

最新春学期班级工作计划(精选8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

春学期班级工作计划篇一

本班共有40名幼儿，其中男小朋友21名，女小朋友19名，其中有6名小朋友是从托班升上来的，其他的小朋友是从小一班升上来的，年龄上相差不到半年，新插入1个孩子。他们通过一年的幼儿园生活，学习活活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步，在日常生活中能够做到按一日常规活动，大部分幼儿已经养成了良好的习惯，但也存在一些不足之处。尤其现在的幼儿都是独生子女，满足不了自己的要求就要耍小脾气，比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，而且部分幼儿的生活自理能力也不够等等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，使幼儿在幼儿自己原有的基础上得到更全面的发展。

九月份：

- 1、创设有利于孩子活动的教室环境，以手工区和自然区为重。
- 2、迎接新升上来的幼儿进班，让两班的幼儿顺利适应新的境，融入集体中。
- 3、帮助幼儿认识水杯号、毛巾号、床位号，让幼儿迅速地形成良好的生活秩序。

4、教育幼儿爱护教室环境布置、爱护游戏玩具。

5、根据园里工作安排，召开新学期班级家长会。

十月份：

1、迎接国庆，在班里开展“我爱祖国”的主题活动，对幼儿进行热爱祖国的情感教育。

2、全力以赴，迎接一类幼儿园的复评工作。

3、重阳节期间，组织“爷爷奶奶我爱你”的活动，让幼儿从自己做起，从身边的小事做起，关心爱护老人。。

4、开展家园互动活动，与家长一起带领孩子参加户外游戏，共同去体验游戏的乐趣。

5、安排好幼儿的课间活动场地及内容，组织幼儿多参加户外游戏活动，增强体质。

6、充实区域活动材料，加强幼儿常规的培养。

十一月份：

1、精心组织开展园里安排的中班年级的“家长半日开放活动”。

2、进一步做好班级主题环境创设，丰富区域环境。

3、教育幼儿做个讲究卫生的人，会自己洗脸，自己整理衣物。爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与的环境整洁活动。

4、增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

十二月份：

1、初步了解预防接种对健康的作用，具有一定的预防疾病的知识和能力。

2、能积极参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中锻炼身体。在体育活动中学习遵守规则，初步具备不怕困难的勇敢精神。

3、做好圣诞节和新年的节目安排，积极组织幼儿参与节目。

三、对班级工作的具体安排

(一)语言

1、主动、有礼貌的与老师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

2、用较完整的语句讲话和回答问题，会运用情景表演，在观察理解的基础上，会讲述整套图片和情境表演的内容。能用完整的连贯的语言，围绕主题进行谈话，能学会运用新词。

3、能正确运用文学作品的内容，欣赏作品语言，感受作品中语言的富和优美，会用语言、动作表达对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整的讲述故事，进行表演。

4、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

(二)科学：

1、动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物，关心爱护动植物和周围的自然环境。

2、了解不同环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。知道周围环境中自然物或自然现象与人类之间的关系。

3、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思维能力，并会按照一定(指定、自定)的标准事物进行简单的分类。

4、会用多种方式表达自己的发现，并与人、同伴交流探索的过程与结果。 社会：1、能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

2、了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日活动常规。

4、学习大胆表达自己的愿望或意见，愿意承担力所能及的自己需要做的事。

5、初步形成诚实、助人等良好品行。

6、爱父母长辈、爱集体、爱家乡。爱老师和同伴并能尊重他们的劳动成果。

(三) 艺术：(音乐)

1、感知声音的高低、强弱、音色及音乐的渐快、渐慢。

2、引导幼儿区分节拍与节奏，在活动中感知并初步掌握十六音符、附点音符、四分音符的节奏时值。

3、随音乐做身体运动、模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍、协调、优美。

(四) 美术：

- 1、喜欢美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。
- 2、认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积地涂色。
- 3、能正确使用多种手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘接等泥塑手法进行简单的造型。
- 4、初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并着讲述自己对作品的感受。能积极关注周围生活中具有美感的事物。
- 5、参与创设艺术化环境的的活动，感受创造美的快乐。

四、工作重点：

1、保育工作：

每天做好清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的'床铺。

2、教育教学：

继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学，从而影响到孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿的自我约束力精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，

能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。培养幼儿的动手操作能力，孩子对手工很有兴趣，本学期我们让幼儿将在涂色的同时加一些撕贴、折纸等技能训练。

3、班级管理：

认真制定月、周、日计划，按计划开展各项活动。科学的管理好班级物品。

4、财产管理：

及时清点班级的财产并做好登记，教育幼儿要爱护班级中的设备、设施，发现损坏，及时修理。

5、家长工作：

做好家长工作，提高家园共育的效果，不来园的孩子当天电话联系家长，了解孩子不入园的原因。通过家长向每位家长反馈幼儿在园的表现。每天及时完成“未出勤幼儿登记本”的桥梁作用，定期出好“家园共育栏目”，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。

6、游戏活动：

从幼儿的兴趣出发，开创游戏内容，组织幼儿一同收集游戏材料，充分体现幼儿的参与性和自主性。新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。

五、防电安全培训

(一)电安全：

1话报警时，要沉着冷静地拨打“119”火警电话；要讲清楚起火地点及其所在区、街道、门牌号、什么新村、几幢几室，说

明是什么东西着火,有无爆炸危险物品等情况;要讲清报警人的姓名、单位和所在的电话号码;待对方说明可以挂断电话时,方可挂断电话。

2报警后,要立即亲自或派人到单位门口、街道口或交叉路口迎候消防车,并带领消防队迅速赶到火场。

(二)生与自救:

1、发现火灾迅速拨打火警电话119。报警时要讲清详细地址,起火部位,着火物质,火势大小,报警人姓名及电话号码,派人到路口迎候消防车。

2、家中一旦起火,不要心慌失措,如果火势不大,应迅速利用家中备垢简易灭火器材,采取有效措施控制扑救火灾。

3、油锅着火,不能泼水灭火,应关闭炉灶燃气阀门,直接盖上锅盖或用湿抹布覆盖,令火窒息。还可向锅内放入切好的蔬菜冷却灭火。

4、燃气罐着火,要用浸湿的被褥,衣物等捂盖灭火,并迅速关闭阀门。

5、家用电器或线路着火,要先切断电源,再用干粉或气体灭火器灭火,不可直接泼水灭火,以防角电或电器爆炸伤人。

6、救火时有要贸然开门窗,以免空气对流加速火势蔓延。

7、火灾袭来时要迅速逃生,不要领恋财物。

8、家庭成员平时就要了解掌握火灾逃生的基本,熟悉几条逃生路线。

9、受到火势威胁时,要当机立断披上浸湿的衣物,被褥等向安全出口方向冲出去。

10、穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

11、身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚或用厚重的衣物压灭火苗。遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。室外着火，门已发烫时，千万不要开门，以防大火蹿入室内。要用浸湿的被褥、衣物等堵塞门窗缝，并泼水降温。若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向窗外发送求救信号，等待救援。

(三)水扑救的五种火灾

1. 电器发生火灾时，首先要切断电源。在无法断电的情况下千万不能用水和泡沫扑救，因为水和泡沫都能导电。应选用二氧化碳、1211、干粉灭火器或者干沙土进行扑救，而且要与电器设备和电线保持2米以上的距离。

春学期班级工作计划篇二

孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。动作的灵敏性和协调性都有提高。认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但集体观念较弱。此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的

时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。

根据时代的发展和《纲要》的精神实质，转变幼儿的学习方式，培养幼儿主动适应未来社会，主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。

（一）班级管理目标

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

（二）班级管理措施

（1）家长工作。

建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长的沟通作用。通过家园宣传栏、家园联系手册，使家长及时了解幼儿在幼儿园的表现以及了解一些与时代相符的教育思想、观念。充分利用社区、家长资源优化教育活动，让家长为我们的教育工作出谋献策，主动、积极参与我们的教育教学活动，形成

良好的家园共育氛围。

（2）环境创设。

创设和建立和谐的生活环境和学习环境。让幼儿主动、自信的成长。班上的环境的布置，以“环保教育”为核心，让孩子主动的创设生活和学习环境。同时，也让家长参与到环境创设中来。

（3）卫生保健。

1、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2、努力创造条件，利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。如：开展滑冰、跳绳、传统民间游戏等活动。

3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。

4、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

5、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

7、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

8、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

（4）区域活动。

区域活动是孩子喜欢的活动，要建立良好的区域制度和管理制度。坚持贯彻区域活动时进区人数和插卡制度。做到自由、自主地进行活动，有不影响别人的良好习惯。

（5）特色建设。

在培养孩子健康、语言、科学、社会和艺术这五大领域全面发展的基础上，建立以“语言”和“美术”为本班的特色。继续开展“我真棒”这个教育平台。这个平台是更好的体现“语言特色”。同时利用本班幼儿对美术有强烈的表现力，而建立“美术”这个特色。

（二）教育教学目标

健康领域

（1）有良好的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。

（2）有积极参加体育活动的兴趣和习惯，能熟练、协调、灵活、快速地进行走、跑、跳跃、钻爬、攀登等活动，能大胆地玩各种大型体育活动器械，会用球、绳、棒、圈及利用其他废旧材料独立地、创造性地进行活动，有良好的整理习惯。

（3）了解日常生活中的安全常识，有自我保护的简单常识和行动。能主动遵守必要的规则。

语言领域

容。

(2) 能用较完整的语句表达自己的意思。

(3) 喜爱看书、对文字认读有兴趣，能围绕一定的话题谈话，会用轮流的方式交谈。喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗读和讲述并乐意创编。

科学领域

(1) 好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

(2) 能综合运用多种感官感知事物特征，能主动参加科学活动，寻求答案，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

(3) 会进行数和量的比较，理解其相对关系。会进行分类排序，初步懂得数的守恒。感知集合，形成10以内数的概念，掌握10以内数的组成及加减运算。

(4) 在老师的引导下，能注意和发现周围环境中物体量的差异、物体的形状、以及它们在空间的位置，初步掌握时间概念和空间方位。

社会领域

(1) 热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

(2) 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

(3) 能主动地参与各项活动，有自信心。

(4) 有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点。

艺术领域

(1) 能从物体形态、结构、色彩、空间、位置等方面感受自然景物、环境设施及艺术作品美。

(2) 积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

(3) 体验音乐活动和美术活动的乐趣，能比较准确地按音乐的节奏唱歌和跳舞，能大胆绘画，初步学会合理构图，培养幼儿感受美、表现美的能力和情趣。

(一) 家长工作。

本学期，我班级将根据班级发展情况展开家园“对话”工作，将家园同步做好幼小衔接工作的教育作为工作重点。实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。

(1) 充分利用社区、家长资源优化教育活动，开展家长助教活动。让家长为幼儿园的教育工作出谋献策。主动、积极地参与到幼儿园的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

(2) 通过家长座谈会，与家长在教育思想和教育行为上达成共识。继续开展家长委员会的工作。家委会的组长和成员主动及时地带动其他家长参与幼儿园的活动，形成家园联系的良好氛围。

(3) 实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

- 1) 在家长会上，向家长介绍幼小衔接方面的文章。
- 2) 以寻找孩子的闪光点为家园共同关心的问题，教师用自身的教育行动影响着家长对幼儿的了解和交往。如：积极参与主题活动，一同掌握幼教动态。与家庭共同收集各类信息资源积极开展班级的家长助教活动，使其发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。
 - 1) 父母多抽出时间关心孩子，教育孩子；
 - 2) 提示孩子根据天气变化和身体状况穿脱衣物（不要包办）
 - 3) 给孩子自己收拾玩具、图书和房间。
 - 4) 根据孩子自己的特点与其一同制定可行的作息时间表，养成良好的作息习惯，如：能按时睡觉、不赖床等，为入小学做准备。
 - 5) 鼓励幼儿在别人困难或生气时，做一些帮助别人，使人快乐的事情。
 - 6) 让幼儿学习在与别人意见不同时，先聆听别人的解释，和别人一同协商解决问题。
 - 7) 鼓励引导幼儿正确接受别人的批评。
 - 8) 在教师预设每个主题活动的意向、教育目标时，家长应积极主动引导幼儿做好前期的准备工作，提供主题活动的资源。

（二）教育教学。

（1）继续开展主题教学活动和物色教学活动。坚持每天开展各种各样的室内和户外活动。

（2）继续建立“我真棒”平台，创建我班的“语言特色”。

(3) 提供更多的机会让幼儿感受美和表现美。更好地建立别另外一个班级特色——美术。

(4) 开展家长助教活动。

二-三月份：

1、加强班级环境

布置和常规管理。

2、开展“亲亲大自然”主题教学活动。

3、开展“公民道德建设实施纲要”教育活动。

4、加强幼儿思想品德教育。

5、增进与家长的交流与讨论。

四月份：

1、进行“大自然的语言”主题教育活动。

2、加强幼儿礼仪教育。

3、召开家长座谈会。

4、组织春游。

5、混龄班活动。

6、参观小学。

五月份：

- 1、开展“”系列教学活动。
- 2、开展“家长开放日”活动。
- 3、“六一”的亲子活动的准备工作。
- 4、邀请小学老师来园上课。

六月份：

- 1、开展中班级“庆六一活动”
- 2、开展“走进小学”的主题活动。
- 3、加强幼儿的思想品德教育和礼仪教育。
- 4、与小学生一起上课。

七月份：

- 1、为进入小学做好铺垫工作。
- 2、开展大班毕业典礼。
- 3、做好离园安全教育。

8月 30 日—— 9 月 10 日

主题名称

大自然的语言

主题产生背景

临近开学的一段时间里，大自然仿佛要大张旗鼓地告诉我们：

广州的春天来了。天气总是雾气沉沉的，还下起了绵绵的春雨，还刮起了寒风，有时却又阳光明媚……。大自然的语言是多么的丰富，我们将和孩子们一起感触大自然的神奇，倾听大自然的语言。

主题目标

1. 引导幼儿关注自然现象，了解自然现象与人类的关系。激发探索大自然的兴趣。
2. 在运用多种感官体验的同时，用多种方式表达自己对大自然现象的认识。
3. 用完整的语言表达对感兴趣的自然现象的理解。

活动过程

兴趣引发阶段

实践探索阶段

成果展示阶段

1. 雾在哪里

2. 雨是什么

3. 风来过了

1. 跳舞的小露珠

2. 人造雾

3. 云与风

4. 雨点沙沙

1. 风标
2. 天气汇报
3. 天气剧场

环境布置

1. 设立“天气日记”、“你知道吗”等栏目，收集大自然的语言。
2. 布置主题墙：美丽的大自然。
3. 设立“种植角”，定期进行观察记录。
4. 大班下学期班务计划p; 制作气象标志作为吊饰。

家园共育

1. 引导孩子观察各种自然现象如：雾、露、雨、夕阳等，
2. 请家长提供有关气象方面的书籍，并和孩子一起阅读。
3. 引导孩子收看天气预报，了解每天的天气状况及气温高低。

春学期班级工作计划篇三

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，

把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

二、工作重点

（一）结合各类活动开展有效的德育教育

1. 利用开学第一课学习《小学生日常行为规范》和学校“阳光队员”秩序并通过各种途径贯彻执行。
2. 结合学校德育计划组织学生开展丰富多彩的少先队活动，培养有责任心能力强的学生组织开展活动，体现生本管理的理念。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。以鼓励学生争做合格的小公民。
3. 关键是抓好班级的纪律，经常召开班委会议，加强班委成员的责任心，带动全班学生向着健康积极的班风迈进。
4. 建立平等和谐的家校关系，邀请家长参加进教室听课活动，虚心接受家长的合理化建议。通过各种途径开展家访工作，得到家长的支持与配合，达到家校合力教育学生的目的。随时进行家访记录。
5. 结合“三八”等各种节日，进行爱国和尊敬父母的教育。
6. 组织学生讨论制定班级阳光口号、奋斗目标及班级特色形成班牌内容。

（二）抓好常规活动建设良好的班级环境

1. 继续鼓励学生为班集体的绿化出力，力争达到每个窗台三盆花。
2. 沿用得力的图书管理员，开展好图书借阅活动，作好记录，鼓励全班学生借阅图书，继续培养一批读书爱好者。

3. 将班级栏目交给有责任心的同学，定期更换内容，随时补充自主教育栏目。激励同学们健康成长。
4. 设立岗位责任人，明确分工随时监督桌套、校服、小黄帽等常规的佩戴情况，奖惩分明，提高班级荣誉感。
5. 开学认真进行教室布置，营造良好的育人环境。
6. 组建完善班委成员，明确职责，互相监督，提高工作实效。
7. 继续培养有能力的学生进行黑板报的设计及出版，要求主题必须符合学校德育安排。

（三）利用好班主任手册开展班务工作

根据班主任手册中的工作重点展开每周工作，做到提前计划，提高工作效率。认真真实地做好各类相关的记录，帮助自己及时反思班务工作中的不足。

（四）积极认真参与大课间活动

要求学生认真做好眼操，依据音乐的指令进行大课间的集队、做操等一系列活动，我们作为班主任要坚持及时跟班指导，严格要求每位学生按照规范动作完成各项操练。

作为一个班主任，我们深知工作的琐碎而繁重，但我一定会认认真真对待自己的工作，细细分析孩子们的情况，不忽视一个孩子的成长，与家长建立和谐的育人关系，发现问题及时解决。发挥学生的能动性，努力建设一个生本管理班级，争取在新学期使自己的班主任工作既轻松又有成效。

春学期班级工作计划篇四

我班共有幼儿26人。其中男孩13人，女孩13人。，从他们的

表现可以看出，他们非常喜欢幼儿园的生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也是很活跃，对大一班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时的生活中还有很多地方需要我们的指导。

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，积极妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己和同伴的安全，避免事故的发生。

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每天为幼儿增脱衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到了让家长满意，让家长放心。

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生；每天做好晨午检工作，发现问题及时解决；并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学前为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

本学期除了让幼儿愉快接受新知识以外，还加强了幼儿阅读、讲故事、等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。教师们积极鼓励孩子大胆的展示自己；每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

本学期更加注重了和家长的沟通，通过家园手册的填写和每月的电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及

时的建议和意见，组织了丰富多样的`亲子活动，让家长参与到活动中来。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

我会更珍惜和孩子们共度的每一分每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班三位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

春学期班级工作计划篇五

音乐领域：

(一)歌唱活动

1、用自然的声音、正确的姿势演唱自己喜欢、熟悉的歌曲。会听间奏，音域一般在c1a1□

2、初步学习接唱、对唱等演唱形式。

3、喜欢为熟悉、短小、工整的歌曲替换歌词并尝试将创编的歌词填入歌曲。

(二)韵律活动

1、学习随音乐做简单的舞蹈动作，喜欢参与韵律活动。

2、学习用相应的动作表现音乐的内容和情绪，基本能随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍等。

3、引导发现律动中的动作组合规律，初步学习创编韵律动作。

(三) 节奏活动

1、喜欢随音乐演奏打击乐器，学习用几种乐器演奏简单的固定节奏型。

2、自由探索和尝试几种打击乐器(铃鼓、圆舞板、鼓等)的演奏方法，学习简单的打击乐合奏并保持自己节奏型。

3、会集中注意看指挥，在集体中学习保持与音乐、与他人协调一致。

4、尝试用乐器、自然物的不同音色、节奏型表现对音乐的感受和对事物的认识。养成爱护乐器的态度和习惯。

(四) 欣赏活动

1、喜欢倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

2、学习听辨音乐中差异比较明显的音区高低、力度强弱、速度快慢，进一步感受典型的不同类型音乐的特点。

3、感受二拍子和三拍子乐(歌)曲的特点。学习用多种方式表现音乐作品的感受。

4、能在一定的时间内比较集中注意地倾听、观看音乐、舞蹈、戏剧表演。

(五) 科学领域

1. 帮助儿童获取有关自然环境中的物质(露水、太阳风等)及其与人类关系的具体经验,了解不同环境中个别动物(昆虫类)植物(蔬菜类)的形态特征和生活习性。
2. 带儿童观察、了解秋季和冬季的特征及其与人们生活的关系,获取感性经验。
3. 引导儿童了解周围生活中常见科技产品(家用小电器、塑料、木制品等)的功能,初步知道它们在生活中运用。
4. 使儿童主动参加科学活动,喜欢探索周围自然界,关心、爱护动植物和周围的自然环境。

(六) 社会领域:

(一) 自信心培养

1. 知道自己是独一无二的,没有人和自己完全一样,喜欢自己的长相。愿意用自己的特殊才能为大家服务。
2. 知道人有喜怒哀乐等情绪,会用语言表达自己的喜好、需要以及情感。
3. 感受与了解周围环境的变化,并能很快适应。

(二) 人际交往

1. 喜欢和同伴共同游戏。
2. 主动与认识的人打招呼,愿意与人聊天、交谈。
3. 学习用正确的方法(语言提示、商量等)表达自己的需要与想法。

(三) 行为规则

1. 能安静地倾听别人的发言、交谈，不随意插嘴。
2. 知道不能把集体的或他人的东西带回家占为已有。

(四) 民俗文化

1. 感知与了解自己的生活会与他人劳动的关系，感ji劳动者，尊重和爱戴他们。
2. 认识并喜欢家乡著名的风景名胜和环境，了解中国最著名的风景名胜，感受其中的美。
3. 认识并尊敬国旗，参加幼儿园的升旗活动。

(七) 美术领域

兴趣与审美

- 1、对周围环境中美好的事物较敏感，愿意参加各种美术活动，对各种美术活动有兴趣。
- 2、会欣赏生活用品、美术作品、节日装饰、环境布置及四季景色中美的要素，并能用语言、动作表达自己的感受和理解。
- 3、能与同伴交流自己和他人的美术作品，尝试初步的欣赏与评价。

绘画

- 1、在小班基础上，认识一些绘画工具，学习蜡笔水粉画、拓印画、棉签画等多种绘画方法，体验绘画的快乐。
- 2、能用各种点、线条、简单图形表现物体的基本部分和主要特征。

3、对色彩活动有兴趣，认识8种颜色并学会辨别同种色的深浅，学习用较丰富的颜色作画。

4、学习在画面上简单地布局，初步学习画面上安排物体的上下、左右关系。

手工

1、喜爱各种手工活动，正确使用多种手工工具和材料，注意工具使用中的安全性，并学习收拾整理。

2、根据泥的性质塑造物体的主要特征。尝试用团、捏、压、搓、擀等技能做出泥塑作品。

3、学习用纸折出(按中心线折)、剪贴出简单的物象。

(八) 健康领域

身心保健

1、愉快安静地进餐，会使用筷子。

2、养成正确盥洗的习惯，坚持早晚刷牙，勤洗头、理发、剪指甲；愿意保持个人卫生。

3、逐步学会自理大便，学习正确使用手纸。

4、能有序穿脱自己的衣服并整理好放在指定的地方，安静入睡。

5、知道避开危险和应付意外事故的最基本的方法，有初步的自我保护意识。

6、进一步知道五官是人体的重要器官，初步掌握简单的保护方法。主动配合成人接受疾病的预防和治疗。

体育锻炼

1、能上下肢协调走，步调放开、均匀，摆臂自然协调，姿态端正。听信号有节奏地走、变速走或变方向走。

春学期班级工作计划篇六

我班现有学生52人，其中男生29人，女生23人。大多数学生学习基础良好，且学习刻苦，进取心强。但由于全班男生人数多，在班级管理上存在一定难度。本学期我班主任工作的目标是：抓班干部队伍建设，使班干部的作用得到更充分的体现；培养学生良好的行为规范，争做文明礼貌的好学生；教育学生树立明确的学习目标，班内形成良好的学习风气。

1、做好学困生的工作

对学困生，继续倾注关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。善于发现后进生的“优点”，给他们创造表现的机会，激发他们的学习信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给他们创造一个温暖的集体氛围。对他们的缺点要有的放矢，对症下药，严慈并举。利用多种形式加强与家长的交流和沟通，目的是取得家长的配合和支持，把学生的在校表现及时告诉家长，同时了解学生的在家表现。使“转差”工作成为“老师、学生、家长”共同参与的工作。

2、加强安全教育

加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用晨会，班会，组织学生学习《中小学自我防范安全常识》。

3、加强班干部队伍建设

进一步完善班干部队伍，选拔品学兼优者或成绩进步大，上进心强者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，当好

班主任的好帮手。每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

九月：环境卫生整治月

- 1、学生搞好清洁区、教室卫生整治。
- 2、学生宣传本校心理咨询室，关注学生心理健康。
- 3、学生搞好教师节的宣传庆祝活动，对学生进行尊师教育。

十月：爱国爱队爱校月

- 1、国庆节，对学生进行爱国主义教育。

2、办一期“庆国庆”主题墙报。

3、开展一次革命故事演讲赛。

十一月：文明礼仪行动月

1、规范学生队礼，养成良好的队姿。

2、组织背学生背诵《三字经》，熏陶学生品行素养。

3、开展一次“讲边的礼仪故事”演讲赛，在本班评选“礼仪标兵”。

十二月：环保教育月

1、配合学校，搞好学校环保绿色校园的申办工作。

2、组织学生办一次环保小报，画一幅环保宣传画。

3、鼓励学生走上街头，开展一次环保实践活动。

元月：活动展示月

春学期班级工作计划篇七

一、常规教育方面

二，班级纪律方面

1、课堂纪律

2、课间纪律

3，路队纪律

三、卫生方面

四、班干部的培养方面

五、创特色班级文化——竹韵班级

六、加强与家长之间的联系，共同教育好学生、

七、其他方面

新的学期又将开始，为了更好的做好班级工作，我特制定班主任计划如下：

一、学生常规

4、对于学生的书写朗读的姿势，我将在课堂上随时提醒与帮助、

二、班级纪律

1、课堂纪律

再次强调班规班纪和相应的奖惩办法、这样使学生们可以自觉的遵守纪律、

2、课间纪律

3、路队纪律

三、卫生方面

为了创设一个良好的学习环境，我决定从以下几点入手：

1、个人卫生：要求衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做、

四、班干部的培养方面

春学期班级工作计划篇八

新年过去了,我们迎来了小班的第二学期。现如今,我们班幼儿29名,其中一名新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后,都愿意上幼儿园,同时能积极参与老师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯,会自己动手吃饭,并注意将餐具轻轻放,午睡时在教师的帮助下,能穿脱衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。

上课时,能安静坐下来,举手回答问题,积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏,主动参与活动;但是,还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动,做游戏。但毕竟还是小班幼儿,同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱,所以自控能力较差,卫生习惯也不好,争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重,针对幼儿各方面的表现,制定新的教育教学目标,促进幼儿的全面发展。

二、工作计划

对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养,努力丰富幼儿的一日生活,把五大领域有机结合起来,并融入日常生活,以各种教育手段和教育方法,激发幼儿的学习兴趣和求知欲望,培养幼儿的语言表达能力,形成良好的班级常规和卫生习惯。

对年龄较小的幼儿进行特别的爱护,尽多的给他们鼓励和帮助,帮助他们树立自信心,结合其特长给予其适量的指导,坚持保教结合,做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动,把区角活动融入到幼儿的生活中;重视幼儿的常规教育,细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力,发现每位幼儿的特长,并给予适应的指导。开展各类游戏,让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活,建立起良好的生活、学习

常规,喜欢上幼儿园。

三、发展目标:

(一)健康领域:

- 1、适应幼儿园的集体生活,巩固独立进餐和入厕的习惯,能自己穿脱衣、裤;学习坐、站、行的正确姿势。
- 2、了解简单的保健卫生知识,认识五官及主要功能,懂得并学习保护;乐于接受疾病预防和治疗,懂得健康的重要性。
- 3、爱吃多种食物,养成主动喝水的习惯。
- 4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动,发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

(二)语言领域:

- 1、学习注意倾听,理解日常用语;继续学习用普通话,能用简单的语言回答别人的问题,表达自己的愿望和需要;听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。
- 2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书,并乐意表达自己的感受。
- 3、继续学说普通话,学习完整地表达自己的要求。
- 4、在语言活动中学会大声表述,在日常活动中不叫喊。

(三)社会领域:

- 1、在成人启发下学习关注他人的情绪并做出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人,学习有礼貌地求助和感谢

他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏,学习分享、等待和交流,体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示,巩固幼儿的良好习惯,知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化,能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动,体验节日快乐的氛围。

(四)科学领域:

1、喜欢操作、摆弄,能坚持较长时间,尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象,感知事物的特征,学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

(五)艺术领域 :

1、在成人的引导下,能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物,并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品,能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动,学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧,只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、学习用正确、自然的声音唱歌,告诉难受音乐的旋律、节奏和情绪。

四、具体措施:

(一)健康领域:

- 1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣,动作的协调性;灵活性和初步发展幼儿的基本动作,增强其体质。
- 2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间,为幼儿提供多种运动器具、自制玩具,引导幼儿会玩、爱玩。
- 3、注重平时的观察,发展和提高幼儿跑,跳,投掷,平衡,钻爬等一些基本技能。
- 4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

(二)语言领域:

- 1、培养幼儿能坚持说普通话,并使用正确的普通话,通过个别谈话,自由活动,指导个别幼儿进行一些听说练习。
- 2、通过教学活动,区角活动培养幼儿安静地听同伴说话,不随便插话,养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。
- 3、各个教学活动中,注重个体差异,让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。
- 4、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

(三)社会领域:

- 1、利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动,学会帮助成人做一些力所能及的事,学会关心成

人。

2、尽量多与大、中班幼儿联谊,培养他们与不同年龄孩子的相处。

(四) 科学领域:

1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征,初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化,引起幼儿观察的兴趣。

3、选择适合小班幼儿的活动内容,引导幼儿积极地投入活动,初步探索观察简单的科学现象。

4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力,促进幼儿创造力的发展。

(五) 艺术领域:

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣,初步学习用印章、棉签、手指、油画棒、水粉颜料等作画。

2、用橡皮泥、剪刀、胶棒等材料进行制作,提高用手操作的灵活性,发展手眼协调能力。

3、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能,用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

4、通过音乐活动,让幼儿学会用正确的姿势,自然的声音一句一句地唱。

5、利用游戏,区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作,学会简单的舞蹈。

6、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

五、日常生活：

1、为每位幼儿提供表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。 3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

5、通过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

六、家长工作：

1、认真填写《宝宝成才记录》，并通过家访、电话联系或家校路路通等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行面对面地交流，真实反映孩子在园情况，了解孩子在家情况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、出好《家长园地》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、推荐家长加入家委会，成为家委会成员。

七、每月工作安排：

二、三月份：

- 1、做好开学幼儿报名、收费工作,建立正常的教育教学工作。
- 2、加强幼儿常规教育和安全教育。
- 3、更新《家长园地》,布置活动室环境。
- 4、认真制定各类计划并及时上传。

四月份：

- 1、结合主题,组织幼儿踏青。
- 2、做好环境布置工作。
- 3、认真对待中心来园调研。
- 4、更换区域活动材料,提供半成品和废品。
- 5、举行幼儿韵律操比赛。

五月份：

- 1、举行庆六一
亲子运动会。
- 2、常规调研。
- 3、做好幼儿六一体检工作。
- 4、继续做好幼儿一日常规管理活动。

六月份：

- 1、欢庆六一, 举行幼儿文明礼仪儿歌朗诵比赛。
- 2、做好夏季卫生保健工作, 预防肠道疾病等。
- 3、做好学期结束工作。