

# 保安应急预案演练工作计划 演练应急预案 (通用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响,并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 保安应急预案演练工作计划 演练应急预案篇一

### 一、时间、地点、内容

演练时间□20xx年10月20日下午二、三两节课

演练时间□20xx年3月28日下午二、三两节课

地点：两幢教学楼和学校操场

内容：

- (一) 火情报警 (听鸣笛)
- (二) 两幢教学楼遇到火灾时逃生
- (三) 火场救护
- (四) 消防灭火演示
- (五) 器材装备演练
- (六) 消防特勤领导作消防安全讲座

## （七）学校领导讲话

### 二、组织领导

组 长：赵美艳

副组长：消防特勤中队领导 赵德礼、白明玉、周 琦、孔 亮

成 员：陶家伟、陈广德、张大兵、王成远、陈 亮、周永贵、姜国菲

消防人员

### 三、演练组织及人员安排：

（一）现场总指挥：赵美艳

（二）副总指挥：消防特勤领导：周 琦

（三）总协调：陶家伟

（四）报警组：陈广德

（五）疏散组：各年段长、各班主任

（六）楼层定点引导疏散组：

北楼1~3楼定点人员：

韩文武（一楼东边楼梯） 张军婕（一楼西边楼梯）

孙景琦（二楼东边楼梯） 穆 晶（二楼西边楼梯）

关 丽（三楼东边楼梯） 李英梅（三楼西边楼梯）

南楼1~3楼定点人员：

王素梅（一楼东边楼梯） 吴玉娟（一楼西边楼梯）

崔秀玲（二楼东边楼梯） 赵丽雄（二楼西边楼梯）

沙连荣（三楼东边楼梯） 李冬梅（三楼西边楼梯）

（七）、救护组：李春芬、刘丽伟、白丽梅

（八）广播宣传：白明玉

（九）后勤保障：郑丽红、何廷顺

（十）摄影：姚福强

（十一）报道：韩文武

（十二）年段协调指挥：各年段长

（十三）现场解说组：消防特勤中队

#### 四、演练具体操作程序

（一）现场总指挥宣布：老师们、同学们，前进小学消防逃生自救练现在开始。各组教师各就各位，统一行动，按原计划进行演练！

（二）全体参加演练人员各就各位，做好演练准备工作，由报警人员陈广德打开烟雾产生器（假设教学楼三楼电脑室起火）

（三）报警

1、待烟雾扩散后，报警组周琦拨打119报警，并迅速向校领

导报告失火情况。

2、报警组周琦到主要路口迎候消防车。

3、校领导当机立断立即启动学校灭火预案，通过广播下达命令：全体师生请注意，现在新教学楼五楼电脑房发生火灾，请老师们马上组织学生按计划、按要求、按路线有秩序撤离，到场按升旗仪式队伍集合。

#### （五）火场逃生

1、（校领导现场通过广播指挥，直到消防队和救护车赶到）。校领导通过广播指挥师生向楼外疏散：大家不要慌，马上有秩序地撤离；灭火组切断电源，其他人用灭火在外围灭火，疏散组和救护组展开行动；同学们要在教师引导下自动排成一行，前后轻拽衣角，用手绢捂住鼻口，低头躬腰，从相应出口有秩序、有组织地右行下楼。

2、定点引导疏组在楼道内疏散各班学生。

3、2名学生被消防队员利用缓降器，从三楼滑下。1名被困学生被消防队员用两节拉梯从二楼救出，1名学生被消防队员用九米拉梯从三楼救出。（挂保险绳）

4、学校清点人数（班主任负责），消防队开始灭火。

消防一车：出一支水枪沿楼梯进入三楼灭火，（从三楼窗口向外射水）。消防二车（泡沫车）：用水炮向教学楼墙壁射水。

5、灭火结束，消防队收起器材。

6、现场总指挥宣布：三明市实验小学消防逃生演练结束。接下来请消防特勤中队领导作消防安全讲座和现场消防灭火演

示。

（五）消防领导消防安全讲座。

学生按照升旗仪式队伍站好。

（六）现场消防灭火演示。

消防官兵示范，让两名老师和学生分别使用灭火器。

## 保安应急预案演练工作计划 演练应急预案篇二

学校成立演练指挥部，并争取镇应急办公室领导。指挥部组织成员如下：

总指挥：校长

成员：各年级班主任。

### 二、演练准备

#### （一）确定疏散方案

疏散目的地：学校教学楼共四层，分两个楼道。疏散目的地是操场。学校操场比较空旷，四周建筑物距离较远。

疏散线路及顺序：一楼所在年级一年级和二年级直接按班级内排定的顺序疏散到操场；东边楼梯疏散顺序为四\_班，四\_班，六\_班，六\_班。西边楼梯疏散顺序为三\_班，三\_班，五\_班，五\_班，严格按顺序疏散，保持班级之间的距离，防止拥挤。教师办公室其他人员全部参与指挥和维持疏散秩序。各班主任提前对教室内的演练进行预演，疏散时，教室内的路线及顺序由各班主任负责安排。

## (二)加强宣传教育

学校采取各种措施强化消防知识宣传教育，确保每位学生掌握疏散常识、自救互救常识和紧急救护、消防安全常识，并在每个楼层的楼梯口设置疏散指示标志，让每位学生明确疏散路线，做好演练充分准备。

## 三、演练程序

### (一)消防演练

总指挥下达演习开始的命令，启动发生火灾的信号(警报声)。在老师的指挥下，学生迅速低头，以毛巾等物遮挡口鼻，学校在教学楼各层楼梯口安排疏导员，负责疏散指令的传递，并协助各班主任处置疏散过程中的突发情况。学生按照疏散顺序在楼梯口疏导员的指挥下，由各班主任及科任教师组织学生在序疏散，防止学生相互推挤、窜序和掉队。

### (二)清点人数

学生全部疏散到操场后，按集合队形站列。各班主任清点人数，将清点结果报告校演练指挥部，并维护好本班学生站队秩序。

### (三)灭火演练

学生亲自操作以灭火器现场灭火。并由学生口述灭火器使用方法，教师指点。

### (六)演练结束

各班在老师的带领下有秩序地返回教室。

### (六)演练小结

演练结束后，指挥部要认真进行小结，总结演练过程中的经验和不足，以利改进和完善突发事件应急措施，为有效应对突发事件积累经验。

#### 四、演练安排

(一)演习信号及器具安排。使用学校广播系统播放警报声。

(二)各层楼梯口疏导员安排。

#### 五、演练要求

(一)加强领导，提高认识

学校演练指挥部要加强对演练活动的领导，集中对教职员进行思想教育，提高对地震演练活动的认识，防止出现懒散麻痹思想、组织不力等现象。

(二)全员参与，周密组织

全校教职工必须全部参与组织和维护秩序，保证演练的顺利进行，同时保证各个环节不出现问题，并认真观察和总结演练中的情况和经验教训，为今后的演练和应对突发事件提供参考。

(三)精心准备，确保安全

学校请卫生院医生带好必须的药品和器械，学校保育员协助，防止演练过程中可能出现的安全事故。演练前门卫要锁好校门，安全员要巡查校园，必要时切断水电。各个部门按学校《突发公共事件应急预案》的要求，各司其职，精心准备，确保演练取得好的效果。

# 保安应急预案演练工作计划 演练应急预案篇三

坚持“安全第一、预防为主、全力抢险”的防汛方针，落实安全发展的理念和安全第一的原则，进一步强化措施，落实责任，消除隐患，夯实基础，着力增强师生安全责任意识，提高师生安全防范能力，遇到特大洪水，领导指挥灵，抢险队伍跟的上，防汛物料准备齐全，把洪水灾害的影响和损失减少到最低限度，为学校的教育事业健康、和谐发展提供有效的安全保障，特制定本演练方案。

总指挥□xxx

副指挥□xxx

成员：全体教职工

1、班级疏散小组：如果是在课堂时间内，谁上课谁负责。如果是在课余时间班主任负责。

职责：

(2) 到达安全场地后迅速清点学生人数及伤亡情况；

(3) 班主任及时向统计小组报告学生撤离情况。

2、其他疏散小组：值周人员。

职责：警报响起，迅速到各危险点疏散接应学生，确保学生快速、有序撤离，严禁出现拥挤、跌倒、踩伤事故的发生。

3、宣传小组：组长。

职责：具体负责应急人员撤离现场后的宣传教育、摄影、照相、报道等。



4、救护小组：组长。

职责：具体负责演练疏散过程中发生的意外事故的应急救护等。

5、统计小组：组长。

职责：具体负责安全疏散后的人员（全校）统计工作。

1、第一周、第十二周以校为单位组织演练。

2、第三周、第八周、第十三周、第十八周以班为单位在安全课组织演练。

情景模拟：全校师生在教室里上课，突然听到防汛抗洪报警信号，教师立即把学生从教室内疏散到安全地点。

防汛演练的阶段划分：

1、进行学习动员。在校领导的组织指导下，认真学习和模拟演练学校制订的应急预案，熟悉在突发事件中各自的职责和任务，基本的自救和逃生方法，保障学生和公共财产的安全。

2、成立演练领导组织机构，明确责任，严格组织实施演练活动，确保演练活动顺利完成，达到预期效果。

3、组织演练。讲解防汛知识及演练过程中的注意事项，并在总指挥的指导下进行演练。全体师生都要参加，把演练当成实战，认真对待。

学生演练：

a□演练前，由各班班主任安排时间对学生进行一次防汛知识教育。

b□演练时，听到信号，任课教师安排学生有序进行疏散，带领学生有次序疏散。总指挥发出撤离口令：“各班注意，现在把学生撤离到校门口外的安全地带，各班迅速撤离，不要惊慌和大声喧哗”。现场的教师听到口令后马上组织学生准备撤离并发出口令，“起立，准备撤离！打开前后门”学生听到口令后，前几排学生面向前站，后几排学生面向后站，最前面的同学迅速把课桌凳移开，打开疏散通道，便于撤离。

要求：

1、教师要冷静、果断下达口令。学生不要惊慌，更不要大声喧哗。

2、学生要听从老师的口令，动作要做到快静齐。

c□根据具体情况，教师要果断的发出口令：“开始撤离！”学生听到撤离口令后，前几排学生从前门出，后几排学生从后门出，出门后再合并成两路纵队迅速到达安全地点。

4、总结汇报。演练结束后，总指挥或负责人对演练进行总结，针对演练中出现的问题要及时指出来并进行整改，总结情况整理后存档。

1、加强领导，确保演练工作达到预期目的。在总指挥的统一部署下，全校师生要高度重视，提高认识，积极参加，确保演练效果。

2、各班级调整好工作，确保全员参加。各班级要组织好学生积极参加演练学习，增强自己躲避灾难危险的能力等消防技能。

3、完善规章制度，强化责任制的落实。演练结束后，要对演练活动进行认真的总结，针对演练中出现的问题要及时进行整改。

## 保安应急预案演练工作计划 演练应急预案篇四

为落实应急管理工作，紧紧围绕紧急状态下应急处置和抢险救援能力提高这一主线，全面加强我镇安全生产应急救援体系建设，按照《生产安全事故应急预案管理办法》要求，结合我镇工作实际，制定镇20xx年度应急演练计划，请各村委会、各部门、生产经营单位、人员密集场所责任人按照计划，结合本单位、本部门应急工作需求，制定并细化演练方案，完善各项措施，抓实抓好责任制的落实，强化应急准备工作。

应急管理是安全生产的最后一道防线。2017年8月，我省制定了《省生产安全事故应急预案管理办法实施细则》，对生产经营单位应急预案的编制、评审、公布、备案、实施和管理等内容进行了细化。应急预案演练是提高应急预案科学性、实用性和可操作性的重要手段，各村委会、各部门、生产经营单位要高度重视，充分认识抓好应急演练工作的重要意义，把应急演练作为应急管理工作的一项重点内容，切实加强对应急演练工作的组织领导，积极组织开展形式多样、重点突出、有的放矢的应急演练，全面提高应对和处置各类突发事件的能力，切实达到检验预案、完善准备、锻炼队伍、提高应急救援能力的目的，切实保障人民群众生命财产安全。

（一）检验镇总体应急预案编制是否合理，是否能够满足安全事故应急救援工作需求，是否能够满足安全事故救援应急情况下指导相关单位开展应急工作，满足安全生产工作基本需求。

（二）检验镇安全生产专项应急预案及各单位、部门专项应急预案编制是否合理，是否能够满足事故应急救援工作开展，指导日常安全风险防范。

（三）检验安全事故应急预案应急响应发布后，相关单位、部门的人员能否正确响应。

（四）检验相关部门、单位工作人员在发生事故后能否按预案合理开展自救、互救，不因事故而造成次生、衍生灾害的再次发生，甚至于引发大的人身伤亡。

（五）检验预案启动后，相关联动机制是否正确有效运行，各级组织是否严格按照安全责任制的要求，正确有效地组织开展应急响应。

（一）全镇在4月份前完成相关演练前期准备工作，并根据各村委会、各部门演练方案统筹演练工作开展。

（二）根据我镇实际，镇内在5月份开展一次应急演练工作，并于10月份开展第二次应急演练工作，演练结束后，上报相关演练工作开展汇报。

（三）各村委会、各部门（不含学校）、煤矿等生产经营单位及其他人员密集场所根据各自行业和职能特点要求，自行确定演练内容，并于20xx年4月10日前将演练方案报镇人民政府□20xx年6月份前完成演练工作，演练结束后，上报相关演练工作开展情况。

（四）学校要在每学期开学后完成消防（学生宿舍疏散）、防踩踏、地震、食品安全等内容的安全演练和教育，最大限度地确保师生安全，并于20xx年10月30日前将演练方案报镇人民政府，演练结束后，上报相关演练工作开展情况。

（一）应急演练应当遵守相关法律、法规、标准和应急预案规定。

（二）高度重视、科学计划。开展应急演练工作必须得到有关领导的重视，给予资金等相应支持，有关领导应参与演练过程并担当与其职责相当的角色。

（三）结合实际、突出重点。应急演练应结合可能发生的危

险源特点、潜在事故类型、可能发生事故的地点和气象条件及应急准备工作的实际情况进行。演练应重点解决应急过程中组织指挥和协同配合问题，解决应急准备工作的不足，以提高应急行动整体效能。

（四）周密组织、统一指挥。演练策划人员必须制定并落实保证演练达到目标的具体措施，各项演习活动应在统一指挥下实施，参演人员要严守演习现场规则，确保演习过程的安全。演习不得影响安全生产的正常运行，不得使各类人员承受不必要的风险。

（五）由浅入深、分步实施。应急演习应遵循由下而上、先分后合、分步实施的原则，综合性的应急演练应以若干次分练为基础，特别是学校应切实按分步预演到综合演练的步骤开展应急演练，严防演练伤害的发生。

（六）讲究实效、注重质量要求。应急演练指导机构应精干，工作程序要简明，各类学习文件要实用，避免一切形式主义，以取得实效为检验演练质量的唯一标准。

（七）应急演练原则上应避免影响公众，如必须涉及有限数量公众，则应在条件比较成熟时择机进行。

#### （一）确保安全生产责任制落实

应急救援工作是防止事故蔓延、扩大，最大限度地减少事故造成的人员伤亡、财产损失和社会危害，维护社会稳定，促进经济发展的重要手段，各级各部门必须高度重视，加强领导，周密部署，精心组织，确保演练工作有序进行，进一步建立健全应急救援体系。安全监管机构要加强安全生产事故应急预案的监督管理，对生产经营单位应急预案制定、修订及演练工作的指导、服务和监督检查。

#### （二）保障应急准备工作的有效开展

每一次演习结束后，都要组织对整个演习的实际效果进行全面、正确的评价，及时进行总结讲评，组织力量对预案进行修编完善，确保预案的科学性、实用性和可操作性。并根据潜在事故的性质和后果进行全面分析，合理配备应急救援所需的消防手段、各种救援机械设备、监测仪器、堵漏和清消材料、交通工具、个体防护设备、医疗设备和药品、生活保障物资等，并定期检查、维护与更新，始终保证处于完好状态。

## 保安应急预案演练工作计划 演练应急预案篇五

为确保广大师生生命安全和身体健康，做好开学前校园疫情防控工作，制定本方案。

### 一、指导思想

重要指示批示精神，落实党中央、国务院和省委、省政府关于全力抓好疫情防控加快推进灾后重建的重要部署，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、践行“两个维护”。坚持把师生生命安全和身体健康放在首位，以安全为底线，以“外防输入、内防反弹”为策略，压实“四方责任”，落实防控措施，切断病毒传播链条，坚决守住疫情防控教育主阵地，确保校园一方净土。

### 二、基本原则

(一)防控原则。坚持健康第一、安全至上，落实“四早”、重点管控，属地管理、分级负责，人物同防、多病共防。

(二)开学原则。坚持全面评估、确保安全，一院一校、一院多校、一地一策、一校一案，分类施策、市定省批。

(三)安全原则。学校仍属中高风险区的不得开学，疫情防控条件达不到当地疫情防控要求的不得开学，不能满足防控技

术方案要求、没有落实“一院一校、一院多校”协作机制的不得开学，没有完善应急预案且没有开展应急演练的不得开学，防疫物资储备不到位的不得开学，灾后校舍安全没有保证的不得开学。

### 三、重点任务

#### (一) 强化应急机制

1、健全指挥体系。强化疫情防控领导机构工作职能，明确责任领导、充实人员力量，层层传导压力、逐级压实责任，多校区办学的须明确校区防控责任人。健全工作机制，加强部署调度，简化工作程序，及时上传下达，确保防控体系扁平化、快节奏、高效率。落实主要领导带班制度、24小时值班值守制度，强化阵地意识，做到严防死守，一把手坚持在班在岗、靠前指挥，切实履行第一责任人职责。

2、完善应急预案。优化突发疫情应急处置预案，明确机构职责、监测预警、处置流程、条件保障和责任人。开学前在疫情防控部门指导下开展应急实战演练，提高防控队伍应急处置能力和水平，确保一旦出现突发问题第一时间快速、有效、科学处置。

3、强化联防联控。落实学校与卫健部门、疾控、医院等单位“点对点、人对人”协作机制；坚持“一院一校、一院多校”，确保每所学校有一家医院对口指导，规模较大医院可同时指导多所学校；所有学校纳入属地网格化管理，服从所在地统一指挥和调度，与属地社区、医疗机构等部门加强对接。校内各部门之间加强统筹协调，细化校内“小网格”管理，强化协同联动。

#### (二) 精准摸排信息

1、做好回溯排查。严格落实“早发现、早隔离、早报告、早

治疗”要求。中小学(含中职学校、幼儿园)以学校为单位、高等学校以院系为单位，全面摸排师生员工行踪和身体健康情况，精准掌握开学前14天旅居史、活动轨迹和健康状况，重点关注从中高风险地区返校的师生、家乡在中高风险地区师生、留校师生以及家庭成员有从事冷链物流和进出口贸易的师生，“一人一档”建立健全健康档案。

2、做好跟踪监测。对从中高风险地区来豫的师生，要求其第一时间主动向所在社区和学校报备，做好自我健康监测，配合属地卫健部门开展核酸检测、流调隔离等工作。对排查情况异常师生，坚持逢“阳”必报、接报即查、应隔尽隔，持续关注疑似感染、无症状感染和确诊、密接隔离师生的身心状况，跟进掌握治疗康复情况，做到心中有数、主动应对。

3、做好灾区安全信息摸排。以“全覆盖、无死角、零遗漏”为排查目标，重点对受灾学校教学楼、宿舍、餐厅、图书馆、实验室、办公楼、体育馆、浴室、会议中心、报告厅、宾馆、道路、围墙、厕所等基础设施和水、电、气、暖、网、教学实验设备等设施进行风险隐患排查，经科学评估、综合研判达到开学条件后方可组织开学。

### (三)严格校园管控

1、聚焦重点群体。实行校园封闭式管理，严格管控学校校门，重点做好留校师生、中高风险地区师生、在外实习实训师生和后勤服务人员安全保护工作。强化对快递员、保洁员、保安、食堂工作人员等涉校流动人员的管控，做好核酸检测、卫生防疫，严禁一人多岗、多地兼职，落实全链条闭环管理要求。

2、紧盯关键场所。强化校园网格化管理，进一步化整为零，缩小网格单元，细化明确每个楼层、教室、宿舍等网格负责人及职责，做好巡查监督、信息上报、应急处置等各项工作。定期对教室、宿舍、食堂、图书馆、运动馆、厕所等关键场



所进行清洁通风，对水龙头、电话机、门把手、电梯按钮等关键部位增加消杀频次。

3、严控人员聚集。严格控制会议规模、人数和时长，做好场地清洁和消杀通风。疫情没有得到有效控制之前，不安排新的实习实训活动。停止一切校内外培训活动和托管服务，严禁组织集中补课、考试、返校等活动。

4、严格后勤管理。全面整治校园环境，严格执行《河南省学校传染病防控消毒指南》，对校园重点部位和重点区域开展清洁消杀，对学校疫情防控、校园安全方面的隐患进行一次全面排查。要求快递外卖不进门、运输车辆不进校，对物流行业人员、物品、车辆严格检测，做好消毒处置。做好学校开学前食堂设施设备全面检查、清洁消杀，对二次供水和井水由专业机构进行水质检测，按要求实施处理。对校车、班车进行经常性清洁消杀和通风换气。

#### (四) 加快疫苗接种

配合当地卫生健康部门，多渠道、多形式做好沟通告知、宣传教育，提高学生、家长对预防接种的认知和理解，引导符合疫苗接种条件的师生积极主动尽早接种，努力做到“应接尽接”。按照“属地管理、就近方便、知情同意、保障安全”的原则，根据当地疫苗接种工作要求，因地制宜、分年龄段组织落实好12—17岁人群新冠疫苗接种工作，筑牢校园防疫屏障。

### 四、保障措施

(一) 夯实多方责任。要清醒认识当前严峻的疫情防控形势，压紧压实当地党委政府属地责任、教育卫生等部门管理责任、学校主体责任和学生个人健康管理责任，全力构筑校园疫情防控严密阵线，持续巩固校园来之不易的疫情防控成果。

(二)加强队伍保障。加强校医、卫生专业人员、卫生管理人员、志愿者、宣传员等校园防控队伍建设。继续推广聘任“卫生副校长”“健康副校长”等经验做法，多渠道充实校园防控队伍，做好技能培训和演练，提升突发疫情应急处置能力。

(三)加强物资保障。强化防疫资金支持，提高使用效益。做好消毒剂、口罩、手套、非接触式温度计等公共防控物资储备，配备足够的盥洗设备，在学校内设立相对独立的隔离观察室。提升后勤服务保障水平，满足留校师生在校学习、生活基本需求，并确保校内物价基本平稳。

(四)强化监督指导。突出问题导向、目标导向、结果导向，按照属地管理和“谁主管、谁负责”原则，开展好学校自查、市县普查、省级抽查，采取联合督导、专项督导、明察暗访等形式，加强对防控机制建设、力量配备、措施完善、开学准备等情况的监督指导，确保措施落实到位、工作落实到人，坚决防止浮于表面、推诿扯皮、政策空转等现象的发生。