

# 最新中职资助育人工作总结(大全5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 中职资助育人工作总结篇一

在过去的20xx—20xx学年中，在南充市教育局、南充市资助中心的帮忙指导下，我校认真贯彻《关于建立健全普通本科高校、高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的意见》和财政部、教育部制订的关于《中等职业学校国家助学金管理暂行办法》等文件精神，严格按照学校制定的《南充卫生学校国家助学金实施方案》，扎实的做好本学年各类资助发放工作，使此项民生工程正落到实处。

### 一、基本状况

20xx年秋季学期：审核贴合国家助学金条件2132人，其中07级学生892人、08级学生1240人，实际享受资助学生2124人，该学期共发放国家助学金万元；审核贴合中职六类学生资助受助学生269人，该学期共发放六类学生资助资金万元；审核贴合生源地为汶川地震51个重灾区受助学生185人，该学期共发放51个地震重灾区受助学生资助资金元。

20xx年春季学期：审核贴合国家助学金条件2084人，其中07级学生887人，08级学生1197人，实际享受资助学生人，该学期共发放国家助学金万元；审核贴合中职六类学生资助受助学生268人，该学期共发放六类学生资助资金万元。

### 二、组织管理

## 1、领导重视，统筹安排

我校在中等职业学校学生资助工作中，能够认真按照上级要求，及时成立了学生资助管理领导小组，由校长任组长，主要负责对各类资助的发放和监督，确保我校家庭经济困难学生都能按时领到国家助学金及其他各项资助金。学生资助具体工作由学生资助管理办公室承担，办公室设在学生科，教务科、招生办、财务科、各班主任协助工作。各班主任负责受助学生资格初审，学生资助管理办公室负责受助学生资格复审、人数统计和受助后状况统计上报。做到了分工明确，职责到人，机构健全，组织严密。学校校长办公会一致认为，帮忙贫困家庭学生解决实际困难，使其顺利完成学业，是学校学习落实党的^v^重要思想的一项重要举措，贴合科教兴国的方法要求。校长办公会同时指出，帮忙贫困学生顺利完成学业，也是做好学生思想政治工作的重要手段，指示学生资助管理办公室要切实抓好国家助学金的评审和发放这两项工作，工作中要制定出制度规范，使我校的资困助学工作逐步走向制度化、规范化。同时透过学校带给的奖、助、补、减等政策来综合运用，解决贫困学生基本的生活问题，并不断细化，落到实处，使贫困学生切实得到实实在在的帮忙，让他们安心学习，立志成材。

## 2、制定规范，完善制度

根据国家、省厅有关政策文件要求，研究制定了《南充卫生学校国家助学金实施方案》，并在20xx年秋季学期国家实行学籍资助管理系统时，出现了多名学生学籍重复的状况下，用心协调学校各科室，制定出《关于加强学生国家资助管理的通知》，明确各科室的职责与分工，更加规范了国家资助的申请、审核、发放程序。

## 3、认真组织，求真务实

在具体审核过程中，无论是学生资助管理办公室，还是班主

任，都本着“公平、公正、公开、透明”、“实事求是、客观务实”的原则，认真组织实施了受助经济困难学生的审核工作。

(1)认真学习，领会精神。学生资助管理办公室、各班主任在认真学习有关文件精神的同时，由各班主任组织各班学生也认真学习了有关文件，让广大学生在进一步了解助学金目的和好处，熟悉审核工作的步骤和方法的同时，从而在思想上更加热爱祖国，热爱社会主义，并能认真完成初审工作。

(2)严格审核，客观公正。在审核过程中，先由班主任调查了解班级学生基本状况，后由班主任初审，尔后再由贫困学生本人填写助学金申请表，并附身份证、户口、民政部门证明等材料，交班主任上报学生资助管理办公室复审。

(3)层层把关，实事求是。资助材料上报学生资助管理办公室后，由学生资助管理办公室对上报学生基本状况进行调查：由学生资助管理办公室、各班主任透过打电话、下基层等方法对贫困学生家庭状况进行摸底分析，对经济收入状况逐一核实；由学生科对学生在校期间思想品德、行为表现、学习等状况进行耐心细致了解后汇总，最后确定受助学生名单。

(4)上榜公示，公开透明。受助学生确定后，为了使该项工作切实做到公平、公正，对受助学生名单进行了为期一周的张榜公示，并公示举报电话及信箱，主动理解广大师生及社会的监督；同时，由班主任组织各班进行讨论，征求学生意见。公示期间，未收到任何举报的信息。广泛进行征求意见和推荐后，我校将各类资助名单按规定上报市教育局审核。

(5)及时造册，按时发放。在认真受理、严格审核、校内公示无异议的基础上，进行国家助学金、中职六类学生资助、51个地震重灾区受助学生资助金的造册，并联系银行及时为每个受助学生办理银行卡，并按照规定及时将助学金打入学生银行账户中。

(6)即时登记，月月复核。准确掌握学生变动信息，做到休学、退学即时登记，每月班主任复核学生名册，做到不重不错不漏。

#### 4、经济帮困与精神救助相结合

家庭经济困难学生是一特殊学生群体，在巨大的经济压力面前，很容易产生自卑、攀比心理，容易产生严重的思想压力，甚至诱发心理障碍、违法违纪行为。因此，我们在创造条件解决他们的经济困难时，要高度重视、密切关怀他们的心理健康，做好经济困难学生的思想教育工作。经济帮困是目标，精神解困才是最终目的。要教育经济困难学生树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉克服自卑意识；教育他们树立正确的人生观、价值观和世界观；注重经济困难学生挫折调节潜质的培养；教育他们建立良好的人际关联；教育他们树立诚信意识，要诚实做事、诚信为人，做到诚信生活、诚信学习、诚信就业；加强关爱教育，感恩教育。个人潜质有大有小，但都能够尽力而为，培养他们良好的情操，善良的人性，高尚的道德品质，滴水之恩，涌泉回报，从个人抓起，使他们养成关爱弱者，助人为乐的品质。提高学生勤俭节约意识。现代学生勤俭意识越来越淡薄，花钱大手大脚，班主任要注意教育学生提高勤俭节约意识，争取做到“两个一”，与家长通一次电话，和学生的谈一次心。

我们严格执行教育厅《关于认真做好中等职业学校学生资助信息管理工作的通知》的要求，及时认真填报中职学校学生资助统计报表。并按时做好中职学生学籍资助管理系统中的月报工作。

#### 四、落实校内资助工作

校内资助工作是与国家助学金配套的一项重要工作□20xx年秋季学期学校在校内资助费用提取万元□20xx年春季学期学校在校内资助费用提取万元。主要用于学生奖学金的发放。

在20xx至20xx学年学校免除了1名特困学生学费。

学生资助管理办公室在审核完各类学生资助资料后，分年度，分年级，分班级将受助学生资料进行建档，并将上级文件，资助资金统计状况，学生资助自查状况报告一并归档保存。

## 六、问题与不足

对少数学生拿到资助后乱花钱的现象，要进一步加强宣传的力度，让他们对这一民生工程有更深的明白和认识，使他们懂得国家资助来之不易，把助学金用在对学习有帮忙的地方。

今后的工作应从以下几方面发奋：一是加大国家中职资助的宣传，并且多组织一些宣传活动；二是管理人员要不断的发奋，进一步提高信息报送的质量和效率，多积累经验，再接再厉，争取做的更好。

## 中职资助育人工作总结篇二

### 一、高度重视，健全组织

当前，随着社会发展不均衡，单亲家庭、留守儿童的增多，学生的生活条件相差很大，贫困学生依然存在。这些贫困学生的生活学习状况牵动了各级政府、家庭学校和社会的心。为贯彻落实党中央国务院关于保障贫困学生入学学习、健康成长的精神，各级政府部门视贫困学生资助工作是搞好教育工作的重要一环。我们思想上高度重视，一致认为，贫困学生资助工作，是帮助贫困家庭学生解决实际困难，使其健康快乐成长的重要惠民之举；是学习落实党的十七大思想及科学发展观的一项重要举措；是科教兴国的战略要求；还是资助贫困学生工作走向成熟，迈进制度化、科学化、常规化的历史大跨越。作为教育工作者，义不容辞。按照上级要求和便于工作的有效开展，随即成立了我校中职学生资助工作领

导小组，由校长任组长；副校长为副组长；全行政成员及班主任部分教师为成员。领导小组下设贫困学生资助评审领导小组和贫困学生资助办公室，全面具体负责组织落实贫困学生资助工作的宣传、调查、评审、公示、报批、发放、监管。为整过资助工作的务实真实、有序有效开展提供了强有力的组织保证。

## 二、广泛宣传，全面摸排

## 三、公开、公正，阳光、透明

评审结果报县教育局资助中心审核认定后，严把公示公告关，在校务公开栏、人流醒目处张贴公示一周，设立咨询举报电话。评审工作的层层审核，层层把关，阳光下的公开公平透明运作，加之具有广泛代表性、权威性评审人员的求真负责态度，使整过资助工作的核心关键环节落到了实处，有效地防范了投诉、上访。

## 四、强化责任，过必问责

在贫困生资助工作中，校评审领导小组明确实行谁签字谁负责层级责任制，即校评审委员会对各班级评审过程的公正性、合理性进行监督；班主任教师与学生家长对基本情况的真实负责。在资助工作开展中，生产实习处负责人常到各班级检查指导，对资助工作中出现的偏差，发现一处，及时纠正，对不合规定的，坚持一查到底，一追到底。因严格按照上级部署的工作要求运作，确保了县下达给我校的资助名额全部落实到了贫困家庭学生头上，家长与社会反响良好。

## 五、专帐专档，感恩成长

为使资助款项无截留无挪用，专款用在刀刃上，学校把好资金管理关，给受助学生建立个人专用账户，并指导学生周月计划消费额度，要求班主任协管到位，叮嘱监护人接管到位，

节源长流，保证学生安心生活学习。为使资助工作长留痕迹，促进资助工作完备完善，我们及时总结经验得失，拟定资助系列材料建档目录，按文件、基本情况申报表、评审公示、资助表卡册、总结等分门别类，科学建档，规范装订，专柜存放，实行专人管理。同时，我们深深地认识到，引导受助学生记住党恩，学会感恩，并把感恩的心转化成学习成长的动力，是资助工作的出发点落脚点，是我们在资助工作中不应忽略的一事物的另一面。故要求学校及教师有意识有计划地开展资助学生的谈心、自强自立、感恩奉献等教育活动，让学生明白爱和感恩不仅要存在心理，而且要说出来，更重要地是落实在行动上，自立成材，才是最好地感党恩，在懂得感恩、学会感恩、有能力感恩中不断成长。

在学生资助工作中，我们还积极倡导师生及所能及结对帮扶贫困学生，争取社会各界的鼎力捐助，使贫困生资助工作众人拾柴火焰更高。总之，全校中职学生资助工作得到了好的落实，达到了预期效果。同时，由于我校中职学生相对较多，贫困人口尚多，需要救助的贫困学生也较多，贫困学生标准的不易界定，实施时间的急促，少数群众见利相争，给资助工作的开展带来一定影响，今后我们还需要不断地把工作做细做实。

职业中学

2011年元月

### 一、高度重视，健全组织

当前，随着社会发展不均衡，单亲家庭、留守儿童的增多，学生的生活条件相差很大，贫困学生依然存在。这些贫困学生的生活学习状况牵动了各级政府、家庭学校和社会的心。为贯彻落实党中央国务院关于保障贫困学生入学学习、健康成长的精神，各级政府部门视贫困学生资助工作是搞好教育工作的重要一环。我们思想上高度重视，一致认为，贫困学

生资助工作，是帮助贫困家庭学生解决实际困难，使其健康快乐成长的重要惠民之举；是学习落实党的十七大思想及科学发展观的一项重要举措；是科教兴国的战略要求；还是资助贫困学生工作走向成熟，迈进制度化、科学化、常规化的历史大跨越。作为教育工作者，义不容辞。按照上级要求和便于工作的有效开展，随即成立了我校中职学生资助工作领导小组，由校长任组长；副校长为副组长；全行政成员及班主任部分教师为成员。领导小组下设贫困学生资助评审领导小组和贫困学生资助办公室，全面具体负责组织落实贫困学生资助工作的宣传、调查、评审、公示、报批、发放、监管。为整过资助工作的务实真实、有序有效开展提供了强有力的组织保证。

## 二、广泛宣传，全面摸排

## 三、公开、公正，阳光、透明

评审结果报县教育局资助中心审核认定后，严把公示公告关，在校务公开栏、人流醒目处张贴公示一周，设立咨询举报电话。评审工作的层层审核，层层把关，阳光下的公开公平透明运作，加之具有广泛代表性、权威性评审人员的求真负责态度，使整过资助工作的核心关键环节落到了实处，有效地防范了投诉、上访。

## 四、强化责任，过必问责

在贫困生资助工作中，校评审领导小组明确实行谁签字谁负责层级责任制，即校评审委员会对各班级评审过程的公正性、合理性进行监督；班主任教师与学生家长对基本情况的真实负责。在资助工作开展中，生产实习处负责人常到各班级检查指导，对资助工作中出现的偏差，发现一处，及时纠正，对不合规定的，坚持一查到底，一追到底。因严格按照上级部署的工作要求运作，确保了县下达给我校的资助名额全部落实到了贫困家庭学生头上，家长与社会反响良好。



## 五、专帐专档，感恩成长

心生活学习。为使资助工作长留痕迹，促进资助工作完备完善，我们及时总结经验得失，拟定资助系列材料建档目录，按文件、基本情况申报表、评审公示、资助表卡册、总结等分门别类，科学建档，规范装订，专柜存放，实行专人管理。同时，我们深深地认识到，引导受助学生记住党恩，学会感恩，并把感恩的心转化成学习成长的动力，是资助工作的出发点落脚点，是我们在资助工作中不应忽略的一事物的另一面。故要求学校及教师有意识有计划地开展资助学生的谈心、自强自立、感恩奉献等教育活动，让学生明白爱和感恩不仅要存在心理，而且要说出来，更重要地是落实在行动上，自立成材，才是最好地感党恩，在懂得感恩、学会感恩、有能力感恩中不断成长。

在学生资助工作中，我们还积极倡导师生及所能及结对帮扶贫困学生，争取社会各界的鼎力捐助，使贫困生资助工作众人拾柴火焰更高。总之，全校中职学生资助工作得到了好的落实，达到了预期效果。同时，由于我校中职学生相对较多，贫困人口尚多，需要救助的贫困学生也较多，贫困学生标准的不易界定，实施时间的急促，少数群众见利相争，给资助工作的开展带来一定影响，今后我们还需要不断地把工作做细做实。

平昌县笔山职业中学

2011年元月

学生资助工作关乎民生，体现公平，责任重大，意义深远。近年来，我市把学生资助作为强民生、促公平，推动教育科学发展的切入点，全面落实政策，加大资金投入，完善管理措施，提高资助水平，实现了资助体系全面覆盖。目前，教育公平日益彰显，为各类教育健康发展奠定了牢固基础。

## 资助机制不断创新，管理规范流程优化

为全面贯彻落实国家各项资助政策，我市结合实际，创造性地开展了一系列富有特色、卓有成效的工作。在生源地信用助学贷款办理过程中，创新工作方法，提高工作效率，努力把这件惠及千家万户的政策办实办好。按上级相关文件精神，2015年我市教育局设立了学生资助管理中心，腾出80多平方米的办公室，添置办公设施设备，方便群众及学生办理生源地信用助学贷款手续，资助工作统一扎口管理。在办理助学贷款的高峰期，工作人员加班加点，提高工作效率，使前来办理贷款的每名学生和家长都能够在较短的时间内得到受理。我局还通过新闻媒体、报刊杂志、网络、讲座等多种形式向学生及其家长做好助学贷款政策的宣传工作，并适时向学生进行诚信教育和感恩教育。积极做到“四个主动”：主动开展助学贷款工作；主动加强对学生的贷款指导；主动与国家开发银行配合；主动承担资助中心在助学贷款办理过程中应尽的义务。

账核算、专户管理，有效防止了截留、挤占、挪用资助资金的行为。建立了公示制度与监察审计制度，向全体学生公示受助对象基本情况、受助金额等内容，主动接受社会各界监督。对资助制度落实情况和助学金发放情况进行定期不定期检查和审计。同时，还广泛开展了教育资助政策宣传活动，通过编印《学生资助管理工作手册》、印发宣传单、张贴公告和召开家长会等形式，让每一位学生和家长都知晓扶贫助学各项制度的意义、申报条件和程序，使党和政府这些关注民生、重教助学的好政策家喻户晓。

学前教育资助工作启动实施。从2011年秋季学期起实施学前教育资助政策，对县级及以上教育行政部门批准设立的普惠性幼儿园家庭经济困难在园儿童进行资助，资助比例为在园幼儿数的10%，资助标准为每生每年1000元。2011年，全市安排拨付秋季学期学前教育资助金100多万元，资助在园幼儿2050人次。2012年资助在园幼儿2982人次，涉及金额149.1

万元；2015年春季学期资助在园幼儿1731人，涉及金额86.55万元。

补助金近544万元，涉及学生9951人次。2015年春季学期发放义务教育贫困生生活补助264.7万元，涉及学生4846人。

普通高中资助继续执行以政府助学为主，学校、社会共同帮扶的资助政策。2011年，全市发放普通高中国家助学金近250万元，资助学生1616人次。2012年发放普通高中国家助学金近236万元，资助学生3146人次。2015年春季学期发放普通高中国家助学金近99.45万元，资助学生1326人。

继续实行“助免结合”的中等职业学校国家资助政策。2011年至2012年春季学期对中职全日制一、二年级学生，按每生每年1500元的资助标准，发放中职学校国家助学金；对公办中职学校全日制在校生中的涉农专业学生和家庭经济困难学生免除学费，免除学费标准为每生每年平均2200元，免学费比例为在校生的6%。2011年，全市发放中职学校国家助学金640万元，涉及学生4267人次；免除家庭经济困难和涉农专业学生学费近85万元，涉及学生386人。2012年春季学期发放中职国家助学金291.225万元，涉及学生3883人次。

万元，涉及学生5044人。国家实行中职学校资助新政策，有力地推动了中职教育的发展。

在生源地信用助学贷款中，确保贷前审核、合同签署和贷后管理等环节都能健康运作。2011年，全市发放生源地信用助学贷款130.39万元，涉及学生228人。2012年全市发放生源地信用助学贷款110.51万元，涉及学生192人。

积极落实普通高校应届毕业生、在校大学生当兵学费补偿、贷款代偿政策，鼓励更多高校毕业生赴基层就业、到部队服义务兵役。

社会力量资助力度较大，2011年市慈善基金会、孙氏基金会、慈博协会资助贫困学生1500名，资助金额近160万元。二建集团设立佳琪助学金，捐资600万元，分期资助吕四地区贫困学生。红十字会资助特困生105名，资助金额近20万元。上海华龙企业集团设立华龙助学金，资助特困生45名，资助金额25万元。2012年启东市教育局发起爱心行动，向东岳药业股份有限公司蔡水洪董事长筹集到50万元资金，成立爱心助学奖教奖学金基金。市慈善基金会、孙氏基金会、慈博协会资助贫困学生1600多名，资助金额近159万元。2015年韩华新能源发放爱心助学金30万元，资助贫困生200多名。为了更好地资助贫困学生，使家庭经济困难学生能更好的感受政府的关怀和社会的温暖，我市正按照“政府主导、社会参与”的方针，逐步建立和完善贫困学生救助体系，扩大资助范围和力度，建立起了贫困生基本信息库，并且每学期进行更新，为社会各方面资助提供及时准确的信息。通过发倡议书等多种方式，动员更多的社会力量投入到贫困学生的救助体系之中，引导和鼓励地方政府、企事业单位、社会团体和社会各界人士设立奖学金、助学金和教育基金，开展一对一、面对面济困助学活动。

“不让家庭经济困难学生因贫失学。”正是这样的承诺和爱，温暖并守望着每一个贫困生成长。助学助困，已经成为我市帮助经济困难家庭、关爱困难学生完成学业的一道亮丽的风景线。

我中心在局领导的正确领导下，紧紧围绕年度目标任务，全面贯彻落实学生\*\*政策，积极协调有关部门，与各级学生\*\*部门一道，齐心协力，开拓创新，锐意进取，克服重重困难，促进我市学生\*\*工作呈跨越式发展，全市学生\*\*体系日趋完善，\*\*功能不断健全，全市受\*\*学生人数和金额大幅度提高。

## 一、完成的主要工作

（一）大力实施教育民生工程，全面完成政府规定的目标任务。截至年底，向义务教育\*\*寄宿学生\*\*\*\*人次发放生活补助\*\*\*\*万元；向义务教育阶段学生免费提供教科书，计\*\*\*万元；向\*\*中职学生发放国家助学金\*\*\*\*万元，免除中职\*\*学生学费\*\*\*\*万元；认真落实了普通高中\*\*学生国家助学金政策，向普通高中\*\*学生\*\*\*\*人次发放国家助学金\*\*\*万元；稳步做好了国家生源地信用助学贷款工作，为\*\*的大学生发放国家助学贷款\*\*人次 \*\*\*万元。为全市\*\*名孤儿发放永正助学金\*\*万元。

（二）全面推进生源地信用助学贷款，努力实现应贷尽贷目标。生源地信用助学贷款是每年开展的重点工作之一。经过多方协调，我市生源地信用助学贷款全市受理贫困学生贷款人数\*\*\*\*人，贷款金额\*\*\*\*万元，生源地信用助学贷款的全面实施，促使我市高校学生欠缴学费现象明显减少。

（三）科学构建管理监督机制，精心管好、用好\*\*学生的读书钱。目前我市\*\*体系8项\*\*中，有6项\*\*需要各级各类学校和管理部门评审。为保证对各类\*\*的评审工作顺利进行，我中心对\*\*金的管理发放办法进行了科学探索。一是加大对外宣传力度。采取各种有效措施，广泛宣传新的\*\*政策，使广大学生及家长及时知晓受助的权利。并特别设立了投诉热线及网上政策咨询，形成社会共同监管的渠道。二是规范流程、加强统筹管理。分别对各类发放环节制定了严格的管理制度，建立了完整的审核程序和操作流程。对实行全体学生的\*\*，要求查验注册名单和原始凭证，对各类资金的发放都要求公示发放名单，对高校学生\*\*资金发放，要求系、校两级和利用校园网公示，切实落实公平、公正、公开的原则，力求真正做到让确实需要救助的人获得救助。三是加大监管力度。今年以来，我中心多次组织专项督查，尤其对中职国家助学金发放情况实行了半年一清查、一年一审计制度，确保了\*\*金的安全性、规范性。

（四）大力发展社会助学事业，为更多的贫困家庭学生创造

捐助机会。今年以来，我中心进一步落实、完善鼓励捐\*\*学的相关优惠政策措施，竭尽全力，积极协调各种社会关系，拓宽筹资渠道。

## 二、主要工作成效

（一）以建立和健全长效机制为重点，进一步优化政务发展软环境。今年以来，我中心不断探索和研究，用发展的思路和改革的办法，把制度建设贯穿于中心的各项工作。以开展机关效能年和创新发展年活动为契机，积极开展社会综合治安管理工作，不断创新工作思路，激发工作热情，切实加强政风行风建设，着力解决影响工作效能的突出问题，严格落实首问责任制、限时办结制等四项制度，强化各项监督措施，不断积累和创建了内部管理长效机制，切实提高了中心行政效能。

（二）以建立健全管理机构为重点，科学创新\*\*工作新机制。为加快新形势下\*\*事业大发展，我中心进一步理顺了\*\*体系，建立了一系列行之有效的工作机制。一是建立健全工作机构。根据财政厅、教育厅有关要求，反复多次与相关部门协调沟通，督促全市各单位成立学生\*\*管理中心。今年全市各高校、中职学校设立了专门\*\*工作机构，尚未设立专门机构的均确定了专职管理人员。二是建立健全\*\*人员业务培训机制。专门针对全市高等职业学校和中等职业学校\*\*中心负责人、经办工作人员以及邮政储蓄银行相关同志分别进行了业务培训，并形成长效机制，指导各级工作人员认真学习学生\*\*政策。三是建立健全\*\*工作奖惩机制。

为激发\*\*工作人员的工作积极性，在全市范围内开展了评优评先活动，并形成长效机制，在全市\*\*系统形成良好的比、学、赶、帮、超的工作氛围。

（三）以开展生源地贷款为重点，科学展现\*\*工作新亮点。生源地信用助学贷款是国务院为破解老机制国家助学贷款难

题而推行的一种新型助学贷款模式,是\*\*市今年以来开展的重点工作之一。面对新事物,我们迎难而上,以高度的政治责任感和改革创新精神,经过反复调研,边实践,边摸索,边总结。针对\*\*市居停情况,逐步探索并建立了良性的生源地信用助学贷款运行机制,一是贷款管理模式科学新颖。为加强生源地信用助学贷款和国家助学贷款动态管理,实现网上申请办理助学贷款。科学形成学生申请、银行审批、资金发放等为一体的方便快捷的工作平台,促进了银行、\*\*机构和高校等有关部门的有效联结,切实提高了学生办理贷款业务的准确性、便利性和时效性。极大地降低了工作人员的工作量。二是贷款申办流程快速便捷。为切实提高学生办理生源地信用助学贷款的时效性,我们不断探索,理顺机制,最大化地简化了学生申请、受理、审核、发放、还贷等各环节的流程,使原来需学生需3次往返3天才能办完的事,现在1次半天办完,大大降低了贫困生办理贷款的成本。三是贷款信息采集手段独特。我市贫困家庭学生人数多,分面广。为顺利启动贷款,广泛采集贫困生信息,了解贫困生需求,我中心多次派各高中学校专人赶赴各地进行实地调研,并不断充实贫困生信息的内容,使信息采集工作更具人性化,为各项\*\*工作奠定了坚实基础。随着生源地信用助学贷款的深入开展,目前,我省老机制贷款难题已得到有效化解,切实实现了应贷尽贷的目标,全市无一人因缴不起学费而辍学。

一年来,学生\*\*工作得到了各级领导的关心和各部门、各单位的大力支持,通过各级人员的共同努力,我中心各项事业都得到了长足发展,但与领导的要求和贫困生的需求还存在一定差距。主要表现在:一是全市学生\*\*机构还不够健全。二是全市学生\*\*信息管理系统还不够完善。三是全市生源地信用助学贷款人数和额度还需进一步提高。三是督查督办的力度还需进一步加大。对上述存在的问题,我中心将在新的一年不断加以改进,竭尽全力地为广大贫困生提供更优质高效的服务。

### 三、\*\*\*年工作要点

1、以实现应贷尽贷为目标，进一步推进高校助学贷款工作。\*\*\*年始，我市生源地信用助学贷款和新机制高校国家助学贷款将同步进行，高校助学贷款工作以生源地信用助学贷款为主，高校国家助学贷款为辅，力争做到凡符合条件的学生都可以申请到助学贷款，做到应贷尽贷。

2、以加强制度建设为保障，进一步做好\*\*\*\*金发放工作。积极贯彻落实党中央的新的\*\*政策，结合我市学生\*\*工作实际，进一步完善\*\*金管理发放办法。

3、以建立督查机制为依托，加强对违规违法行为的查处力度。拟建立长效督查机制，配合省内各级财政部门、劳动保障和监察、审计部门，对全市\*\*工作进行定期督查或不定期抽查。

4、以业务考核为抓手，进一步健全组织机构建设。进一步督促各级各类学校继续整合，落实人员编制和经费，促进和健全市学生\*\*机构。采取多种形式对全市各级各类学生\*\*工作人员进行分类指导和业务培训，增强学生\*\*工作人员的素质。

5、以网络技术为手段，进一步加强信息化管理的研究、应用和推广。针对各级各类学校八类\*\*工作，着手开发、分步实施学生\*\*管理软件系统，加速全面实现全市学生\*\*工作信息化管理。

6、以诚信教育为切入点，进一步加强\*\*政策宣传。积极组织各类社会公益活动，营造和谐氛围，加强对高校和中等职业学校学生的感恩教育，鼓励诚信贷款，诚信还贷。

一个沟通的桥梁。

8、以促和谐，保稳定为根本，认真落实我市高校国家助学贷款贴息。

1.中职学生资助工作总结2017



2.中职学校学生资助工作总结

3.中职资助年终工作总结范文

4.中职资助工作期末总结

5.2017学生资助工作总结

6.学前学生资助工作总结

7.学生资助工作总结开头

8.2016学生资助工作总结

## 中职资助育人工作总结篇三

为了贯彻落实^v^关于保障贫困学生努力学习，健康成长的精神，法学院在对学生的资助工作中始终坚持“志强智达 言信行果”工作理念，积极贯彻执行国家政策，从解决贫困生的实际问题出发，逐步建立起比较完善的以国家助学贷款为主的包括“奖、贷、助、补、减”和“绿色通道”在内的贫困生资助体系，有效缓解贫困生的学习和生活压力，解除贫困生的后顾之忧，帮助贫困生树立起自立自强、诚信处事的观念，帮助大学生丢掉贫困带来的思想包袱，轻装上阵，勤奋学习，努力上进，并切身感受党和国家的关心、学校和社会的关爱，愉快学习、幸福生活、全面发展。

1、学院高度重视资助工作，成立以主管学生工作的副书记为组长，学工办老师；班主任导师为副组长；年级班级干部；普通学生代表为成员的学生资助工作领导小组，具体负责学院家庭经济困难学生资助工作，领导、监督和检查学生资助管理工作的开展情况，及时检查、监督学生资助经费、学生资助工作的落实情况。

2、认真学习资助政策体系和有关精神，建立学院级国家助学贷款为主，奖学金、助学金、贫困补助等为辅的资助体系；为了使资助工作做到有据可依、有章可循，学院学生资助工作领导小组根据有关文件精神制定我院关于资助工作的管理规定和实施细则，这些制度的制定为资助工作的宣传、落实以及检查提供了参考，使资助工作能够做到制度化。

1、及时高效，核实，更新贫困生家庭信息档案库；

各班级按学生数的20%成立了贫困家庭学生认定评议小组，对申请资助的学生进行初步的审核，并民主评议认定，及时向学院提供家庭经济困难学生名单，整理家庭经济困难学生的个人材料。我院在资助政策实施过程中注意对贫困生档案的管理，要求学生如实填写《普通高校学生家庭基本情况调查表》，并由当地基层行政部门和民政部门证明盖章。各系对学生的家庭经济状况通过电话或走访的形式进行抽样核实，同时对学生日常在学院的消费行为进行调查，以便更客观地确认学生家庭经济状况，做好经济困难学生认定，更客观公正地做好资助工作。

2、立足班级，发挥民主，公平公正评定资助对象

为使资助工作做到公开、公平、公正，我院在具体实施工作中明确规定了工作程序。以班级为单位，成立以班主任为组长，学生干部、党员代表、普通学生代表为成员的资助对象评定工作小组，通过民主评议和老师推荐相结合的模式，对班级内学生的困难情况进行评议、认定、分档排队，公平公正做好班级评审认定工作。同时，学生之间评议监督，由班级评估小组最终确定本班名额，上报学院资助小组审核，从而做到最基层的民主。并在全院范围内予以公示，接受广大师生的监督。

3、申请励志奖学金和国家助学金的学生首先在班级通过家庭困难评议认定小组的评定，然后向学院班级提出书面申请并

提供《普通高校学生家庭基本情况调查表》，由班主任组织对申请进行审定，按照要求对申请国家助学金的学生进行资格审查和评选，并在班级范围内进行公示，公示无异议后报学院学工办进行审核。学工办对申请人审核后确定最终的建议名单并报学院领导集体审定；学院领导集体研究审定后，将建议获得资助名单在全院进行了5天公示，学院根据公示后的结果，确定获得国家励志奖学金名单17名，助学金最终名单共138名同学。

1、国家助学贷款及生源地助学贷款。国家助学贷款工作是我院各项贫困生资助工作的核心，具有工作量大、时间跨度长、准确性要求高等特点。

国家助学贷款学生86人，累计合同金额314400，受国家助学贷款资助的学生占学生总人数的；共有生源地贷款学生8名，受助金额达43500元。

2、学院根据学校学生资助中心的安排，做到资金发放及时到位，使有困难的学生得到帮助。2011年我院共有156人获得资助，累计万元。其中1人获得国家奖学金，共8000元，实际发放8000元；17人获得国家励志奖学金共万元，实际发放万元；138人获得国家助学金，共万元，实际发放万元。获得秋季困难补助的学生138人，实际发放金额4,1400元。

3、充分挖掘学院的勤工助学岗位，通过学生的自力更生，为少数特殊困难家庭学生提供生活补助。我院依照我校《学生勤工助学管理办法》，制定我院的相关规定，并在院内设置多个勤工助学岗位，对家庭经济十分困难的学生给予勤工助学的机会。虽然每月200—300元的钱并不多，但对于家庭困难的学生来说，能利用课余时间，通过勤工助学的办法，来减轻家庭的压力，顺利地完成自己的学业。

4、临时困补工作，用于家庭经济特别困难学生的生活补助，因公受伤或因病住院学生的临时性补助以及孤儿、单亲学生

的生活补助等。此外，学院还高度关注零就业家庭的学生，每年设专项资金给予零就业家庭学生，以保障其顺利走向社会。

5、今年我院共有8名学生申请绿色通道缓缴学费，学院通过国家助学贷款形式和国家助学金形式积极帮助解决学生的经济困难，保障学业。同时，还为新生提供国家助学贷款相关政策及办理程序等方面的咨询服务，并发放相关资料。

□

国家助学贷款全过程大致可划分为申请、发放和还贷三个环节，其中的还贷环节是整个国家助学贷款的关键环节，也是当前制约国家助学贷款健康有序开展的主要瓶颈所在。为突破这一瓶颈，近年来我院采取了一系列有效措施，全面加强我校国家助学贷款还贷工作，取得了显著成绩。通过建立完善有力的教育机制、管理机制和应急机制，确保我院国家助学贷款还贷率。

## 中职资助育人工作总结篇四

### 一、领导重视、完善制度：

我校领导高度重视学生资助工作，严格按照《教育部、财政部关于认真做好学校家庭经济困难学生认定工作的指导意见》等文件精神，对家庭经济困难学生进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选，帮忙品学兼优的贫困学生得到资助，顺利完成学业，成为国家的栋梁之才。

1、成立了学生资助工作领导小组。由学校政教处牵头，各班班主任带给困难学生名单，最终由政教处全面负责系家庭经济困难学生资助工作，分管领导监督和检查学生资助管理工作的开展状况，及时检查学生资助经费、学生资助工作经费以及学生资助工作人员配备的落实状况，监督学生资助经费

的使用状况。

2、成立了家庭经济困难学生认定工作组，负责建立制定家庭经济困难学生的管理和资助体制、建立家庭经济困难学生档案。做好资助经费的统筹和分配，对各班上报的家庭经济困难学生资助名单与申请进行审核、认定，并及时将评审结果上报学校评审领导小组审定，认真收集有关家庭经济困难学生管理及扶助工作的意见和推荐，及时解决出现的问题。

3、同时成立了家庭经济困难学生认定评议小组，由校长担任组长，副校长担任副组长，各班班主任为组员。班级评议认定工作小组由副组长具体组织，负责传达学校有关资助工作的精神，以严肃的态度，严谨的工作方法把握资助工作的政策和精神，对申请资助的学生进行初步的审核，并民主评议认定，及时向学生资助中心带给家庭经济困难学生名单，整理家庭经济困难学生的个人材料。

4、上榜公示，公开透明。贫困学生确定后，为了使该项工作切实做到公平、公正，对贫困学生名单进行了为期一周的张榜公示，并公示举报电话及信箱，主动理解广大师生及社会的监督；同时，由班主任组织各班进行讨论，征求学生意见。公示期间，未收到任何举报的信息。

## 二、建立、健全学生档案：

1、对所有学生进行家庭状况调查，要求每名学生都填写学生家庭状况调查表，并由学生当地的民政部门出具相关的证明材料。定期对家庭经济困难学生进行资格复查，并不定期随机抽取必须比例的家庭经济困难学生，透过信件、电话、实地走访等方式进行核实。并且根据学生家庭状况调查表制作了学生家庭状况汇总表，以供随时能够方便、快捷、准备的了解到学生家庭状况，对家庭经济困难学生进行评议、认定，有资助款项时能够及时、公平的进行评选。

2、秉承公开、公平、公正、实事求是，本人申请、民主评议和学校评定相结合的原则，根据学生资助中心的要求，由家庭经济困难学生认定工作组、家庭经济困难学生认定评议小组组织学生申请、民主评议，提出家庭经济困难学生推荐名单及档次，公示结束后上报学生资助中心。平时坚持做到准确掌握学生家庭经济状况发生的显著变化，及时提出调整其家庭经济困难档次的推荐。

### 三、用心落实、帮忙到位：

1、按照学生资助中心的安排，第一时刻落实好各种奖、助学金的评定、发放，使有困难的学生得到帮忙，并且及时领取到奖助学金。

2、家庭经济困难学生是一特殊学生群体，在巨大的经济压力面前，很容易产生自卑、攀比心理，容易产生严重的思想压力，甚至诱发心理障碍。因此，我们在创造条件解决他们的经济困难时，要高度重视、密切关怀他们的心理健康，做好经济困难学生的思想工作。经济帮困是目标，精神解困才是最终目的。要教育经济困难学生树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉克服自卑意识；教育他们树立正确的人生观、价值观和世界观；注重经济困难学生挫折调节潜质的培养；教育他们建立良好的人际关联；教育他们树立诚信意识，要诚实做事、诚信为人，做到诚信生活、诚信学习、诚信就业；加强关爱教育，感恩教育。个人潜质有大有小，但都能够尽力而为，培养他们良好的情操，善良的人性，高尚的道德品质，滴水之恩，涌泉回报，从个人抓起，使他们养成关爱弱者，助人为乐的品质。提高学生勤俭节约意识。现代学生勤俭意识越来越淡薄，花钱大手大脚，班主任要注意教育学生提高勤俭节约意识，争取做到“两个一”，与家长通一次电话，和学生谈一次心。

## 中职资助育人工作总结篇五

金秋时节，湘潭市积极参加湖南省教育厅开展的“喜迎党的\_，资助助航新征程”学生资助宣传周“五个一”活动。通过一系列活动的开展，充分展示全市学生资助成效，进一步推动国家资助宣传工作，营造更加浓厚的学生资助工作氛围，迎接党的\_胜利召开。

国家资助政策宣传是落实学生资助的重要基础□20xx年，湘潭市把握6月毕业季和9月开学季两个时间节点，以媒体宣传、主题班会、家校平台、宣传橱窗等形式，全方位开展了学生资助政策宣传活动。

在“资助政策宣讲课堂”，湘钢一中、湘潭市三中、湘潭市十一中等学校以专题片□ppt□动画课件等形式，向学生解读所在学段国家资助项目的申请、评审、发放程序，同时提醒广大学生切实提高防范意识，确保个人信息安全。九月中旬，全市开展了学生资助线上调研活动，以及国家奖学金评审的宣传工作。

今年办理生源地贷款期间，工作人员以指南手册、图解等形式告知学生国家开发银行助学贷款、还款流程及相关小常识。并提醒学生讲诚信，按时偿还助学贷款。

宣传周期间，全市各校通过学生资助“两堂课”“三封信”“滋蕙计划”等宣传活动的广泛开展，积极将国家政策宣传到位。湘乡市学校通过入户走访、印制作业本等多种形式加大宣传力度。岳塘区学校通过主题晨会、家长座谈会，进行资助政策的宣讲及资助流程的.答疑，同时开展“希望之星”等助学行动。

今年九月，湘潭市组织各中职学校先后收看“20xx年湖南省普通高校和中职国家奖学金获得者优秀事迹报告会”和中国教育电视台播出的“资助育人·大国工匠进校园”（第三期）。

今年，湘潭市学生资助中心选送的1名“资助育人”优秀学生典型代表（湘乡一职赵奕红）入选为“20xx年国家奖学金获得者优秀事迹报告会”报告团成员，于9月26日在全省展播活动中宣讲优秀事迹。同时，全市各校通过组织宣讲会或媒体宣传，同步展示了本校“国家奖学金获得者”的风采。这一系列优秀事迹报告会弘扬了时代正能量，传递了社会主义核心价值观，激发了学生成长成才的信心和决心。

全市各校充分发掘并大力宣传本地本校学生资助中涌现出的优秀学生典型，通过讲好资助故事，宣传优秀事迹，形成榜样引领效应，营造学习赶超氛围。各校结合即将启动的湖南省第二届“励志成才好学生”评选活动，做好了励志成才典型的遴选和宣传工作。

全市各校以国家资助的受助学生为主体，组织志愿服务队深入社区、企业开展志愿服务活动，利用所学所长为人民群众排忧解难，以实际行动回馈社会，服务群众。

韶山市职业中等专业学校的学生志愿者们为\_家乡美化环境，在韶河开展了“环境保护我先行”志愿服务活动，对河道两旁的废弃物和垃圾等进行了彻底清扫，以实际行动践行环保理念；湘乡一职的学生志愿者在炎炎夏日，为社区居民免费拆装清洗空调，利用节假日到车站帮助旅客引路、提行李；湘潭市工贸中专学生来到敬老院开展志愿服务活动，烹饪专业的学生利用自己的专业优势为老人们做饭；湘钢一中、湘潭市三中、湘潭市十一中以受助学生为主体，分别开展了“爱心进社区”“同建绿色学校”等志愿服务活动。