

# 2023年女工主任工作总结 班主任工作总结 (大全7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 女工主任工作总结 班主任工作总结篇一

1、开学之初根据班级情况，制订了切实可行的班级工作计划，用于指导班级建设。鉴于高二年级重新组班，在期初通过任课老师、同学推荐组建了一个以周振华为班长、唐彩虹为团支部书记牵头的强有力的班团干部队伍，发挥了班主任的好助手作用，班团活动井然有序地开展，同学团结友爱，互助竞争，班级凝聚力大大增强，形成了有自己特色的优秀班级。在班团活动中，表现最突出的班干部有班长周振华、团支部书记唐彩虹、学习委员田利狮、副班长吴俊、体育委员陈嘉威、卫生委员晏丹、文娱委员刘盈、财保委员林汝锡、生活委员朱志伟等。

2、深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日开课、跑操、午到位、晚到位，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

3、本着公平、公正、公开、规范的原则，征集班级同学们的

意见，班团干部制定了班级公约，做到切实可行，操作性强，使管理公开化，规范化。在约束学生的同时，更的是起到激励学生的作用；班团干部的工作积极性、主动性强，基本做到了班团干部会议自己组织召开，每两个星期一次，总结半月情况，计划下半月工作。

#### 4、注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并自费在图书室购买一些杂志供学生阅读，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班干部轮流负责记录。

5、依据学校的要求和新课改的趋势，本着给学生提供展示才华，锻炼发展平台的原则，利用开课仪式时间，开展每日一值日班干部总结前日情况，丰富了学生的生活，锻炼了学生的能力，使学生的自信心更足。

一期做学生的思想工作不下百次。如鼓励周振华、郑伊帆等同学超前学习，进行优势科目的突破性学习；对刘桂林、胡星晨、曾家豪、程逸轩、易俊彦等有弱势科目的同学进行引导，让其明白弱势科目对自己的影响，探索攻克弱科的方法；对后进生则进行多方说教和鼓励，帮助他们找回自信，如刘桂林、胡星晨同学在本期有很大的进步。

7、关注贫困学生比如肖香、吴俊、马晓燕、林汝锡、许园林、许芬、肖健美、易胜男、胡荭、苏宁等同学。关注学困生比如刘桂林、胡星辰、曾家豪、程逸轩、杨珂、丁家豪、肖健美等同学；关注学生思想动态，组织学生参与感恩等活动。

8、积极参与学校和年级的各项活动，增强班级凝聚力，打造

班级精神。如举行了“国护我成长，我爱国正当”、“品味传统文化”、“不为失败找借口，只为成功想办法”、“学习经验交流”、“期中考试总结、月考总结”、“健康与安全”、“绿色，我们一直在努力”、“传承中华传统美德，做文明学生”、“善待批评，感谢批评”、“307班好声音”、“307班才艺秀”等主题班会；同学们都受到了很好的教育，例在班会后，同学们是这么总结的“生活中有许多深爱我们的人，虽然以前我们错过了，但从现在起我们要学会用爱表达，以后才不会后悔”。

同时在学校、年级组织的各项活动中，同学们积极参与，尽量展示出自己的才华，体现出良好的精神面貌，例在年级运动会入场式评比中获得二等奖、“感恩的心”手语操比赛获得二等奖的好成绩。学校组织的各项征文比赛唐彩虹、刘盈、苏宁、周振华等分别获一、二等奖。郑伊帆、胡荭、吴俊获消防知识竞赛一等奖，周振华获二等奖。肖健美获学校象棋比赛二等奖；学生会优干：张钰胡荭；学校组织的书法比赛中刘盈获得二等奖。在校运会中陈佩获得男子200m 800m第一名；张钰获得女子跳高第六名；肖香、廖进获得女子3000m第四、五名；郑伊帆获得女子800m第六名；张雅静获得女子200米第五名，在男子4x100比赛中陈佩陈嘉威曾家豪程逸轩等获得第六名。女寝213、413、41男寝103一度获得“文明寝室”称号。

了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

10、充分发掘社会教育资源，注重学校、家庭、社会教育合力的作用，从多方面多渠道来教育和引导学生。如通过家访、电话联系等形式，经常与学生家长保持联系，了解学生的个性、特点，便于我们开展工作，同时及时向家长反馈学生在校的情况，共同教育学生。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。

最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训。

## 女工主任工作总结 班主任工作总结篇二

### 一、完善公司规章制度的建设工作

制度是企业管理的根本，是企业文化的基础，只有完善的制度其他一切工作才可以有条不紊，所有工作的最终目标是通过各种规章制度和人为努力使部门之间形成密切配合使整个公司在运作过程中成为一个高速并且稳定运转的整体。结合20xx年的制度完成情况□20xx年在公司奖惩方面、办公用品采购方面、车辆维护方面、来人接待签单方面、文件发放传阅等方面也要制定出相应的规章制度，以便员工工作的时候有章可循，有“法”可依。

使公文的收、发、送、阅、审、存、借有了严格的管理程序，确保了公文传送的及时性、公文执行的有效性及公文使用的安全性，从而对提高公司的工作效率起到了促进作用。

### 三、强化细节工作

1、根据公司目前发展规划，在20xx年，公司将迁至与新厂区进行办公。针对这一情况，做好迁址前的准备工作，迁址中的服务工作，迁址后的管理工作。对现用的及未来的办公场所加强监督管理，确保楼道卫生间的清洁卫生。加强公司的安保工作，对各部门的办公室的钥匙进行统一保管，同物业公司配合做好三防工作。

2、在其他细节方面，如根据公司的实际情况，强化车辆管理，对公司车辆的日常驾驶、维护保养、加油等方面做出明确的

额规定，确保公司业务正常用车，做好驾驶员的日常管理工作，文明驾驶，确保行车安全；在没有成立正式的采购中心之前，对需采购的物品，严格按照审批流程，落实专人负责，对办公用品进行登记、采购、发放；安排好节假日的人员值班工作等。

总之，一个好的办公环境要靠我们的共同努力去创造，作为办公室的负责人，我将以热情的服务，端正的态度去完成下一年的工作任务，希望能为安徽勤上的建设贡献出自己的锦帛之力。

## 女工主任工作总结 班主任工作总结篇三

(1) 班的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

刚接手这个班级时，为了能更快地了解学生，亲近学生，我积极与他们原来的班主任沟通，同时通过学生及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。期中考试接手一个星期，就对全班同学的学习能力、学习状况及行为习惯等有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生很懂事，在学习上有比较好的学习习惯。大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时爱插嘴，自我约束能力差，班干部也缺乏威信。在自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我积极寻找时间机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他们的亲近和爱。我们班有个学生叫王锦杰，上课不专心听讲，回家作业也经常不写，经过和她交谈，原来是她爸爸、妈妈在外地做生意，家里只有外公、外婆照顾她，外公是文盲，而且也是天天只管赚钱，从来不管他。我告诉

他班级也是她的家，学习上不懂、作业不会写可以找老师。经过一段时间的谈心，她的学习成绩明显比以前提高了。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

1、行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈的。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，我利用班队，班会时间，对某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

2、集体主义教育。开学来，通过学校的汉字听写比赛、数学口算竞赛和各种丰富多彩的体育活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，共同进步，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

3、学习重要性教育。接这个班一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生共同教育帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况，从小培养他们合作学习的重要性；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中学习，努力营造一个民主平等和

谐的班级氛围。我还在班级给学生发放表扬券，对于有进步的同学及时给予表扬，并进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，廖文杰、王锦杰、郑添润、陈恩达等同学都有了明显的进步。

难进行；让我值得欣慰的是以前班里的郑添润、占子旋、王锦杰、石朔南、汤鑫耀等六七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。我通过家校通和电话及时联系家长，向家长反映了孩子在校表现，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。在各项比赛中都取得较好的成绩。但仍仍然存在一些问题，比如还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，相信一定会把班集体管理好的。我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做得更好。

## **女工主任工作总结 班主任工作总结篇四**

针对部分学生上课不认真听讲，课间打闹的较多的情况，以及班级卫生等个方面对学生提出具体的要求，分别制定了一系列的班级班规，保证正常有序的学习生活。

1、挥民主和表扬机制。对班级学生的基本情况在最短的时间内了解，摸清学生的基本情况，对症下药。如对于班级的几名后进生，要求他们每天课外活动来象我汇报。

2、养学生在学习和生活上良好的习惯。经常找班级学生谈心，聊天从根本上去关心他们，监督他们的学习。对于每个学生至少每周谈话一次，多的有五次。观察发现他们中有很多在行为上，规范了很多。

3、重新调整班委会成员，确定以小组为单位的小组长，以便更好的促进班级学生的友好相处。增强在班级和学校生活的信心。“学校无大事，处处有教育”，所以，我很注重自己的行为给学生带来的影响。在班级建设中，首先从我自身做起，要求学生做到的，我自己首先必须做到。

通过一个学期的学习和教育，许多学生从内心中要求进步。要求每个学生每天把自己今天的学习情况写在本子，师德之魂在于“爱”，爱是师生交往中的粘合剂，作为班主任，要懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。总结多年做班主任工作的体会，我认为：教师的爱应撒在学生集体中，教师的爱应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，对后进生给予的偏爱。你只有真正为他们考虑才能从根本上信服你。理解是一种更重要的爱，对学生的思想、学习和生活等各方面的关心，与学生尽可能多的心灵上的沟通，就会使他们有不愿同父母家人讲的话愿意同我讲，家庭遇有矛盾和分歧的事喜欢对我谈，想不通的问题愿意从我这儿找答案。

## **女工主任工作总结 班主任工作总结篇五**

我担任了安装专业的理论教师和班主任。一年多以来，我以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工



作。

作为专业理论课的老师，课前认真备课，依据自己对教材的生疏，多方面去搜集相关资料。认真制定，注重研究教学理论，积极参教研组的活动。经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

此外，为提高讲课效果和教学质量，我除了注重研究教材，把握好基储重点难点，还采用多媒体教学多样形式。通过培养学生学习实用技术课的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

我通过教学，稳定优等生成绩，提高中等生成绩，帮助差生进步，让不同层次的学生掌握都了专业理论知识。在全校技能比赛中，我班有一人获得一等奖，两人获得三等奖。在应知应会考试中，学生通过率100%，等到了校领导的肯定。

作为班主任，我深刻明白教育是爱心事业。为培养高素质的劳动者，我注意以德为本，结合生活实际，循循善诱，多方面、多角度去培养学生的品德和人格。带领学生参加志愿者活动，锻炼学生的社会实践能力。运动会期间，鼓励学生积极参加学校各校比赛，提升班级的凝聚力，并取得了篮球比赛全校第一的好成绩。

同时，根据学生的性格特点去点拨引导，经常与出现状况的学生家长保持联系，与家长共同教育和管理好学生。对个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生。而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立从德、智、体、美、劳全方面发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

通过我的不断努力，班上学生没有发生很严重的违纪行为，保持了良好的班风和学风。就业单位对我班学生的素质十分满意。

回顾过去大一一学年的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花；我要感谢学校和学院主管学生工作的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。

是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。我衷心地感谢这一切！

## **女工主任工作总结 班主任工作总结篇六**

不断充实自己的头脑为了在平时的教学中更加能体现并运用好新的课程理念，我认真阅读《数学课程标准》、《教师教学用书》等书，潜心钻研新教材、新课标、新教法，认真体会、领悟其间的精髓，为不断提高教学水平奠定了基础。另外，在紧张、忙碌的工作之余，我还要坚持读一些与教育教学有关的报刊杂志，如《小学数学教学》、《小学科技教育》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，同时还要经常上网，查阅一些有关新课程改革的资料、信息，解决教学中遇到的一些疑难问题，另外，经常通过网上视频来观看一些名家的优秀课堂的教学，为今后的教学积累一些好的教学经验，以理论来指导自己的教学工作。

不断提高课堂教学效率课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。一学期以来，我努力在课堂上狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学

生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，引导学生主动探究，自主获取知识，不断提高学生的自主学习能力。此外，在课堂上，我特别关注暂困生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，对学习产生浓厚的兴趣。我觉得，班里的学生都挺喜欢上数学课的，因为他们在自主探究、合作交流的学习方式下，通过做“数学记录本”找到了学习的捷径，从而提高了课堂效率。

促使自身业务水平的提高一学期以来，在担任教研组长的工作中，我处处以身作则，积极参加、组织各种教研活动，和同组教师经常互相切磋，从中取长补短，不断提高自身的“六课”能力。另外，本学期搞的“我的一堂课”照镜子活动中，更加大大提高了我独立备课、上课、评课的能力。在平时的教学中，遇到问题时，大家一起交流、讨论，有了好的方法思路彼此推荐介绍，教研的气氛非常浓厚。此外，我还去区里以及其他学校听课、教研，虚心学习新的教学理念，新的教学方法。在日常教学中，我特别注重采用边实践边反思边总结经验的方法来深入教研活动，这一举动很好地推动了教研工作。四、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展学生之间存在着差异，为了促使每个学生都能在原有基础上有所发展，我采取“抓两头，扶中间”的方法。不但注重培养优生的特长，而且注重暂困生地辅导，同时，在班中成立互助小组，以绩优生带动暂困生，使同学之间形成互帮互学的氛围，互相取长补短，共同发展进步。在平时的教学中，我对“暂困生”投入更多的关注与了解，我每天观察他们，琢磨他们，与他们聊天、游戏，拉进师生的距离。他们愿意和我交流，愿意把心里话告诉我，这样我才能走进学生的心灵世界，才能找到适合他们的教育方法。孩子们都喜欢听表扬，那我就抓住孩子们身上的闪光点来激励他，帮助其树立自信心，告诉他只要努力，你就是最好的、最棒的。我经常当着全班同学的面面对某某暂困生说，你的字写得真

漂亮;你真热爱劳动;你上课真守纪律等。表扬的魅力是神奇的，它会变成暂困生前进的动力，让他们在表扬地指引下快乐学习。

1. 思想教育常抓不懈：利用班会、晨会、板报对学生进行思想品德教育，行为习惯教育，卫生、纪律、安全等方面教育，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2. 发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，使班内形成了团结向上的优良班风。

3. 经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4. 关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5. 经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

## **女工主任工作总结 班主任工作总结篇七**

自从我xx年工作以来，一直在中学任教，而且担任了x年的班主任工作，说到谈班主任的经验，我真的是不够多，甚至在工作中有时候感到力不从心，我深感学习的地方还有很多很多。几年班主任工作的探索和实践，使我感悟到：作为一个班主任，如果在平凡的工作中，能在学生身上倾注满腔慈母般的爱心、无微不至的细心、平等交往的诚心，倾听沟通的

耐心和给自己工作的信心，就为我们做好班主任工作储备了较为充足的能量。我们就可以用我们的光照亮教室的每个角落，用我们的热温暖每一颗幼小的心灵，用我们的情点燃每个学生心中理想的火焰。下面是本人班主任工作的一点感悟、不妥之处，恳请赐教。

## 一、树立良好的班风

班风，它是一个班集体在思想觉悟、道德品质、意志情趣等方面的具体体现，。有班就有“风”，不是这种风气，就是那种风气。一旦形成歪风要扭转过来，则要花费更大的精力。因此我在开学初就通过各种方法快速形成良好的班风，这一点对新组建的班级尤为重要。

### 1、选用得力班干，明确责任及其带头作用。

班级干部上任以后，我就马上召开班级干部会议，明确各自的责任区域及工作标准，也就是责任到人。并且每周五利用课余时间总结自己分管区域存在的问题及整改措施，如没有时间就以纸条的形式简明扼要地写出来。对所反映出来的问题马上进行整改。如卫生委员付玉反映有个别组个别同学经常来晚。我就在班上以纸条的形式先进行自我反思，自觉的同学马上改正。但总有不自觉的同学，再以无记名投票的形式进行警告然后个别谈话。问题很快解决。

### 2、调动课代表的积极性

课代表虽不是什么班级干部，但对所属学科成绩的提高也起着很重要的作用。把这部分同学的积极性调动起来，能真正起到老师左膀右臂的作用。所以我在开学初就召开课代表会，(1)明确他们的责任：不仅仅收发作业，还是老师的小帮手，是老师同学之间的桥梁。同学在学习上存在的问题、对老师的授课有不理解的地方都有责任向老师反映。(2)鼓动他们的积极性：让其他同学换位思考理解他们的辛苦，对有些责任

心比较强的课代表在班上进行公开表扬，并树立他们的威信，他们布置的工作就是老师要求的，其他同学无条件服从。所以我班的课代表大都毫无怨言、尽职尽责地发挥科代表的作用。

### 3、以学风促班风。

#### (1) 确立班级本学期的奋斗目标

在班会上，宣传发动，征求全体同学的意见，制定出切实有效的奋斗目标。学习成绩、常规管理不得低于年级平均水平。

#### (2) 确立个人本学期的奋斗目标

要具体化，并要有长远规划，为明年的中考做好准备。

#### (3) 狠抓目标落实情况

其次，树立典型，表扬刻苦努力、表现优秀的同学，使学生学有榜样。象我班的白杨同学，基础并不是太好，但学习态度端正，刻苦钻研，勤于思考，各科老师都欣赏，所以我就把她树为我们班的典型。并时刻鼓励他，鞭策她，使这个典型的榜样力量发挥长久的作用。

最后，严抓学困生。

这些同学大多有一种混到毕业的想法：差就差，反正我也考不上高中。不严格要求这些同学，带来的结果肯定是灾难性的：他们可能还会带着其他同学一起玩，会彻彻底底的发挥“老鼠屎”作用。对这些同学就得“恩威并重”，先表扬他们的优点，然后提出要求，并让他们自己制定出一旦完不成将怎么处理措施。当大多数学生把精力用在学习上，“违法乱纪”的事自然就少了。

## 二、了解学生，关心学生

### 1 全面了解学生

要管理好一个班级，必须对班级工作具体、全面了解。了解学生必须从多渠道、多形式、全方位进行。在这一点上，我有着得天独厚的条件，因为这级学生我从初一时就教他们。只是有很多在思想上、行为上已经发生了很多的变化。我就利用一切课余时间，深入学生，与学生谈心，进行交流，了解学生的思想动态，指出他们的缺点，发现问题，及时解决。像在上下学路上，交作业的时候，甚至课间遇到了，也不是简单地回个好就行了。但要注意方式方法，不能让学生觉的我们象个克格勃一样，时刻在监视他们，如果这样的话，就适得其反了，要让学生觉的我们是关心她，并且是针对她自己的特别关照。

### 2 尊重学生 关心学生

每一个学生是最希望得到老师的关心，老师偶尔一句关心的话，关切的问候，都会使学生牢牢记在心里，特别是当学生的身体有不适，或学习成绩不理想时，最希望得到老师的关心。班中有学生压力大，睡不着，满嘴都是泡，我总不忘去开导一下，“有压力是正常的，也是好事，但要变压力为动力，并告诉他用哪种药效果好”，针对病了坚持上课的同学就这样说“你能坚持上课，真不错!但注意身体，实在不行，我就打电话让父母来接你”对病好回校的同学，就提醒他及时找老师补课……学生受到老师的关心，精神上得到满足，会形成奋发向上的力量。以更大的干劲投入到学习中。

尊重学生，最主要的还是体现在对他们人格的尊重上。在这一点上，我不搞专制，如果做错了，就承认，不怕丢面子，和学生关系反而更进了一步。

总之，班主任带着一颗爱心去工作，就会让学生觉得你是真

心关心他们,就缩短了师生之间的距离。

### 三、协调处理好课任教师的关系

1、课堂不是你一个人的,不能因你一个人的问题影响大家的学习。

2、不管发生什么事,老师的出发点都是好的,只是在方式方法上可能有点问题,我们都三思后行,就可大事化小,小事化了。在关注科任老师反映的问题的同时,也留心科任老师的表扬,哪个同学作业做的好,哪些同学好学好问,哪些同学主动帮老师做事都可及时反馈给学生,学生学这一科的积极性就可能更高了。例如我班的陈欣,是个不太聪明,不太自信的学生,数学老师表扬他近期作题速度快了,思路清晰了。我就把数学老师说的告诉了他。后来数学老师反映,陈欣的表现更好了。

学生尊重了各科教师,教师就乐得走进这个班,学习的效果可想而知。总之,作为一个班主任心中要有大局意识,一个班级只有全面提高才是优秀的。

### 四、注重班主任自身形象

现在对教师个人素养要求越来越高,而一个班主任的一言一行,人格人品对学生更是有着深远的影响。因此,要求学生做到的,班主任自己就应该做好典范。比如班级受损,班主任要勇于承担责任,不能一味地责备学生,相反还应鼓励或正确引导。班级事务,自己能做的,努力动手去做。地上的纸屑,课桌上的摆设,物品的摆放等,走进教室同学们都在认真学习,弯弯腰,动动手,擦一擦,学生会看在眼里,自然会潜移默化。这虽是一种“无声的教育”,却能达到无声胜有声的效果。“身正”,对班主任来说尤为重要另外,班主任要从心底爱这个班集体,爱这个集体中的每一个成员。学生无形中会形成一种自我约束力,并模仿着为班级做一些



力所能及的事。特别是有些同学犯了错误，会主动跑来向我认错。我都会表扬他，因为他已知道并勇于承认，自然不会再犯。

## 五、以“点”带“面”，做好学生思想工作

做学生的思想工作，是班主任的主要工作，我认为班主任做学生的思想工作要以正面教育为主，以自我教育为主，决不能包办代替、空洞说教。因此，我采取一般号召和个别指导相结合的工作方法，从学生内部选择各方面的典型，以激励学生、调动学生、教育学生。先进典型给学生的教育生动、具体、深刻，学生们学先进、比自己、找差距，形成了一个团结向上、拼搏争先的生动群体。

## 六、提供展示能力的舞台，调动学生的积极性

我首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。

## 七、成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化、制度化，培养自我管理自我成才的能力。自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学保持联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，

自觉为班级争取荣誉,做到自觉自律。

## 八、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作,孩子在家中的表现只能通过家长来获悉,同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长,只有双管齐下,才能收到教育的效果。因此在本学期主动与家长们保持联系,将一些孩子的表现通知家长,共同商量对策。

## 九、协调各方面的教育力量,形成教育合力

学生的成长与学校、家庭和社会都有直接关系,只有学校、家庭和社会的大力合作才能达到最佳效果,因此,首先,我协调班级各任课教师之间的关系,互通情况,共同研究本班的情况,制定切实有效的方法,提高教育教学效果。其次,我极力协调家庭及社会各方面的关系,经常和学生家长保持联系,了解学生在家的表现,倾听学生家长对自己工作的意见和要求,经常对学生进行家访,定期召开家长座谈会,组织学生进行义务劳动,参观工厂,听法制宣传等。在学校、家庭和社会各方面的大力支持和配合下,经过本班学生的共同努力,我带的班级先后多次被评为先进班级,本人也多次被评为先进工作者。

总之,班主任工作琐碎的,是劳累的,有时甚至是令人心烦的,但同时又是很有挑战性的工作。因为每一个学生都是一个世界,要想成为每一个学生的朋友,要想得到每一个学生的信任,需要付出很多的心血。但是,这一切都很值得,因为,你得到的将是一个美丽的世界!成绩只能代表过去,在以后的工作中,我将继续努力,力争在班级管理方面再创辉煌,为党和人民的教育事业尽职尽责,无私地奉献自己的一切力量。