

最新足球特色幼儿园工作计划 幼儿中班 工作计划(模板9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。因此,我们应该充分认识到计划的作用,并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

足球特色幼儿园工作计划 幼儿中班工作计划篇一

幼儿早操活动的组织与实施早操活动是幼儿一日活动中的重要环节,也是幼儿园第一个集体活动。早操活动的作用:它对调节幼儿一日活动情绪,发展幼儿基本动作的协调、准确、灵活,对锻炼人体的肌肉群,培养幼儿的协作能力、合群能力以及对疾病的抵抗能力,吃苦耐劳精神有着独特的教育作用。

- 1、在早操活动的组织中也融入培养幼儿良好的生活习惯和行为训练。比如做操前根据天气情况提醒幼儿脱衣服,并整齐放在指定的地方。为了在短暂的音乐声中安全有序地取放器械,建议场地周围多放几个筐,使幼儿取、放器械有序,且不互相碰撞,又能互相协助合作。
- 2、学会控制处理好队列队形的变化,走跑的间距,每一个动作的到位,引导幼儿处理好自己和同伴和集体的关系,使队形呈现线条美。
- 3、早操活动也是欣赏美、感受美、表现美的过程。教师自身应具有姿态的美、行为的美、语言的美、情绪的美,用正确、规范、优美、有力的姿态感染幼儿,用“你真行”,“真象解放军”等语言鼓励小朋友,使他们用一种积极向上,振奋的精神投入到早操活动中去。

4、整个早操活动，我们体现有变化又有统一，有动态动作也有静态动作，有集中活动又有分散活动，老师要用心地组织和实施。

5、老师的配合：主班老师负责带操，配班老师观察、协调，同时接待到来的幼儿。

集体教学活动的组织与实施

什么是幼儿园集体教学活动？

集体教学活动是幼儿园教育活动的一种重要的教育形式，是教师计划、设计和组织的专门活动，它是用以支持、激发、促进和引导幼儿顺利开展学习和达成有效学习结果的过程。

我国师生比——一个教师面对几十个幼儿

朱家雄——集体教学活动是（中国）幼儿园教师的看家本领。

《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出，幼儿园教育内容可以“相对划分为健康、语言、社会、科学和艺术等五个领域，也可作其他不同的划分。各个领域的内容相互渗透，（例如小班绘本活动《小黄和小蓝》，融入科学体验）从不同的角度去促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展”。

1、通读教材整合内容

一是要准确把握教材的思想内容，

二是要准确把握教材的重点和难点。

“读书百遍，其意自现”，只有多读多思才能对教材有更进一步的理解。

2、对教材进行园本化分析和处理，更好开展适合自己班级的教学，达到教学过程的最优化。

3、教师在分析教材和本班幼儿情况的基础上，考虑好教学内容的安排，学习的难点和重点，教学方法的具体运用和时间的分配之后写出教案，让活动流程了然于心。

4、为活动做好各种准备，主要是教具材料的准备，如无现成的，就要制作或找代用品。另外还有幼儿知识方面的准备，有的需要参观、观察或请幼儿收集实物，废旧物等。最后做好学习环境的准备，如放好教具，摆好桌椅，分发材料和学习用品等。

选择教材遵循几个原则：

1、科学性——给幼儿的东西是科学、正确的。

2、教育性——有教育意义，让幼儿懂得道理，培养品质。

3、年龄特点——内容能被幼儿理解和接受，考虑幼儿已有的经验和积累。

4、兴趣点——教材能吸引幼儿，让他们饶有兴趣地去学。

幼儿园集中教育活动流程可分为导入活动、基本部分、结束部分。导入活动的操作多种多样，有的与活动内容直接相关，有的间接相关，有的表面上看也许完全无关。

教师在设计导入活动时要从以下几方面来考虑：

（一）导入活动要体现趣味性，做到语言风趣，生动形象，满感情。做到方法新颖，内容新颖，教具新颖。

启发性——设计导入的内容，采用多种形式，如问题启发、演示启发、情景启发等因势利导，启发幼儿的兴趣和思维。

针对性——根据学习内容、幼儿特点、认识水平，已有经验等，活动一开始就把幼儿带入一个新的特定情境中。

艺术性——首先表现在导入的内容、方法、手段具有统一性、和谐性；其次表现在导入的设计具有高度的教育性和科学性；还表现在导入环节与教学过程基本环节之间，各环节教学实施步骤之间的衔接巧妙，过渡贴切，节奏转换自然，逻辑性强。

简洁性——幼儿园的集中教育活动时间，短则10分钟，长则20分钟、30分钟，这就使导入活动部分设计应简洁、明了。

（二）基本部分的组织：

（1）集中教育活动要充分发挥教师的主导作用，教师的任务是有步骤地、灵活地、熟练地由一个环节转向另一个环节。

指导不是提供现成的方法和答案，而是要运用启发式问题，帮助幼儿自己寻找答案。

（3）在活动过程中，教师要特别重视观察了解幼儿的反映，及时了解幼儿在学习过程中的情况，掌握幼儿的水平，尤其是幼儿思维的水平，随机地进行教育。幼儿做小动作或注意力不集中，教师要给以暗示或提醒，但要允许幼儿对某事物感兴趣而出现笑声、交谈或动作，这些是幼儿积极性的表现，要区别积极性与不守纪律的现象。

3、教学方法选用的要求：

（1）教学方法适宜，关注细节

创设情境——以游戏的形式开展活动。

观察比较——让幼儿在寻找相同和不同中获得感性的经验。

提问讨论——在同伴的分享中获得经验的提升。

收集调查——拓展幼儿思考的空间。

实验操作——帮助幼儿验证自己的想法。

分享交流——展现每个幼儿在活动中的所思所想。

(2) 选用教学方法要尊重幼儿年龄特点和发展差异。年龄小的幼儿，教学方法要游戏化、情趣化。比如，语言活动，中班、大班多用观察法、谈话法、情境讲述法等，而小班则宜采用游戏模仿法、情景谈话法等。

(3) 良好的师幼互动。

肢体——表情、动作、眼神

语言——提问、回应（赞扬、鼓励、追问、反问等）

材料——粘纸、小红花、图片、录像、文字等）

(三) 结束部分

注重有效的教学反思：

“反思”是教师以自己的实践过程为思考对象，对自己做出的行动、决策以及由此产生的结果进行审视和分析，在不断的反思中修正自己的教学行为和教学态度。

1. 记亮点——将教学上的“得意”之处及时记录下来，进行总结和提升，便于以后在其他教学中参考使用。

2. 记败笔——百密也有一疏，把教学过程中的“败笔”作为“教训”记录下来，认真剖析、思考和修正。

3. 记偶得——记录下自己在活动过程中的突发灵感，及时捕捉、反思。如在语言活动中为了集中幼儿分散的注意力，临时穿插故事表演。

这些年来，我国幼儿教育工作者在设计组织课程的时候，将教育目标放到了非常重要的地位。一些课程设计者和实施者在设计组织课程的时候甚至为目标而目标，以至于我们的幼儿教育实践出现了“惟目标为大”的问题。比如，有的教师在实施课程时首先想到的是：孩子要学会什么东西？一个活动中，如果孩子没有学会几个美丽的形容词，或者认识几种动物，那么这个活动就是失败的，这个课程目标就是不清楚的。事实上，幼儿的学习是一个经验积累的过程，课程的教育目标根本不可能是那种“今日事今日毕”的任务要求。我们的课程目标应当从整体出发来统领各个领域的目标要求。

分享：教学时一门艺术，设计和组织集体教学活动更是一线教师的一项基本技能，只要我们把握“精心设计”与“有效组织”的双桨，不断学习、实践、反思，不断优化教与学的方式，一定能轻松实现“教师有效地教，幼儿有意义地学”的活动效果。

足球特色幼儿园工作计划 幼儿中班工作计划篇二

本学期班级幼儿年龄基本在4—5岁之间身体器官机能尚未发育成熟，而且根据上学期幼儿在体育游戏中平衡和跳跃上能力的不足，这一学期本班将加强幼儿平衡和跳跃上锻炼，同时结合走、跑、投掷、钻爬等多种方式全面的提高幼儿的身体素质和机能，特制定了一系列符合中班幼儿体质发展的体育游戏，为幼儿的全面发展打下良好的基础。

1、主动参加体育活动，培养不怕困难，大胆尝试各种活动的意志品质。

2、能用动作模仿一些动物的形态特征，感知动作节律的变化。

- 3、乐于尝试新的内容与玩法，积累器械活动的经验，
- 4、学习听口令进行方位变化、速度变化等不同的动作并作出反应。
- 5、能与同伴共同合作完成体育活动，在体育活动中形成良好的行为习惯。

（一）9月份

1、月目标：

- 1、情绪愉快，并能感受体育游戏所带来的快乐。
- 2、对体育活动感兴趣，能遵守基本的活动规则。
- 3、运用多种形式，发展幼儿腿部力量，提高走步能力。

2、内容：

第一周：捡豆豆（集中游戏）

材料准备：用红、绿色的塑料袋编成两个大的圈。

玩法：红绿圈分别代表，红碗绿碗，将全体幼儿分成两组，分别把红豆绿豆，首先两队幼儿集体蹲在场地中央，幼儿和教师一起念儿歌。听教师口令，以最先跑进“碗里”，一粒豆豆丢的一对为胜。

第二周：捉星星

材料准备：小星星的头饰若干。

玩法：教师暗示一名幼儿当科学家，其他幼儿当星星，四散的站在场地上。听口令，幼儿四处躲闪，当追捉到3—4名

幼儿后，游戏重新开始。

第三周：我爱探险

材料准备：松紧带，四个纸盒做成的门。

玩法：幼儿分成四队，听到信号，第一位幼儿钻过大山洞，又过小山洞，一次类推。哪组最先拿到所有的宝贝为胜。

合肥华英幼儿园

第四周：学做解放军

材料准备：红绿两色带子人手一根。

玩法：学习听口令并队走、左右分队走。

（一）十月份

1、月目标：

- 1、能绕障碍物跑，听信号在一定范围内四散跑。
- 2、通过各种体育技能锻炼幼儿的弹跳力。
- 3、有初步的安全防范意识。

第一周：小青蛙跳荷叶

材料准备：青蛙头饰人手一个，用废旧纸板做成的荷叶若干。

玩法：幼儿头戴小青蛙头饰，把荷叶不规整的摆放在场地的周围，要求幼儿双脚并拢向前跳，比赛看谁先到达终点。可根据实际情况调整荷叶的距离。

第二周：长臂人

材料准备：用硬纸做成长筒，前部画上手形为长臂。

玩法：教师装上长臂为长臂人，用长臂去夹幼儿，幼儿奔跑躲闪，不让夹住，可以蹲下变成小矮人，长臂人就不能再捉。

第三周：冲浪

材料准备：长米、宽米的尼龙绸布四块。

玩法：两名幼儿分别握住一块绸布的四个角，让绸布充分伸展，再上下掀动，使绸布扬起、落下做“波浪”。其他幼儿做“小海军”，乘“波浪”涌起时，快速从绸布底下钻过去，即“冲浪”成功。

第四周：钻地道

材料准备：用废旧物品自制的圈若干。

玩法：参加游戏的板书幼儿，每人两手各扶一个竖立着的环，等距离的筑起一条“地道”，另一半幼儿，从第一个环钻到最后一个环，然后两组幼儿互相交换位置进行练习。

（一）十一月份

1、月目标

目标：

- 1、能大胆的钻、爬障碍物，基本做到手脚协调。
- 2、学会用单手向前上方用力挥臂掷物。

第一周：蚂蚁运粮

材料准备：沙袋若干个。

玩法：将幼儿分成认识相等的两组，分别站在场地的两端，面对面站在自己的圆圈内，场地中间画两条平行线，将沙袋放在里面。听口令后，两组幼儿同时手脚着地的向前爬至沙袋处，用一只手取一个沙袋放在背上，迅速爬回起点，将沙袋放在自己的圆圈内。

第二周：袋鼠送报：

材料准备：袋鼠头饰若干，袋鼠跳的口袋，废旧报纸若干。

玩法：由情境创设导入游戏，帮助邮递员叔叔送报纸。

第四周：皮球真好玩

材料准备：海洋球、报纸球幼儿人手一个。

合肥华英幼儿园

玩法：幼儿四散在长期周围，比赛用力向上抛球，在掌握方法以后，可以要求幼儿在抛上去以后再落下来时能接住。慢慢的锻炼幼儿单手向上抛接。

（一）十二月份

1、月目标

1、在游戏结束后，能主动协助老师收拾整理小型体育器械，并放在制定位置。

2、能和同伴共同合作完成游戏活动，体验同伴合作分享的快乐。

3、掌握跳跃的基本要领，增强幼儿的弹跳力和协调性。

第一周：小松鼠跳树枝

材料准备：小松鼠头饰、平衡木。

玩法：幼儿双手支撑在高20—30厘米的平衡木（为树枝），提臀双脚从凳子的一侧跳向另一侧，不碰凳子。如同小松鼠，轻轻的从树枝的一边跳向另一边。

第二周：魔法扫帚

材料准备：利用废旧的布料，竹竿，制作”魔法扫帚”，海洋球、椅子。

玩法：幼儿分成四组，成四路纵队，每组幼儿人手一个海洋球，以接力的形式将海洋球从起点运到终点，并按颜色的放在相应颜色的篓子里。

第三周：

（四）十二月：

目标：

材料准备：跳绳5根、平衡木、不同颜色、数字大小不一的泡沫垫10张、易拉罐、呼啦圈、青蛙头饰10个。

具体活动：

第一周：

活动一：不怕冷的小卫士

活动二：汽车跑跑跑

活动三：魔法扫帚

第二周：

活动一：小青蛙捉害虫

活动二：

第三周：小白兔上菜市

第四周：好玩的雪

（五）一月：

目标：

- 1、探索彩带的不同玩法，发展上肢力量和售关节的灵活性。
- 2、能克服困难，勇敢地参加练习，有初步的挑战精神。
- 3、学习踩高跷的方法，锻炼平衡能力。

材料准备：自制高跷5组，彩带5组。

具体活动：

第一周：踩高跷（民间游戏）

第二周：捻捻转

第三周：彩带舞起来

第四周：跳房子

合肥华英双语幼儿园四、家长工作：

- 1、通过早晚接待、电访、家园栏宣传，沟通交流交儿在园情

况，收集家长意见、建议丰富班级体育游戏活动形式和内容。

2、利用家园栏和家园联系册让家长了解每周体育活动培养目标和重点。

3、通过亲子活动、社区活动、半日开放等活动反馈幼儿在园情况，展现幼儿体质上的进步。赢取家长的认同。

足球特色幼儿园工作计划 幼儿中班工作计划篇三

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取父母的理解和主动参与，并主动支持、帮助父母提高教育能力”。可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力以幼儿园三年发展规划和幼儿园工作计划为导向，以争创“上海市家教基地”和“南汇区示范幼儿园”为契机，进一步树立大教育观念，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来，形成1+1>2的教育合力。

1、以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围。

2、以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象。

3、以父母和社区资源为补充，凸现三位一体新合力。

(一)以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围

1、加强自培，优化技巧

以往，幼儿园开展父母工作往往只是喊在口上，写在纸上，很少落实在具体行动上。为此，本学期我园将从幼儿园工作的实际出发，通过集体学习、小组学习、师徒带教、自学等

途径，不断提高各教室领导尤其是新教师的父母工作能力和家教指导水平。如：开学初将针对“家访”开设相关的讲座或下发相关的资料；平时将就“与不同父母的交流需注意什么”展开学习和讨论；同时，我们还设想在期末组织一次“我眼中的父母工作”的沙龙活动，要求教师在沙龙活动中借助自己某一特殊、成功或失败的父母工作实例来加以交流、反思和讨论，从而提高教师父母工作的针对性和有效性。

2、深化合作，提高质量

(1)家访：要求各教室领导在期初完成本班幼儿的上门家访工作，并及时做好家访记录和父母签名，园方将以电话回访的形式予以检测，并与考核挂钩。

(2)父母会：尝试以年级组或教室为单位召开父母会，活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。本学期将结合中秋节、重阳节、健康安全主题等活动开展融民间艺术、民间习俗等内容于一体的家园互动活动，如：亲子抢答、亲子美劳等。

(3)亲子阅读：本学期，我园成立了园所亲子阅读区域，区域内提供不同材质、不同特性、适合不同年龄段幼儿及其父母阅读的书刊杂志。其目的满足孩子和父母阅读不同书刊的兴趣，而更重要的是我们将利用这个平台，在轻松、愉快、平等的氛围中，引导不同年龄段的父母选择适合自己孩子的书刊，学习指导孩子有效阅读的方法，培养其优良的阅读习惯。同时又满足父母阅读幼教资料，了解幼教信息的愿望。

(4)学者讲座：从父母的实际需要出发，本学期我园将针对父母存在的育儿方面共性的困惑，邀请有关学者开设1—2个讲座或咨询活动。

(5)特殊幼儿指导：每位教师尝试对班中的一名特殊幼儿实施跟踪式家教指导，制定并实施相关的指导计划，记录指导情

况及其效果。

(二) 以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象

第一步：网络平台宣传。为了确保通过网络进行深入全面的父母工作，实现家园沟通、优化家庭教育与幼儿园教育，达成“双赢”的目的，一方面网管员帮助新教师准确认识两个网络平台，帮助她们明确平台的维护和使用要求，以提高使用效率。另一方面，我们发动教师通过各种方法向父母，尤其是新生父母宣传这一交流、互动的载体，让父母借助平台“畅所欲言”。

第二步：网络应用技术培训。网络高效、快速、方便、独特的沟通方式，使得大家在有限的学习、工作的重压之外获得了更广泛的交流空间。我们有优良的设备，可将跟踪摄录的幼儿生活学习镜头直接上传，以供父母观赏。然而好多父母虽是游戏玩家，却不知道在bbs中如何进入、发言、贴图，这些基本技能的缺失，阻塞了网络使用的畅通性，也阻碍了网络父母工作顺利展开的进程。为了扫除这些障碍，我们将以教室为单位向父母开设相关培训，印发相关操作路径。从而提高父母进入平台、使用平台的能力，通过交流育儿经验和幼儿在家进行的有意义的活动，引导父母主动参与到育儿活动中。

1、每月公布月工作计划和目标，让父母对孩子本月的保教目标早知道。

2、每周向父母公布周计划。父母只要轻轻点击鼠标就可以了解本周教学重点，看了“请您配合”一栏，就明白了请父母协助完成的目标。

3、公布幼儿的活动跟踪录像，帮助父母清晰地了解孩子在园的情况。

4、每周公布一周菜谱，让父母了解到孩子在园的饮食搭配，同时为家庭饮食结构的补充提供依据。

5、及时公布幼儿园和本班重大的活动信息，让父母了解幼儿园和教室的园所动态、教室动态、重大活动、幼儿发展等情况。

当然，我们还应主动回应或引导父母主动参与网络讨论，围绕父母的“心声”，请父母、老师跟贴，各抒己见，从而充分发挥网络的信息传递及互动功能，架起父母和老师沟通的桥梁。

1、挖掘父母资源，壮大教育队伍

让父母参与幼儿园管理能使其作为教育主体者的地位得到有效落实，而且能大大激发父母参与幼儿园工作的热度，使家园互动充满活力。为此，9月份我们将通过推荐、审核、筛选成立新一届园、年级、教室父母委员会，以此来壮大我们的队伍。届时，来自不同行业，具有不同特长的年轻父母将从保教、卫生保健到健康安全等各项工作参与幼儿园的管理和监督，认真听取父母对幼儿园工作的建议，并逐项研究，落实解决。同时，我们将发动教师对本班父母的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查，并建立父母资源信息库，记录有利于幼儿园主题活动或课题研究活动开展的父母信息，然后根据父母的特点，邀请父母到幼儿园当“老师”，设计组织活动或给幼儿表演等。从而使孩子们开阔眼界，获得社会知识和经验，促进认知和社会性发展。

与此同时，我们还知道“用父母的话说服父母”将事半功倍，因此，我们一方面将发动各班父母撰写自己的育儿心得，用于经验共享；另一方面，也将收集父母的“育儿困惑”，并将收集的问题加以归类整理，尔后视个性、共性的不同，通过书面、电话或父母沙龙的形式予以答复。

2、利用社区资源，拓展教育外延

《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”我园南北两园分别地处居民生活区和商业区，其中蕴含了诸如商场、邮局、银行、镇政府、影剧院等周边资源，这些资源既为我们实施相关主题活动提供了真实的场景，又是我们带领幼儿认识社会、认识生活、积累生活经验的活教材。因此，本学期，我们尝试以个别教工家属或幼儿父母为桥梁，邀请其所在单位领导协助本园成立社区早教委员会，开设幼儿社区实践基地，鼓励教师在确保幼儿安全的前提下，以班组或教室为单位有机利用基地资源，并结合课程，挖掘和聘请基地单位有专长的人员如：医生、交警等人员参与我们的教学。与此同时，我们应充分利用节日，带领幼儿走向社会，体验民间文化习俗。例如，重阳节我们可带大班孩子去敬老院献爱心；元旦节我们可鼓动父母带领孩子去同伴或亲戚家串门等等。

3、重视社区早教，拓展指导阵地

随着社会的进步，0-3岁婴幼儿的教育正越来越受到社会各界人士的重视，我们也深切地感受到婴幼儿早期教育是基础教育的基础，是牵系千家万户的头等大事。因此，本学期，我园将在原有基础上，从父母的需求和婴幼儿发展需要出发，创新指导的内容和形式，提高家教指导效果。充分用好幼儿园现有的教师和财物资源为社区早教事业服务，确保每学期两次为社区0—3岁婴幼儿及其父母开展早教指导活动，拓展家教指导阵地，扩大家教指导对象的队伍，提高父母对0-3岁婴幼儿教育的重视程度。

足球特色幼儿园工作计划 幼儿中班工作计划篇四

1、早上有来园时，注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，不让幼儿的活动离开教师的视线范围。

2、幼儿来园时，教师要注意小朋友是否带有危险物品，如：小刀、铁丝等，如果有，教师要及时将其收藏，以免刺伤幼儿等。

3、户外活动中，要先稳定幼儿的情绪，不让幼儿太激动，以免奔跑时互相碰撞，发生意外。

4、户外活动时，要详细介绍活动的注意事项，让幼儿了解如何注意安全。

5、滑滑梯时，请个别幼儿示范滑滑梯的正确方法，要求幼儿在滑梯上不做危险的动作。

6、活动前，检查活动材料和设施的安全性。

1、重点要求幼儿离开活动室不冲不跑，以免发生碰撞。

2、幼儿入厕时，师要随时提醒幼儿注意安全，并靠右行走，按脚印标记行走，以免幼儿在入厕时推挤。

3、幼儿洗手时，要求幼儿不要弄湿衣服，不要把水甩到地板避免滑倒。

4、结合故事教育幼儿在园活动时要学会谦让，不推挤、不碰撞。

1、教师跟着幼儿上下楼梯，随时注意幼儿的情况。

2、要求幼儿在上下楼梯时，不做危险动作。

3、教育幼儿在睡房里，不能和同伴相互打闹，大声喧哗。

离园接送时，一定要把孩子亲手交幼儿家长，如有陌生人来接，要打电话问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走。

每周定一个安全知识小主题、利用晨谈和日常教育教学活动对幼儿进行安全教育如:1、教育幼儿不玩危险的东西。(如,水、火、电等)

2、不跟陌生人走和说话。

3、让幼儿知道一些初浅的安全保护意识。等等、

结合“家长开放日活动”“家园联系”等多种方式,请家长配合:在日常生活中,教幼儿一些简单的基本的自我保护的方法,时刻提醒幼儿注意安全,保护好自己。(如:和亲人走散时,怎么办?受伤了怎么办?着火了怎么办?等等)

1、幼儿能用正确的方法洗手,擦手,不玩水。

2、幼儿能正确漱口,擦嘴,将餐具放整齐。

3、愉快专心进餐,保持桌面地面的整洁,并能把桌上的废弃物扔到垃圾桶内。

4、安静入睡房,较迅速的脱穿衣服,安静入睡,起床后能比较迅速的整理床铺。

5、适量饮水,根据天气及运动量的大小增减衣服

1、训练幼儿上下楼梯要自觉扶栏杆,不互相推挤,不打闹。

2、教育幼儿与同伴友好相处,不争抢玩具,活动后会迅速将其分类,收拾整理好玩具。

3、早操时,教育幼儿以饱满的精神跟着音乐节奏做操,要求动作有力。

4、能坚持按时入园,不迟到。

1、要求幼儿自觉主动地向周围的人问好。早上入园向老师同伴问好。

2、离园时，能自觉整理好自己的仪表，带好物品，主动与老师小朋友道别。

1、要求幼儿在课堂上能认真专心的听讲，不随便插嘴讲话，并积极举手发言。

2、让幼儿懂的要说话先举手的道理。得到老师的允许后再发言。

3、愿意协助老师准备学习用具材料，操作后能整理活动材料。

4、能听音乐信号做相应的事情。

5、在老师或同伴的提醒下能自觉纠正不正确的坐姿

1、教师采取“以旧带新”的方式，让新生尽快适应集体生活。

2、教师要坚持正面教育，以表扬和鼓励为主，为幼儿树立榜样发现问题及时处理，帮助幼儿形成是非观念。

3、发现和把握教育的机会，将常规教育贯穿于幼儿的一日活动当中。

本班存在常规的问题：

1、学生思维比较活跃，活动中都表现出很强的参与热情，自我约束能力还要进一步的提高，从日常的学习生活观察，还不能从始至终地坚持良好的表现，经常出现控制不住自己的现象。如：急跑，不能认真倾听，说话嗓门大等缺点。

2、集体意识不强。由于全班绝大多数的学生是独生子女，家长们都非常地疼爱，许多时候都是自己想做什么就可以做什么，

导致孩子不会为别人着想,不考虑自己的行为会对同学或集体带来什么,没有自我约束的动力。

3、在区域活动和桌面游戏,规则比较死板。自选游戏中,则要保证给与幼儿充分的自由选择、自由探索、自由思考、自由表达的权利。

常规教育的目标:

1、发展学习适应能力幼儿入学后,学习成了其主要活动,以读、写、算为主导。我们要尤其注意孩子的学习兴趣、学习热情、学习专注性和持久性的培养,培养幼儿良好的生活卫生习惯。

2、区域活动常规:能安静地参加活动区活动,能实现同伴间的交流合作,并有次序的收放玩具。

3、坐的常规:

(1)、会搬椅子,一手握椅背,一手托椅身,轻拿轻放,转椅子时要拿起椅子摆好再坐下。放椅子时不能有声音,知道爱护桌椅。

(2)、上课坐姿:双脚自然并拢平放。双手自然摆放,长时间坐着可以轻轻靠在椅背上。

(3)绘画、写字坐姿:上身与桌子保持适当距离,双脚自然平放,上身不歪斜,眼物距离适当。

(4)、避免不正确坐姿:斜靠椅背;斜趴桌子;坐时翘脚;驼背坐。

4、卫生常规

(1)、正确使用餐具,一手扶碗,一手拿勺,会使用勺进餐。中、大班会使用筷子进餐。

(2)、一口菜、一口饭地进餐,不把菜全部倒入碗里,不急也不

慢,不剩饭菜,不洒饭菜,保持桌面、地面的清洁。

(3)、安静、专心地进餐,不东张西望,不大声讲话,不讲长话。

6、具体措施

1、及时发现及时利用谈话时间对幼儿进行节约用水等勤俭教育,督促幼儿及时关紧水龙头。通过与家长交流探讨,家园共同配合教育孩子养成良好的走路习惯,在平时活动中,利用值日生,时常督促幼儿慢走。

2、小桌长监督,组织本组幼儿评选当日吃得好的幼儿,并给表现突出的组加奖红旗,看哪组的红旗多就可得到“流动红旗”。

3、组织幼儿参加年段组织的各种能力竞赛活动,提高幼儿各方面的能力。

4、家园配合,让幼儿形成家园一致的饮食习惯,通过评选“小红花”“小红点”,逐步提高幼儿的饮食速度,改正幼儿的挑食、偏食的不良习惯。

5、每周五组织幼儿评选“本周之星”,激励幼儿遵守班级各项常规。

6、自理能力培养:让每个孩子知道自己很能干,自己的事自己做,并向幼儿进行友爱、谦让的教育。

8、让幼儿在限定时间内完成绘画、剪纸、书写等活动,主要是使幼儿集中精力做好一件事,并能够坚持一段时间,以利于孩子以后能适应上课的时间要求。又如,多给幼儿讲一些故事、童话、诗歌等文学作品,养成静坐、倾听的习惯,为入学后进行正规系统的学习打好基础。我们最终的目的是培养幼儿从他律到自律,使常规成为一种自觉的、需要的、自愿的行为,所以幼儿常规的培养不是一朝一夕的事,而是一项长期的工作,

它需要所有教师不断地长期的共同努力。

足球特色幼儿园工作计划 幼儿中班工作计划篇五

悠闲的暑期生活结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期为幼儿带给安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要。尊重幼儿身心发展的需要、特点和规律，关注个别差异，坚持保教结合，使幼儿身心健康成长，促进体智得美全面发展。

班级状况分析：

本学期我班有幼儿27名，其中男生15名，女生12名，刚来的新生5名。有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有必须的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯：对人有礼貌，语言表达潜力、与人交往的潜力、生活自理的潜力以及动手操作潜力都有较大的进步。本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务潜力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理潜力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

2、在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与潜力，提高幼儿的讲述潜力，帮忙幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的潜力。

(2) 带给倾听的机会，播放音像作品，让幼儿安静地倾听；

(4) 提高幼儿合作意识和交往潜力，透过交换玩具、分享食物、

合作游戏，一同完成一件事情，建立朋友情谊促进幼儿的交往，注重引导幼儿能够自律、能够遵守游戏规则，与人相处时能表现出有礼貌，会向周围的人问好、聊天，并且有一位十分要好的朋友。

九月份

- 1、稳定新生的情绪，认他们喜欢上幼儿园并交上好朋友；
- 2、抓好本班的活动、课间常规；
- 3、开展“我爱老师”的专题讲话，了解“中秋节”的来历；
- 4、学习中班体操；
- 5、总结九月份的教学工作。

十月份

- 1、开展“国庆节”的专题活动；
- 2、召开家长会，建立家园平台；
- 3、继续抓好常规教育，培养孩子起床整理床被的习惯；
- 4、总结十月份的教学工作。

十一月份

- 1、抓好幼儿的保暖工作；
- 2、构建植物角区；
- 3、总结十一月份的工作。

十二月份

- 1、开展游园活动，欢度“圣诞节”；
- 2、师生共同创设环境；
- 3、完成本月份的工作总结。

一月份

- 1、制定本月的工作计划；
 - 2、全面复习课程；
 - 3、召开期末家长会。
- 2、管理好班级物品；
 - 3、抓好区角的活动和管理。

做好家长工作，提高家园共育的效果：

- 1、认真填写《家园联系手册》，使其充分发挥桥梁作用；
- 2、根据状况随时做进行家访；
- 3、不来园的孩子当天电话联系，了解状况；
- 4、每日向家长反馈幼儿当天在园。

足球特色幼儿园工作计划 幼儿中班工作计划篇六

- 1，2月份是寒假时间，只有部分幼儿继续幼儿园的生活，幼儿的一日安排较轻松愉快。

主题的生成与分析

神奇的工具：在幼儿的生活，学习及游戏活动中，常常会接触和使用一些简单的工具，工具的使用加强了幼儿对工具的认识，锻炼了幼儿的动手动脑能力，更激发他们不断探究工具的兴趣和愿望。

变化的世界：大班期末的幼儿正在逐步的学会观察，他们能够时常发现周围事物的变化，“我在长大”蚕籽原来是这样的。“温度在变化”是他们经常谈论的话题。为了满足幼儿的探究兴趣，引导幼儿进一步感知生活中奇妙的变化现象。

各领域发展目标

语言

- 1、能大胆地运用各种语言表达方式，清楚并连贯地表达自己的想法，做法和愿望。
- 2、愿意当众表达，表达是自然，从容，自信。
- 3、主动发现问题，提出问题，积极回答问题，能围绕一个话题进行讨论，并作到轮流发言，尊重他人的观点。
- 4、有书写文字的兴趣和愿望，能用正确的笔顺书写自己的名字，知道书写和阅读时的顺序是从上到下，从左到右。

数学

学习位置，区分位置

巩固20以内的进位加法

学习20以内的退位减法

科学

- 1、愿意参加科学小实验，喜欢猜想与动手操作尝试。
- 2、对感兴趣的事情能结合自己的生活经验，提出问题，积极猜想，收集信息。
- 3、学习用多种方法对感兴趣的事物进行记录，统计和自然测量。
- 4、感知季节对动植物生长，变化及人们衣着，生活的影响。
- 5、学习连续观察，探究事物变化的简单原因和规律，尝试学习简单的推理，发展思维能力。

社会

- 1、能按照自己的想法和愿望制订活动计划，愿意自主实施计划，增强自尊，自信。
- 2、知道每个人都有自己的长处与短处，了解自己的优点，增强自信心。
- 3、在生活中能关注他人的情绪，情感，能主动关心和安慰他人。
- 4、能在成人的提示下，学习控制自己的情绪和行为，增强遵守规则的能力。
- 5、有初步的任务意识和责任意识，并能在成人的指导下认真做事，有始有终。

艺术

- 1、通过体验，感知与发现差异明显的乐曲的不同，如进行曲，

摇篮曲等，从中获得美的感觉。

2、能发现周围环境和生活中的美好事物，不断丰富美的体验，大胆地用自己喜欢的方式表达感受，并对事物做出简答评价。

3、愿意和同伴一起交流，分享，欣赏自己和他人的创作成果。

4、主动参与各种美术活动，不断丰富生活中体验。

生活与健康

1、了解基本的营养常识，养成文明的进餐举止和健康的饮食习惯。

2、初步了解身体主要部位的功能及保护方法。

3、在体育活动中，了解基本的运动卫生知识，知道剧烈运动后不能立即停止、不马上饮水等。

4、积极主动参加体育活动，养成自主，合作，勇敢，不怕困难的良好品质。

体能

在多种运动游戏中，体验走、跑、跳、踢、滚、转、推、拉、掷远、掷准、抛接、攀爬等不同的运动方式，能灵活协调的控制身体。

预设活动

第一周

综合活动；生活中常用的工具、综合活动；不一样的勺子，
数学活动；量一量操场有多长，健康；做好准备在运动。

第二周

第三周

第四周

家园共育

2、家长与孩子共同收集种植工具。与幼儿共同准备种植所需种子，并根据收集的种子创编谜语。

3、与家长沟通，引导幼儿在家做力所能及的事，如自己叠被子，整理自己的物品等。

足球特色幼儿园工作计划 幼儿中班工作计划篇七

1. 以球育德，促进幼儿良好的意志品质的形成。

足球作为一项竞技运动项目，既需要团结协作，又需要遵守球场规则，既能共同分享成功的喜悦，又能勇敢地面对挫折。充分运用足球的育人功能，使队员们养成遵守规则、团结合作、积极向上、勇于拼搏的良好品质。

2. 以球健体，促进幼儿强壮体魄的形成。

足球运动对幼儿身体素质的提高是十分有益的。球场上的奔跑，运球盘带，各种动作技巧等是平时刻苦训练的积累，足球游戏、足球团体操、足球啦啦队队操等都能活跃身心，增强幼儿的动作协调能力、反应能力，提高身体素质。

3. 以球促智，带动幼儿全面发展。

强健的体魄、良好的意志品质是智育发展的基础，足球运动，足球文化为智育的发展提供了良好的土壤。

足球特色幼儿园工作计划 幼儿中班工作计划篇八

本学期我园将以幼儿园管理制度为准，以保教结合为原则，以安全工作为主，以老师素质为重点开展各项活动，在本学期我们会以幼儿开心、老师舒心、家长放心为目标，尽力去做好各项事情。

- 1、规范管理：完善管理制度，加强管理制度的落实情况。
- 2、老师素质的加强：本学期老师的各方面还不到位，下学期要培养老师的思想以及学习精神。
- 3、幼儿园特色：我园本学期将以幼儿的良好行为习惯、英语、武术为特色来发展。
- 4、安全：落实各个工作岗位的职责，尽量避免安全事故的发生。
- 5、家园共育：通过多种方式，与家长沟通并和家长达成共识，一起促进幼儿发展。
- 6、教学：多开展观课、听课、评课活动，提高老师教学水平。

1、管理方式：调整个人心态，激发老师做事热情。

2、管理目标：让老师有“一体意识”，让犀牛陂幼儿园成为一支团结的好团队。

3、分工：明确分工，各领域谁管谁负责，责任落实到人，保障幼儿园的各项工作顺利地开展，并达到更好的效果。

1、老师思想：激发老师的求知欲，让老师敢于创新，达到教中有研。

2、实践：在工作教学中，随时监督、检查，让老师不能有表面上的应付或注重形式的东西。

3、重点：培养孩子的良好行为习惯、识字、英语、武术、数学等课程。

4、教学水平：加强新老老师的管理与培养，提高教学能力。

1、严格执行各项卫生保健管理制度，确保师生的安全、健康。

2、加强安全管理工作，提高老师责任心，减少安全事故的发生。

3、落实奖罚制度，加强老师责任心和上进心。

1、关注平时教育，在一日活动中培养幼儿的良好行为习惯，促进幼儿的全面发展。

2、在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养。

3、继续坚持晨、午检活动，多增加户外活动以及体育活动，以便加强幼儿体能发展。

4、开展节日活动，加强亲子之情。

1、宣传与沟通同时进行，积极开展各类活动，平时以电访、面谈、家访等多种方法，开展好家园活动，达到家园共育的效果。

2、各班每月更新家园共育栏，每周认真填写家园联系手册，并利用周五统一进行检查，平时利用电话、调查问卷等方法，了解家长意向，采纳家长一些好的建议，提高家长的满意度、信任度。

二月份：

- 2、做好新生情绪稳定工作，进行常规与行为习惯的培养。
- 3、制定新学期的各部门计划，（2月20日交），编排好幼儿早操，开学一周后检查。
- 4、举办元宵节庆祝活动
- 5、发放教材，园服，并做好新生的登记。
- 6开学初致家长的一封信
- 7、月底对新生进行家访工作

三月份：

- 1、各班加强常规训练、开展好幼儿一日活动，
- 2、加强春季卫生保健工作
- 3、常规检查
- 4、对各班“大朗镇幼儿园幼儿良好行为习惯培养目标”进行检查(本月重点：进餐、礼貌)
- 5、消防演练

四月份：

- 1、教师观摩课评比
- 2、全园半日教学开放活动(向家长开放半日活动)
- 3、组织春游活动
- 4、“六一”节目的选材

4、对各班“大朗镇幼儿园幼儿良好行为习惯培养目标”进行检查(本月重点：个人卫生、午睡)

五月份：

1、对幼儿期中摸底测试

2、幼儿讲故事比赛

3、幼儿美术画展评比

4、“六一”节目的排练

5、对各班“大朗镇幼儿园幼儿良好行为习惯培养目标”进行检查(本月重点：阅读、教学活动)

六月份：

1、庆“六一”亲子活动

2、发放家长意见调查表

3、幼小衔接工作

4、学期末家访

5.对各班“大朗镇幼儿园幼儿良好行为习惯培养目标”进行检查(本月重点：户外活动、语言发展)

七月份：

1、期末幼儿摸底测试

2、大班毕业典礼活动

- 3、园务总结会议
- 4、做好学期结束交接工作，资料归档工作
- 5、园内各种设备的检查、维修工作
- 6、启动下期新生报名工作

足球特色幼儿园工作计划 幼儿中班工作计划篇九

本学期新增几名新生，现共有32名幼儿。今年仍然是我们三位老师，万奶奶搞保育，万奶奶是个非常有责任、很细心的保育老师。

我们班幼儿多数是从小班带下来的，通过一年的相处，我对幼儿和家长都有了较深的了解。我班幼儿大多活泼开朗、热情大方，活动中积极主动，经过上学年的培养，幼儿已养成了较好的行为习惯、卫生习惯，生活自理能力也在不断提高，但有个别幼儿较调皮，行为自觉性、自制力较弱，还有部分幼儿性格内向，不善言谈，不愿主动与老师和同伴交往，学习活动中表现很被动。家长们一年来都非常支持我们的工作，多数家长在孩子的教育方面认识都很高，但有个别家长，较溺爱孩子，只注重孩子的身体发展，不太关心孩子学知识、能力的提高。看来我们以后要多利用家园活动，日常交谈，纠正他们的育儿观念，多向他们展示我们的活动，让他们关注孩子的成长。

针对以上班级实际情况制定出本学期的班工作计划，内容如下：

二、教育总目标

(一)幼儿生活管理目标

1、继续培养幼儿良好的清洁卫生习惯。

(1) 帮助新生学习各种生活、学习常规。

(2) 养成饭前、便后、手脏时及时洗手的好习惯。

(3) 会用正确的方法擤、擦鼻涕。

(4) 能把毛巾拧干，正确盥洗；学习用自带毛巾擦汗。

2、培养幼儿良好的饮食进餐习惯。

(1) 安静愉快地进餐，坐姿自然。

(2) 正确使用餐具，餐后收拾碗筷，餐具轻拿轻放。

(3) 逐步养成文明的进餐习惯，细嚼慢咽，吃饭时不发出响声。不挑食，不剩饭菜。

(4) 养成“四净”习惯：桌面干净、地面干净、身上干净、碗内干净。

3、培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱能力

(1) 安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。

(2) 生病时愿意接受治疗并能注意休息。

(3) 学习独立、有序地穿脱衣裤、鞋袜。能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方。

(4) 正确区分左右鞋，会系鞋带。

(5) 行动迅速地整理床上用品。

4、学做值日生：

(1)学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。

(2)给小伙伴分发食品，学会照顾别人。

(3)学习照顾班级的动植物角。

(4)督促、检查小伙伴们收玩具的情况。

(二)身体发展目标：

1、生长发育：身高、体重、血色素达标。

2、动作发展：走、跑、跳、钻、爬、攀登、平衡动作协调、稳定，能自如地运用小肌肉进行协调活动。

3、具有一定的抵御寒、暑、饥、渴的能力和抵抗疾病的能力。

4、帮助幼儿进一步认识各类常见食物，结合品尝经验，知道其作用。

5、引导幼儿认识身体的主要器官及主要功能；懂得预防接种的重要性；在成人的帮助下知道处理常见外伤的最简单的方法；懂得快乐有益于健康的道理。

6、培养幼儿积极参加体育活动的兴趣和习惯。

(三)各领域发展目标：

1、语言：能集中注意力，耐心倾听别人谈话，不抢着讲，不乱插嘴；，不中断别人的话；会围绕一定的话题用轮流的方式谈话，能较连贯地表达自己的意思，不跑题；，乐意与同伴交流，能大方地在集体中说话；逐步学会理解图片和情景中展示

的事件顺序;正确运用词汇,能说简单而完整的合成句。能仔细观察图画书中画面的人物细节,增长预知故事情节发展和结局的能力。

2、科学:认识常见材料制成的日用品和常见的机器和交通工具;认识常见的动植物,知道它们的名称、特征,会比较其不同;知道四季的更替和特征;了解各个节日。

3、体育:发展走、跑、跳、投掷等基本动作,学习听信号走。

4、音乐:能有表情地演唱歌曲,并用打击乐器伴奏,学会区分二拍子、三拍子,喜欢轻松愉快的韵律活动。

5、美术:学会绘画生活中见过的物体、风景、人物等,表现他们的基本特征。

6、数学:会按大小、长短、粗细、宽窄、等特征排序,会从不同方向进行10以内数的排序;能辨认57种图形。

(四)社会性发展方面:

1、引导幼儿进一步了解并关心周围的同伴及成人,初步理解他们的需要和情感,会同情、关心和帮助他人。

2、引导幼儿了解周围的社会机构、交通设施、人物风景、知道他们与人们生活的关系,激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

3、引导幼儿在与同伴及成人的交往中,正确使用礼貌用语,进一步激发幼儿与他人交往的愿望,培养幼儿与他人交往的技能,使他们学会自觉地与他人合作,懂得谦让。

4、鼓励幼儿自己的事情自己做,愿意为班级、为家庭做力所能及的事,使幼儿进一步了解周围成人的劳动,懂得劳动的

艰辛，懂得要尊敬劳动者，爱惜劳动成果。

5、鼓励幼儿大胆地表达自己的见解，能克服困难，完成任务；鼓励幼儿有始有终地做一件事，引导幼儿学会自我控制。

6、鼓励幼儿初步学会正确评价自己与同伴，鼓励幼儿敢于承认错误、改正缺点，做一个守信用的人。

(五)游戏能力的发展目标：

1、对角色游戏的内容和方式方法的水平有较大的提高，例如：内容反映的不只是娃娃家、医院，而是认识社会和自然环境后的丰富内容；方式不只是个别地再现社会生活，而是和几位小朋友共同组织起来表现出一道观察的社会现象；游戏前开始学习共同的商量地点、陈设和角色；游戏中不只是重复某一种动作，而是有自然的交往过程。

2、学习遵守游戏规则。

三、保育安全方面

幼儿园工作是保教并重的，健康的体魄是幼儿全面发展不可缺少的重要条件，为此我们注重教给幼儿一些简单的健康常识，培养他们良好的作息、入厕、盥洗、整理等卫生习惯和初步的生活自理能力。在日常活动中，加强户外体育活动和体育锻炼，发展幼儿的基本动作，促进幼儿身体正常发育，增强体质。同时关注幼儿心理品质的培养，帮助幼儿形成活泼、开朗、勇敢、坚强的性格。

在日常生活、教学中，帮助幼儿进一步认识各类常见食物，包括：奶类、蛋类、鱼类、肉类、蔬菜类，知道其名称和作用，养成良好的饮食习惯；指导幼儿使用筷子进餐，养成独立进餐的习惯；引导幼儿认识身体的主要器官及功能，使幼儿懂得预防接种的重要性，逐步形成接受疾病预防和治疗的态度

及行为，让幼儿懂得快乐有益健康；让幼儿认识有关安全标志，学习主动遵守交通规则；教育幼儿不玩火、不接触煤气、不触摸电器及其开关，遇到危险要尽快告诉成人，培养幼儿初步的自我保护能力。

四、家长工作方面：

- 1、向新生家长了解幼儿情况，取得家长配合、幼儿同教师建立初步的信任关系。
- 2、针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。
- 4、教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。
- 5、请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系。

相信通过我们的努力，我班保教工作将会取得更大成绩！