

2023年学校科研发展规划(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校科研发展规划篇一

xx—xx第一学期的教育教学工作即将全面展开，为了提高我校干部教师教育教学的科研水平，巩固我校“人人参与课题研究”的实效性，进一步推进课堂高效教学，提升教师专业素质，更为本学期在“天津市义务教育学校现代化建设标准”的圆满达标工作上，充分发挥“教科研为先导”的重要作用，全面改进课堂高效教学的方略，全面提高学校的整体教学水平，并结合学校教育科研三年规划，特制定本学期的学校教科研工作计画。

1. 做好本学期10月份“xx市义务教育学校现代化建设标准”市级综合评估验收有关教科研方面的准备工作，为我校圆满完成达标任务做好充分的准备。
2. 进一步修订和完善我校的有关教育方面的规章制度。
3. 完成本学期三项县级课题、三项校级课题的研究探索工作。
4. 结合课题成果推广，做好本学期“先学后教”教学模式的全面推行工作。
5. 开展好两次“校级论坛”活动。
6. 认真做好教育科研的理论学习与科研能力的培训活动。

7. 做好县级论文、县级论坛的校级评选工作。
8. 近期完成学校办学特色“大爱有根”的总结创建活动。
9. 配合县教科室的安排，做好我校干部教师教科研工作综合评优活动。
10. 征集评选本学期教学设计、教学反思、教学案例、课堂教学评价的“四个一”活动，以此提高教师教学与教科研水平。

继续强化我校的“以课题研究为载体，拉动课堂改革，提升理论与科研水平。”这一教科研特色。为迎接市级“标准化”提升验收，本学期力争做到，发扬优势，改进不足，拟从以下方面进行改进。

1. 加强对教科研工作的领导。继续发挥课题研究的引领作用，加强对教科研工作的指导，加强对教科研工作的管理、考核，力争让教科研工作落到实处。每位教师要自觉参加教科研活动，因为“人人参与课题研究”是“标准化”中的明文规定。
2. 明确研究重点。紧紧围绕教育教学工作实践，结合创建“高效教学”活动，抓住一些带有前瞻性的问题进行研究和探索。通过校本教研和课题研究活动，组织教师开展教科研总结、案例的评选活动，研究成果——论文的征集评定工作。让广大教师从教学研究中体验到乐趣，享受到成果，争做研究型教师。
3. 加强课题研究。学校上学期末对已立项研究的两项县级课题，上交县教科室有望结题，另外三个县级课题和三个县级课题要继续开展深入研究，力争早出成果。与此同时，还要做好课题成果的推广活动。活动形式仍然采取各自探索与课题组集中活动交流相结合，适时举行阶段成果的经验交流和亮阶段成果课活动。

4. 协调并组织好教科研能力培训、校级学术论坛、课题研究方法、课堂改革以及经验交流、亮课等各项活动。要有计划，有过程，有实效。做好教师参加活动的考评工作，特别是从教师出勤情况、完成活动的效果等方面考察。及时总结，发现问题，及时总结，做到以优促庸。

5. 为了促进学校教科研工作良性发展，拟定本年度的评选工作要采取量化评定。做到优中选优，真正发挥优秀教师在教科研方面的表率 and 引领作用。

6. 要把课题研究、课题成果推广作为学校的常态化，大造人人积极参与教科研的浓厚氛围，实现人人参加教科研，人人从中得到收获。

总之，我校干部教师要认真学习“天津市义务教育学校现代化建设标准”的相关内容，查找我校存在的不足，并以此为指南，保障我校全面开展扎实有效的各种形式的教育科研活动。

学校科研发展规划篇二

为全面落实“双减”政策，切实减轻学生校内校外负担，提高教育教学质量，同时为落实上级部门工作精神，强化学校教学管理，明确教学任务，提高教学效率，现制定如下工作计划。

一、指导思想

紧紧围绕国家“双减”政策，本学期结合上级部门工作目标要求，以县教研室为指导，结合我校实际，以教科研为先导，树立质量为先的观念，以提高全体教师业务能力为主要措施，以提高教育教学质量，促进学生全面发展为根本目标，促进学校整体办学水平的提高。

二、目标任务：

- 1、加强领导责任制，强化各教研组长负责制。组长要增强角色意识，自主开展活动。要有效地指导和协调教研组成员的教学工作，认真、公正地评价小组成员。
- 2、正确领会《课程标准》精神，明确教学目标，在实际教学中能体现新的教学理念、科学有效的教学方法，生动活泼的教学氛围，使学生得到学科素养的全面提高，促进学生良好个性的发展。
- 3、认真学习教学理论，本学期重点开展语文阅读课堂教学模式研究，开展各学科教学研究活动，激发学生的自主思维和创新意识，促进学生素质的全面发展。
- 4、加大集体备课的研究，做好学科研究工作的整理、测试和总结工作，提高教师科研能力，5、加强对日常教学的规范管理，加强对集体备课小组活动的监督。
- 6、继续加强骨干教师的导向作用，加强对青年教师的培训，提高全体教师的教学水平。

三、工作重点

（一）把好备课关，追求课堂教学的实效性

- 1、各学科教师首先要备课标，要加强对本学科课程标准和教材的学习研究，深化对新课标的解读，有目的，有计划，分步骤的利用自我研修、教研活动等形式把任务落实到教研组中每一位教师，明确要求，根据教材特点分单元，分章节，让教师把课标与大纲对比解读，分部进行说教材说课标活动，真正做到在教中学，教中用。
- 2、规范教研组活动，讲求教研实效，避免教研活动形式化，

走过场，劳而无功。每学期教研组集体教研活动次数不得低于8次，教研组实行校领导负责制，对每次教研活动质量进行监督，活动前点名，对缺席及请假教师有记录，定期通报。每次教研活动，活动过程要有讨论，有结果，人人参与，真正使教研活动经常化、专题化和规范化。

（二）深化教研教改，全力推进高效课堂

1、领会《新课程标准》精神，明确教学目标，要求每位教师要把学科课程标准做到常看常学常讨论。

2、开展骨干教师示范课活动，通过此活动为青年教师树立榜样，给他们的教学研究指明方向，提供动力。

3、进行青年教师汇报课活动，让我们的青年教师走上展示的平台，接受全体教师的检阅和辅导，使他们快速地成长起来。

4、以联片教研带动学校教研，促教师教学水平进一步提高。积极参与学区教研活动，主动承担示范课观摩活动。

5、通过多渠道、多层次的培养模式，促进教师专业发展，培养属于我校的名师和骨干。

（三）落实校本研修工作，提高教师政治、业务素质

1. 加强教师培训，提高教师的整体素质

加大新课改理论方面的学习，组织教师参加区教育教学研究中心开展是线上线下教师培训。

校内引导教师通过看报纸、教学刊物，浏览远程教育资源，观看优质课等不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验，以此不断提高教师的课堂教学水平。

2. 加大我校教师队伍信息技术水平的培训，制定计划，定时、

定任务地进行培训，培训采用集中培训和个人自修相结合，培训内容将侧重使用，使教师尽快地能做到边学边用。

3. 组织“名师课堂”“朝阳工程

”等教学展示活动，做好年轻教师专业发展规划，带动新教师成长，认真组织听课评课，共同探讨，共同进步。

4. 将各类公开课的组织工作落到实处，要求同备课组的老师和同学科的备课组长必须参加，听课签名，期末量化。

5. 认真组织和指导每周的集体备课活动和组内听课活动，积极研讨两单的生成，强化集体备课效能，提高课堂教学和训练的实效。

6. 认真组织优秀教师参加县、市区各类比赛，提倡教师撰写教学反思、随笔及论文。

7. 做好学校领导交待的其它工作。

（四）其他工作

1、参加上级部门安排的有关教研活动工作。

2、做好教研成果的收集、整理、归档工作。

3、督促教研组做好活动检查、统计等工作。

4、协助学校对教师进行考核、评定工作。

学校科研发展规划篇三

作“为学校教育改革发展服务；为解决学校教育发展中重大实际问题服务；为促进教师的专业发展服务；为发展教育科学服

务”的宗旨，紧紧围绕学校中心工作，以课堂教学为主阵地，使教科研“源于教学，高于教学，指导教学”引导教师开展教育教学研究，促进学校教育教学质量的提高。

1、利用网络、研修、会议、报告、课题研究等形式宣传、推广教科研知识，强化教科研意识；强调理论学习的重要性，理论指导工作的必要性。

2、开发利用学校校园网，构建教科研交流平台。

4、加强与新区教科室、高校以及兄弟学校的交流，促进学校教科研研究和管理水平的提高。

1、制订《xxxx 管理制度》，进一步规范学校教科研工作；

2、各级各类课题管理规范化、程序化、资料化；确保按期完成，出好成果。

3、与档案室合作建立课题档案资料。

4、做好区教科室布置工作的通知、宣传、动员、落实工作。

1. 组织完成xxxx年青年教师教育研究课题的申报工作。以此加强和促进青年教师的培养。

2、加强校本研修。

3、通过赛课和评课，推动课堂教学改革，提高教师课堂教学水平和课程效能。

4、进一步推进特色课程的建设，促进校本课程的实施，争创精品课程。

学校科研发展规划篇四

一、指导思想：

坚持以“教书育人”的目标宗旨，坚持走“小班化教学”之路，使我校的教育科学研究真正为实施小班化教学服务，本学期将以“推进学科项目建设，提升教育教学质量”为目标，以促进教师深层次发展为目的，充分调动全体教师参与小班化教育科研的积极性，加强课题过程管理，增强科研成果推广、运用意识，为培养专业性和研究性兼备的智慧型教师而努力。

二、工作目标：

1、建立网络化的科研组织，细化课题主持人、科室主任、课题组长、课题组成员的分工，针对我校课题研究情况，加强课题过程管理。充分利用学校网络平台，促进各课题组沟通交流，实现资源共享。进一步加强个人课题培训，引导提升个人课题的质和量，真正发挥课题研究的作用。

2、建设一支教科研骨干队伍，努力构建具有我校特色的教科研管理体系。以语文、化学、地理等学科为引导，以县骨干、优青、校骨干为榜样，做大做强学科建设。力争创建更多的优秀教研组。

3、狠抓项目建设。认真进行集体备课，以明确的主题、细化的分工为引导，力求以简案为突破口，做出成效、提升效率；开设学科活动项目，先申报、后推行，以提升教学质量为目标，开设丰富多彩的课内、课外活动。

4、开展“座谈式”的教科研等形式，展示推广优秀个人课题成果，变个人智慧为集体智慧。

5、紧紧围绕重点课题，积极开展学校课题工作，围绕做好市

规划课题《农村初中小班化教学模式研究》和各级市县个人课题研究，以课堂教学为抓手，做好课题转化工作，引领教师的专业成长。

6、继续开展小班化赛课活动。以竞赛促进教学，提升教师专业素质。

三、工作措施：

1、加强课题过程性管理，建立网络化的科研组织，切实落实各项课题研究进程。完善由课题主持人、教科室主任、课题组长以及课题组成员组成的四级科研制度；建立“课题组长负责制”、“课题例会制”，各课题组长认真制定阶段工作计划，举行每月一次课题组例会，定期分析研究工作，并认真做好课题研究过程资料的收集、整理、归档工作。

2、加强项目建设，规范学科活动。本学期以建设特色班级契机，教科室将围绕学校建设的整体规划，结合学校实际，通过各种形式加强各学科项目研究的培训与指导，努力使小班化项目研究规范化、日常化，具有实践性和可操作性，确实解决教育教学中的实际问题，丰富教学模式、提升教学效果，促进学生个性成长。

3、继续推行小班化赛课，发展教师专业成长。这学期本着人人参与的原则，成立赛课领导小组，各教研组根据本学科特点选择自己的竞赛科目，并制定详细的赛课方案，定期开展听评课活动，教科室将定期对赛课活动进行跟踪检查，组织好赛课的各项服务工作，并及时给予理论上的指导。并采用评分制度，结合学校骨干教师评比，推出教学先进，激励和组织更多的老师积极参与展示与研究。

4、加强教师教科研理论学习和方法性指导。“行动研究”把教学和研究联系在一起，是教师由“经验型”向“研究型”转变的有力手段和必然选择。教师不但要加强个人学习研究

还应以研究者的眼光审视和分析教学理论和教学实践中的各种问题，对自身的行为进行反思，对出现的问题进行探究，对积累的经验进行总结，形成规律性的认识。本学期，学校教科室将结合集体备课的开展，力争做好教师理论专著的学习、课后反思的检查和指导，加强对案例写作的指导，开展年级组教育叙事的撰写、典型案例展示活动，利用学校有利条件，继续主动争取上级主管部门和高层次专家的指导和帮助，提高研究能力和水平。

5、落实科室管理制度，强化服务意识。规范管理，搞好自身建设，为学校领导决策和教师发展服务。本学期，教科室将重新审视自己的职责，及时传递先进理念和教学动态，组织交流科研信息，树立成果意识，为教师做好论文、案例的审阅和送报工作，为学校教育教学工作增加亮点，为切实提高教学教育质量出谋划策。既保证常规工的顺利开展，又着力于亮点的开发和提升。与教导处密切配合协调，重点解决与提高学校教育教学质量最密切的问题，树立教科形象。

6、完善学校教科网，借助网络平台实施管理，将定期在网上发布各种通知，推荐各科理论文章，展示我校教科研成果，实现科研常规网络化，同时，将在网络上成立我们学校的教科研论坛，定期拟定论坛的主题，针对科研过程中的问题与现象展开讨论，实现学校科研交流的实效性。

7、积极开展学校教育科研沙龙研讨活动，教科研骨干积极开展课题研究，主动展示科研成果，带头上研究课，指导并带动其他教师开展教科研工作。

8、教科室坚持每天浏览“高淳研训中心”网页，及时查收有关信息，了解教科研动态，并向教师宣传“南京教科室”等科研网页的有关栏目及功能。

四、工作安排：

9月份：

- 1、制定学校本学期教科工作计划。
- 2、确定并申报学校、市县个人课题，制定课题研究方案。
- 3、在和教导处协商基础上，合理安排本学期教科研活动计划。
- 4、做好各类论文评比组稿。
- 5、健全、汇编各学科学期教研计划。

10月份：

- 1、举行“好家长杯””征文活动。
- 2、小班化课程改革实验课题研究月会。
- 3、做好基地校学科的规划、纲要的编辑工作。
- 4、期中教学“五认真”检查。
- 5、举办“国庆征文”评比活动。

11月份：

- 1、课程改革实验课题月会、准备各级课题结题。
- 2、七八年级综合实践活动展示。
- 3、以小班化学科教学模式为主题的教师学术讨论活动。
- 4、进行教研组长、备课组长例会。

12、元月份：

- 1、组织高淳县中小学美术教师书画作品展览、中学生卡拉ok比赛。
- 2、参加省教育论文评比。
- 3、进行“综合实践活动”案例汇编。
- 4、教学“五认真”检查
- 5、完成各级课题研究阶段总结、完成教科工作总结。
- 6、各课题组按照任务书要求汇总上交各种材料，教科室进行资料归档。
- 7、对全校教师进行教科工作考核。
- 8、评选“教科研先进个人”及“先进教科研组”，对评出的教师及集体进行奖励。

学校科研发展规划篇五

树立以人为本、关爱学生的办学理念，坚持一切为了学生的发展为基点，以教师发展促进学校发展，彰显书香校园文化的发展思路。继续开展育人系列活动。紧紧抓住德育为首，育人为本的核心理念，优化育人环境，培养人格健全，情趣高尚的阳光学子。坚持狠抓教学常规管理，以提高教育教学质量为核心，以创新促发展，以教研促教学，为形成学校有特色、学生有特长而努力。

- 1、认真学习党和国家的教育方针，学习贯彻学校各项教育教学规章制度。转变教育观念，牢固树立德育优先、能力为本的教学思想。不断深化教育教学改革，主动探索职业教育的教学规律，创新教学内容和教学方式。

2、制定、学习和研究专业教学计划、教学目标，明确各专业的培养目标、教学要求，研究执行专业教学计划和提高教学质量的措施。制定授课计划，确定学科考试、技能考核鉴定的内容与方法。多教师平行课要在共同讨论的基础上制定相同的授课进度计划。学科考试及技能考核鉴定的内容和方法是教学研究的重点内容之一，也是教学改革的重点内容之一。各学科考试和技能考核鉴定要采用灵活多样和切实可行的方法。

3、深入研究教学内容，使教师在掌握课程标准、教学目标要求、教材体系、重点难点的基础上，研究处理和使用教材的方法，研究采用的具体教学方式。注重理论联系实际，加强实践性教学。把培养学生基本素质放在首位。把培养学生的创新精神和综合实践能力，全面提高教育教学质量作为中心目标。采取适宜的教学方式，满足绝大多数学生的需要。启发、引导、爱护学生学习的主动性和创造性。

4、结合教学质量评估，经常性组织相互听课，每学期要组织公开课不少于一次。通过互相听课，评课，组织经验交流，取长补短，提高教学水平和教学质量。

5、认真学习教育理论。学习教育学、教育心理学和教学的基本知识，掌握教学规律和教学技巧，提高教学业务水平。

6、研究教科研立项工作，倡导优良的学术氛围。

1、建立备课组校本教研工作制度

主动开展教研活动，各教研组每学期至少要组织好两次以上上档次、有质量的公开课，所选课题必须要有目的，有研究方向。公开课，课前要集体备课，课后要认真评议、总结、反思，以此来促进教师课堂教学水平的提高，推进教师驾驭教室的能力，使公开课真正起到教学研究的作用。

2、建立教师个人校本教研工作制度

学年初制定好个人教研的研究重点；认真完成备课组交给的备课任务，认真准备并在教研组、备课组讨论时主动发言；认真参加听课、评课活动，每人每期听课不少于16节；在教学实践的同时，中高级教师必须开展六个一活动；要熟悉课程标准、教科书及必要的教参资料，认真制定好一学期的授课计划；切实落实好常规教学，认真做好对学生的学业评价。

3、认真做好校本教研反思

(1) 教师要及时认真地撰写教室教学反思和教育教学反思，每位教师每周至少要有一次教学反思，阶段性反思（理论反思）或撰写反思文章每学期不少于2篇，提倡写有典范意义的事例与教学行为的叙事案例。每学年撰写一篇以上有较高水平的教育教学论文或经验总结。

(2) 教师要针对自己的教学实际，灵活选择教学反思的类型。如课后反思、周后反思、月后反思、期中反思。

(3) 把要求学生学会学习与教师学会教学统一起来，教师把自我作为认识对象，在教学活动中，把教学活动本身作为认识对象，不断对自我及教学进行主动、主动地计划、检查、评价、反馈、控制和调节。

1、教研重点

(1) 课程与教学的关系

(2) 教与学的关系

(3) 结论与过程的关系

(4) 认知与情感的关系

2、基本要求

(1) 确保教研组集体研讨的时间。每两周至少一次教研活动，时间不少于两课时（包括集体备课）。组织教师认真学习本学科课改精神，学习有关教学理论，同时进行集体备课，共同研讨上课技能，提高教师的专业素质。

(2) 规范教研活动的内容。人人必须要做到四个一：做好一次集体备课中心发言，上好一堂教学研讨课，写好一篇教研总结，每次听教研课后填写一份评课表。

(3) 认真组织开展好教研活动。努力使教研活动体现三化：活动时间经常化，活动内容专题化，学习主题的序列化。集体备课注重三个结合：与学习新的教学理念相结合，与实施教室教学改革相结合，与学校课题研究相结合。

(4) 教研与科研相结合。有能力的教师可确立一个课题，自己确定研究方案，每一次教研活动将围绕课题进行探讨和研究，交流和总结，真正把教研和科研结合起来，把教研和提高教室教学效率结合起来。

1、成立以校长为主、科研主任负责、教研组长为成员的校本教研领导小组，加强对校本教研与培训工作的领导、协调和管理。校领导要下教研组或备课组参加教研、指导教研。

2、要结合实际操作和教学中遇到的各种问题，努力开展课题研究工作，我校现有两个县级以上的研究课题。通过课题研究来解决我们实际教学中遇到的各种问题，通过课题研究来努力提高教师的理论水平，通过课题研究使全体教师能站在理论的最前沿，达到不断提升教师的专业知识、理论素质的目的。