学生比较活跃，对新教材比较能适应，但也欠缺学习的主动性。

总的来讲，学生学习的积极性的主动性都有待加强，需要对

学生进行思想工作。

(一)、做好教育常规工作

1、认真钻研教材、教参，认真备课，上好第一堂课，认真批改作业，鼓励学生提问，耐心给学生讲解。认真做好备课、上课、课后总结的工作。

2、积极参加教研活动，吸取物理科有经验教师的教法，多向他们提出问题，尝试找到更好更适应学生的教学方法。

3、加强阅读，多些了解新闻、新科技，在教学过程当中与学生分享，提高学生学习物理的兴趣。

4、优化课堂教学，严抓纪律，积极开展物理实验，也多些实验演示，激发学生的求知欲，令学生勇于讨论，多思考，多观察，多动手。

(二)、基础知识教学

1、新教材要求学生掌握的基础知识点不多，所以在课堂上对于知识的讲解更着重于将知识用于现象的分析和理解当中。

2、将各知识点归纳、总结和分析，每讲完一章书都进行测试，让学生更容易理解和接受教学的内容。

3、充分调动学生学习的积极性，积极参与课堂教学，提高教学效果。

(三)、教学实验

1、课堂实验演示

课前准备好实验用具，并先作实验演示，看检查实验的可行性，保证课堂上实验成功。

2、学生实验

课前将实验的要求同学生讲清楚，让学生明白实验的目的，并顺利地进行实验。培养学生动手、思考、和观察等能力。实验后检查学生的实验册，看学生实验的结果，从中发现问题，看学生是否掌握了实验的方法和理解所学知识。

(四)、情感教育

教学过程中进行道德教育、安全教育和环境教育，加强学生的环境意识，将所学知识与社会实际相联系，提高学生的思想高度。首先对学生的期望不能过高，要理解学生的实际能力，尽管老师对重的内容细嚼慢咽，重点内容重点过关，但学生还是不回去消化，因而造成成绩的两极。要解除这种现象，应从三个方面下手，第一、国家要重视初中物理教学条件的投入，创造良好的条件来配合教材的改革，第二、教师要针对教师的教，学生的学等薄弱环节巧下功夫；第三、辅助后进生加强知识的巩固。

初中物理工作计划个人篇七

1、目的：使学生对物理事实获得具体的认识，培养学生的观察和实验的能力，分析问题的能力以及实事求是的科学态度。

2、要求：大纲规定的学生分组实验和演示实验都力求做好，要求学生认真思考和操作，同时，鼓励学生课外做一些小实验，小发明，小创作，养成学生科学的态度的遵守实验规则的良好习惯。

平面镜成像，探究凸透镜成像的规律，探究串并联电路的电流规律

3、上好新授课中的演示实验，跟踪课堂每个细节。落实素质教育课堂是首要途径，在课堂上培养学生的观察思维能力，

创新意识的观念已深深在老师心中生根。每一个演示实验都能达到用科学的态度尊重事实，达到客观性强，生动形象，效果明显，对学生由直观思维上升理性认识起到至关重要的作用。分组实验：在实验前要求学生预习，教师实验前要做示范，引导学生认真观察实验现象，记录数据，分析数据，得出结论，每次实验完毕要填写实验报告，老师做到全批全改。

严格如实地填写实验通知单。演示实验提前三天通知，分组实验提前7天，如实填写实验记录。培养学生遵守实验制度，爱护实验器材，节约用水，电，药品，养成勤俭节约的美德；培养学生严谨求学，一些不苟的学风，培养学生井然有序的工作习惯。

注意用现代化教学手段配合实验的顺利，科学，严谨的进行。还要辅导学生开展试验小制作，大力开展试验教改力度。

本学期利用一些课外活动时间，开放实验室，使学生学得的知识在实验室里发生知识迁移，取得较好的成绩。

初中物理工作计划个人篇八

章节

标题

课时分配(课时)

引言

2

第一章

测量的初步知识

3

第二章

简单的运动

5

第三章

声现象

3

第四章

热现象

8

第五章

光的反射

6

第六章

光的折射

6

第七章

质量和密度

8

第八章

力

7

上学期期末

复习, 考试

6

第九章

力和运动

6

第十章

压强 液体的压强

6

第十一章

大气压强

5

第十二章

浮力

6

第十三章

简单机械

6

第十四章

功

8

下学期期末

复习

8

总计：99课时

初中物理工作计划个人篇九

物理教研组工作的总体要求是：认真执行学校和教研组教学计划，继续开展对新课程新教材的研究，把课程改革作为教研工作的中心，继续认真学习新课标新教材，用心参与教研活动，提高每一位教师的课程理解水平和课程实施潜力。使教研活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。

本学期的重点工作：加强学习课程标准和教学要求，转变教育观念，改革课堂教学，改善学习方式。用心参与教研室组织的“初中物理在新课程理念下提高教学效率的策略研究”和“多媒体辅助物理课堂教学的研究”的研究活动。加强中考复习工作研究，重视学生阅读理解、处理信息和科学探究潜力等潜力的培养，重视学生创新精神、实践潜力和学习潜力的培养。

1、提升课堂研究的氛围。透过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学潜力，对影响课堂教学的因素进行研究，程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率（包括如何命题）。

2、进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研潜力。定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，突出案例培训及如何进行课题研究的相关培训。

3、本学期面临中考，如何进行有效练习与讲评是目前我们物理教研组重点探究的一个问题，期望能探索出适合本组教学的一些模式。

4、组织指导好备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，重点是备课和练习资源的建设。

（一）进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教科研潜力

1、定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，本学期重点学习《物理课程标准》、《新课程理念下的有效课堂教学策略》《教师如何做课题》等各类课程改革的材料，并用这些理论来指导平时的课堂教学。

2、突出案例培训，例如如何撰写教学反思、教学案例、教学

论文等，如何进行课题研究的相关培训。

3、用心组织组内教师进行理论学习，参与年度中学物理教学论文和其他方面组织的论文撰写工作。

（二）提升课堂研究的氛围

透过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学潜力，对影响课堂教学的因素进行研究，程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率（包括如何命题）。

（三）教学资源建设

组织指导好备课组活动，结合课题初步建设物理教学资源库，一方面收集物理学科教学的理论与实践的资料（包括典型的案例集，配套练习集），另一方面整理出物理学科的教学资料（包括有主题性的课堂录像，开发的校本化的课程，富有学校自己特点的课堂设计方案，个性是每个备课组所积累的系统的拓展性的练习资料）。

（四）用心做好青年教师的培养工作

将继续开展传、帮、带工程建设，用心为青年教师成长创设发展平台，开设教学研究课，从而促使青年教师快速成长。

1、每学期初制定好教研组工作计划，做到目标明确，职责分明，措施有效。

（1）钻研教材，年轻教师备详案，老教师备简案，但资料要做到重点突出，难点有化解方法。重点突出教师如何指导学生知识，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。

(2) 加强群众备课，做到“三定”：定时、定资料、定中心发言人，听课：随机听课。评课：先提意见，再提优点，并要求每位老师归纳发表新的见解。

3、备课组认真组织好教材分析。换了新教材，教学目标、资料发生了怎样的变化，教学方法、课堂结构都要如何发生相应的变化，这些都需要我们一块探索、共同研究。计划每周至少一次比较大的说课，并认真作好记录，另外每一天只要有时间就进行说课，要做到天天说，节节说，时时说，务必将每一章节的教学目标、重难点，教法说透吃透。

4、改善教师作业的批改方式，要求批改要保证质量，对后进生可提倡面批，对作业进行评定，针对性的给予批评和表扬，以此促进学生。

5、定期开展教学状况分析，交流研讨活动，根据每个班的学生特点，成绩的差异，找出每阶段的薄弱环节，有针对性的出好补偿练习，争取每章知识减少差生面。尽量统一练习。在每课时分析时，针对本年级学生配备怎样的课堂练习，配备怎样的课后练习，要进行认真组合、筛选与变化。

6、定期举办各种形式的观摩课。要求每位教师每学期上好一节示范课或教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。并采用一种新的公开课开展方式，即先确定课题、人选，再群众讨论方案，再上课、评课。

7、对外交流。一方面定期邀请相关学科专家或有经验的教师来组指导、交流，扩大视野，增加教学信息，另一方面要用心外出交流学习。

8、认真进行质量检测与分析。备课组统一进度，对每单元要进行统一的质量监控，分析比较。同时，强调阅卷及时、分析及时、调整教学策略及时。

初中物理工作计划个人篇十

依据修订的《中小学教学工作常规》、《中小学教研工作常规》，强化教学研究、教学指导、教学服务工作；以课程改革为中心，努力提升教师的专业水平，提高课堂教学效率；以促进城乡教育教学的均衡发展为目标，加强对农村薄弱学校的教学的指导，力争我市的初中物理教学质量上升一个新的台阶。

1、强化对农村薄弱学校的教学指导工作。把教学视导的重心要放到农村薄弱学校，找准教学中的薄弱环节，有针对性的予以指导，力争通过一年的不懈工作，使这部分学校的物理教师专业水平、教学能力有较大的提高。

2、引领教师“走进”新教材。九年级物理教材是课标修订后教材，要引导教师学习新教材，把握教材的特点，要及时解决使用新教材过程中出现的新问题，用好、用活新教材。

3、组织教师参加省中学物理教师优质课比赛，要以此次活动为契机，鼓励青年教师积极参与，进一步转变教学观念，提高课堂教学效率。

4、继续协助相关部门做好参加全国初中应用物理知识竞赛的工作，引导教师在平时的教学工作中，关注社会热点，注重把物理知识和社会生活、生产实际相联系，从而培养学生运用物理知识解决实际问题的能力。

5、继续做好学科带头人下乡指导工作。要把学科带头人指导工作和教学常规视导相结合，探索有利于充分发挥学科带头人学科的作用的活动方式、活动内容，促进农村薄弱学校教师的专业成长。

略