

最新学校教研活动及系列活动 学校教师 教研活动方案(大全6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

班级少先队工作计划 班级少先队个人工作计划篇一

本班学生在这学期共46人，转出去2个，又进来了4个插班生，学生人数比上年有所增加，总体看来男生仍多于女生，在上个学期的学习中，学生在学习、生活上的很多情况我都有了比较详细的了解，不再象刚接手这个班级时的毫无头绪。有的学生经过一年来的品德行为训练，对行为规范有了一定的掌握，十分清楚一些基本的学生守则，能很好地遵守纪律。

这是体现学生纪律、卫生等行为品德方面的一个具象的表现，学生哪个方面不好，哪方面比较欠缺，都能在这里得到体现。这个学期关于五项竞赛中的相关内容，我制定了一系列的措施，因为上一学期可以说是我来做主体，是扶着学生一步步走来，而这一学期，我试着放开手，让学生自己走走看。而让他们自己走，就得告诉他们如何走，怎样走才是最好的走姿。要形成这个最好的走姿，就得有一系列完全严密的规章制度，为此，我试着制定了一些新的制度，做到每个干部责任分明。

1、设立卫生监督员

结合学生健忘的特性，我在班级里设立了一个卫生监督员，用来提醒一日三扫制度，卫生监督员的职责是提醒组长，组长则提醒组员。如果卫生监督员忘了，是卫生监督员的责任，

如果卫生监督员提醒了，组长没有很好的实施，是组长的责任，组长说了，组员不行动，是组员的职责，做到责任到人。而且平时卫生监督员和组长负有巡逻、检查教室卫生的职责。

为了让卫生监督员时刻知道自己的职责，我为他配备了一个漂亮的胸卡，让他看到胸卡时知道自己该做什么了。

另外，为了增加忧患意识，我要求一星期给卫生监督员打分，不合格的撤换，优秀的加以奖励。而评分的标准则是一星期的竞赛成绩。组长，组员也是如此，一个月评出最好的一组，加以奖励。

2、设立“三带”检查员三带，具体说是戴红领巾、戴小黄帽、戴校徽这三样东西。每天早上我让一个乘车的来得早的学生，站在门口，检查每个学生的三戴情况，并对没有戴齐的学生进行记录，加以扣分处理。

检查员的打分，也是一周一次，进行评比，不合格者撤换。

3、班长进行协调工作

班长我让她每天早上中午两次对班级内的同学，进行点名，发现未到的学生，及时通知老师，并且我把点名册挂在教室里，班长每天记录好后，都把他挂在墙上，在记录册里，我注明了每个学生的联系电话，这样即使不是班主任负责的课，其他老师如果要联系学生，了解学生情况，就来得容易的多了。

另外，对于卫生监督员、三戴检查员的评比，开始可以由我主持，适应了一段时间后，我将把这个工作教给班长，每天的扣分单，班长统一收集，一周统计一次，并进行评比。把评比情况告知教师。让小干部真正动起来。

4、黑板报工作

这也是训练学生能力的好途径，一年级的時候，黑板报可以说是我一手包办，从不让学生插手，如今二年级了，我决定让他们一步步学起来，先是教师设计好版面，让学生按着教师的安排进行添色、画图，到后来再慢慢放手让学生自己来出一期黑板报。

1. 认真贯彻爱国主义教育，采取读爱国书、看爱国影片、唱爱国歌曲等形式，激发学生的爱国热情。
2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
3. 教会学生学会生存的技巧，学会与人相处的能力，学会付出和爱，学会关心爱护他人等美好的品格。
4. 利用晨会、集会、黑板报、图片展等形式，开展安全知识教育，让学生对安全知识有很大的了解，明白什么危险的事情是不能做的。
5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
6. 上好每一节班队课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

九月份

- 1、五项竞赛开始

十月份

- 1、庆祝国庆节
- 2、建队节活动

3、老人节慰问活动

十一月份

1、五项竞赛小结

2、讲故事比赛(一-三年级)

3、野炊活动

4、第三期校报刊出(二1-一3)

十二月份

1、迎元旦大合唱比赛

一月份

1、庆祝元旦

2、安排寒假工作。

丁朝女

xx.9.12

班级少先队工作计划 班级少先队个人工作计划篇二

1. 幼儿情况：大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动、积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言比较完整，

流畅,用词比较准确.喜欢翻阅图书,对故事,图书的内容感兴趣,会用普通话与人交流;在科学领域:幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣,并运用多种感官方式进行探索活动;能理解10以内数的实数意义及数量关系;喜欢种植,饲养等活动。在艺术领域:幼儿能运用自己喜欢的方式进行富有个性的艺术表现活动;能初步感受周围生活中美好的人,事物和艺术的美,并能大胆的在同伴面前表演。

2. ;家长情况:大部分家长都很重视幼儿的学前教育,能积极配合及支持班级工作,乐于与老师沟通交流,相互交流育儿经验,并为幼儿提供一定数量的图书,玩具,磁带,cd,收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料;有的家长经常给幼儿讲故事,利用假日带孩子外出游玩,家长信任幼儿园,这些都为我们班级工作的开展创造了有利条件。

1. 部分幼儿个性好强,自我为中心,不懂的相互谦让,不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规:有个别幼儿(如:郑宇豪.刘惠、范宇飞等)在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力:部分幼儿倾听能力差,在同伴或老师讲述时,注意力不集中。

4、部分幼儿胆小,怕生,不够自信,大胆的表达自己的想法及需求.

5、一小部分幼儿吃饭速度慢,出现挑食,偏食的饮食习惯.针对以上情况,我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划,结合本班幼儿实际情况,拟订本学期班级工作计划。

二. 本学期工作重点。

(一)班级管理:

1. 每周召开一次班务会，反馈前周工作情况，布置下阶段工作，提出工作的困惑，共同商讨寻求解决方法。对班级的各项工作做到有商量，有计划，三位教师达成一致，共同教育幼儿促进幼儿健康成长。
2. 积极组织班级教师配合园部，年段完成上级布置的各项任务，不无故拖延，积极参加业务学习，教研活动. 相互交流经验，不断提高自身业务水平。
3. 组织班上教师及时整理班上材料，档案，保管好班级财产。

(二)家长工作:

1. 通过家长会，家访，电访，发放幼儿发展手册及来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。
2. 每周更换“家园互动窗”的内容，开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

(三)环境创设。

1. 为幼儿创设有利身心和谐发展的环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，

交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

(四) 各领域具体训练

一、健康领域：

- 1、训练幼儿走、跑动作技能。
- 2、锻炼幼儿听觉能力，培养合作能力。
- 3、教育幼儿多动手做自己能做的事情，并注意保护小手。

二、社会性领域：

1. 乐意参加集体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。
- 2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

三、语言领域

- 1、大声连贯地讲述图片内容、感受游戏的快乐。
- 2、知道9.10是教师节，萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。
- 3、初步感受散文语言的美。
- 4、按口令玩游戏、发准字音。
- 5、引导幼儿欣赏诗歌，帮助幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。
- 6、能大胆、自然地朗诵儿歌。

四、科学领域

- 1、关注和爱护周围环境的树，感知树的功能及其对环境的保护作用，体会爱护树的意义。
- 2、认识教师节、中秋节、国庆节，积极参加节日活动。
- 3、初步了解家用电器的特点和用途。
- 4、感知5以内的数量，认识数字1-5，知道它们所表示的意义，学习用正确的方法点数。
- 5、认识长方形、三角形、圆形、正方形，初步学习按图形的名称分类和排序。

五、艺术领域：

- 1、积极参加音乐、美术活动。
 - 2、初步能以正确的姿势、自然的声音唱歌、大胆表演动作。
 - 3、激发幼儿参与音乐活动的意愿，并在活动中感受歌曲愉快的情绪。
 - 4、能在观察蝴蝶的基础上，用点线及简单图形、左右对称装饰蝴蝶。
 - 5、能观察日常生活用品的花边，找出它们的
- 2、通过创设温馨、和谐和环境，设置美工区、语言区、操作区、建构区等幼儿喜欢的区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。
 - 3、开展“迎中秋、庆国庆”系列活动，让幼儿充分感受中国民俗文化。

- 4、通过创设语言区、投放图片、图书、语言棋等材料及散文《爱笑的小花》、诗歌《月亮》、看图讲述《一张荷叶》等活动，提高幼儿的语言表达能力，鼓励幼儿大胆的表述自己的见解。
- 5、通过活动《分类、排序》，游戏《数字找朋友》等，引导幼儿认识数字1-5及其所表示的意义和学习按图形的名称分类和排序。
- 6、通过各种形式的美工活动，发展幼儿的动手操作能力。
- 7、鼓励幼儿按意愿选择各种区角活动，在材料的互动中大胆表现、表述。
- 8、组织幼儿学习新操。

班级少先队工作计划 班级少先队个人工作计划篇三

一、认真抓好常规工作。

1. 开学初，各班要根据实际制定好班级公约和中队活动计划。搞好队会，各中队仍需每月搞好一次主题队会，并且做好记录。
2. 继续办好红领巾广播站，通过这个宣传阵地，及时报道校园生活的动态。丰富学生的校园文化生活。培养好新的“电台主持人”和“校园小记者”，及时采集校内外信息，真正发挥好小记者的作用。
3. 继续加强普通话的推广工作。要求学生在校园内一律讲普通话，并将此纳入四项评比及学生、班级行为规范考核，由学生、教师、红领巾示范岗的示范、指导和检查监督，以强化其说普通话的习惯。

4. 继续开展学生（班级）行为规范的考核评比活动。期初，各班仍要通过班队活动、晨间活动等形式，继续巩固学习考核条件，加强对学生的文明礼仪和行为规范教育，真正让《小学生守则》、《康复街小学日常行为常规》深入每个学生的心中，并落实在平时的学习生活中。
5. 各中队要利用“教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦”等传统节日，组织开展各种生动而富有意义的活动，促进爱国爱家乡教育。
6. 作好新一届大队委的选举工作，通过竞职演说，民主选举等形式，作到公平、民主，确保大队委的团结力，向心力。并且真正发挥好少先队大队部的作用。
7. 健全少先队工作，对少先队管理和各项制度进行规范化。加强对班队干部佩带标志的管理，要求每个班队干部必须佩带好标志，学校少先队将不定期地组织检查。
8. 新一轮的国旗班培训。

二、深入做好重点工作。

1. 以行为规范养成为目的，进一步规范四项竞赛制度。

本学期，为了使我校学生的行为规范更上一层楼，我们将继续开展量化评比制度，对全校学生的各方面进行监督和检查。做到每周一小结，每月一汇总。评选每月的优秀班级，到期末根据各班表现评选优秀班级和模范班级。

2. 以争创特色校园为载体，进一步加强特色班级的管理和巩固。

本学期，我们将竭力营造一个特色化校园，在建立健全少先队各项制度的同时，也将进一步加强对特色班级的管理和巩固。

固。原有的特色班级结合班级的实际情况，根据自己班级的特色，在制定班队计划的时候要考虑自己班的特色，努力把自己的特色加大、加强。学期中开展跟自己特色有关的班队活动不少于2次，并可考虑将自己的班队活动在年级中开放。

具体工作安排：

九月份：

- 1、暑期实践活动总结暨“我可爱的家乡”作品展览
- 2、制定新学期大、中队工作计划
- 3、加强新学期行为规范教育和安全教育
- 5、号召全体队员制作“心意卡”，开展“尊师献爱心”主题活动
- 6、“啄木鸟”推普周活动

十月份：

- 1、“祖国，我为你自豪”演讲比赛
- 3、庆祝建国xx周年系列活动
- 4、“重阳节”敬老爱老活动
- 5、升旗手、护旗手培训

十一月份：

- 1、班风建设系列活动之“好习惯伴我行”主题中队会。
- 2、班队工作交流研讨会

十二月份

- 1、安全教育
- 2、“变废为宝”节约活动
- 3、筹备元旦庆祝活动

一月份：

- 1、元旦文艺汇演
- 2、学期工作总结及表彰
- 3、做好学期资料积累、整理归档工作。
- 4、寒假活动布置

班级少先队工作计划 班级少先队个人工作计划篇四

在团县委、县教体局工作要点和学校德育工作计划指导下，大队部认真落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以常规教育为抓手，以养成教育为途径，以感恩教育为特色，以体验教育为平台，全面提升小学生的思想道德水平，营造健康文明的校园文化氛围。加强少先队辅导员队伍建设，提升广大教师的德育水平，办人民满意的教育。

二、工作思路

（一）以常规教育为抓手，构建文明校园环境。

头，多部门携手，共同提升广大学生的文明意识，建立良好的班级、校园文化风貌。

2. 深化养成教育。以“三不”“三别”“四带”教育为抓手，加强学生行为习惯的养成教育。

“三不”：管住自己的嘴，不说脏话、粗话；管住自己的手，不乱涂乱画、攀摘花草、乱扔杂物；管住自己的脚，不追逐奔跑、践踏草坪。

“三别”：即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别。

“四带”：即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把感恩带给长辈、把文明带向社会。

3. 完善激励机制。进一步开展“文明礼仪中队”“感恩少年”的评选活动，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量。同时优化检查项目，完善细节，提升效率，及时反馈，以检促进。调动学生积极性及自我管理意识，保持“知礼仪、明是非、学规范、讲文明”的良好校园风貌。

（二）以感恩教育为途径，培养正确价值观念。

本学期，学校将继续把感恩教育作为未成年人思想道德建设的主线，融入学校、家庭和社会教育的各个层面。并在之前活动的基础上，整合活动资源，丰富活动内容，进一步提升活动的针对性和有效性，拓宽活动的指向性和受益面，努力打造成为学校德育工作的新特色、新亮点。

1. 结合学校感恩教育课题研究和“学雷锋日”“妇女节”“植树节”“清明节”“世界水日”“世界地球日”“母亲节”“父亲节”等重大节日、纪念日的契机，开展感恩教育活动，在学生中树立感恩观念，培养他们感恩教师、感恩亲长、感恩祖国、感恩自然的质朴感情。

2. 以《加强感恩教育，提升小学生综合素质》课题研究为引领，加强感恩教育的理论研究，按照课题研究的计划，深入

理论研究。通过研讨、座谈、沙龙等形式，结合实际情况探讨感恩教育的新思路、新问题、新方法，使之服务于师生的成长，让感恩之花真正在广大师生心中绽放。

3. 进一步加强少先队队室建设，通过开展“红领巾相约中国梦”等主题系列活动，提升广大队员的社会责任意识和公民意识。

（三）以队伍建设为核心，突出提升履职作用。

本学期，大队部将以评选“十佳”班主任活动为契机，努力抓好中队辅导员队伍建设。健全有效的激励机制，充分调动辅导员的工作积极性和责任意识。进一步开展班级文化建设的评比活动，进一步美化班级环境，以环境育人。

三、工作安排

二月份

1. 收心教育。
2. 对中队辅导员进行培训，制定班级常规抽查表（值周）。
3. 对红领巾志愿者服务队队员进行岗位培训。
4. 制定国旗下讲话实施方案。

三月份

1. 开展文明礼仪常规教育。
2. 举行学雷锋日、妇女节、植树节系列的感恩教育。
3. 组织春季广播操比赛。

4. 优秀中队评选。

四月份

1. 举行“我们的节日—清明节”系列活动。

2. 开展“世界地球日”环保活动。

3. 优秀中队评选。

五月份

1. 开展“最美教室”评比活动。

2. “母亲节”感恩教育活动。

3. 庆六一活动准备。

4. 优秀中队评选。

六月份

1. 庆六一活动。

2. 开展“优秀少先队员”评选活动。

3. 优秀中队评选。

七月份

1. 制定上半年工作总结、下半年工作计划。

2. 假期防溺水、交通等各项安全教育。

班级少先队工作计划 班级少先队个人工作计划篇五

大队部工作全心全意服务于少年儿童的健康成长，全面贯彻党的教育方针，引导少先队员沿着“三个代表”指引的中国特色社会主义道路踏上新的征程。以贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为主要抓手，引领少先队员认真学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，深入开展“学规范，见行动”系列活动，培养少先队员良好的行为习惯，为肩负全面建设小康社会的重任作好全面准备。

1、继续开展“民族精神代代传”活动。抓住神舟五号成功发射、我国运动健儿雅典奥运会为国争光等教育契机，引导少先队员在这些重大事件中体验中华民族绵延五千年的伟大精神，在日常的学习和生活中汲取民族精神蕴涵的强大力量，将不屈不挠，自强不息的民族精神代代相传。

2、着力进行“养成”教育，广泛开展“学规范，见行动”系列活动。少先队大队部将以新颁布的《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为抓手，教育和引导队员正确处理人与自然、人与人、人与社会、人与自身的关系，从小培养保护环境、遵纪守法的社会公德；诚实守信、办事公道的职业道德；孝敬父母、勤俭持家的家庭美德，为少先队员的成长刷上健康的底色。

3、做好“红领巾创工程学院”这一品牌，继续深化少先队创新教育。继续开展群众性、普及性的争“雏鹰创新特色章”的活动。本学期，将举办第五届红领巾创造节，大队部将认真策划、细致准备，在创造节期间，将我校少先队员进行创新实践活动推向新的高潮。引导中队辅导员用好“创新与实践”校本教材，并向辅导员提供综合实践活动选题，使我校校本课程进一步趋于完善。

4、在原有基础上，进一步发挥少先队阵地的作用，让更多的

少先队员有机会参与红领巾广播台、新芽电视台的活动，使得少先队员在创造院、铜管乐队、雏鹰导游团等阵地中获得锻炼本领的机会，展示才华的舞台。本学期，拟重新招聘一批电视台、广播台小记者、小播音员，进行大队委员会改选，组建新的大队职能部。

九月份（以养成教育为重点）

- 1、制订大、中、小队活动计划。
- 2、组织少先队员学习《小学生守则》、《小学日常行为规范》及《小学日常行为规范导读》，把养成教育落到实处。
- 3、结合教师节，各中队开展“园丁颂”、“把心中的歌献给您”主题队会。
- 4、以“赞颂中国奥运健儿努力拼搏、为国争光”为主题开展中队活动。围绕“我为祖国数奖牌”、“我为祖国夸金牌”、“我为祖国夺金牌”等活动环节，引导队员体验“中国了不起”、“中国人了不起”，从小树立为国争光的远大理想，立志长大做一个“了不起的中国人”。