

最新交通工程职称评审条件 教师职称评审工作总结(实用6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

交通工程职称评审条件 教师职称评审工作总结篇一

一、学习和工作简历

本人于2002年7月毕业于xxxx大学，当年10月分配到xx小学工作，一直工作至今。2004年12月份取得小学一级教师资格。工作期间任多年六年级英语教学及班主任工作，同时熟悉语文和数学教学工作。我制作的英语课件多次在xx[]xx[]xxx省获奖，多次获得xxx优秀教师及廊坊市优秀班主任、优秀中小教师称号，积极参加xxx[]xxx市组织的各学科业务竞赛，如：优质课评比、优质课案例评比、说课、论文征文,,,,均取得优异的成绩。

二、做一个政治思想觉悟高的教师

本人自参加工作以来，一直勤勤恳恳工作在小学教育园地。热爱祖国，热爱中国共产党，拥护党的各项方针、政策，坚持四项基本原则。积极参加政治学习，努力学习马列主义和建设有中国特色的社会主义理论，全面实践江总书记“三个代表”重要思想和“十六大”精神，认真学习党的理论方针政策，不断提高思想素质，认识上和党中央保持一致，积极向党组织靠拢，并与2011年7月加入中国共产党。我认真贯彻党的教育方针，忠诚社会主义教育事业，安心本职工作，热心公务，团结协作，尽职尽责。

在师德方面表现好，关心学校，关心集体，同事之间能做到相互尊重、相互学习，尊敬家长，关心，热爱全体学生，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦其实学生，不侮辱、体罚或变相体罚学生，尊重学生身心发展特点和教育规律。自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，教书育人，以身作则，作风正派，为人师表，遵纪守法，自觉遵守国家的法律法规，自觉执行各项规章制度，维护社会公德。

在教育教学工作方面，自觉遵守学校一切规章制度，服从工作安排，完成学校规定的教育、教学工作量，并乐于承担学校分配的其他工作任务。在教育、教学的各工作环节中，认真履行本职务职责，责任感强。认真钻研业务，严谨务实；虚心听取意见，改进工作；勇于开拓创新，探索教育、教学的规律，不断提高业务水平。积极参与教研、教改、课题研究，努力提高自身科研水平。

三、做一个全能型教师

俗话说：“小学教师是‘万金油’”，这就要求小学老师具有比较全面的知识与能力。平常我非常注重教学基本功的训练。我认真学习现代教育教学理念，努力钻研业务，积极参与新课程改革，大胆实践，勇于创新。我曾任教过语文、数学、英语等科目，特别是小学三年级到六年级的英语教材，我熟悉教材，把握了教材的重难点，有先进的教学手段和较强的教学科研能力，灵活创造的使用教材，我满腔热情的投入到小学英语的教学中去，所教班级均取得不俗的成绩。在英语教学方面取得优异成绩的同时，在班主任工作、语文和数学教学工作方面也取得了骄人的成绩。

四、做一个新理念的教师。

新一轮的基础教育改革已经全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，转变教育观念，并结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在课上，我刻苦钻研，勇于探索，把

知识与学生的生活结合起来，把教学和社会实践结合起来，努力构造开放而有活力的课堂，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力，做学生学习活动的引导者和组织者，把理解文本的权利还给学生，重视课堂教学生命的流动与情感的沟通，在平等对话中教学，珍视学生情感体验，在平等对话中教学。我还把计算机和网络当作新的教学工具，进一步将课堂进行延伸到更广阔的空间去，注重培养学生搜集信息和处理信息的能力。教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索 and 实践中，我会成长起来的。

五、做一个有爱心的教师

我相信，真情投入，会营造温馨班级。自参加工作以来，我担任了多年的班主任，我把我教的班级，看作是一个大家庭，老师和学生，都是这个家庭中的一员。为了优化班级管理，营造一个个温馨、和谐的家庭，我费尽心思。首先，创设优化的重要环境，突出了学生的中心地位，让学生做班级的主人。然后，充分发挥学生主体作用，实施“班干部竞选”，选拔和培养一部分责任心强，有工作能力的同学担任班干部。这样即减轻了班主任工作的负担，又锻炼了同学们的能力。在抓好班级管理的同时我还不断开展寓教于乐、丰富多彩的文体活动，使学生的才华得到展示，集体自豪感得以增强。在我和同学们的共同努力下，卫生、出勤和纪律流动红旗始终在我们教室中飘扬，各项活动我们班取得好成绩。我班大多数学生为外来务工人员子女，有的父母长期不在身边或聚少离多，因此我格外关心孩子的心理需求，从生活、学习的方方面面关心爱护他们。因为我班的教学成绩每学期统考都名列前茅，得到了家长的信任，领导的认可。

成绩只能代表过去，即使没有荣誉，我的收获也是丰厚的，我的付出换来每一个孩子学会做人、学会生活、学会学习的回报。有了荣誉，我仍旧是最普通的一名人民教师，一位孩

子愿意亲近“大孩子”，一位可亲可敬的班主任。如今，再回首经历的岁月，那些艰难似乎都已经云淡风轻了，保存在记忆深处的是与孩子一起欢度的幸福的金色童年。在以后我会继续努力的丰富自己，提高自己，做一名更加优秀的人民教师。

交通工程职称评审条件 教师职称评审工作总结篇二

班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行思想、道德、纪律和心理素质的教育。

一、加强思德教育，培养好的班风

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、品德课，有针对性地开展多形式、生动活泼、丰富的活动，对入学儿童开展思想品德教育，使他们形成良好的品德，为他们的健康成长奠定基础。对中高年级学生则通过中队活动提高他们的思想品德素质。随着农民收入的增加，农村学生零钱逐渐增多，喜欢买零食，吃喝；学习怕苦怕累，无上进心，不想读书，我针对这一现象，认真地组织学生开展“新学年新打算”、“我为集体做贡献”、“家乡的变化”、“爱祖国，勤奋学习”、“等主题班会，引导学生把零花钱用在学习上，使学生认识到今天的幸福生活来之不易，教育他们要珍惜今天的幸福生活，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生守则”、“小学生日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

二、在班级中开展“自己与自己比”教育活动，提高竞争意识。

实施素质教育首先要面向全体学生，使每个学生的素质都得到提高。作为班主任必须关注班中的每一名学生，充分调动

他们学习的积极性。因此，绝不能用同一标准去衡量全体学生。试想：在同一次考试中，一名向来不低于90分的优秀学生只得76分，而另一名向来不超过六十分的学生却得了70分，那么，谁更值得称赞？如果只是根据分数高低来评价学生，是非常不利于调动学生的学习积极性的。基于这种认识，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学习基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，帮助学生在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。虽然是自己与自己比，但实际上也存在同学之间的相互竞争，这种竞争就是比谁的进步大，而不是比谁的分最高。这样的竞争是人人都是可以争取的，因而，学生谁也没有太重的心理负担，只要努力，就有进步，就能实现目标。这样，进步和成功的喜悦感，经常在他们心中荡漾，使后进生不再消极、气馁，信心十足地面对每一天，优生谦虚谨慎，戒骄戒躁，不断实现自我超越。

三、在班级学生转化工作中，我坚持“抓得准、做得细、持之以恒、乐于帮助、让学生教育学生”。

准是指在做学生思想工作时，要摸准会出现过错的原因，把准“脉搏”，然后再有针对性地开展思想教育；细指细心，班级德育工作在于调动学生的积极因素，克服消极因素，提高学生的自觉性，帮助他们择善除恶。任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点。作为班主任，我抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲；恒是指恒心，对转化工作我持之以恒，不是热一阵、冷一阵、抓一阵、放一阵，而是善于抓住学生的闪光点，哪怕是微小的进步，都给予表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了使这个距离缩短，我还经常对他们进行个别辅导，帮助他们提高学习成绩；在教育孩子的

时候，我走进孩子的世界，理解孩子的心理，没有从大人的角度看待孩子。有些事情在成人看来是错误的，但在孩子眼里却是真实和正确的。成人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体会，没有触动孩子的心理，让孩子教育孩子的办法很有效。有些一年级的学生由于自己得的零花钱没有别人多而不来上学，影响学习的正常秩序，对于这种情况，我以本班学生中家庭困难，勤俭节约而又刻苦学习的同学为榜样，引导该生谈自己的生活与学习条件，从而使逃学的学生认识自己的错误，并乐于向别人学习，做一个乖娃娃。

一、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

二、注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力。没有良好的学习习惯，学习谈不上自觉，我坚持抓学生预习的习惯，学生借助课后思考题，使用工具书，查阅资料，扫清学习上的障碍，培养书写规范工整的习惯，修改文章和订正作业的习惯。

三、优化教学方法，充分发挥学生的主体作用。

课堂教学作为实施语文素质的教育的主阵地，我运用启发式、点拨式、讨论式、导学式等生活化、行之有效的教学方法。课前制作教具。课堂上，想方设法让学生通过眼、手、口、脑各种活动，获得学习的乐趣，培养健康的个性。阅读教学以读为本，训练为实。在我的指导下，让学生自读、自悟、自得。读的过程中，读出适当的语气，重视让学生默读，让学生在读中思考，从而培养学生读书的习惯和情趣。要求学生学会学习。在学习过程中，强调学生本身积极参与、吸收，成为教学活动中的主人。因此，当学生对新知识疑惑不解，产生问题时，我总是抓住时机释难，解决问题。讨论理解这个环节就是为了激励学生积极地投入学习。一节课就四十分钟不可能让学生一个一个说。于是我就组织各种形式让学生参与讨论：有同桌讨论，有小组讨论，有师生共论。这样就使平时不爱说话的学生也有了说的机会，提高他们的口头表

达能力。课堂上腾出时间去说、去写，学会探索，学会分析问题和解决问题，常言道：“眼过千遍，不如手过一遍。”通过巩固读中学到的知识，检查教学目标是否落实。课堂上人人动手，既体现学生的主体作用，又可体现教学面向全体学生。课内和课外结合。阅读教学得法于课内，得益于课外。学生可以将课内学到的方法迁移到课外。我鼓励学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求把好词好句摘录下来。

今后，我将一如既往，在这平凡的工作岗位上随着时代的节奏，不断发展和完善自我，超越自我，把自己毕业的精力奉献给我深爱的教育事业。

交通工程职称评审条件 教师职称评审工作总结篇三

xxx□19xx年12月认定为助理工程师，先后工作于河北省第二工程建设有限公司、唐山现代建筑工程有限公司□xx年9月在唐山现代建筑安装工程技术有限公司技术质量科任科长。在此期间，我努力钻研专业技术知识，在技术治理过程中努力推行“新工艺、新结构、新材料、新设备”，对科技创新和技术进步倾注了满腔热情。任助理工程师专业技术职务以后，先后在丰南市国税局群体住宅小区工程和唐山一中第二教学楼工程中担任技术负责人，这两个工程竣工以后均被评为唐山市优质工程，而且唐山一中第二教学楼工程在评为市优工程的基础上又被评为xx年度河北省优质工程。

在施工一线锻炼的几年中，通过理论联系实际，在大学期间所学的专业理论知识迅速转化为了业务能力。作为公司的技术和质量治理部门，在公司经理和公司总工程师的直接领导下，对技术治理一丝不苟，对工程质量从严控制。经过数年的努力，公司已建立了严格的治理体系，并且获得了国际承认的建筑施工企业的三大认证：质量治理体系□iso9001□认证、职业安全健康治理体系□oshms□认证、环境治理体系

□iso14001□认证，是河北省第一家获得三个认证证书的建筑施工企业。五年来，在为公司的发展贡献自己的聪明才智的过程中，也使个人的专业技术能力得到了充实和提高。总之，五年来自己做了一些有益的工作，但也存在着很多有待提高的问题，现对几年来的专业技术工作总结。

19xx年12月，我在唐山一中第二教学楼工程项目部任技术负责人。工程质量是建筑施工企业的生命，而要想获得好的工程质量，就要求技术治理人员要具有创优良工程的先进意识，作为该工程的技术负责人，由我牵头，首先着手建立、健全项目部的有关技术、质量治理制度。按照项目工程施工方法，以我为首，将工程质量目标分解到各个专业技术岗位，在按照技术岗位的要求组织施工。先后建立了技术复核制度、工程质量检查制度、隐蔽验收制度以及质量通病控制措施和半成品保护措施等一系列有益于保证工程质量的治理制度。根据本工程大开间及混凝土浇筑量大的特点，模板支撑选用工具式快拆体系，配合使用覆塑竹胶合大模板，保证竹模板间隙不大于1mm□接缝高低差不大于1mm□表面平整度不大于2mm□顶棚可取消抹灰工序，既可以节省水泥用量，又可以彻底根除顶棚抹灰空裂的质量隐患，取得了经济效益和社会效益的双丰收。内外墙瓷砖表面平整、洁净、色泽协调一致，接缝填嵌密实、平直、宽窄一致，颜色一致；屋面防水层细部均经过精心处理，做法一致、美观；门窗表面洁净，无划痕、碰伤，涂胶表面光滑、平整、厚度均匀，无气孔；楼梯踏步相邻两步宽度和高度差不超过10mm□齿角整洁，防滑条顺直。施工过程中严格按照设计施工图和国家规范、规程和通用图集的要求施工，并按照创精品工程细部做法要求精心完成每一个分项工程，实现了“创高标准优质工程”的质量目标。通过对该工程技术工作的直接参与和控制，使该工程的质量、进度和效益都收到了较好的效果。唐山一中第二教学楼工程荣获xx年度最佳优质工程(金牌奖)及xx年度河北省优质工程奖。

自从到唐山现代建筑安装工程有限公司工作以来，各项工作干得更是出色。调任技术质量科科长之后，恰逢公司建立iso9001质量治理体系，由于时间紧、任务重，该同志自愿放弃个人休息时间，一心铺于质量治理手册、程序文件以及作业指导书的编写和修改工作中，加班加点，毫无怨言，充分体现了一个青年专业技术人员应有的先锋模范作用。在总结我公司建立质量治理体系的相关经验，我形成了《浅析建筑质量治理体系》一文，并获得河北省建设系统科技技术论文一等奖。

在日常工作中，该同志凭借扎实的专业知识和理论基础，工作中如鱼得水，从施工现场的技术指导和质量检查验收到施工技术资料的核查和治理，各项工作样样精通。在工作中形成的技术性文件和各种申报资料做得结构严谨、术语规范、见解独特、论断精辟，送到市里交流的技术性文件多次受到唐山市建设局、唐山市质量监督检测站有关领导的表扬，为企业赢得了荣誉。

随着公司治理体制改革的逐步深入，公司领导决定启动oshms职业安全健康治理体系认证和iso14001环境治理体系认证。在上述两个治理体系建立的过程中，该同志又一如既往地投入到体系文件编写、初始状态评价、重大危险和环境因素辨识、治理方案的制定等工作当中，为企业顺利通过注册认证作出了突出贡献。在参与建立企业质量治理体系、职业安全健康治理体系和环境治理体系的过程中，我个人也学到了国际通用的许多治理方面的知识，同时作为三个体系的内审员也时刻为三个治理体系的持续改进做出艰苦的努力。

交通工程职称评审条件 教师职称评审工作总结篇四

本人叫___，男，汉族，__市人，于___年于__市经济学校毕业，在工作岗位中利用空余时间在江苏广播电视大学进行学习土木工程，并预__年7月份顺利毕业。现还就读于中国石油大学，预计在__年春即将毕业。本人毕业后从事建筑行业，

在原江苏宏达建设咨询有限公司工作期间于__年经__市工程技术初级资格评审委员会评审，具备了助理工程师的专业资格。在获得助工资格以来，仍一直从事建筑行业。

一、思想品德方面

本人一直非常拥护党的政策和方针，关心和学习国家时事政治，坚持用高标准来严格要求自己。本人能严守法律法规，能树立并保持正确的人生观、价值观和社会主义荣辱观。近年来，我一直坚持看新闻报道、中国日报等新闻栏目或报刊杂志，通过了解国家大事和百姓心声，来更好地学习执行党和国家的路线、方针和政策，保持自己的政治觉悟能够“与时俱进”。

二、职业道德方面

在注重提高思想品德的同时，也不忘注意个人修养和职业道德的培养和提高。我始终坚持学习有关建设工程施工等方面的法律、法规、规章、制度和规范、标准，做到忠于职守、奉公守法、廉洁自律、勤奋工作，不断提高自己的工作质量。本人一向谦虚好学、钻研业务、勇于奉献，工作认真负责、责任心强，具有良好的职业道德，能够严格按照“诚信、守法、公正、科学”的原则开展进行建筑工程施工监理和管理工作。

能够敬岗爱业、遵纪守法，工作上踏踏实实，勤勤恳恳，一丝不苟；生活上助人为乐，团结友爱，关心他人。能够带领团队，团结一致，发挥集体的智慧和力量，共同投入到工作事业中。能够积极指导和带领刚工作的同志，使他们时刻感觉到有人关心、爱护和帮助，尽快转变角色投入工作中去，并督促他们不断提高自己业务水平，尽快、更好地胜任本职工作。

三、专业技能方面

__年__月至__年__月期间在中央广播电视大学土木工程专业学习，学习了建筑工程施工和管理等工程方面专业课程，掌握了建筑工程方面专业理论知识，为日后掌握建筑工程专业技能奠定了坚实的基础。

工作过程中不断为自己加油充电，参加了安全员的培训考核，预算员的继续再教育。认真学习相关法律法规、专业技术知识，能将理论同实践紧密联系起来，用理论指导实践，并在实践中总结工作经验，以此来丰富自己的理论水平，取得了事半功倍的效果。

在20__年通过考试取得了二级建造师的资格，20__年也即将对市政工程进行增项考核。

近年来，通过系统地学习专业理论知识，坚持工作在建筑工程施工第一线，注重理论联系实际，掌握了多项建筑工程方面专业技能。本人能熟练office等办公应用软件，熟练掌握autocad建筑制图，精通建筑工程、市政预决算，熟悉园林工程的预决算，具备编制施工组织设计的业务水平，能独立完成整套投标文件的编制工作，并能根据工程实际情况熟练的应用投标报价技巧去提高中标的概率以及中标后的收益。掌握建筑工程现场施工、质量管理技能，能够胜任中大型建筑工程的现场施工、质量管理及现场总负责的工作。

在以后工作中，我将一如既往地不断地学习，不断地补充自己的知识，不断提高自己的专业技能，这样才能在这个知识更新换代的社会里不至于落伍。

四，工作成绩与履行职责情况

自参加工作以来，一直坚持在建筑工程施工第一线，参建多项建筑工程，其中不凡有__城区的一些代表性的建筑小区工程，如家和花园、今日星城、兴盛佳苑等级__城东地区新庄街道的新源城市花园拆迁安置小区和在建的景湖人家拆迁安

置房工程等项目。在实际工作中，我始终保持认真负责、严谨务实的工作态度，虚心学习努力工作，不断加强理论知识，提高专业水平，经过六年的锻炼，已经成长为工程技术骨干。

__年期间，我在江苏宏达建设咨询有限公司主要担任了如家和花园、今日星城、兴盛佳苑等小区工程项目监理负责人。该些工程体量较大，有砖混、框架、剪力墙和筏板基础等结构类型。在该些工程中我得以将理论知识与实际相结合，用理论知识指导实践活动。在与施工单位配合进行配合，在保证工程质量和安全的前提下顺利完工交付使用。在交付后得到用户的好评，在监理负责的过程中也得到相关单位的好评。

__年，我在__市新庄街道的新源城市花园拆迁安置房工程担任现场项目总负责人兼项目副经理，该工程施工范围大，质量验收点多，涉及知识面广，包括建筑、安装、园林、市政等多个专业，质量检查及工程预决算工作有一定难度。为准确指导施工，做好质量检查工作，合理进行预决算，我查阅相关书籍，认真学习相关专业规范及定额，做到质量管理到位，决算有据可依。我每天坚持在工地一线，定时巡视各施工点，掌握各分部工程的进度与质量控制要点，做到事前控制。

同时做好成本管理，掌握各施工材料的价格信息，分析各分项工程的人工、机械、材料单位消耗量，为竣工决算提供参考。在竣工后参与交付过程，了解现场存在的不足，及时作出处理意见，得到拆迁安置户的好评。主持竣工决算，与建设单位和审计单位进行交涉。争取合理利润的最大化，赢得公司现场负责施工人员的尊重。通过该工程的锻炼，我的现场质量、安全和管理能力大大提升，预决算水平上了一个台阶。

__年至今，鉴于以前工作出色，负责了新庄街道景湖人家拆迁安置房的前期投标的实际操作工作内容，并一举中标，工程量达到亿元。之后又负责整个区域的工程负责工作。在该

工程中我坚持工程质量高标准的要求，做到超前预控，严格按规范标准要求，对每道工序施工进行质量检查、技术指导，认真对工程施工全过程的质量技术监控。

坚持安全第一，预防为主的管理方针，对现场不符合的安全停止所有验收程序，消除安全隐患后进行上部施工。对现场与规划、勘察、设计、监理和建设单位进行全面协调，确保施工顺利进行。在项目管理过程中的的得到上级主管部门安监、质监、建管、监察中队、定额站和建设局相关部门的好评。

为了能再上新台阶，热忱希望能够晋升中级职称工程师，以便能更好地开展本职工作，服务社会。尽管我工作认真负责，理论知识和业务水平提升较快，但是建筑行业是一项学问颇深，涉及知识面很广的行业，我的管理能力和统揽全局的能力还有待进一步提高。我将一如既往地坚持对工作一丝不苟，勤勤恳恳，努力地学习专业知识，对业务精益求精，勇于创新，不断努力丰富我的理论知识，提高我的工作能力，争取更大的进步。工作六年以来，我一直努力做一名优秀的建筑工程技术管理人员，为建筑事业贡献自己的力量。

交通工程职称评审条件 教师职称评审工作总结篇五

时光荏苒，岁月如梭，转眼已经从学校毕业三年，来启源工作也已经三年了，在启源工作的三年里既有收获的踏实和欢欣，也有因不足带来的遗憾和愧疚。

我是一名刚踏入社会的大学毕业生，xxxx年毕业于陕西工业职业技术学院机械设计与制造及其自动化工程专业作为新员工。首先，参加公司的培训工作。了解了公司的基本情况，了解了自己在公司岗位工作的基本工作和任务。作为一名新员工，同时，我也积极地参加公司组织的其它培训，学到了许多以前没有接触到的知识和理念。正式进入工作岗位后，起初，感到一切都很茫然，我虽然是学机械专业的，。在学校只学习了一

些理论知识，实践的机会很少，车间是我学习和实践的好地方。到车间后发现以前在学校学的理论知识太肤浅，工作起来非常困难，在工地我就向工人师傅虚心的请教，有不明白的地方我就问。对这些设备图纸看起来都是很忙然，只有走上工作岗位后，才知道自己的学识很肤浅，要学习的东西很多，所以，我就虚心向师傅请教，多问，多看图纸，立足于岗位工作，从基本做起不怕不会，就怕不学，不问。在见习期间，由于我勤奋好学，加上师傅的指导有方，很快，就对公司的设备有了基本的了解。见习期，我的工作主要是协助师傅装配，到库房领零部件，同时，也是对零部件有一个认识，在装配中，知道它在整个设备中所起的作用。在装配工作中，只能做一些基本的工作，攻丝，钻孔之类的。虽然这些工作看起来不起眼，但是，它也是做一个装配工作应有的基本功夫。所以，我对这些小的工作，做的也是特别仔细，做不好的话就要别人来返工，同时也是浪费别人的工作时间。

在工作的同时，我也发现自己的机械制图能力不是很好，我结合工作的需要和我个人的实际情况，重点学习了autocad制图方面的有关知识。使得自己在机械制图方面的基本功有了很大的提高。这给我以后的工作带来了很大的帮助。

通过这一年的工作，使我在机械知识和工作方面，都有了很大的提高。

经过一年多工作的锤炼，我已经完成了从学校到社会的完全转变，已抛弃了那些不切实际的想法，全身心地投入到工作中。随着工作越来越得心应手，我开始考虑如何在工作中取得新的成绩，以实现自己的价值。我从来都是积极的，从来都是不甘落后的，我不断告诫自己：一定要做好每一件事情，一定要全力以赴。通过这一年的摸打滚怕，我深刻认识到：细心、严谨是所应具备的素质，而融会贯通、触类旁通和不断创新是平庸或优秀的关键因素。由于我们的见习工作结束后，就是正式参与设备的装配了。也就是要独立的去工作了，师傅只是起指导的作用，关键在于自己。由于我在工作期间

的好学和认真的工作态度，练就了很好的基本功，所以工作起来就很顺利，识图能力也很不错，很快就适应了独立装配的这份工作，而且也多次受到领导的好评。由于我在工作期间，一直在箔绕机小组，所以，独立工作后，也就是跟着师傅们一起继续装配箔绕机。由于箔绕机是一个液压元件比较多的设备，它主要靠液压驱动来完成工作。所以，它就有很多液压阀和油管。由于液压是一个比较麻烦，也是一个比较难搞懂的问题，刚开始，老是搞不清每一个液压阀的原理和它所控制的部件，不是装反就是把进油与回油弄反，后来在师傅的耐心的讲解和指导下，慢慢的掌握了它的窍门，加上平时多和设计人员沟通，这些问题也就慢慢的随之解决，现在觉的它也没有什么难的，只是，没有掌握窍门而已。还有就是，箔绕机有一个众所周知的难题，那就是硬路油管的弯制。

由于以前采用胶管连接，时间长了，就容易出现老化现象，漏油现象严重。为了解决这一问题，采用无缝钢管连接。由于胶管软可以任意布置，可是硬管就不行了。硬管必须在连接前采用气焊加热后，将它弯制成各种不同的角度，难就难在角度的控制上，大了或小了都不行的。弯制成型的油管既要外观漂亮美观，还要保证焊接的地方无砂眼，不漏油，这就凭的是一个经验了。由于，我刚开始，没有什么经验，对管子的角度控制不好，不是大了就是小了。弯制出来的管子老是装不到位，或者就是长了，短了，在设备上无法布置，很多管子都报废了，在这时候，我就及时向师傅请教，多学习他们在弯制油管时的一些方法，看他们弯制时是如何控制角度的，我再自己结合师傅们讲的，以及参照他们的方法，先弯制一些角度简单的，在其中慢慢的摸索经验，熟能生巧，终于在我的刻苦努力下，攻克了这个难关。

经过两年的装配工作，平时在实践中的积累，以及从师傅身上学到的东西，多多少少也积累了一些工作经验。由于公司是生产设备，我们生产部的工作不光是装配，更重要的设备的调试工作。调试工作经验是最重要的。从xx年开始，我就

慢慢接触设备的调试工作，当然刚开始，还是跟着师傅一起调试。调试就是在设备装配工作完成后，通电，检查设备的各部分传动是否正常，并对设备进行空运转，检查，排除一切异常情况，并完成设备的合格出场，给现场安装调试工作提供更好的便利条件。

由于在平时的装配工作中注意积累工作经验，知道每一部分的控制元件，每一部分的运转情况。所以，学起来并不是很难，由于很多零部件都是外协加工的所以难免会存在一些问题。调试时，稍不细心，就很难发现问题的所在，哪一个部分不能正常运转，或是没有动作，或是着是动作不灵活，就会走很多的弯路，找不到问题的所在，不能及时处理问题。平时我跟着师傅慢慢的学，看着他们怎样去做，遇到每一个问题，怎样处理，把每一个问题都细心的记下来，等自己独立调试的时候，遇到同样的问题就容易解决了。

自己独立开始调试了，刚开始的时候，也是很不顺利，问题很多，每次遇到问题，我都能把它记下来，有些问题就是在装配时，由于没有安装好，所造成的，比如油泵装配不正，噪音大。或是液压阀进出油管接反，或是部件配合过紧。等原因造成的。发现了这些问题，以后在装配中就会注意这些问题，避免在调试时带来麻烦。有些问题是因为外协件的不合格所造成的，运装不正常等，这些问题在以后装配工作中可以提前排除的，就可以排除，不能排除的，在以后的调试的工作中，发现这些问题，就知道原因在那了，如何去解决了。通过一段时间的调试，慢慢的设备调试经验积累了一些。就到现场安装调试。刚开始每次也是跟着师傅去现场，主要工作还是协助师傅完成设备的安装调试工作。但是，更重要的工作是学习如何顺利完成现场的设备安装调试，学习现场安装调试工作如何去做。不到现场是不知道，设备是如何工作的，在公司的每次调试，都是空载运行，只知道各部分的运转情况，无法了解到每一部分的具体的工作情况。只有到现场才能看到。同时到现场不光是看到公司的设备，同时，还可以看到同类设备，可以学到更多的机械方面的知识。看

到别人的优点。

箔绕机主要是生产低压线圈的绕制。同时，因为在现场要完成验收工作。就要生产成品。调试时，会遇到在公司调试所不能以到的问题，主要问题就是跑偏，收料不齐的现象，我就协助师傅查找原因，因为他们的经验比较多，遇到问题就很快就解决了，每遇到一个新的问题，我都把它记下来，为自己积累工作经验。

等到我自己独立现场安装时，我就凭借着平时积累的经验，遇到问题及时都能解决，或是及时和设计人员沟通。在这一年里，我独立的完成了公司分配的各项安装调试工作，顺利的拿回了设备验收报告！独立完成了国内多条生产线的安装调试工作，并随国际市场部远赴阿联酋，顺利完成了单双层箔绕机的安装调试工作，受到公司领导和用户的好评。

过去的工作中，在领导的关怀和同志们的支持与帮助下，经过不断努力，我适应了这种工作，具备了一定的技术工作能力，但是仍存在着一些不足，需要我引以为戒。比如：我的语言表达能力有待加强。或许是性格的原因吧，我不喜欢说，只喜欢埋头苦干。现在看来，这样是远远不够的，需要与别人沟通。在今后的工作中，自己要加强学习、克服缺点，力争自己专业技术水平能够不断提高。同时我清楚地认识到，为适应油田建设发展的新形势，今后还需不断地加强理论学习，尤其是新技术、新理论的学习，勤奋工作，在实际工作中锻炼和成长，不断积累工作经验，提高业务能力和工作水平，我将抖擞精神，开拓进取，为公司的发展和个人价值的实现而不懈努力。

交通工程职称评审条件 教师职称评审工作总结篇六

申报对象应遵守国家法律和法规，有良好的职业道德和敬业精神，任现职期间工作表现良好，符合专业技术资格条件的建筑工程专业技术人员。

3. 中专毕业，从事本专业工作满八年，担任本专业助理级职务满三年或从事本专业技术工作满十年。

4. 不具备国家规定学历人员（职业高中、技校、高中毕业）从事专业技术工作十二年担任助理级职务四年以上或从事本专业技术工作满十五年；无上述学历人员，从事本专业技术工作满二十年。所学专业与现从事专业不一致人员，须参加市职称办认可的相应级别的专业知识培训考试成绩合格者，或取得国家认可的大专毕业证书及大专六门单科结业证书，可破格申报。

破格人员均应对照破格条件填写《晋升专业技术职称面试答辩表》，参加面试。专业工作年限按实计算到申报当年年底。

1. 获得县级市的优质工程项目的主要技术骨干。

2. 建筑企业主要技术骨干，组织实施并完成一定难度的工程施工及管理（累计施工及管理过三万平方米以上的工程项目；单独负责过五千平方米以上的单层、多层工业厂房建筑，一万平方米以上的住宅小区）。

3. 积极推广运用新技术、新工艺、新材料，提高产品工程质量，文明施工和安全生产或在技术服务中取得一定经济效益和社会效益。

4. 建筑企业主要技术负责人，积极引导所在企业依靠科技进步，实施科学管理，推行全面质量管理效果较显著，每年都有qc成果，工程合格率达到100%。

的成果。

1. 获得县级市、区科技进步（成果）奖的主要技术人员；

2. 获得县有市、区表彰的优秀科技人员或其他科技管理先进

个人；

5. 重视培养科技人员，在任职期间，培养指导下一级工程技术人员，成绩突出，并得到有关部门的表彰。

任职期间出现如下情况之一，在规定的年限上延迟申报：

1. 受单位通报批评者，延迟1年以上申报。

2. 受记过以上处分者，延迟2年以上申报。

3. 弄虚作假，伪造学历、资历，剽窃他人成果者，延迟3年以上申报。

1. “专业技术资格评审表”一式两份。

2. “苏州市申报中级职称人员情况简介表”一式两份。

3. 任职期内的专业工作情况，考核情况、业务培训及继续教育证书。

4. 任现职以来的技术工作业务总结。

5. 任现职以来的专业技术成果及其获奖情况、专业技术项目完成情况、高新技术成果转化情况以及新产品开发、推广等方面的资料。

7. 学历、学位证书、现职称评审申报（初定）表或批文、专业技术资格证书、所从事专业的培训上岗证书、职业证书的原件和彩印件。

8. 有效劳动合同、聘约、劳动手册、社保缴费单、养老保险手册原件和复印件。

9. 身份证原件和彩印件，大一寸免冠照片一张。

10. 材料目录及评委会需要的其他材料。

申报材料应当按要求提供原件和复印件，各市（区）局职称办应对各类证书、作品复印件与原件进行核对，核对后在复印件上签署与原件相符，验证人签字并加盖公章。

不具备规定学历、资历的人员需报送符合有关破格条件的材料及填写破格答辩表。

上述材料除

1、2项外，其余均按规定装订在“专业技术职称评审材料”内。增补材料作为附件另外装订。

1. 各单位、各部门要严格按照省市职称办有关文件的规定，认真做好评审材料的核实工作。学历、资历等都必须真实且符合省职称工作领导小组印发的资格条件规定。材料书写要清晰、工整，材料装订要规范，原件审核后在复印件上盖章，留下复印件，退还原件。手续要完备齐全。按照属地原则，无主管部门单位的专业技术人员的评审材料应经所在市、区职称办审核盖章后送苏州市职称评价中心。

2. 技术业务工作总结要全面、真实客观地反映申报人任职以来的工作情况、业务能力、技术水平和工作业绩。总结一般可分为五个部分：一是个人简历；二是参加过何种继续教育（培训、进修、学习）及目前的学术水平；三是主要工作业绩奖励情况；四是项目、论文等作品情况；五是申报理由。破格晋升的人员应对照工程师评审条件写出破格晋升的理由，并附上破格答辩表，具体的破格晋升条件及证明（作品）材料。

3. 破格及非本专业申报工程师应参加面试答辩，面试结果附入评审材料。

申报材料和各类表格式样必须按规定要求准备和装订。

材料报送时间：具体参照《20xx年苏州市职称评审工作计划一览表》执行。

材料报送地点：（1）各县级市及吴江区、吴中区、相城区、姑苏区申报人员在工作所在地人社局职称管理部门申报；（2）工业园区、高新区、市属行业主管部门申报人员经工作所在地职称管理部门审核盖章后报送苏州市职称评价中心（东大街288号）。