

2023年返岗教研活动记录 学校教研工作总结(实用5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

返岗教研活动记录 学校教研工作总结篇一

我们组的老师特点是“中青”二结合，传帮带是我们组的特色，虽然男同志较多，但团结协作的精神是可喜的。在公开示教活动的听评课中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。

首先，以学习理念为先导。平时组织的各种学习新理论的活动中，教师都认真听讲、详细记录，先后均参加了市里举办的二期课改实验教材培训，从而更进一步地加深了对课改的认识。在此基础上教研组组织全组教师认真学习了《理化生课程标准》，并进行了“课改精神”、“课程理念”、“课程目标”和“实施意见”的专题讨论。在学习和活动中，我们逐步对课改中新的教学理念有了更明确的认识。

其次，在教研中转变教学理念。能不能把课改精神落实到课堂中去是课改成败的一个关键，怎样把新的教学理念附注在教学实践中越来越成为了我组每位教师急待解决的问题。为此教研组采取了一系列的相关措施，例如全组教师的集体备课，相互听课，对重点章节内容组织公开教学和相互评课等。这样的教研活动气氛热烈、效果明显，教师的教学理念和实践能力都得到了较大程度的提高。并且教师这种高涨的教研热情也影响到了学生，许多学生积极帮教师进行课前准备和组织同学课后讨论，学生对课改教材的学习越来越显示出了

浓厚的兴趣。这使我们真正认识到了“教、学相长”的作用。

再次、相互交流、取长补短。在做好本校的教研和教学工作的基础上，在校领导的精心组织下，我们走出了校门。向许多兄弟学校交流和学习，本校教师更是经常切磋。每次活动，都会拟好几个讨论的专题，就我们的疑问以及当前遇到的困难展开交流和探讨。并对每次活动均做了详细的记载。这些活动使我们开阔了视野，增加了阅历，提高了能力。

最后、以公开课为楔机，不断升华教学理念。为了使课改工作不断上台阶，我们十分重视公开课，因为我们相信公开课的开设较好地检验教师的教学理念和教学能力，逐步提高教研组的战斗力。通过集体备课对公开课设计了几套相对合理的方案，并组织了试教，之后组织教师评课讨论。同时借助这样的机会我们多次邀请教研员进行指导。教师们的课改热情也越来越大。

我组一贯重视对试题的研究，在长期的实践中积累了大量的经验。面对中考习题匮乏的问题，教研组发挥每一位教师的能动性，通过上网、听新闻、查图书，不断编写出能开发学生智力、培养学生能力的习题，并整理成册。一份份自编的试题图文并茂，寓知识性、趣味性与一体。这为今后课改的全面铺开奠定了坚实的基础。

教师相对较少，相互交流的机会相对就少，不得于教师的提高警惕。同进配套的教具匮乏，教师在教学过程是教具制作，实验配套上的工作量较大。与新教材内容相配套的教学参考书和试题相对短缺。另外，做好学科间的知识整合也是我们要认真思考和解决的问题。评价机制也比较模糊，一定程度上影响了教学的研究和开展。

积极搜集反馈意见，加强备改检查力量，积极开展听评课活动。不断深化教学改革。开展分层教学的尝试，使每一个学生都有学习的经历。继续开拓学生的视野，多开展一些课外

活动，提高学生的创新意识，加强知识的应用能力。利用网络资源收集教学素材，把教研组的建设和课改推上一个新的台阶。

总之，我们组在过去的一学期中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。但我们仍存在一些不足，例如青年教师多，教学经验不足，班主任老师少，学生第一手资料掌握不够等。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

返岗教研活动记录 学校教研工作总结篇二

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、互相交流的学习型的校园文化。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。同时为青年教师成长搭建平台。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的公开课都采用多媒体的辅助教学，多数老师都能自制教学课件，熟练操作。同时在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。并能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态。

本学期由戴老师为数学组教师进行了四、五次远程教育电脑操作培训。使很多年纪大的老师也能利用远程教育资源服务课堂。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学“六认真”的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

- 1、严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。
- 2、文化知识考核：平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析；学期末班级能统一过关测试，相互比较，对比差距和不足，迎接全区期末抽测考试。
- 3、一学期来，教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好个人补充和教后反思。
- 4、本学期在教研室和教导处组织安排下，教师积极参与各项教研活动。
- 5、本学期每位数学教师都以古冶区教研室的专题研究为教学准则，认真实施课堂的“有效教学”。

1、为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。

我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。本学期重点抓好集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。本学期我们教研组单周集中开展了一次大组集中教研备课，间周各年段组备课学习，做到有记录，有资料，上课教师能写好课后反思，听课教师还能及时写好听课评价。

3、为了更好的落实教育局下发的《加强学校教学管理的指导意见》，在课堂上能真正实施“有效教学”，数学教研组全体数学教师共同讨论并制定了《以问题为中心》课堂教学模式。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高课堂四十分钟的效率。真正在课堂上落实并实施“有效教学”。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、加强课程改革的研究。开展了“与新课程同行，与学生共成长”学习与研究课改的活动，组织教师在校园网上发表论谈或上传论文。

4、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改积极性。对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我

们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

返岗教研活动记录 学校教研工作总结篇三

岁岁黄叶落，今朝又年末。拾起昨日穗，为求来年果。xx学校的教研工作在各级领导关怀和全体教师的共同努力下，如今已逐渐发芽，成长着。回顾本学期的教研工作，无不感慨良多。现就其中的点滴做一个小结，以备日后能更好更快地发挥教研工作应起的作用。

在六三班语文、民族团结教学工作上，以新课程标准理念引领教学，在教参精神、文本内容及学生实际的基础上，撰写切合实际的教案，课堂中注重培养学生学习兴趣，启发学生心智，关注学生全面而健康的发展。及时认真批阅作业，且以典型处为基点，温故而知新。做到科学合理的实施素质教育，把三维目标落到实处。

当然，人无完人，金无足赤。由于自己年轻气盛，在组织教学方面存在一些不足，而且很难控制自己的情绪，和学生沟通存在不足。在今后的教学工作中，我将更严格要求我自己，努力工作、发扬优点、改正缺点，为学校美好的将来奉献自己的力量。

转眼间，忙碌的一年又转瞬即逝了。曾经的忙碌、曾经的快乐还历历在目。下面我将从教育、教学、主要成绩、年级组四个方面分析我的工作情况。

学期伊始，教办、学校领导就多次召开教研工作会议，商议本期的教研思路。指出：教研就如同船的舵，好比老人手中的拐杖，它是教师前进中的助进剂，一定要让教研先行，要放开手脚大胆实践，力求闯出一条既省力又有效的路子。正因为有了这样的认识，有了这样的魄力，才有了本期教研的大跨步前进。同时，学校各个教研组组长都尽心尽职，勇于

开拓，不计报酬，忘我工作。全体教师都为马鞍学校的突起竭尽全力，积极投身于教研教改。因为有了这些，教研才能真正落实到教学之中，为教学服务，为马鞍学校的振兴服务。

辅导工作扎实到位。根据学生的学情每学期及时制定辅导计划，并结合实际的教育教学工作对学生进行必要的辅导。对学生每一次独立练习都进行分析，找出错误的原因，运用集体辅导和个别辅导相结合的方式对学生进行多层面的辅导，并作好记录。特别是在后进生中有少数学生出现厌学现象，如“袁明尚、乐青云和沈书晨”等，甚至经常不能按时完成作业，欠交作业。针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育，并及时与家长进行联系，并力争家长的理解、支持和配合，共商教育孩子们的方法，向家长宣传科学的教子方法，使学生能健康发展。

1、教师的教学水平有了明显的提高。由于本期把全校教师划分为四个组：语文组、数学组、英语组、理化组，并在此基础上展开教研活动，要求教师一学年至少上一节公开课，教研组内实行集体备课，做好“说”、“讲”、“评”课。教师们相互学习取长补短，相互探讨共同进步，教学技能逐渐成熟，教学艺术得到提升。因而，在本学期举行的初一语文、数学、英语新课标探讨课上我校的三位教师都获得了同行的好评。

2、教师的教学研究能力得以增强。教学是一门艺术。它有着许多值得去认真研究的东西。所有教师正是基于这样的思想，在教学实践中，不断结合自己所任的班级的情况，所教的学科的特点，根据不同的客观情况，采用不同的教学研究方法。特别是本期的初一教师采用的新教材，实行的是新课程标准，研究该怎样上，很值得研究。

3、新的教学思想渐渐取代了旧的教学观念。虽然我们学校的老师大多是三四十岁的中年人，但有的老师的教学观念仍停

留在十多年前。为此，我校组织教师从网上查找近当代教育改革家如魏书生的演讲，下载了一些国内外特级教师如钱梦龙的教学设计，引进了一些先进教学理念，使一些教师的教学观念有所转变。

4、各科教学模式已定雏型。语文的教学采用目标导读法，数学的教学采用强化训练法、英语的教学采用快速记忆单词法、物理的教学采用讨论实验法等已初步成型，教学中教师基本上能灵活恰当地运用各种教学方法，能依据学科、学生、教材的特点选用教学方法。

5、教学质量迅速攀升。目前，我校的教学成绩排名已跃居全区第九位。快班的主要学科均名列全镇前茅。

转眼间，一年的见习期即将结束。回顾初上工作岗位的这一年，在学校领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作和见习班主任工作，积极完成了学校布置的各项任务。下面我把见习期的工作做简要的汇报总结。

邱校长负责学校全面安全工作，杨书记负责教职工和学生安全教育工作，王校长负责教学安全工作。德育主任具体班主任、学生的安全检察工作，师生安全演练及各种大型活动等。教务主任具体负责教职工教学安全教育工作，总务主任具体负责学校各项设施和后勤保障工作，电教主任具体负责电教设备安全工作。

1、学科研究不均衡，一些学科由于多年扎实教学研究，教师的研究水平较高，研究热情饱满，研究成果喜人。但也有极个别的学科研究还有待提高。

我校以提高安全意识为主线，建立和健全了学校安全领导小组，强化层层管理。为更好地发挥学校安全领导小组的职能作用，我校坚持做到安全工作校长亲自抓，分管领导重点抓，实行“一岗双责”及专兼职人员安全工作责任制，与班主任

签定安全责任书，层层落实、责任到人。定期全面展开校园安全排查，对查出的安全问题，坚持“谁主管，谁负责；谁检查，谁负责；谁验收，谁负责”的原则，限期整改。

2、教研经费短缺制约着教研工作的开展。教研经费的投入严重不足，一些教研工作无法实施。

在过去的一年中，我感谢每一位和我共事的同事。感谢你们的善待，感谢和你们有这样相逢相知相处的缘分，感谢你们的善良和美好，感谢你们让我生活在这样一个温暖的大家庭！希望来年，我们仍然能够荣辱与共，共同感觉感受生命和生活的美好美丽，共同去创造一个更加灿烂的未来！

3、部分教师对新课程标准把握还不够准确。少数教师对教研的成果没有很好地运用于平时的教学之中。

一年来，紧紧围绕安全生产目标任务，立足我镇实际，突出工作重点，狠抓关键措施落实，确保安全生产状况持续稳定好转。

返岗教研活动记录 学校教研工作总结篇四

认真上好每一节课，认真研究教材，做好“备学生、备教材、备教法、备场地器材”。教学中全组同志都能德体并进，始终以人为本，培养全面发展的人才为目标，体育兴趣培养为先导，基于课堂，延伸课外，贯串于生活，提高学生体育技术水平、培养体育习惯和品质。

学校在10月16日参观了宿州市雪枫小学，回来后立即制定了《插花小学“大课间体育活动”实施方案》确定活动内容和组织方式，使大课间体育活动各具特色、生机勃勃，在让学生得到锻炼的同时，培养了学生良好的锻炼习惯和组织纪律。

本学年我们继续不遗余力地开展田径队、篮球队、棋艺组、

乒乓球组等体育兴趣活动小组训练工作，利用早晚课余时间，带领运动员坚持不懈进行日常训练，在运动队训练中，严格制定训练计划，建立运动员档案积累资料，做到有计划，有组织的进行系统训练，保证运动成绩的提高。

11月18日，举行了学校第七届踢毽子跳绳比赛，各有48人获得比赛前六名；11月25日，举行了学校第十三届田径运动会，做到全员都参加，努力让同学们在运动中学会竞争，在活动中得到成长；12月28日至31日，举行了学校第九届体育节，项目有拔河、趣味性体育游戏展演等，通过比赛，增强了同学们之间的凝聚力，增加了全民健身意识，丰富了学生的课余生活。体育教师董军获得“阳光体育运动优秀教师”称号。

这学期本教研组两位教师参加体育骨干教师培训，在培训中开阔了眼界，规范了教法，与名师找到了差距。定期进行集体备课，积极参加市、区教研活动和校本培训，加深了对新课程理念的认识和理解，并在理论中学习，实际中总结，应用于体育教学。对每个的公开课都进行了认真的评课，收获很大。8月16日至22日吕朝远老师参加全省紧缺学科（体育）教师培训。10月6日体育教师董军、赵毅参加区优质课评比。11月14日赵毅老师赴马鞍山参加全省体育教学观摩研讨会。

每次我组活动的资料都要规范管理，归档。具体的体育工作做了，还不算太完整，而各项工作的检查都会联系到体育工作，这也正说明体育工作的重要性，所以每一项的工作完后，都要及时进行总结与整理，该上交的要上交，该保存的要保存，努力做到资料完善化。

我校认真贯彻落实《学校卫生工作条例》，完善学校卫生工作制度，各项工作有很大起色。绿化美化校园，环境卫生不断改善，加强了食品卫生和饮用水卫生的监督管理，积极做好常见病、传染病的防治工作，定期进行校园灭鼠、杀虫、消毒、垃圾清理等工作，确保校园内无食物中毒事件、无重

大疫情事件、无饮用水污染事故。11月25日进行了学校体检工作。

学校体卫工作领导小组每学年制定健康教育工作计划，教导处、少先队、总务处、卫生室、心理咨询室、体卫教研组通力合作，尽职尽责，整个健康教育做得有声有色。体卫教研组每学年健康教育知识教学不少于6学时，每学期组织一次答卷考试；少先队每年都组织多次健康教育专题活动；总务处极力搞好校园绿化美化工作，年年种树植草；卫生室积极宣传疾病防治和营养健康知识；心理咨询室按时对学生开放，耐心解答学生咨询的问题，帮助学生排解心理障碍；教导处经常组织各班召开健康教育专题班会……，广大体育卫生工作人员的努力有效地推进了我校健康教育工作。学生杜施嘉等8名学生分别获得“防治疟疾教育”第一期作文征文中市一、二、三等奖，进行了第二期防治疟疾教育宣传。

学校卫生室经常进行科学用眼、近视预防知识和方法的宣传，各班级每天上、下午组织学生做眼保健操，努力控制学生近视率，我校学生视力不良率低于全国平均水平。

返岗教研活动记录 学校教研工作总结篇五

教研教改是教育工作的重要组成部分，这学期我镇教研教改工作继续坚持以“提高教学效率，打造高效课堂，”为指导，以《新课程标准》为纲，以课本为本，依据全镇实际，确立教育科研为“主动、互动、恒动”的教学理念，围绕“以教育科研为突破口，以课题研究为载体，全面提升学校品位”这一总体思路，积极开展校本教研教改工作活动，推进课程改革，转变观念，使我镇本学期的教研教改工作办的有声有色。现将本学期的教研教改工作进行总结。

- 1、加强教研组的队伍建设。选好文科理科教研组长、制定好教研计划和各科任教师上课安排。结合教师的实际情况及教学实际，精心组织开展每次教研活动。

2、认真开展校本教研活动。坚持开展每周教研活动，从学校实际出发，坚持经常化、制度化、本土化、个性化、形式多样化。与学区、和局教研室安排的活动有机结合，重点进行备课、上课、听课、评课和教学方面的经验交流研讨活动。加强镇内优质课评选，为镇市级优质课评比做好阶梯工作。

3、关注教研实效。在教研周活动的基础上安排镇内教研组评课、交流等多种形式的活动。积极鼓励教师参与各级教研活动，以学校教研课、镇市级教学比武课、网络鹂位瞳相结合，走出去，请进来。

4、在教研实践的基础上，大力推进经验交流。撰写教学论文，以镇内交流、各级评比、专业报刊发表等多种形式，推广自己的教学经验。组织老师积极参加省市教育学会活动。一年来我镇获省级论文二等奖10人，六阳市级23人，常宁市级有35人。

实施素质教育，推进课程改革必须依托一支素质精良的教师队伍，所以全镇应以“练内功，促提高”为动力，着力打造一支适应现代教育发展的师资队伍。

1、建立和完善教师的业务档案。认真组织教师制定研修计划，建立和完善好教师个人成长计划。

2、大力推进教育教学研究与信息技术的整合。以课题研究为平台，积极引导教师在提高备课的实效性、课堂教学有效性方面做有益的探索；鼓励教师充分利用丰富的电脑资源，注重现代化教学手段的运用，加强学科与信息技术的整合，提高电教设备的利用率。利用教育资源网强大的功能，每个教师都开通“教师空间”，并且利用空间的分类、上传、更新、下载、日志等功能，记录和发布个人的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累信息资源，积极开展网络教研。

3、加强对新教师的培养。重点抓好教学常规要求和课改理念

的运用，及时做好跟踪、培训、提高，使之不断改进教学方法，提高教学基本功的素养。在学期中举行的“师带徒”活动中，坚持传艺树人并重，在师徒之间大力倡导和塑造互动意识、合作意识和共进意识，促进新教师的快速成长。

4、发挥全镇骨干教师示范引领作用。带头教学改革，带头帮助青年教师成长。每学年要教好一门学科，带好一个新教师，上好一节课示范课。通过创设各种机制，为名师优师的脱颖而出搭建平台，创建舞台；充分发挥他们在教学中的影响力，使之成为课改大潮中的排头兵，以点带面，推动全镇师资队伍的提高。

5、派教师到名校学习先进的教学理念，和管理模式。真正做到走出去，引进来。到镇后上示范课，把先进的方法贯彻下来。