

# 2023年数学备课组工作汇报(优质9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 数学备课组工作汇报篇一

### 一、钻研教材，一课多磨

本学期，我们组的老师在上教研前，都会及时把初稿分享给组内各位老师，大家都畅所欲言，并提出自己的困惑，再自己回顾整理，并主动邀请组内老师参与试上课的研讨。本学期杨丽英老师参区、市级的评优课比赛时，都进行了多次的磨课过程，不管是小年轻，还是骨干教师都非常尽责，都参与了整个研讨的过程。通过相互听课，取长补短。使自己对教学工作进行对比和反思，进而改进。

### 二、尝试不同课型的研究与实践

练习课对于一般老师来说都比较不喜欢去作为教研课上，但本学期，罗老师大胆尝试给我们全体老师上了一节练习课，从而也引起了我们对练习课的种种思考并付诸于自己今后的教学练习课中去。

微课，是当今比较流行的一个课型，对老师来讲都比较陌生，准备好一节微课更要花费很多的精力，我们组郭老师做了第一个吃螃蟹的人，自己独立钻研微课的脚本设计，()微课的制作过程，较好的完成了教学任务，给我们全体中数组起了示范引领作用。

### 三、关注学生，努力提高教学质量

总之，一学期的工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课程理念的学习和探讨上、信息基础教育上、教学经验及方法等方面有待提高。在今后的工作中，吸取其他组的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

## 数学备课组工作汇报篇二

我们高二数学备课组在xxxx年度第一学期按照学校的教学计划和教学要求，在教务处和年级组的统一领导下，本着求真务实的原则，认认真真的备课、踏踏实实的上课。在全组教师的共同努力下，取得了较好的成绩。

备课组活动的认真开展，使同组教师之间能及时沟通，及时反馈，解决了很多实际问题。备课组活动每周三上午进行1次，备课时针对教材进行逐章逐节的分析，每位教师具体负责一部分，提出本章的知识重点，难点及学生在学习中的易错点，并配备各类练习题和相应的测试题，集体讨论，课件资源共享。通过备课组活动，很多老师都有不同程度的提高。

我们高二数学备课组的每位教师都深入到学生中去、与学生做朋友，去了解他们的实际学习情况、学习能力和学习水平，或通过平时测验及时了解学生的掌握情况，并针对情况调整教学进度，教学方法，做到有的放矢，使教学更有针对性。不同层次的班级按照不同的要求去教学，相同层次的班级采用相同的教学资源但也注意差异。所以我们全体学生学习数学的积极性高、成绩都比较理想。

王树国主任是全国著名的数学奥赛金牌教练，是我们数学组的灵魂，我们全体年轻教师经常积极主动的去听王主任的课，通过近两年的不断听课，课后反思学习，大家在教育教学上受益匪浅。

我们数学组的培优补差工作一直在做，各科任教师紧盯自己

所带班级的差生，数学教研组组织教师对全校高中部的尖子生进行统一的培优教学，这使得我们年级的优生尤显突出。

一个学期已经过去了，虽然我们认真做了很多事情但是还有很多的不足，我们会在后续的教学中总结经验吸取教训争取做得更好。

## 数学备课组工作汇报篇三

曾记得一位专家讲过“课程改革最为重要的是在于思想的彻底改变，只有将思想改革进行到底才能将课程改革落在实处！”是啊，思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初便让老师们共同制定“数学组活动计划”，让大家谈谈说说自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容，采用共同协议的办法确定出新学期教研的内容并撰写入教研计划中。真正达到“为用而学、学以致用”的效果，老师们学习的劲儿也就更足了，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。组内各位教师积极参加各项比赛和教研活动。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教

学录像，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间；为此我们教师利用课余时间阅读相关教育刊物上的教学实例，特别是看到好的文章每人互相推荐或有新的想法在课间激烈的争论。就在这些吸收新的营养和争论中我们营造了一个学习、扩展的学习空间；在此，特别还要提到的是我们教研组不管那位教师开课，全体教研组成员先采用个别备课——集体备课的方式，再深入课堂听课并及时予以建议，采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。

新一轮课程改革倡导“立足过程，促进发展”的课程评价方式。为此，我们组织全组教师就“如何全面客观地评价每一位学生”研讨。每位老师都能结合自己的教学实践谈看法，大家的意见都很中肯。最后全体教师达成共识：不仅要关注学生的学业成绩，而且要发展学生多方面的潜能。学生的“问题”要在老师身上找“问题”。在教学过程中，我们努力帮助学生建立自信，激发其内在的学习动力。各式各样“激励卡”“对对卡”“口算转盘”“对口令”“小红花”等等的诞生及运用，是我们的一项新举措。改变了古老的口算练习方法。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

## 数学备课组工作汇报篇四

我们备课组的教师互相信任、互相帮忙、互相学习、互相探讨、互相研究、互相提高。一学期以来，数学备课组在教研组的带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，用心参加各教研活动，完善和改善教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量出了一份力。

## 一、加强理论学习，提高思想认识。

新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战，如何把握好教材，体现新课标、新理念，都有必须的难度。开学初，我校徐校长在多媒体教室组织全校教师学习《新课标》，会后我校分语文组、数学组和综合组开展座谈，讨论学习《新课标》的心得体会。之后我们四年级组又认真学习了《新课程标准》及一些理论的基础，围绕第七册教学资料又进行了讨论。

透过这样的学习，老师们对全册教材的资料，每个单元的知识点，重、难点做到了心中有数。课余时间，还学习了一些其他教育教学理论，阅读有关教育书籍，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动，从而不断提高我们的理论水平和业务素质。

## 二、抓实教学常规

教学常规是指在长期教学实践中构成的行之有效、而又务必遵循的教学规范和要求。我校要求备课组每周要进行大组活动，活动时要对教案、反思、作业和单元自测卷、听课、群众备课等进行检查，并要填写教学常规检查表，写出好的典型和不足之处。本学期我校实行了电子备课和二次备课，有效的减轻了老师的负担。让老师有时间对课堂教学中的热点和难点问题进行交流，大大提高了教育教学水平。

群众备课是发挥群众的智慧，提高课堂效率，保证教学质量的有效措施。为了更规范化管理，我们将群众备课制度化——时间地点固定、备课资料确定、中心发言预定及时敲定。备课组很少在常规的组织管理上或者引领备课上花时间，因为开学第一周，我们把群众备课活动的计划一经安排，大家以后就是十分自觉、十分认真地按部就班了。每上一个新单元之前，我们组都会利用每周四下午的时间针对每一单元的教学资料、某一课时教学资料或疑难问题进行群众备课，

充分分析教材、挖掘教材，不仅仅备教材、备教法，还备学生。每次的中心发言人都要查阅超多地相关教学资料、教学资源，加上自己的教学思想，再整理成篇，能够说是备好了主讲稿才发言的。我们的备课资料除了对单元资料进行分析外，还有对网上的案例研讨、外校听课的反馈、制定总复习计划等，形式多样，资料丰富。

检查学生作业的批改，教师对学生作业的评价十分有效，例如：奖励画五角星、鼓励语等。在检查时，全组教师都参与了检查的全过程，教师对上交的课堂作业及练习册都进行了认真细致的检查，并提出了好的推荐。透过参与检查，每位教师即看到了别人的优点同时也明确了自己的工作方向。每次检查后，我都及时将检查的结果及推荐反馈给任课教师，大家都能根据提出的推荐规范自己对学生的要求，使我们的作业质量有了进一步的提高。

数学教研组能扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元练习、单元检测，真正将考查作为促进学生全面发展、促进教师提高改善教学的手段。

### 三、用心开展教研活动，不断反思提高。

我们组的每位教师能准时上、下课，上好每一节课，科学合理布置作业，认真及时批改作业，用心参与校园组织的各种教研活动。这学期我校开展了“同课异构”和“专家引领”的教研活动，我们都能主动地参与授课、听课、评课，这学期我们组的丁淑华老师上了“同课异构”的公开课，娄凯老师上了“专家引领”的公开课。这两位老师都能做到精心准备，多方查找资料，参考大家的推荐，多次修改教案，精心制作课件。而听课的教师则能认真做好记录，结合课标的理念，结合教材的重难点，结合学生的学习状况，用心参与评价。授完课的老师还用心撰写教学反思，从中有所得，有所提高。

虽然在工作中我们取得了一些成绩，但是这离我们所追求的“品质团队”还有很长的路要走。“教育的承诺在于教学的质量，学生的成长赖于良师的敬业。”把它作为工作信条，我们豫章小学数学教研组将会更加勤奋踏实地开展好各项工作，力争打造团队的品质，使我校小学数学教育教学水平再上一个新台阶。

## 数学备课组工作汇报篇五

每周二下午第三节是我们备课组的集体活动，在这个活动中，我们坚持学习新课程标准、钻研新教材，互相交流学习体会；发挥集体的智慧，进行集体备课；统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题，每次活动大家都能畅所欲言，达到了取长补短、相互促进、共同进步的目的。

我们结合学习新课程标准，积极开展课堂教学的研讨工作。按照我们备课组的工作计划，本学期除了参加校数学科组的两次公开课研讨外，我们备课组也开展了两次教改试验课，我们的试验课题是“引导学生发现问题、分析猜测、学会学习”，这两节试验课是备课组集体备课、拟定教案，再分别由卢老师和谢老师主讲，课后进行了分析总结，总体情况基本达到目的。除了开展试验课外，平时备课组老师之间也开展互相学习、取长补短的听课活动，本学期每人听课都不少于8节。

为了提高教学效果，适应新教材新教法，我们积极采用多媒体和实物教学手段，充分发挥青年老师的多媒体应用能力，互帮互学，积极探讨课件的制作，在这方面做得好的有吴老师、谢老师、詹老师，潘老师，在实物教具制作方面，大家因地制宜，找来各种边角料，制作了各种立体图形的平面展开图等教具，在这方面做得好的有陈老师、詹老师、潘老师、谢老师。

(1) 各班和全级的平均分、及格率、优秀率。

(2) 哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。

(3) 提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。

本届初一新生数学基础参差不齐，为了使后进生提高数学成绩，我们制订了补救措施，一是在课堂教学中要以差生是否过关为标准，二是各班定出20名差生，制定辅导资料，利用每星期五下午第三节由任课老师集中辅导，经过一个学期的努力，这些后进生都有了一定的提高。这些都是老师们尽职尽责、不怕辛苦、不计报酬表现。

为了提高学生学数学的兴趣，在十四周我们初一数学备课组和初二数学备课组采用互相交换出题、交换监考、交换改卷的形式进行了一次数学竞赛。定出一等奖3名，二等奖6名，三等奖10名和表扬奖14名，促进了学生学习数学的兴趣。

## 数学备课组工作汇报篇六

小组合作学习日渐深入人心，教师的教育观念和学生的学习方式正在发生变化。如何激发学生学数学用数学的兴趣?如何引导学生发现问题、探索猜想、分析论证?如何不但要重视学习结果，更要重视学习过程，使学生在基本知识和基本技能的过程中学会学习?如何在小组合作学习的模式中，大面积提高教学质量?等等。这些都是摆在我们面前的问题，需要我们发挥集体智慧，认真思考，积极探索。为此，本学期初一数学备课组拟定以下工作计划。

### 二、工作目标

1. 深入学习新课程标准，钻研新教材。

2. 转变教学观点，树立教学是为学生终身发展服务的思想。
3. 认真学习、探索，形成完善的课堂教学模式。
4. 开展课堂教研活动，提高课堂教学效益。
5. 培优转差有成效。

### 三、具体措施

(一)每周四下午第一节课集体活动，学习新课程标准，集体备课，探讨教学上的问题。

备课模式：1，分配任务，确定主备课人；2，集中讨论，分析主备课人的课件、教案、学案、练习是否完成每堂课应该完成的教学目标，是否能够在教学中实施，是否能做到让学生做到“一课一得”；3，再次整合、修改，确定备课组统一使用的课件、教案、学案、练习；4，上课老师根据个人的风格和自己学生的学情进行修改。

(二)开展互相学习、取长补短的听课活动，形成完善的小组合作教学模式

课堂教学模式：1、自主学习；引导学生自主探究、自主思考，养成良好的学习习惯。2、小组合作交流探索；通过生生交流、师生交流，形成对知识的掌握，对思维能力的培养，并学会合作学习。3、展示交流；培养学生的归纳总结能力。4、达标检测；布置和督促学生独立完成课堂作业并批改部分学生作业。时间为10分钟左右。其目的是检测每位学生是否都当堂达到了学习目标。5、巩固拓展；留有一定量的作业。

(三)日日清、周周清、月月清的措施。

日日清主要以每课的导学案为根据，确保每一位同学必须掌

握必做题部分的试题，周周清以《补充习题.》的单元测试题为依据，力争每位同学及格。每章统一进行单元测验，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析。测后有总结分析，主要包括：(1)各班和全级的平均分、及格率、优秀率。(2)哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。(3)提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。月月清以每月月考为依据，主要清的是学生阶段性存在的知识遗忘问题，以及对部分发挥不稳定同学的心理指导和学法指导。

## 数学备课组工作汇报篇七

目中有人:以尖子生和问题生为重点关注对象，强化盯人意识。

侧重基础:以基础过关为抓手，立足基础题，面向全体学生。

确保优生:狠抓尖子生的辅导，力争有一个上线一个。

重在落实:脚踏实地，扎实工作，落到实处。

- 1、教学方向确保高考导向、教材大纲和班级学生吃得准；
- 2、时间上保证坐得住，多思教法，深入钻研，认真批阅，勤于辅导；
- 3、工作上靠得实，全力以赴，真抓实干，调整状态，舍得投入；
- 4、教学教得活，调动状态，激活气氛，提高效率；
- 5、学生工作谈得来，了解学生、关心学生、争取学生；
- 6、中心工作盯得紧，多提问，多面批，多检查，多积导，多督粹；

7、课堂纪律管理严，从小处着手，严格要求，不随便，不马虎；

8、教学手段练得勤，重视练习巩固，加强纠错整理。

### 1、确立正确的枳导思想

开学初，我们制定了适合我校实际的教学工作计划，确立了本学期工作的枳导思想，即以课堂为阵地，以学生为主体，开展课堂教学改革的有益尝试，面向全体，注重素质，启发式、开放式教学。本学期我们始终贯彻这一枳导思想，扎实工作，成绩显著。

### 2、加强集体备课，狠挖教材。

对每节课的教学内容，我们都从教学重点、难点、教学方法等几个方面进行反复备课。同时，我们注重搜集大量信息，课堂联系日常经济生活中常见的现象进行教学，使学生学以致用，激发兴趣，提高学生分析问题、解决问题的能力。

### 3、苦练内功，精益求精。

对于我们组每个教师来说，都深深地感到自己仁务的艰巨，工作中坚持学习，互相听课，互相探讨，相互团结，相互激励，取长补短，我们从不满足已经取得的成绩，苦练内功，使自己教育教学水平不断提高。

### 4、负重拼搏，争闯辉煌。

在短短的时间内，要完成教学仁务不难，但是要取得好成绩，确实有一定的难度。但是我们每个教师信心百倍，从点滴做起，在平时的教学中从不让学生浪费一点时间，作业及时细致地批改，及时反馈，确实做到精讲精练，有较强的针对性。

## 1. 以纲为纲，明晰考试要求

## 2. 以本为本，把握通性通法

“注意通性通法，淡化特殊技巧”，高考最重视的是拒有普遍意义的方法和相关的知识。尽管复习时间不多，但我们仍然注意回归课本。只有吃透课本上的例题、习题，才能全面、系统地掌握基础知识和基本方法，构建数学的知识网络，以不变应万变。回归课本，不是要强记题型、死背结论，而是要抓纲悟本，对着课本目录回忆和梳理知识，把重点放在掌握例题涵盖的知识及解题方法上，选择一些针对性极强的题目进行强化训练。

## 3. 以“错”纠错，查漏补缺

这里说的“错”，是积把平时的限时作业、试卷中的错误收集起来。做题的目的受濡养能力，是寻找自己的弱点和不足的有效途径。因此，发现了错误及时研究改正，并总结经验以免再犯，时间长了就知道做题的时候有哪些方面应引起注意，出错的机会就大大减少了。查漏补缺的过程就是反思的过程。除了把不同的问题弄懂以外，还要学会“举一反三”，及时归纳。高三复习一开始，学生可能没有这个习惯。因此我们每位老师经常整理学生的错题试卷，供全组复习过程中使用。

## 4. 以考备考，提高应试技能

考试是一门学问，高考要想取得好成绩，不仅取决于扎实的基础知识、熟练的基本技能和过硬的解题能力，而且取决于临场的发挥。我们把平常的考试看成是积累考试经验的重要途径，把平时考试当做高考，从心理调节、时间分配、节奏的掌握以及整个考试的运筹诸方面不断调试，逐步适应。每次考完后，要求学生认真总结，教师讲评到位。

时间如流水一样匆匆而过，回想这一年我们走过的路，我们每一个数学教师都感到非常充实，我们不仅让学生学到了应有的知识，并且教会了他们一些学习的方法，各方面能力也得到很大的提高。通过我们全组同志共同的努力我们高三的数学取得了很大的进步。无论过去、现在、还是将来，我们将一直认真努力。因为在天印工作，我们是幸福的，我们是快乐的。因为我们拥有卓越的总设计师；我们拥有精明的数据分析专家；我们拥有专业的现场指挥；我们更拥有一群敬业的劳动者。所以，对于天印的未来，我们充满无限的希望。

在短短的时间内，要完成教学任务不难，但是要取得好成绩，确实有一定的难度。但是我们每个教师信心百倍，从点滴做起，在平时的教学中从不让学生浪费一点时间，作业及时细致地批改，及时反馈，确实做到精讲精练，有较强的针对性。

## 数学备课组工作汇报篇八

- 1、我们组继续认真学习第三次全教会会议精神及有关文件，明确减负增效的现实意义。
- 2、本学期我组能认真系统地学习洋思“先学后教，当堂训练”的课堂教学模式，领会其实质，汲取其精华，根据高中教学的实际，进行借鉴。
- 3、我们组还继续学习了《课堂教学论》、《现代教育技术》，努力学习多媒体课件的制作。
- 4、继续认真开展师徒结对活动，以老带新。师徒间经常听课交流，认真评课。集中备课，共同商讨教材等。

我们组重点抓好备课和上课两个环节，充分发挥集体力量和智慧，共同探讨，相互协作，做到集体备课，资料共享，信息传递。树立“课堂是实施素质教育的主阵地”的意识，全面实施目标教学，切实提高40分钟的教学效益。

本学期进行了两次阶段性调研测试和期中、期末考试，我们能认真进行复习迎考工作，共同商讨复习策略。考试后加强补差工作，力争每一位学生都不掉队。

1、新教师戴耶耶在3月份完成了汇报课。

2、5月份我校举行市级公开课教学活动，我们高一数学组积极筹备，认真对待，为此，我们多次进行集体备课，认真选题，共同探讨，分析教材，确定重点难点，及重点难点的处理办法，深入探讨课堂教学策略等等，做到心中有大纲，心中有教材，心中有学生。我们的目标是尽自己最大的努力展示最好的课给全市的同行。我组王庆和老师上了市级公开课，并取得了较好效果。

3、我们还采取“走出去”的形式，与兄弟学校教师进行交流。积极开展教学研讨，观摩活动，相互学习。

4、高一数学第二课堂活动也积极开展工作，吴成老师向学生介绍数学史有关的内容，姜加乾、顾乃春老师为数学竞赛进行了一些培训。

以上是一学期来我们高一数学备课组的总结。恳请领导予以核实！

## 数学备课组工作汇报篇九

一、坚持理论学习。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。为加强修养，提高素质，我们抽空学习相关学科刊物，了解教研信息。看到了好的文章，进行资源共享。如《江苏教育》上的《关于二年级数学教学建议》和《低年级口算教学的策略》，备课组进行了统一的学习。对于一些优秀的教学设计和案例，我们也能在讨论的基础上进行适当的修改，并运用到自身的课堂中。

## 二、坚持提前备课。

自我感觉，坚持提前备课，是今年备课组做得最好的一项。假期里，在教导处和教研组的引领下，我们对本册教材进行了简单的梳理，使每一位老师有了一个系统全面的了解。并利用假期超前备了课。之后，我们抓住每周一次的集体备课，定好中心发言人，充分交流每一单元的单元分析，交流错题分析。再根据本班学生的特点进行教学设计的调整。这样的备课提高了我们的课堂效率，真正做到了减负高效。

## 三、认真听、评课。

开课之前老师们深钻教材，精心备课，制作课件，积极转变教学观念，将新课标理念贯穿于教学实际中，上出了自己的风格。每位教师都认真地进行深入的评课，评课中每个老师都积极发言，纷纷指出每一节课的成功与不足之处，从而取长补短，在交流中，我们反思自己课堂的得失，吸取好的经验，积极撰写博客，收益非浅。在进行组内相互听课评课的同时，我们还利用教研活动时间，认真认真研讨，领悟、学习精湛的课堂教学艺术，并结合自己的教学实际不断总结反思，也使本组教师的教学业务水平有了质的提高。

## 四、坚持口算训练

1. 合理安排工作、学习的时间，提高学习和工作的效率。
2. 更好地做好对学生学习习惯的培养，提高教育教学的质量。
3. 加大对本组教研活动的开展力度，进一步完善集体备课。
4. 针对班级及学生的个别差异，抓好培优补差工作。

总之，一学期下来我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，教学工作苦乐相伴。在

下学期的教研组工作中，我们将在不断找出不足、发扬优点，克服缺点，对自己的教学工作多反思、多总结，并开展多种行之有效的活动，促进各方面工作效率的提高，让教研组工作上一个新的台阶。