

叫学术报告讲座 学术报告会主持人主持词 (精选5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

实验小学教学工作计划 小学实验教研工作计划锦集 篇一

体育工作是学校工作的一个重要方面，体育工作抓紧、抓实才能更好地贯彻党的教育方针，培养全面发展的学生的重要保证。因此，根据我校实际情况，本着“继续开拓进取 争创一流业绩”的精神将继续做好体育工作。

认真贯彻和落实体育工作条例，大力推进素质教育。以加强、发展与提高为指导思想，切实做到教书育人、德育育人、体育育人，促进学生德、智、体全面发展，使我校体育工作再上新台阶。

加强基础教育，改进教学模式，力求创新。认真贯彻落实教育教学法规和体育工作条例，争取出新成果。

- 1、认真贯彻和落实体育工作条例，建立健全各种规章制度和整改措施，加强体育工作的规范化管理。
- 2、加强教师基本功的培训，关心青年教师的成长，做好师徒工作。
- 3、充分发挥骨干教师的模范作用，努力使我校的体育工作在原有的基础上再有创新。

4、建立和健全我校体育工作管理档案，使我校的体育管理工作更加规范化，制度化。

5、认真学习体育教学大纲，刻苦钻研教材，加强和提高教师工作能力和教学水平，在教学中有所创新。

1、认真学习大纲和学科改进意见，认真备课、钻研教材，提高教学质量。

2、加强教学工作管理与指导工作，努力使我校教学工作更加规范化、科学化。

3、加强课堂教学，争取在本学期出一、二节特色课或精品课对外开放。

1、加强阳光体育大课间、课外活动和体育与艺术“2+1”项目的指导与管理工作，使我校的体育与艺术质量好上加好。

2、开展一、二年级广播操竞赛活动，加强和提高学生的整体意识。

3、加强课外活动的管理工作，确保学生每天一小时的课外体育活动时间，并做到专时专用，随机检查。

4、认真抓好各类训练工作，有措施、有目标、有计划。

5、认真抓好开学初冬季长跑活动，充分利用我校的场地和器材。

6、积极开展群众性的单项比赛活动，提高广大师生的全民健身意识。

1、认真抓好运动队的训练与管理工作，做好训练计划和人员记录。

2、组建两支长年训练的专项运动队，并有专人负责训练（田径、小篮球）。

3、组织一、二年级广播操竞赛。

4、组织召开学校运动会。

5、组建学校乒乓队伍。

6、组建学校棋类比赛队伍。

1、制定体育教研组工作计划。（徐迅春）

2、各人做好开学准备工作，各年级体育教学计划和进度表，提前备课（一、二周）。

3、参加区中小学体育教研组长会议。（徐迅春）

4、组织学习并传达区体育会议精神，布置本学期体育工作。（李廉祥、徐迅春）

5、抓好阳光体育大课间一操与一舞和一活动的质量。（各班班主任）

6、阳光体育大课间体育教师值班表：

李廉祥 李璐 黄梅 周彩云 袁红梅 徐迅春

郑莉 张志兰 鲁建华

7、抓好冬季锻炼的收尾工作。

8、检查各学校体育工作计划。（内容：各项竞赛、课外活动、体育与艺术“2+1”、体育课堂教学）

9、检查各学校的教研组工作计划、集体备课记录，各人的教学进度表、计划表。

10、区研究课。小学：九龙、苏陈

11、区小学优质课评比。（每个学校报1人，时间12月份）

要求报名上区小学优质课评比的同志有：周彩云、黄小敏

12、校内一人一课：周彩云、黄小敏、郑莉、袁红梅、李璐、徐迅春

13、准备材料迎接省体育调查。

14、体育课的安全教育。

15、制定各运动队训练计划。

16、准备一、二年级广播操比赛工作。（10月中旬）；（负责人：各班班主任）；（总负责人：郑莉）

17、校运会。（比赛时间：11月中旬）；（规程：徐迅春）；（具体操作1：周彩云、郑莉、袁红梅、李璐负责本部；具体操作2：黄小敏负责分部）；（编排：袁红梅、黄梅）；（计时：鲁建华、张志兰、周彩云）；（投掷：李璐、徐迅春）；（跳跃：黄小敏）；（终点：郑莉）

（男女各4人，比赛时间10月份，地点：实小）

（比赛时间12月份）；

20、讨论校本研究课事宜。（全体专职体育教师）

21、检查并整理学校体育器材。

22、集体交流备课。

9月份：

1、认真学习讨论学校工作计划和体育工作条例。

2、准备迎接省体育调查。

3、抓好冬季锻炼的收尾工作。

4、一、二年级广播操比赛。（负责人：郑莉）

5、三--五年级各班组建参加校运会比赛队员，训练时并要注意安全工作。（负责人：各班班主任）

6、参加区中小学生乒乓球比赛。（时间10月份，地点：实小）
（负责人：袁红梅、张志兰）

7、棋类训练工作。（项目负责人：马桂华、郑莉、徐迅春）

8、集体交流备课。

9、做好前期校运会准备工作。（规程：徐迅春）

10、一人一课。

10月份：

1、准备迎接省体育调查。

2、三--五年级各班班主任抓好本班运动队训练，还要抓好安全工作及准备比赛工作。（负责人：各班班主任）

3、校运会比赛。

- 4、棋类训练工作。（项目负责人：马桂华、郑莉、徐迅春）
- 5、校本研究课。
- 6、集体交流备课。
- 7、一人一课。

11月份：

- 1、做好区棋类比赛准备工作。（项目负责人：马桂华、郑莉、徐迅春）
- 2、一人一课。
- 3、集体交流备课。
- 4、体育课成绩测试。
- 5、区小学优质课评比。（每个学校报1人）

12月份：

- 1、体育课成绩测试。
- 2、集体交流备课。
- 3、总结本学期工作。
- 4、上交各种材料。

实验小学教学工作计划 小学实验教研工作计划锦集 篇二

（一）、继续抓实常规、加强研究、精细管理。

1、进一步抓实教学常规，加大对教学流程的监控力度，特别需要加强对作业和课堂的监控、展示交流；推进集体备课常态化，个人课时备课有效利用《教师教学用书》，备课评价突出考查和答辩；落实实践作业、强化写字作业。

2、进一步加强教学研究，以学科教研组为实体，优化备课制度，深化集体备课有效途径及小组合作学习方式的探索，尝试语文“主题学习”实验，推进自能高效课堂的研究与实施。

3、进一步修订、完善教职工综合考核方案，明确学校发展中长期工作规划，健全长效工作机制。

（二）、进一步实施校本教育活动，推动特色建设。

1、继续以“读书、写字、育人一体化”育人模式的研究与实施为抓手，更加关注细节，注重良好习惯的养成。

2□xxxx年，学校统一调整办公、教学活动场所布局，增设艺术、体育、科技、文学等各类师生兴趣小组和专业社团的教室，试行课外活动兴趣走班制度。

3、筹划开发一年级入学课程、六年级毕业课程等课程体系。

4、创设社团组织、创办文萃报，整理、展示师生读写成果；师生共同练字；筹办读书节。

5□xxxx年“庆六一”之际，举办实验小学素质教育成果汇报展演。

（三）、加强教师队伍建设。

继续加强教师队伍的管理，发挥我校各类名优教师的作用，以“兵教兵”共同探讨为主体，深入开展“青蓝教师”的备课、课堂及作业布批的对接活动，促进名师成长俱乐部建设，创

造机会让教师在各种形式的活动中提升自我。完善教师工作绩效机制，依据学科教学质量分析，优先安排成绩突出的老师外出学习、培训和有关研究经费保障，优先给予各类评优、晋级等，多种方式调动教师工作积极性。修订教师综合量化评价方案，做到切实有效。加强团结，打击歪风邪气，树立正气，营造公平、公正、积极、和谐的工作氛围，树立积极向上的正气，塑造锐意进取的精神和硬朗朴实的工作作风；打造一支作风扎实，敢打硬仗的教干教师队伍。

（四）、加强教学质量的监控、分析、改进措施。

加大对教学质量薄弱年级、薄弱学科的监控密度，教干包靠年级，逐层分析，与任课教师一起实施目标跟踪，落实分层补偿与辅导，全面提高教学质量。

（五）、进一步加强安全教育工作，落实学校精细化安全管理。

狠抓安全管理，加大安全管理监督力度、加强校园安全的管理，再抓各种活动的“有序”，再抓常规与规范。确保学校无安全事故，确保师生的人身安全和学校的财产安全从学生管理方面加大常规教育，加强安全演练，细化演练方案，从行动上不断强化，让学生时刻认识到安全第一。在教师管理方面，增设安全监督岗，加大考核力度，及时公布一日安全情况汇总及教师值岗考勤结果，杜绝安全隐患，切实保障学生安全。同相关部门联合抓好周边环境治理，加强师生思想教育，采取强有力的措施，杜绝学生在校期间出入不良的场所及恶劣环境。

（六）、加强文化内涵建设，将特色融入学校。

依托书香校园、感恩校园和礼仪校园的创建，继续提升，将实验小学办成一所底蕴丰厚文化特色学校。利用文化提升特色，凝练主题，形成体系，打造品牌文化学校，用文化去引

领学校的发展。细化美丽班级、美丽办公室、美丽功能室、美丽校园的管理。让学校的每一个地方都有内涵、有文化。结合学校实际情况，将德育室的建立与校史馆的恢复为下学期工作要点，充分发掘和利用校本资源开展校本教育。

（七）、落实完善绩效考核制度。

全面落实国家的政策，在教体局的领导下，制定完善的实验小学绩效考核制度，本着多劳多得，优质优酬的原则进行分配，合理拉开分配档次。使有作为和无作为有区别，干多干少不一样，打破平均主义，充分调动老师积极性。

（八）、营造温馨和谐的工作环境。

抓好课外活动时间的教师健身活动，成立舞蹈队、太极拳队等健身组织。定时查体、强制锻炼，让老师们有个健康的体魄，工作顺利、心情愉悦。让老师们，工作着并快乐着。

实验小学教学工作计划 小学实验教研工作计划锦集 篇三

遵循党的教育方针，认真贯彻全国教育工作会议和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的精神，遵循国家各学段《美术课程标准》，按照《市教育体育局二0xx年工作要点》中提出的目标要求，结合我市美术教育教学实际，全面贯彻落实市教育体育局“内涵提升年”活动要求，扎实推进“有效课堂”活动的开展，努力构建和谐、高效的美术教研体系，形成良好的研究、实践、总结、发展的教研氛围，组织落实各类美术教研活动，积极总结课改经验，以提高学生素养为目标，认真探索美术课堂教学改革。围绕学生全面发展需要，开展有效教研，抓好有效课堂的质量，做好跟进式指导工作，不断提高美术课堂教学质量，促进美术教育教学发展。

1. 加强理论学习，不断提高自身素质。努力成为本学科最新

教学理念和教学方法的带头人。进一步认真学习新课程标准，更新观念，努力提高自身教科研水平。

2. 加强课堂教学的研究。落实教学常规、规范教学行为，进一步做好美术学科课堂教学调研工作，加强与任课教师的交流，掌握各学段学科课堂教学状况，组织学科教师开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动。采取多元发展的课堂教学研究思路，加强对提高课堂教学效益问题的研究，深入推进“有效课堂”活动，从整体上进一步提升美术学科的教学水平。

3. 发挥骨干教师的示范作用和学科中心组的指导及监督作用。本学年将组织部分优秀教师开设不同规模的培训研讨活动，带动广大教师提高教育教学水平。

1、认真学习有关素质教育和新课改的文件，围绕课程实施中的问题，加快教研、科研等方面的改革与发展，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，总结、推广教学经验，探索教学规律。通过学习、研究，进一步增强课程意识，强化教改意识，从根本上提高我市美术教师的自身素质。通过开展丰富的教研活动，充分调动广大教师积极性，促进教师的专业化发展。同时通过对学法的研究，努力使教师的教学面向全体，因材施教，激发学生自我发展的愿望和能力，促进学生的发展和成长。

2、加强教师队伍建设，构建合理的梯次型的教师结构，加强集体备课，发挥集体的优势，努力提高美术教师的专业素质，推动教师整体水平的提高。充分发挥各学段骨干教师的带头作用，使之真正肩负起指导青年教师尽快成长的重任。通过开展各种教研活动，着力发现、培养一批具有发展潜力的优秀青年教师。

3、加强美术教学工作的常规管理。组织好公开课、示范课、优质课及论文的评价与指导。

4、加大研究力度，开创教科研工作的新局面。

1、加强对教学过程的全程管理，随时调度协调

2、切实发挥教研组和备课组作用，搞好集体教研

抓好全市的集体备课，切实发挥好教研组和备课组的作用，搞好集体教研，集思广益。每月至少组织一次市级集体备课，充分发挥骨干教师的模范带头作用，加强与美术教师的交流，掌握学科课堂教学状况，组织学科教师开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动。抓好基础知识的落实和质量检测，逐步提高学生的美术素养，促进学生全面而富有个性的发展。

3、加强校际交流，取长补短共同提高

围绕全市创建“有效课堂”教学活动的总体目标要求，进一步细化美术学科有效课堂的评估细则，并逐步落实到实际的课堂教学中。建立“有效课堂”定点联系学校，及时发现活动中涌现出的典型学校和模范教师，及时组织不同规模的展示、研讨课活动，以点带面，以面带片，提高广大教师的教学水平。采取多种形式，帮助美术教师掌握新的学科知识、技能和方法，并逐步应用到实际教学当中，促进全市美术学科有效课堂教学的整体提升。

4、按照省市教研室的安排要求，结合美术学科特点，开展各种形式的教学研究和实践交流活动。组织教师外出培训、学习、开阔视野，拓展能力。

5、调动广大教师的参与意识，积极参加省市级竞赛活动，并力争在活动中取得好成绩。

6、扎扎实实搞好教学研究，夯实学生的学习基础，深入学校，进一步调研美术课的开课情况，开足开全，加大力度，保证质量，切切实实让学生得到发展。

实验小学教学工作计划 小学实验教研工作计划集锦 篇四

本学年,认真贯彻落实国家、省、市、县关于教育发展规划纲要精神和《xx县中小学教学常规》要求,不断创新工作思路和工作方法,以县局提出的“创强,提质,改课堂”的思路作为工作指南,继续以提高教育教学质量为宗旨,坚持以课程改革为突破口,以提升教师群体专业化水平为目标,以提高教育教学质量为核心,坚持“先学后教,教为主导,学为主体,练为主线”的课堂教学原则推进有效教学系列活动。关注学生的综合素质和全面发展,关注教师的专业成长和自我提升。

突出一个中心:全面提高教育教学质量;

抓住两个重点:一是以培养中青年骨干教师为重点,二是以“先学后教,当堂训练”课堂教学模式实施有效教学、构建高效课堂为重点。

强化“三项研究”:一是加强对教学常规管理工作的研究;二是加强对高效课堂教学模式的研究;三是加强小专题研究。

(一)抓好“课程方案”的落实,促进学生全面发展。

1、全面落实课程计划。开齐、上足、教好新课程方案所规定的各类课程,加强对音乐、美术、体育、科学等学科的教学研究,全面实施《国家学生体育健康标准》,确保学生一日不少于1小时体育活动时间。

2、落实好地方课程的开设与管理,加强校本课程的开发。

3、面向全体学生,关注个体差异。落实“培优转差”配套措施。关注中层生,不断壮大优秀生群体,力争不让每一名学生

掉队。

4、着眼学生素质,抓好养成教育。着重培养学生学习的浓厚兴趣、有效方法和良好习惯。

(二)抓好教学管理,提高管理效益。

1、抓好制度建立和完善,优化管理模式,提高管理效能。做到制度制订科学民主、措施有力,制度落实到位、执行严格,教学管理务实高效。

2、突出教学的中心地位,狠抓以质量为本、质量立校意识的提升。一切工作务必服从和服务于教学,把教学工作做精、做细、做实、做优。

3、加大对教学检查评估力度。根据学校教师教育教学考核细则对教师进行综合评价。

4、强化质量意识,认真做好阶段性检测,及教学质量分析,逐步规范学生作业,教师批改等常规性工作,探索新课改下的评价改革。

(三)抓好教学常规,规范教学行为。

1、计划重落实。要认真制定教学工作计划,杜绝假、大、空。突出抓好计划的落实,力戒流于形式。

2、课标重解读。加强对课程标准的学习与解读,把“目标要求”熟记领悟,落实到教学实践中。

3、教材重研读。引导教师认真研读教材,明确课程标准的要求在教材中如何体现,准确把握编者意图,深挖教材、用好教材、合理开发教学资源。

4、备课重实效。备课要准确定位学生、定位教学目标、定位

教学方法、定位学法指导2017年小学教研工作计划2017年小学教研工作计划。教学设计的撰写做到“书写整洁、眉目清晰、环节详实、进度超前、着眼反思”。

5、课堂重效益。以推进课堂教学改革为重点,着力构建高效课堂,深入开展课堂教学模式的探索与研究,切实提高教学的有效性。

6、作业重规范。今学期重点是规范作业的格式,严格要求学生做到各科作业格式规范、书写工整。作业要精选精编,认真批改,讲评到位,做到精选、精练、精批、精评。

8、常规检查重指导。继续落实常规资料抽查制、月量化制。各校要主动开展有关教学常规落实方面的自查自纠、整改提高。

(四) 抓好教学研究、教育科研,提高研究实效。

1、继续落实好学校校本教研工作。通过教师个人反思、同伴互助、教研人员的专业引领等形式,开展好教研活动、理论学习活动,扎实推进校本教研。

2、县兼职教研员和各学科带头人,发挥以点带面的正效应,全面提高我镇师资水平,促进教育均衡发展。本年度将开展送教活动、示范课、外出学习等活动。

3、开展“有效教学、高效课堂”研究活动,积极进行课堂教学改革,引进“先学后教,当堂训练”课堂教学模式,以中心小学本部和罗小的数学科作为试点科目,以点带面辐射到各学科和各村小学。

4、加强教研组织建设,进一步完善学校教研组织建设,定期组织中心教研员和骨干教师外出学习外地先进教研经验,深入学校,服务基层一线教师。充分发挥教研职能,促进我镇教研工

作再提高。

6、加强教师教学交流;找出差距,推介优秀教师的教学工作经验。

7、鼓励教师积极参加各种类型的竞赛,并要求有好的名次,论文要有5-6篇以上获奖;六年级小毕考“一分两率”力达县平均水平;其他各年级的调研抽测和竞赛有新的突破,站回自己应站的位置。

本学期我校教研工作我校以“综合质量管理”为带动,以改革为动力,以创新为核心,质量为中心,服务为宗旨,管理为保证,提高为重点,以加强教师队伍建设为关键,使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点,成为提升教师素质的新的支撑点,建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制,以全面推进素质教育为目的,以现代教育理论为指导,紧紧围绕学校三年规划“创一,争二,保三”和学校工作计划,坚持教学教研一齐抓,充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用,力争教学质量上一个新台阶,课程改革迈出一个新的步伐,教学研究工作开创一个新的局面,大力推进我校教育教学的可持续发展。

1、完善各项管理制度,规范教研活动;

2、着眼教师专业成长,培养教研骨干;

3、依托远程教育资源,提高教研成效;

4、抓实课题实施过程,丰富教研成果。

以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式

围绕教学主题,需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己

自学相结合,通过理论来指导教育教学实践,不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流,促进教师与同伴的对话,注重“以老带新、以强带弱”,鼓励教师大胆评点各抒己见,促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究内容,确立一个教研主题进行研究,组内每人围绕主题上公开课,通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论,谈自己的想法、看法,集思广益达到同伴互助、共同提高。

(一)校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一,本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入,分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源,以校内骨干教师培训为主,另外还采用片区教研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念,提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点:

1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低,教学质量的有劣,取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论,才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习,具体要求为:读、研、写、评,“读”即积极开展教师读书活动,丰富教师的教育教学信息量,在读的过程中,写好教育理论笔记,尤其是教学随笔和心得体会;“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会,教师将所学理论付诸于教学实践,定期进行总结交流,以达到学以致用,相互学习,相互提高的目的;“写”即学习教育理论,教师不仅要善于运用,更要善于总结,根据自己所任学科

的教学实践,撰写教育教学论文;“评”即学校采取检查、督导、考核等措施,及时总结,保证理论学习真实有效,对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理

新课程的全局推进,教学改革的`不断深入,管理模式和不合理的规章制度,积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施,加强校园内用普通话,板书工整,书写规范。检查做好记录,作为教师年度考核的一个重要依据。

充分利用电教室的远程教育进行课堂教学,充分利用现有的教学设备,做到用好电教设备,管好电教设备,使其为课堂教学服务。

根据县教研室和学区的安排,积极主动开展片区教研活动,同本镇的兄弟学校开展教研交流,或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵,走出去,请近来,保证人人参与,人人提高,个个有收获,巩固课堂教学主阵地,确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作?怎样有效提高教师的教育教学水平?怎样使教师的教育教学工作更加高效?这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

4、现代教育技术培训。现代教育技术日新月异,要做一名合格的现代人民教师,必须具备较高的现代教育技术水平,只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感,更符合时代要求,只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务,只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

5、利用“5+1”教研活动时间收看远程教育节目或看录象,充分利用现代远程教育资源,听专家讲座,观看优秀课堂实录。时间不少于6小时。

(二) 课题研究讲实效、出成果

本学年是我校准备深入课堂, 加大课题研究的投入工作:

1、课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理, 统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座, 提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作, 注意资料的积累归档, 并不断总结经验, 撰写高质量的教科研论文, 鼓励教师向教育刊物投稿。

2、课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的《课题管理制度》等规定, 教导处要加强对各子课题组的管理, 与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式, 参与整个研究过程。教科组主要负责人要积极主动地带领教师进行课题研究工作。各课题组长要切实发挥作用, 带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动, 自觉探索课堂教学规律, 重视研究教材、研究学生、研究教法, 在研究和反思中提高教学实践能力。

(三) 校本教研高标准、严要求

学校的教研活动要突出时代性、针对性、实效性, 研究的空间要基于校本, 基于实践, 研究的重点要放在教师教学行为的转变上。

1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法, 教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点, 加强专题教研和案例评析, 集中解决课改中出现的新问题, 并注意资源共享, 使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化, 有竞赛、交流、课堂观摩等, 防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放,加强教学交流,借助外力拓宽教研渠道,提升教研质量,积极采取走出去,请进来的方式,与县、市教研部门和他校教研力量结合起来,加强校际间的互动交流,使教师在互动中达成共识,相互促进,共同提高。

(四) 开发校本课程

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动,落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动,在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来,主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动,相应教师要按时参加并积极发言,与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动,形成进行教学反思的习惯。

4、本期要求教师要做到:学习一篇教育教改理论文章(管理人员和骨干教师读一本教育专著);写好每堂课教后反思,积极撰写学科教学论文,参加各级各类学科论文评比;每期至少听课15节;写一篇研讨文章。积极鼓励教师跨学科,跨年段,互相听课,每人每学期听课至少15节。每年度教师个人撰写相关论文4篇,心得体会1篇,优秀篇目推荐发表。

5、鼓励“闲聊式”教研方式,提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间,就某个教学问题或教育现象,进行闲谈,发表评论,并努力获取有价值的教育教学经验。另外,就个别教师工作中碰到的难题,提倡同伴积极协助,共同解决。

学校教研组要在学习教育理论,广泛搜集各科教研信息的基础上,结合上级的要求和学校的实际,确定教研的目标,全盘部署教研工作,各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点,

确定科组的教研计划,组织教研活动,真正做到有计划,有实施,有记录,有考勤,有总结。

二月 三月

- 1、制订教科研工作计划
- 2、召开教师会议,了解本年度计划内容。
- 3、利用远程资源等学习《课程标准》等理论知识。
- 4、召开课题组长会议
- 5、各课题组制订本学期课题研究工作计划

四月、五月

以远教课为依托,组织好各课题组的实验教师研讨课活动

六月

- 1、组织教师对课题情况初步检测

组织好考试命题工作

- 3、总结本学期教研工作,制订下学期教研工作计划

九月、十月

- 1、继续对教师进行有关理论知识、教学方法的培训。
- 2、深入课堂,继续开展课题研究,实施两阶段两反思。

十一月 十二月

- 1、开展教学大练兵活动,全校性公开教。
- 2、适时进行总结,评选优质课人员上观摩示范课,
- 3、并对教研工作进行全面总结。

全面贯彻党的教育方针,认真学习先进的教育理论和新的课程标准,积极投身课程改革,坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育,以更新观念为前提,以育人为归宿,以提高师资整体素质为核心,以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念,改进教研方法,优化教研模式,积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

(一)扎实推进教学教研常规工作,增强教研工作的实效性

教学科研是学校生命线,把科研工作与教师的教学实际紧密联系,在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等,努力做到以制度为保障,扎实推进教学科研工作,增强教研工作的针对性、实效性,使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动,采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动,对教师参加业务活动进行量化考核,并记于教师个人教研积分。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化,教学内容,教学目标,教学重点、难点和关键,教学方法,教具准备,教学过程,作业设计,板书设计,教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上,结合本班实际和教师个人特点设计切实可行,易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度,真正体现出每

节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导,强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道,是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观,把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课,无教案上课,努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理,继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导,努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关,切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改,力求做到“四精四必”,即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间,减轻学生过重的课业负担,调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范,不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改,及时辅导,以增强学习信心,提高学习成绩。

(二)学、研、培结合,促进教师专业成长,加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识,促进教师知识及时更新,作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长,推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标,学习新教材,全面熟悉新教材的特点,以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践,探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中,把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作,提高数学教师驾驭课堂教学的能力和

科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋,有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设,最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

实验小学教学工作计划 小学实验教研工作计划锦集 篇五

以学校工作计划为核心,以新《课标》为引领,立足我校学生学习的实际情况,坚持面向全体,打好基础,围绕:“真实、有效”的教研主题,以研促教,立足课堂,努力实现“扎实、高效”的教学,培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力,全面提高学生的综合素质。

- 1、教学常规常抓不懈,培养学生良好的学习习惯。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研,立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动,促进学生学习积极性与语文能力的提高。

本学期采用新教育本课框架,年级为单位,分单元备课,要求教师要认真把握教材,研读教参,抓住重难点,结合我校学生的实际情况设计出适合本学科的优秀教案,教案尽量达到适合同头课老师上课,但是每位教师在上课前要对教案进行修改,加入自己对教案的理解和设计,课后还要写出教学反思,坚持“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度。对于作业的设计与批改,要认真对待,每月要接受学校的检查,不仅次数要达标,(语文作业三、四年级每学期不少于50次,作文每学期16次)对于作业的设计、批改情况、学生的书写等方面也要力求达到要求。

- 2、强化课改意识,改变教研形式

本学期将继续努力探索课程改革与提高教育质量相结合，促进两个发展：即教师发展、学生发展。首先，我们要“研”起来，一改往日的研课模式。本学期，我们的教研活动要努力在“实”上下功夫，在“新”字上做文章，努力提高教师的业务能力。本学期教研活动基本上采用集中与分散，集体学习与分组研讨相结合的办法，使教研活动丰富多彩，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。尽量做到每次每人都有意见或建议发表，努力提高全组教师的业务水平。本学期继续采用同题异构的教研模式，同年级的老师针对同一课在其他班进行磨课，同级老师再在一起研课，指出执教老师课堂上优点和不足之处然后修改，最后再上我们学校的教研课。本学期我们观课、研课还在周三下午的时间深入研究课堂教学，使每次研课都能让老师从中有学习，有所收获。同时，每一位语文教师都要把《语文课程标准》中的基本理念熟读牢记并真正内化为自己的教学理念与行为。

3、丰富教研活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级探讨本学期的班级活动。

(2) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对三年级、四年级的识字教学、五至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提

高个人的素质品味。

(5) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，及时检测，及时考评。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

(6) 开展课改研究活动。一是每周进行两节的教研究活动课；二是根据学校计划，本学期新教师、老教师每人上一节观摩课，共同学科的老师研讨，在活动中，要发挥学科带头人和骨干教师的作用。

4. 组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。

(1) 举办读书节，进行读书竞赛活动。每学期组织学生读好三本书，开展大量阅读活动，并要求做好读书记录和古诗词的积累与背诵。同时老师要每人研读一本教学专著，和学生一同成长。

(2) 举行课堂教学汇报课。

(3) 各年级组织学生参加专项竞赛，如写字比赛、作文比赛、朗读比赛等。

(5) 撰写论文和教学案例，积极参加镇教育学会分会的评比活动。

(6) 是社会调查活动。鼓励每个年级有计划的进行社会实践调查活动，走出校园，丰富孩子的课余生活。

1、制订教研组工作计划及各年级语文教学计划；

- 2、制定教学进度表。
- 3、备课、学生作业月查。
- 1、常规教学；
- 2、认真上好教研课。
- 3、备课、学生作业月查。
- 1、认真上好教研课；
- 2、集体备课研讨；
- 3、期中考试质量分析；
- 4、备课笔记、学生作业月查。
- 1、优秀作业展评；
- 2、校园读书节活动
- 3、认真上好教研课
- 4、备课、学生作业月查。
- 1、备课、学生作业月查
- 2、上交各项资料；
- 3、期末测试。

实验小学教学工作计划 小学实验教研工作计划锦集

篇六

以学校工作计划为核心，以《小学语文新课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、工作重点

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

三、具体措施

(一)、进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

- 1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“新课标”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。
- 2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。(教案每学期检查2次)
- 3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求

新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。课后写好教学反思，青年教师每月上传一篇教案及反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。（作业检查每学期2次）

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(1) 树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2) 坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3) 积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4) 突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5) 树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业

阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于10节，教研组长不得少于15节。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。做到专家引领和同组老师的努力相结合；上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用学习型教师、名教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。

5、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

6、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

一年级配套课外阅读，激发阅读的兴趣。

二年级童话创作，培养想象力和创造能力。

三年级体验阅读，掌握初步的阅读方法。

四年级编报，掌握组织材料，编排版面的方法，培养综合能力。

五六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

四、具体安排（行事表）

第一周 组织组内老师参加“新课标”网络研讨，写学习体会

第二周 学习教材制订教研组及学科教学计划、进度表

第三周 校本教研系列活动——学习沙龙

第四周 推广普通话周活动：教师美文诵读

第六周 组织组内教师参加网络在线研讨

(议题：我是怎样落实每天练字10分钟的?这样做的效果如何，有哪些改进意见。)

第七周 教研组组内学习活动

第八周 拟订书香教研组、书香教师评比方案

校本教研系列活动——学习沙龙

第九周 教研组组内学习活动

第十周 学艺竞赛(一年级拼音知识竞赛 三年级、四年级硬笔书写竞赛)

校本教研系列活动——学习沙龙

第十一周 校本教研(课堂教学)准备

教研组组内学习活动

第十二周 期中教学工作大检查

校本教研系列活动——学习沙龙

第十三周 “书香校园”项目组活动

教研组组内学习活动

第十四周 学艺竞赛(二年级词语听写 五、六年级作文)

校本教研系列活动——学习沙龙

第十五、十六周 教研组组内学习活动

第十七周 校本教研系列活动——学习沙龙

第十八周 构建理想课堂项目组活动

校本教研系列活动——“我的读书故事”论坛

第十九周 书香教师评比

校本教研系列活动——学习沙龙

第二十周 期末教学工作大检查

第二十一周 书香教研组评比

实验小学教学工作计划 小学实验教研工作计划锦集 篇七

坚持以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻执行党的教育方针，坚持以德治校，依法执教，教研兴校。以教学为主，以提高教育教学质量为目的，积极实施素质教育，充分利用现代远程教育设备，开展教研活动，积极探索新课程的教学实践，积极参与新课程改革。加强教师职业道德建设，加强师德师风培养，积极组织师德师风学习教育活动，加强党建工作，从而调动全体教师工作积极性。以“两基”工作为重点，巩固“两基”成果，继续发扬“两基”攻坚中不怕苦，不怕累，不计报酬，不计个人得失的奋斗精神，使各项工作都得到新的发展。为使各项工作有目的、有计划的顺利实施，加

强管理，加大检查执行力度，充分发挥各职能部门和每位教师的作用。根据上级有关部门的安排部署和有关文件精神，结合学校实际，制定本工作计划。

1、“两基”工作

本期“两基”工作的重点是控辍保学，加强教育法律法规的宣传，深入抓适龄儿童、少年的入学，使用好各类表、卡、簿、册。

2、德育工作

(1)、加强行风评议。

开展行风测评活动，进一步加强行业作风建设，不断增强服务意识，转变工作作风，切实纠正损害人民群众利益的不正之风，努力办好人民满意的教育。着力解决学校行业作风建设中存在的突出问题。

(2)、加强教师思想政治工作。

认真开展师德师风学习教育活动，加强教师师德师风建设，改变教师的工作态度和工作作风，定期开展全体教师参加的政治学习和师德师风学习教育活动，学习各类教育法律法规和教师职业道德规范，提高教师思想素质，做到爱岗敬业。

(3)、以德为首，加强学校德育工作。

学校要成立德育工作领导小组，制定学校德育工作计划，认真开展工作，加强对学生的思想品德教育工作，各班主任协同任课教师具体负责学生的思想品德教育工作，在全体学生中认真贯彻执行《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，规范学生的言行。根据各班实际，班主任必须拟定出班级公约、班级管理细则，并严格执行。在各科教学中渗透

思想品德教育，阶段进行安全教育。班主任负责对本班学生的操行进行评定，建立学生学籍档案，加强班级组织建设，定期办好学习园地。认真拟定出切实可行的班级工作计划、班级管理规章制度、卫生值日制度等，在工作中得到体现和实施，积极探索班级管理的有效途径。少先队辅导员要协同班主任认真开展好少先队工作，充分发挥少先队组织的作用。认真举行升旗仪式和开展好国旗下的讲话活动。

3、教学工作

教学工作是学校的中心工作，要在整个教学过程中实施素质教育，积极参与新课程的改革，认真执行新课程计划，认真执行《教学常规》，按《国家课程计划》开齐课程，开足课时，认真开设并要求教师上好安全教育、健康教育、劳技、体育等课程，严禁教师个人私自占用或挪用这些课时，做到既减轻学生过重课业负担，又不断提高教育教学质量，稳步推进素质教育。教好学生是每位教师的神圣使命，这就要求每位教师要具有高度的责任感，具有高尚的敬业爱岗精神。要充分利用学校现有的设施，狠抓教育教学质量。

(1)、每位教师应明确自己的职责，具备高度的责任心和使命感，努力提高自身业务水平，发扬敬业爱岗精神，做好自己的本职工作，处理好日常事务，努力上好每一节课和开展好每一项活动，认真拟定各项计划、教案等各项必备资料。

(2)、作为教师，应对学生全面负责，要积极贯彻执行《教学常规》，积极探索教学规律，努力提高自身的业务能力和教课艺术，实施素质教育，做到既减轻学生过重课业负担，又努力提高教育教学质量，提高课堂教学效率。

4、少先队工作。

少先队组织要担负学生思想教育的重任，要在学生德育教育中充分发挥少先队组织的先进性作用，辅导员要结合学校和

学生实际，拟定切实可行的少先队工作计划，结合“六一”节等重大节庆日，开展丰富多彩的教育活动，寓思想教育于活动中。每周必须举行升旗仪式，并认真开展国旗下的讲话，对学生进行经常性、连续性的教育。强化学生行为，形成积极的、健康向上的良好校风。

5、教研工作

认真拟订出切实可行的教研工作计划，定期开展各项工作。既要开展常规性的教研活动，又要确立教研课题，开展专题性的实验及研究，各种活动或研究，必须有详实的资料记录。同时，教研组要配合学校教导处做好教学工作的指导、检查和监督工作，贯彻执行《教学常规》，对教学中的各个环节进行督查，以教研促教学，做好各项工作，让各位教师向研究型转变。

6、体育卫生工作

认真贯彻《学校体育工作条例》和《学校卫生工作条例》，按《课程计划》的规定开设体育课和健康教育课，教师要树立健康第一的思想，提高认识，认真上好这些课程，不得挤占这些课时。认真开展好课间操和课外体育活动，并且对课间操实行记分评比，使之真正成为学生锻炼身体的优良习惯。做好毕业班学生的体育达标测试工作。加强校园文化建设，定期进行大扫除，保持墙壁、地面无污物和纸屑等垃圾物，使学生有一个健康舒适的学习环境。对各班环境卫生进行检查，继续实行班级评比。

7、安全工作

学校要重视师生安全，要把安全工作作为一件大事来抓。认真开设好安全教育课，向学生传授各类安全防护知识，加强学生安全教育。教师对学生进行的安全知识教育必须有详细的记录。学校要成立安全工作领导小组，对学校各项设施定

期或不定期的进行安全检查，及时发现并采取有效措施消除安全隐患，把安全事故减轻到最低限度。班主任对本班学生的安全负责，继续实行安全责任追究制度。

8、图书仪器的管理和使用

加强图书、仪器设备的管理，管理员要有高度的责任心，认真履行职责，认真拟订切实可行的'管理制度、赔偿制度；做好图书仪器和远程教育设备的防虫、防火、防潮、防盗和防损坏工作，达到规范化管理。实行图书仪器的借、领、用登记制度，任课教师要按有关规定开足开齐各项实验，定期向师生开放图书。

9、继教和学历提高培训工作

认真开展我校的继续教育工作。继教工作以自学为主，学习与应用相结合，整理和健全各类档案资料。同时鼓励教师进行学历提高培训，使老师们的学历得到相应提高。

10、财物管理

（1）学校财产管理。

全体教师都有管理好学校财产的责任，班级财产明确到班，由班主任承担主要管理责任，实行班级财产损坏赔偿制度。

（2）学校经费管理。

做好学校经费的收支管理，学校严格执行财经纪律，管理好财务工作人员，对各项收支情况实行公开，做好各项开支的审计工作，各支出票据必须先签字后方可由出纳支付，未经签字先支付的款项一律不入帐。坚决杜绝挪用、借用公款行为，按财会制度做帐，做到帐物相符，接受全体教师的监督，做到年清月结。

- 1、 严格执行各级各类文件精神；严格执行的《学校规章制度》。
- 2、 根据本学期工作的目标及要点，制订切实可行的各项计划、制度，明确各自的职责，按章执行。
- 3、 加强教师值日力度，值日教师必须做好当天事务，负责当日早读、课间操和卫生检查，规定记录的必须做好详细的记录，填写好当天校务日志。
- 4、 教导处 对教师拟写的各项资料和批改作业情况实行检查，对检查情况作好详细记录，实行评比，作为教师业务考核的主要依据。
- 5、 加强各项工作的监督和检查，加大各项制度的执行力度。对工作任务完成出色的，给予表扬；对违反规定或各项规章制度的，严格按照规定执行。