

2023年学校教研室工作方案 教研室工作计划(汇总9篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

学校教研室工作方案 教研室工作计划篇一

以省教育厅有关大力推行素质教育的精神为指导，坚决贯彻省教育厅的规章制度;坚决贯彻《宁阳四中20xx年——20xx年第一学期工作计划》的各种要求，扎扎实实做好工作，尽心尽力抓好教研，全面提升语文组教师素质，大力提高学生语文学习能力。

二、工作目标:

- 1、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。
- 2、认真搞好教学研究，争取在研究性学习、校本课程开发方面取得突破性进展，形成特色，从而不断提高教师的教科研水平。
- 3、继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组。出色完成学校各项工作。

三、要解决的主要问题:

- 1、进一步完善中学语文高效课堂教学模式，具有可操作性、

指导性，转变中学语文教学中的传统观念和做法。

2、在学生中培养和树立一种“终身学习观”，形成一种能适应21世纪学习化社会的学习方式和相应的学习能力。

3、培养学生搜集、利用、加工现代信息，应用多种现代媒体手段进行研究性学习，以及自主或小组合作进行课题研究的能力。

4、培养学生在中学语文学习中的创造性思维、创新意识及动手实践能力，使他们的语文素养特别是实际应用能力有较大的提高。

5、减轻学生语文学习负担，提高语文课堂教学的效益，使不同层次学生都有所进步，在教学中体现人本精神。

四、 主要工作与措施：

(一)加强理论学习，开展读书活动，不断提高语文教师自身的思想和教学素养。

1、继续组织全体语文教师认真学习和贯彻山东省有关教育法律法规及教育政策课程改革的精神，坚决落实省教育厅有关素质教育的各种要求，增强课程改革的使命感和责任感，积极投身当前课程改革的实践和研究，并努力在教学实践活动中践行。

2、开学初，组织本学科老师全文学习《宁阳四中教学常规检查量化细则(试行)》，制定语文学科量化办法，教师成绩将作为今后参加县级优质课、教学能手评选的重要依据。

3、鼓励督促中青年教师加强语文学科教学业务进修；深入开展读书活动，不断提高自身的思想和教育教学素养。认真制订切实可行的读书计划，倡导师生共同读书，努力营造书香

校园;重新带领全体教师深入学习和研究《宁阳四中课堂教学建议(常规)》。开展多种形式的说课、观课和评课活动,逐步形成具有本校特色的语文教学研究风格;组织教师认真进行教材分析、开展教学设计、案例分析和命题竞赛,切实提高对学科的理解与分析能力。

4、结合学校教科室统一配发的教育教学论著,建议全体语文教师再学习一、两本教育教学论著;建议每位教师订阅并认真通读一二种语文教学研究刊物(如《中学语文教学研究》、《中学语文教学》等),每位教师建立教育博客,加强写作训练,从而提高教育理论素养与教学实践能力。

(二)加强新课程培训工作,切实提高科研能力和水平。

1、珍惜每一次外出学习机会,增加参与式培训的机会,提高教师自主学习新课程的能力。

2、语文教研组选定学科带头人、骨干教师,对语文课程标准、《山东省普通高中语文课程标准教学要求》和新课标实验教科书进行专题讲座,并引导全体组内成员围绕激励教育课堂教学实践中出现的带有普遍性的问题开展深入研讨,探寻切实可行的解决方案和途径。

3、组织本组骨干教师和备课组长认真做好学案和配套练习的编制工作,充实教育信息网下属语文教研组网页的建设,为教师教学提供丰富而高质量的资源。

4、在学校教务处的统一部署下,按计划做好“课型研究”公开课、展示课等的落实工作。

5、教师积极撰写教学心得反思,撰写教学案例和设计,争取在各级各类评比中获奖或在各级各类刊物发表,提出量化要求,每人每学期至少一篇。

(三) 抓好教学常规，保证教学任务的顺利完成。

1、组织好组内研讨示范课，按照学校教务处和教科室的考核要求，有序组织公开课，选树一老一新配对开课的老师，结合教学实际确立研究课的问题和目的，精心备课，保证公开课质量，抓好听课出勤率，加强评课活动，充分发挥公开课的研讨示范作用。

2、进一步抓好以教材分析为主要内容的集体备课活动，两周一次，定时间、定地点、定内容，定主发言人，主动邀请行政蹲点人员督察，开展积极有效的教材教法研究活动，形成具体的研讨专题或教学内容学案，并有详细的活动记录。

3、积极推进校本教研活动，把基础较好的学校或市内知名教师，请进来，加强开展校本教研活动的研究和探讨，为我校教学研究的方向把关。

4、认真做好学分认定测试的命题工作，认真参加县教研室组织的教学情况调查，并及时进行分析和反馈。

(四) 抓好课题研究，进一步深化教学改革。

做好巢宗祺教授设计的省级教研课题“高中语文阅读教学三级达标实验课题”的工作，有计划地继续学习有关专著，鼓励并帮助教师找准研究突破点，拓展研究的深度和广度。

(五) 抓好高三年级毕业班工作：

1、认真组织高三任课教师参加开学初举行的全市高三教师会议，学习研讨20xx年考试说明，分析学分认定考试情况。

2、认真制定并论证学期复习备考计划和针对性措施。

3、认真准备高三复习研究课，抛砖引玉，展示复习思路，暴

露研究弱点，引发高三冲刺复习策略讨论。

4、认真组织市高三一轮测试的复习工作，并及时做好考后分析工作，为后一段的复习备考提供可行而有效的意见和建议。

5、积极参加全市高三语文教学研讨会，准确把握语文高考命题改革的趋势，借鉴其他学校优秀的复习备考经验。

6、深入高三课堂，随堂听课，检查备课组集体备课和二次备课的落实情况，及时发现课堂教学中存在的问题并迅速整改。

五、具体活动安排(只有学生活动要点)

1□20xx年9月组织学生参加学校建国六十周年征文活动。

2□20xx年9月召开省级实验课题“高中语文阅读教学三级达标实验课题”开题会。

3□20xx年9月组织学生参加金秋诗歌朗诵会。

4□20xx年10月组织高一、高二学生参加背诗比赛。

5□20xx年11月组织学生参加学校书法比赛。

6□20xx年12月组织学生参加学校演讲比赛。

六、语文组考评标准：

1、 每参加一次组内教研活动加2分，请假0分，旷会一次减1分；

3、 每讲一次校级公开课加2分；

5、 积极参与本组组织的大型活动，为本组活动做出贡献的每次加1分。

6、 如有积分相同情况，则参照各年级对各位老师上年量化成绩而定。

学校教研室工作方案 教研室工作计划篇二

1、 加强沟通。教师不坐班了，有课来，无课走，教研室各位老师之间的沟通也少了，大家相互学习相互切磋的机会也少了。利用每周四下午的教研活动时间多开展教科研活动，加强沟通，相互学习。

2、 加快教研立项进度。我室《高职课程改革的研究与实践》教研立项即将结题，力争完成课程自编教材的撰写，完善《汽车营销实训指导书》，重新制定课程标准，电子教案，课件。

3、 强化常规教学，充分发挥教师的主导作用。树立正确的教育观念，开展说课、讲课和听评课的活动。促进教师不断改进教学方法，优化课堂结构，提高自身的业务水平，从而提高课堂效果。

4、 继续开展《青年教师下企业挂职锻炼》项目。目前在岗挂职锻炼的教师应珍惜机会，认真学习，增强自己的实践技能□20xx年力争让更多的教师有挂职锻炼的机会。

5、 加大教科研力度。鼓励教师进行教科研，撰写教科研论文，力争平均每位教师发表一篇以上。

汽车教研室工作计划二：汽车教研室工作计划（571字）

根据总院教务处主持召开的“抓常规、保重点、推动学期工作高质量开展”的教学工作安排会的的精神，结合机电工程学

院教育教学工作的总安排以及汽车专业的实际工作，制定本学期的教研室工作计划。以进一步提高教研室的教学与科研水平，规范教研室管理的各项工作，落实学院的各项任务 and 指标。

具体工作计划见下表：

周次时间活动内容

第一周周三参加机电学院教学安排会

第三周周三制定20xx年学生技能竞赛月活动中汽修专业竞赛实施方案

第五周周三汽车检测与维修技术专业课程标准制定中问题讨论

第六周周三讨论安排20xx级学生技能竞赛辅导与实施措施

第七周周三讨论如何推进汽修专业理实一体化教学

第八周周三针对学生在技能竞赛辅导中出现的 technical 问题讨论解决

第九周周三针对20xx级学生考证问题进行讨论

第十周周三针对理实一体化教学中出现的问题，讨论解决方案

第十一周周三20xx级学生技能竞赛预赛

第十二周周三学生技能竞赛预赛总结及决赛

第十四周周三20xx级培养方案制定问题研究

第十五周周三讨论如何推动产学研结合，提高学生实际动手能力

第十六周周三讨论制定期末考试出题事宜

第十七周周三讨论制定20xx级汽修专业毕业设计课题题目

第十八周周三讨论暑假培训提高技能计划

第十九周周三教研室学期总结

汽车教研室工作计划三：汽修教研组工作计划（1058字）

1、做好校本教材的开发及完善工作

根据学校的要求本学期组内将对本专业课程教材进行开发，准备对此进行若干次专题讨论，统一方向和内容，组内教师积极合作，更加完善实习操作规范和更好的利用学校现有实习设备，由于专业教师本学期的工作量较大，预计先完成第一轮初稿。

2、每月进行两次集体备课。

本学期我们将在专业课中积极探索课程教学方法。以课题为主线，整合教学内容，探索专业课程教学，教材的整合，教学资源的分配，教师的相互分工和密切配合。我们将不断通过尝试、研讨、总结，再尝试的过程，取得经验，为全面开展教学改革打下基础。

3、要求每位教师每周都要写一篇课后反思或体会，及时对自己的教学进行总结。

4、继续进行月考制度，改革考试办法。各任课教师根据任教的课程特点，结合学生及本专业情况，认真命题，作出考核

标准，并认真贯彻和执行学校的月考制度，把月考工作做好。

5、上好示范课，加强组内互相听课、评课，写好听课记录，经常对自己的教学进行反思，注意从不同的角度分析、评价一节课的优点和缺点，提升课组教研活动的质量，推动教学的教与学。要求每位老师每学期至少听12节课。

6、加强本专业实习教学工作

1 中一年级：发动机拆装与检修实习

2 中二年级：1 汽车底盘检修实习 2 汽车车容钣金实习

7、开展专业的技能竞赛活动

我组准备在本学期继续举行学生技能竞赛活动，并借此活动在学生中掀起了学技能、比技能的热潮。

技能竞赛活动的内容主要有：

1中一年级： 汽车发动机点火正时调整

2中二年级： 汽车电路的检查与维修

8、本学期具体工作安排：

3月份

配合学校做好学生返校的各项工作

检查学生寒假作业，做好总结工作

配合学校开展文体活动

做好第一次月考工作

4月份

加强技能操作，中一年级进行发动机拆装与检修实习

组织好第二次月考工作

5月份

组织公开课，研讨专业教学方法

加强技能操作，中二年级进行汽车底盘检修实习及汽车车容钣金实习

配合学校开展文体活动

组织第三次月考

6月份

开展专业的技能竞赛活动

组织第四次月考

7月份

做好期考复习及考试工作

做好暑假放假工作：布置暑假作业，组织学生参加社会实践活动。

学校教研室工作方案 教研室工作计划篇三

学习贯彻瓦埠中学20xx年春学期工作计划和教导处教学教研计划，努力完成学校提出的各项任务。结合我校实际，继续以新课程标准，新教学理念为指导，以课堂教学为中心，以

课题研究为主线，改进教育和教学方法，把在新课程背景下提高课堂教学效率和学科水平作为我们工作的重点。继续发扬团结协作，奋发进取的精神，积极开展教研组活动，全面提高教师的业务素质和教育教学能力，尤其做好青年教师的培养工作。我们将以积极的工作态度，虚心的师德品格，高效务实地开展工作，力争使我校的政史地学科教学质量有一个质的提高。

1、加强中高考研究，分析近三年来中高考试题情况，结合新的时事政治，搞好与学科的整合，努力提高20xx年中高考文综成绩。

2、深化课堂教学改革，推进分组教学，提高学生自主学习、合作学习、探究学习能力，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的实效性。

3、落实教学常规，加强学生自主学习指导，高标准完成各项教学任务。

4、加强课题研究和校本培训，使我组全体教师的教科研水平有很大水平的提高。

（一）加强加理论学习，向学习型教研组目标奋进。

1、本学期将组织全体教师继续认真学习新课程有关的教育教学理论，并真正落实到日常的教学实践中去。

2、高、初三教师认真分析近几年来特别是今年的高中考试题以及考试说明，了解高中考名题特色，以及对学生的能力要求。

3、参加各种形式的继续教育，公开课，示范课。认真作好笔记，并在教研活动中汇报交流。

（二）借各级教学比赛之东风，加强师资队伍建设，尤其要积极促进年青教师的专业成长。

1、宣传教学评比的重要性，要求教师积极参与，有机会决不放弃。

2、积极开展听评课活动，促进交流和合作，特别是对参加市、县教学评比的教师进行包装，充分调动集体的力量，保证本组教师取得优异成绩。

3、加强教研活动，做到教研活动的常规化，主题化。组内每位教师按计划开设公开课，全组教师听课，评课，每位教师写评课分析总结，共同提高。

（三）抓好备课组建设，切实提高教学质量

1、备课组长制定本学期教学计划，落实人员。

2、完成备课组常规工作：集体备课、听课、考试命题、试卷批改等。

3、加强组内的教学进度、教学难度、作业量和资料的统一，保证教学的均衡发展。

（四）加强教育教学课题研究，积极撰写教学论文

1、组内教师要多写论文，多去参评和发表。本学期要求每位教师至少写出一篇教学论文和教学设计。

2、加强学生的研究性学习，指导学生完成结题工作。

（五）抓好高、初三的高中考复习工作

1、重视基础知识的复习，第二、三轮的知识梳理工作要加强。

2、帮助高、初三教师的试卷批改及分析。

（六）推进教研组工作的信息化建设，组建教研组资料库

本学期我们将充分运用现代教育手段的优势，发挥年轻教师信息技术强的优势，利用丰富的网络资源，组建我组的资源库。把课件、练习、论文集中在一起，以便资源共享。

总之，我们政史地教研组要以深化课堂教学改革为突破口，以校本教研为依托，努力提高课堂教学的实效性。不断钻研，勇于创新，全面完成教育教学工作。

学校教研室工作方案 教研室工作计划篇四

本学期我校教研工作的指导思想是：以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学期学习内容分为学校推荐必读学习文章和教师自选文章两部分。教师要结合学习内容和教学实际撰写较深刻的学习体会，以加强理论学习的实效性，每一个教师一学期要写5000字的学习笔记。学校将定期对学习体会和学习笔记的质量进行重点检查评估。

2、继续开展撰写课堂教学案例、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。

新的教育形势要求教师不能墨守陈规。要成为一个研究型的教师，就要对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结。思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。本学期要求每位教师结合自己的教学实际写教学反思。每周至少1篇，每学期不少于15篇。学期末每位教师要整理出1—2篇优质教学案例、教学论文、教育故事、教学反思参加学校展评。

学校设立语文、数学、英语、理化生、史地政5个教研组，各教研组根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、定期召开教研会议

教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。活动内容要详细记录并上报教科室。

3、坚持集体教研活动

教研组每周开展一次集中教研活动，要求定时定点。内容可以是集体研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等集体备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动内容和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应积极参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动内容记录及时上报教务处。

县级骨干教师每人必须有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课。市级以上（含市级）骨干教师每人必须主持一个教研专题，每

期至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课或学术报告。县级以上（含县级）骨干教师每年必须有一篇文章在县级以上教科部门评奖，或在全校会议上交流。其余教师必须根据学校要求积极参加教研活动，总结教学经验，争当骨干教师。长期没履行义务的骨干教师，将依据有关规定，取消骨干教师资格。

新型的教师应该是一名科研型的教师，走教科研结合的道路。教学不应再是纯粹的教学活动，必须围绕一定的研究专题开展，必须有明确的研究方向，有计划、有过程、有结论；学校要求人人有研究课题，周周有研究活动，凡有实验课题的教师要广泛搜集资料，扎扎实实进行实验。市级以上的实验课题必须定期向全体教师进行展示，接受大家的评价，要求实验教师学期初要有实验计划，实验过程中要设立教科研学习实验记录，其中相关教科研知识学习不少于10篇，课题实验记录不少于10次，学期末要有阶段性实验总结。真正做一个反思型、研究型的教师。并积极做好省市级重点实验课题的指导与管理，积极做好省、市、各级课题的立项和结题工作。

（一）每学期初第一个月，每位获县市级以上优质课的教师或县市级以上名师、学科带头人、骨干教师主讲主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。示范课代表一中的教学风格 and 水平。

（二）每学期初第二个月达标课：由未获县市级优质课的教师主讲。按课堂教学的一般原则和规范上课，达到常规教学标准，符合一个合格教师的教学水平。

（三）每学期初第三个月优质课：在达标课和示范课的基础上，学校评出30%的教师参与优质课。学校以此评出本期优质课，发给优质课证书。

（四）每学期新调入和新分配的教师要在学期初上一节展示课，学校及本教研组教师参与听评，有关教研组长和骨干教师要给予辅导，力求提高快、效果好。到外地听课学习的教师，回校后要上一节能体现新的教学思想的汇报课。

（五）为了激励全体教师互相学习，共同提高，也为了便于期末优秀教研组的评选，教科室对“三课”的听课情况以教研组为单位量化统计并及时公布。同时要求每位教师每学期听评课应达到15节以上。

（六）凡在活动结束时，还没有上达标课的教师按没有完成工作任务处理，达标课按不合格处理。

（一）工程实施目标

五年内，形成高素质教师梯队，逐步建成一支规模适当，素质优良，结构合理，相对稳定，能够适应教育改革和发展需要的具有良好敬业精神和高尚职业道德的教师队伍。

（二）名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔工作

我校名师、学科带头人、骨干教师每年评选一次。学校教学名师、学科带头人、骨干教师原则上在一线教师中产生。县市级以上名师、学科带头人、骨干教师只有在学校教学名师、学科带头人、骨干教师中推荐上报。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师学校不予推荐和承认。

（三）名师、学科带头人、骨干教师的培养培训工作

1、专家指导：定期邀请有关的专家讲学，为教师开阔视野，接理论前沿，形成敏锐的科研能力创设条件；根据培养对象的培养方向和培养潜力，定期请有关专家对其进行有针对性的个别指导，以充分发展其教育教学中的个性品质。

2、创设平台：为名师的成长创设相应的教学交流、研讨的平台，比如：定期开展全校性的公开课、研究课等大型的课例研讨活动，促进培养对象之间的交流和提高；开展教师与学生的对话，促进教师和学生交流沟通。

3、课题训练：由培养对象在研究自己的教育教学实践的基础上，确定科研课题，以课题为中心建立课题组带动教师群体的教育教科研，藉此提高培养对象的教育科研能力，也是发挥名师的辐射作用的一种有效形式。通过此项教学形式，推出一批教学科研成果。

（四）工程的组织管理

1、加强组织领导。成立“名师工程”领导小组，组长由学校主要领导担任，副组长由学校分管领导担任。成员由有关处室主任、教研组长组成。领导小组具体负责学校名师、学科带头人、骨干教师的选拔、培养、培训和管理。

2、严格过程管理。学校“名师工程”总体上采取动态管理的办法。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师不再享受学校有关荣誉和待遇。

3、开展表彰与奖励。荣获县市“名师、学科带头人、骨干教师”称号的教师，学校一次性奖励200元、100元、50元，并在晋升专业技术职称时，分别加5分、3分、1分，对高层次的听课、外出学习优先考虑。

学校教研室工作方案 教研室工作计划篇五

（1）坚持从实际出发，认真贯彻落实科学发展观，结合教研室的实际情况，认真教研室工作经验，努力提高教学管理思想，教研室工作计划。

（2）以学科建设为龙头，以专业和课程建设为重点，以素质

教育为基础，全面提高教学质量。

(3) 解放思想、转变观念，大胆创新，加强与外界联系，走向社会寻求更好的发展。

(4) 调动教研室教师的积极性，强化管理，制定出人才培养计划，建立健全教研室各项规章制度。

1、进一步统一教研室跆拳道主修课、专修课的教学进度，使教研室主干课的进度规范起来，杜绝相同课程一个老师一个进度，教学内容混乱的局面，以保证学生学到更多东西。。

2、加强教学教法的研究，多组织教师集中备课，给教师创造互相讨论研究的机会来提高教师教学水平，充分发挥每个教师的作用，提高教师责任心，保证教学质量。

3、根据教学计划及教师授课特点，合理分配教学任务，保证每一位教师的工作量完成的基础上，协助教研室及系上完成评估工作。

4、进一步加强多媒体教学建设，丰富教学内容，将跆拳道多媒体及录像教学引入课堂，从而进一步提高学生专业知识；另外教研室将20xx年学生比赛录像制成光碟播放给学生，使学生更清楚更直观地了解自己掌握技术情况。

5、坚决完成学院及系上的评估任务，通过评估将教研室所有文件、计划、教案按学院要求进行规范，不符合标准的教研室内部开始整改，教研工作计划《教研室工作计划》。

6、鼓励教师学习外语，攻读硕士，提高教研室学历层次；给教师创造外出学习本专业的机会，提高专业水平，对教师参加学术交流活动、裁判工作给与大力支持。

7、按学院要求严抓20xx级学生毕业指导工作，配合系上完成

本专业的单独招生工作。

- 1、教研室计划11月底到12月初组织西安体院跆拳道比赛。
- 2、教研室计划4月组织跆拳道二级、一级裁判员学习班，11月组织跆拳道三级裁判培训学习，给学生创造实践机会。
- 3、与全国大学生跆拳道协会联系，争取大学生跆拳道比赛的参赛资格，为学生创造比赛机会。配合院跆拳道队训练，以保证他们在参加xx年的一系列比赛中取得好成绩。

（三）科研方面：

通过20xx年的努力，教研室的科研取得了进步，但与其它教研室比较相对较差，所以科研工作仍就是教研室工作的重点。

- 1、鼓励教师多写文章，凡是在核心刊物上发表论文的教师，教研室将给与物质奖励。
- 2、组建教研室学术梯队，成立课题攻关小组，对院管课题及省级以上课题争取立项。对已立项的课题教研室给与多方面的帮助和鼓励，保证科研成果的质量。
- 3、加强教研室教材建设，在引进跆拳道最新教材的同时，鼓励年轻教师撰写教材，制作多媒体课件，进一步提高青年教师的科研水平。
- 4、全方面补充教研室图书资料，订阅专业书刊，为教师开展科研工作提供保障。

（四）思想政治方面：

- 1、定期组织党员进行学习，认真开好每一次民主政治会议，认真学习”三个代表”重要思想。

2、积极参加学校组织的各项活动，不怕苦，不怕累，真正发挥共产党员的模范带头作用。

学校教研室工作方案 教研室工作计划篇六

全面贯彻落实中共中央《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》，按照淄博市教育局《关于开展课堂教学质量效益年活动的实施意见》要求，以基础教育课程改革为突破口，狠抓《教学常规》和《教学管理常规》的落实，加强教师队伍建设，切实转变教育教学观念，全面提高教学质量。

（一）理论学习

1、要充分认识到理论学习对教师素质提高、教育发展的重要性，提高学习的积极性和主动性，加强针对性和实效性，结合实际合理选材，学以致用，提高学习质量和学习效率。

2、进一步认真学习《基础教育课程改革纲要》精神，加强现代教育理论、特别是基础教育新课程理论的学习，全方位转变教育教学观念，用现代教育思想指导教研和教育教学实践。

3、完善理论学习的组织管理与检查，倡导全面学习与重点学习相结合，集体学习与自我学习相结合，外出学习与内部交流相结合，抓好落实，使理论学习真正成为教育教学实践的动力。

（二）课改实验

1、进一步加强校本研修工作。首先，校本研修应该从课程标准和教材的培训抓起，创造机会让骨干教师走出去接受各级培训，使他们深入领会课标和新教材的精髓，同时让骨干教师经风雨、见世面、上层次。外出学习教师回来后要向全体教师汇报，达到一人外出学习集体受益、资源共享的目的。其次，切实抓好校本教研工作，把新课程教学研究的立足点

放在学校、放在课堂。建立以促进学生健康、主动发展和教师专业化成长为宗旨，以解决学科具体问题为目的的校本教研制度。大力倡导集体备课，提倡同学科上一年级教师带下一年级教师这种滚动教研、捆绑式研讨的方式，及时总结成功经验，解决遇到的困难和问题，使不同年级的教师共同成长。第三，抓住机遇把专家和特级教师请进来，为教师做课、讲座，迅速提升教师的理论水平和教育教学能力。

2、继续执行全区骨干教师定期研讨制度。整合全区骨干教师的力量，以教材的通研和课堂教学为重点，着重研究解决疑难问题的策略和推广成功经验。各学校要给骨干教师创设良好的工作环境，为定期研讨提供便利条件。同时加强对骨干教师的管理与指导，使骨干教师在校本研修、课堂教学中发挥引领作用，确保课改实验工作的顺利进行。

（三）教学管理

1、各校领导要借课堂教学质量效益年的东风，切实转变观念，树立“教学中心”意识，真正把精力投放到教学管理和提高教学质量上来；认真分析教学改革的发展趋势和本校教学动态，研究制定适合本校发展的教学管理制度，向教学管理的精细化要质量。

2、各校要扎实抓好“两个常规”的落实。重视教学过程的监控，加大教学过程管理的力度。要严把四个关口，一是严把集体备课关，制订集体备课活动流程，加大对集体备课的过程督查。同时要抓好教师个人的二次备课，突出个性化教学风格，杜绝网上粘贴教案，防止只备不用的现象发生。二是严把课堂教学关，强化以学生为主体的自主、合作、探究，坚持面向全体，建立课堂教学监控机制。三是严把作业批改关，作业批改要认真，抓实学生的错题订正。四是严把辅导关，坚持“抓两头促中间”的辅导策略，加强对学困生的辅导和特长生的指导工作。为了进一步促进两个常规的落实，本学期各学校要分别举行优秀教师的《落实教学常规》和教

研组长、学校中层领导《落实教学管理常规》的论坛活动。

3、转变质量观念，改革评价方法。在新理念指导下，各校都要建立起一套评价主体多元、评价项目多种、评价方式多样的发展性评价体系。做到定性评价与定量评价相结合，结果评价与过程评价相结合。使评价功能由注重甄别转向注重发展，达到促进发展的目的。

4、搭建交流平台，城乡学校共同发展。全面了解和准确把握各校教学的实际状况，针对问题，制定措施，集中力量抓好薄弱学校的转化工作。积极开展优秀教师送教下乡活动，解决城乡之间教育教学发展不平衡问题。继续开展城乡学校联片交流活动，各校每学期至少要组织一次务实高效的教学联谊活动。

（四）教育科研

1、学校要落实课题实验方案，实现教研与科研的整合，突出研究的目的性、针对性和实效性。教育科研要降低研究重心，规范科研管理，提高研究质量，倡导“问题即课题，教学即教研，成长即成果”的科研理念。要把课程改革、课堂教学、培养学生良好的习惯和心理品质等研究作为教育科研的核心任务，以改变授课方式和学习方式为突破口，强化学生的主体意识，增强学生的探究和创新意识，培养学生独立思考问题、分析问题和解决问题的能力。

2、各校要积极开发利用好各种教育资源，拓宽教育渠道，开展校本课程和地方课程的研究，进行校内外、课内外的科技教育活动和社会实践活动，开展相关学科整合的研究，提高师生的研究能力及认识社会、适应社会的能力。

（五）课堂教学

1、课堂教学改革的重点是改变一言堂、满堂灌和教师讲授为

主的传统方式，激活学生的主体意识与主动学习的意识。课堂上教师要由知识的传授者变为学生学习的促进者，由管理者变为引导者，教学中实现师生互动，教学相长。开展探究性学习、自主学习、合作学习，实现学习方式的转变，提高学生学习的积极性、主动性。本学期教研员到基层学校听课视导除对课堂进行具体指导外，还要对各校教师课堂教学情况进行全面调查，对典型的课例进行分析研究。

2、课堂上要认真落实新理念，努力把先进的教育理念转化为教师的自觉行为。同时根据淄博市教育局《关于开展课堂教学质量效益年活动的实施意见》，制定适合我区实际的实施方案，开展各类研讨会、展示会，通过不同形式展现课堂教学质量与效益成果。

3、继续开展好“五个一”活动，即教师每周做一次教后记，每学期向学校提供一个典型个案，每学期上一节校级以上（含校级）研讨课，每人建立一个班级学生成长档案，每月提供一个问题（向同年级同学科教研组或备课组提供一个本人在教学实践中遇到的值得探讨的问题）。

（六）队伍建设

1、根据区教育局《关于加强教研员队伍建设意见》的文件精神，逐步建立一支思想素质过硬、业务素质精良的教研员队伍，发挥他们在全区教师中的引领和示范作用。积极开展教研员深入基层学校听课视导、蹲点包校、执教公开课、兼职教学等活动，使教研员成为我区先进教育理念的传播者，教育教学的示范者，教学管理的指导者，教师专业成长的引领者，在课堂教学和教研中发挥应有的作用。

2、各学科在全区教师中挑选出优秀的教师组成骨干教师队伍，根据实际制定出具体的培养目标、培养周期和主要措施。教研员、学校领导要进行跟踪听课，从备课、上课、作业设计等方面进行具体指导，通过执教观摩课、外出学习培训等方

式，使其在教学实践和课题研究中不断得到锻炼与提高。本学期举办教学能手评选活动。

3、加强对教学新秀的培养。对青年教师学校领导要多给他们一些关心和指导，鼓励他们多参与一些骨干教师的交流活动，多寻找一些学习的机会，多承担一份教学改革的重任，帮助其迅速成长。

4、实施名师带动战略，充分发挥教学能手、学科带头人和区级、市级、省级名教师的带动作用。以老带新，以新促老，责任到人，鼓励教师积极进取，开拓创新，成名成家。创设比、学、赶、帮，人人争先，团结协作的氛围，使教师在研究中提高，在协作中成长。

（七）网络应用

要重视信息网络技术的应用与管理，充分发挥现代教育设备在教学改革中的作用，拓宽教育领域，努力实现网上教研、网上论坛和网上家访，整体推进教学方式的现代化。

1、网上教研：网络技术的发展、校园网的普及，给教师的教学研究工作带来极大的便利。因此，充分发挥教育局域网资源共享的作用，实现网上教研。网上教研的内容包括：教材分析，教学设计，教学反思，教学方法、思想观念；优秀教学案例、教学课件展示，教学论文交流等，教研员和基层学校教师就以上内容在网上展开对话与研究。

2、网上论坛：领导、教研员、教师、学生以各种实名或虚拟名字登陆教育信息网，就教育教学的有关问题进行充分讨论，提出问题，相互解答；经验交流，相互切磋，解决教学中的疑难问题和教师身边的实际问题，使之更好地成为我们学术交流的场所，有效提高教师的理论水平。

3、网上家访：教师和家长的沟通异常重要，创办家校联网的

多媒体系统，教师上网与家长交换意见，使家长及时掌握孩子的学习情况、思想情况，随时随地发表自己的建议，实现教师与家长之间实质意义上的互动，并且不受时间和空间的限制。

（八）其它工作

学校教研室工作方案 教研室工作计划篇七

教研室肩负起国家的教育问题，其工作马虎不得。下面小编为大家整理了一篇关于2016年教研室的工作计划，仅供大家参考。

xx年教研工作的指导思想是：全面贯彻党的教育方针，认真落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》。以服务“办人民满意教育”为根本，大力提倡求真、务实、发展和创新的工作作风，以推进课程改革为主线，以高效课堂研究为突破口，围绕教师专业发展、教学模式与学习方式的优化，积极创新教研方式，促进学校均衡发展，全面提高基础教育课程实施水平，提高教育教学质量。

1. 加强调研，强化过程管理。一是坚持每学期对市直中小学学校实施新课程情况进行专题视导一次；每学年对区县进行抽样调研一次。二是制定下发义务教育学段跟进式指导意见，建立市级课改联系学校和专家指导队伍，对课改过程进行监督与指导。三是开展农村学校教学专项调研活动，把握农村学校学情，提出有针对性的改进意见，并跟踪指导监督。四是针对小学低年级教学存在的问题，落实好《关于加强小学一年级教学的指导意见》。

2. 规范课程行为，发挥典型的引领作用。一是规范校本课程的开设与实施。根据《日照市学校课程开发与实施指导意见》，指导学校根据市情、乡情、学校实际等进行校本课程

开发与实施，评选出一批优秀校本课程。二是开展全市中小学课程实施水平评估活动。本年度将在xx年省教育厅验收评估的基础上，开展两年一度的针对全市高中学校的预评估、初中学校的终评估和小学的抽评工作。

3. 增强质量意识，强化质量检测。一是加强课程开设管理。监督学校开齐、开好课程，开足课时。二是加强考试与管理。根据市教育局中小学抓巩固率与合格率的“两率”要求，建立起正常的质量检测制度，定期不定期地对学校教学质量进行检测，以促进课程实施水平的提高。三是举办义务教育阶段质量检测命题培训活动。鉴于有些学校、有些老师对命题方向把握不够准确的情况，将分学段、分学科对学校教师进行命题培训，以评价促进教学质量的提高。

1. 开展校本教研专题调研视导。认真落实《日照市校本教研工作实施意见》，建立教研人员定期参加校本教研基地学校和市直学校校本教研活动制度，分学段、分学科开展对校本教研基地学校的专题指导。

学校教研室工作方案 教研室工作计划篇八

全面贯彻落实中共中央《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》，按照淄博市教育局《关于开展课堂教学质量效益年活动的实施意见》要求，以基础教育课程改革为突破口，狠抓《教学常规》和《教学管理常规》的落实，加强教师队伍建设，切实转变教育教学观念，全面提高教学质量。

1、要充分认识到理论学习对教师素质提高、教育发展的重要性，提高学习的积极性和主动性，加强针对性和实效性，结合实际合理选材，学以致用，提高学习质量和学习效率。

2、进一步认真学习《基础教育课程改革纲要》精神，加强现代教育理论、特别是基础教育新课程理论的学习，全方位转

变教育教学观念，用现代教育思想指导教研和教育教学实践。

3、完善理论学习的组织管理与检查，倡导全面学习与重点学习相结合，集体学习与自我学习相结合，外出学习与内部交流相结合，抓好落实，使理论学习真正成为教育教学实践的动力。

1、进一步加强校本研修工作。首先，校本研修应该从课程标准和教材的培训抓起，创造机会让骨干教师走出去接受各级培训，使他们深入领会课标和新教材的精髓，同时让骨干教师经风雨、见世面、上层次。外出学习教师回来后要向全体教师汇报，达到一人外出学习集体受益、资源共享的目的。其次，切实抓好校本教研工作，把新课程教学研究的立足点放在学校、放在课堂。建立以促进学生健康、主动发展和教师专业化成长为宗旨，以解决学科具体问题为目的的校本教研制度。大力倡导集体备课，提倡同学科上一年级教师带下一年级教师这种滚动教研、捆绑式研讨的方式，及时总结成功经验，解决遇到的困难和问题，使不同年级的教师共同成长。第三，抓住机遇把专家和特级教师请进来，为教师做课、讲座，迅速提升教师的理论水平和教育教学能力。

2、继续执行全区骨干教师定期研讨制度。整合全区骨干教师的力量，以教材的通研和课堂教学为重点，着重研究解决疑难问题的策略和推广成功经验。各学校要给骨干教师创设良好的工作环境，为定期研讨提供便利条件。同时加强对骨干教师的管理与指导，使骨干教师在校本研修、课堂教学中发挥引领作用，确保课改实验工作的顺利进行。

1、各校领导要借课堂教学质量效益年的东风，切实转变观念，树立“教学中心”意识，真正把精力投放到教学管理和提高教学质量上来；认真分析教学改革的发展趋势和本校教学动态，研究制定适合本校发展的教学管理制度，向教学管理的精细化要质量。

2、各校要扎实抓好“两个常规”的落实。重视教学过程的监控，加大教学过程管理的力度。要严把四个关口，一是严把集体备课关，制订集体备课活动流程，加大对集体备课的过程督查。同时要抓好教师个人的二次备课，突出个性化教学风格，杜绝网上粘贴教案，防止只备不用的现象发生。二是严把课堂教学关，强化以学生为主体的自主、合作、探究，坚持面向全体，建立课堂教学监控机制。三是严把作业批改关，作业批改要认真，抓实学生的错题订正。四是严把辅导关，坚持“抓两头促中间”的辅导策略，加强对学困生的辅导和特长生的指导工作。为了进一步促进两个常规的落实，本学期各学校要分别举行优秀教师的《落实教学常规》和教研组长、学校中层领导《落实教学管理常规》的论坛活动。

3、转变质量观念，改革评价方法。在新理念指导下，各校都要建立起一套评价主体多元、评价项目多种、评价方式多样的发展性评价体系。做到定性评价与定量评价相结合，结果评价与过程评价相结合。使评价功能由注重甄别转向注重发展，达到促进发展的目的。

4、搭建交流平台，城乡学校共同发展。全面了解和准确把握各校教学的实际状况，针对问题，制定措施，集中力量抓好薄弱学校的转化工作。积极开展优秀教师送教下乡活动，解决城乡之间教育教学发展不平衡问题。继续开展城乡学校联片交流活动，各校每学期至少要组织一次务实高效的教学联谊活动。

1、学校要落实课题实验方案，实现教研与科研的整合，突出研究的目的性、针对性和实效性。教育科研要降低研究重心，规范科研管理，提高研究质量，倡导“问题即课题，教学即教研，成长即成果”的科研理念。要把课程改革、课堂教学、培养学生良好的习惯和心理品质等研究作为教育科研的核心任务，以改变授课方式和学习方式为突破口，强化学生的主体意识，增强学生的探究和创新意识，培养学生独立思考问题、分析问题和解决问题的能力。

2、各校要积极开发利用好各种教育资源，拓宽教育渠道，开展校本课程和地方课程的研究，进行校内外、课内外的科技教育活动和社会实践活动，开展相关学科整合的研究，提高师生的研究能力及认识社会、适应社会的能力。

1、课堂教学改革的重点是改变一言堂、满堂灌和教师讲授为主的传统方式，激活学生的主体意识与主动学习的意识。课堂上教师要由知识的传授者变为学生学习的促进者，由管理者变为引导者，教学中实现师生互动，教学相长。开展探究性学习、自主学习、合作学习，实现学习方式的转变，提高学生学习的积极性、主动性。本学期教研员到基层学校听课视导除对课堂进行具体指导外，还要对各校教师课堂教学情况进行全面调查，对典型的课例进行分析研究。

2、课堂上要认真落实新理念，努力把先进的教育理念转化为教师的自觉行为。同时根据淄博市教育局《关于开展课堂教学质量效益年活动的实施意见》，制定适合我区实际的实施方案，开展各类研讨会、展示会，通过不同形式展现课堂教学质量与效益成果。

3、继续开展好“五个一”活动，即教师每周做一次教后记，每学期向学校提供一个典型个案，每学期上一节校级以上(含校级)研讨课，每人建立一个班级学生成长档案，每月提供一个问题(向同年级同学科教研组或备课组提供一个本人在教学实践中遇到的值得探讨的问题)。

1、根据区教育局《关于加强教研员队伍建设意见》的文件精神，逐步建立一支思想素质过硬、业务素质精良的教研员队伍，发挥他们在全区教师中的引领和示范作用。积极开展教研员深入基层学校听课视导、蹲点包校、执教公开课、兼职教学等活动，使教研员成为我区先进教育理念的传播者，教育教学的示范者，教学管理的指导者，教师专业成长的引领者，在课堂教学和教研中发挥应有的作用。

2、各学科在全区教师中挑选出优秀的教师组成骨干教师队伍，根据实际制定出具体的培养目标、培养周期和主要措施。教研员、学校领导要进行跟踪听课，从备课、上课、作业设计等方面进行具体指导，通过执教观摩课、外出学习培训等方式，使其在教学实践和课题研究中不断得到锻炼与提高。本学期举办教学能手评选活动。

3、加强对教学新秀的培养。对青年教师学校领导要多给他们一些关心和指导，鼓励他们多参与一些骨干教师的交流活动，多寻找一些学习的机会，多承担一份教学改革的重任，帮助其迅速成长。

4、实施名师带动战略，充分发挥教学能手、学科带头人和区级、市级、省级名教师的带动作用。以老带新，以新促老，责任到人，鼓励教师积极进取，开拓创新，成名成家。创设比、学、赶、帮，人人争先，团结协作的氛围，使教师在研究中提高，在协作中成长。

要重视信息网络技术的应用与管理，充分发挥现代教育设备在教学改革中的作用，拓宽教育领域，努力实现网上教研、网上论坛和网上家访，整体推进教学方式的现代化。

1、网上教研：网络技术的发展、校园网的普及，给教师的教学研究工作带来极大的便利。因此，充分发挥教育局域网资源共享的作用，实现网上教研。网上教研的内容包括：教材分析，教学设计，教学反思，教学方法、思想观念；优秀教学案例、教学课件展示，教学论文交流等，教研员和基层学校教师就以上内容在网上展开对话与研究。

2、网上论坛：领导、教研员、教师、学生以各种实名或虚拟名字登陆教育信息网，就教育教学的有关问题进行充分讨论，提出问题，相互解答；经验交流，相互切磋，解决教学中的疑难问题和教师身边的实际问题，使之更好地成为我们学术交流的场所，有效提高教师的理论水平。

3、网上家访：教师和家长的沟通异常重要，创办家校联网的多媒体系统，教师上网与家长交换意见，使家长及时掌握孩子的学习情况、思想情况，随时随地发表自己的建议，实现教师与家长之间实质意义上的互动，并且不受时间和空间的限制。

学校教研室工作方案 教研室工作计划篇九

1、教师继续学习《基础教育课程改革纲要》解读、《义务教育课程改革实施方案》和各学科课程标准，引导教师领会素质教育、主题教育、创新教育的深刻内涵，强化重视“三个转化”、“三个想到”。“三个转化”即把新课程的要求转化为各课的指道思想，把教材中的知识体系转化为各课的依据，把教材内容的训练转化为培养和提高学生能力途径；“三个想到”即想到以教师为主导，以学生为主体的重要性，想到“教为不教、学为不学”的教学目的，想到对学生创新意识、和创新能力的培养。

2、继续加强集体备课力度。按年级段为单位，针对同一教学内容的教学特点，开展集体备课，一年级以拼音教学、识教学为重点。二年级段以阅读教学、口语交际教学为重点。3、6年级以阅读、写作教学为重点。要求各自在备课的基础上进行说课定稿，形成集体备课教案。

3、围绕学校的五认真工作执行细则。本学期进一步严格、规范了五认真工作，及时做好了检查、督促、考核工作。本学期配合学校教导处三次对位老师的背课情况进行了比较全面的检查。并在教研组内对检查情况进行及时反馈。

4、立足课堂，抓好常规，通过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展，努力创新。充分发挥调研的目标、导向、调节等功能期初加强教学质量的调研，进行了对部分年级、部分学科的调研。在此基础上十月初，两次配合学校期末前又大面积地对各个年级各个班级进行了调研，对检测

结果进行分析。以此促进我组语文教学质量的全面提高。

1、35周岁下的青年教师是我们语文教研组的骨干力量，是校语文工作的生力军。为切实加强每位教师的课堂教学水平，提高教学质量，我们每位语文教师要紧紧围绕“三中心一主线”的课题，进行教学研究活动。特此，语文组要求每位教师以年级段为单位，经常相互听课（至少一次），执教者必须上交详案，听课者必须有听课、评课记录及课后反思。在此基础上，请选出一名代表，经过集体备课，上年级段的校级教学研讨观摩课。本学期，教研组组织了孙佩晶、李雪军，陈世叶、蔡侃侃四位教师进行了校公开课，课前上课教师能够认真备课，年段教师积极发表意见，提出各种建议，使四堂课都取得满意的效果。

2、鼓励中青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。共同探讨加快青年教师的成长过程。并多次组织青年教师去杭州、宁波、实小等学校培训、听课，学习他们的先进经验，提高教学水平。

以年级段为单位，每班人数控制在5人左右参加兴趣小组活动。具体安排：一年级以阅读，扩大识字量为主；2、6年级以提高写作为主，每年级段教师集中制定教学计划，分工合作，有记载。

一年级段拼音（口试、笔试）的抽测。四、五、六年段阅读竞赛、全校写字比赛、一、二年级不定期写字姿势检查。

三、四、五、六年级不定期作业本抽样检查，以竞赛促进学生在学习积极性的提高。

1、被评为xx市名牌学科。

3、胡叔宏教师的口语案例《小白兔搬南瓜》在市交流。

4、在市“小八仙”会师中，小博士、小记者、书法等都取得了二、三等奖好成绩。

5、50多篇学生作品在报刊杂志上发表。

6、在市组织的新课程基本功操练中，孙春华教师获二等奖。

7、在市组织的2、5年级青年教师业务竞赛中，傅岳萍教师获二等奖。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在期末的测试中学生的优秀率，及格率都有所提高。以后还将在教科研，教学实践上做文章，争取早出成绩。