

最新英语小组组织与管理实施计划(实用8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

英语小组组织与管理实施计划篇一

十一月份：

1. “新课程理念下的教学案例与反思”征文活动；
2. “嘉善四中骨干教师课堂教学展示周”活动；
3. 继续开展理论学习。

十二月份：

1. 派实验教师外出借班上课，与兄弟学校进行课改研讨；
2. 继续开展理论学习。

一月份：

2. 进行评价考核，分析研究下学期初中数学课程改革思路及工作计划。

英语小组组织与管理实施计划篇二

一围绕增强党组织的凝聚力战斗力,切实加强农村基层组织建设

二围绕保持和发展党的先进性,切实加强党员队伍建设.

三围绕构建党建工作新格局,建立健全党建工作机制.

2、严格落实党建工作责任制.开展好正职、好副手评选活动,增强党支部书记管党责任意识,注重考核党建工作实效和干部群众对党建工作的公认度和满意度,把党的建设各个方面和各个环节有机贯通起来,全面推进党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设。

英语小组组织与管理实施计划篇三

dream high

迟丕贤

谁是我

在当今激烈竞争的社会下,作为21世纪的新一代大学生,我们承担着较之父辈更大的压力。为更好地适应社会,认识社会,我们不得不组成各种各样的团队小组,以获得整体力量。然而我们发现,现实生活中我们往往难以正确的认识自己,认识他人,总是存在各种干扰因素,让我们在生活中难以更准确,清晰地认清自己,了解他人,从而阻碍我们的成长和学习,不利于我们更好的融入团队和社会。由此可见掌握正确的认识方法以及如何正确的认清自己、了解他人形成团队凝聚力是十分重要的。我们是祖国未来的希望,应该更早的认清自己,做出合理的规划,准确地定位更好地培养自己,从而为祖国的明天贡献自己的一份力量。

1、自我概念:从心理学上讲,每个人都对自己有一个“自我概念”,这个自我概念影响到生活的每个部分。自我认识是留意及认识自己各方面的一个过程,包括个人对自己的认识和了解,还包括认识别人,并让别人认识自己。

2、镜中自我理论：镜中自我是库利理论的一个核心概念，这个概念的主要观点包括：在与他人的互动过程中，我们通过感知他人对我们的反映和评价，从而建立起我们的自我意识、自我形象和自我评价。他人犹如一面镜子，我们正是从这面镜子里发现了我们的自我，通过他人这面镜子，也就是通过他人的反映和评价，我们看到自己的风度、性格等是否合适，是否需要修正。我们对他人眼中自己形象的想象，对他人关于这一形象评价的想象以及某种自我感觉，构成了我们的自我认识。

3、马斯洛的'需求层次理论：马斯洛认为，人的需求由五个等级构成，它们按照从高级到低级的排列分别是：生理需要、安全需要、归属和爱的需要、尊重的需要、自我实现的需要。

4、舒茨的人际需要理论：第一，每个人都三种基本的人际需要：包容需要，支配需要，感情需要，第二，需要满足方式相对的继承性与连续性。第三，基本人际取向。第四，关于相容。第五，关于小组的形成与瓦解。

通过活动的进行，让小组成员在沟通之后更好地理解认识自己和他人，正确的认识他人的评价和自己对自己相关方面的理解，是小组成员之间深入地了解对方，形成团队凝聚力。

韩萍孔凡琨

陈良霞，李蒙蒙，孙玉梅，王婷婷，耿阳阳，魏中彪，刘继康，刘永顺

社工实验室

小组活动时间：

20xx年10月17日

第一：热身活动：（约十五分钟）

通过这一小游戏的讨论，活跃大家的现场气氛，为下一步正式开展活动做基础。

（一）拍七令

用具：无

人数：无限制

方法：多人参加，从1-99报数，但有人数到含有“7”的数字或“7”的倍数时，不许报数，要拍下一个人的后脑勺，下一个人继续报数。如果有人报错数或拍错人则接受表演节目的处罚。

兴奋点：没有人会不出错，虽然是很简单的算术。

（二）一反常态

规则：上场的队员听主持人的号令，作出与号令相反的动作！

动作要快，若果做错则抽取处罚，（处罚方法写在小纸条上，由出错成员抽取。）

第二：主题活动

目标：通过交流互动，引导组员探寻自我，彼此更深入的了解对方，形成团体凝聚力。

方法：首先由每一位成员用小卡片写上有关自我形象的描述，包括个人特征、嗜好、个性、过去、未来、优点、缺点等。

然后，由主持人收回所有成员的自我描述卡片，并由主持人当场念出每一位成员的自我描述，由成员们来猜各个纸片上

描述和刻画的是谁，并说出理由。注意，被猜组员不能承认是自己，可以发表否定是自己的看法。不论猜对与否，答案先不公布。

最后，到所有描述都被猜过后，再公布答案。讨论被了解与不被了解的感受。

规则：

- 1、自我形象的描述要尽量全面。
- 2、主持人在念卡片时各成员要保持安静，仔细倾听。
- 3、卡片所有人在活动进行中不能亲口承认或暗示所描述的就是自己，但可以想办法否定是自己。若违反此条规则则接受相应处罚（处罚写在小纸条上以供抽取）。

活动二：

讨论：

- 1、成员谈自己的感受，与其他成员进行交流
- 2、工作者将自己的观察与大家进行交流

活动三：

将自己对他人的认识与组员反映出的问题进行对比和反思，更好地了解队友，加强对小组成员的信任、理解，增强团队凝聚力。

活动四：

总结与分享

英语小组组织与管理实施计划篇四

阳光下的天人菊——团结就是力量小组

强调“助人自助”，所谓“助人”是在个人、家庭、群体、社区出现困难时，社会工作者向其提供专业的服务和支持，所谓“自助”是通过社会工作者的专业服务，来整合社会资源，挖掘潜能，推动困难人群走向“自救、自立、自助和自强”。

1、整体目标：通过游戏、情景模拟、相关适应性功能活动让组员们感到快乐、充实、有成就感，增强组员们在生活中的人际交往能力，改善小组成员间的紧张关系，促进小组成员间的团结。同时，提高组员的相关的生活自理能力和相关常用礼仪，让组员在今后的生活中团结协作，互帮互助，更好的适应外界，乐观积极的面对未来的生活。

2、具体目标：

〈1〉让组员们感到快乐、充实。

〈2〉加深彼此间的了解。

〈3〉提高相关的生活自理能力和了解、运用相关常用礼仪。

4改善组员间的紧张关系增强组员们在生活中的. 人际交往能力。

6促进小组成员间的团结。

1、小组性质：发展性、功能性、娱乐性。

2、工作对象：重庆市巴南区特殊教育学校培智班5年级全体学生。

3、参加人数：8人

4、小组周期：1次/周

5、聚会次数：6次

1、在机构内张贴宣传单。

2、学校老师推荐，向工作人员咨询并宣传。

3、工作人员观察了解发现。

英语小组组织与管理实施计划篇五

广播站可以增强孩子们的阅读能力以及普遍普通话，它带领孩子们阅读经典名著，也带领孩子们的普通话更上一层楼。广播站有利于提高孩子们对于课外读物的拓展，增强普通话意识。

2、 对学生们要求以普通话广播，普通话略差的同学可延长写稿时间

3、 对普通话稍好的学生可进行简单双语（中、英）广播

1、 下发课外书籍稿件并要求成员熟读，练习普通话发音

3、 对个别发音稍好成员进行个人练习，同时练习英语发音

4、 广播前对每一个广播成员进行审核，如普通话过关、英语发音清晰等

2、 加强学生胆量，给予学生信心

3、 广播站成员必须每周上交一篇稿件准备再下一周的广播站活动中播报

4、 普通话发音及英语发音练习

活动地点： 张家村小学教务处

活动时间： 每天半小时， 大课间进行

参与人： 3-6年级学生

所需材料： 稿件、 话筒、 音响及音乐

英语小组组织与管理实施计划篇六

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和“xx大”精神为指导，以党支部工作计划为依据，紧密围绕学校中心工作，积极组织党小组党员学习领会党的路线、方针、政策和现代科学、教育、管理、法律等相关知识，强化党员主体意识、尊重主体地位、发挥主体作用，不断推动党员的理论创新，思路创新，工作创新。深入学习实践科学发展观和“创先争优”活动，为学校各项工作的开展做出应有的贡献。

二、工作要求：

1、深化开展“学习实践科学发展观”和“创先争优”活动，定期组织党员进行交流学习，提升政治素养和工作能力。经常组织民主生活会，开展批评与自我批评，提高每位党员的综合素质。

2、积极开展特色活动，发挥党员的模范带头作用。

3、积极配合学校党支部“开展学习实践科学发展观活”和创先争优“，积极开展和谐文明校园的创建工作，提升校园文明程度和教师师德水平”活动。

4、落实党员结对工作，开展好师爱进万家活动，协助党支部

做好发展新党员的考察和培养工作。

三、具体工作安排：

第一阶段(20xx年8月18日——9月1日)

主要内容：

- 1、总结上学年工作得失，积极开展批评与自我批评民主生活会。
- 2、开展三项教育集中学习活动的，写出学习心得体会。
- 3、开展教育教学理论学习活动。

第二阶段(20xx年9月——10月30日)

主要内容：

- 1、召开党小组会和民主生活会，做好记录。
 - 2、积极参加“向国庆献礼”活动，组织师生开展唱响“红色歌曲”活动。
 - 3、积极参加学校党支部组织的活动。
- 1、组内学习《党章》，召开党小组民主生活会，作批评和自我批评。
 - 2、参加支部组织的各项活动。
 - 3、开展“学习和实践科学发展观”和“创先争优”、“师爱进万家”等系列活动。

英语小组组织与管理实施计划篇七

1、积极参加总支组织的各类培训班。安排好支部党员积极参加总支组织的如集中学习、观看电教片、外请老师讲课、支委培训班等，参与市一集团的党员干部培训活动，督促党员深入学习贯彻党的群众路线教育实践活动，按要求撰写心得体会。

2、开展4次支部“一名党员一堂课”活动。围绕学习贯彻党的群众路线教育实践活动和做好本职工作，组织党员认真选题、提前准备、提高质量，年内开展4次“一名党员一堂课”活动。

3、召开1次专题组织生活会。召开1次党的群众路线教育实践活动专题组织生活会，开展党员的批评与自我批评，认真查摆“四风”问题，并邀请责任区群众参与，虚心接受群众监督；按照党总支“开展开放型党组织生活”的实施要求，继续申报开放型党组织生活。

二、继续开展责任区活动和支部共建工作

1、完善责任区结对制度。在责任区以“双带”计划为抓手，围绕群众路线教育工作，要求党员制定20xx年度双带计划，加强党群联系并解决实际问题；按党总支要求探索制定对党员双带计划实施情况的跟踪、评价制度，加强对责任区的考核。

2、丰富责任区各项活动。以65周年院庆为主题，号召党员在责任区内开展学习院史、宣传医院文化的活动；结合“七一”、国庆等节日，带领结对群众发挥专业优势，开展志愿者服务、廉政教育基地参观学习等活动；组织责任区内座谈会，为医院发展献计献策。

3、积极开展组团式服务。继续加强与急诊支部□xx街道社区卫生服务中心党支部□xx镇xx村党支部的联系共建，开展组团

式系列服务工作，如定期开展健康讲座，举办义诊咨询等；积极联系与文广系统如电视台、松江报开展支部共建活动，促进医院文化宣传工作；院庆期间与院内社团组织开展如控烟、义诊服务保障等志愿活动。

三、加强支部自身建设，发挥党员引领作用

1、提高“三会一课”内涵质量。结合群众路线教育实践活动，围绕“我为支部生活献一策”主题，鼓励支部党员、责任区群众结合科室实际情况，为支部生活出谋划策，创新内容和形式，注重教育实效，提高党员大会、支委会、党课的内涵质量，督促做好“三会一课”台帐记录，不定期抽查并于年终开展“优秀学习笔记”的评比。

2、利用好支部博客、微博、微信群。围绕群众路线教育和建院65周年两条主线，开设专题版块，持续更新、完善支部博客，落实党支部工作信息化、公开化；建立微信群，依托博客、微信群等积极宣传群众路线相关理论，加强支部党员实时互动。

3、发挥党员引领作用。要求党员佩戴党员徽章；配合门诊新大楼启用，带头参加门急诊引导等志愿者服务；配合院庆，组织党员为各类院庆活动如大型义诊等提供后勤保障；通过青年骨干联谊会、杏林义工等平台发挥青年党员的作用。

4、严格对党员的考核。坚持简单、直观、易操作等原则，围绕党总支和支部的年度工作重点，持续加强对支部党员的考核，激励和约束党员践行党的宗旨，履行党员义务，积极参与支部、总支的各项工作。

5、其他。持续关注、关心和引导支部辖区内积极要求进步的群众职工；继续开展广播体操健身活动；开展一次以“和谐家庭、美丽”摄影比赛；继续开展结对贫困小学生爱心活动。

英语小组组织与管理实施计划篇八

增强自信心

成长小组

1、帮助每个成员认识和了解自我的自信心现状从而全面准确的认识自我。

3、协助成员增强自我，独立自主，帮助成员自我培养对未来充满信心，勇敢面对新生活的挑战。

4、帮助成员勇于自我表现，不再依靠别人的期望来生活，提高社会关键交往能力，增强发展人际关系的能力。

小组成员大约为8-12人，他们的问题是缺乏自信心，渴望改变自己，提高自信心的大一新生。宣传方法包括同学老师介绍、班级宣传等。报名期限20xx年x月。甄别及确定小组成员的程序是自愿报名并经过挑选，额满即止。

教师或会议室或操场

游戏道具、小组简介宣传单、相机等

郝志成老师

1、见面会：

活动介绍：

(1) 组织者/领导者介绍小组规则

(2) 组员介绍（打乱原来座位次序，前一人进行自我介绍，下一个同学重复前一同学名字，并且进行优点轰炸。）

(3) 互相鼓励（组员互相说出在见面会中发现对方的一些优点）

(4) 说出心目中的自己（每个组员都大声喊出自己想要改变的缺点，并说出自己想变成什么样的人）。

目的：让成员了解参加这个小组所必须遵守的规则；并使成员能够尽快彼此认识；使组员能够更加清楚的认识自我；让小组领导者能够更加清楚的知道、了解每一个成员。

2、技能表/能力表（列出自己的优点）：

活动介绍：

(1) 在纸上列下你曾经比较成功完成的一件事情，并于其后想想完成这项工作需要有哪些技能，并将之列下。

(2) 回顾你所曾受过的教育、所修的课程，在这些过程中，你学会了哪些技能，将它们列下来。

(3) 再想想你平时常常从事的活动，列下这些活动需要的技能，继续扩充你的技能表。

(4) 请回想一次你在工作（不是单指职业，指你曾做过的事）学习上所曾经历的一次高峰经验（意指很快乐、很感动的一刻），与你旁边的同学分享这次的经验，并分析在这经验中显现出你的哪些能力，把它列下来。将组员分为特定小组，分享彼此所列的能力表。

目的：让组员看到自己的优点，发现自己的优点；让组员肯定自我，提高自信心；让成员挖掘自身潜能，培养一种积极的自我肯定，增强自信。

3、放松自我

游戏介绍：

（1）认识我，你很幸运（所有人在小组内自由走动，遇到想与之交流的那个人停下，握手作自我介绍，然后说”认识我你很幸运，因为我具备许多优秀品质，比如说……”至少说出四种优秀品质）

（2）互相鼓励（每个组员都大声说出其他组员的至少2个优点，并以“认识你我很高兴”来结尾）

目的：这一阶段主要是通过与其他组员的游戏来加深组员的感情沟通，来放松自我，缓解各种压力，感受自信与人交往的快乐；进一步对自我进行了解，增强自信。

4、笑迎未来：

活动介绍：

（1）互赠祝福（让每一位组员都写下对其他组员的祝福语）

（2）歌曲（所有组员同唱《相亲相爱一家人》）

（3）组员互相告别（组员各自都以自己特有的方式与组员成员告别）

目的：巩固本次小组活动，在融洽的气氛中结束小组活动。