

最新师徒结对帮教工作计划 师徒结对工作计划(模板5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

师徒结对帮教工作计划 师徒结对工作计划篇一

“教师是人类灵魂的工程师”“教师要有长流水，孩子才会有一桶水”。教书育人，教师担负着为祖国托起明天太阳的重任。作为新教师的我，要向老教师学习，努力学习科学文化知识，不断提高业务水准，争取在语言、计算、音乐、舞蹈、外语等各方面都有所发展，并且要学习怎样样把自我掌握的知识用孩子们喜闻乐见的方式向孩子们展示，激发幼儿潜能，让孩子们在欢乐中学习。

孩子有着水晶般的童心，珍珠般的童稚，还有那钻石般的童真。教师应当用无限热情，无限期望，无限爱去爱护他们，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我们教师应当悉心的浇灌他们、培育他们；呵护他们、雕琢他们。在有经验的教师的支持和带领下，我将用各种方式、方法来了解孩子：在日常生活中以“妈妈”的细心关心体贴他们；在教育教学中以“严师”的耐心启发引导他们；不厌其烦地教导指正、循循善诱；在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，理智施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

幼儿教师不仅仅要负责“传道、授业、解惑”，还要负责他们的吃、喝、拉、撒，保教任务相当繁重，没有一身过硬的业务本领和一颗炽热的爱心是不行的。我将在教师的带领下，努力学习保育方面的知识，保证孩子们身心健康全面地

发展。

金教师在多年工作的经验总结中告诉我：反思是教育教学过程中很重要的因素，它能够使教育教学有很大的收获，能够使我在教育教学中提高的更快。并对幼儿的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改善。多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改善教学效果的方法和提高教学技能的对策。

总之，在以后的工作中要不断地向带教教师学习。加强自我的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自我在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好教师。

师徒结对帮教工作计划 师徒结对工作计划篇二

- 1、制定有针对性的培养方案，对两位教师提出明确具体的要求，指导被他们制定一个为期一年的个人成长提高计划。
- 2、言传身教，指导被龚正英、于冬冬二位老师具有忠诚党的教育事业的思想，严谨的治学态度，认真刻苦的敬业精神。
- 3、协助新教师制订教学计划、撰写教学设计、探讨疑难、组织教学、作业批改评讲、师生交流等。其次指导教师为新教师上示范课一学年不少于4节，协助新教师备课、指导新教师开课、听课、评课、说课一学期不少于4节。
- 4、及时上交计划，示范课教案，听课记录，导评记录，供验收考核使用。
- 5、要在各方面基本成型，掌握基本的教学方法，能运用计算机等现代化手段辅助教学，新授课、复习课、讲评课、实验课全部达标。不但要备好教材，还要备好学生，能在课堂教学中注重培养学生的能力，教学目标明确、知识准确、步骤

合理、效果良好，能独立担任班主任、管理好班级。

6、积极参加教育科研，主动承担学校的科研课题，并注意发现、选择自己教育教学中的实际问题进行研究，每学期写两篇以上有学术价值的文章，有一篇文章在县级以上刊物发表或获奖。

7、为青年教师提供锻炼机会，举行公开课、观摩课活动，青年教师要敢于上、优先上，积极参加教学论文、教学设计、优秀教案、优质课、优秀课件的评选活动。

8、作风上严格要求。形成“严谨治学，一丝不苟，诲人不倦，为人师表”和“到位、务实、有序、高效”的工作作风，仪表穿着、举止言谈、教态教风都要文质彬彬，文明谦逊，严以律己，处处为学生做表率。

9、使用上大胆突破。对于在教书育人中做出一定成绩、具有一定才干的青年教师，充分肯定成绩，进行表彰奖励，并根据特长在评优、评模、晋升等方面优先考虑，打破资历框框，为学校管理引入活水。

一是新教师个人专业成长规划和每学期的阶段性反思和总结。二是年度专业成长记录，包括反映自己体会最深刻、最典型的教学日志，典型课例和教学叙事或案例的记录；一年的教学专业发展的自我评价，指导教师评价；三是教师承担汇报课、业务获奖、阅读教育专著名著的心得和学生获奖等情况的记录；四是学校对新教师一年来的教育教学工作的综合评价。

11、完成学校商定的任务。

师徒结对帮教工作计划 师徒结对工作计划篇三

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发

挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与徐冬群（徒弟）结为师徒，为使师徒双方进一步明确自我的职责，增强职责感，现制定师徒结对活动师傅计划。

规划好培训计划，理论学习心得交流，展示课教案及教学简介，听课指导与简要评点，自我业务进修提高规划，论文撰写等资料。经过这样的活动，我既能够锻炼自我，把经验传授给徐冬群教师，又能够让她从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。

2、要切实担负起对徐教师的辅导工作。师徒每学期要有至少两次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导；平时经常互相听课，并及时点评。

3、每学期至少为徐教师上两堂教学示范课。

4、师徒两人要认真学习教育教学理论，写好学习笔记，努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少开设一节汇报课。经过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

师徒结对帮教工作计划 师徒结对工作计划篇四

本班共有48人。经过一期的教育与观察，各方面有了很大的进步，但由于现在的独生子女娇生惯养，好吃懒做，整天只知道玩，学习和行为习惯也就较差，给班主任工作带来许多

困难。

二、常规教育方面

1、课间注意观察，针对学生普遍存在的问题，天天讲，并有针对性的训练，以表扬为主，让学生能够及早进入角色，适应学校的生活。

2、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立小小监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出拇指奖。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

3、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

4、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的刊版的教育作用，采用自理小屋、卫生小天使和礼仪花园等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用谁的小树长得最直的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

三、班级纪律方面

1、课堂纪律。首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知

不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到就要做到。

2、课间纪律。课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展跳绳、做游戏、拍球等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

四、做好校园环境建设的管理机制。

努力做到垃圾分类，妥善处理污染性垃圾，尽可能减少对环境的损害。切实将创建绿色学校工作纳入到学校的整体工作之中。

师徒结对帮教工作计划 师徒结对工作计划篇五

青年班主任是学校班级管理的'新生力量，他们如能快速成长将会极大促进德育工作管理的发展。为此，我校从本学期起实行新老班主任师徒结对工作，发挥骨干班主任教师的引领作用，加强对青年班主任的指导，提升广大班主任工作的艺术性和实效性，并不断加强班主任之间的学习和交流，提高班级管理水平。为使帮带结对工作正常化，特制订本方案。

通过师徒结对活动，充分发挥我校优秀班主任的示范指导作用，提高年轻新班主任的教育水平，促进全体班主任共同进步，共同发展；使新班主任掌握新的教育思想和教育方法，将其有效渗透到日常教育教学活动之中，迅速提升班级文化建设水平。

1、帮带班主任的条件：有优良的师德和踏实的工作作风；有较丰富的班主任工作经验，担任班主任五年以上；荣获过县级以上优秀班主任或所带班级获得过学区级及以上优秀班集体荣誉称号。

2、被帮带班主任的条件：班主任龄三年以下的现任班主任。

1、在师德修养上为被帮带班主任树立典范。教育被帮带班主任爱护学生，热爱班主任工作，促进他们在思想上健康成长。

2、指导并督促被帮带班主任尽快熟悉学校制定的各项班级管理制度；指导被帮带班主任制定学期班级工作计划和班级规章制度，并逐步完善。

3、指导被帮带班主任进行班干部队伍建设，健全班级组织管理体系。

4、指导被帮带班主任设计主题班会，协助其组织开展班级活动，勉励他们积极创新，原则上应参加被帮带班主任组织的班级活动。

5、指导、检查、督促被帮带班主任及时填写班主任工作手册。指导他们做好班级学生管理工作。

6、协助、指导被帮带班主任做好后进学生的思想转化工作。

7、指导被帮带班主任积极做好家校联系工作，取得家长的配合。

8、引导被帮带班主任努力学习德育理论，探索德育规律和德育方法，撰写德育论文。指导被帮带班主任做好期末班级总结工作。

9、每学期结束，上交相关帮扶材料。帮带结对结束，帮带班

主任应写出帮带结对小结，交德育处存档。

1、被帮带班主任应自觉加强师德修养，虚心学习帮带班主任的思想作风和工作作风。

2、被帮带班主任应认真学习贯彻班主任工作条例。尽快熟悉学校各项班级管理的规章制度。

3、及时了解班级学生情况，在帮带班主任的指导下，针对班级实际制定班级工作计划。

4、在帮带班主任指导下，认真制定主题班会计划和各项班级活动计划，并切实组织实施，努力接受新经验，力创班级管理特色。帮带结对结束前，必须开设一堂主题班会汇报课，接受全体帮带班主任的考核鉴定。

5、在帮带老师指导下，及时填写班主任工作手册，做好班级学生管理工作。

6、做好对后进生的思想转化工作。

7、积极做好家校联系工作，并有较详细的记载。

8、自觉学习德育理论，探索德育规律和德育方法，撰写德育论文，做好期末班级工作总结。

9、每学期结束，上交相关帮扶材料。帮带结对结束，被帮带班主任应写出被帮带结对小结，交德育处存档。

1、学校建立考核评审小组，由有关领导和帮带班主任组成。

2、考核办法：采取过程考核和终结性考核相结合进行。一是评委根据查阅平时帮带结对资料，了解班主任平时的工作态度和帮带结对活动情况进行考核；二是通过观看被帮带班主任开展主题班团活动进行考核。

3、此项工作将计入班主任工作量化之中。