

2023年培训一周总结及收获 一周工作计划 (优质5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

培训一周总结及收获 一周工作计划篇一

一是抓财务现场安全：大力加强资金资产的现场管理力度，运用稽查、清算、预案和考核等多种手段，逐步实现数据安全到现场安全再到本质安全的转变，同时通过进一步加大内控执行力度，实现人、财、物和管理的安全。

抓信息：重点要抓好网上报销系统、定额管理系统、资金管理系统、财务7.0系统和财务人员信息系统的推广和使用，以信息系统为纽带，实现信息资源的共享，实现综合流程的优化，进一步提高劳动效率。

抓核算：要依托财务7.0系统上线的契机，继续修订和完善费用核算手册等各项规章制度，进一步规范会计核算、明确统一非油业务、融资租赁等特殊事项处理的方式方法，加强稽核力度，严肃执行新会计准则，严肃财经纪律，规避会计风险。

抓队伍：重点要加强库、站两个层面财务队伍的培养，运用技能培训、职业规划、晋级制度、职业道德教育机制和帮扶共建等多种手段，不断提高基层队伍的凝聚力和执行力。同时要加强总会计师工作能力和职业操守的培养，促进总会计师综合素质的提高。

抓发展：未来两至三年，财务工作要全面实现责权明晰、管理统一、运行高效、执行有序和环境和谐的目标，要求我们

从现在起必须做好规划，为未来财务工作的和谐、健康发展奠定基础。首先，要积极推进财务“三统一”建设，实现组织、制度和流程的统一；其次，要优化财务环境，对上要与集团公司、股份公司和板块建立良好的沟通机制，对内要全力以赴为相关部门提供优质的服务，对下要确保受控运行、令行禁止，对外要与银行、税务和财政等职能部门建立长期稳定、和谐的工作关系；另外要根据公司整体战略的变化适时调整发展思路，实现与公司整体战略目标的协调统一。

抓责任：要充分履行财务工作“监督、反映、服务”三种职能，明确各级财务机构维护资金安全、确保本级机构平稳运行的职责，引导财务人员树立大局意识、发扬优良传统、提高执行力，切实肩负起应尽的义务，承担相应的责任。

创效益：首先要从直接效益出发，做好资金的运行管理和成本费用的监控，着力于降低财务费用等各项可控费用；其次，要从确保预算的受控运行入手，加强分析和监控，做好量、本、利的测算，为相关部门的决策提供支持，创造间接的管理效益。

创业绩：公司财务工作、财务组织和财务人员要在集团、股份和板块继续保持先进水平，要加强对前沿理论的研究，并将成果及时转化为实践，力争在定额和资金管理等前沿领域为销售系统做出突出贡献，使公司财务管理水平同比能有大的进步。

培训一周总结及收获 一周工作计划篇二

员工晋升培训

员工转正考核

员工晋升考核

新进员工是饭店经济活动中的新生力量，增强素质，磨练技能，使之尽快与发展迅速的饭店同步提高。根据“先培训、后上岗”，“边培训、边上岗”的原则，有计划有步骤地对新进员工进行循序渐进的岗位培训。

新员工入店培训：人事部

新员工入职培训每月开展一至两次(具体情况视新员工人数而定)，时间安排避开部门营业的高峰期，入职培训以一周为一个周期，每天利用下午14：00-16：30进行培训。

培训后人事部将进行考核，考核结果将作为员工转正的依据。

3、一专多能培训

培训一周总结及收获 一周工作计划篇三

为学习贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和县社区教育委员会精神，大力宣传全民终身学习的思想，全面推动终身教育的理念，推进全民学习、终身学习的学习型社会建设，努力营造“全民学习、终身学习”的浓厚氛围，着力提升全镇人民素质和生活品位，不断促进经济社会的和谐发展。特制订社区教育中心全民终身学习活动周工作计划。

宣传终身教育思想，树立全民终身学习理念；动员和组织社会团体和机构积极参与全民终身学习活动，营造全民学习、终身学习的良好氛围；提升国民素质，提高生活质量，促进人的全面发展，促进全民学习、终身学习的学习型社会建设。

二、

推动全民终身学习，让我们生活更加美满

在镇党委宣传部门的领导下，由社区教育中心牵头，街道民政办，街道文化站、社区活动中心等部门共同参与，成立全民终身学习周领导工作小组。

1、强化宣传。为了烘托“全民终身学习周”的氛围，在街道主要路段悬挂有关“全民终身学习活动周”的横幅；街道办事处宣传橱窗、各学校学习宣传橱窗和社区教育中心宣传橱窗内分别进行发展观、社会主义道德精神文明建设、农村科普常识、时事政治、经济形势、生态民生等方面的宣传教育。

2、开展活动。

(1)、10月22日，召开市各学校校长会议，全面动员布置“全民终身学习活动周”工作。

(2)、10月22日—10月29日全面启动“全民终身学习活动周”活动，活动周期间，社区教育中心将要开展市民讲座两场，各相关部门、各学校的家长学校、社区各校外辅导站至少举办一次学习教育活动。

(3)、参照县社区教育委员会《关于开展县学习型组织及个人评选活动的通知》精神，广泛开展学习型组织、学习型企业、学习型单位、学习型家庭的创建工作。

(4)、“全民终身学习活动周”结束后，社区教育中心将根据《关于开展县学习型组织及个人评选活动的通知》精神，对学习型企业、学习型单位、学习型家庭的创建工作进行检查、评估，及时发现学习型活动方面的典型事迹；进行总结表彰，并认真做好活动资料、图片上传工作。

培训一周总结及收获 一周工作计划篇四

企业主要负责人、安全生产管理人员、特种作业人员和
企业全部从业人员。企业主要负责人、安全生产管理人员、特种

作业人员必须100%持证上岗。

要重点突出班组长、新员工、农民工、危险（危化）作业人员、有限空间作业人员和关键岗位作业人员的安全培训，同时还要做好企业季节工、临时工、职工换岗、生活保障等人员的针对性安全教育培训工作。

安全生产法律法规规章、政策规定及要求；行业安全生产基本知识；企业日常安全生产常识；交通、用电和防雷安全常识；消防安全常识；岗位安全生产知识和岗位应急处置、应急逃生知识等。企业安全生产标准化建设有关知识。

民爆器材生产经营企业的安全培训工作，按《安全生产许可证条例》、《民用爆炸物品安全管理条例》、《民用爆炸物品安全生产许可实施办法》的规定组织实施。

1、落实主体责任。企业是安全培训工作的主体，必须保证全体员工具备必要的，与工作岗位相适应的安全生产知识和安全操作技能。各企业20xx年全员安全培训任务必须在年内完成。企业主要负责人、安全生产管理人员、特种作业人员须参加有关部门（单位）组织的培训，并取得资格（合格）证书。企业普通员工可由企业自行组织培训也可由委托专业机构进行培训，同时要统一组织考试，成绩须在合格以上，并发给安全培训合格证书。

2、注重培训质量。各企业要按照“统一安排，分级实施，分类指导，步步推进”要求，分阶段、分批次、分专业制订培训计划，广泛动员，周密部署，落实保障措施，精心组织实施。特别要注重安全培训的质量和效果，因地制宜，因人施教。

3、强化制度管理。各企业要把安全培训纳入企业发展规划，健全落实安全生产培训责任体系，落实培训经费需求，严格落实“三项岗位”人员持证上岗和从业人员先培训后上岗制

度。要及时按规定建立培训台帐制度，建立健全安全生产培训档案，详细、准确记载培训考核情况，并及时做好工作总结和统计上报工作。

4、强化督查落实。市经信局将加大监督检查力度，对“三项岗位”人员持证上岗、员工全员培训落实情况进行检查，对无证上岗、培训不到位、培训不落实等现象进行严肃处理，确保系统企业全员安全培训工作得到全面落实。

培训一周总结及收获 一周工作计划篇五

为进一步确立建设高效课堂为核心的现代教育观点，切实把优化教育过程、更新课程内容、完善管理体制作为深入教育科研、推动教育改革的主要抓手，坚持教育科研为教育改革服务、为提高教育教学质量和学校管理水平服务的宗旨，以教师专业发展和综合素质提高为目标，以信息化为载体，以教师学习观念的真正转变为先导，以师资队伍建设为重点，扎实有效的转化研究培训方式，以提高教育教学质量为重点开展培训，做到重点突出、培训有序、组织得当、学以致用。

20xx年之前，我校教育教学质量一直处于滞后状态，鱼市中学由我县的一所农村骨干初中跌为质量黄牌单位[]20xx年上期，县教育局对我校行政班子作出了调整，在新班子的带领下，鱼中人痛定思痛，确立了质量兴校的思路，奋战两年，终于在20xx年上期取得了九年级综合质量排全县第三、八年级六、七年级第三的佳绩，在社会上引起了广泛的反响。

我校作为农村初中，在引进师资时并不占优势，现有的师资队伍的结构并不十分合理。我校实有教职工33人，其中专职教师29人，后勤人员4人。学历合格虽然达100%，但其中本科学历仅15人，大专学历18人。专业技术职称结构呈两极分化趋势，中学高级教师5人，一级教师12人（其中4人为会计师），二级教师16人。年龄结构也很不匀称，四十五岁以上的11人，三十五至四十四岁的16人，三十岁以下的年青教师

仅6人（其中2人为特岗教师）。从专业来看，现象严重：中文专业8人，政史专业6人，英语专业5人，体育专业4人，地理专业4人，这五个学科占了81.81%，财会专业4人，数学专业仅2人，其他专业则没有。

面对这样的师资队伍，短期内要想作出调整达到理想姿态，也是不现实的。我们没有怨天尤人，而是充分利用校本研训这一平台，引导教师的跨专业转科。

要使校本培训工作逐步走向科学化、规范化、系列化必须在实践中逐步探究，积累经验，不断调整，充实内容，逐步建立校本培训的体系，构建校本培训机制。考核结果纳入教师业务考核内容，调动了教师的积极性。为此，我们成立了校本研训领导小组，负责校本研训计划的制定和培训工作的实施。

组长：吴建泽

副组长：唐思梁、李文军

成员：蒲祖海、罗海建、胡映红、陈姣丽、赵利民

1、逐步规范学校的校本研训制度，不断提高校本研讨培训的实效性，推行校本研训系统工程，通过进行教师“弱项分析”，进行教师“弱项”的查缺补漏，做到“边培训、边应用”、“树骨干、推典型”，以点带面，不断提升教师的专业化发展。

2、认真抓实校本研训，真正落到实处，关注教师的自身发展。

3、本学年要认真对教师的情况进行综合摸底，努力将学和教相结合，以学促教，以教促学；集中培训与分点培训相结合、集体培训与个人自学相结合，不求大求全、力争让每个培训教师都学有所获，并能应用于教育教学实践中去，使教师的

教育教学不断得到更新与发展。

4、立足“校本”，狠抓“教研”，构建以课堂教学为中心的校本研修机制，师训、教研真正结合课堂，真正指导帮助教师解决课堂教学中出现的各种“真问题”，通过教师反思、学习、尝试等步骤，逐步提高课堂教学质量。

建立定期研讨培训制度，时间安排在每周日下午5：30-6：20为集中校本培训时间。建立反馈制度，教导处每月月底进行一次教师业务学习笔记、听课笔记、教师集体备课、学生作业布置、教研活动等的检查，确保教研与培训结合。

（一）师德师风培训

1、加大对教师法制思想的培训，使教师做到依法执教。转变教学观，学习观，事业观，激发积极向上的团队精神。

2、培养教师团结协作、甘于奉献、乐于付出的师德风范，开展以“平淡的生活，光荣的使命，神圣的职责”为主题的’系列活动，并对农村，街道、学校进行走访，学习活动，达到珍惜现在，发现差距，激发斗志的目的，打造一个，自信，自强，自立的团队。

3、通过综合实践活动、信息技术、课题研究等培训促使教师们转变自己的教风，最终达到师生互动。

4、建立教师个人业务档案。结合教师的实际，开展教师自我成长的规划设计，制订自己的成长规划，通过此项活动，使教师一方面获得成功的体验，另一方面让教师进行自我加压，分阶段实现教师在教育教学上的转变与提高。

（二）课堂教学研究的研训

1、要求教师对自我进行综合的、切合实际的再认识

找出教师在教育教学中存在的不足、困难、困惑提出来，以及弥补不足的方法、途径，对自己准确定位。以便达到正确认识自己。

2、骨干教师和青年教师、行政与教师互助

要求骨干教师对个别在课堂教学中感到吃力、教学方法陈旧、教学手段单一、教学质量低下的教师进行一对一，捆绑的帮扶，要求结成对子以课堂演示，课堂仿效等方式进行，对“结对子”教师双方要保证每月最少一节课的实际交流、观摩、学习、取长补短。加大教师与外界的交流能力，特别是中、青年教师要实现异班上课，异校组织活动等多方面教学、生存、适应能力，争取做教育教学的“多面手”，老教师要在形式上进行仿效、在观念上进行更新、在行动上进行尝试、从点滴做起，逐步规范、完善、提升课堂教学的质量。

3、抓实教研活动

体现教研活动中“教”和“研”的实质性。要求“教者”要不断创新教学方式方法，不断尝试新的教法为“观者”提供最具价值的素材“研者”（包括授课教师在内）要研究“真正的问题”，不求全，只求能命中真正的要害，今后的教研活动要避免“怕出错”“怕失误”“求形式”“求热闹”等刻意掩盖，追求课的“完美”等现象，做到在课堂上暴露问题，打造“常态课”，在课堂实践中解决问题。

4、实效性考核，本位性评价

结合“青蓝工程”，从本学期开始，学校将对校本培训进行实效性考核，即“被帮扶”教师每个月的课堂教学“弱项”是否有所改变，是否有所提高。“帮扶”教师是否能将个人的优势因势利导地用于指导“被帮扶”教师达到“同化”，要每月定出改变或改善的具体“目标”，并进行考核论证。

5、抓好课题立项

语文、数学、英语、政史地、理化生教研的课题将进行申报立项，通过此项活动，让教师教风得到转变。发现问题，解决问题。今后教师年度考核，要以课堂教学能力，课堂管理能力，教学质量水平为重中之重，使考核面向教学质量本位转变。

1、教师敬业精神研讨培训。一名教师的各种能力的提高和教学质量的提高，首先是教师的敬业精神的不断提高。一名教师有良好的精神，很大程度上会促进各项水平的提高。

(1) 抓住暑期教师师德培训和每周例会的有利时机，经常性学习教师职业道德规范和先进教师的事迹，以规范教师的敬业精神，以事迹带动教师的进步。

(2) 要求教师利用业余时间学习和分组讨论新时期教师的敬业精神的内涵，并结合自己的工作实际，写出体会和总结。

2、信息技术培训。我们的做法是“做中学，学中做”

(1) 我们要求教师利用空余时间学习做课件等基本操作。

(2) 选派骨干教师参加远程培训课程，根据具体情况有目的的学习课件操作的知识。

(3) 安排一定的活动时间，指导教师学习掌握课件制作技术，能者为师，互教为师，互教互学，使许多教师基本掌握了课件的制作，大大方便了全体教师今后的教学。

(1) 明确研讨培训时间，掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面课改打实基础。

(2) 确保研训实践，以教研组为单位，每月至少开展2次以

上的学习讨论和学科教研，并组织集体备课。

(3) 形成研讨培训系列：组织教师在学科组内交流、分析、讨论现代教育理论和新课改出现的新问题，从而探索和寻找校本研训与教育教学工作的结合点，使教师能将所学的教学理论知识及时用于自己的教学实践，反过来再进一步反省自己的教学行为，每位教师每学期撰写体会一篇以上；同时围绕说课、上课、评课开展教研组活动，在一个个案例中实践、体验新的课程理念，教师人人撰写教育教学和教育管理等方面的经验总结与论文。

(4) 加强合作交流：教师外出或参加实验学区学习、观摩，外出学习的教师返校后，上一堂示范课，及时向教研组、学校传达先进思想、理念，相互学习，共同提高。

4、课堂教学基本能力培训。我们组织教师开展技能的竞赛，立足岗位，以赛促研，以赛“练”人，以“赛”育人。本学期开展了优秀课评比、优秀论文或经验总结评比、诗歌朗诵比赛等活动，以活动促进教师业务技能水平的提高。我们各教研组在每周的教研活动中围绕自己的课题，结合学校实际，结合学生实际，结合课堂实践，确定一个个讨论专题，组织交流讨论，将课题研究鱼我校教学实际和课堂教学实践紧密结合在一起。

为了加快教师专业化成长的速度，本学年将积极开展以参与式培训，变统一的单层次培训为具有针对性、实效性和地方性的多层次培训，采取集中研修、远程学习校本研修与自学相结合的方式，加大培训和管理力度，通过各种专题课例研修、评比活动，激发广大教师学习的积极性，逐步提高全校教师的整体水平和业务素质。

1、以自学为主导

自觉认真学习相关学科教学杂志，及时撰写心得体会，在深化

《课程标准》的过程中将“有效教学”的理论落实于教学实践并客观地进行总结和反思，以学悟，积累经验，总结教训，谋求发展。

2、以合作交流促进发展

同学科的教师持以集体研究教学的形式，在共同研究的过程中开展合作，在教研组中谈观点、说想法，相互交流，借他人之长，补己之智短，利用集体的力量实现合作建筑工业群体的共同提高。

3、以活动促提高

4、以借鉴谋发展

学校将派出去、请进来作为常规的研训方法，在走出去学习、借鉴兄弟学校先进经验和邀请兄弟学校教师进我校指导的过程中相互比照，找到自身差距，借鉴别人的方法，结合实际，实现教师的自我超越。

5、理论学习与教学示范相结合。

集中学习。利用教师会议，加强教师的理论学习和职能培训。内容包括教师职业道德；素质教育的认识和实践；教育教学常规，教育科研，班主任工作和教育政策与法规等。特别强调围绕新课程的培训。

分散培训。侧重教育教学技能的培训，以教研组为单位进行。

6、理论培训与教学示范相结合。

从理论层面上解读课程标准，诠释新教材的编写思路、结构内容、评估要求，结合听示范课、看优质课录相、专题讲座、经验介绍等方式，让广大教师感受名优教师，领会教学的全

过程。

7、集中培训与非集中培训相结合。

让老师充分认识师资培训的重要性和必要性，要充分发挥校本培训的作用，组织教师开展在岗自学、教学研究、听实验课、讲示范课等活动，并接受学校和县教研室的视导。