

最新大学安全督导工作总结 大学教学督导工作总结(大全5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

大学安全督导工作总结 大学教学督导工作总结篇一

一年的工作紧张而忙碌，在学院党委行政的正确领导下，系部各项教学工作顺利而有条不紊地进行。本年度的教学督导工作也已顺利地结束，完成了全系在职专业教师的听课任务。通过一学年的教学督导，使全系教师无论在教学水平还是在思想观念上，都有了不同程度的提高。

我们清楚地认识到，教学督导对于系部各项教学工作能得以顺利、有序的进行，教学改革与发展能够把握先进、正确的方向都起到了良好的保障和监督作用。同时也促使管理者自身加强了对于现代教育教学原理的进一步认识，为今后更好地实施教学管理提供了理论保障。

在本学年中，大部分教师的督导在第一学期已完成，因此教学督导的重点是其余的部分教师和年轻教师以及部分外聘教师。在学院督导办的指导下，与具体负责的委员会同，合理的安排了听课的具体时间、顺序，较好的完成了听课任务。

因部分外聘教师的课程安排在周末和晚上，督导组的成员及教师们不辞辛苦、不惜牺牲业余时间认真负责的完成工作，听课后又及时地对被督导的教师毫无保留的提出建议和意见，尤其是对外聘教师、新分配来的年轻教师在教学中存在的问题都提出了中肯、宝贵的意见，有效的促进了教学工作的进

步与发展。

就管理系而言，教师队伍中多数为年轻教师，在教学经验上存在着一定的不足，也存在各种各样的问题。通过教学督导可以使各种问题暴露无遗的展现在我们面前，从而有的放矢的去加以解决，这样就能有针对性的去进行下一步的“导”，加快了解决教学中存在的问题、提高教学水平的速度。

在教学督导的过程中，大部分教师都能保持良好、平和的心态，正确对待每一位督导成员提出的批评与建议，虚心接受。对待意见和建议有则改之，无则加勉。作为督导员也能够做到实事求是、有的放矢，毫无保留的评课、打分。事实证明，部分教师在接受了督导小组的建议后，在教学水平上都有了不同程度的提高。

系主任作为系督导组的成员之一，参与了听课、评课的全过程。这样，就使其对全系教师的教学水平、教学情况有了更进一步的了解，便于从整体上把握全系的教學现状，发现问题并及时解决问题。同时，在评课、讨论的过程中，多方听取意见、接受院督导办的指导，从而促进了教学管理水平的提高。这对于正确把握教育教學的方向，合理有序的开展教育教學改革起到了良好的促进作用。

大学安全督导工作总结 大学教学督导工作总结篇二

建章立制，准确定位工作职能是教学督导顺利开展工作的基本前提；与时俱进，系统构建相应的运行机制是教学督导顺利实施的重要保障；今天本站小编给大家带来了大学督导部工作总结，希望对大家有所帮助。

一、到兄弟院校考察学习，借鉴外校督导工作经验

今年3月初，根据教务处安排，我们派出两位同志赴北京师范

大学、中国农业大学、北京农学院、北京林学院考察学习，听取了兄弟院校介绍的教学督导工作进展情况及经验教训，对我们有很大启发。比如北师大新进教师一年内不上课，主要是备课、听课作好助教工作。

中国农大评教打分，平均分低于80分者，评职称时一票否决；北京农学院对教师课件问题研究，并已出版了论文集专著；北京林业大学对青年教师的岗前培训很有特色和成效等。这些作法和经验、对我校有关工作有指导和借鉴作用。参观考察情况，已写有《去北京兄弟院校学习汇报》上交教务处，教学督导组也专门开会听取了情况传达和讨论，对改进我们的工作有促进作用。

二、协助教务处做好期中教学检查和期末考试巡视工作

作为常规工作，期中教学检查与期末考试都是非常重要的教学管理环节。在上半年的期中教学检查中，主要是检查08-09学年两学期的试卷，校教学督导员分在三个组内，每组都要到5-6个学院进行检查。主要是抽查试卷看改的是否规范，有没有配套的教学大纲、试卷及答案要点、评分标准，所写试卷分析是否规范和有针对性。每个督导都尽心尽力，圆满完成了任务。

在下半年期中检查中，主要是对xx届毕业生毕业论文(设计)质量及相关资料、近三年来新进教师讲课情况和阅卷情况以及高等数学、计算机、物理、化学、电工、力学、制图、中文写作等学科批改作业情况进行了检查。由于时间紧、任务重、在教务处领导带领下，校、院两级教学督导员通过紧张工作，完成了任务，并写出小结。检查情况及改进意见，在校教学工作会议上由宋安东处长向会议作了汇报。

三、协助教务处对获教学优秀奖提名教师进行了听课评比

上半年4月中旬，教务处对34个提名教学优秀奖的教师，进行

听课打分评比，共分十二个评比小组，校院两级督导员都参加了听课工作。经过一周时间随堂听课、打分、再加上学生评教、评审、公示等环节，其中26位教师获教学优秀奖，使这一工作顺利完成。

四、参加首届校、院两级教学督导员工作会议，总结了工作，交流了经验。

在年初的教学工作会议上，我们建议召开校、院两级教学督导员会议，以便更好交流思想总结工作，提高督导工作水平。今年11月16日，这个会议终于召开，而且各院教学副院长和年青教师代表也参加了会议。在会议上，刘波涛、杨明亮、代丰瑞、李增录、杨建堂、李广安等校院督导员发了言，传达了省督导会议精神，或者谈了个人从事督导工作的作法和体会，并对教学工作提出不少建设性意见。

五、参加了省第六届高校教学督导工作研讨会，加强了校际之间的交流。

今年11月初，校教学督导员在教务处支持下，赴洛阳河南科技大学，参加省第六届高校教学督导工作研讨会。在会上听取了省教育厅高教处领导对河南省教育状况的介绍。对教育战线热点、难点问题的分析，以及对教学督导工作的期望。

我们六个督导员分别参加了三个大组的讨论，在会上也介绍了我校督导工作进展情况及遇到的新问题，与兄弟院校同行共同协商，寻找解决办法。会上还积极筹备成立河南省高校教学督导协会(或研究会)，我们也表示积极参与活动。

六、协助人事、教务处搞好新进教师的培训与管理，使岗前培训班顺利结束

今年10月底到11月初，人事处、教务处联合对今年新进教师60多人进行岗前培训，校教学督导员全程参与并管理。刘

波涛教授、杨明亮教授在培训班上作了报告，引导青年教师热爱教育事业、教书育人、为创造一流农业大学多做贡献。每天有一个督导员主持并考勤，结束时每个学员写了总结，谈了自己参加学习班的收获与提高，听课记录也上交教务处存档，督导员对培训班作了总结，并提出有关建议，以便改进工作。

七、在督导方面

为8个学院09级学生作“成才之道”报告18场，受到学生普遍好评(其余学院放到下学期进行)，结合学生普遍反映“普化”难学问题，讲大学的学习方法9次，为考研学生辅导3次。

八、对加强教学管理和提高教学质量的建议

今年12月29日，教学督导员召开会议，回顾总结了今年的工作，并提出了若干建议，以便改进教学管理，进一步提高教学质量。

1、借鉴兄弟院校经验，加强和改进我校多媒体教学的管理。我校多媒体在教学中的运用越来越多，对教育教学工作有很大推动作用。但也应看到，一些青年教师在使用多媒体教学中存在不少问题，应引起重视并加以改进。我们到北京农学院参观考察时，看到他们对多媒体教学体会的论文集《高等农林院校多媒体教学质量探索与研究》一书，内容丰富，有启发指导作用。

书后附有《多媒体课件的制作评比标准》、《多媒体教学综合评价指标体系》、《国家网络教育技术系列标准(celts)分类与编号》对我们规范课件制作与多媒体教学活动有指导作用。建议我们购回一些书，并研究我们的改进意见。

2、每年工会在组织教师进行讲课大赛或课件制作比赛时，能否与教务处联手合作，使比赛成果得到推广，发挥更大效益。

3、每个学院的系是基层教学管理单位，系主任也是骨干教师或学术带头人。建议教务处能否在每学期或每年，有准备地召开一次系主任会议、交流、研究教学中的经验与问题，教务处的文件与指示精神也可直接传达到基层教师中间。

一年的工作紧张而忙碌，在学院党委行政的正确领导下，系部各项教学工作顺利而有条不紊地进行。本年度的教学督导工作也已顺利地结束，完成了全系在职专业教师的听课任务。通过一学年的教学督导，使全系教师无论在教学水平还是在思想观念上，都有了不同程度的提高。

我们清楚地认识到，教学督导对于系部各项教学工作能得以顺利、有序的进行，教学改革与发展能够把握先进、正确的方向都起到了良好的保障和监督作用。同时也促使管理者自身加强了对于现代教育教学原理的进一步认识，为今后更好地实施教学管理提供了理论保障。

在本学年中，大部分教师的督导在第一学期已完成，因此教学督导的重点是其余的部分教师和年轻教师以及部分外聘教师。在学院督导办的指导下，与具体负责的委员会同，合理的安排了听课的具体时间、顺序，较好的完成了听课任务。

因部分外聘教师的课程安排在周末和晚上，督导组的成员及教师们不辞辛苦、不惜牺牲业余时间认真负责的完成工作，听课后又及时地对被督导的教师毫无保留的提出建议和意见，尤其是对外聘教师、新分配来的年轻教师在教学中存在的问题都提出了中肯、宝贵的意见，有效的促进了教学工作的进步与发展。

二、通过教学督导使教师整体的教学水平有了明显的提高

就管理系而言，教师队伍中多数为年轻教师，在教学经验上存在着一定的不足，也存在各种各样的问题。通过教学督导可以使各种问题暴露无遗的展现在我们面前，从而有的放矢

的去加以解决，这样就能有针对性的去进行下一步的“导”，加快了解决教学中存在的问题、提高教学水平的速度。

在教学督导的过程中，大部分教师都能保持良好、平和的心态，正确对待每一位督导成员提出的批评与建议，虚心接受。对待意见和建议有则改之，无则加勉。作为督导员也能够做到实事求是、有的放矢，毫无保留的评课、打分。事实证明，部分教师在接受了督导小组的建议后，在教学水平上都有了不同程度的提高。

三、通过教学督导工作，使系部的教学管理水平有了显著的提高

系主任作为系督导组的成员之一，参与了听课、评课的全过程。这样，就使其对全系教师的教学水平、教学情况有了更进一步的了解，便于从整体上把握全系的教学现状，发现问题并及时解决问题。同时，在评课、讨论的过程中，多方听取意见、接受院督导办的指导，从而促进了教学管理水平的提高。这对于正确把握教育教学的方向，合理有序的开展教育教学改革起到了良好的促进作用。

一、督导评估过程综述

(一)精心准备，明确工作职责。深河学区督导评估工作开始前，督导考核成员召开碰头会，认真学习相关文件，要求每个成员必须吃透文件精神，把握督导评估原则，努力做到督导科学、评估公正、反馈到位。

(二)认真履职，规范督导程序。在督导评估过程中，严格按照相关文件要求，合理安排督导程序，做到规范化、科学化。

(三)注重实效，突出督导目的。通过分析被督导评估学校的实际情况，结合督导评估过程中发现的问题和不足，为学校的发展现状进行全面的“诊断”。引导学校完成特色提升、

自我发展的能力建设等内容作为督导评估主要目的。

二、督导评估结果分析

在整个督导评估过程中，各校都高度重视此次督导评估工作，从校容校貌的治理到具体资料的建设，学校领导都亲自参与，充分体现了各校对此次督导评估工作意义的认识。所查的学校校园环境干净整洁，文化氛围浓厚，教学工作井然有序，展示了我学区近几年教育教学工作取得的成绩。

(一)办学行为规范。在被督导评估的6所学校中，各校都能全面贯彻党和国家的教育方针，做到依法办学、规范办学。学校各项管理制度基本健全，领导班子建设、民主决策、教师队伍建设、日常教育教学管理、校园安全、校产管理等都能按照上级教育主管部门要求和相关精神落实到位。

(二)办学亮点较多。各校能够结合学校自身实际，积极拓展自主发展的空间，能够找准定位、彰显特色。深河中学，教育教学工作扎实，大课间活动有特色，校风、教风、学风良好。北杨小学领导班子团结务实，有较强的凝聚力和号召力，学校管理精致，教学检查工作有创新，特色教育内容丰富，各项工作成绩突出。上徐中学个案跟踪开展的扎实有效，大课间、乐器进课堂活动开展起来。

(三)存在的问题：

- 1.多数学校办学条件需进一步改善。特别是部分村小的硬件设施还存在不足，多数小学没有图书室、实验室等功能室。
- 2.部分学校资料建设不齐全。特别是资料收集不及时，内容不充实，整理不规范。各校均有基础性指标资料，但发展性评估多数学校内容过窄。
- 3.部分学校教科研力量薄弱，教科研成果服务教育教学效果

不明显。少部分学校对教科研工作重视不足，教师参与教研工作的积极性不高，缺乏热情。

(四) 建议：

1. 加大教育投入，改善办学条件，使学校硬件和软件设施都能尽快适应新形势下的教育教学发展。
2. 加大教育科研的投入、审核、督查等力度；指导学校充分利用教科研成果服务教学，真正实现“以研促教”的发展模式。
3. 加大对各校修订三年发展规划的指导力度和资料建设方面的培训。
4. 加大对农村学校教师队伍建设的力度，一方面积极充实一线教师队伍，另一方面要强化农村教师队伍的业务培训。

大学安全督导工作总结 大学教学督导工作总结篇三

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我校以3月28日安全日为契机，并延伸为“安全教育周为”，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、食品安全、疏散演练、大型活动等的安全教育。

- 1、开展丰富多彩的教育活动。利用安全课、晨会、班队活动、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议

和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调本周安全事项。坚持做好每月安全例会，总结本月安全工作，布置下月安全工作。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

2、提倡学生步行上学，对学生骑车上学情况进行清查，严禁学生骑自行车上学。

3、开展“课间操进退场演练”，经过全校教师的大力配合课间操无一起安全事故发生。

4、严格管制学生的管制刀具，发现一起收缴一起，本期无因管制刀具引起的安全事故。

5、加强食品安全，进一步规范食堂工作流程：采购小组按厨师配备的菜单，到市场采购，库管员验收登记入库，厨师领取签字。在采购的过程一定要进行索票，如果是临时菜贩必须登记住处和姓名。对从业人员每月进行2次的食品法、卫生法、食品安全等进行培训。

大学安全督导工作总结 大学教学督导工作总结篇四

了解我国部队主要的观察仪器——卫星。

一、各种军用卫星的功能

2、军用导航卫星是通过发射无线电信号，为地面海洋和空中军事用户导航、定位的人造地球卫星。军用导航卫星定位精度高，能在各种气象条件下和全球范围内提供导航信息，而且用法简单。

3、军用测地卫星用以测量地球的形状和大小重力场以及地磁场分布，地球表面上诸点的精确地理坐标和相对位置，它是大地测量的一种重要而有效的手段。重力场分布的不均匀性

等因素与计算导弹弹道、导弹的惯性制导系统有极大的关系。如果忽略了这些因素，洲际弹道导弹的命中精度会产生相当大的误差，影响战略武器的效能。

二、堂上活动：

- (1) 欣赏各种卫星的图片。
- (2) 到部队去看各种观察仪器。
- (3) 用小望远镜来观察远处的景物。

大学安全督导工作总结 大学教学督导工作总结篇五

xx市农村公共卫生服务工作在各级政府的领导和重视下，通过各卫生院的努力取得了一定成绩，全市各街道镇乡卫生院将农村公共卫生服务项目列入卫生院的主要工作，成立了相关组织，落实责任科室和责任人。疾病控制工作中的免疫规划、网络直报，传染病管理等一些重点工作已经按照国家的有关工作规范进行工作。但工作不够平衡，部分卫生院由于条件较差，人员少，卫技人员业务素质不高，有一部分防保人员难以胜任本岗位工作。特别是部分转制单位承担公共卫生项目条件不够成熟。

从行政体制来说我市xx个街道镇乡卫生院承担着本辖区内的公共卫生服务工作。但由于开展此项工作政府有补助款和工作经费一些条件不够好的转制单位（分院）也都不愿放弃承担任务，所在地街道镇乡卫生院又难以协调，造成全市工作不平衡的主要原因。

- 1、极大部分单位还没有制订本单位的工作计划和实施方案，工作缺乏计划性。
- 2、对发热呼吸道门诊预检分诊工作，硬件设施不够完善，就

诊流程不明确，可操作性差。设立发热预检分诊室的单位也没有做到规范合理设置，空气消毒的紫外线灯大部分没有安装。体温表的消毒也不规范等等。预检分诊要求有专人负责，但实际上都无人上岗。由于医疗单位实行门诊量按劳分配制度，所以难以落实专责医师在预检分诊上岗。病人也不愿意到预检分诊室就诊，一般都找熟悉的医生看病。

从实地查看，我市基层医疗单位普遍存在院内交叉感染的隐患，早期的麻疹病人传染源得不到有效控制。具体反映在输液室的设置上，大部分单位没有单独设置发热病人输液室，个别单位即使有单独输液室但没有真正使用，如同虚设。对当前麻疹防控工作的认识普遍不足，个别医师诊疗水平有待提高。个别医疗单位对辖区内发生的麻疹病例处置不够及时，责任性不强。

3、对当前重点防控的“手足口病”的防控工作存在一些不足，如：单独的输液室，预检分诊制度等都不够完善，对防止院内交叉感染等留下较多的隐患。

5、乡镇卫生院对所辖的卫生院分院缺乏统一协调，情况掌握不全面。大部分街道、镇、乡卫生院只负责本级工作。从事公共卫生服务项目工作的人员严重不足，整体业务水平不高。资料的收集和归档全市不够统一。

六月份：重点做好手足口病、血吸虫病防治工作督导，尤其加强健康教育宣传工作。

七月份：做好扩大免疫规划工作、肠道门诊工作、精神病人综合管理、主要慢病咨询、用药指导等督导。

十一月份：重点做好发热呼吸道传染病防控工作、免疫规划有关工作督导。