

# 2023年公安局领导干部述职述职述廉报告 (实用8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 支教教师学期工作总结篇一

固镇县杨庙中心小学：桑道兰

为了使自己的支教工作顺利有序地开展，特制定以下工作计划。

### 一、工作目标

- 1、遵守中心校关于支教工作的规章制度，服从领导的工作安排。
- 2、提高思想认识，端正态度，积极投入支教工作，将支教工作当成学习和进一步提高业务素质的机会。
- 3、积极学习现代教育教学理论，提高自身的思想意识和教学水平。加强对新课程的研究和指导，做好专题讲座，提高支教点教师对新课程的认识程度，加强与赵湖小学语文教师交流沟通。
- 4、支教过程中，我将代表杨庙中心小学在教学资源上实行共享，共同发展，共同提高，我不但要认真准备好每一节课，认真批改作业。

5、努力上好公开课和示范课，为教师树立榜样，从而带动支教学校的公开课的教学工作。

6、定班上课，示范促动。能认真负责好所定班级的各项工作，用爱的阳光去温暖每一个孩子。工作中，我将严格履行教师职业道德规范，以身作则，在师生中树立自己的良好形象。

7、向支教点老师渗透杨庙中心小学市、县课题研究经验，促进赵湖小学在教科研方面意识的提高。

8、努力开展自己教学的杨庙小学二（2）班与赵湖支教点班级学生之间的交流活动，扩大孩子的眼界，培养他们开放式学习意识和自信心。

9、戒骄戒躁，及时做好各项记录，不断积累经验，让支教成为自己教学的一种锻炼和考验，让自己真正有所收获。

## 二、方法措施：

1、结合自己本学期教育教学工作计划，设计好教学方案，认真实施。

2、根据中心校领导的要求和赵湖小学的安排进行适当地工作调整和开展。

3、根据赵湖小学周边条件和学生特点，因材施教。

4、注意关注赵湖小学老师的思想认识和工作环境，积极向中心校领导提出合理化教育教学建议。

5、注重与赵湖小学孩子及家长交流，了解村小教育教学环境，提高自己的职业道德修养。

## 三、具体工作安排

根据中心校要求，我准备双周到赵湖小学一次，进行两节课的支教，包括理论学习和具体课堂教学实践。

具体教学内容如下：

第二周：春节与元宵节

第四周：寻找春天

第六周：10、葡萄沟

第八周：手工实践与表达（画鸡蛋）

第十周：关于农村资源的挖掘与利用讲座与交流

第十二周：谈教育教学的真伪

第十四周：课外阅读活动

第十六周：儿童诗词诵读及儿歌写作教学尝试

## 支教教师学期工作总结篇二

新的学期，新的开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高学生的学习积极性，兹制定教学工作计划。

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。

1. 在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。
2. 加强对自己和上课的标准，探讨课堂教学结构、模式和方法，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师。
3. 加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学上能够得心应手，使学生能够对知识更加理解得透彻。
4. 加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。
5. 数学教学要充分体现以人为本的教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技能和创新能力，力争让学生全面发展。
6. 加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等工作。认真学习其他教师经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。
7. 针对不同学习基础的学生的不同情况，进行不同的教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和乐趣，并注意做好学生的思想教育工作，寓思想教育于教学工作中。

总之，在新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。在教学工作中会努力努力再努力，不断使自己有所进步，让学生充分地感受到爱的教育。

## 支教教师学期工作总结篇三

1、抓好初三毕业班工作，完成教育局下达的高中和职教招生任务，中考成绩明显攀升。

2、初一、初二今学期期末各学科总评成绩位居全县乡镇前三名，下学期位居全县乡镇前二名；初三年级今学期期末各学科总评成绩位居全县乡镇前三名，下学期位居全县乡镇前二名。

3、全面落实以“三环节”为重点的教学改革，优化教学常规，切实提高课堂教学质量。

4、围绕课堂，为了课堂，服务课堂，培养一支水平高，乐奉献的教师队伍，通过读书学习，研究，让每位教师有所发展，有所提高，鼓励教师成为学科教学的专家。

6、学生巩固率达98%以上，确保学生不人为的流失。

7、初中学生及格率达95%，80%的学生得分率达80%以上，学生双基扎实，熟练掌握知识产生的过程和方法，情感态度价值观得到有效提升。

### 1、强化质量目标意识，规范年级管理

开学初，学校提出初中教学质量目标定位为：全面推进素质教育，大面积提高教育教学质量，根据各年级基础和实际情况，确定三个年级在全县初中校中的目标位路。同时，根据各年级学生不同特点和学习任务，初一重点是做好中小学衔接工作，抓学生的行为习惯和良好学习习惯的培养，旨在夯实基础。

初一只要把学生习惯培养好了，不愁质量上不了。初二随课程增加，学习任务的加重和要求的提高，学生两极分化最严

重，年级工作的重点是强化管理，做好课堂教学中的防差补差工作，尤其是防差工作。我们要求教师认真借鉴洋思经验，力求做到“日日清，周周清，月月清”，不让学生掉队，谨防学困生队伍的扩大。

初三是九年义务教育的冲刺阶段，面临就业和升学的挑战，重点是教育学生树立“一颗红心，两种准备”的思想，抓两头促中间，大面积提高教育教学质量。我认为，在策略上，初三是重点，但初一是基础，而初二是关键，因为初三大家都较关注，质量这根弦绷得较紧，因此，初三工作只要在战略上把握方向，在战术上一丝不苟，就不会出大的偏差。。

## 2、加强考试管理，抓好考后分析

一是考前宣传发动到位，形成良好的学风。

二是考试组织到位，形成良好的考风。

三是考后分析到位，形成良好的教风，以达到反思、改进和提高的效果。

这三个细节中，尤其注重第三个细节——考后的分析。通过分析，总结得失，反思前期工作，促进下阶段的工作。

我们采取的措施，就班级层面而言，主要有召开主题班会，每班出好一期专题板报，召开家长会，根据不同层次学生分别召开学生会，班主任和任课教师每次考后必须同每位学生谈心一次等。就学校层面而言，首先是成立领导小组，对各年级进行调研分析，以班级为单位，由班主任主持召集任课教师召开分析会；其次是由校长室与个别落差大的学科教师谈心交流；其三是由年级教导处对各年级个别薄弱学科组织抽考，弄清薄弱原因，对症下药。这一系列扁平化的举措，旨在通过分析总结，肯定好的做法，改进不足之处，使下一步工作更具针对性、实效性，也有效地防止考后松懈情绪的

发生。通过考后交流分析，体会心得，受益匪浅，对下阶段工作目标更明确，措施更扎实，效果更明显。

### 3、加强作业管理

加强作业管理与作业研究，实行作业不过天制度。作业布路必须遵循科学性、精简性、有效性。作业布路实行教师个人申请、备课组长把关、教导处审批制度，除作文外当天作业当天完成，当天批阅、当天反馈。只有科学合理地布路作业，才能真正做到增效减负。平时练习的油印量由年级教导处把关，课外练习册、教辅用书等资料，每生限订一套，其余全部封杀。

我们提倡教师手头多买几本参考书，每天做些筛选、剪贴、翻印的工作，这样布路的作业才具有针对性、实效性。只有自己根据教学内容精选的练习，才最切合自己所教的学生，才最科学合理，最有实效。在月常规考核中，我们对学生平时的课业负担要求非常严格，老师布路的作业必须及时批阅，自己来不及批阅的作业坚决不允许布路。布路一道练习，学生就要像考试一样及时地完成一道，教师认真地批改一道，并认真地评讲一道。学生做了作业，也必须进行反思，教师给予评析，否则就难以消化吸收。布路作业，应在练习的精选、精练、精评上下功夫。

### 4、加强单测管理

严格落实单元测试工作。学期初教师个人制定详细的教学工作计划，认真规划单元教学与单元测试，需要进行单元测试时报教导处统一安排，教师最迟于次日上午完成试卷批阅与分析，做好后进生的辅导，确保单元测试过关率达到98%以上。

### 5、加强课堂管理

(1) 在课堂教学上，我们强调教学内容重在双基，要以教学

难度的7：2：1中的7为主，教学对象则要瞄准中下等学生，甚至是最后几位学生，从而切切实实地提高45分钟的课堂教学效益。有的教师考后埋怨学生，这道题我讲了几十遍，还不会。事实上这位教师是教了几十遍，很辛苦，很敬业，但就是一遍都没有把学生教会、教懂、让学生弄通。只有树立了正确的45分钟效益观，在课堂上及时做好防差工作，才能真正大面积提高课堂效益。

不管三七二十一，在课堂上大量教给学生，灌给学生，不考虑学生的接受程度、掌握情况，从而导致课堂上不断制造差生，再指望到课后补差，结果只能是越补越差，收效甚微。

(2) 在课堂的监控力度上，认真落实领导干部听课制度，每周至少入班听课两节，从课前预习，课中改进，达标测试等方面全面监控，并且认真做好测试成绩的统计与分析，对照课前预习、课中改进的情况对教师进行有针对性的指导，确保每听一次课所任课教师的教学水平都有提高。

(3) 级定期召开学生座谈会，调查了解教师的课堂教学情况，发放调查问卷收集在课堂教学中优秀的做法及存在的问题，及时反馈到每一位教师。

## 支教教师学期工作总结篇四

制定工作计划一定要结合自己的真实能力，切忌急于求成。比如说一个月才可以完成的工作任务，恨不得两周计划就搞定，太看重结果，忽略了过程，最后只能是拔苗助长的结果。下面是小编给大家整理的教师支教工作计划，希望大家喜欢!

本学期，我将进入丰依小学幼儿园，帮助她们在教育教学中得到有效的提高。结合幼儿园教师的实际情况和现状，根据新《纲要》精神，并以幼儿园的教研工作计划为指导思想，从有目的、有计划的学习和研讨活动中，协助教研组长共同来提升教师们的专业素养，规范幼儿园的教研活动，提高教师



的一日活动的组织能力，使新、老教师都有不同层次的发展，以此带动农村幼儿园的整体教学质量。

## 一、根据需要 安排工作

支教，不是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升；是给所支教班级的幼儿带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进幼儿的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学校的领导、老师和幼儿需要什么，然后再有针对性地安排工作。

1、先了解所支教学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学校的环境中。

2、在认真贯彻县教育局“名师支教”的精神的同时，找所支教学校的领导领任务，以便有针对性地开展自己的支教工作。

3、与所支教学校的老师座谈，听取他们的声音，再确定自己示范课和协助提升的内容。

## 二、认真准备 扎实工作

一年的支教工作，满载着上级领导的信任、本校领导的重托和所支教学校师生的期待。因此，每一份工作都要精心准备。

(一)紧密围绕《纲要》，从不同层次提高教师们的专业素质，有效地将新观念转化为教育行为， 树立新的教育理念。

1 、师资队伍建设目标管理层次化，对新教师做到分层管理，分步培养，从而激励新教师不断提高。本学期新教师还开展“读好书，写心得”活动，提升教师们的自身修养和品德教育。

2 、提高教师教育资料的质量，不同层次的教师在备课、反

思、教养笔记上提出不同的要求。新教师需要语句通顺、无错别字、教育观念正确、原创。老教师需要结合新理念、较深入的挖掘和反思。

3、指导不同层次的教师在备课、反思、教养笔记上提出不同的要求，提高教师对反思的重视程度，通过理论的学习掌握撰写反思的技巧，在实际操作中提高反思的质量。

4、认真备课、上课。组织教师学习如何备课，从理论的学习到具体案例的剖析，引导教师掌握备课的基本步骤，并且能够准确地确定重难点。

5、切实提高一日活动教育效益。制订切实可行的教学计划，如班务计划、月划、周计划、日计划等，要考虑突出主题，领域兼顾，动静交替、有机融合，家长工作。

## (二)加强教研管理，积极开展教育研讨，注重档案积累

1、提倡教研活动的互动模式，开展小组研讨、经验交流、互相学习、论坛等参与式的教研活动形式，活跃教研活动气氛，激发教师参与活动的积极性、主动性。

2、规范教师的案头资料，提倡资料的有效性，通过每月“资料展示”、交流、评比活动，提高教育资料的质量。同时促进教师有意识的对各种资料进行积累、保存。

## (三)加强服务意识，实现家园同步教育

充分利用家长会、家教宣传栏、《家庭教育》书刊等途径，加强幼儿园和家长的联系和沟通，感受教育新观念，了解幼儿园课改进程，增强家长自主参与的意识。各班有针对性及时更换家园联系栏内容，指导家长做好家庭教育工作，使家园教育同步。

(四) 亮化“民族”的园本特色教育和环境的布置。

学习有关《幼儿园环境创设》的文章，各班进行主题墙、民族馆的创设与评比。

### 三、敬业爱岗 做好表率

在一年的工作中，要发扬我们汇济幼儿园教师爱岗敬业的优良传统，严格遵守相关的规章制度，工作洋溢热情、充满激情，与所支教学校的领导和老师和谐相处，真心关爱每一名幼儿，力争做老师们的表率。

### 四、开展活动 带动管理

3、辅导教师们充分利用电脑查找资料、建各科资料库、做课件；

4、联系受援校与后援校教师进行交流听课学习活动。

### 五、其他方面：

1、写好支教漫记，及时反思支教工作。

2、经常与后援单位领导联系汇报，与支教队的队长、队员及其他支教队联系，交流思想与好的做法，共同想办法解决工作中遇到的问题。在接下来的一年中，我将不断学习，不断进步，始终以高涨的热情参与到学校的教育教学管理之中，为自己的人生增色，为该校及该园的发展添彩！

### 一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，坚持教书育人，推行素质教育，与时俱进，创新进取，坚持以市支教办提出的要求为目标，贯彻落实《关于在支教工作中进一步开展城镇学校与农村薄弱学校对口支援活动的通知》，尽快改变农村薄弱学校面貌，

促进城乡教育的均衡发展。在支援学校、受援学校领导班子的共同努力下，努力完成各项指标任务。

## 二、工作措施

### (一) 给予受援学校管理上的支持。

1、开学初，支援学校与受援学校双方领导要共同研究教育教学以及学校管理方面的问题，为更好地工作达成共识。

2、学校领导分批到受援学校进行教育教学、班级管理、环境建设等方面的跟踪指导。

3、受援学校的各个层面的领导定期来我校进行跟踪学习，与我校的领导结成对子。

4、实行骨干教师到支援学校轮训制。受援学校派出一至两名骨干教师到支援学校进行培训学习。跟支援学校的骨干教师进行全方面的学习，相互交流。如：课堂教学、班级管理、业务能力等等。

5、实行部分领域同步管理制度，向凤凰镇中心小学推荐我校管理方面好的做法，与受援学校共享，如：教师挂牌上岗等。

### (二) 加强教师培训，提高教师的整体素质。

1、学校请专家讲座，以及听作报告，或观看一些师德讲座等，我们都要邀请受援学校的教师一起参与，会后共同研讨，写出心得体会。

2、派一位领导或省级骨干教师到受援学校给教师们讲座。我校的骨干教师与受援学校的教师结成对子，进行“一对一”的帮扶活动，双方教师建立“一对一”活动档案。通过此项活动，主要是让教师达到全身心地投入到相互学习之中，进

而达到共同提高的目的。

3、为凤凰镇中心小学安排一次信息技术培训，要求受援学校的专任教师参加培训学习。学习主要内容是制作电子表格、flash动画、教学课件以及建立教师个人网页等。

(三)在教育教学方面，无偿提供教科研、教育、教学等项目的援助。

1、学校内搞的青年教师竞赛课、新课程下如何上好课等教学活动，我们都邀请受援学校教师来参加，并进行参评。

2、学校领导带队，有组织、有计划到受援学校送课，并进行评课。开展双教一课活动，通过送教活动使双方教师都得到锻炼和提高，同时也能激发受援学校教师自我提高的欲望。

3、实行教学质量同步测试，我们会同受援学校进行教学资源共享，为他们提供测试卷。实行成绩捆绑制，在全区的教学质量检测之后，把我校与受援学校的抽测成绩进行对比、分析，找出成功与失败原因。

## 一、根据需要安排工作

支教，不是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升；是给所支教班级的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学校的领导、老师和学生需要什么，然后再有针对性地安排工作。

1、先了解所支教学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学校的环境中。

2、在认真贯彻县教育局和进修学校“支教”的精神的同时，

找所支教学学校的领导领任务，以便有针对性地开展自己的支教工作。

3、与所支教学学校的老师座谈，听取他们的声音，再确定自己示范课和专题讲座的内容。

4、找所支教班的班主任了解该班的情况，比如班风和学风特点、教学进度、学生的知识基础、能力水平等，并征求班主任的意见，确定三天中我的教育和教学工作重点。

## 二、认真准备扎实工作

支教工作只有三天，却满载着上级领导的信任、本校领导的重托和所支教学学校师生的期待。因此，三天的每一份工作都要精心准备。

### 1、认真备课注重课堂的实效

支教讲的示范课不是观摩课也不是比赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和学生的实际，上学生听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备学生、备老师。

### 2、认真写稿注重讲座的实用

做一次专题讲座，这是上级给每一位支教提出的要求。本次讲座，我将面对的是农村的一线教师，所以讲稿要少说理论，多讲实例，让老师们在我的一些做法和尝试中学到经验、受到启发。

### 3、热爱学生注重教育的实质

像爱自己的学生一样爱所支教班的学生，真诚地欣赏他们，

真心地教育他们。三天，也许不能立竿见影地改变什么，但希望能因为我的加入，使他们更热爱生活，更喜欢学习。

### 三、敬业爱岗做好表率

在三天的工作中，要发扬我们实验小学教师爱岗敬业的优良传统，严格遵守相关的规章制度，工作洋溢热情、充满激情，与所支教学校的领导和老师和谐相处，真心关爱每一名学生，力争做老师们的表率。

总之，本次支教工作我将倾洒自己的满腔热忱，付出自己的百倍努力，既出色地完成好领导交给的任务，也真正给所支教学校的师生留下有用的东西。

肩负着重任以及怀着对教育事业的热爱，我很快简单的收拾了行李，来到了安团实验学校。学校的领导和老师都热情的欢迎我，并很快为我安置好了住房，办公用具等，使我有一种回到家的感觉，也更加让我安心的努力工作，尽心尽责完成好支教工作。

从支教的任务来看，主要有几大方面：要进一步做好完成农村义务教育管理体制工作，要按创建优质的九年一贯制学校的要求开展工作，要全面推进素质教育，要发挥社会力量来支援受援地区等等。

为了使我们的支教工作能顺利有序地开展，特制定如下工作计划：

#### 一、计划及实施方案：

1、深入学校，开展全面的调研工作，形成工作思路。制订本期的学习、工作、生活制度，严格遵守纪律，以身作则，树立良好形象，把科学的、把先进的思想理念带给受援学校。建立工作汇报制度，经常向后援单位汇报工作情况，反映工

作中的实际问题和困难，以引起后援单位对支教工作的重视。

2、积极协助所在支教点推进“普九”和素质教育；按市教育局要求，努力提高学校的管理水平和教育教学质量。

3、勇于开拓、积极探索因地制宜的支教新路子。重视总结经验，一方面，我们会经常向老队员取经、与其他支教队员联系，从他们的交流中走出适合自己支教特点的新路子；另一方面，我在日常工作中要做好记录，也要经常撰写支教日记的和经验总结。

4、主动与本校教师交流经验。促进后援单位和受援学校之间开展教学教研活动(如跟班学习培训和送教活动等)、互帮互助活动(如扶助贫困生等)。加强对新课程的研究和指导，做好专题讲座。

5、一年中配合学校领导建立完善学校各种规章制度和校园文化建设，配合学校校长开展学校工作。严格遵守学校规章制度，服从学校领导的一切安排。

6、扩大宣传力度，扩大支教工作的社会影响。通过积极撰稿、出简报等形式，及时反映支教工作动态，力争通过各种新闻媒体多渠道、多形式地宣传和报道支教工作，推动社会各界关心支教、支持支教工作。

三、最终目标：

力争五种效果

1、资源共享，携手共进的双赢效果。

2、教育教学管理上一个台阶效果。

3、教育质量内涵更加丰富效果。



4、学校品牌更优化效果。

5、友谊长存，合作内容不断拓新效果。

两年时间不短，但要做好工作来又不够长。我要充分利用好这段时间，为自己人生难得的支教经历谱写出精彩的乐章！

我怀着激动与兴奋的心情告别了亲朋好友和领导，离开了养育了我二十四年的美丽的家乡——中山市，踏上了奔赴广西壮族自治区支教的征程。当晚，我们一行十八人来到了广西壮族自治区府南宁市，我们和广州市、东莞市、佛山市的支教老师和领导都受到了广西政府的热烈欢迎和热情接待。第二天，在广西政府的周密安排下，我们开完了迎送会，和领导合影完毕后，就由各县教育局派来的领导接到各受援县。我、广州派来的三位老师和中山的另外两位老师一起，由百色市西林县教育局的黄副局长接回西林。一路兼程，经过了差不多十个小时的车程，我们来到了广西最偏远的县城之一的西林县。由于当时快七点半了，加上我在路上已经吐了四次，已没有心情看西林的景色了。来到西林，我的第一感觉只有：来的路程很远，路特别弯，还有肚子特别饿，西林的领导对我们也特别热情。

晚饭过后，我也不知我是怎样到房子里去睡觉的。到了第二天，我隐约听到了鸡叫声，就醒来了。睁开眼睛往窗外一看，四周都是山，空气特别好，但是整个县城看起来很小，看来只有我们家乡里面城镇上的一条村那么大。梳洗完后，我就和五位同行的老师一起来到县招待所的一楼聊起天来，说说我们的心情和打算等等。到了九点三十分，西林县副县长、教育正副局长、支教办主任和各受援学校校长和我们一起吃早餐。早餐过后，我就由西林县八达镇第二小学莫副校长带回二小。刚来到校门一看，校园是建在半山腰的，校道上已经有很多位学校领导在迎接我了。走完校道令我更意外的是学校的仪仗队立刻奏起欢迎曲，我顿时心头一热，感觉自己像回到家一样。走上台阶一看，更加惊喜，全校的师生都站

得整整齐齐迎接远方到来的我。然后莫副校长向全校师生介绍了我，师生立刻给我雷鸣般的掌声。莫校长把我请上前台，让我讲话。我一时没有准备，只有把当时所想所感都说出来吧。我对全校师生表达了自己的感受：你们对我像对家人一样热情，让我像回到了家乡一样温暖，各位老师将会是我学习的榜样，各位同学将会是我往后两年的好伙伴、好朋友。我会尽最大的能力完成好这次支教的任务。我会将我们沿海经济较发达的较先进的教学经验带到西林，与各位老师、同学一起分享的。

一、全力以赴，争取把广东省，中山市，以及港口镇教办交给的支教任务完成得最好。

1. 来之前做好包括生活上、工作上以及思想上的支教各项准备，全心全意投入到支教工作当中。

2. 严格按照上级下达的要求办事，做好表率，不做违反规定的事情，做一切事情都要把自己放在支教老师的角色上，以共产党员的标准来办。要严格维护好广东支教教师的形象，给广西山区受援地区的人们留下一个良好的印象。

3. 按照原单位的要求，安心、认真的在这里工作。并且做好调查工作记录，常与原单位和教办联系，反映我在这里的工作和生活情况。

4. 做好原单位与受援单位的桥梁，及时反映，尽快找出解决问题的办法。

5. 出门在外，心系故地，学会照顾自己，安全的来，健康的回去。

6. 人到西林，心到西林，全身心的做好支教的教学工作

1. 服从当地学校(西林二小)领导的安排，兢兢业业，完成工

作。遵守当地学校的规章制度，把自己当成学校的一份子。

2. 工作上，生活上虚心请教当地老师，主动与当地老师和学生打成一片，务求更顺利地开展工作。

3. 全身心投入到教育教学中，认真备课，保证每节课都是精心设计。

4. 工作中、生活上遇到问题，及时并且多与支教队长和其他支教老师商量，或与当地学校反映，寻求解决的方法。决不搞个人主义，一切以大局为重。

5. 主动争取多上公开示范课，把自己从中山学来的教育教学经验和教学方法展示给当地的老师看，加强与他们的交流。另外还经常在征得他们同意的情况下去听他们的课。多与他们共同备课，做到相得益彰。

## 二、竭力搞好与后援单位的联系和自己个人的学习工作

1. 在完成教学任务后的其他空余时间里，尽力去搜集当地教育教学资料，图片。

2. 全力协助学校做好普九验收前的准备工作。

3. 把资料及时反馈到后援单位，尽力争取一些后援资助，为当地学校，人们做出一点贡献。

4. 来到西林，在教学中不断虚心请教和学习，尽力去学习更多的知识技能和方法。回到原单位不要落伍。

以上是我来到西林一个多月来的一些情况、体会和工作计划，希望在未来的两年里能够完成好我的工作，并且在实际工作中不断改进，务求做到最好。

## 支教教师学期工作总结篇五

为了认真落实教育方针，执行教育局文件精神，坚持依法治校，立德树人，强化教学研究，深入开展教育改革理论与实践探索，下面为大家分享了新学期教师的工作计划，欢迎借鉴！

本册教材共编排了八个单元。每个单元包括导读、课文、语文百花园三部分。课文有三篇精读课文和一篇泛读课文组成。每个单元一个专题：多彩的童年、神奇的自然景观、成长足迹、意志品质等等，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值。学生在学习过程中，培养学生热爱祖国、家乡、热爱生活的思想情感，受到高尚情操与审美情趣的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界；激发学生追求理想、崇尚科学、为理想而努力。

教材注意激发学生的学习兴趣，促进学生自主学习能力的培养。。教材注重学生各种能力、习惯的培养；引导学生学会积累；注重听说读写的整合，注重各种能力的整体推进。

1、狠抓课堂教学。深入钻研板块式教学模式，立志运用到自己的课堂教学中。把课堂还给学生，让学生自读自悟，教师精讲点拨，积极引导，培养学生的语文能力。课堂气氛要活泼，使学生的思维活跃，避免死气沉沉低年级要很抓识字写字教学；会读课文、会口语交际；中高年级要注重自作和阅读的关系。

2、注重教学反思。这是教师提高教学水平必不可少的环节。可以说，学会反思，你也就在进步了。

3、注重学习习惯的培养和方法的指导。良好的学习方法会使学生的学习事半功倍。

学会预习、学会听课、学会质疑、学会思考、学会积累、学会运用。其中，科学的思维方式是最为重要的学习习惯。

。重点包括阅读水平和写作水平。要给学生一滴水，教师必须有一桶水，而且必须是一桶活水。语文教师要把提高学生的语文学习兴趣放在首位，要用自己的教学风格、教学风度、语文修养感化学生，让学生喜欢你，从而喜欢你所教的语文课。

1、要认真参加学校和教研组的教研活动。众人拾柴火焰高，在教研活动中，虚心请教，才能自己解决教学中存在的问题，才能提升自己的业务水平。

2、多看书籍、多钻研学习名师的教育专著和教学专著，不断注入新鲜血液，满足时代和学生需求。

## 支教教师学期工作总结篇六

20xx年8月31日，我到xx乡第一中心小学报到，开始了为期一个学年的教学交流与学习。虽然有心理准备，但对全新环境的适应，对不同年龄段的教育对象的熟悉，对不同于以往的教育教学理念的接触吸收，还是让我适应了好一段时间。

下面仅就工作、生活与一点思考做以小结汇报。

### 1、操场规划。

到校之初，正赶上小学在优化校园的建设中，新盖了一排房子，校门也换了位置。我有幸参与了操场的规划，和焦校长一起，量画了缩减比例的篮球场，并在场地里套画了珍珠球场地；规划出了周长为120米的四道次田径场，四条可测60米跑的直道；排列点画了学生做广播操的站位点。还重新敲定了国旗旗杆的位置、足球门的摆放、解决停车位与跑道缓冲

区的冲突、划定校门外家长等待区等等。完工之后校园焕然一新，规范合理了很多。我更加喜欢上了这所美丽的山村小学。

## 2、教学。

学校原来没有专职体育教师，我来以后，负责全校学生每周17节体育课教学、10次课间操及5次大课间活动。回顾一年的教学，个人觉得对于基层学校体育来讲，最重要的不是教学内容的有效推行，而是教学常规的建立。山区的小学生活泼好动，纪律意识差，安全意识低。从学会安静到站队整齐，从左右后转到踏步走齐步走，从充分的准备活动到分组活动中的安全教育，真的很是让我费了不少脑筋。新入学的一年级学生需要学新广播操，我先学了小学生广播体操《七彩阳光》、《眼保健操》、《少年武术操》，再教下去，忙碌了大半个学期才有些眉目。

做了一节公开课，并已把教案及教学反思先期返回上交。

## 3、活动。

大课间活动长效地开展起来了。我编刻了大课间活动音乐光盘，并与校长一起商定划分了活动区域，开设了珍珠球、夹球跳、竹竿舞、跳皮筋、狩猎、踢花毽等好些学生活动项目，民族特色味道很浓，组织的同时我也开阔了眼界。

组织了班级跳绳踢毽子比赛、冬季长跑活动。

组织了校级春季田径运动会。虽然学校规模不大，但是安全意识不敢有丝毫松懈。我一丝不苟地做了学生动员、讲解说明、赛前训练、强化团体广播操、安全意识灌输、统计上报项目、编排秩序册成绩单检录单、编印运动员号码、培训裁判员、器材配备等工作，力求规范安全。短短一下午就完成的运动会，我准备了一个多月。还好整个过程比较热烈、顺

利，上级领导也出席并对活动的成功给予了积极的肯定。

校园文化艺术节是我参与的最大型的集体活动。全满族乡的中小学、幼儿园的节目一起参加了汇演。我和五年级四位可爱的孩子一起，登台表演了两首吉他伴奏小合唱。听着台下领导和观众们鼓励的掌声，我收获了支教生活的最美记忆。

#### 4、其他。

还做了些零散的工作。诸如每周二的行政值班；整理完善体育相关的文件档案；完成五个年级的体育教案；参加县级学生体质抽测赛；图书室阅读及软件管理；给休假、请假的教师代数学课、写字课等等。

这次来支教的教师有十几位，区教育局的领导和原单位的领导都很关心我们，嘱咐我们安心工作，有困难和需要尽管提。工作期间老领导齐书记还亲自率领校长助理王x老师、人事办主任刘xx老师、人事干部王x老师等一行人专程跑了几百里路来山里慰问我，关心我的工作与生活，并带来了远在外地学访的韩校长的问候。我很感动，这增添了我的工作热情与动力。

支教单位的领导和老师对我的关心与帮助也是无微不至。中小幼一把抓的总校长王校长经常问寒问暖，希望我尽快适应。直属焦校长更是把我的饮食起居安排妥帖，还特意分出一根网线，配了一台电脑，为我整理资料、下班休闲提供了很多便利。

值得一提的是，天津电视台在教师节期间录制了一档节目，关心支教教师生活，关注山区教育。我有幸成为了被采访关注的教师之一。虽然到现在也没看到电视里的自己，但是我真的很高兴，能通过媒体为山区学校体育发展发出一点呼声，这是我乐于做的。

来自多方的关怀让我清晰地感受了那种踏实的存在感，内心温暖。我只有努力工作用以回报。

转眼支教工作已近尾声，静下心来也有了一点反思。虽然同在一个教育体制内，享有相同的教育政策，但与繁华的市区相比仍是存在细微的差别。这里的文化课抓得也紧，但是没有死板地追求高分，学生没有在课外还要应对的繁重家庭作业和课外班。按部就班地完成作业，然后融入家庭劳动，融入玩耍的小伙伴中去。个人觉得这才是一个孩子成长过程中应该享有的童年。小学的校训我很喜欢：明明白白做事，堂堂正正做人。未求成才，先学做人，挺好。这里的老师和孩子们做人做事都像这里到处可见的山，踏实、诚恳、厚重。

发达地区支援教育，往往重视语数外等主科师资的输送，却忽略了对诸如音乐、美术、体育等学科的关注。有些孩子特别爱唱歌跳舞、爱画画，但是缺少专职教师的帮助。在这里上体育课和运动训练，看到有的孩子是长短跑、体操、投掷等好苗子，而且品质优秀，特别能吃苦，可惜都被埋没了。就算等到上了中学能被发现，也已经过了专业开发的最佳年龄。关注学生健康，提高学生身体素质，学校体育是能发挥重要作用的，山区学校的学校体育工作，的确需要得到重视。

来这里的一年，我努力地做好本职工作，并且尽量多地留下一点这十几年在教学一线积累的教学经验和理念。而在同时，自己学习和收获的更多。同事们勤劳朴实的工作作风，校园活动里蕴含的浓烈的满族风情，童心赤诚的孩子们的尊重与喜爱，还有这里美丽的青山秀水，我都永远不会忘。

感谢组织给了我这次一生难忘的学习机会。

## 支教教师学期工作总结篇七

经过一个暑假的缓冲，我们有蓄势待发，准备迎接新学期的挑战。和去年相比，我们按部就班，有条不紊地进行招生工



作，没有太多遗漏。一场招生之战结束后，我们坐下来，平心静气来思考本学期的工作畅想。

我的教学虽取得一定成绩，但成绩并不明显。我查阅资料找一些关于数学教学成绩有效提高的方法，和平时上课的重点把握。

(1) 注重计算。将计算贯穿到每节课上，提高学生的计算能力。针对学生计算差，我要利用下课时间给学生进行个别辅导。把口算能力差的学生作业回收过来，一个个挨着讲解。

(2) 课堂重难点把握。在课堂上，尽量给学生充足的时间进行思考，让学生充分理解算理，争取帮助学生掌握本节课所学的知识。

(3) 注重课堂知识的巩固。在课堂上，我争取用10分钟的时间进行课堂知识点的巩固。让学生充分掌握本节课所学的知识，根据学生掌握知识的能力，适当分配本节课的知识容量。

(4) 及时检测。采取节节清、天天清、周周清等方式，争取让学生对所学的知识掌握牢固。

(5) 知识链串接。学生在接受自己所学的知识以外，还要和以前所学的知识进行联系。所以，知识点的串接很重要，这样可以起到温故而知新的效果。

不管自己是否还会担任班主任，即使作为一名任课老师，也要为班级做些努力。建立循环有序的班级管理制度是非常有必要的，让学生管学生，让学生来监督学生。对于学生干部也不会采用固定式的，采用竞争式管理方式。这样可以调动学生管理的积极性，避免懒惰，疲惫等不良心理。每项事情都建立至少两个督查小组，这样有交替，有交接，有比较。

(1) 卫生方面。除了班级地面卫生、走廊卫生、讲台、物品

摆放、桌椅摆放之外，加入一些公物损坏等项目。除了安排具体的人员打扫之外，建立全面的检查制度，和评分制度。保证人员的落实情况，和保质保量完成任务。

(2) 纪律方面。建立合适的班规制度，尽量追求让学生乐于遵守班级管理制度。

(3) 学习方面。以提高班级整体成绩为宗旨，坚持培优补差，让优者更优，后进生得以进步。

班级活动可以极大地促进班级成员之间的团结，发挥学生创造性和集体荣誉感。

(1) 积极对待学校组织的各项活动。学校的活动大部分都是以比赛的形式，这样，可以极大地激发学生的集体荣誉感。

(2) 班级活动。利用课余时间和体育课，教学生下棋（五子棋、象棋等），娱乐学生的业余生活。

有了畅想就有了方向，我会矢志不渝地坚持自己的发展方向。争取在本学期的工作中，取得更突出的成绩。

## 支教教师学期工作总结篇八

自9月20日参加工作以来，我从事专业数学教学已有\_\_年，希望能成为一名优秀的中学数学专业教师，在教育教学中总结教学经验，能够更好地把握课堂。

理论素养：通过自我培训和学校培训相结合，可以进一步提高和创新个人的理论、水平、专业知识水平和实践教学能力。

教学层面：以先进的教育理念和科学理论为指导，在教育教学中探索出一套适合数学的教学方法。努力成为一名素质好、道德水平高、专业知识渊博、教育理念正确、职业精

神高、创新精神强、实践能力强的教师。

科研能力：进一步加强理论学习和教学实践，深入开展专题教研活动。引导全体教师积极参与教研，了解教研的意义，带领整个数学教师群体以高度的热情投身于教研。

1. 制定个人学习计划：以自学为主，实践为主要手段，充分利用校本培训和各种业务学习，提高自己的理论和专业水平。深入开展教育教研活动，提高各方面工作质量，努力成为全市教学骨干。

2. 更新教育教学观念：如今学生知识面广，思维活跃，接受能力强，对知识的感知远超我们老师，照耀你胜过蓝色。教师要转变心态，抱着谦虚学习、共同研究的思想，共同进步，跟上时代的步伐。鼓励学生自主学习，发展学生个性，改变学生被动接受的学习方式。激发学生学习兴趣，实现师生双向互动学习。真正意义上是以学生为本，重视学生创新能力和创造性思维的培养，鼓励他们学会学习，为终身学习奠定基础。

3. 做好主题研究：在建立备课组研究主题《数学课堂教学如何实现导学》的基础上，按照主题研究实施方案认真落实。与相关学科的老师讨论研究课题，分析需求，阅读相关专业书籍，提高专业技能，注重实践，优化方案。整理档案，总结得失，完成主题研究报告。

1. 养成良好的阅读习惯，完善教育教学理论，结合自身教育教学经验形成论文，在市级以上教育期刊上发表。

2. 树立终身学习的理念，不断更新教育理念，提高自身的教育教学水平和课堂研究水平，不断提高自身的数学素养，从而成为一名有内涵的教师。

3. 学习和实践课堂教学，从而成为一名合格的中学数学教师。

4. 纠正学生的主体地位，引导学生自主学习，激发兴趣，让学生在自主学习、鼓励和关爱中成长，做好家长和老师的沟通。

## 支教教师学期工作总结篇九

一、指导思想：以教科院提出的“送课下乡”活动为指针，以教育局提出的“送教下乡，带动农村教育”发展为号召，以新课程的基本理念为依据，沟通两所学校在历史教学方面的优秀做法，互相取长补短，改革课堂教学，推动两校教育的大发展。

二、工作原则：

1、认真遵守仁和中学的各种校规校纪，团结同事，关心爱护学生，加强自己的师德修养。

2、努力钻研业务，研究新教材的实施方案，认真备好课、上好课、批改作业，做教学上的带头人。

3、努力改革课堂教学，认真贯彻新课程倡导的“自主、合作、创新、平等”的教学理念，开辟历史教学的新天地，成功架起沟通向阳中学与仁和中学友谊的桥梁，使两所学校在教学上优势互补，共同提高。

三、支教工作

（一）做一个优秀班主任

1、给学生营造一个宁静的学习环境。

2、严格约束学生的言行举止，培养学生的文明习惯。

（1）强化养成教育，见到老师、同学要有礼貌；

(2) 不说脏话、不打架、不骂人；

(3) 主动帮助别人，热爱劳动；

3、培养学生的荣誉感。在日常学习生活中，指导学生要做各方面的优秀者，使他们在竞争中养成良好的行为标准。

4、培养学生的集体观念。

5、以饱满的工作热情带动学生。

(1) 上课是注意衣着穿戴，语音充满激情，以饱满的热情引导学生的学习。

(2) 以身示范，遵守各类校规校纪。

6、与家长沟通共同管理班级、教育学生；

## (二) 教学方面

1、认真指导自己所带的学科教师。通过集体备课的形式，在教学方法、教学方式、备课方式、授课方式等方面对所帮助的教师进行指导。使他们在短时间内在教学理念上有一个大的革新，在教学实践上有一个大的提高。

2、坚持每月一次公开课，对自己的教学风格有一个展示的过程，为帮扶教师提供一个模板。通过公开课的形式，展示在教学方面的个人风格，期与本校的教师共同研究，共同提高。

3、定期对所指导的教师听评课，并及时进行跟踪评课。在听评课的过程中，寻找优点，找出缺点，做到优势互补，共同学习，共同提高。

4、经验总结，在工作中，积极与仁和中学的教师交流观点看

法，探讨教学中遇到的实际问题。及时总结文字材料，及时发表，在教研中提高自己的水平。本学期力争在康成网上发表六篇以上的学习体会。

## 一、认真准备 扎实工作

支教工作只有一年，却满载着上级领导的信任、本校领导的重托和所支教学校师生的期待。因此，一年的每一份工作都要精心准备。

### 1、认真备课 注重课堂的实效

支教讲的示范课不是观摩课也不是比赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和学生的实际，上学生听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备学生、备老师。

### 2、认真写稿 注重讲座的实用

做一次专题讲座，这是上级给每一位支教老师提出的要求。本次讲座，我将面对的是农村的一线教师，所以讲稿要少说理论，多讲实例，让老师们在我的一些做法和尝试中学到经验、受到启发。

### 3、热爱学生 注重教育的实质

像爱自己的学生一样爱所支教班的学生，真诚地欣赏他们，真心地教育他们。一年，也许不能立竿见影地改变什么，但希望能因为我的加入，使他们更热爱生活，更喜欢学习。

## 二、根据工作需要 服从学校领导安排

支教，不是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给

所支教学学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升；是给所支教班级的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学学校的领导、老师和学生需要什么，然后再有针对性地安排工作。

1、先了解所支教学学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学学校的环境中。

2、在认真贯彻县教育局和进修学校“名师支教”的精神的同时，找所支教学学校的领导领任务，以便有针对性地开展自己的支教工作。

3、与所支教学学校的老师座谈，听取他们的声音，再确定自己示范课和专题讲座的内容。

4、找所支教班的班主任了解该班的情况，比如班风和学风特点、教学进度、学生的知识基础、能力水平等，并征求班主任的意见，确定三天中我的教育和教学工作重点。

### 三、敬业爱岗 做好表率

在一年的工作中，要发扬我们实验小学教师爱岗敬业的优良传统，严格遵守相关的规章制度，工作洋溢热情、充满激情，与所支教学学校的领导和老师和谐相处，真心关爱每一名学生，力争做老师们的表率。

总之，本次支教工作我将倾洒自己的满腔热忱，付出自己的百倍努力，既出色地完成好领导交给的任务，也真正给所支教学学校的师生留下有用的东西。

支教，不是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升；是给所支教班级的

学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学学校的领导、老师和学生需要什么，然后再有针对性地安排工作。

- 1、先了解所支教学学校的'各项规章制度的工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学学校的环境中。
- 2、在认真贯彻文件精神的同时有针对性地开展自己的支教工作。
- 3、与所支教学学校的老师交流讨论，取长补短。
- 4、找所支教班的班主任了解该班的情况，比如班风和学风特点、教学进度、学生的知识基础、能力水平等，了解我的教育和教学重点。

备老师。这是上级给每一位支教名师提出的要求。我将面对的是农村的一线教师，所以讲课要少说理论，多讲实例，让老师们在我的一些做法和尝试中学到经验、受到启发。像爱自己的学生一样爱所支教班的学生，真诚地欣赏他们，真心地教育他们。也许我的教育不能立竿见影地改变什么，但希望能因为我的加入，使他们更热爱生活，更喜欢学习。

综合实践活动课是一种研究性活动，也是一种通过实践让学生产生情感体验、能力方法和知识经验的活动。根据《基础教育课程改革纲要》和小学生身心发展的特点，结合有关学科活动（环保教育、安全教育、创新教育、法制教育、时事教育、心理教育等）的要求，注重开发社区资源，以培养学生的实践能力和创新能力为重点，注重学生体验的获得，全面提高学生的综合素质。

该课程以学生为主体，贴近学生生活，运用其所学知识，引导学生进入主动探究知识，亲身体会实践活动中的苦与乐，激发和培养自己发现问题、提出问题、研究问题、解决问题的



兴趣和能力,增强学生探索人与自然、人与社会、人与人之间和谐发展的积极性和创新精神,并在实践活动中培养学生合作学习、共同探索的团队精神,塑造完善人格,形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感,形成良好的人际关系。总之,本次支教工作我将全力以赴,倾洒自己的满腔热忱,浇灌这些农村既可爱又淳朴的农村孩子,既出色地完成好领导交给的任务,也真正给所支教学校的师生留下有用的东西。希望这次支教我能收获多多。

支教上课进度表

## 支教教师学期工作总结篇十

积极参与学校的读书活动,把读书活动融入到自己的教育教学工作当中,进教学实践与理论的结合与反思,提高师德素质和自身修养,满足学校建设学习型组织的需要。

二. 读书目标:

1. 让自己成为更富内涵的老师. 通过学习教育经典理论, 丰富自己的人生, 提升自己的理论和实践水平, 提高自己教育教学的质量和效益。
2. 在读书中提高自己的思想境界。通过品读美文, 多沾书气, 多闻书香, 成为与书为友的“书虫”。在读书中成长, 使自己融到我校学习型学校的建设之中。

三、读书内容:

- 2、一般阅读: 《小学数学教育》 《小学教学》

四、我的读书措施:

- 1、根据学校读书活动规划和教研组的计划制定个人切实可行的读书计划。
  2. 充分利用课余时间阅读有关书目，做好，写好心得体会。
  3. 读书活动与课堂教学相结合。边学习教育理论，边总结自己的教育教学经验，进行自我反思。
  4. 主动与同事交流，讨论读书体会心得。利用集体备课、业务学习、教研活动的机会，积极和其他老师交流好书，感悟读书心得。
  - 5、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课、博客等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法有更大的发展和成功。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。
  - 6、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。
- 认真贯彻落实制定的读书计划，完成相关书籍的阅读，做到理论联系实际，不断提高理论及实践能力教师个人读书计划教师个人读书计划。作好，认真完成一份读书心得。通过读书活动逐步提升自己的文化内涵和修养，逐步培养自身良好的阅读习惯。