

2023年学校有传染病疫情报告制度办 传染病疫情报告制度(精选7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

教导处个人工作总结篇一

1、认真抓好各项教学常规。

(2)、每循环召开一次教研组长、备课组长会议；

(3)、每循环至少举行一次教研组、备课组活动；

(5)、不打招呼，推门听课；

(6)、每一天抽查教师的上课、办公、辅导状况等。

2、加强考勤检查。教导处坚持每一天抽查教师的在岗状况，严查擅自离岗，中途退岗现象；重点抓好一早一晚，加大早晚自习的检查力度；基本杜绝上课迟到、旷课现象。教导处在开学初制定了《教学工作考评方案》，设计教学常规检查记录册，每一天有检查，有记录，落实到人。

3、抓好质量检测。

(2)、考试中始终贯彻“降低难度，构成梯度，加大题量，注重基础，适度综合”的命题指导思想，对月考试题的命题范围，难易程度试卷结构等，作出明确要求，切实抓好命题

关，考风考纪教育关，进一步培养了学生的诚信意识，自律意识和群众荣誉感。

(3)、加强考试的总结反馈，查漏补缺工作。每次考试结束后，每位任课教师务必写好试卷分析，分析学生的考试成绩，进行自我剖析，开展批评和自我批评；对考试中出现的薄弱班级和薄弱学科，教导处会同教研组、备课组进行认真分析，查我原因，制定整改措施，职责到人。有效地促进了班级间、学科间的平衡发展。

4、加强对教师教育教学潜力的全面考核。

(1)、校长室、教导处在学期中和学期末先后两次举行评教评学活动，广泛听取学生的意见和推荐，对教学过程中存在的问题，及时与相关老师交流，力争最大程度提高教师教学水平。

(2)、学期末，教导处依据优秀教师评选方案，对老师一学年以来的教学成绩全面量化，积分考核，便于教师的调整和定级。

5、注重教学的过程管理。不定期抽查教师的备课、作业、上课。除公开课之外，对于听课，都是进行不打招呼，推门听课，及时、全面、真实地了解教师的教学状况。发现问题，及时指出，限期整改。

6、认真贯彻上级关于实施素质教育的要求，严格执行教育法规，开齐课程、上足课时，严格按照规定征订教辅用书，教导处会同校长室在学期初印发了《严禁乱定资料的通知》，并印制了《征订材料审批单》。要求资料的征订务必由备课组老师群众研究，并报教导处审核，经校长室、董事会审批后方可订阅。

7、用心开展循环过关考、学科竞赛、基础知识过关等竞赛。

为进一步提高教育教学质量，培养学生的学习兴趣，各级部结合学生的实际状况，由教研组、备课组命题，广泛开展学科竞赛。每次竞赛均能做到：提前通知、准备充分、精心命题、认真批改、及时总结。把竞赛作为阶段性复习、检查的重要手段。做的较好的备课组有：七年级各备课组；八年级的语文、数学、英语备课组；九年级的语文、数学、英语、物理备课组等。

8、针对双休日时间较长，按校长室、教导处要求，各备课组结合自身实际有计划、有针对性的布置双休日作业，并交教务处检查备案。教务处每循环抽查双休日作业批改状况。七年级备课组针对实验班和普通班分别布置双休日作业。

9、抓好循环过关考试，七、八年级各备课组按教务处要求，在罗主任、邱主任的精心组织安排下，已构成常规。

10、抓好疯狂英语。从材料的整理规范，检查、落实到位。

11、加强对物理、化学等各室进行规范化管理。成立以校长为组长、教导主任为副组长的理化实验领导小组，配足配齐各种仪器、药品，确保理化实验正常进行，要求制度上墙，仪器药品摆放有序，持续各室卫生整洁。同时，加强仪器的损坏、登记、赔偿工作。图书室、阅览室、微机室均有专人管理，职责到人。

1、提高认识，增强组织纪律性。

每循环单周一上午小自习为教研组长、备课组长的开会时间，下午小自习及课外活动时间为教研组、备课组活动时间。每次开会、活动前务必点名，如实记录，确保了活动的正常进行。每次活动要定时、定点、定人、定资料。

2、各教研组能按教导处要求，认真组织开展公开课。要求：听课人数要齐，上课质量要高。个性是语文、数学、英语三

组，人数多、难度大，在张庆华老师、张智老师、庄尚席老师的'精心组织下，活动开展有条不紊。

3、各备课组能认真开展备课组活动。活动时，目标明确，准备充分，能以教材为中心，每次一个重点，每次一个中心发言人；到达集思广益、共同提高的目的。评课时能认真及时，直言不讳。基本到达了及时交流，如实反馈，团结合作，共同进步的目的。如：七年级的语文、数学、英语备课组，八年级的语文、数学、英语、物理备课组，能认真完成教务处安排的各项工工作；邵长志、乔益民、王小响、刘永久、刘汉飞、刘明付、任化明等工作思路清晰，率先垂范。九年级的语文备课组张庆华老师、理化组张辉老师，工作默默无闻、踏实认真。

4、各教研组、备课组能结合本组实际创造性地开展工作。

九年级的语文备课组，物理、化学备课组，能以确保中考出成绩为目标，脚踏实地的做好本职工作。张辉老师、冯妮娜老师、刘洪主任、张庆华老师等能充分利用网络资源，搜集整理资料，为本组老师、个性是新教师带给方便，做到资源共享，既减轻了老师和学生的负担，又起到了良好的教学效果。七、八年级各备课组在竞赛的基础上，切实抓好循环考；邵长志、乔益民、王小响、刘永久、刘汉飞、刘明付、任化明等做了超多工作；七年级英语备课组组长王小响老师、八年级英语备课组组长刘明付老师能自己整理材料，抓好疯狂英语；七、八年级语文备课组长邵长志老师、刘永久老师工作认真，能把积累的工作经验向本组老师推广；艺体组在姜德勤主任的组织下，体育、美术老师也上了公开课，上课质量明显提高，同时在学期末进行验收。

“青年教师的最大福利，就是培训”。对青年教师的培养目标是：“一年上路，两年过关，三年成才”。

1、加强理论学习，提高知识水平。

2、发挥教研组、备课组的群众帮带作用，把每循环一次的备课组活动作为教师学习交流的平台。

3、开展新老教师拜师结对活动，使青年教师学有方向、学有目标。

4、透过开展“阳光高效课堂教学大奖赛”、“推门听课”等活动促进青年教师教学潜力的提高。“阳光高效课堂教学大奖赛”活动组织较好的有语文、英语、数学、理化生、政史地等教研组。张庆华、庄尚席、张志等做了超多工作。

在“阳光高效课堂教学大奖赛”活动中表现突出的教师有：闫凤利、马云凤、马文书、夏勤、胡梦迪、李雅、陈海琴、张丹、刘明付、段绪芝、王永、何香梅、王冠、王旭、李想、乔益民、韩江宁、尹凤琳、李静、谢振等。

1、本学期教研课题《阳光高效课堂》，各教研组、备课组能围绕教研课题用心开展各项教研活动，力争每一节课都做到阳光高效。

2、经过近一年的努力，教师的理论水平渐渐提高，个性是青年教师的教研潜力较快，有多名教师的论文、教案或辅导学生获奖。

3、围绕“有效教学”，七、八年级数学备课组用心推行课改，实施“学案教学”，取得了必须成效，积累了部分经验。

1、加强学籍管理，严格流生。规范地做好入学、休学、转入、转出、借读、毕业等学籍管理工作。

2、加强电子学籍的管理工作，加强电子学籍管理人员的工作职责心，确保输入的信息准确无误。

1、少数老师私自调课太多，甚至因调课出现旷课现象，应进行规范管理，填调课单，上报教导处。

2、公开课的质量尚需进一步提高；少数教师组织观念淡薄，我行我素，不能按要求开课、听课、评课。

3、常规业务检查，部分教师材料不上交不及时；部分教师不能认真备课，或备课流于形式；作业批改不认真、不及时，缺乏敬业精神。

4、教师的论文水平整体不够高，很少有上档次的发表。

教导处个人工作总结篇二

1、全面贯彻落实仁寿县教育工作会精神；

4、每月按时进行“六认真”的检查与兑现；

5、配合学校做好“三三制”高效课堂、“小组合作”学习的相关工作；

7、坚持月考工作，及时召开好教师会、学生会；

9、配合做好学校及学区的教研活动；

11、召开了分类学会、班科教师联谊会；

12、抓好英语天天读活动，效果较好；

13、组织实施学科竞赛和阅读竞赛；

14、常规工作：如不时的巡校、根据白天时间的长短进行作息时间的更改、等工作。

16、协调其它部门及教师做好相关工作；

1、教师们学习观摩高效课堂视频，部分转变了观念，提高了认识；学校召开了三次“三三制”高效课堂专题会议，大部

教师教育教学观念有所改观，五到八年级有高效课堂实施方案、方法指导、评比栏、小组学习名单等。

2、全校所有老师的共同努力，基础等各方面不太好的20xx届，中小学双双在县“义教”工作大会上被评为一等奖。

3、县教育局办公室主办的《教育信息》20xx年第4期以《六项措施助推读书活动有效开展》报道我校的读书活动、第九期以《四公九年制学校开展“规范书写天天练”活动》报道我校的写字活动、第14期以《磨刀不误砍柴工聘请专家授课忙》报道我校聘请专家讲课、第16期以《十大举措落实县教育工作会精神》报道我校贯彻执行县教育工作会相关情况、第19期以《抓教研提升教学水平》报道我校的教研及赛课活动。

4、县教育局对学校的教育教学工作进行检查，予以了高度肯定；在汪洋学区教导主任大会上，更是对我校的教学进行了推广性的宣传。

5、教学类档案管理比较规范、有序；

2、学生早上自觉读书的习惯比较差；

4、由于监督不够，班科教师蹲班坐课坚持得不太好；

1、“六认真”工作落到实处，继续坚决执行学校的几个“一票否决”项目。过堂无教师上课“一票否决”；不备课就上课“一票否决”；一周内无一次蹲班听课“一票否决”；任教课堂学生出现安全事故“一票否决”；随意更改课堂性质“一票否决”。

2、狠抓毕业班工作质量，将毕业班工作落到实处，全面提升教育教学质量，力争本届毕业班获县一等奖以上。

3、既教书又育人，教师教好书的前提下，要对学生进行思想

教育，成为学生的朋友；要注意加强组织教学，一个良好的课堂纪律是好的教学结果的前提。

4、更加规范科学的推进“三三制”高效课堂、“小组合作”学习。

教导处个人工作总结篇三

一、强素质，精业务。

学校进行的竞争上岗，为教导处注入了新的活力。教导处成员进行了细致的分工，加强业务培训，各项工作落实到位。我们耐心细致的为校领导、各教研组同仁提供良好周到的服务，促进学生，老师，学校，家长相互之间关系，使教学过程更加顺畅，从而有效提高教学水平。

二、抓管理，见成效。

本学期加强了教学过程管理，注重科学管理、细节管理，进一步增强了教学工作的有效性。

1. 修订了《南关中学教学常规检查评分细则》，让教学常规走向教学常态。教学常规是教学工作取得成效的前提与保障。进一步加大了教学常规管理的检查力度，努力提升了学校教学精细化管理水平；严格了课程管理，“开齐、上足、教好”各类课程；加大了课程计划执行情况和实行调课的督查力度；严格在校作息时间的管理，切实控制学生在校学习时间。根据学生实际及时调整早读教师安排，提出管理要求，真正提高早读效率，让学生学会自主学习。严格作业管理，通过调查学生作业现状，统筹协调各科作业，切实控制了作业总量，提高了作业质量。加强假期作业及学习的管理，实施对期末优秀作业进行表彰奖励，提高了学生的自主学习能力。

2. 抓牢课堂，让课堂教学温馨有效。充分体现了有效教育的

教学思想，面向全体学生，使学生全面主动地发展。注重教学过程中的学法指导，做到精讲精练及时高效，提高课堂教学效率，减轻学生的课后作业负担。保证教学时间，按时上、下课，不迟到、不拖堂、不擅离课堂，不做与教学无关的事。教学管理人员都能聚焦课堂、关注课堂，经常深入课堂，推门听课、推门评课指导课堂教学，促使每位教师课堂教学符合学生的实际。

3. 强化校本研训，让教学走向科学和谐。抓实校本教研，以教研组为主自主开展课堂教学研讨，本学期研讨主题：表达倾听、自主点拨、反馈评价。每组抽取一名教师，结合课堂研讨主题进行讲课比赛。促进教师对试题的研究和反思，各备课组分工设计出期中考试前的单元检测题，开展试题研讨，提供研讨记录和原始试题与修改后试题。

(1) 成立了毕业班领导小组；

(2) 毕业年级实行了“月考”制度；

(3) 注意对中考信息的收集，及时与各地市进行试题交流；

(4) 引领学生有计划地自主静心学习；

(5) 制定了中考奖惩制度，明确工作思路，面向全体，注重课堂，强化基础，突出能力，提高质量。

5. 加强了特色教研组建设，不断提高研究和辐射能力。学校分管领导以物理、化学两个学科基地为平台，深入教研组，与教师一起共学习、共研究、共成长。

6. 期中、期末考试时严把命题关、监考关、阅卷质量关，力求科学、真实，对考试中发现的问题及时反馈，通过教研组、年级组、家长会等形式加强沟通、交流，提出目标，加强管理，提高教学效率的最大化。强化考风考纪教育，严查违规

作弊行为，以良好的考风促进学风的转变，让考试成为学生学习的过程、进步的阶梯。

7. 学籍管理规范，严格执行学籍管理的有关规定，学生的档案以及转学、退学、休学、毕业、肄业等相关资料，规范建档，妥善保管，按时上报，做到学籍管理制度化，规范化。

8. 图书馆工作井然有序。能够高效、准确地保证了教师和学生的教材和书本、资料的征订和发放工作及日常学生借还书籍的管理工作，为学校的正常教学工作奠定了良好的基础。

9. 狠抓了音体美教学管理。一是制定了《音体美综合实践工作评价考核方案》，组织召开了音体美教研组会议，安排了本学期的重点工作任务，成立了不同特色的训练小组，实行了责任到人与考评奖励挂钩，调动了教师积极性。二是狠抓了音体美常规教学管理，加强了对专职教师的备课、上课、训练等的督促检查，逐步规范了上课，本学期共有22位同学取得特长生资格，有40余名同学在信息奥赛和电脑制作中获奖并取得中考加分奖励。

10. 各类比赛取得优异成绩。金等6名教师获得xx区第十二届教学能手称号。王获得xx市教学大比武一等奖。陈等12名老师获得xx区优质课一等奖，丁锐等3位教师获得xx区创新课一等奖。以上各项获奖比例均居区直学校前列，多人次推荐参加市级、省级比赛。物理组获得xx区20xx年度优秀学科基地。学校被山东省中小学师资培训中心评为省级远程研修优秀组织单位，被市体卫艺评为xx市艺术水平考试优秀组织单位。

三、加强课题研究，增强集慧教研。

1. 定期开展课题研讨交流，深化中国教师报全国课题《成长为本——问题引领》的子课题《课堂小展示和大展示》和德育课题《离异子女的家庭教育》两项国家级课题的研究，和市级课题《中小学经典诵读研究》。其中《课堂小展示和大

展示》在全国课题研讨中进行经验交流，李xx老师荣获全国优质课一等奖；李xx老师在中小学经典诵读研究中执教公开课。

2. 切实做好课题的申报和结题工作。本学期申报省级课题一项，市级课题3项，结题国家级课题1项，市级课题2项，草根式兴趣课题3项。其中英语组的市级课题《课堂作业教学设计研究》市级前列。

3. 定期组织教研组的教研科研活动，开展好每周的集体备课，加强面对面研讨，定时间、定地点和定主讲人；突出主题和效果。组织教师开展课题研究论文的撰写，11名教师参加山东省优秀教育科研论文和教育教学成果的评选，并取得优异成绩。

4. 鼓励教师阅读反思，进行了优秀阅读感悟的评选，积极向《教育》《课改报》投稿，加强交流学习。本学期《教育》第2期，对我校进行了宣传报道。

四、存在问题与不足。

1. 工作创新性不强。只着眼于常规管理，对整个教育教学、教师专业成长等工作创新意识不强。

3. 深入课堂调查研究不够，对教学中存在的问题了解不足；

6. 对教研组工作指导力度不够。本学期指导的教研组制定工作计划，进行自主活动，存在以下问题。一是教研组不能够很好的按照计划开展工作；二是教研组自主开展活动深度不够，效果一般。教研组只抓常规，缺乏教学业务研究，缺乏创新。三是对教研组在管理协调上力度不够，没有及时与教研组成员进行沟通，对教研组内部存在问题没有很好的了解把握，各教研组工作不平衡。

7. 课程意识不够，课时安排过多，地方、校本课程管理不严。

五、下一步工作思路。

针对以上问题，结合学校总体工作要求，下一步要围绕一个核心，强化一种作风，做好四个服务，落实四个严抓。

一个核心即以切实提高教学质量为核心。

一种作风：看准一件事就要抓细、抓实、抓出成效。

做好四个服务：一是为班级做好服务，协调配合班主任加强班级管理，扭转班风；二是为教师做好服务，为教师业务学习、教育教学创设良好环境；三是为教研组做好服务，督促教研组自主创新开展工作；四是为学校整体工作做好服务，结合教导处工作，超前考虑，深入各年级、各教研组，认真研究，为学校领导决策提供依据。

落实四个严抓：严抓学生良好学习行为习惯养成；严抓教师教学过程管理；严抓教研组自主管理与业务钻研；严抓考核奖励机制。

教导处个人工作总结篇四

本学期教导处以_大教育方针为指导，全面深化素质教育，更新教学观念，提高师资整体素质，提高课堂教学效率，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，不断提高教学质量。一学期来取得令人满意的成绩。

一、狠抓教学常规管理

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利开展教育教学工作，提高工作效率的重要保证。

(一)规范办学行为

依据《安徽省义务教育办学行为规范》以及课程方案，在开足开齐课程的基础上，调整作息時間，確保學生每天都有1小時的體育鍛煉時間；認真做好學籍管理工作，進一步完善和健全《黃屯小學學生學籍》電子檔案；加大了教學硬件設施的投入力度，3月份學校購置了一台打印機，6月份配備了4組嶄新的書架，硬化了圖書室的环境設施；5月份，教導處協助校長室，重新修訂和完善了相關制度的修訂，使教學管理更貼近人文化和科學性。

(二) 加強常規檢查

本學期，教導處嚴格執行工作計劃，携同語、數教研組，對教師的備、教、改、輔、等方面進行了3次教學常規檢查。檢查時認真記錄，及時總結。既肯定每位教師工作優秀之處，也指出工作中暴露出來的一些問題。3次常規教學既規範了教師教學行為，又整體推動了學校教育教學工作。

(三) 加強教研工作

教研組是學校常規管理的基本單位。本學期語、數兩個教研組分別在3月份和4月份開展了教研活動。語文教研組安排了王月林、劉大田、林靜芬、朱鳳蓮、張力生五位老師上了不同性質的公開課；數學教研組安排了羅耘、徐業順、錢世文三位老師上了各具特色的公開課。每組上过公開課以後，教導處利用課外活動時間及時組織教師進行研討交流，很好地上課與研討有效結合，大大提高了教師的教學藝術水平和能力。

另外，教導處以_縣第八屆小學青年教師語、數課堂教學評優活動為契機，4月23日，選派了劉大田、王月林、林靜芬、錢世文、朱鳳蓮五位年輕教師參加了由龍橋鎮中心學校組織舉辦的小學青年教師課堂教學評優活動，王月林、林靜芬兩位老師分別獲得鎮語文組第一名、第二名。5月21日，王月林老師參加了縣青年教師課堂教學評優比賽，獲得縣三等獎。此

次活动，锻炼了年轻教师的教學能力，提高了他們的教學水平，有效推動了我校教研工作繼續向前邁進。

為了進一步推進我校教研工作向縱深發展，使課程改革環境下的教學研究工作能夠取得實績，我校積極申報了縣級課題——《新課程下課堂教學有效性探索與實踐》。

本學期，教導處還組織教師業務學習10余次，幫助教師及時更新教學觀念，創新課堂教學行為，提高教學效率。

二、加強教師隊伍建設

(一) 搞好校本培訓

組織教師參加第三輪繼續教育。要求教師繼續加強理論和業務學習，採用理論聯繫實際，集體學習與個人自學相結合的辦法，把整體培訓與實踐應用結合起來，做好業務學習筆記，每節課後要有教學隨筆或反思，並經常交流，使先進的教育思想牢牢扎根於心中，從而更有效地指導自己的教學實踐。

本學期我們重點進行了“備好課”專題學習，安排了朱曉林、王月林、劉大田、錢世文四位同志分別做了專題講座，講座的課題分別是《備課與師德行為》、《教學設計與學習論》、《備課實務與新技能》、《備課問題診斷與解決》。講座效果明顯，受到老師們的熱烈歡迎。

5月30日，教導處組織全校教師到礪山中學參加_市中小學教師第三輪繼續教育“備好課”專題考試。

6月中旬，我校備好課專題學習通過中心學校驗收，並為每位教師填寫了階段性的課時認證證書。

(二) 組織教師學習

为了切实提高我校教师整体教学业务水平，教导处安排了部分骨干教师参与不同层次不同学科教学研讨会和培训，让他们及时了解和把握新的教学理念和教育动向，从而带动我校其他教师主动参与时下新教学理论的学习，让学校整体的教学水平向更高的方向发展。

成就：略

(三) 提高教师素养

本学期教导处开展了以“教书育人、为人师表、敬业爱生、乐于奉献”为核心的师德教育。通过学习先进人物事迹、撰写学习心得体会、教师工作经验交流等多种途径来加强教师的师德师风建设。对班主任工作作了进一步的要求，实行班级正副班主任管理制度，班主任与授课老师加强沟通，齐心协力，本着对孩子认真负责的态度教育他们、爱护他们。6月份，组织班主任工作经验交流，取长补短，让班主任管理工作上了一个新台阶。

三、全面推进素质教育

2月26日，教导处配合学校组织学生观看励志电影《隐形的翅膀》；

4月上旬，制定《黄屯小学学生课外阅读活动方案》，要求每个班级成立一个图书角，千方百计将课外阅读活动做好做实。

5月8日，组织学生参加了龙桥镇中学学校举办的中小學生古诗文朗诵活动，取得了良好的成绩。

积极组织学生参加由县税务局、县教育局、《巢湖日报庐江版》编辑部联合主办的“税收在我心中”主题征文，五(2)班汤颖同学的《爸爸与税收》作品荣获县三等奖。

配合学校认真组织开展庆祝“六一”儿童节暨文艺演出活动。

四、安全教育警钟长鸣

安全工作是学校工作的重心，本学期教导处配合学校积极做好各个方面安全工作，将“安全”二字时刻挂在嘴边、握在手里、落实在行动中，给学生创造了良好的安全的生活环境和学习环境。

3月中旬拟定《黄屯小学“安全教育日”活动方案》，认真实施，并将有关材料及时归档。

4月下旬对学生加强防溺水安全教育，张贴宣传标语，利用宣传栏宣传有关防溺水安全教育知识。组织各班出了一次以“珍爱生命预防溺水”为主题的黑板报。

5月下旬对学生进行交通安全教育，利用广播站、宣传栏、写征文等形式多角度地宣传有关交通安全知识。

开学初以及6月份拟定了《学生安全，家校共同的责任》、《安全责任书》、《致全体学生家长一封信》，要求各班主任在班级加强安全知识宣传，让学生家长及学生自己在责任书和信上签名真正将安全工作落实到每个细节之处，催相关资料进行了整理存档。

当我们欣喜地看到成绩时，也会想到工作中有些不足的地方。下个学年我们将以更加饱满的工作热情、更加完善的服务态度，与时俱进，开创教导处工作新局面，争取取得更好的成绩。

教导处个人工作总结篇五

（一）初一工作。

本学年我校招收了招生范围内的505名初一学生，是近年来规模最大的一次。根据义务教育均衡发展的原则，教务处根据学生性别、民族比平均分成9个班级。并在开学初对初一新生进行了适应性教育，做好他们的学籍管理工作。同时在这一学年中，教务处根据学生的平时表现，紧密与政教处配合，加强了对初一新生的思想教育。

（二）初二工作。

初二年级是我校现在规模最小的年级，为了节约教学资源，我们在学年初将2班进行了拆并，保留了7个班级。初二年级是学生形成两级分化的年龄阶段，针对这种情况，教务处加强了对初二学生学习状况的检测，同时引导各班班主任加强对学生的教导。

（三）初三工作。

本学年，根据中考目标的需要，我们在保留原来班级整体不变得情况下，对部分学生进行了调整。做好了初三月考、诊断考试、体育考试、实验操作考试、志愿填报及最后中考的相关工作安排。

本学校年包括校长在内，我校新招聘了7名老师，教务处、政教处和教科室根据他们的学科情况，对他们进行了学科专业知识培训及班主任工作培训，使他们迅速适应我校的工作。同时对我校年龄大的教职工，在工作安排方面给予适当的人文关怀。鼓励老师们积极参加各级各类的教研教学培训，提高他们的专业知识和实践水平。

本学年是义务教育均衡提升和学校功能室完善的重要时间节点，为此，教务处协助学校将各功能室的迎检任务分到功能室管理人员和任课教师处，并督促相关教师做好实验室的设

备使用及档案记录工作。通过相关老师的辛勤工作，每一次的检查都顺利通过。另外，作为教务处，我们还做好了与学校政教处、教科室、总务处的协调配合工作。

总之，这一学年里，教务处对上级做好了服从工作，对教师和学生做好了服务工作。我们将通过努力学习，通过提高自身的素质来提高对全校师生的服务质量。

教导处个人工作总结篇六

1、抓计划总结的质量。

学期初，教导处根据中心学校的工作要点认真制订了本学期的教学工作计划，教研组及各班、各课任教师针对所分管工作课程制订了切实可行的工作计划，在教学计划中，各教师能对本期的教学任务详细分解、安排，着重提出对学生、教材的分析及提高教学质量所采取的方法与措施；班务工作中各班主任能详细分析本班情况，针对本班的学生品德养成、安全、班级管理工作进行了扎实安排。在平时的工作中，既重工作的安排，更重工作的落实，每次活动做到有安排有总结，有登记有通报和整改措施。使教师养成了从细小着手，一点一滴做起，既重平时的工作安排更注意积累总结。

2、完善制度，落实制度化管管理。

开学初，制订了教师集体办公、学习制度，明确了办公、学习纪律。修订完善了《班级管理量化考核办法》，对各班主任工作实行月量化考核。在制度的执行上从严要求，每天三查（早读、课间、下午第一节）和随机抽查相结合，体现制度面前人人平等。目前我校教师工作态度端正，责任心强，教风正学风浓。

3、加大常规教学检查力度，确保教学秩序井然。

长期以来，教导处对教师的教案、作业、班务工作每月定期检查和抽查相结合。本期教导处共组织了月查4次，每次检查有记载。对检查中存在的问题及时提出，点到事、说到人，有力地促进了工作，让检查起到真正督促提高的目的。本学期以来，我校的教师在备课上有了更高的认识，提高了课堂的驾驭能力，既注重了新课程改革的理念，也体现了对学生的知识与技能、教师教学的过程与方法及学生情感态度价值观的培养。

1、坚持“科研兴教”的指导思想。我校建立健全了校本教研制度，组织片区学校开展集中性的研修，数学组确立了学困生转化的课题。每周教研活动开展扎实有效，把教师从单纯的“教”引导到“研究”的层次上来，改变了认识，提高了工作效率。

2、认真开展优质课赛、教活动。

优质课赛、教活动既是教师的一次大练兵，也是对我校现有教师教学能力的一次检验。本期优质课赛、教活动安排扎实，语、数两组参加了讲课，各位教师能更加认真备课、上课，在评课各教师开诚布公，既要说优点，更要提缺点、建议，让我们的评课产生作用，起到对教师个人的指导作用而不是走过场。活动结束后，语文、数学、教导处都及时对比赛活动进行总结。我校推荐的两名选手在参加镇级优质课赛课讲活动中表现突出，都取得了好成绩。

3、开展同科目教师听课活动。

开学初就要求同科教师互相听课，达到共同探讨共同提高。教导处鼓励教师参加听课活动，各位教师听课节数都达到15节之多。

4、本学期，各位教师根据自己平时教学积累，撰写一篇教育教学论文，或教学案例、教学反思，把教学的经验逐步上升

为理论。

本学期以来，首先利用教研活动学习新课标，学习课改理论，不断更新教师观念，用新理念武装头脑，促进教学。二是要要求教师认真钻研教材，精心组织好教学语言，精心设计课堂练习、作业，强调备好课是上好课的前提。

校长深入教学一线，经常指导教学工作。本学期以来，校长坚持深入到班级听课，检查教案、作业，特别是复习阶段能对教师复课工作提出指导性意见，使全体教师的复课工作开展的更扎实、有效。

本期来，教导处注意了学生素质教育，在开齐开足课程的同时，各班都认真对待，开展了学校绘画比赛及书法比赛，评出了表现突出的学生，既活跃了校园气氛，也为我校素质教育增添异彩。

二是对更多的学生进行表彰鼓励。在开学典礼上对60名学生进行了奖励，极大的鼓舞了学生，调动了学生的积极性。

学困生是全面提高教学质量的难题，我校认识到学困生转化的重要性，发扬“不抛弃、不放弃”的精神，要求各位教师不能歧视放弃差生，让每个学生都能得到不同程度的发展，使他们学有所得、有所提高。

搞好每周的行政值周工作，指导值周学生做好纪律、清洁卫生评比工作。及时处理学生中的突发事件。协助班主任做好班务工作，积极配合各班主任做好个别后进生的思想工作，协调好家长与教师之间的关系。协助体卫组搞好体卫工作，做好各项体育达标检测，开展各项体育活动。

1、在学校的教研工作上要进一步加强，对确立的课题要分工明确到人，不能疏漏。

2、应更多的深入指导教师的教学工作，制订备课、批改的相关制度要求。

3、新课程改革要进一步加大力度。