

大学生的评语 大学生的实习报告评语(模板5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

跟岗工作总结ppt篇一

20__年3月4-7日，我有幸参加了佛山一中骨干教师跟岗学习。通过这次学习，我觉得受益匪浅，收获很多，更新了理念，开阔了视野。

“在体验中学习，在学习中体会”，这是我跟岗学习以来的最大的体会和感悟。在跟岗学习中，我们听到了四节真实的常态课，参加了一次数学科组活动。这四节常态课，它既没有过多的修饰，也没有太多的花俏。这样的课堂让我感到朴实、自然，遵循了高中学生身心的发展规律和学习特点，非常有利于高中生各种能力及良好个性的健康发展。

一、润泽心灵的校园文化

花园似的校园，点缀得五彩斑斓，更显得生气盎然，一座别具风格的教学楼，在翠绿欲滴的树儿和娇羞欲语的花儿的装饰下，更显得生机勃勃，形成了一种人工美和自然美的景色。在这如诗如画的环境中学习、工作，是一件多么享受的事情啊！行走在校园的走廊内，抬头就可以看到各式各样的标语。没有豪言壮语，只有温馨提示；没有现场说教，只有渲染熏陶，这些朴实的句子。例：“卓越其实源于习惯”，学生自创的

上联：“计语英数、评生化理、耕政史地、整装待发、剑指天下；下联：赋书卷气、籍鸿鹄志、怀国家情、昂首直行、奔赴前方。惬意的环境时时刻刻在提醒你、鼓励你、引领你。校园文化重要的是从教师和学生身上散发出的与众不同的精神面貌，是渗透在骨子里的一种品质。它是通过校长不断引领，老师们不断领会，通过外在熏陶，内在培养，最终表现在全体教职员身上的气质，最后形成学校独具一格的一种精神气息。

二、震撼人心的行为习惯

三、匠心独具的教学艺术

课堂是教育学生、培养学生的主阵地，教师更应该在传授知识的同时，注重提高学生素养。

高三(7)班黄老师的分类讨论专题《分段函数的零点》，整节课教师围绕目标，层层推进，这一节课因为是上午的第五节，学生已经出现疲劳，注意力容易分散。根据这一特点，为了抓住他们的兴趣，激发他们的好奇心，黄老师采用了创设情境的教学方法，设计了色彩鲜艳的课件，让学生在课件所创设的情境中学习。同时还让同学们通过合作交流发现分段函数的零点的规律性，与二元一次方程和二元一次函数息息相关，这样既活跃了学生的思想，开拓了学生的思路，激发了认知兴趣，又充分发挥了学生的学习积极性。

跟岗学习让我深深的感受到：作为教师，一定要具有扎实的技术技能和深厚的文化底蕴、同时要具有丰富的教学经验，才能在教学中获得成功！今后，我要努力提高自身的素质，不断的丰富教学经验，不断地学习新知，不满足于墨守成规，提高教育教学水平，相信成功是属于我们的！

跟岗工作总结ppt篇二

20__年11月12日，深秋的凉爽里没有半丝寒意，没有阳光却不失明朗，我喜欢这样的天气，往往这个时候，我的心很安静。但是今天，我一边忐忑着自己学识和思想的浅薄，一边又期待着学习有所收获，就这样纠结着走进华阳小学的大门，开始为期二十天的“何建芬名师工作室”跟岗学习。

干净整洁的校园，笑容可掬的华阳师生让我的心渐渐有了安静的感觉；会议室，我们的导师——何建芬老师朴实亲切的笑容和话语消减了我的忐忑，倍增了我的期待！

二十天，原以为是漫长的！蓦然回首，二十天其实很短！我们收获着！充实着！快乐着！大家不愿错过任何一次学习的机会！

华阳小学创办于1992年，一直坚持着“充分相信学生，高度尊重学生，全面依靠学生”的“生本教育”理念。原先，我对“生本”教育一无所知，王建辉校长的“创造适合的教育，培育具有完整心灵的学生”的报告起先让我心生疑惑，创造适合每一个学生自然成长的教育环境，培养“具有完整心灵”的学生，是多么理想的一种教育呀，这容易办到吗？带着疑惑，我来到华阳小学的课堂，何老师、黄瑞扬老师、肖可慧老师的课堂让我耳目一新，让我对“生本教育”理念和教育教学模式，有了质的认识。在课堂上，大家见识了华阳学生的特点：思维活跃，个性鲜明，知识面广、善于交流；在课堂上老师给学生充足的空间，让孩子们自主交流、展示成果、互相质疑。华阳的课堂真正意义上实现了把课堂还给学生，把学习的权利还给学生，课堂是学生的，他们学得非常快乐，学得自信！老师做的，只是给学生搭建交流展示、充分表现的平台；老师做的，只是适机的点拨引导，就如何老师说的“煽风点火”，“雪中送炭”；老师做的，只是教给学生学习的方法，让学生不断的思维碰撞中不断地生成；老师做的，是要引发孩子们更广泛的阅读的。这就是华阳的“生本课堂”。这不就是我们每一位老师应该追求的理想、有效的课堂教学

吗?我一直想着, 如果我的孩子也能在华阳小学接受华阳的教育该有多好!

我们参加华阳小学课例研究活动, 更让我受益匪浅, 何老师要求我们每个人都要开口评课, 她说, 在自己的成长过程中都需要各种各样的历练, 当你有思维的碰撞又想开口表达, 却发现舌头跟不上思维时, 那是一件多么遗憾的事情啊! 在课例研讨中, 我们懂得如何尊重学生、相信学生, 如何关注学生的发展, 懂得在备课和教学中要不断发现问题、解决问题, 懂得了老师所有的思考、所有的预设、所有的运作都必须基于学生的身心发展, 时时关注孩子的身心发展! 我们除了积极参加华阳小学的常规教研活动, 参加了天河区体育东小学、113中学、天府路小学的课堂教学课例研讨活动, 除了学到许多新的教育教学理念外, 还感受到了广州浓厚的教学教研氛围。

没有进行过课题研究, 迷茫加迷糊地进行了课题研究开题报告。在期待中, 桑教授和何老师告诉我们要重视文献综述, 了解别人做得怎么样, 去发现别人没有谈到的, 或者谈得不深不多, 这样的课题研究才有价值, 而别人做过的意义不大; 桑教授送给我们三句话: 课题即问题, 过程即研究, 成果即成长, 鼓励我们不要把课题研究看得太高深, 事实上是有机可循的, 要有信心, 大家要边做边学习, 边做边成长! 两位导师的点评指导让我们豁然开朗, 我们对课题的了解又进了一步, 两位导师的鼓励让我们充满信心。我们将重新修改、充实我们的课题报告, 或许, 我们做出来的报告还不能让人满意, 但比第一次肯定要好, 我们边做边学习, 边做边成长!

学以致用, 在我们学员进行课堂运作后, 何老师语重心长地告诉大家: 成功不重要, 成长才最重要! 每个人都是要经过成长历练的! 何老师要求大家上课无需按“何老师模式”, 自己思想上要有一个明确的定位, 要有“自己”的意识, 在上课运作过程中, 要懂得随机而动, 随性而发, 随堂生成! 一堂课要有目标定位, 要有引领, 要明确核心要解决的问题, 要引

发孩子们更广泛的阅读!多一点点温暖,多一点点关注,一切为了孩子的发展!做一名老师,要懂得无为而为,雪中送炭!当你在课堂上看到小手都举起来了,孩子们的脸红起来了,嘴巴说起来了,思维活跃起来了,那就是教与学生成了,你就能体会到成功的喜悦!何老师几番发言,把一堂课中的语言艺术、调控艺术、关注艺术、细节艺术、舍得艺术……剖析得清清楚楚。

华阳之行,难忘这样一个适合孩子自然成长的沃土;华阳之行,难忘何老师那种谦和坦率的做人风格和教育理想的执着追求,还有她对学生发自内心的爱;华阳之行,难忘名师名校风采!生本华阳,精彩纷呈!

跟岗工作总结ppt篇三

20天的省小学语文骨干教师跟岗培训稍纵即逝,在这段难忘的日子里,我们的学习和生活既紧张又充实。在名师工作室陆蓓校长的精心安排下,我们聆听了一场又一场的讲座,听了一位又一位名师的精彩课堂,我们仿如饱餐一场场精神的盛宴,他们博大的胸怀、深邃的思想、扎实的理论功底通过如珠的妙语在我们的耳边心底如花绽放。一扇扇思想的大门在我们面前洞开,让我们得以窥见了一个未曾领略到的世界。眼界,徐徐打开;心灵,历经着一场前所未有的洗礼。

通过这次培训,我们全体学员的教学理论水平、教学技能都得到了很大的提升,同时也大大地转变了我们的一些教学观念。忘不了陆蓓校长的谆谆善诱,忘不了学员间的互助互爱,忘不了中星小学老师们的亲切笑容……太多的感动,我成长着,我幸福着。

学员们都把这次跟岗培训看成是一个难得的学习机会,个个每天如饥似渴地学习,每天都安排得满满的,从早上7:30到晚上12:00,都是学员们的工作时间,有的备课,有的写反思,有的查阅资料,有的写博客,有的和指导老师交流等。

磨课的过程是我们学员们最痛苦的经历，每个人的教学设计都要经过多次的打磨，修改，才定了稿，都希望把自己最好的一面展示出来。类似的事情实在是太多了，全体学员都经历过多次，凡经历过的老师心中都没有怨言，都感觉到反而学到了更多的东西，能力和观念都得到了提升。

20天一晃而过，我们的感触很多，言语已无法表达，更多的是留恋和感激，感谢中星小学的领导 and 全体员工，感谢指导过我们的所有专家，我们这次培训是一次严格的锻炼，一种理念的升华，是更高层次的迈进。感动与幸福同在！

明天我们将各奔东西，又回到各自的工作岗位，但我们的内心仍连在一起，让我们彼此温暖，彼此激励，彼此牵挂。

跟岗工作总结ppt篇四

一、组织领导，合理安排

学校制定了跟岗培训工作计划，根据实际情况制定切实可行的实施方案，为本次培训提供了保障。学校根据实际成立领导小组，由校长任组长，分管副校长担任副组长，进行组织，监督培训工作，为跟岗培训解决遇到的各种困难，为教师排忧解难。培训学员为组员，进行跟岗培训。

培训分两部分进行，一是派范青云同志到大庆路学校进行小学英语学科的跟岗培训，时间为一年。二是派史本玉老师到栖霞市体校进行中学政治跟岗培训学习（注：当时史本玉老师在中学但任中学政治教学，翠屏教育办公室撤办时，史本玉老师被分流到翠屏小学，并继续原定的跟岗培训任务），根据当时的实际情况，时间为二年。

二、布置任务，学习提高

安排范青云同志到大庆路学校学习大庆路学校先进的教学理

念，科学有效的教学方法，以此来带动翠屏小学的英语教学工作向更积极更高效的方向发展。要求跟岗教师认真参与听课评课、教学实习、课题研究、读书学习、学习考察等方面的培训活动，名师的专题讲座，特级教师的经验介绍，优秀教师的前沿理念，各学员之间观摩研讨等等，认真完成跟岗学习的各项任务。史本玉同志到市体校学习该校先进的学习教育教学方法，交流教学经验，学习该校的精致管理，体会他们的办学思路，完成培训任务。

三、开阔视野，推进本校的教育教学

通过培训学习，两位教师圆满完成了培训任务，满载而归，他们学习了大庆路学校和市体校先进的办学思路和先进的教育教学方法。他们在学习过程中通过认真参与听课评课、教学实习、课题研究、读书学习、学习考察等方面的培训活动，名师的专题讲座，特级教师的经验介绍，优秀教师的前沿理念，各学员之间观摩研讨等等方面的学习研讨，不断地完善自我，开阔了视野，拓宽了专业领域，对我校的教学教研实践的提升有很大的帮助。用他们的话说：学到很多，也感悟了很多，这些无法用文字将其完全表述出来，但给我带来了许多教育理念和教学方法的冲击和实际工作的灵感。两位教师也将学到的，感悟到的这些思想和方法，带回学校，并在学校内推广，受到了大家的一致认可，也推进了我校教育工作向更新更高的方向发展。在学校组织的教研活动中，两位教师通过介绍经验，与其它教师进行教学思想，教学思路和教学方法等方面的交流，很多教师表示，通过他们思想有了更新，教学方法有了进步，成绩有了提高。大家学会了用理性的思维去吸收、体会、创新，在实践中不断地向既定的目标迈进。

四、加强交流，促进发展

这一次培训取得的成绩是可观的，我们将继续响应教体局推行的一系列活动，加强与兄弟学校之间的交流和联谊，发

扬我们优点，学习他人的长处，不断充实完善自己，推进我校教育教学工作更上一个台阶。

跟岗工作总结ppt篇五

带跟岗教师是一次督促自己不断学习的机会，与新教师携手互助，共同学习，才能比翼齐飞，提高教学水平。感谢学校给予我这个机会，其实对于任教只有三年多的我来说，心中还是有几许压力，背上添了许多额外的责任。但我还是能清醒地认识到我校为青年教师所搭建的这个培训平台的重要性，也很清楚自己作为师傅，对于廖老师的跟岗培训起着非常重要的引导、榜样与示范作用。在这短短两周的朝夕相处中，我似乎又获得了许多新的感悟与启迪。

一、从容应对平常工作

从廖老师身上我仿佛看到了刚参加工作时懵懵懂懂的自己。这一个时期的新教师就如同人生的孩童阶段，每天都会冒出许多自以为是的经验，也会遭遇许多未曾碰过的困惑与疑难。这样对新教师的“工作幸福感”会产生冲击，甚至会动摇她们的信心。

针对青年教师这个特点，我首先肯定她在执教过程中的沉稳优势，主动施压，着重让她摆正心态，积极地应对每一次的教学活动，使她在教学技能上获得新的提升。同时也鼓励她写文章、总结执教过程中比较成功的经验，整理成教学案例。

二、以“带”为主，边做边讲

“学然后知不足，教然后知困”，其实我在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受“教与导”的重任，就只能努力去做。她经常要求主动听课，虚心学习，勤学勤问，而我也基本做到带着精心的设计走进课堂。因为徒弟要去听课，总是怕丢了师傅的面子，另外也是为去听廖

老师的课能说出更多有针对性的意见。在我的悉心指导下，加上她的努力，进步很快，已经能较好的掌握小学课堂教学的一些教学常规做法。跟岗学习很有效，一切从模仿开始。比如，今天看了我的教学活动，发现有好的效果，明天就自己“小试牛刀”，虽然是现学现教，但廖老师也慢慢摸索出了课堂组织的一般规律，由于她的虚心好问、勇于实践，取得了较大的进步。

在我带教之余，还要求她积极参与班级活动中来。跟岗期间恰好遇到校运会，廖老师跟在我旁边忙前忙后，帮忙拍照、组织学生检录、给运动员加油助威等。俨然她已经成了我们班的副班主任，和学生、和家长都能友好相处。

三、以“放”为辅，勇敢实践

正所谓“初生牛犊不怕虎”，要保留和发扬新教师身上的这种敢想敢做，勇于创新的精神，就必须在扶持后尽可能地放手让她去实践自己的教学理想，而我要做的，就是为新教师创造空间，搭建舞台，鼓励她尽情展示自我风采。不管是略读课还是精读课，廖老师都积极认真钻研教材，经常向我提出问题，我也在课外经常挤出时间和她一起探讨教学中的疑惑，对于她在教学上还认识不深的问题，我给予耐心的讲解、分析。廖老师每次都把笔记写得满满的，在一次次听课磨课中，廖老师也收获很多。

四、取长补短，互帮互助共同提高。

在每一次的课后反馈、饭后闲聊、专门研讨中，我和廖老师的心越贴越近，彼此言辞中闪烁的智慧火花启迪着我们不断前行。而本次师徒结对也让我意识到自身的不足，因此在结对的过程中，我更应注重提高自己的业务素质。相信在不久的将来，廖老师一定会成为一位有自己独特教学风格的优秀教师。

跟岗工作总结ppt篇六

本次我带领自己所带的班进行校外跟岗实习，所以对每个学生的性格、脾气以及家庭情况相对来说熟悉一些。由于我班是第一次进行跟岗实习，所以在暑假前我分别就公司简介、相关纪律要求及物品准备等工作做了简单培训。尤其是在劳动强度方面刻意说得比较重，好让学生有心理准备，重点是给他们打好“预防针”，以免他们因企业与学校环境相差较大而有心理落差。

学生的人身安全是实习过程中的重中之重。为了尽可能避免发生安全问题，从第一天开始就多次召开安全会，对学生进行安全教育。让每位学生在思想上树立安全意识。叮嘱学生在工作中，时时处处按照企业的安全操作规程进行作业，杜绝不安全事故的发生；要求学生与同学之间、与老员工之间说话要和气，行为要文明，待人要礼貌，避免发生磨擦，如果发生磨擦要及时与车间和老师汇报，决不允许私下解决；要求每个学生树立用电安全意识，不使用大功率电气，宿舍离人即断电。同时要求同学们尽量减少在外逗留的时间，注意交通安全避免意外事情的发生。

(2)、由舍长安排好值日工作，每天检查卫生情况并在当天利用班级群通报检查结果，对不合格宿舍和个人进行考核。

(3)、外出必须向我请假并且到班长处登记目的地及回来的时间。

(4)、每周收集学生的跟岗实习日记并批阅。

(5)、由于学生分在三个车间，每个车间确定一个负责人，每天早晨给我汇报当天的出勤情况及加班情况以便我随时了解学生的动态。

随着跟岗实习劳动强度的增大，加之学生初来乍到的新鲜劲

头退去，个别学生思想出现波动。为了稳定学生的情绪，使他们能安心地积极地面对工作，完成实习的任务，同时让他们正确认识跟岗实习的意义，端正对实习的态度，我每天晚上都走访每一个学生宿舍，跟同学们谈心、交流，了解他们的思想动向，安抚他们的情绪，化解他们的疑虑，使同学们认识到理想与现实的差距，让学生知道不论是实习还是就业都必须从基层、简单劳动岗位干起，后期必须靠自己不懈的努力去争取。

(1) 学生跟岗实习期间虽然有带队教师跟随，但学生终将面临顶岗实习或毕业就业，那时是不会有老师跟随的，所以在实习期间，一些学生能解决的问题，可要求学生自己解决（比如学生掉了饭卡，老师可告诉学生补办饭卡的流程和地点，让学生自己去补办）教师可交给学生方式或方法，让学生自己去协调或者解决，这样可逐渐培养学生处理工作和生活中的问题，锻炼学生的自主能力和人际交往能力。

(2) 在条件允许的情况下，对即将跟岗实习的班级可进行提前1-2周的培训，甚至邀请实习企业的培训人员来校进行相关岗位的培训。这样学生到企业后也能更快的适应岗位。

由于个人能力问题，在实际工作中，还有许多做法有待改进。今后我将坚持正确的教育方针，注意工作方法，真诚地对待每一位学生，做学生的引路人，用心做教育，做人民满意的教师。

许耀文

跟岗工作总结ppt篇七

一、开阔了视野

来到重庆成都这些跟岗学校我深切的感受到，这里办学理念，领导的管理策略，教师的精神面貌，学生的各方面素质，都

让我大开眼界。学校给学生最幸福的童年，给学生最坚实的起步。培养学生的主体意识、合作精神，激发创造潜能，为学生全面而有个性化的打下坚实的基础。这些对于我来说都是全新的理念。

二、提高了专业能力

在过去一个星期的跟岗学习的日子里，我听了几个老师的课，不仅有政治课，还有语文课等，不仅有常态课，还有他们学校组织公开课。这些老师的课各有特色，专业理论水平都很高，听了之后，让我得到了很多的收获，也让我从这些老师身上学到很多教学方面的技巧，值得我以后去学习。

三、提高了思想认识 在学习的这些日子。每一天对于我来说都有触动，无论从形式还是从内容上都让我学到了很多知识。

这里的老师们对工作是多么的执着、认真、负责，那种敬业的精深深地感动着我，鼓舞着我，成为我在自己今后的教学岗位上的一种动力。

丁丽

2016年12月

跟岗工作总结ppt篇八

炎炎夏日，我们又来到了和林四小，一切都那么似曾相识。我又从一名学生转换角色成为一名教师，为孩子们传授知识的园丁。真的很感谢学院给我们安排见习的机会，这对我们自身的提高，以及对我们以后找工作作为工作经验都是十分有益的。为人师表，严谨治学，带着这样的训诫开始了见习生活。

依旧是六年级的刘妍妍老师带我，经过了解情况，我才知道

原来六年级的英语课已经结课了。现在孩子们还有不到一个月的时间就要小升初考试了，每天的英语课就是做卷纸、讲卷纸。孩子们看见我又去了他们的学校，都特别热情地叫我老师，还叫我去他们的班级。其实，一直以为这么长时间不见了，他们估计都快不记得我们了，可是他们丝毫没有忘记我。说白了，我挺感动，也很开心，小孩子的感情比我想象的丰富、长久得多。有一天的中午，我被六年二班的几个同学拉到了她们宿舍，她们为我表演跳舞、唱歌。真的很感谢她们。我也真正地悟到了，小孩子喜欢能和他们打成一片的老师，这也是日后真正走上教师岗位的一个和孩子沟通的技巧吧。

1、一定要加强师生互动，不能单调的以书本或老师为主。毕竟学习的主体是学生，没有与学生良好互动的课堂便不能称之为优秀的课堂。孩子的内心是很渴望与老师交流的，只是受制于师生关系的限制，他们有时候不敢表达内心的想法。所以，我认为作为新时代的合格的教师，我们必须把孩子内心的话语调动出来。

2、不论是讲新课还是复习课，讲授的方式不应该太单调。不仅是小孩子，何况是我们，在听一节从头到尾都一个节奏的课堂，我们也会听不进去的。因此，我认为我们在讲课的过程中，一定要形式多变，把孩子们的兴趣和积极性充分地调动起来。用游戏、故事、歌曲等方式把同学们的注意力集中起来，这样也有利于教学任务的进行。

3、教师的自身素质格外重要。在我听过的一位老师的英语课中，我发现有一些单词的发音根本不准确。在一个人的启蒙英语阶段，若没有一个发音标准的教师教他们，那么在以后的英语学习过程中就会越发得难以纠正。这也为我们敲响了警钟，若我们不好好练习口语，以后将影响一群孩子的一辈子。

4、讲课过程中，既不能让课堂过于活跃，也不能过于死气沉

沉，作为课堂的掌控者，我们必须掌握好这个度。课堂太活跃，会容易收不回来，使教学任务难以继续进行。若课堂太过于安静，又不会调动孩子们的积极性，孩子兴致不高，自然课程吸收的也不会好。

第二次来到和林四小，和上次一样，孩子们带给我许多美好的回忆。孩子们的天真、无邪、可爱……每一个瞬间都感动着我。以后要当一名人民教师的我，这是我一笔宝贵的财富。更让我深深体会到的是，教师一定要有良好的自身素质。为人师表，若做得不好、教得不好，毁的是一代人。教师的责任真的很重大，比我想象的要重很多。

再过几天，就是六一儿童节了，其实我很想回小学和他们再过一次儿童节。童年的时光总是那样令人难忘。尤其是我带的六年级的四个班级，他们马上就要结束小学生活，升入初中。真心祝愿他们都能走一个不错的学校，继续他们刚刚起步的人生。

最后，还是要衷心感谢学院给我们这来之不易的见习生活。我知道，学院是费了很大周折才争取到我们见习的机会的。在见习过程中，我也确实学到了许多无法从课本上学到的东西。比如，教师的教学方法，如何应对课堂纪律较差的班级，怎样与学生谈心，如何备课才能更好地完成教学任务，教师在办公室时要批的作业是那么多……总是，教师是一个神圣的职业，但要做好一名优秀的教师却十分不容易，需要我们做的还会太多太多。

期待下次见习生涯。