

# 教师聘期内年度工作总结(大全10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 教师聘期内年度工作总结篇一

一年来，在护理部和科主任的领导下，从各方面严格要求自我，在科室工作尤其是护理工作中身先士卒，大胆管理，认真落实医院和科室的各项工作制度，保证了科室工作稳步进行。用心配合主任做好医护协调工作，引导大家做好医护沟通；及时发现并解决一些摩擦和矛盾，增强了科室凝聚力，使中医科成为一个温暖的大家庭；让医生护士在身心愉悦的状态下工作，也为病人营造了温馨、和谐的病区住院环境。

作为一个中西医结合内科综合科室，咱们科面临病种杂，疑难杂症多，护理专科性不强的难题。而与之对应的是：中医科的12名护士，仅有一名是中西医结合护理大专毕业，其余都是西医护理专业毕业，在学校仅了解到简单的中医基础知识；在西医专科护士培训不断深入发展，专科护士特点和优势越来越明显的这天，中医科护士没有特定的专业知识和发展方向，这在一程度上影响了这个群体的工作用心性和队伍的稳定性，也给病区护理工作质量带来了负面影响。

针对这一现实，我果断决定：从我做起，全员培训。采取业务讲课和业务查房相结合的方式，发动科主任和医生参与，对包括呼吸、循环、消化、神经系统的常见内科疾病知识进行培训，对中医基础知识和常用技能系统培训，甚至对一些普外科和骨科疾病的保守治疗、护理知识，也进行了培训。一年的系统培训下来，考核结果证明，护士对上述各系统常见疾病都有了全面的认识和了解，这不仅仅提高了她们的业

务技术水平，也极大的增强了护士对自身、对科室发展的信心。此后，我又采取日常强化的方式，不断结合病房现有病例强化培训过的知识，最后打造出了一支技术过硬、有中医特色的护理队伍。

多年的护士长经历，使我深切的体会到：对于一个团队而言，规范其行为固然重要，但更重要的是要改变其思想，升华其内心世界，要让护士长管理这个外因，透过护士个人素质的内因起作用。为此，我采取了一系列措施：在护士排班表上，每周送她们一句人生、职场感悟；举办天使心语小板报；利用早会给她们讲一些励志、哲理等小故事，引发她们对人生、对事业的思索。潜移默化之中，咱们中医科的护士，人文素质有了很大提高。我最后打造出了我用人文知识改变护士——护士有效管理自我——护理工作质量提高的良性链条。近几年，不仅仅中医科的护理文化建设搞得风生水起，而且圆满的完成了各项工作目标。在省市历次检查中，咱们中医科以收费规范著称，每次都迎接收费检查，没有给医院丢过一分。在行风评议检查中，中医科的健康教育和护理服务，更是赢得了参检专家的肯定和赞扬。

比如说，在对病人的健康教育方面，多数科室的做法是，单纯依靠护士口头宣教，但我透过长期以来的观察，发现了一个弊端：护士说得少了，资料涵盖不全，说得多了，正因时刻有限，就会说得快而没有重点，这样，病人根本记不住。为此，我把入院宣教的资料列了一个提纲，作为护士口头宣教的资料，而把详细资料输入电脑，护士在做提纲挈领的宣教后，把详细的资料发于病人，这都起到很好的效果。类似的还有鼻饲知识宣教、痰培养标本留取方法、尿培养标本留取注意事项等等等等。这种口头和书面相结合的宣教方法，不仅仅有助于病人掌握，也节省了护士超多时刻，因此深受大家欢迎。

俗话说，打铁还需自身硬，在认真做好科室护理管理工作的同时，我坚持领悟新知识，不断归纳临床护理经验，提高自

身综合素质。于20xx年x月参加了心理咨询师考试，望在x月份获得三级心理咨询师证书。一年来，先后在国家级、省级杂志上发表学术论文3篇，在我院院刊上发表诗歌1篇，散文两篇。

1、力争在护理科研方面有所突破。

2、宽严结合，让自我的管理方式更加成熟。

## 教师聘期内年度工作总结篇二

在思想上我积极向上，拥护党的各项方针政策，热爱教育事业，参加政治学习，认真做好笔记。我积极响应学校各项活动以及领导交给的各项任务，遵守各项学校的规章制度。

在教育教学工作中，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，对学生进行各方面的引导和教育。在教学工作中，本学年期，我担任六年级的音乐课教学任务。我根据新调整的教学大纲和学生实际情况备教案。在教育教学中，在课堂中我开设了“小舞台”，让学生表现自己的才华，给予了他们充分的表现欲。注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐。音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

不足之处是侧重了情感、兴趣的培养，稍微忽略了对九年级学生乐理知识的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的。掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。

对学生的课堂常规做了相应的规定，在音乐教室上课学生通常喜欢随意乱坐，我观察了几节课，专门做了音乐教室座位表粘贴在音乐教室的专栏上，要求学生按新的座位表就座，如有人旷课我一目了然，我还对上课表现特别好的同学进行表扬，并做了相应的表现者跟期末的成绩评定挂钩，效果不错。学生来音乐教室上课不再零乱。

1、教学方面还不够精益求精，对于学生课堂常规教学抓的不够紧，特别是对一年级学生如何使他们对音乐教科书中的内容产生兴趣还有待提高和加强。

2、对自己的教学还不够严谨。

总之，本学期我能尽心尽力干好自己的本职工作，做到上课认真，勤勤恳恳，脚踏实地的工作。做好自己教研组的教研活动，能积极配合学校布置的各项任务。今后有待提高的部分，我将好好努力争取做到。

## **教师聘期内年度工作总结篇三**

时光荏苒，一年的时间又过去了我来到医院工作已有4年多了，在护士长及科主任的正确领导下，在科室同事的密切配合和支持下，我本着“以病人为中心”的临床服务理念，发扬救死扶伤的革命精神，踏踏实实做好护理工作，认真地完成了本年的工作任务，并且在个人思想政治素质和业务工作能力都取得了一定的进步。

坚持以病人为中心，以质量为核心的护理服务理念适应新的护理模式，社会发展的新形势，积极参加一切政治活动，以服务病人奉献社会为宗旨，以病人满意为标准，全心全意为病人服务。

在这一年里本人能自觉遵守医院的各项规章制度，服从科室领导的各项安排，认真履行自己的岗位职责，完成各项护理

操作，学会认真对待每一件事情，在用心的同时更能细心的帮助病人解决每一件事情，认真接待每一位病人，把每一位病人都当成自己的朋友，亲人。认真做好医疗文书的书写工作，认真学习科室文件书写规范，认真书写一般护理记录，危重护理记录及抢救记录，对于自己的工作，严格要求自己，三查七对，牢记三基。

认真学习《护士条例》及其它法律法规，积极参于医院组织的学习班。意识到，社会主义市场经济体制的建立，法律制度日益完善，人民群众法制观念不断增强，依法办事、依法维护自身的合法权益已成为人们的共识，现代护理质量观念是全方位、全过程的让病人满意，这是人们对护理服务提出更高、更新的需求，因而要丰富法律知识，增强安全保护意识，懂法、用法，依法保护自己。

在这4年多的护理工作中，我的体会是“三分治疗，七分护理”，于是我越来越能够感觉出护理工作的重要性。于是在开展工作之前做好个人工作计划，有主次的先后及时的完成各项工作，达到预期的效果，保质保量的完成工作，工作效率高，同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步，开创了工作的新局面，为人民的健康事业做出了应有的贡献。

当然，我身上还存在一些不足有待改进。比如，在学习上，有时仍有浮躁的情绪，感觉要学的东西太多，心浮气躁，尤其是在遇到挫折时，不能冷静处理。在工作上，有时存在着标准不高的现象，虽然基本上能履行自己的职责和义务，但是在主动性方面还有待于进一步提高，这都是我今后需要改进和提高的地方。在已经过去的一年里，要再次感谢院领导、护士长的教育、指导、批评和帮助，感谢同事们给予的关心和支持。回顾过去，有许多进步和提高，同时也存在一些不足；展望未来，应当发扬自身的优点与长处，克服不足。为了医院的美好明天而贡献自己的一份力量！

## 教师聘期内年度工作总结篇四

尊敬的学校领导：

本人龚云霞，女，汉族，1979年9月出生，1999年7月安顺师专物理专业毕业，1999年参加教育教学工作，2005年12月南昌大学汉语言文学专业本科毕业。2008年3月取得小学高级教师资格。

本人热爱中国^v^认真贯彻执行党的各项方针、政策，积极学习^v^理论和实践”三个代表”重要思想，遵守国家法律法规，具有高度的政治责任感。在教育工作中，以教书育人为天职，热爱教师，安心教育，服从领导，严于律己，遵纪守法，以身作则，为人师表，团结同志，热爱学生，勤勤恳恳做好本职工作，深受学生家长的好评。本人刻苦钻研，虚心学习，讲求实效，对每一个学生负责，符合小学高级教师条件，现申请聘任小学高级教师职务。

在教学方面，我能适应小学的循环教学，每学期都能依据教学大纲制定教学计划，备课做到“四备六熟”，上课做到精讲多练，批改做到精批细改，辅导做到耐心分析，帮助学生总结出掌握某类问题规律，测试做到有测必改，有测必评。我始终以课堂教学为中心，切实推行，“以教师为主导，以学生为主体”的授课原则，结合学生的年龄特点和承受能力合理设计每一节课。在学校每学期两次常规教学工作检查中，我所写的教案以及作业批改获得领导和同行的一致好评。

对学生，我做到率先垂范，为人师表，关爱学生，讲究形式多样，追求实效，达到春风化雨，润物无声，形成良好的、和谐平等的育人氛围。身教重于言传，教师是学生的榜样，学生会模仿教师。我自觉遵守学校的一切规章制度，积极参与学校开展的一切活动，充分发挥自己的优势，树立“学校是我家”，学校发展，我发展的”双赢”观念。在班集体的管理中，遵循学生可持续发展的目标实施管理，面向学生未

来，防微杜渐，少批评多鼓励，防患于未然，树立班级科学化管理，形成具有鲜明个性的班级文化。

我还积极参加教研活动，担任分管教学副校长，在科组中积极发言，虚心学习，共同进步。认真学习新的教学理论，每学期都主动承担一节公开课，每学期听课不少于15节，在教学中我还注意总结教学经验，多篇论文、课件获省、市、区级奖项，连续三年年度考核为优秀等次。本人的工作努力目标是：以“师德的楷模，育人的典范，教学的专家”为自己的奋斗目标。将儿童的成长、学校的发展作为己任，严格以小学高级教师的标准要求自己，研究教学，进一步的向专业型教师发展。

所以，为了督促自己向更高的教育目标进取，适应教育形势的发展要求，现特申请聘任小学高级教师职务，望上级领导批准为谢！

特此申请

- 1、学历证书复印件
- 2、小学高级教师资格证
- 3、身份证、荣誉证
- 4、获奖论文及证书复印件
- 5、公开发表的论文及作品

## 教师聘期内年度工作总结篇五

时间匆匆，又到了一年一度写工作总结的时候了，作为数学老师，如何写自己的学期总结呢？以下是小编收集整理有

关数学教师聘期工作总结，欢迎大家前来阅读。

要搞好初中数学教学，取得良好的教学效果，必须认真研究初中教学的各种规律，并加以有机综合，形成适应自身教学的有效方法，以我近几年的教学经验与体会，觉得从以下两大方面出发，教学成绩应是可上上去的。

第一方面应从思想工作着手，我觉得要教好学生，应先让他们尊重老师，这也是做学生的基本准则，所以我第一天当他们老师起，就首先要求他们尊重与理解老师的要求，但要达到这一点，并不容易，教师要运用自己各方面能力，包括个人品格，口才，知识各方面吸引孩子，因为学生喜欢一个幽默，知识广博，品德高尚，善解人意，肯助人的老师，让他们觉得老师就是正义与公理的化身，他们也最肯服这样的老师。有一点要特别注意：就是绝对禁止打骂学生，这样很容易让学生对老师离心离德，那就谈不上搞好教学了，但爱学生同时又应对学生严格要求，他们有错误绝不可听之任之，该及时批评就得批评，方式就是讲道理，影响一个学生的最好方式莫过于真心的关怀与帮助。例如当有后进学生成绩跟不上或受不良影响，我找他们来首先指出他的不足，让他们认识其结果的严重性，同时用启发式办法帮他们找出解决问题的途径，同时千方百计把他们的注意力引向学习方面，重点是树立学数学的信心与兴趣，要让他们知道，老师决不嫌弃他们，是站在他们这一边的，有一点也很重要，就是优良的班风与周围的学习气氛对引导后进生进步起事半功倍的效果，这就需要班主任与课任老师的有效配合，没有这些，个人再努力也是不行，管理学生是一门艺术，我目前仍在探索。

第一点：总体把握教学要点，如该学年，该学期有哪些知识点，重点是什么，难点是什么，这样在平常教学中才有目标。

第二点：注意和学生一起探索各种题型，我发现学生都有探求未知的特点，只要勾起他们的求知欲与兴趣，学习劲头就上来了，如每节课后如有时间，我都出几题有新意，又不难

的相关题型，与学生一起研究。

第三点：，每节新课后注意反馈，主要作业与小测中发现学生掌握知识的不足之处，及时加以订正。

第四点：要进行一定数量的练习，我反对题海战术，但用相当数量题目进行练习却是必要的，练习时要有目的，抓基础与重难点，渗透数学思维，强调一点是老师在练习要注重学生数学思维的形成与锻炼，有了一定的思维能力与打好基础，可以做到用一把钥匙开多道门。

第五点：就是考前复习中要认真研究与整理出考试要考的知识点，重难点，要重点复习的题目类型，难度，深度。这样复习时才有的放矢，复习中什么要多抓多练，什么可暂时忽略，这一点很重要，会直接影响复习效果与成绩。当然，要做到这一点，并把握得准，必须要有相当长时间的经验积累与总结，甚至挫折，否则不行。而我仍在不断摸索中，但我相信，只要肯下功夫，就会有所领悟。

第六点：抓好后进生工作，后进生会影响全班成绩与平均分，所以要花力气使大部分有希望的后进生跟得上。例如在课后，只要有时间，我一般会留部分成绩不足的学生再进行一次复习讲解或小测，时间不要太多，十几或二十分钟，但一学期下来，就积少成多，对提高成绩会有帮助，但要注意两点，一是其它科任老师协调好时间，二是被留下的学生的思想工作要过关，以免因被留下产生抵触情绪，就会影响复习效果。以上六点教学方面的看法只有根据自身与本班实际情况综合运用，有机结合，才可能有一定效果。

作为一个数学教师，我目前仍在不断探求有更好效果的教学方法，我虽没有教改，实际上已是“半个教改”，我的教学是“常规”与“教改”相结合，并博采众长，不断改进，争取更好成绩。

以上是我对数学教学的几点看法，仅供交流。

## 一、 对学生的分析

七年级是学生从小学到初中的转变阶段，除了学生心理的变化外，学习方法也将产生巨大的变化，从小学的3门主要课程，到中学的7门主要课程；从小学以练为主的学习方法，到中学以学生自我探究为主的学习方法；从小学听老师的话，到初中有自己的想法，对自己学习情况的掌握等等这些变化，教师要帮助学生完成这些转变，在老师的指导和要求下，找到适合自己的学习方式。七年级学生精力旺盛，对任何事物充满了好奇，针对学生的特点，教师应该重点培养学生的逻辑思维能力，语言表达能力，符号语言能力和空间想象能力。同时，教师应该注意引导学生形成课前预习、课后复习、课堂上积极思维、主动回答老师的问题、积极思考的学习方法。所以，在教学中应更加关注学生提出问题的能力培养，应该更加关注学生分析理解问题的方法的培养，以人为本，以发展学生的数学能力为长期目标，为学生的终身发展考虑。

1、 起始年级，形成习惯。良好的学习习惯是学生不断提高和进步的有利保障，也是教师提高课堂效率的前提和基础。所以，七年级的第一个学期，在课堂中教会学生各种“规矩”就非常重要，其中包括课前准备时，将课堂练习本打开；上课读书时，用笔指读；读书结束后，积极质疑；课堂练习时，书写工整、规范；当堂训练时，象考试一样紧张等等，这些习惯的养成需要老师有明确的要求，还需要老师的反复强调和提醒。

2、 三清工作，查漏补缺。堂堂清、日日清和周周清是我们的“三清”工作，在还没能熟练运用新的教学模式之前，三清工作的开展让我能更加了解学生对课堂教学的掌握情况，也让我能及时发现问题，帮助学生和老师查漏补缺，及时订正学生学习的盲点，不断改进教师的教学。

3、 课堂教学，提高效率。有三清工作做基础，学生在课堂上学得更加紧张，教师在课堂教学中也会想方设法发现更多学生学习上的漏洞，在后来的探究和总结阶段尽量多的解决学生知识上存在的问题，从而促进三清工作的工作量少一些。所以，高效课堂的实现必须有学生良好的学习习惯；有老师对学生学习情况充分的了解；有教师课堂探究的有效作用；有教师总结提升的方法和思想的提炼等等，总之，高效课堂是学生和教师的完美配合，是一个可以解决不同层次学生学习问题的课堂。

4、 课后反馈，有针对性。课堂教学的最后一个环节是当堂反馈，开始时，我总是掌握不好课堂进度，让过多的讲解占用了学生课堂反馈的时间，学生对自己本节课知识的掌握情况估计不准确，教师没有对学生进行堂堂清的依据，课堂效率仍然无法提高。后来，通过对教学模式的进一步熟练掌握，把握好质疑探究阶段时间和效率，即使是5分钟，也要开展当堂反馈，这种反馈有很强的针对性，也为教师课下与学生面对面的辅导提供了有效的依据。

5、 引入竞争，激发兴趣。徒弟与徒弟间的竞争，师傅与师傅间的竞争，课堂上回答问题的竞争，课堂反馈速度的竞争，课堂测试对错的竞争，黑板上板演题目的格式、书写、正确性的竞争，对同学们错误纠正情况的竞争，以及学生自己对自己的评价，同学们之间的评价，师徒间的评价，教师对学生的评价，这些竞争的引入可以“比”出学生学习的积极性和主动性，也“比”出了班级中浓厚的学习氛围。

6、 不断反思，寻求方法。当然在教学过程中，我遇到了各种各样的问题，例如：学生不会读书；学生为了加快书写速度，致使书写字迹潦草；多次遇到困难的学生，缺乏自信等问题，对待这些问题我是从每节课的反思中不断总结自己课堂的不足的，从同教研组老师们身上学习方法，运用到自己的教学实践中，不断纠正自己错误的教学行为，让自己的教学更加适合自己的课堂。

总之，本学年的教学工作是在不断的探究和实践中摸索前进的，虽然有困惑，虽然有不熟悉，但新的教学模式的优点越来越多的显现在我的面前，我想，我不会放弃探索，不断完善自己的课堂教学将成为我以后教学工作的主要目标。

## 一、学习理论知识，提高教科研能力

1、本学期我校数学教师通过加强课标理论和业务学习，我们数学组在工作态度、学生作业、教师备课、参加组内教研活动方面、资料提交的完成情况等方面都有不错的进步。

2、教师育人的整体意识得到提高，变知识育人为文化育人，让学生在愉悦的环境中学习。在这方面，教研组做到了三个引领：理念引领、思路引领、方法引领。主要措施是教研组牵头加强理论和业务学习，听课，提高认识。

3、教研组每次活动都有内容，有主题，每次都有主讲人、记录人。人人都要参与到活动中来，人人都要当一次主讲人，教研组长做到每次活动早安排，早策划，起到了教研促进步的目的。

## 二、常规考核，精细化管理提高成效

1、每月学校定期检查教案、作业一次。教研组认真组织检查，杜绝了无视进度备课和上课，先上课后备课现象。教案具有实效，有板书设计、课后反思；作业布置精心合理，批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语。保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。从而达到了作业练习的意义和目的。

2、在学校的部署安排下，继续开展推门课、展示课、校级课等活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效

率，严把“有效教学”关，打造优质课堂，把教研组建成名师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证。

3、学校领导不定期进行随堂听课，主要监察学生的学习习惯及课堂效果。这个学期要求每位教师听课15节。

### 三、特色教研，充分发挥每个人的能力

教研活动中大家积极发言，讨论激烈，对某一环节大胆说出自己的想法，从而充分体现了本次活动要求“人人参与、共同提高”的主旨。对这样的教研活动形式，教师们都非常感兴趣，一致认为这样的活动形式有目的、有实效，能锻炼提高教师的业务能力，同时也给大家搭建了一个交流和研讨的平台。集体备课后，李荣慧老师对这节课进行了做课，全体数学教师听课，并再次讨论总结。教师对9加几这部分内容的教学有了更进一步的认识。

### 四、小课题研究，解决教师和学生的实际需要

本学期我校数学教研的小课题是《如何提高学生的计算能力》，确定专题后，各年级根据学生家长的反馈和本年级的具体情况进行分析、讨论，找出了本年级学生在计算中存在的问题和解决的办法。学期末我们对全校学生进行计算验收。从学生答卷来看，普遍对计算的内容掌握得较好，计算速度和准确率都有一定的提高。

### 五、数学趣味赛，开拓学生的思维宽度

学期末我校进行了数学趣味竞赛。老师们整理了一个学期以来学生遇到的思考题和金椰风中的“在提高”。学生们能认真思考，但是成绩不太理想。优秀率不高。但是我么及时点评，颁发奖状让孩子们在以后的学习中更上一个高度。

本学期，数学组虽然取得了一些成绩，在教研活动中有所创

新，但还有许多地方需要完善，相信在学校领导的关心下，各位老师共同努力下，数学教研组的工作会做得更好。让全体教师携手共进！

### 一、认真钻研教材，明确指导思想。

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

### 二、认真备好课，突出知识传授与思想教育相结合。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

### 三、注重课堂教学艺术，提高教学质量。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主

人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

#### 四、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

#### 五、认真批改作业，做好课后辅导工作。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

我校数学科始终坚持着“以科研为先导，以队伍建设为基础，以教学为中心，全面推进素质教育”的教学思路。我们将教育科研作为数学科各项工作的原动力，引导、促进各项工作的改革与创新，这一做法为数学科带来了一些成效。数学科全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

## 一、领导重视，亲临课堂指导。

校长在抓好学校全面工作的同时，还对数学科组工作进行指导。无论工作多忙，他都尽量抽出时间参加各学科的听课、评课，提出教改意见，指导学科开展工作。校长在繁忙的工作中，还不断关心各科组的工作，了解教学教研情况，培优扶差情况。有领导的重视，老师们的觉悟较高，接受新的教育思想、教学方法快，促进我校教育工作的开展。

## 二、认真抓好教学的常规管理工作。

1、订好计划。在学期初每个数学教师能根据学校的教学工作计划，结合数学科的特点，学生的实际，认真订好各年级各学科的教学计划，并按计划开展预定的活动。

### 2、坚持教研活动。

(1) 加强理论学习，努力提高数学教师的教学理论水平。按照科组计划，在学期开始全体教师以科组为单位，认真学习小学数学大纲，让老师们明确自己所教年级的教学要求。组织教师学习有关教育科研的文章。如组织教师学习《国家新课程标准》以及《新课程标准解读本》等有关新课程的理念知识，教师们通过深入认真的学习讨论，更新教学观念，努力探讨新策略，利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。同时，积极组织教师学习校本课程开发的理论，如《从化市

太平镇小学校本课程开发指导意见》、《校本课程开发与管理》等的理论知识。

(2) 定时组织集体备课，认真钻研教材教法。做到课前备好课，课堂上好课，课后有反思。并经常探讨教学问题，交流教学方法。注意练习的设计，作业的布置和课后差生的个别辅导。

(3) 加强备、讲、批、辅等教学环节的管理，每月进行一次备课、作业的检查，并及时反馈，进行小结，不断促进教师教学各环节的提高。特别是学生的作业布置与批改，数学组老师都能根据学生的实际情况和教学内容，作业的批改及时、认真、细致、规范。

三、继续深化数学教学改革，全面推进校本课程的开发。

1、校长是第一责任人，是身体力行者，校长负责开展专题讲座，组织全体教师理论学习，转化教师的思想观念。

2、学校鼓励教师订购书籍，并给予教师外出学习机会，鼓励教师“充电”学习。

3、学校对现有图书室、阅览室、电教设备等进行调整，统一部署，妥善安排各功能室的使用，保证学生有较好的活动空间和条件，并为课程资源开发创造条件。

4、形成由多个层面的组织管理系统：学校课程开发领导小组——教导处——校本课程实施教师。

5、完善课程实施的有关的规章制度，对课程实施全过程的每个环节提出工作任务和质量要求。

四、我校在实施校本课程的过程中也遇到了一些问题：

1、一定程度上，我校的校本课程实施还缺乏规范性、制度化、管理，学校没有就校本课程的执行提出具体而明确的要求，活动辅导教师还没有系统的有计划的备课，一定程度上还表现出随意性。

2、还没有形成系统有效的评价和鼓励制度，因此使得教师们 在实施工作持续开展上显得信心不足。

3、教材的内容方面相对缺乏，师资比较薄弱，理论知识不够丰富，专业技能不够扎实等。

4、管理经验缺乏。由于对校本课程的实质把握不够准，尽管 我们已经开始行动起来，但由于是新的问题，缺乏实践经验的 积累，故而在执行过程中，尚未形成系列化、制度化；相 对有效的实施经验。

校本课程开发不是一次就能完成的，而是长期的、反复的过 程。实践出真知，实践是校本课程形成的沃土，实践是检验 真理的唯一标准，通过实践不断修改、补充、完善校本课程。

## 五、我校教育教学工作的设想：

1、抓教师队伍建设。教育大计，教师为本。没有高素质的教 师队伍，就不会有高水平高质量的教育，没有一流的教师， 就不可能有一流的学校，提高教育教学质量，办好人民满意 的教育，决定性因素是学校教师。因此，号召教师要努力学 习，不断进取，以新时期现代教师的标准加强自我修养，提 升自己当教师的品质。第一，充分利用政治、业务学习及其 他学习培训方式，提高思想、业务水平；第二，加强教师继 续教育，全方位的转变教育理念、教育行为。第三，加强班 主任培训，坚定班主任的理想信念，提高育人能力，提高工 作艺术。第四，发挥骨干教师作用，做到骨干引领，资源整 合，共享互赢，从而引导全体教师把智慧和力量都凝聚到实 现学校整体工作上台阶的目标上来。

2、推进学生行为规范的养成。强化学生的纪律、安全、文明、礼仪的教育，以小学生日常行为规范严格要求学生，自觉遵守和执行，要求学生遵守学校各项规章制度，团结互助、爱护公物、爱校如家，努力实现学生思想、学习、生活行为规范化。

3、加强教研工作，校本教研的开展。由于校本教研是一个崭新的事物，在理论上还缺乏深刻而全面的认识，在实践方面也没有系统而成熟的经验，我校在校本教研中还有待再实践，找出教研工作中存在的问题，总结经验，不断改进，使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。

我们数学科组还有部分老师的教学水平和教学成绩不是很理想，但我们相信，在上级领导的关怀和支持下，我校全体数学教师会不断努力，耐心学习，一定会使教育教学工作重新上一个台阶。

我校数学科始终坚持着“以科研为先导，以队伍建设为基础，以教学为中心，全面推进素质教育”的教学思路。我们将教育科研作为数学科各项工作的原动力，引导、促进各项工作的改革与创新，这一做法为数学科带来了一些成效。数学科全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

## **教师聘期内年度工作总结篇六**

我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但同时也认识到，对新近颁布的政策还不能深入领会，需要进一步学习。依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则。

我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但教育教学方法还缺灵活性和改进力度，所以我必须不断学习。

这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。

我积极听取家长的合理建议。

在廉洁从教方面，我坚守高尚情操，讲奉献，坚决不搞有偿家教。没有乱办班、乱补课的现象，更没有乱收费的行为，严格按照“xx”和“xxx”来规范自己的行为。

我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的'准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派。

总之，在今后的教育工作中，我将严格要求自己，经常自查反思，发现问题及时处理，做一名无愧于教师称号的合格的

人民教师。

## 教师聘期内年度工作总结篇七

在工作上我一直都持有着自己该有的认真的态度，在自己的工作范围之内认真地做好每一项工作，从工作中来反思自己，来促进自己更好的成长与改变。身为护士，那便是真正的服务人员，更是需要以自己最为真诚的态度来为每一位病人及其家属带来更好的照顾，让他们都能够在医院中感受到我的温暖，更是可以尽早的康复出院。而我较好的照顾也是得到了各位病人的反馈，更是从他们的反馈中让我知道了自己接下来的努力方向，也感受到了他们对我的肯定与信任。

由于个人性格的原因，所以各方面都比较的随性，对于很多的事情都没有办法做到完全的小心谨慎，甚至时常会忘记一些工作的进行，这是我个人非常不好的一点。再者就是我的个人能力稍有欠缺，还需要花费较多的时间去补充，去学习，这样才能够给病人带来更好的照顾。最后便是我在值班的时候总是会犯困，对工作的重视程度还是略有不够，是需要更多的去努力，去付出心血改变自己。

对于接下来一年的工作，我更是需要全心全意地去付出，更加努力的让自己在工作中去成长，去更多地让自己有更大的收获，而这一次也使让我真正的在生活中有了一定的成长与改变。面对接下来的工作，我还是会坚定自己的内心，努力地做好自己该做的事情，同时让自己在工作中去成长，去改变自己的不足之处。在工作上尽量的做到小心谨慎，在工作进行时多加的检查，确保一切行为的准确性。在自己的空闲时间也是需要多多的翻阅与工作相关的资料，在其中去明白更多可以改变成长的地方，及时付出更大的努力。另外就是自己犯困，这件事还需要自己努力克服，我会给自己准备较多保持清醒的东西，让自己可以在这样的状态下有更棒的成长与改变。

面对下一年的工作，我还是会以自己最好的心态去面对，努力在自己的工作岗位上做好相应的工作，也请领导们可以期待我的表现，我会以自己最好的状态来进行工作，让我的各方面都得到改变，更是努力去获得领导的肯定。

## 教师聘期内年度工作总结篇八

新学期开始了，我还是担任原班的语文教学和班主任工作。。按照学校的德育工作要求，我制订了班级工作计划，有重点、有步骤地开展工作。以下是我九月份个人工作总结，敬请各位领导及同事提出宝贵意见。

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会、班会学习小学生守则和小学生日常行为规范以及一日常规，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

对于二年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，在家表现也会特别好。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的心血。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有何特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

在我班，后进生为数较多，因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵之门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课余多跟他们谈心，及时了解他们的思想动态、困惑等。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境。

班主任工作千头万绪，有时这事未处理完美，那事又接踵而来，有时处事过急，也有言语会使学生沮丧。

总之，在实际工作中，我还有许多做法值得我去探讨和总结。在以后的工作中一定提醒自己注意工作方法，做好个人教学工作计划，使班主任工作迈上一个新的台阶。

## 教师聘期内年度工作总结篇九

转眼间一个学年的教育教学工作就要过去了。在这一学年里，我作为四五六六年级的体育教师，我始终以勤恳的态度对待我的工作。认真学习“新课程标准”，从思想上、政治上，工作上严格要求自己。认真备课、刻苦钻研教材，确实上好两操一课，抓好课外训练工作。充分调动了学生学体育、爱体育的积极性，推动了我校体育活动的发展，为我校精神文明建设起到了良好的作用，同时也改变了我校体育课的教学过程。

- 1、课前根据学生的年龄、心理特征选择教材教法。坚持做到精讲多练，严格要求学生，让学生在学中玩，玩中乐。把体育与生活紧密的结合起来，培养了学生组织性纪律性、勇敢顽强的精神和团结合作的集体荣誉感。

- 2、课中课堂上我重视人体机能变化规律在教学中的应运。运

用这一规律，减少了意外事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康成长。

3、课后课后与学生一起玩了，关心他们的冷暖，温饱，帮他们解决生活中的一些问题，和他们做朋友。了解他们的兴趣、爱好、性格，以便在以后的教学中因材施教。

1、早操合并的xx学校是一所寄宿制的学校，学生在校时间长，早操工作变在全校范围内展开。刚开始早操工作较为混乱，针对这种情况，我将解决了早操能让人头脑清醒，呼吸到新鲜空气的好处，少先队制定了检查制度。经过一年的共同努力，我校的早操有了很大的提高。但也有部分同学迟到、偷懒、小声说话。

2、课间操在开学初，我重点抓了广播操。学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，再加上x月份刚刚进行了四校合一，学生的动作不太一致、规范。

因此我从让学生认识到做操得重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、认真做操的良好习惯。课上运用示范，使学生加深对动作的了解及时纠正错误动作。采取“领操月月换制度”定时定人的进行查操。使我校的广播操质量在很短的时间里有了很大的提高。在提高的基础上，所有教师以身作则，跟学生一起认真地做操，给学生起到了示范和榜样的作用。

在x月x号的运动会上，我校取得了骄人的成绩。

成绩的取得是在校领导、各班主任和各任课教师的支持、努力下共同取得的，是全体运动员克服困难，努力训练的结果。

以上是我本学年的教育教学工作总结。在辛勤工作的同时，也有不足。望领导、同事批评指正。我在今后工作的日志了会更加积极努力！

## 教师聘期内年度工作总结篇十

自从当了老师，做一个好老师一直是我的目标。在过去的一年里，我一直以勤奋踏实的态度对待自己的工作。现在年底，总结一年来的工作。

作为一名教师，我严格要求自己，通过在政治思想、知识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。让自己在教育行业成长，为社会培养优秀人才，打下坚实的基础。

一年来，我一直是一名高年级语文学科的学生，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学方法。

在教学中，我深刻意识到我们应该优先考虑学生和他们的发​​展。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权、话语权、探究精神和思维成果。只有这样，我们才能让学生思考和探索。

不同层次的学生和不同的思维效率往往会导致一些学生害怕思考，懒于探索和依赖别人的思想。如果在教学中把好的坏的混进一个群体，好的学生永远是领导者和代言人，差的学生永远得不到群体的关注。要解决这个问题，必须实行小群体分层合作的方法。在课堂上，根据不同的情况给不同的小组分配不同的任务，学生在水平和能力相同的情况下有时间思考，从而达到分层合作的目的，使不同水平的学生有不同的挑战性任务。

语文教学应该避免千篇一律，容易让学生厌烦。如果用同样的方法教单词，课文就要分析总结，费时费力。学生在学习一篇课文后，不会知道他们在这门课上取得了多大的进步。对于五年级的学生来说，单词教学可以自己完成。他们有能力，有自己独特的方法。在教学中，我通常只把教单词作为一个考试过程。课文分析的是什么样的风格，新的风格教给

新的方法。然后，让学生按照方法自己解决。最重要的是根据课本，让学生了解这门课要达到什么水平，要解决什么难题，通过什么方法通过穴位解决问题。只有这样，课堂才能有效和高效。

学生学习新课程和知识的系统化和系统化，依赖于一定的作业来巩固和提高。通过标准化作业，学生思维清晰、有条理。养成良好的学习习惯。这是新课程标准的一个亮点，标准化作业可以让学生形成习惯。培养学生良好的学习习惯。

利用课外活动和班级小组活动开展一系列实践活动是这学期语文教学的一个重要方面。在主题班会上，进行了谈论“新学期计划”、“时刻注意安全”、“我爱学校”、如何运用生产等一系列活动，培养学生的勇气和表达能力。不管谁站起来，都可以聊一会儿。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

在课题研究工作中我所做的工作有：

(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，

并通过课堂训练提高预习质量的达成度;二是有针对性地提出某些预习题,以教促学;三是进一步重视预习的课堂检查,教学即可以从预习入手,以学定教。

(1)教学目标:首先,我有预设的课堂教学目标,目标根据教材、课时、班级学情正确定位,三维一体的目标落实到课堂有所侧重;其次,我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标,预设目标和生成目标也有所侧重;再次,我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色:学生是课堂学习的主体,教师是学生学习的促进者,同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长,就难有学生的自主发展,课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色,并努力促进学生形成正确的角色感。

(3)教学结构:课堂中凸现课堂中师生的交往互动,凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成,它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章,较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法,对比较感性的文章,对文章的精彩细部时我则采用以研促读,重视学生的自读自悟。

(4)教学资源:教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发,更重视开发我自身的资源。

(5)学习评价□a□学习评价应是完整的评价,包括激励和批评□b□学习评价应是对性的评价,既要避免空洞,又要避免机械频繁地评价□c□学习评价应是发展的评价,发挥评价的激励和指导作用,不伤害学生的自尊。

一方面个人勤思考、勤动笔,养成教学反思习惯。另一方面

加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。上学期我应上级的号召，积极到边远学校支教，在支教学校发挥自己的光和热，受到支教学校领导的一致好评。被评为市级支教先进个人。

这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。而且自己对自己所研究的关于“自主学习的有效性”也有了一定的理解。在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。