

2023年市经济责任审计局级别 经济责任 审计述职报告(优质6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

少先队工作总结篇一

本学期，我校少先队工作在上级领导的支持下，以爱党、爱祖国、爱社会主义教育为重点，全面推进“雏鹰行动”，积极开展丰富多彩的手拉手文明行动，加大深化“手拉手”互助活动，组织开展“争当优秀少先队员”的活动和形式多样的社区活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，开创了林村小学少先队工作的新局面，取得了较好的成绩。

一、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设。

1、加强各中队长的队伍建设。我校少先队组织将始终不渝地抓好中队长的选拔、培训工作，为中队长的学习创造良好的环境和条件，定期召开中队长会议，组织学习讨论队的工作，提高中队长在少先队员中的地位。

2、加强少先队阵地建设，抓好“规范化队室”的创建工作。继续办好学校红领巾广播站，开设了“新闻袋袋裤”、“来稿选读”、“校园七彩树”、“哆来咪点歌台”等四个栏目，有队员们自己投稿、采编，每天下午1：40—2：00播出，中间加插各班每天的好人好事。广播站为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件，丰富了校园文化生活，创设浓厚的

学习氛围。重点抓好仪仗队训练和《东莞时报》的小记者的培训工作，申报省《红领巾示范学校》，充分发挥大队委、中队长、鼓号队的功能和作用，使之成为大队部的得力助手。抓好大、中队建设；抓好少先队的标志、用品管理和使用，使其发挥作用。继续抓好鼓号队的训练工作，为每周的升旗仪式及参加镇的新兵欢送工作，共青团有关会议的开幕仪式、晓风艺苑的颁奖仪式等活动做好充分的准备。

3、加强少先队理论研究和信息交流。我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平，开展论文和方案的评选活动，切实重视信息交流，努力做好《少先队员》、《少先队小干部》、《育苗报》、《中国少年儿童》等报刊的订阅工作，拓宽队员的视野和增长见识。

二、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。对新生一入学，我们就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等从，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生会干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。我们还过举办家长培训班，让家长了解队员在学校时常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。2、学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。学校利用教师节、国庆节、重阳、队庆等有利契机，通过举行队活动、出版宣传栏，国旗下的讲话，慰问孤寡老人、元旦新队员入队仪式等形式生动的活动，为三百多名新生佩戴上鲜艳的红领巾，在队员中

深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3、通过国旗下的讲话、班会课、中队活动和邀请学校共建单位丹灶交警中队和公安分局的同志对队员作法制、安全教育的专题报告等形式，组织队员学习《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。强化队员的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

4、加强队员的环保意识教育。结合学校申报省绿色学校和创建国家卫生镇的活动，号召队员们积极参与活动，发挥“绿色小卫士”的作用，通过专题讲座和出版专栏，开展签名活动，美化校园的捐花活动，美化家园的社区清洁活动，美化教室的墙室布置比赛，进行“丹灶无限美”的宣传画绘画活动，参观丹灶金石开发区的华南环保生态工业园形式多样的教育活动，对队员进行环保教育，提高队员的环保意识和社会公德意识。

5、加强队员的卫生意识。由于我国大部分地区流行非典型肺炎，严重威胁着人们的生命危险。为了让队员们了解此病毒的情况，减少对非典型肺炎的恐惧，我大队部按照上级的指示精神，通过小广播、出黑板报、宣传资料的张贴，开展队活动等，来使队员认识病毒，了解此病毒的症状，掌握预防病毒的方法：每天都要测量自己的体温，遇到身体不舒服，不要乱服药，要找医生看病；饭前饭后都要洗手，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。对课室、桌椅和公共场所进行定期进行消毒，减少学生的集会。在大家的支持配合下，我校没有出现非典型肺炎的病例。

三、以“雏鹰行动”为载体，培养创新精神，全面提高少年儿童整体素质。 1、开展“扶贫助学”活动。学校大队部号召队员们发扬勤俭节约、奉献爱心、助人为乐的精神，把自己

的零用钱捐到学校的扶贫基金，今年全校师生共捐款12560元，大队部利用扶贫基金为19名特困生每月发放四十元助学金，减轻他们的负担。7年来，全校师生共捐款4万元，共资助100多人。通过该项活动培养队员勤俭节约的良好习惯，又使队员养成关心他人、关心社会的好品质，增强集体的凝聚力。《南海日报》曾三次从不同的侧面报道过这项活动。积极开展少先队活动，培养队员的创新精神和实践能力。

2、大队部在队员中广泛开展以“新世纪，我能行”为主题的实践体验活动。在校内利用校园网资源，发动队员自己上网查资料，积极参加学校的手抄报比赛、环保征文比赛、司仪选拔大赛、阅读课外书比赛、利用废物参加创作发明大赛，参加网页设计大赛、设计电子刊物。另外，各级按照年龄特点来选择主题，走出学校，踏进社会，如组织学生到丹灶交通中队、西城派出所、良登花木地花场、红棉童车厂、丹灶环卫站、南海血站等单位开展社会实践活动，亲身扮演社会上不同的角色，体验不同工作的感受，通过实地观察、操作，使队员们了解各个行业运转情况，提高“五自”能力，培养了队员的创新思维和实践操作能力以及高度的组织纪律性和团结互助的精神。

3、学校还组织了“雏鹰假日小队”利用双休日进行社区清洁活动，参加文化站、文化室举办的各种社区活动，如晓风艺苑的颁奖仪式，慰问老人，让队员们在社区体验教育活动中获得服务他人、服务社会、实现自身价值的真实感受，培养了队员的社会责任感。开展以“五自”为目标的雏鹰争章活动，根据雏鹰行动争章达标的规定，结合学校的实际情况，在一年级实施《自理章》、《友谊章》。二年级实施《节俭章》、《家务章》，三年级实施《礼仪章》、《爱国章》等，通过定章、争章、考章、颁章等环节开展雏鹰争章活动，一年来，共有二百多名队员获得达标章三百多枚。队员们在活动中不断挑战自我、战胜自我，从而提高了自身的综合素质。

四、取得一点成绩。

塘厦镇林村小学少先队大队部 200

8□6□28

少先队工作总结篇二

以xx“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的寄语要求和全国第五次少代会精神为指导，围绕上级团委的工作部署，深化青少年思想道德教育，发挥少先队的特有功能，以体验教育、雏鹰争章等活动为途径，有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动，使少先队员更好地掌握交际能力、学习能力、生活能力，成为幸福生活并能创造幸福的人。

转变观念，热情服务，稳抓常规，追求创新，加强实践报告，体验为主，讲求实效。

（一）加强少先队基础建设

1. 加强学校辅导员以及校外辅导员队伍建设。继续聘请家长以及社会各界人士为校外少先队辅导员，积极挖掘社会资源，开拓少先队员的学习、活动的空间，让队员能够有更多的机会锻炼自己，展示自我，增强实践能力。

2. 加强少先队小干部队伍建设。每学期初开展大、中队委的竞选活动，培养队员管理少先队、热爱少先队的主人翁情感。组织班队干部培训，健全大队委学习、交流制度。选拔有责任心的队员组成红领巾文明礼仪监督岗、国旗护卫队，努力让更多的队员参与到少先队阵地的建设和管理中来。

（二）建设一个基础扎实的少先队活动阵地。

1. 建好红领巾广播台。确保硬件过关，培训好各班小编辑和播音员，使得每周一次的红领巾广播能够受到全校欢迎。
2. 建好红领巾校园文化宣传栏。及时更换内容，营造优雅、活泼、趣味与知识并存的文化氛围。
3. 建好中队墙报。每月更换，动员全体学生一起参与制作，提供给学生以展示的天地，使教室文化新颖生动，建造温暖“小家”。
4. 建好少先队鼓号队。定期开展培训，为少先队活动添彩。做好鼓号队员的新老衔接，使鼓号声更嘹亮更振奋。
5. 建好队员自主社团。给队员的兴趣、爱好找到一个“家”，培养队员拥有一个或多个高雅的爱好，并在自主的社团中锻炼能力，提升品位。

（三）坚持不懈做好各项常规工作。

1. 抓好队员的文明礼仪、思想道德教育教育。通过红领巾文明礼仪监督岗每日进行的检查督促，通过定期的专题活、礼仪之星的评比以及讲座、集会等，使得队员拥有高尚的思想道德情操，自觉养成良好的言行习惯，争做小绅士、小淑女。

行考核、调查，评选十佳中队、红旗中队及优秀少先队辅导员。

3. 抓好每周一次的升旗仪式。做好升旗手、护旗手、主持人的选拔、培训，做好发言人的稿件审核，以确保高质量完成升旗仪式。

4. 抓好每天十分钟的红领巾广播。高年级中队要及早策划准备，圆满完成播出任务。

5. 抓好雏鹰争章活动。把雏鹰争章活动同学生综合素质评定相结合，以雏鹰争章为载体，结合学校各类教育活动，利用班队活动、晨会等，对学生进行综合素质评价，使各项教育活动既有“章”可循又能自主创新，既要简化和规范雏鹰争章活动的操作顺序，又要使雏鹰争章活动落到实处，一如既往地按年级段完成争章活动，保持雏鹰争章活动良性发展。

（四）、加强少先队理论研究。

1. 开展少先队专题论文评比，进行优秀少先队活动案例评比，鼓励并组织辅导员进行投稿、参赛。

2. 开展“辅导员”专题经验交流会。

3. 做好课题研究，各位辅导员要在如何扎实有效开展好少先队工作上，寻找切入点，从小处入手做好课题的立项、申报、研究。

4. 开展队活动方案评比，开展班队活动课的观摩评比。

（五）、开展一系列学生欢迎的少先队活动。

1. 抓好“手拉手”活动。帮助队员找到“手拉手”伙伴，积极引导开展互助活动，适时开展互访活动，相互了解和体验对方学习、生活，互相鼓励帮助，开阔手拉手小朋友的知识与生活视野，相互影响，培养乐观向上、积极开朗、助人为乐的品格，增强社会实践能力，使队员开眼界，有比较，惜今朝。

2. 抓好“中国少年儿童平安行动”。以开展“平安自护营”、“安全知识竞赛”等活动为重点，推进“中国少年儿童平安行动”。做好“平安行动好队员”的评比活动。

3. 继续深化“民族精神代代传”活动。

4. 按月开展传统活动。
5. 应时开展节日文化主题活动。
6. 积极参加上级部门的相关活动。
7. 创新开展适合本校队员实际的少先队活动，创品牌创特色，形成少先队工作的新亮点新文化。

少先队工作总结篇三

1、计划扎实、工作规范

大队部工作千头万绪，日常事务少先队工作总结20xx年第一学期极其繁琐，因此，开学之前的假期中，大队部就根据学校工作酝酿活动重点。学期一开始就制定好工作计划，明确辅导员职责，统筹安排好各项日常的规范工作：每周一举行升旗仪式、国旗下讲话等，各项分工责任到人，使得大队部工作规范而且井然有序地开展起来。

2、规范教室环境布置，中队角、图书角、板报等，较好地营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的育人氛围。

3、加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织20xx年少先队工作总结范文始终不渝地抓好中队辅导员的培训工作，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件。定期召开班主任（辅导员）会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

4、认真抓好学生的一日常规督促检查工作。

少先队队员的工作，为学校开展各项工作起到了一个重要的作用，在大队长的率领下各项工作开展有序、严格的检查工作对学校校容校貌有直接影响。从开学初到学期末，经常强

调一日常规遵守情况。教育学生严格按照学校要求去做，值周的同学做好检查记录，发现不足及时09年少先队工作总结范文找到班主任落实。在各位领导和老师的督促下，各位同学的认真努力下，校容校貌有了很大的改变，给同学们营造了一个优美的学习环境。

少先队主题活动是红领巾领域的生命线。一直以来，学校的主题活动始终坚持“实、小、新”的原则，旨在让活动融进辅导员与队员们的情感世界，促进队员各方面能力的同步发展。我们从学生实际出发，根据学生身心发展需要，选择反映当前学生存在问题，有针对性，教育性强的主题。

1、四月份开展了清明祭扫烈士墓活动。认真组织好清明祭扫活动和网上祭英烈活动，让队员们从活动中感受烈士们的英雄气概和为国奉献的优秀品质。组织队员写好活动体会。

2、为认真做好“防灾减灾日”各项工作，提高小学生防灾减灾意识和能力。结合本校的实际，围绕“加强防灾减灾，建设和谐校园”这个主题，大队部开展“七个一”的系列丰富多彩的活动：一次演练；一场专家到校开展防灾减灾科普知识讲座及观看展版；小学少先队工作总结范文一次班会活动等等……通过以上活动培养了学生珍爱生命、关爱生命意识，增长基本的安全自护知识，提高避险抗灾能力，并以此为契机进一步强化学校的安全工作。

3、开展“诵经典诗文做四好少年”庆六一活动。

按照学校要求，大队部结合本校的实际，认真制定活动方案，将每件工作落实到班级、人头，使各项工作都有具体老师负责，形xxx人参加少先队工作总结与的局面。在活动期间，学校充分利用标语、板报、墙报等传播媒介，加大活动的宣传力度，营造了良好的活动氛围。

少先队工作总结篇四

本学期，我校少先队工作在上级领导的支持下，以爱党、爱祖国、爱社会主义教育为重点，全面推进“雏鹰行动”，积极开展丰富多彩的“雏鹰假日小队”手拉手文明行动，加大深化“手拉手”互助活动，组织开展“争当文明学生”活动和形式多样的社区活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，开创了小学少先队工作的新局面，取得了较好的成绩。

一、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设。

1. 加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织将始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，落实辅导员的有关政策，为辅导员的的学习、工作、创造良好的环境和条件，定期召开辅导员会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

2. 加强少先队阵地建设，抓好“规范化队室”的创建工作。继续办好学校红领巾广播站，开设了“快乐队生活”、“语文知识百花园”、“健康快车”和“环保与我”等四个栏目，有队员们自己投稿、采编，每天中午11：20-11：50播出，中间加插各班每天的好人好事。广播站为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件，丰富了校园文化生活，创设浓厚的英语氛围。重点抓好学生会、纪律监督委员会、绿色卫士巡逻队、《育苗报》的小的培训，申报《少先队小干部》小站、完善社区少先队组织——雏鹰假日小队，充分发挥大队委、学生会、值勤队、绿色护卫队、鼓号队的功能和作用，使之成为学校的得力助手。抓好大、中队队角建设，学习园地的内容要求丰富多彩，每个队员至少参加出好一期园地，继续进行中队优秀园地的评比工作。

抓好少先队的标志、用品管理和使用，使其发挥作用。继续抓好鼓号队的训练工作，为每周的升旗仪式及参加镇的新兵

欢送工作，共青团有关会议的开幕仪式、晓风艺苑的颁奖仪式等活动做好充分的准备。

3. 加强少先队理论研究和信息交流。我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平，开展论文和方案的评选活动，切实重视信息交流，努力做好《少先队员》、《少先队小干部》、《育苗报》、《中国少年儿童》等报刊的订阅工作，拓宽队员的视野和增长见识。

二、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。对新生一入学，我们就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等从，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生会干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。我们还过举办家长培训班，让家长了解队员在学校时常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。

2. 学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。学校利用教师节、国庆节、重阳、队庆等有利契机，通过举行队活动、出版宣传栏，国旗下的讲话，慰问孤寡老人、元旦新队员入队仪式等形式生动的活动，为三百多名新生佩戴上鲜艳的红领巾，在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3. 通过国旗下讲话、班会课、中队活动和邀请学校共建单位丹灶交警中队和公安分局的同志对队员作法制、安全教育的专题报告等形式，组织队员学习《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。强化队员的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

4. 加强队员的环保意识教育。结合学校申报省绿色学校和创建国家卫生镇的活动，号召队员们积极参与活动，发挥“绿色小卫士”的作用，通过专题讲座和出版专栏，开展签名活动，美化校园的捐花活动，美化家园的社区清洁活动，美化教室的墙室布置比赛，进行“丹灶无限美”的宣传画绘画活动，参观丹灶金石开发区的华南环保生态工业园等形式多样的`教育活动，对队员进行环保教育，提高队员的环保意识和社会公德意识。

三、以“雏鹰行动”为载体，培养创新精神，全面提高少年儿童整体素质。

1、开展“扶贫助学”活动。学校大队部号召队员们发扬勤俭节约、奉献爱心、助人为乐的精神，把自己的零用钱捐到学校的扶贫基金，今年全校师生共捐款12560元，大队部利用扶贫基金为19名特困生每月发放四十元助学金，减轻他们的负担。7年来，全校师生共捐款4万元，共资助100多人。通过该项活动培养队员勤俭节约的良好习惯，又使队员养成关心他人、关心社会的好品质，增强集体的凝聚力。《南海日报》曾三次从不同的侧面报道过这项活动。积极开展少先队活动，培养队员的创新精神和实践能力。

2. 大队部在队员中广泛开展以“新世纪，我能行”为主题的实践体验活动。在校内利用校园网资源，发动队员自己上网查资料，积极参加学校的手抄报比赛、环保征文比赛、司仪选拔大赛、阅读课外书比赛、利用废物参加创作发明大赛，参加网页设计大赛、设计电子刊物。另外，各级按照年龄特点

来选择主题，走出学校，踏进社会，如组织学生到丹灶交通中队、西城派出所、良登花木地花场、红棉童车厂、丹灶环卫站、南海血站等单位开展社会实践活动，亲身扮演社会上不同的角色，体验不同工作的感受，通过实地观察、操作，使队员们了解各个行业运转情况，提高“五自”能力，培养了队员的创新思维和实践操作能力以及高度的组织纪律性和团结互助的精神。

3. 学校还组织了“雏鹰假日小队”利用双休日进行社区清洁活动，参加文化站、文化室举办的各种社区活动，如晓风艺苑的颁奖仪式，慰问老人，让队员们在社区体验教育活动中获得服务他人、服务社会、实现自身价值的真实感受，培养了队员的社会责任感。开展以“五自”为目标的雏鹰争章活动，根据雏鹰行动争章达标的规定，结合学校的实际情况，在一年级实施《自理章》、《友谊章》。二年级实施《节俭章》、《家务章》，三年级实施《礼仪章》、《爱国章》等，通过定章、争章、考章、颁章等环节开展雏鹰争章活动，一年来，共有二百多名队员获得达标章三百多枚。队员们在活动中不断挑战自我、战胜自我，从而提高了自身的综合素质。

四、取得一点成绩。

一学期来，在全体老师和队员的共同努力下，该校取得了可喜的成绩，学校被评为市绿色学校，大队部被评为市少先队先进集体，吴碧连老师被评为市优秀辅导员，李晓敏、杜杏雪、林艺青、何艳钊、周嘉仪、欧健明等被评为市优秀少先队员，梁家丽、徐带好、刘碧好、吴柳彩、帅惠珍、陈燕欢、邓近欢、张彩虹被评为镇优秀辅导员，陈艳华、沈文华、潘卓丹、方健华、黄月仪被评为镇优秀少先队员。大队部书信活动中积极参加。张耀康写的《如何处理队员的人际关系》获市三等奖。沈文华撰写的活动方案《让非典远离我们》活动佛山市三等奖。李晓敏、沈文华两名队员参加《育苗报》的读书征文比赛，分别获得二等奖和三等奖。

- 1.少先队 工作总结
- 2.小学少先队工作总结
- 3.少先队工作总结范文
- 4.学校少先队工作总结
- 5.校园的少先队工作总结
- 6.上学期少先队工作总结
- 7.少先队的年终工作总结
- 8.关于少先队的工作总结

少先队工作总结篇五

在日常管理中，我利用小队长管理小队的办法，先培养小队长的管理能力，让小队长明理、并带动整个小队的成员明理。对学生出现的不良行为，我不是简单粗暴的批评，而是采用讲道理，充分了解学生的思想情况后，耐心的教育，在学生明白事理的基础上教育学生主动进取，提高自己控制和管理自己的能力，让学生有充分的说话机会。

学生入学的第一课堂就是进行常规教育，首先学习的就是《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教育学生热爱祖国、热爱人民、遵守法律、法规、校纪、校规、遵守社会公德，积极参加劳动，勤俭朴素，孝敬父母，尊敬师长，礼貌待人。热爱大自然，爱护生活环境。

一年级的学生由于年龄较小，具有认识的好奇性和形象性，接受新生事物较快、也特别善于模仿。一些具体、真切的人

和事，常会在他们幼小的心灵里留下难以磨灭的印象，所以我常常以“xx表现好”“要向xx学习”的语气向学生实施教育，并定期评出“最值得我学习的人”让学生说一说最值得自己学习的事情，鼓励学生学习对方的优点、鼓励学生超过对方的勇气、从而达到培养学生良好行为习惯的目的。

三月份，我们开展了科技小报评比活动，开展了“节约一分零用钱，爱心献给同龄人”的捐款活动。在活动中了解同龄人的困苦，珍惜自己的幸福时光。

四月份，为积极迎接国庆的到来，组织队员开展“我为祖国献礼”的书画作品赛，增强队员的爱国情怀。

五月份，从三年级——六年级进行了科技小制作、小报的评比，那独特的创作与构思令老师们赞叹。

六月份，开展了“爱我家乡，扬我中华”的少先队知识竞赛。采取口答的形式，队员们在紧张激烈的活动氛围中，了解了家乡、祖国，丰富了知识。

七月份，为迎接期末考试，组织开展“给你支一招”的活动，让队员们相互之间讨论、交流复习计划，促进共同提高。

一个个生动活泼的队活动，展示了新世纪雏鹰靓丽的风采，走出校门，走上社会，学会共处，感受生活，学会学习，学会生存，新世纪我能行。

少先队工作总结篇六

一学期来，我校坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。

1、坚持规范的升旗仪式。以文明礼仪教育为主线，开展系列的升旗的活动，每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，

在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情，使师生受到了一次又一次的教育。

2、坚持“文明礼仪监督岗”“卫生监督岗”“纪律监督岗”的检查评比制度，每天检查，每周评比，督促队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。

3、充分利用中队板报、小阵地、小建设等开展一系列活动，既起到了宣传教育作用，又增长了队员才干。

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。对新生一入学，我们就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。

2、学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。学校利用教师节、国庆节、艺术节等有利契机，通过举行中队活动、出版宣传栏，国旗下的讲话，培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3、加强队员的卫生意识，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。

4、广播宣传。继续做好“红领巾广播站”工作，做到机构健

全，分工合理，按时播音，内容丰富，形式活泼；定期出版校刊，科技文化走廊，做到版面活泼，内容新颖。

5、行为规范教育。以日常行为规范为基础，“勤奋学习，快乐生活，全面发展”为目标，大力开展《小学生日常行为规范》、《中小学生守则》、《中国少年先锋队队章》等读书教育活动，帮助队员提高认识，养成良好文明礼仪，营造良好的育人氛围。

6、加强安全教育。利用队会、早会课，进行宣传教育；中队辅导员进行安全常识讲座；“红领巾广播站”开辟专栏……多渠道、全方位加强对队员进行“溺水、交通、防火、防盗、饮食”等教育，提高队员安全防范意识和能力；引导队员学法、知法、懂法、守法；一年来，没有不安全事故发生。

九月份，通过教师节对学生进行尊师重教的教育，同时我们开展了手抄报评比活动及演讲比赛活动。

十月份，为积极迎接国庆的到来，对学生进行爱国主义教育，从小要努力学习，学好本领，将来为建设祖国出一份力量。组织队员开展“我为祖国献礼”的书画作品赛，增强队员的爱国情怀。观看爱国影片，征集观后感活动。开发区心理健康现场会成功在我校举行。得到与会领导的一致好评。

十一月份，从三年级——六年级进行了小报的评比，那独特的创作与构思令老师们赞叹。红领巾我为你骄傲——新生入队活动有声有色。

十二月份，开展了“我心飞翔”东居小学第七届校园文化艺术节。队员们在紧张激烈的活动氛围中，丰富了知识、陶冶了情操。

一月份，为配合假期工作安排，请来校外法制副校长进行安全讲座。

少先队工作总结篇七

加强中队辅导员的理论研究和信息交流，定期召开中队辅导员会议，交流工作中的心得体会，并统一思想，明确阶段工作重点，做到有的放矢。

一学期来，我校坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。

1、坚持规范的升、降旗仪式。升旗仪式，是激发少先队员爱国情感，培养少先队员竞争意识，增强其荣誉感的最佳时期，每周一全体中队辅导员和少先队员肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着学生的国旗下演讲和领导的国旗下讲话，每一次升旗仪式，我们都确立教育主题，每一次都能给全校中队辅导员和少先队员带来一道丰盛的精神早餐。

2、定期召开大队委员会议，让他们在各方面都起到带头作用，坚持在队员中贯彻执行《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，及时纠正队员中的不良风气，激发队员的'五爱'热情。

3、每周一下午第一节课是固定的中队会时间，各中队都是根据节庆或者有意义的主题来布置、落实、开展主题队会。

4、加强少先队宣传建设，开设学校红领巾广播站，完善各个栏目，发动全校各中队少先队员投稿，极大地推动了学生的写稿积极性，定时定点播出，责任落实到各中队，内容丰富，形式多样，语音优美，充分发挥了队员主体作用。

根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道、多层面、全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。九月开展了尊师重教活动，邀请老红军来校做革命传统报告会；十月进行了少先队建队日活动，并参加了全市及全区的鼓号队队列比赛，64名少先队员齐心协力荣获市、区三等奖；推选了两名同

学参加了区艺术节比赛，均获三等奖。十二月进行了芜湖市少儿春晚选拔暨才艺展示比赛，我校节目《元日》作为芜湖市教育局唯一选送节目上了少儿春晚，70余名学生用自己精彩的演出获得了在场观众的一致好评；元月，学校进行了奔跑吧，梦想元旦庆祝活动表彰了一批镜湖好少年；进行了班级道德大讲堂的评比活动，并和校领导一同慰问了困难学生。

少先队工作总结篇八

课堂上，我争取把我的目光送给每个队员，关注每个队员的课堂表现，以情感给予鼓励，从语言上给予激励；在课间、放学后，经常和他们坐在一起聊天，加强师生情感；从日记中进行沟通，通过批阅日记了解队员心态，解决疑惑，进行交流；还可以通过留言或书信的形式进行沟通了解。

1、注重教室文化的建设

我针对班内队员的特点，从大处着眼，小处着手，制定中队文明公约，张贴名人名言，使队员行有可依，激发队员的上进心；设立评比栏和才艺展示栏，调动了队员的学习积极性和学习的动力；班刊均由各班组负责，并进行优秀班刊的评选，以拓宽队员的知识面；成立纪律委员会，让队员们相互监督，确保班队纪律的优秀。

2、注意队干部的培养

队干部由队员自愿和民主投票产生。对待队干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则。而且，定期召开班干部会议，及时汇报队里出现的各种情况，并研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于队干部积极配合，以身作则，从而带动全队，使班队管理收到了较好的成效。

3、重视后进队员的转化

在转化后进队员的教育工作中，我树立了允许犯错误的教育观念，用发展的眼光去看待每位后进队员，尊重、信任、理解、宽容他们，想方设法帮助他们克服缺点，树立自信，从不歧视或忽视，从没对他们发火或进行惩罚。

一学期来，本中队以“尊师守纪”、“文明礼貌”为主题，组织学生学守则、行为规范、安全、卫生等内容；以“勤奋向上”为中心，培养学生“热爱祖国，热爱少先队”的情感，鼓励学生学习学科基础知识、传统文化、古诗文等课外读物；以“提高素质”为中心，以“热爱学习，崇尚科学”为主题，对学生加强素质教育，培养学生个人爱好，发挥个人特长；以“安全平安”为主题，结合教材内容，加强法制、消防、交通知识教育。

在向素质教育转轨中，我注重培养队员的多种能力，坚持搞丰富多彩的第二课堂活动，坚持每月举行一次主题班队活动。很多特长生在活动中锻炼并成长起来。如王xx同学科技作品获xx市第一届“星河杯”青少年科技创新竞赛小学组二等奖；沈楠楠美术作品被收入县美术作品展；张晓曼同学被评为xx县优秀学生干部。本人所教学生整体素质提高快，所带中队：班风正学风浓；学生行为文明，从没有发生重大违纪现象；队员身体素质好，学年的全勤率90%以上；在学校每月的“五项竞赛”评比中均荣居榜首，期终被镇评为“先进中队”□20xx年11月被xx市授予优秀班主任荣誉称号，并参加市名班主任培训班的学习。

结语：选择当教师，就选择了与学生一路同行。我愿做一名辛勤的园丁，在教育的百花园里，与祖国的花朵一起快乐地成长！