

最新三年级体育工作总结(优秀7篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

三年级体育工作总结篇一

一个学期转眼就过去了，我在本学期担任了三年级的体育教学工作，在日常生活和工作学习中我以教师的职业道德严格要求自己，热爱本职工作关心学生，师生关系融洽。把思想工作渗透到教学之中，用自己的言行感化和带动学生。

本学期以《健康体质达标》为教学，认真贯彻“健康第一”的指导思想。在教学中我能认真的钻研新大纲和教材较好的把握新课程理念，把握教材中的重点、难点和知识点，并灵活的根据本校的场地和学校特色，将各种技能、技术都贯彻到教学当中去效果较好。在教学中以新的体育教学大纲来武装自己。并注重发挥学生的主体性，尊重学生，发扬教学民主性，让学生了解体育锻炼与竞技体育的区别，使学生学有所得树立终生锻炼的信念，使学生得到全面发展。为了提高自己的教学水平和综合能力，不断的学习专业理论知识和专项技能，在实践和理论的不断更新中提高自己的教学水平和思想觉悟并顺利完成教育教学任务。

为了上好体育课，课前认真备课，认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点；热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心。我还积极参与听课、虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平；我热爱自己的事业。在学校没有场地器材的情况下，有效地开展广播操和武术操教学、队形队列、游戏、身体素质及弹跳力训练、技巧

训练、灵活性训练多种新颖课型，于方寸间积极拨展体育天地。平时工作除了认真开展课堂教学外还保障了学校各项体育工作的顺利开展，保证了学生在校一日的体育活动时间，丰富了学生的课余文化生活，提高了校园文化建设。半年来，本人还十分注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过在实践中加深对课程的理解和领会。

体育教师的工作任重而道远。我一定会在今后的工作中,通过不懈努力争取更上一层楼。

三年级体育工作总结篇二

三年级学生身体素质均衡，对于身体素质较差的学生给予特别的指导和标准，降低要求，使他们取得好成绩。

认知能力

三年级的`学生身体素质刚刚发展，活泼好动，对丰富多彩的体育活动充满着惊奇和兴趣。这个阶段的学生刚刚比较系统地接触到体育活动，对形成体育兴趣爱好具有重要意义。学习态度及习惯能够积极参加体育活动,对体育课热情较高，喜爱田径、球类等体育项目。培养目标通过体育锻炼，培养信心，不畏困难的精神。让学生学会怎样锻炼，树立健康第一的思想。

注重培养学困生自信心，完善学困生人格，积极创造条件，采用多种激励措施，让每一个学困生都获得成功的体验，都成为学习上的成功者，使每一个学困生都享有体育和健康。

二、全册教材分析

安排及特点 三年级教材属于水*二 主要包括： 田径运动

球类运动主要包括小篮球，和足球，由于球类运动具有很强

的娱乐性、丰富的趣味性、激烈的对抗性、高度的技巧性、比赛热烈，具有很强的观赏性所以深受人们的喜爱，尤其是三年级学生。

本册教材重点、难点 本册教材重点是培养和发展学生从事体育活动的能力和学习的主体积极性，让学生学会有一技之长，养成与掌握终身进行体育锻炼的习惯和意识，让学生认识到体育的价值，生活中离不开体育，体育给他们带来无穷的乐趣 对于难点部分，对于个别技术动作应有步骤地深入分别讲解，各个突破，必要时引用图表、数据、事例等，帮助学生加深对难点部分加深理解，也可用形象的比喻。例如做体操支撑跳跃时，学生往往推手很慢要求学生迅速有力的推离器械，可把器械比喻成一块烫手的铁板，手碰后必须立即推离，从而建立快速有力的推手动作概念，提高了练习效果。

根据学生实际和新课程理念，你准备如何科学、灵活地使用好教材 传统的教学形式是教师教，学生被动学，教师主宰课堂教学的一切，学生只是一个盛放知识的容器。现在，我们在教学中，应面向全体学生，充分发挥他们的主体作用，变被动学习为主动学习，运用能激发学生学习兴趣的先进教学方法，使学生在主动的学习中，想象力和创造力得到充分发挥，创新精神与能力得到培养和发展。在体育课上，我会让学生以体育活动的形式，表现突发事件。如_忽然间遇上倾盆大雨_的场面，鼓励学生积极创新，最好不要雷同。可以想象学生的思维空间是多么广阔，他们会做出多种应对措施，他们的力量、速度、弹跳会得到了不同程度的发展，而且给了他们一个极好的自我表现的机会。

三、本学期教学目标

根据课程标准，从知识与技能、过程与方法、情感态度价值观三个维度谈。 三年级的学生在体育课中主要掌握达到水*二的要求，利用课改思路充分体现课改精神，本学期目标共分五个领域。

二、运动技能目标知道所练习运动项目的术语，获运动基础知识，能观看体育比赛，能自己学习和应用运动技能，安全地进行体育活动，了解安全的运动方法，如穿着合适的服装运动，跳跃时用正确的姿势着地，摔倒时的自我保护等，正确应对运动中遇到的粗暴行为和危险。

三、身体健康目标生能形成正确的身体姿势，能够用正确的身体姿势进行学习，运动和生活，具有关注身体健康的意识，了解青春期的卫生保健知识，懂得营养环境和不良行为对身体健康的影响，了解营养与健康的关系，了解从事体育活动时的营养卫生常识。

四、心理健康目标了解体育活动对心理健康的作用，认识身心发展的关系，能够体验身体健康状况变化时的心理感受，正确理解体育活动与自尊，自信的关系，正确对待生长发育和运动能力弱可能带来的心理问题。学会通过体育活动等方法调控情绪 知道通过体育活动等方法调节情绪，形成克服困难的坚强意志品质，敢于进行难度较大的体育活动。

五、社会适应目标能够在体育活动中表现出对弱者的尊重与关爱，能表现出与社区活动的联系，了解体育与健康资源，学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。学生能自己从报刊中获取体育与健康知识，知道附近的体育场所及其用途。

三年级体育工作总结篇三

一、教学工作

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使 学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲

多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合将使体育教学工作起到事半功倍的作用。

二、广播操工作

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个假期，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，再纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二、体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到了班主任的大力支持。所以广播操的质量，在很短的时间内有了很大的提高。

三、训练工作

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录地带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天利用学生放假后进行训练，并在学生训练完毕后，自己进行总结，为求下一次的训练能把不足的地方一步到位训练好。在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在这个工作中，班主任老师也为人作了不少工作，并支持我的训练工作。因此，我的工作才能顺利进

行。

三年级体育工作总结篇四

些体育器材不能正常使用,这里边既存在着教师的问题,也存在着器材设施的问题,还有怕损坏器材的问题。

其二、学生的认识水平没有提高,仍然把体育课看成是在操场上玩,只要不学文化知识就可以。在操场上愿意怎么玩都可以。

其三、专职体育教师存在着体育知识贫乏,教学能力有限的现实情况,感到力不从心。

即做出相应的反映,并且做到快、齐、静。

三、采取的措施与方法:

a) 在教学中要针对学生在体育课上存在的问题及时纠正。让学生动手、动脑亲身体会体育动作的要领。努力提高学生的身体素质。

三年级体育工作总结篇五

三年级体育教师年度工作总结,下面小编为你推荐教师个人年度总结范文,欢迎阅读。谢谢!

一、坚持政治理论学习,提高思想认识的先进性

在一年来,我认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和*****“三个代表”重要思想,思想上和行动上时刻与党中央保持高度一致。积极参加先进行教育活动,认真学习有关教育理论,全面贯彻党的教育方针,一如既往地积极落实素质教育,对工作表现出强烈的事业心和高度的责任感,关心

爱护学生，刻苦钻研业务，把满腔的热忱和爱心倾注到学生身上，倾注到党的教育事业上。处处、事事、时时严格要求自己，在平凡而繁琐的教学工作中，脚踏实地，埋头苦干，切实起到模范带头作用。

二、潜心教育教学，不断开拓进取

为了上好体育课，缓解学生紧张的学习压力，为了使学生对我们的体育课有一种向往，一种期待，我用心“经营”每一节体育课：课前认真备课，在每堂课前我都要对学生有一个大概的心里目标；在课堂上用我的爱心、细心和责任心使每一个学生都能受益，要求学生之间互相帮助，互相观察指导，做到课课有进步，堂堂有提高，使学生们在进步中体验体育课的精彩和乐趣；每一次课后我和学生都要进行及时的'总结和反思，写出心得与体会，增强了信心，提高了能力。

三、模范履行职责，创造辉煌业绩

在履行职责方面，严格要求自己。坚持出满勤，干满点，从不擅离工作岗位，爱校如家，爱生如子，把“爱学生”当作做好一切教育教学工作的根本出发点。在平凡的岗位上，凭着对工作的热情和执著，不断地创造着新的业绩：我所带领的初四年级中招体育成绩又上了一个新台阶，比历年成绩都要好；特招有很大收获，特长生石晓钦和李振胜由于篮球特长被市二高提前录取，打破了我校的特长生录取的记录，对学生升学的自信心和鼓舞士气起到了很大的作用；在我校第二届田径运动会上我被评为优秀裁判员；我们体育组辅导的大型秧歌表演在市第23届中学生运动会开幕式上表现优秀，获得了巨大的成功，受到市领导的一致称赞；我所带领的教师女子排球队在市首届教职工运动会上取得了第八名；教职工广播操获得二等奖的好成绩，并获得优秀组织奖。

四、增强自蓄能力，对教育做长期投资

教学活动是一个复杂的智力活动、社会活动，更应该与时俱进，展望未来。这就要求教师具有终身学习的观念，培养终身学习的能力。时刻要注意精神充电，不仅需要业务理论知识的更新、教育理论的更新，更需需要教育技能的训练。

在这一年中，有成绩，也有不足，在新的一年里，我将继续认真学习党的方针政策、新的教育教学理论和国家的法律法规，积极参加教师培训，继续努力学习现代教育技术和科学教育理论，在优化课堂教学，教育教学研究和班级管理方面，不断学习，不断进步，争取在今后的教育教学中，逐步构建自己独特的教育模式，为党的教育事业做出更大的贡献。

一、加强学习，坚定信念，忠诚党的教育事业

作为一名中学教师，我自觉加强政治学习，提高政治思想觉悟。平时，我认真学习了十六大精神，仔细体会“三个代表”渗透在教育领域的意义，并深刻学习教育工作会议精神，学习教育战线中先进人物的事迹，时刻鞭策激励自己。

我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，带好每一次训练，圆满地完成本职工作。我能够师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。

二、深钻教材，认真教学，圆满完成任务

体育课教、学、练三者之间的统一。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到“引爆”作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学最佳效果。

根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，有针对性地进行教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。在区优质课比赛中，我动脑筋、想办法，将教材进行分段教学，每段之间都是递进关系。同时，考虑到学生身体素质的差异，按能力分组，教学因人而异，是每位学生各需所求，各挥其能，各展其才。

学生普遍都害怕长跑这个项目。为了让学生达标，必须树立他们的信心，消除他们的恐惧心理。我给他们讲“只要功夫深，铁棒磨成针”的道理，让他们认识到凡事在于人为，坚持就是胜利。在教学设计中，我安排课课练，学生每节课准备活动中沿操场跑三圈，每位学生每周有两次练习的机会，一学期结束时，八年级的学生达标合格率为90%，效果明显，从而达到了锻炼身体，磨练意志，提高素质的目的。

在训练中，我给予了诚挚的爱生之心，端正了求真务实的工作态度，采取了雷厉风行的工作作风，运用了多种多样的工作方法。正因为如此，受到了学校领导、教师及家长的好评。同时，为在周边社会上树立了良好形象起到了一定的积极作用。

以上是我一年工作的小结和体会，如果说自己取得了一些成绩的话，那也是与学校领导和老师们的关心、爱护分不开的，再次，我要真心真意地感谢他们。作为一名跨世纪的教育工作者，在今后的工作中，我要更加严格要求自己，提高自身素质，努力学习，积极工作，勇攀教育事业的高峰，做一名优秀的人民教师。

三年级体育工作总结篇六

体育考试成绩占了中考总成绩的50分，接近中考总分的8%，那么对于学生来说，而且作为中考科目第一个考的，如何在体育考试中取得高分，如何确保中考的第一炮能打响，就成

为学校领导及体育教师值得研究和探讨的问题。

1、200米跑(必考)

2、选项：立定跳远、1分钟跳绳、投掷实心球、半场来回运球上篮、一分钟踢毽子、1分钟仰卧起坐(六项中自选一项)

体育科考试与其它中考科目考试最大的区别，我觉得主要有三点。第一：体育科考试的内容及考试标准是考试前考生就知道的；第二：体育成绩是由两部分组成，200米和选项，每部分的满分是120分，但最后的体育成绩是最高200分，折合中考成绩是50分，所以就出现了不一定两部分都强才能拿到满分。第三：体育科考试如果想取得好成绩，就必须每天都坚持训练，要不厌其烦地重复性练习，不坚持锻炼，成绩也会下降，体育成绩就像是逆水行舟，不进则退。如何通过不断锻炼来提高成绩，这也是我们主要探讨和研究的。

虽然体育成绩占中考成绩的50分，但在学生和学生家长中间还是有很大部分人，没有意识到体育成绩的重要性，在思想上和行为上都不够重视。所以体育教师和班主任老师要把体育成绩对于中考的重要性，详细地全面地讲解给学生和学生家长听，要让家长和学生了解到只要足够重视，不用花太多时间，也不会影响文化课的学习，就可以拿到很高的体育成绩，甚至满分。

体育成绩的提高必须要不断地坚持训练，坚持训练首先要保证训练时间的固定，不能随随便便。确定什么时间进行锻炼就是体育教师与学校领导要进行讨论，不能因为训练而影响文化课的学习。我认为体育训练主要集中在三个时间段：课间操期间、下午放学期间、体育课上。有的学校还进行晨跑，但我认为晨跑的作用不大，而且会影响学生上午的文化课学习。所以我主张以前面提高的三个时间段为主要训练时间。

在确定训练时间以后，我们就要确定各个时间段所要训练的

内容，不能盲目的进行训练，要根据训练时间的特点进行制定训练计划。课间操期间，因为时间短，不宜进行选项的训练，因为选项需要各种器材而且分散。同时课间操之后还要进行文化课的学习，所以不宜制定大运动量的训练。课间操可以进行一些集体跳绳、跑斜坡、适当的深蹲跳等内容。体育课上，时间相对长，人数少，可以进行一些大运动量的训练，特别是200米的训练。下午放学期间，时间足，人数多，可以进行集体耐力跑的训练，在教师人数足够的情况下，也可以进行选项的分开练习及测试。

在确定足够的训练时间和合理的训练内容后，怎样在训练过程中收到好的效果也是很重要的。就是如何提高训练质量的问题!我认为以下几点可以提高训练质量。

- (1) 每次训练都要有明确的目的性和针对性
- (2) 训练中要进行适当的分层训练
- (3) 合理地制定训练计划和训练强度
- (4) 提高学生的训练积极性和对体育中考的重视程度。

200米跑属于短跑运动，力量与技术相结合的体能类运动项目。它既需要运动员具有好的爆发力，快速的速度，更需要有良好的耐力。200米跑可以分为起跑、弯道跑、直道跑、冲刺跑四个方面。除了这四个方面的技术动作之后，速度和耐力也直接影响200米跑的成绩。首先体育教师要让学生掌握起跑、弯道跑、直道跑、冲刺跑的技术动作，如何运用起跑器，弯道跑应该怎样跑，直道跑需要注意什么，终点冲刺的动作又是什么?这些都是体育教师的教学内容。在掌握四个方面的技术动作和注意事项后，体育教师利用各种训练方式及教学手段来提高学生的步频和步幅，从而提高学生的跑步速度。例如：高抬腿、小步跑、车轮跑、后蹬腿跑等方法。之后进行耐力跑得训练。200米训练主要以弯道100米、直道100

米、150米、200米、250米、400米、800米训练为主。在2—3周内进行10圈的直道加速、弯道减速的速度耐力跑。

首先使每位学生都能详细了解各个选项项目的考试规则、要求、项目特点及评分标准。全体学生在体育课上进行各个项目的学习及训练，教师进行记录，但时间不要过长。之后教师根据记录的数据与学生一起确定最适合学生拿高分的项目。适当提高课堂上的训练强度，根据每个项目的特点制定每个项目的专项训练，例如：篮球训练运球速度、上篮成功率，立定跳远的下肢力量、实心球的上肢力量等。同时根据每位学生的具体情况，给每位学生制定业余时间和放假时间的训练任务。

根据每位学生的实际情况，给每位同学都确定不同时间段的阶段性目标和最终目标。阶段性目标的确定要让学生感受到努力之后容易达到，达到之后再重新确立阶段性目标，从而不断刺激学生的训练积极性和提高学生的自信心。所有的阶段性目标都是为最终目标服务的，是学生不停地向着最终目标努力。阶段性目标和最终目标要符合学生的实际情况，不要盲目的要求学生，而是要与学生一起进行分析和讨论，要让学生知道教师给他们的目标是他们可以达到的，不是没有根据的。

7、确定针对性的训练内容

在全面提升体育成绩的同时，也要客观地分析训练中出现的缺点和训练中的不足。在发现和分析出不足和训练中的遗漏后，在训练中制定针对性的补充训练从而提高学生的不足。例如：学生中出现大部分的耐力不好、女生的200米成绩太差、女生的下肢力量不足、学生的起跑能力不强等现象。教师要针对这些内容进行制定针对性地训练计划。从而弥补学生训练中的不足，为提高体育成绩奠定基础。

综上所述，中考体育训练不但要加强以技术为中心的全面身

体训练，同时也要重视学生以及学生家长对体育成绩的重视。体育中考成绩的提高不是一朝一夕的事情，是要经过不断的训练，合理的、科学的训练计划及有效的教学方法等各种方面的提高，在各个方面都有所提高，体育成绩的提高是水到渠成的事情。

三年级体育工作总结篇七

- 1、认真备课，做好上课的准备工作，不打无准备之仗；
- 3、课下针对一些学习吃力的学生及时查缺补漏，不让他们掉队；
- 5、看到同学们有进步时，及时给予肯定和鼓励，让学生在在学习中感受到快乐、轻松。

学生在校时间比较长，难免会碰到各种各样繁琐的小问题。比如：东西不小心丢了会找你；肚子有点不舒服了会想到你；别人可能无意间碰到了自己会向你报告；返校时忘带了课本、衣服之类的也会找到你……虽然事情很小，但在学校，老师是他们唯一能寻求帮助的人。于是，我们就必须一一为他们解决这些小问题。在这些一来一往的相处中，我们就和他们悄然建立起来了一种莫名的关系。像是亲密的师长，又像是亲密的大朋友，愿意对你诉说，乐意和你分享。有了这种特殊的关系，那老师和学生之间就不会存在陌生的间隙，就会在一种温暖而快乐的氛围中快乐地学习，共同进步。

俗话说：“严是爱，松是害。”即使我们已经与学生有了某种默契，也不能任意纵容，否则将会铸成大错。学生毕竟年龄小，他们在获得一些成绩后，难免会沾沾自喜，忘乎所以。这时，我就会告诫他们：千万不能骄傲，还要继续努力，再上一个台阶。有时候一些学生不细心，在做作业时写错别字，或是在做试卷时少做某道题。这时候，我也会严厉地批评他们，不要总是不以为然，因为积少成多，终将会害了自己。

当然，我也不是一味地严厉对待，也会学会变通，适时调节一下。比如，课上布置作业时，为了让学生减轻负担，我会让学生少写或不写，只要他们掌握住了就行，不必要重复性抄写，做一些无用功。这样一来，他们的积极性大大提高，基本上都能按时完成作业，脸上也少了不耐烦的表情。

教学就是这样一种繁琐而又细致的工作，如果没有足够的细心和耐心，那就什么也干不好。虽然忙碌而又充实，但也教会了我们许多处理问题的技巧和方法。我们每一位老师在工作中，肯定都能体会到专属自己的那份心情和感受。事无大小，相信只要我仍然坚持，再接再厉，一定会将每一件事做好，将每一天过得有滋有味，让自己的美好心境始终如一。