

2023年备课组工作总结标题(通用8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

备课组工作总结标题篇一

加强教学研究，实现课堂教学效率的提高，从而提高整体教学质量，同时提高教师的业务素质，提升教学研究能力。同时狠抓高三学生学习质量，对复习过程精益求精，提高应试成绩。

一轮复习的指导思想是：立足课本，抓纲靠本，夯实基础，联系实际，关注信息。

一轮复习要抓好学科基础知识的落实，以新大纲为依据，以教材为线索，以考试说明中的知识点作为重点，注重基本概念基本规律的复习，理解含义，掌握产生背景、适用条件、与相关知识的联系，弄清它们的本质，会运用他们分析实际问题。复习中要突出知识的梳理，构建知识结构，把学科知识和学科能力紧密结合起来，提高学科内部的综合能力。复习中强化解决问题的基本方法，增强学生接受信息、处理信息、解决实际问题的能力。

本学期要完成选修3—5的18，19两章新课教学，并完成必修1，必修2，选修3—1，3—2的一轮复习任务。在教学中完成知识的完整性、准确性及单元范围内的系统性。加强理解能力、推理能力、实验能力、分析综合能力及运用数学工具解决物

理问题的能力的培养，并突出学科内综合能力的培养。

通过高一高二的物理学习，学生对物理知识的基本结构，基本概念，定律和公式有了一定的认识，但掌握的物理知识是比较浅显，分析和解决物理问题的能力较差。

- 1、引导学生获得物理基本概念、定理定律等基本知识。
- 2、引导学生如何建构物理模型来分析和解决物理问题。
- 3、引导学生掌握公式法、图象法、数学法、等物理解题方法。

1、抓好主要环节：“读、讲、练、考、评、补”。

第一轮复习各单元按“读、讲、练、考、评、补”顺序进行，各环节要目的明确，确保实效，实施中层层推进，环环相扣。

“读”是在学生对“考纲”要求、知识结构掌握的基础上有目的、有针对性地研究教材，通过学生精读，使学生全面系统地复习所有的知识点，达到知识在头脑中的“再现”，并把“考纲”中要求识记的内容记忆于脑。

“讲”是教师在学生对基础知识已初步掌握的基础上，了解摸透学生对本单元知识存在的疑点、难点。根据学生提出的问题，有针对性地组织题精讲，重在强化对知识的理解，不可过深过难。讲解要突出思维过程，注重思想、方法的归纳提炼，克服重结论轻过程的不良习惯，引导学生注意知识点间的联系，注意对思想、方法、物理模型等进行归类，逐步培养学生的知识迁移能力。

“练”分为专题练习和综合练习两种。专题练习要有针对性，讲什么练什么，并进行改变情景、改变条件、改变设问角度的变式练习，增强学生的知识迁移能力。综合练习要全面覆盖单元所有知识点，“全面练，重点讲”。练习题要有所筛

选，增强其针对性、应用性，要以低、中档题为主，以掌握巩固知识，提高学生物理学科能力和培养学生创新意识为目的，避免训练盲目拔高，与学生实际水平脱节。

“考”是教师了解学生复习效果的主渠道之一，也是锻炼学生应试能力所必须的。该环节要注意题量、题型、背景，尽量接近高考，全面考查高考要求的知识点，每单元至少要进行一次检测。

“评”是高三复习中重要的教学环节。讲评课要以学生出错多的知识点为突破口，要分析错因，讲评要重点讲、归类讲、变式讲，不要面面俱到。

“补”就是通过考试发现复习中漏掉的重要知识和出现错误较多、掌握不牢的知识点，及时点拨、讲解，进行补偿性测试。

2、加强对目标学生的培养（尖子生、边缘生）。

（1）思想上要高度重视，充分认识到目标学生培养的重要性，树立全局观念，确保真正把目标学生培养落到实处。

（2）对目标学生进行学法指导。学习方法是至关重要的因素，特别是对物理学科而言。学无定法，要认真全面分析每个目标学生的知识水平和个性差异，帮助目标学生确立自己最适宜的学习方法，并不断调整、改进，提高目标学生的学习效率。

（3）对目标学生的成绩与能力提出明确要求，使目标学生复习物理有明确的奋斗目标，逐步提高物理学科能力。

（4）个别辅导，因材施教，发现目标学生在复习中存在的问题，并及时分析解决，通过个别辅导了解学生复习中遇到的难点、疑点，并帮助他们解决。

(5) 建立目标学生物理成绩档案，对成绩不理想、波动大的同学，帮助其找出原因，促其稳步提高。

3、防止出现以下几个问题：

1、复习无计划，复习程序乱。一般表现为：

(1) 时间安排不当，或前紧后松、或前松后紧、或过快、或过慢。

(2) 复习无稳定的程序，学生无所适从。

2、讲课无新意，详略不得当，重结论轻过程。其表现为：

(1) 把复习课上成压缩的新授课，讲授不改变形式，疑点把握不准，平均用力，引不起学生共鸣，难以调动学生的积极性。

(2) 只讲概念规律的结论，不讲来龙去脉，学生理解知识不深，不准确，不透彻，知识不能迁移。

3、对高考要求把握不准。其表现为：

(1) 个别知识点挖得过深、过难。

(2) 训练题目过程理想化，且过于繁、难。

4、解题不少，能力不高。其表现为：

(1) 就题论题，而不是就题论法，过分强调题目结论，思维过程被压缩，不对解题思维过程进行提炼、归纳，就难以形成能力，思想方法就难以灵活迁移。

(2) 题目重复过多，增加学生负担，效率不高。

备课组工作总结标题篇二

新高考，新形势，为备战xxxx年高考，实现高考既定目标，结合本届高三年级具体情况，力求做到复习有针对性和实效性，特拟订此方案。

本学期是高三的`第一个学期，主要教学内容为在第一轮的专题复习。在本阶段复习中，以高考语文大纲和高考考试要求为依据，切实做好专题复习、重点强化工作，优化组合各方面信息，以讲带练，力求为高考作好全面系统地、充分的准备，争取在高考中取得好成绩。

科学全面，扎实有序，先易后难，宁精勿滥，高质高效

1. 科学全面。科学制定备考计划，科学使用训练材料，全面落实考纲要求。
2. 扎实有序。扎实利用好包括早读在内的每一段“语文时间”，认真落实好每一个知识点的学习和巩固训练，逐步提高学生的语文学习能力。
3. 先易后难。先从难度较小的专题入手再过渡到较难的专题。
4. 宁精勿滥。学生基础不好，只能少讲精讲，不然的话效果就不明显。
5. 高质高效。把握好考纲要求，提高备考的针对和有效性；调动学生学习语文的积极性，充分发挥学生的主观能动性；及时掌握“学情”与“考情”避免无效性付出，提高备考的有效性。

复习：重点是全面落实考点要求，夯实基础，构建知识网络。

完成的内容及顺序：

(1) 现代文阅读（一般论述类文本）

(2) 文言文复习专题。

(3) 诗歌鉴赏专题。

(4) 古诗文默写。（每周都背）

(5) 选考内容：

1. 实用类文本阅读（重点）

2. 文学类文本阅读

(6) 语言文字应用

(7) 作文。（两周一次）

备课组工作总结标题篇三

九年级的历史因为面临中考，所以是整个初中历史教学的重中之重。我们九年级历史备课组，今年的目标只有一个，那就是打好九年级历史中考这场攻坚战，争取在中考时取得一个更加理想的成绩。

基于此，特制定九年级历史备课组本学期的工作计划，内容如下：

1、深度挖掘教材。本学期我们历史组将会继续认真学习新旧中考课程标准，尤其是两份课程标准中重合部分的内容，因为这部分内容是中考中的重中之重。同时，根据课程标准，深度挖掘教材，钻研教材，深刻领会新课标的精髓，以便能更好的适应中考的灵活多变性。

2、认真、全面备课，发挥集体备课的优势。在本学期的备课中，坚持先设计教学预案——集体备课——个性修改——课后反思的过程，在每一个环节中认真完成，集体修改时，充分讨论；个性修改时，体现个性；课后反思，注重总结。努力做到既充分发挥教研组的集体智慧，又能注重发挥每位教师各自的教学特色和风格，把好教学质量关。面对日益灵活的历史中考，备课时一定要深度挖掘教材，全面吃透教材，灵活传授教材，对课堂上的每一分钟都要精打细算，认真设计好课堂的每一个环节。

3、狠抓课堂效率，注重知识的落实。本学期我们深入贯彻学校提出的改革传统教学模式，更新教学理念，创新教学方法。狠抓常规教学，充分调动学生学习的积极性和主动性，向课堂45分钟要质量，要效益。初三的历史要面临中考，有自己的特殊性，所以我们备课组经过讨论一致认为我们要在“讲”上下功夫，做到精讲，但同时一定要生动，要充分调动学生学习的兴趣，使历史课堂“活”起来，使学生在课堂上“动”起来。此外，在提问上做到分层提问，针对不同层次的学生提出不同层次的问题。这样做既满足了基础好的同学的求知欲，又给予了基础差的同学自信心，使各个层次的同学在课堂上都有所收获。

同时，九年级的学生，课业负担很重，课余不可能有时间背历史，这就要求我们必须做到让学生当堂的知识当堂掌握，努力做到堂堂清。由于每班人数较多，如何做到在短时间内提高检查的力度和广度将是我们学科组继续需要摸索的地方。初步设想是发挥小组合作学习机制，将各班分小组，选出小组长，由小组长负责提问，教师进行适当抽查。

4、课后反馈方面：进行单元测评，出题要科学，能够全面反映学生的掌握情况。建立成绩册，将每次考试成绩记录，并分析班级的整体情况和学生的个别情况，注意尖子生和边缘生，争取提升优秀率和及格率。

5、深入研究17地市历年中考真题，尤其是临沂市近3年来的中考真题，把握中考考点和方向，并根据20xx年7月-20xx年5月的时政热点及周年纪念相关的知识点预测20xx年的中考考点。同时，为了进一步把握考点也为了响应领导号召，学科组内成员每人编制一份中考预测模拟题，并在组内进行研讨把关。

6、抓课题研究。课题研究同教学一样永无止境。历史组目前已完成了一个市级课题和一个省级课题。下一步打算围绕高效课堂、初中历史高效复习法及实践运用等方面，制定新课题，深入探索教学新路子，打开历史教学的新途径，提高历史组的整体教研水平。

周次计划

1

九年级入学考试及试卷讲评

2

九上第13课、第14课

3

九上第15.16课，第17课

4

九上第18课,第19课

5

九上第20、21课，九上第22、23课

6

九下第3课

7

九下第4、5课，第1课

8

九下第2课，第6课

9

九下第7课，第14课

10

九下第8、9课，第10、11课

11

九下15、16课，第12、13课

12

13

一轮复习九年级历史（上）

14

一轮复习九年级历史（上）

15

一轮复习九年级历史（上）

16

一轮复习九年级历史（上）

17

一轮复习九年级历史（下）

18

一轮复习九年级历史（下）

19

一轮复习九年级历史（下）

20

九年级期末复习

21

九年级期末复习

备课组工作总结标题篇四

遵循“教育要面向世界，面向未来，面向现代化”和“教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人”的指导思想，使学生在九年义务教育数学课程的基

基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。

1、“亲和力”：以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习激情。

2、“问题性”：以恰时恰点的问题引导数学活动，培养问题意识，孕育创新精神。

3、“科学性”与“思想性”：通过不同数学内容的联系与启发，强调类比、化归等思想方法的运用，学习数学地思考问题的方式，提高数学思维能力，培育理性精神。

4、“时代性”与“应用性”：以具有时代感和现实感的素材创设情境，加强数学活动，发展应用意识。

1、选取与内容密切相关的、典型的、丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2、通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3、在教学中强调类比、化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

高一作为起始年级，作为从义务阶段迈入应试征程的适应阶段，该有的是一份执着。他的特殊性就在于它的跨越性，理想的期盼与学法的突变，难度的加强与惰性的生成等等矛盾冲突伴随着高一新生的成长。面对新教材的我们也是边摸索边改变，树立新的教学理念，并落实在课堂教学的各个环节，才能不负众望。我们要从学生的认识水平和实际能力出发，

研究学生的心理特征，做好初三与高一的衔接工作，帮助学生解决好从初中到高中学习方法的过渡。从高一起就注意培养学生良好的数学思维方法，良好的学习态度和学习习惯，以适应高中领悟性的学习方法。

1、激发学生的学习兴趣和由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力和解决实际问题的能力，提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辩证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、重视数学应用意识及应用能力的培养。

备课组工作总结标题篇五

本学年高一政治备课组将以新课程标准、新教学观念为指导，以思想政治教育为根本任务，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导全组成员认真学习教育教学理论，重视课堂情感熏陶，贯彻“让学引思”理念，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围，稳步提高我校政治教学质量，为创建四星级高中作准备。本学期高一政治备课组全体成员，将继续本着“协作、交流、共享、提高”的原则和积极的工作态度，高效务实地开展工作。

一、指导思想

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”科学理论为指导，以《普通高中课程方案》和《普通高中思想政治课程标准》为依据，把马克思主义基本观点与时代特征统一起来，全面提高学生的政治素养，充分发挥政治课程的育人功能，切实提高学生分析问题、探索问题、解决问题等参与现代社会经济生活的能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和个性的发展奠定坚实的思想政治素质基础。

二、情况分析

本学期我们学习的是《经济生活》，使用的是人教版政治教材，这套教材内容比较新颖，学生自主学习空间比较大，教师个性处理教材的空间也较大，但如何扣住课程标准和课文培养学生的素养将是一个难题。本学期两个学段完成一个模块的必修课本共四个单元的教学任务，由于高一是起点班，学生对高中的学习有一个适应过程，且课时较紧，怎样在有限的时间内迅速培养学生良好的学习政治的习惯，提高学生学习的质量，也是一个难题。

三、教学目标

在高一，加强对学生的行为习惯及学习习惯的培养，注重学法的指导，加强对基本概念和原理的准确、全面、深刻的理解和把握，提高运用基本原理、分析实际问题的能力；并以此为基点，构筑学科内知识体系，增强对知识及其相互关系的理解，以提高学生的综合能力。密切联系学生的思想实际、生活实际、社会实际以及水平测试和高考的实际，努力增强政治课教学的科学性、实践性、探究性、创新性、德育性和趣味性，注重学科间知识的融合。

四、工作设想

- 1、认真学习本学科新课程标准，坚持集体备课，开展教学教研活动，研究、探索新课程实施的理论依据和有效方法。密切关注最新高考方案，通过多种途径了解有关信息。落实“三定、三备、五统一”措施，（定人、定时、定内容；备教材、备学生、备社会生活实际；统一教材、统一教辅、统一备课、统一进度、统一检测。）明确每位老师负责对教材内容的重难点分析以及突破的方法，广泛收集资料，提高备课效率和备课质量，努力实现资源共享，确保备课组活动的正常开展。
- 2、认真钻研教材，把握好教材的深度、难度与进度，了解学生学习情况，搞好课外辅导，根据学生的学习需要确定教学目标和教学方法。
- 3、加强教师间教学交流，积极开展“苦练内功，提高素质”的教学基本功训练活动。按学校要求，本备课组准备至少上二节公开课，促使教师改革教学方式，引导学生学习方式的转变，培养学生的创新精神和实践能力。同时努力向其他备课组的老师学习，高质量完成学校布置的期中考试等几份试卷。
- 4、注意引导学生在自主、探究、合作学习中，探索总结出适合自己的高效学习方法，在学习过程中善于质疑，思考，探究。强调政治基础知识的积累和运用。
- 5、抓好研究性学习的开展，与政治学科紧密结合，关注社会生活的现实问题和自己成长中的实际问题，以提高对时事政治的敏感度。充分利用网络资源，浏览与政治学科相关的网页，了解当今最新的教研动态，并收看与政治学科联系密切的节目，如中央电视台的《新闻联播》，让学生及时受到教育。
- 6、做好教学常规检查，根据教情调查的情况及时调整教学策略。同时及时总结交流，撰写教学论文，不断积累经验。

备课组工作总结标题篇六

围绕我校教育教学工作计划以及教导处工作计划，本着严谨、科学、务实、创新的态度，坚持以学生的发展为本，全面提升学生的语文能力，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路，努力使本备课组的语文教学和研讨工作有新的突破。

1、加强课改精神再学习，树立现代教育的理念。

充分利用现代网络资源，组织年级组成员学习新课程等现代教育理念，使教师进一步端正教育思想，转变教育观念，促进课题研究和教育教学的和谐发展。认真研读文本，加强教育实践，反思教育教学中存在的不足，及时弥补和改进，把各项工作做得更好。

2、加强语文课堂教学的改革，充分发挥学生的主体作用，让学生与文本对话，在阅读中亲身体验、感受、探究、领悟文本，创造性地阅读学习文本，使其受到情感熏陶，获得思想启迪，真正享受到学习的、审美的乐趣。

1、规范集体备课程序，事先有准备，夯实备课过程，保证活动质量。开展学情调查，掌握本年龄段学生对本册教材的学习需要，做好备课前的预设。

2、以教材为模本，引导学生把从阅读中学到的基本功，运用到自己的作文中去，激起学生自我表现的欲望和作文的热情，勉励他们自悟自得，从中取得进步，体验写作的乐趣。

3、要树立大语文教学观，打破单一的封闭的教学形式，努力做到语文教学以课堂教学为主，以课文为依据，教书育人相结合，校内校外相结合，从书本世界走向生活世界。课堂教学中保证学生有充分的朗读、默读和做其他各种练习的时间。要设计有效的方法，扩大训练面，努力让全班学生人人参与

训练，保证学生有足够的个体活动时间。

4、及时总结反思，规范收集整理资料。

5、抓好备课组的建设，充分发挥备课组的整体功能。

（一）九月份：

1、制定备课组工作计划

2、和本组老师共同探讨，制订切实可行的教学计划、排好教学进度表

3、督促本组教师备好超周课教案

4、充分利用现代网络资源，组织年级组成员学习新课程等现代教育理念

（二）十月份：

1、写好教案，参加学校优秀教案评比活动

2、家长学校活动——家校联手、关注希望

3、爱国主义讲故事比赛活动

（三）十一月份：

1、配合教导处进行期中教案、作业批改检查

2、备课组就期中教学情况进行分析反馈

3、五年级钢笔字比赛

（四）十二月份：

- 1、五年级教育教学论坛——如何培养孩子的习作能力
- 2、读书交流活动
- 3、五、六年级组学生作文竞赛

（五）元月份：

- 1、做好期末复习及测评工作

备课组工作总结标题篇七

以新的教学理念为指导，全面贯彻素质教育和课程改革精神。在学校和高中教导处的高度重视和直接领导下，为培养适应二十一世纪发展需要的人材，面向全体学生，关心体贴、培养兴趣、充分调动学生的积极性，圆满的完成本学期的教学任务。调动本组教师的积极性，在教学中探索出一条具有本组成功经验的好教学模式。

1. 每周集体备一次，组员出席率达100%。
2. 切实抓好集体备课这一环节。
3. 切实加强化学实验教学，培养学生的动手能力。
4. 加强关键问题、内容的沟通与研究。
5. 做好教师的培养工作。争取讲一节校公开课。
6. 每位组员采用一种新的教学模式。
7. 加强对教学大纲的学习，使高三教学有的放矢。
8. 平行班级统一进度、统一重点、统一试题。

9. 进一步加强电化教学的应用比例，为教育教学服务。

10. 加强教育教学理论学习,提高自身素质,以适应时代发展需要。

6. 精心布置每日作业，做到精讲精练；

7. 重视对学生的学法指导和感情交流，帮助学生树立信心克服困难。

8. 每周的星期四的坐班时间为集体再备课时间，讨论下周应讲授知识的重点与难点、研究其学情与教法。

9. 同组教师相互听课至少每周一次，听课之后要相互交流意见，达到共同提高的目的。

备课组工作总结标题篇八

认真贯彻市区教研室对构建“学为中心”课堂的理念精神，打造“学习共同体课堂”，认真贯彻自然风采教学，结合本校教务处的`教学计划纲要，以及本校实际学情，落实“以学为中心”，关注课堂中学生的思维发展，更好地培养学生的创新能力。

二、工作要点：

1. 加强理论学习，提升教师素养

进一步认真学习20xx版《新课程标准》，领会新教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，落实构建“学为中心”课堂。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极进行教

学改革创新。

2. 坚持教学常规管理，使之规范有序。

(1) 探讨名校提高教学质量共同规律；努力加强课堂教学模式的探究工作，推广以学生为主体的问题式和探究式等先进的教学模式，构建生动活泼、形式多样、内容丰富的课堂学习形式，力求使学生在和谐愉悦的氛围中主动获取知识。

(2) 各学段教师积极进行交流、合作。例如教辅资料的选择、备课细节的斟酌、教学方法的探讨等等。

(3) 鼓励教师积极参与教研活动。例如，每学期读一本教育名著，写出读书笔记；上一节公开课，写出教后反思；整理一个教育故事，写出案例评析；开展一个小课题研究，写出教学论文；研究一位名师授课，写出学习感悟等。

3. 继续抓好备课组建设，发挥备课组的作用。

本学期组内坚持每月集体备课制度，提高集体备课质量，不但统一教学进度，还要统一教材中需要掌握的重点内容、重点题型，以及适当地降低要求的内容。坚持每个大单元进行检测验收。

4. 加快培养教师的步伐，为学校的可持续发展打下坚实的基础。

把“磨课”活动当作培养骨干教师的途径，并作为备课组的一项长期的重要的工作来抓，为学校的可持续发展打下坚实的基础。通过校内公开课活动帮助他们提高上公开课的水平。

5. 认真开展课题研究，不断深化教学改革。

进一步发挥教研组功能，组内教师积极参与小课题研究，并

协助学校教研室搞好专题研究活动。在本组内，开展业务学习活动，每次活动确定主题和中心发言人，主题的确切切忌大而虚，倡导小而实，真正起到为教学服务的作用；中心发言人要做精心的准备，然后大家一起探讨、交流，共同提高教育教学水平。

6. 抓好数学课外活动工作。

根据数学教学大纲的要求，抓好数学课外活动，尤其是研究性学习活动的正常开展，使学有余力的学生在数学能力方面得到更好的培养，使他们的数学才能得到进一步发展。

7. 配合教导处、教研室做好一切教学科研工作。

协同教导处、教研室督促本组教师开展教学教研各项活动。做积极、上进、好学的教研团队。

8. 做好课题的研究工作；完成课题研究项目。

以自然风采教学为本，在实践中研究，在理论指导下促进课堂生成。做到科研教学两不误。

9. 备课组活动时间：每周三上午第四节。

活动内容：每周的备课，教学研讨和课题研究。