

# 最新小学教师写字总结 小学教师个人工作计划(汇总9篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 小学教师写字总结 小学教师个人工作计划篇一

数学教学中学生探究能力培养的研究

1、进一步掌握扎实的心理学、教育学有关的理论知识，及教育科研相关的知识，全面提升自身的教育理论水平，更新自身的教学理念。把理论带到实际、走进课堂，做到理论结合实际去研究。

3、通过多方面的学习，进一步提高自身职业道德修养，增强职业信念。

1、积极参加各种专家讲座，并认真做好笔记，写好感想；

3、虚心向同伴学习，积极参加各种教研活动，认真听课、评课，每学期听课不少于20节。

3、深入挖掘教学内容与生活的联系，与学生知识现状、兴趣的联系，力争使每天所教授的知识成为学生的一种心理需求。

4、运用不同教学手段

1、每周一篇随笔，一月一反思。

2、班级绝大部分学生的具有较强探究能力。

## 小学教师写字总结 小学教师个人工作计划篇二

时光飞逝弹指一挥间，我迎来了教师的生涯第十个春秋。回首这几年的工作，让我感慨万千。初为人师的我满怀着兴奋与激动第一次站上讲台紧张与不安的情形，仿佛就发生在昨天。而今天，经过多年的实践与锻炼，我已从一名青涩的音乐专业毕业生转变为了一名合格的小学音乐教师，也体验到了作为教师的种种滋味。有工作的艰辛与压力，也有收获的喜悦与欣慰，有求索的痛苦，也有成长的快乐，这些就犹如一串串音符谱写着我的青春之歌。而我也清楚地知道，这些还仅仅是一个序曲。为了更好地演奏后面的乐章，我要做的还有很多。

从踏上工作岗位的那一天起，我就以“学高为师，身正为范”为基本教育理念，本着教师职业道德规范的要求，做到敬业爱业，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。积极参与教研教改，改革课堂教学，关心爱护每一位学生，用自己的良好言行潜移默化地影响学生，努力成为学生成长的引导者。在学校领导的关心和培养下，在其他教师的帮助和指导下，自己的业务水平也在不断地提高。为了更快的提高自己，不仅要用心去教学，还要有勇于确立成才目标意识。有明确的目标和合理的规划更有利于自己在教育教学道路上的成长。为此，我对自己今后的成长作了一个规划。

- 1、作为一名青年教师，我有一颗关爱孩子的心，年轻有活力。也正是因为年轻，考虑问题不够周全，应变能力弱。
- 2、个人综合素质强，谦虚好学，“三人行，必有我师。”我相信周围每个人身上都有值得我学习的闪光点。
- 3、个性温和，和同事相处和睦，与他人能较好地进行沟通交流与合作。

4、在工作中能认认真真一丝不苟地做好自己的事情。勤于钻研业务，不管是音乐专业技能方面还是教学技能方面，都能够不断地督促自己进步。

5、有较强的创新意识，敢于在教学中做一些尝试，能不断努力让自己跟上时代的步伐，对不断完善、更新的教育理念有着较强的适应能力。

6、反思自己的教学的习惯没有养成，以后要多在总结经验中完善自我，要多对照教育理论来反思自己课堂教学的成功经验和失败教训，具有个性的教学设计才会逐渐形成。

7、个人专业素养和心理素质还要强。

1、提高自我身心素质，“好的身体是革命的本钱”。在积极工作的同时，我也要多运动锻炼身体。抵制社会不良风气的影响，全面地看待自己，看待学生，提升师德修养，用健康的人格塑造学生的人格，用自己的精神铸造学生的精神，以健康的体魄和健全的心理适应教师工作，做一名快乐的教师。

2、以“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”作为目标。作为教师，我觉得自己不仅是教者也应该是学者，因为我们的知识内存是有限的，通过学习就可以无限量的储蓄知识，在教师的岗位上会更得心应手，丰富知识结构，增强理论底蕴；师范里的所学，勉强只够让我们上路从教，后面的漫漫长路怎样走得更精彩，更充实，还得靠我们的自我学习和在个人修养上自我完善。音乐教师对于最新音乐的动态、最新媒体设备的使用、对学生喜欢什么都应该随时关注，关注的过程就是我们学习的过程，有许多方面的东西我们甚至要和学生共同学习，共同探讨。记得有人曾经说过“要给学生一杯水，自己先要有一桶水”。而我认为在新课改的今天，教师应有“一泓流淌不息的泉水”，只有这样，我们才能自如地驾驭课堂，让课堂真正成为学生成长的乐园。所以，我们不能放松自己各方面的学习。苦练教学基本功和专业基本功，要多

利用空余时间提高自己的音乐素养，能更好的掌握现代教育技术，利用课余时间向电脑教师学习，提高自己的计算机水平。与书为伍，博览群书，养成阅读的习惯，爱读书，读好书，用书中的精华来完善自己的人格，滋养自己的精神世界。教学论著和杂志和世界名著将是我的首选，前者让自己对待自己的教学工作更驾轻就熟，后者让自己对待人生更睿智。

3、努力做一个智慧的教学教研实践者。有人说“实践者最有发言权”。的确，任何真理只有在实践中才能得以检验。所以，我们的成长首先得立足课堂。虽然是短短的40分钟，但要做一个智慧的实践者却是一门艺术。没有日积月累的实践，是无论如何也谈不上“智慧”的，那就更别说“艺术”了。作为驾驭课堂尚且稚嫩青年教师，我更需要在不断的实践中提升自己，丰富自己。首先，我要精选教法，让学生快乐学习，提高音乐教学实效。在教学中营造一种非常宽松、活泼、自由的氛围，以民主的态度，商量的口吻，指导学生进行音乐活动。放手给学生一个充分自由发挥的空间，使学生的思维始终处于一种积极的活跃状态。这样，就可以充分激发学生的主体意识，使他们学得主动、学得开心。“珍视学生独特感受，体验和理解”，教学中少一些“一言霸权”，多一些“百家争鸣”；在教法上少一些墨守成规，多一些不拘一格，努力让学生快乐地学、自信地学、聪明地学。努力抓好自然常态下的每堂课。要上好每一堂课，教师就得有对教材的深入钻研，有对教案的精心设计，有对学生的全面了解，有对课堂的灵活掌控，把每一个40分钟都当作提升自己的机会；其次，虚心学习，借鉴经验，提高专业修养。除了认真研读和学习教育学的先进理论书籍外，我也要虚心向身边有经验的老教师请教，学习他们的敬业精神，也学习他们长期积累下来的好的经验和方法，以便缩短自己的成熟期；要善于抓住每一次机会展示自己。展示并不等于出风头。一次展示，重要的不是展示的那节课，而是准备的过程。在专家和同行的指导和帮助下，通过一次又一次的实践、反思、再实践、再反思的过程，相信自己对课堂的理解，对教学的认识也会随之升华。而这些是我在别人身上搬不来也学不会

的。

4、“我思，故我在”。以反思求发展，笔耕不懈求发展。在以前的忙碌的教学工作中，我往往容易忽略对自己教学行为的反思，善于反思对于一位教师来说非常重要，养成多思多想的习惯，在反思中，我们学会了理性思考，提高了教学效率，也让我们不再只是辛勤的耕耘者，更是教研工作者。从反思中提升教学研究水平，对于自己的每一次实践要进行深入的反思，通过不断总结形成良好的思维习惯，才能在解决矛盾中促进发展。做一名善于反思的思想型的教师才能尽快跟上新课改的步伐，加快自己成长的速度。还要开展批评与自我批评。批评地考察自我的行为表现，还要用文字来记录下自我反思的过程，总结经验，扬长避短，从而不断提高自己的教学水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西进行反思，弥补不足。多撰写教学反思，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，认真领会新课标、课堂教学的原则与方式、方法，认真参加各类课堂教学活动。多听课、评课，提高自身不足。

5、积极投入教育教学课题研究，踊跃参加校本研修。“科研兴校, 科研兴师”这已成为不争的事实。一个优秀的教师，不但课要上得好，还应有一定教育科研的能力。我要积极参加教育科研培训，掌握教育科研的理论与方法，提高创新能力和科研素质，积累素材，使自己插上校本开发的翅膀逐渐成长为”科研型”的教师，在科研的天空中展翅高飞。

6、积极配合学校各项工作。本学期我会认真做好第二课堂训练工作。学校舞蹈队是我的另一项重要工作，我会和各位教师好好配合，对于学生的训练必须做到耐心引导，精心辅导排练争取能取得好的成绩，以学校工作为重，做好自己的本职工作。

我想，在自己以后的工作中，我要积极投身教育科研的改革与实践，从学生发展的高度积极探索新的课堂教学；在教学

实践中，我要不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。也许在我的生命即使平凡得像片树叶，也因春有春的新绿、秋有秋的韵味。我没有成功的骄傲、没有失败的沮丧、我要用对教育的满腔热忱把对学生的爱表现得更加理性、更加美好、更加永恒。

## 小学教师写字总结 小学教师个人工作计划篇三

我是一个从事小学数学教学工作已两年的青年教师。我非常热爱教育事业，热爱每一个学生，满腔热情而又执著地行走在教育大道上，我工作着我快乐着，我成为了孩子们心中最喜欢的老师。最令我欣慰的是我喜欢我的工作，我喜欢钻研教材，研究教法和学法，并且我养成了思考的习惯。

但自从成为一[x]班的班主任后，我明显的感觉到自身的不足，以前没有带过一年级，现在教他们也有一段时间了，一年级确实需要努力的去教。

因此，我对自己今后五年设计了个人成长规划。

1、我的教育教学理念是：拥有童心，奉献爱心，顺应天性，收获宽松、民主、快乐和幸福！

2、我的专业发展目标是：发愤读书，大胆实践，拥有最新的教育理念，研究教育教学艺术，创造理想课堂，形成自己独特的教育教学风格。

3、师德目标：两年内我要拿到县级的获奖证书，争取拿到县级先进德育工作者。

4、学习：5年内，我要通过自学，丰富我的知识，养成读书和写作的兴趣与习惯，拿到本科学历。

1、拥有最新的教育教学理念。理念是教师的灵魂，是行动的指南，自觉学习新的教育教学理论已成为我多年来的习惯。

2、读自己喜欢读的书。四大名著、古典文学、教育类的经典著作和科普读物、哲学书、儿童读物等。每天背一首古诗，讲一个故事，至少读两小时的书。每年坚持写读书笔记20万字。

3、在博客中写教学随笔和生活日记。这方面，我必须投入更大的热情和精力，坚持每周写三篇以上。

4、积极观摩名家课堂教学实录并研讨再付诸实践，在实践中获取真知。建构自主、合作、探究式的理想课堂。学会制作课件。

5、提高艺术欣赏力和表现力。听音乐，学习成人健美操，练习毛笔书法。

1、加强体育锻炼，保证身心健康。

2、做好每日、每周、每月的学习工作计划，及时督促与反省自己。

3、与朋友同行交流，互相鼓励。

## **小学教师写字总结 小学教师个人工作计划篇四**

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

## 二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

## 三、后进生转化方面

- 1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。
- 2、对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。
- 3、老师的辅导要及时，当然家庭的配合是转化后进生的外部条件。父母在学生成长过程中的影响是很明显的，也是极为重要的。教师可通过家长学校、家长会议、家访等多种形式与家长相互交流，沟通信息。
- 4、在考勤制度上要严格遵守，特别是严格落实学校的规章制度和中小学教师行为规范，严格自己的行动，有事要请假，做学校教师的表率，做学生的表率。严格遵守各项针对教师的法律法规，严格落实未成年人保护法和义务教育法的有关文件规定，争取做到行动有法可依。
- 5、关心和爱护学生，小学生在家长心目中是未来的希望，在我们的教育培养中是祖国的未来和希冀。加强师德建设和修养的提高，争取让师德水平再上一个新的台阶。



## 小学教师写字总结 小学教师个人工作计划篇五

本学期教学工作仍将以深入实施素质教育为目标，以培养学生为具体任务，以“减轻学生课业负担”为引领，大力开展“画知识结构图、说教材”活动，提升自己的业务能力，努力提高学生综合素质，积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。

热爱党，热爱教育事业，专注于本职工作，遵守学校的规章制度，及时更新教育观念，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作任劳任怨，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。坚持做好业务和政治学习，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

后教学工作争取做到“全、严、实、精、活”。全：全面关心学生，面向全体学生、全面育人、全程育人。严：有严密的科学态度，对自己、对学生要严格的要求。实：从实际出发，踏踏实实，讲求实效。精：工作精益求精，精心设计每一节课，精心批改每一道作业，教学语言要精练清晰，板书要精简扼要。活：讲课情绪活跃高昂，教法灵活，学生应有充分活动的空间。在此基础上，努力做到“三个注重”，体现“五个要素”。“三个注重”即注重创设轻松和谐的教育氛围；注重多种教学手段及教学艺术的综合运用；注重培养学生的自主意识，交给其“钥匙”。“五要素”即课堂教学应注意调节情感，创设情境，激发兴趣，鼓励学生探究运用，引导学生创造性地学。

## 1、认真备课

加强集体备课，把好备课关，充分发挥集体的力量，把握《大纲》要求，深钻教材。这样的活动周周进行，根据教学进度和教学中遇到的疑难问题同组教师要各抒己见，最后协调统一。保证传授知识的正确和同组各班的一致性。

课前准备充分，每节课教学目的明确，组织严密，准时上下课。讲授正确，重点突出，难点突破，讲有重点，练有目的，教法灵活，学生学得轻松有趣，练得有劲，课课有得。用普通话教学，注重教学礼仪，文明施教，语言生动有吸引力。板书工整，排列清楚，能体现讲课的重点和思路。

切实向40分钟要质量，不加重学生负担。在钻研教材，认真备课的前提下，课堂教学讲究艺术，使学生学得扎实，学得轻松。为确保课堂教学质量，不定期地进行相互听课，这既是相互学习，也便于互相帮助。

## 2、培养学生良好习惯。

根据本学期我校减轻学生课业负担为重点，在不留太多作业的同时，培养学生的预习、复习的能力，来提高学生的自学水平，达到事半功倍的效果。在教学过程中要及时做好检查与辅导，并整理成册，通过坚持达到真正有效的良好学习习惯。

## 3、合理布置作业。

本学期根据我校的教学重点是大力减轻学生的课业负担，在教学中要根据学校的方案，按照自己制定的计划去做，有层次的布置作业，不机械的重复抄写，根据学生的情况留不同的作业，达到减轻学生的负担为目的，促进学生的学习兴趣，提高学习效率。同时按大纲要求，结合学生实际，习题要精选，数量要适度，书写格式要统一，对作业的批改要及时、

认真，重视讲评，督促学生及时订正错误。

#### 4、认真辅导学生

辅导学生分层次进行。根据学生成绩档案，因人而异地进行辅导。对差生采取集体辅导与个别辅导相结合，学校辅导和家庭辅导同步走的办法，重视基础知识和基本技能的掌握。对成绩较好的学生提高要求，适当增加一些有难度的训练，最终达到既保证及格率又有尖子生这个目的。

毕业班的教学，特别是复习是至关重要的一环。要求我们一定要忠于大纲，忠于教材，指导复习。首先要加强集体教研，发挥集体优势，根据大纲，确保知识点传授无误，要以教研组为核心，认真拟定复习计划，组织学生对所学知识全面系统地复习。

作为我校年轻教师，我在教学中更侧重于课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。多向老教师学习请教，以提高个人的各方面素质。在工作中改正缺点，弥补不足让自己尽快成长为一名优秀的能够胜任的教师。让我们的学生和我共同努力，不留下遗憾。

### 小学教师写字总结 小学教师个人工作计划篇六

为了做好本期的教研工作，推动本镇教育事业的发展，有的放矢，我们开学伊始，计划先行。我们根据我镇的教育教学现状，认认真真地权衡利弊，制订出切实可行的教研计划。

二、狠抓有效课堂教学更多教师本站谢谢您的支持和鼓励!!!

根据县教研室的要求和我镇的教育教学现状，我们采取有效措施狠抓有效课堂教学。首先，我们特邀教研室陈林青副主任到我镇作了效课堂教学的讲学，同时为我镇的全体小学教

师送了两节课。这两节课生动具体，有效可行，教师易学易仿。听了讲学和课后，教师们感触很深，纷纷跃跃欲试，每个村校都进行了一次有效课堂教学研究课，并邀请我们听课指导。为此，我们还特地写了《如何让课堂有效》和《新课改课堂需要 we 做些什么》两篇论文与各校教师一起学习。其次，我们还分别进行了备课、听课的指导。指导教师领会新大纲和新课程标准的精神实质把握教材的特点，制定出切实可行的教学工作计划。每位教师都能做到集体备课与独立备课相结合，高标准地完成单元备课和课时备课，及时对全册教材进行集体教研和教学方法的探讨，明确教学思路。积极参加各种教研活动，观摩学习，及时进行了教研探讨，并把学习到的教育新理念运用到自身的教学活动中，做到本校互听、校际交流、外出观摩，每个教师听课不少于20节。

### 三 开展活动促教学

为了全面提高素质教育，让教师和学生都有所发展，我们积极开展各种教育教研活动。本期开展的教育教研活动主要有：校际教研交流活动、电化教学公开课、作文改革公开课、复习研讨课、语文青年教师比武课、有效课堂送下村、还举行了五年级学生语数知识综合竞赛、小学生读书活动演讲、征文比赛、小学数学一、二、三年级口算竞赛 等活动，从多方面开展素质教育。

### 四、抓常规保质量

为尽可能地提高教育教学质量，我们从教学计划到备课到上课到课后反思、批改作业、校本培训都进行了具体的指导。段考后督促各校进行一次教学常规检查，6月23至30日，组织检查组进行了一次教学常规大检查，表扬奖励了一批教学常规先进教师，对一些教学常规优秀典范的做法进行推广学习。

### 五、加强学习提高自身素质

学无止境，为自己能更好地为教育服务，展现教师的人生价值，我们常常教导自己和教师要有终身学习的观念，平时多读书看报，有机会多学习取经，鼓励教师多写心得体会、教学所见所感、教育教学论文，不断地提高自身素质。

## 小学教师写字总结 小学教师个人工作计划篇七

全面贯彻党的教育方针，认真落实科学发展观，扎实推进素质教育，坚持“遵循规律抓好基础，加强管理，提高质量，全面育人，形成特色”的基本思路。以“养成习惯，激发情趣”为切入点，着眼于学校，教师，学生的发展，着手于均衡，公平，和谐的教育结构，着力于教育教学质量的提高，夯实常规管理，突出教育教学中心，深化课程改革，稳中求变，变中求进，不断增强人文底蕴，塑造人格魅力，努力提高教育教学素质。现结合实际就我本学年度教师继续教育工作安排如下安排。

通过参加继续教育培训，培养正确的人生观、价值观、世界观和教育观念，养成良好的职业道德，不断提高和完善知识结构，不断提高履行的能力，积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念，认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能，更新和扩展专业知识，掌握现代教育理论和实践技能；掌握教育教学技能和现代教育技术。

坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以学生个体发展为本的宗旨。要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，用研究者的眼光分析教学理论和实践问题，反思自己的行为，积累经验，探索教育的新理念以适应实施素质教育的需要。

1、政治学习、业务学习以及师德教育和职业道德修养、现代教育理论与素质教育理论、教育教学技能训练、以计算机为核心的现代教育技术、教育教学实践研究等。

2、突出新课程教材改革对教师知识能力的新需求和创新精神

和实践能力的培养。

3、结合自身专业提高专业素养，积极参加市、区组织的继续教育培训。

4、通过实践活动积累经验。

5、常练教学基本功。

1. 继续开展职业道德教育学习活动，提升人文素养。

坚决不移的拥护党的基本路线，全面贯彻党和国家的教育方针。自觉地学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》等法律法规。在教学中与党和国家的教育方针保持一致，不违背党和国家的方针政策与言行，奉公守法，不做违法的事情。廉洁从教，做到不搞第二职业，对学生一视同仁，不偏私任何学生。继续认真贯彻实施《中小学教师职业道德规范》、《关于进一步加强师德师风教育的若干意见》，通过组织多种形式的学习实践活动，增强教育的使命感、责任感，树立正确的价值观、人生观和事业成就感，做实践社会主义荣辱观的表率。同时结合文明行业创建活动继续开展学生、家长、社会对教师满意度的调查，针对存在问题及时采取措施予以改进，坚决执行师德修养一票否决制，做到依法治教、廉洁从教。

2. 做好表率、为人师表。

教师是学生的典范，教师的一行一举都会成为学生模仿的对象。身为一名教师要身先士卒，起到带头作用，言行举止要正派，为人师表。

3. 立足校本，扎扎实实搞好学习培训。

积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实

践为老师，在教育教学过程中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，要以回顾学生的视角进行反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。要通过孩子的眼睛来反思自己的教学，要通过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平。

## 小学教师写字总结 小学教师个人工作计划篇八

1、协助班主任老师做好学生的教育工作，发现问题，积极帮助他们。在对学生进行教育时，要以“爱”作为教育学生的出发点，坚决杜绝使用罚站等体罚手段教育学生，建议采用讲道理、说服教育和让学生写“认识”的方法相结合，通过老师充满爱心的教育，引导学生从思想深处认识自身存在的问题。

### 2把德育工作渗透到教学中

第一单元重点是will的将来时使用。谈论预测未来。引导学生展开想像的翅膀，畅想美好的未来。

第二单元学习情态动词should的应用。话题是围绕讨论生活中遇到的问题，学习如何给出合理的意见。培养学生关心关怀他人的品格。

第三单元围绕过去进行时，讨论ufo的话题。本单元可以让学生开阔视野，对神秘的宇宙和神奇的地球以及地外空间的憧憬，提升学生学习英语的兴趣。

第四单元学习英语中的直接引语和间接引语，培养学生语言表达能力。

第五单元学习用if引导的条件状语从句。谈论参加派对。使同学们了解美国人的生日聚会的气氛。可以举办聚会，增进同学间的友情。对现在孩子铺张浪费，讲排场的行为加以讨论和纠正。懂得感恩，感谢父母的养育之恩，家人朋友的呵护与帮助之情，国家与社会的培养。

第六单元学会用现在完成时讨论爱好。让学生互相交流思想，号召学生动脑动手使学生更加热爱生活。

第八单元谈论收送礼物。建议学生不要铺张浪费，用自己的心意对亲人朋友表达美好的祝愿。

第九单元继续学习现在完成时的表达，谈论曾经去过的有趣的地方的经历。了解迪斯尼乐园，拓宽学生的视野。

第十单元围绕如何与陌生人展开谈话，即礼貌又不涉及他人隐私。向学生多介绍中外语言交际的文化冲突，使学生多了解英美文化，促进学生学习英语。

中国自古以来就是文明礼仪之邦，外国人也特别看重礼貌礼节。通常从一个人的言行就能看出他的品德所以我们中学生学习英语使用英语时也要注意表达的礼貌礼节。

运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。对于学生来说，英语是一门新鲜课程，大部分学生开始学习兴趣都很高涨，“兴趣是最好的老师”教师应利用学生热情好奇这一点进行教学。

1. 课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2. 多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在



于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师的我们应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3. 钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

4. 组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5. 注重打基础。由于英语是学生初次接触的一门新鲜课程，上课时多以简单的口语知识作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习学过内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主。

6. 注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了

厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

7. 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的`学习`指导中去，还要做好对学生学习的辅导和`帮助`工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。

## 小学教师写字总结 小学教师个人工作计划篇九

本班共有110名学生，男女生比例基本持平，但在学习习惯、学习方法和成绩上却存在一定的差距，大部分同学学习态度端正，上课听讲专心，作业完成工整，但有一小部分学生学习目的不太明确，学习兴趣不浓，需要在老师和家长的督促和指导下才能完成学习任务，学习缺乏主动性和积极性。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。及时更新教育观念，一切以学生发展为本，使学生在愉悦中学习，在质疑中思考，在思考中创新，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，同时注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

通过本学期教学，使学生形成一定的语文素养，提高听说读写的能力，并培养出一批尖子，以开展一对一，一对红的活动，形成良好学风，促进学生全面、主动、健康发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同

时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。翻阅，学习有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效率，杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心的到全面和谐的发展，努力形成自己的教学风格。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都的到提高。

在教学中结合课文内容引导学生进行拓展和延伸，鼓励学生多读课外书，在读书中增长知识，开拓视野，陶冶情操，让语文的外延与生活的外延相等，真正的的法于课内，的益于课外。

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于新课标理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们的到进步。