

# 2023年初中数学老师教学工作总结 初中 数学教学工作总结(大全9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 初中数学老师教学工作总结 初中数学教学工作总结 篇一

忙碌的一学期即将过去，在数学组各位老师的帮助下，我感觉收获颇多。本学期我担任初一、初二两个年级的数学教学工作。

### 一、认真备课

对于自己的课程，我在寒假就已经看过一遍，有了大概的思路。刘xx老师要求我们整章备课，这样对于自己所要教授的知识就有了系统的认识，也可以防止知识点的重复和遗漏。在备课前，我还仔细研读了教材，每看一遍都会有收获，这对于我的讲课非常有帮助。做到每节课都“有备而来”，并在课后及时反思总结不足，认真记录于教案之中。

### 二、多听课

通过听课，我看到了刘xx老师潇洒自如、掌控全局的御女风范、默默老师幽默风趣的教学理念、周清波老师认真严谨的工作作风，也看到了刘xx老师对学生不厌其烦的教导、默默老师改作业时温柔细腻的笔触，还看到了周清波老师严厉而关爱的眼神。这些我都记在心里，并且时刻提醒自己向这三位老师学习。俗话说“他山之石，可以攻玉”，借鉴这些老师的工作方法，开拓了我的思路，也让我对待工作更加有的

放矢。

### 三、加强练习

以前自己不明白“精讲精练”的重要性，这学期对这个词有了很深的体会。为了做到“精讲精练”，我在课下找了很多题目，并且将他们进行归类、总结，把挑选出的有代表性的题目放到课堂上，给学生讲解。这样做，可以让学生更加系统、高效地完成自己的数学学习。

### 四、勤于总结

在我学习的道路上，我中学时的数学老师善于总结、善于提纲挈领，这一点给我留下来非常深刻的印象。因此，我也把这一方法应用到我的教学中，每一章节学完我都会给学生进行总结，并且指导他们自己进行总结。这样，学生才可以将单个的知识点形成知识网络、知识框架，从而内化为自己的知识与学习方法。

我一直都希望自己成为一个学富五车、口若悬河、幽默风趣的老师，我知道自己离这个目标还很遥远，曾经也一度没有自信，觉得自己不适合当老师，特别感谢数学组各位老师对我的开导与帮助，也感谢各位领导与老师对我的关心与支持，谢谢！

## 初中数学老师教学工作总结 初中数学教学工作总结 篇二

加强学习，提高思想认识，树立新的理念. 坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，

以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的

类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，

层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进

心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的'知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

本人紧跟课改的趋势，在课堂教学中和学生一起转变角色，采用“先学后教，当堂训练”的新方法，帮助学生更好地掌握知识。与此同时，还根据学生的实际情况，采用合理的教学方法，调动学生的学习兴趣和积极性，充分发挥学生的主观能动性，培养学生自学的能力。尽自己最大的努力帮助学生掌握更多的知识，鼓励学生树立正确的人生观，调整好应试的心态。在教学工作中，精心选择练习题，分析题型，仔细讲解，争取让每一位学生都有所进步。课后及时总结教学中的得失，坚持写好教后记，总结弥补教学中的得失。

作为一名教师，本人在教学工作中还缺乏经验，存在一些不足，如：教学方法不够新颖、耐心不够等，针对教学中存在的这些不足，本人将通过业务进修，从中汲取知识、经验，以弥补教学中的不足。同时本人通过多听课，及时发现并改进自己存在的缺点，时常与教师交流、探讨，借鉴优秀教师的教学方法，吸取他们的教学经验，不断提高自己的教学水平。

在今后的教学中，本人还应不断努力，使自己早日成为一名优秀的中学教师，为祖国的教育事业做出更大贡献。

xx级学年是学生人数最多的一个年级。差生人数最多，基础极差，优生特别少。年级各班级成绩差别极大，数学平均分

最高竟差30分左右。由于整体生源差，班级差生较多，影响教学，影响班级管理。进而影响班级成绩，最终影响全年级整体成绩，影响学校声誉，影响招生。从而形成恶性循环。如09级在20xx年区上期统考中，数学排第4名，英语排第4名。在20xx年区下期统考中，数学排第5名，英语排第5名。导致10级招生困难□20xx年上期，新数学组开始接09级，我接8班，13班两个班。时值学校刚承接国家级课题《全效学习》子课题，数学组成员以此为挈机，搞起教学实验来。

## 学生存在问题

基础很差，基本运算能力极差；

习惯很差，课堂上各种小动作多，讲小话的多，不听招呼。

有个别学生学习态度极差，不思进取，不仅不学，还以与老师作对为乐。

## 老师教学存在问题

教学管理松懈，没有严格要求学生；

课堂教学知识点没有严格落实，学生课后巩固没有落实；

师生关系紧张，学生逆反情绪较重，你要我学，我就偏不学，气死你。

## 二、采取的措施：

针对上述问题，我们采取下列措施。

### (一)培养非智力因素

智力因素与非智力因素在一定条件下是相互促进的。同等智

力水平的学生，学习成绩有时差距很大，究其主要原因，是非智力因素妨碍了他智力的有效发展，如学习积极性差，自我约束能力差，等等。因此培养学生的非智力因素，能有效提高教学质量，特别是对课堂教学有着深远的意义。

## (二) 建立融洽的师生关系

随着社会环境的变化，独生子女在家里越来越被娇宠，使现在的学生养成以自我为中心的思维方式，那种盲目惧怕，绝对俯首帖耳的学生已不多见。在绝不迁就姑息的基础上，教师也要调整自身，从教育学、心理学等方面以科学的管理方法去面对学生，教师要提高自身素养，在课堂上应有主持人的优雅自如的风度。要自然、大方、诙谐、幽默，使学生在和谐的气氛中学习。“亲其师”才能“信其道”，学生喜欢教师，也会对这位教师所任的学科感兴趣，进而幻想在这门学科领域里有所创造。建立了良好的师生关系，为学生创设一个轻松、愉快、和谐的学习情境，课堂教学效率才会大大提高。因为厌烦而形成的冷漠的师生关系，是不适应现代化教育，也无从谈保证上课效率的。

## (三) 全面激发学生的学习积极性

### 1、语言幽默、态度和蔼

前苏联教育家苏·霍姆林斯基说过：“幽默是教育家最主要的，也是第一位的助手。”态度和蔼可亲方能清除学生的畏惧感，幽默风趣、绘声绘色才能调动学生的听课兴趣。例如，在教有理数的加减混合运算时，一边板演，一边给学生总结了口诀“先脱括号，后排队，分别相加，再相减”。

### 2、启迪思维、巧设提问

学生通过一系列小问题的思考并逐一解决，增强了学习的信心。因此，巧设提问，可以较好地发挥教师的主导作用和学

生的主体作用，调动学生参与课堂教学的积极性，提高了教学效果。

### 3、化难为易、深入浅出

教学中，教师如能引用一些学生熟悉、比较直观的事例作比喻，可化抽象为具体，化深奥为简明。例如，数轴是一个比较抽象的概念，讲数轴前，先介绍温度计，再由温度计抽象化成数轴。绝对值是学生很难理解的一个概念，他们大都只是机械地记忆当 $a < 0$ 时， $|a| = -a$ ，但当 $x > 2$ 时，却不会化简 $|x-2|$ 。因此，教学时，我以具体的数来判断并加以引导，如当 $x = 1.9$ 时， $|x-2| = |1.9-2| = |-0.1| = -(-0.1) = 0.1$ ；当 $x = 1$ 时， $|x-2| = |1-2| = |-1| = -(-1) = 1$ 。由此推断出：当 $x > 2$ 时， $x-2 < 0$ ，因此 $|x-2| = -(x-2) = 2-x$ 。如此深入浅出的描述，学生更容易接受知识。

### 4、趣味教学，增加吸引力

初中数学的教材改革之一是在课文中穿插了“想一想”、“试一试”、“谈一谈”等栏目，知识性和趣味性并重。它对求知欲旺盛的学生具有较强的诱惑力，激发了学生的学习兴趣，也培养了学生阅读、动脑、观察、想象的思维能力。如“勾股定理”中介绍勾股定理的历史和中外古代数学家探索和发现勾股定理的趣事。又如画图中介绍“哥尼斯堡七桥问题”、高斯十七等份圆周。事实证明，穿插于课堂的趣味教学，不仅能满足学生的求知欲，还能提高学生学习的主动性和积极性。

#### (四) 明确教学目标

教学目标是学习活动要达到的标准。明确陈述的目标有助于指引学生的学习。奥苏贝尔指出“当教学目标能够起先行组织者的作用时，我们将期望它们会促进有意义的学习，从而促进学习的长期保持。”一般来说教学目标的确定需要丰富

的教学经验。因此，在备课时要围绕这些目标选择教学的策略、方法、媒体，进行必要的内容重组。在数学教学中，要通过师生的共同努力，使学生在知识、技能、能力、情感态度价值观等方面达到预定的目标，以提高学生的综合素质。

#### (五)突出重点、化解难点

每一课时教学内容一般讲都有自己独特的教学要点需要学生掌握，要让学生把握一节课的教学内容，必须突出重点，从而起到提纲挈领的效果，便于学生掌握。

#### (六)选择恰当的教学方法

每一堂课都有每一堂课的教学任务，目标要求。教师要随着教学内容的变化，教学对象的变化，灵活应用教学方法。数学教学的方法很多，对于新授课，传统教学往往采用讲授法来向学生传授新知识，新教材中更提倡发现法教学。发现法是由美国“结构教育”学派代表人物布鲁纳提出来的，发现法是培养学生进行探索思维的一种方法。在课堂教学中，教师不应当将自己当成录音机的放音键，不管学生接受知识的情况如何，一味地很起劲地讲授下去，错把学生当成录音键，把学生放在被动的地位，将知识硬加给学生。这种“填鸭式”的教学，短时间内课堂效果尚好，但经不起时间的考验，知识遗忘率很高，往往是事倍功半。所以，教学时应不失时机地采用发现法教学。在教学中，应当注意引导学生参与。教师是导演，学生是演员，不是观众，将单纯的教师“主演”变成师生共同“表演”。这种共同参与的活动有一种至关重要的“发现法”——让学生仔细观察后发现某些规律、结论。

#### (七)精讲精练，提高课堂教学效果

讲练结合这种方法有利于让学生动口、动手、动脑，在参与中思考、学习，充分利用课堂四十五分钟，不仅可以减轻学生负担，还能调动学生学习积极性，心理学家的实验表明：



青少年，特别是处在初中阶段的学生有一个心理特点不容忽视，就是青少年的注意力集中不能持之以恒，具有间断性的特点。第一次集中注意力只能持续十几分钟后开始发散。第二次十分钟左右，依次递减。针对学生这种特点，教师应当把握好讲课时间。例如，“探索直线平行的条件”其主要内容是同位角的概念和平行线的判定公理，我做了这样的尝试：引先导学生观察三条线所交成的角的位置关系得出同位角的概念，然后给出一组识别同位角的练习，再让画几对相等的同位角，以加深对同位角概念的理解，为下面的教学作准备。紧接着让学生观察所画图中其中两条直线的位置关系，进一步总结出平行线的判定公理，然后让学生完成与判定公理相适应的练习，加予讲评。这样学生在注意集中时接受了判定公理，在练习中精神得到放松，使已经产生的疲劳，通过练习的时间得到消除。学生在讲与练交替的过程中，显得精神饱满，不仅能很快掌握知识要点，还能正确地应用知识解题。如此讲练结合，能抓住教材重点把知识讲明讲透，在此基础上加予练习，就能避开听觉疲劳的毛病，又能当堂消化新课，对新知识进一步巩固、理解，有效地提高课堂教学效率。

#### (八) 重视作业讲评和错题订正

作业讲评是课堂教学反馈的重要手段，是提高课堂教学质量的重要一环。作业讲评是批改作业的延续，高质量的作业讲评，要求教师事先必须做好充分的准备：批改记录、讲评计划及注明详讲、略讲与不讲，善于捕捉典型的错误和代表性题目。例如计算 $(3x)^3$ 时，有些学生错误地得出 $(3x)^3 = 6x^3$ 。这道题涉及积的乘方运算 $(3x)^3 = 3^3 x^3 = 27x^3$ ，所以 $(3x)^3 = 27x^3$ 。要教会学生正确应用法则计算，属于详讲。

作业讲评还具有及时性。俗话说：打铁趁热。及时讲评，可使学生及时更正错误，在原作业的基础上，再次思考，发现自己知识的缺漏和错误的思维习惯、方法，更好地把握知识的准确性，加深掌握程度。

(九)数学组各位老师竞争激烈，同时又紧密合作如一家人，经常在一起探讨各自的经验与教训，互相帮助，互相鼓励。

### 三、取得的成果：

数学组经过一年的努力，年级整体成绩提升较大，各班成绩差距缩小。在清白江区排名由原来的第五上升到第三。我带的两个班在同年级10个班中，09.8班由原来的第八上升到第一，09.13班由原来的第十上升到第六。优生比列提高很大，排名在年级上由原来的倒数1、2名上升到顺数第1、3名。

### 四、还存在的问题及改进措施：

存在问题：各班有几个学生学习态度不正，转化工作尽管作了很多，但不见成效，如8班李建，周鹤成，杜瑞涛等几个。李建成成绩不升反降。部分学生习惯差，反复性强。要不断坚持纠正，不能松懈。

改进措施：坚持原来好的方针政策。与各科任老师配合，做好学生思想态度工作，重树良好学风，班风。以此拉动学习成绩的提升。变被动学习为主动学习。

同时对个别学生进行系统复习、辅导，把前面的旧账全面解决掉。把基础夯实之后学习自然就要轻松得多，学习才会更积极主动。

## 初中数学老师教学工作总结 初中数学教学工作总结 篇三

### 1、神圣的职业

教师这个职业是神圣的职业，教师要以博大的胸怀施爱给学生，让学生认可自己喜欢自己。在十年的教学生涯中，我算不上是一个严厉的教师，但我可以非常自豪地称自己是个责

任心极强的教师。对待每位学生都是一视同仁，不歧视弱者，不偏袒成绩好的学生，我的教学准则就是施爱给我的每个学生，让他们接受我，喜欢我，从而对我教的学科感兴趣，渐渐的喜欢我这个学科，我要用真诚换取真诚。

## 2、改变陈旧的教学形式

我们岔河中学数学教学方法就是学案自学法，我们同轨班的两位老师一起备课一起上网查阅资料，讨论设计学案，以供课上使用。

学案自学法，的大体步骤就是

一、创设问题情景，

二、自学基础知识和例题完成教师拟的针对性问题和与例题类似的题目，

三、合作探究主要是性质定理和判定定理的推导过程，

四、实践应用，

五、基础演练练；

六、拓展思维

七、你学到了什么

一改满堂灌的教学模式用学案自学法代替。在合作探究这个环节上学生以小组为学习单位在小组中优秀学生的帮助学困的学生，优秀生提高自己语言表达能力，差生得到了及时地帮助，同学间的意见得到了交流，学生们乐于其中。在实践应用，基础演练练、拓展思维，这三个环节中给学生充分的时间和空间。最后由同学之间归纳结论，教师适当点拨，指出重、难点。这节课中教师扮演主持人的角色。课的最后教

师要问学生哪里不懂，即及时反馈，有没有不同意见可阐述自己的观点，要鼓励学生在公众面前把自己的想法表达出来，这是积极参与的一个标志。也是课堂教学民主性的最高境界。有些题目鼓励学生充当教师角色给同学们讲述，把学生推上讲台。魏书生老师的课堂几乎是学生在教学生，吴正宪老师的课也很少是由教师来讲的，我也尝试过，八二班的教学就是最好的见证，同学们的积极性高，效果好。

### 3、由美国的道尔顿制引进的cz教育形式的

我的搭档是我们的教研组长，她教学有方，我们非常重视问题的设计，内容循序渐进、由浅入深的导学，使学生找准切入点，知识点复习全面，综合试题紧靠中考方向，重点突出，难点突破，模拟试题的题目设计的科学合理，力求精益求精。我们手中积攒了厚厚的一摞资料已用来总结和思考。

### 4、学科特色

数学童话提高了学生的写作水平，加深了学生的数学知识网络的联系。

手工制作画美丽的轴对称图形，动手操作的能力不断提高，学生学数学的兴趣更浓厚了。

#### 1、班级指导小组合作

##### 没有班主任的班会

我们学校没有设置班主任，变班主任为指导小组。我们是八一指导小组老师，就拿每周一的班会来说z老师z老师和我为一小组。我们合作的会非常密切，我们不是某一个人唱独角戏，张平老师说完要求后，我们其他两个老师也都强调其他方面的要求。有时我们会分工。比如说z老师指导学生纪律，她会从课上的纪律谈到课下的纪律，从班上的纪律谈到楼道

内的纪律，从室内课的纪律谈到室外课的纪律等等。每周我们都会把纪律看得很重抓得很严，因为纪律是学习的保障。我强调学生各学科学习，从自己所教的学科谈起，总结上星期的本学科的学习情况，和其他任课教师与我们小组成员反映的具体某位学生的学习情况，好的我们及时的鼓励，差的我们要批评指正。而尹老师抓学生卫生状况。上周有什么做的不佳的地方向学生们提出，如课桌的摆放要整齐，地面的纸团与纸屑积极清理。自己的全员管理的那块卫生要随时着眼，等等。有时候班里有什么事情，我们三位会一起上阵。有什么问题我们一起想办法解决。

思想工作共同来作。

再比如班里有作思想工作的事情，也不是一个老师的责任，而是我们共同的责任。期中考试刚过，针对于考试的每位学生，我们三人分头找学生谈心。尹老师有丰富的教学经验，教过二十几年学，对差等生的教育颇有研究。她教育的主要对象就是差等生，我班的赵文峰同学，李一同学非常顽皮，平时完成作业情况欠佳，上课爱耷拉脑袋不注意听讲，她把这类学生聚到一起批评指正，还有底子差，胆子小时不爱说话的学生聚到一起，进行批评鼓励的教导。而张平教师教学成绩优秀，曾多次获过国家级奖励，她教育对象主要是优秀生。我们班的徐猛同学，陈翠同学底子好，而且聪明伶俐，课上讲的内容几乎半节课都能吸收，张平老师就会给他们充足的时间和空间来学习课外习题，拓宽了这些学生的知识面。针对于此类学生张平老师会教育他们在不骄傲的基础上奋进。而我的优点是有耐心，只要曾经及格的学生我都有信心指导他到80多分，我的主要任务就是中等生。

遍地开花的全员管理

我们全班46名学生，共同的目标就是学习，但环境卫生是保障我们学习的前提条件，所以每个学生都有责任和义务为班集体贡献自己的一份力量。我们在学生中实行全员管理，例

如我们把细致的分工分好后，公布在教室的墙壁上，让每位学生知道自己负责什么，我们的讲桌是整洁干净的，我们的粉笔槽不再堆满灰尘，我们的课桌整整齐齐详细的分工使每位同学有一份责任心，大扫除时学生也能找准自己位置。全员管理实施以来，我们学习环境更加清爽怡人，我们的心灵更加的大公无私。

## 细节教育无处不在

细节必做于细，每一学期我们会办两次心灵相约，期中考试过后一次，期末考试过后一次。比如期中考试之前的两个月，我们通过观察、发现或是与学生面对面的交流，发现学生细小的进步，或是他们的优点等都会随笔记下。然后在期中期末传递给他们。他们通过办心灵相约的手抄报反馈给老师，达到心与心的交流，心与心的互动。在今后的学习生活中使他们与老师的距离接近，使我们更好地教育教导他们。

## 2、学生的各项活动的组织与管理

全校召开的秋季运动会，从着手操办到举行，我们师生投入很多，我们抓下午第四节自习的时间与同学们一起练习跳长绳。我指导着晃长绳的两个同学晃绳的技巧与方法，张平老师指导着上绳的技巧与方法。我们两个教师来了激情为同学们晃长绳做示范，同学们的积极性高涨起来。其中我班身体最胖宋志岩的同学克服身体上的困难，坚持跳到底，可他意外的被绳子绊倒，跌在了水泥地面上，当他被搀起时，它运动裤的膝盖部位以擦了个大洞，当我们关心的问他有没有事时，他爽朗地说没事，当把裤子挽起来他的膝盖处一擦破了一大块，漏出嫩肉正在冒血，张平老师陪他到医院上药。真不愧为一个坚强的男孩！

无论是跳马、胯下滚球等趣味项目，还是短跑的竞赛项目，由于我们师生的共同努力都取得了优异的成绩，结果在八年级组我们获得了运动会第一名的好成绩。

为筹备圣诞节联欢活动，指导唱英文歌曲我们下了苦功夫，除了抓自习课演练，还为学生们排队，统一服装，一直到上台，时刻牵动着我们的心。

## 1、与教研组长及同仁学习

组长张红艳老师教学能力强、经验丰富。她对我的公开课进行了指导，给我提出了合理性建议，指明了方向。从集体备课到作业批改，从课程安排到备考统筹等各方面，张老师作了大量的工作。集体备课使我们对教材的认识达到统一，理解更深刻，除了规定的时间集体备课外，我们还经常在一起讨论，解决问题。

## 2、与专家级人物学习

范书记口若悬河的以他从教的实例谈他的观点，尤其是他对问题学生的诊断与治疗。他像是一位知识渊博的心里咨询师、心理学家，使我对他所讲的内容颇感兴趣。范先稳书记的专题讲座的内容是nlp与教育整合。它是教师专业化发展的新途径，给我们教育开辟了新的道路。其中范书记谈到nlp前提的八条假设。

教学生涯十载，我深刻体会到第五条有效果比有道理更重要。人的活动受感情支配而不是受道德支配。教学中遇到差生，某些差生有时会对学习失去信心，我们让他们看书中的定义概念，做书中例题，把问题的难度降低一些，让他们先掌握一些基础，然后循序渐进的学习。

## 初中数学老师教学工作总结 初中数学教学工作总结 篇四

本学期，我认真贯彻党的十七大的教育教学方针。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织、有步骤地开展

教育教学工作。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大进步，现对本期数学教学进行工作总结。并发扬优点，克服缺点，总结经验，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

### 一、精心准备，认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

### 二、增强上课技能，提高教学质量

力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

### 三、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

### 四、认真批改作业



布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

## 五、做好课后辅导工作，注意分层教学

学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

## 六、积极推进素质教育

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

## 七、狠抓学风

我所教的两个班，其中一个班我是班主任，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。

而另一个班虽然没有做他们的班主任，但大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习语文的重要性，跟他们讲一些有趣的语文故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们。

一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

## 八、取得了较好的成绩

本学期，期末考试，两班的优良率都达百分之三十五以上。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分，这些都有待以后改进。

# 初中数学老师教学工作总结 初中数学教学工作总结 篇五

忙碌的一学期即将过去，在数学组各位老师的帮助下，我感觉收获颇多。本学期我担任初一、初二两个年级的数学教学工作。

## 一、认真备课

对于自己的课程，我在寒假就已经看过一遍，有了大概的思路。刘\_\_老师要求我们整章备课，这样对于自己所要教授的知识就有了系统的认识，也可以防止知识点的重复和遗漏。在备课前，我还仔细研读了教材，每看一遍都会有收获，这对于我的讲课非常有帮助。做到每节课都“有备而来”，并在课后及时反思总结不足，认真记录于教案之中。

## 二、多听课

通过听课，我看到了刘\_\_老师潇洒自如、掌控全局的御女风范、默默老师幽默风趣的教学理念、周清波老师认真严谨的工作作风，也看到了刘\_\_老师对学生不厌其烦的教导、默默老师改作业时温柔细腻的笔触，还看到了周清波老师严厉而关爱的眼神。这些我都记在心里，并且时刻提醒自己向这三位老师学习。俗话说“他山之石，可以攻玉”，借鉴这些老师的工作方法，开拓了我的思路，也让我对待工作更加有的放矢。

## 三、加强练习

以前自己不明白“精讲精练”的重要性，这学期对这个词有了很深的体会。为了做到“精讲精练”，我在课下找了很多题目，并且将他们进行归类、总结，把挑选出的有代表性的题目放到课堂上，给学生讲解。这样做，可以让学生更加系统、高效地完成自己的数学学习。

#### 四、勤于总结

在我学习的道路上，我中学时的数学老师善于总结、善于提纲挈领，这一点给我留下来非常深刻的印象。因此，我也把这一方法应用到我的教学中，每一章节学完我都会给学生进行总结，并且指导他们自己进行总结。这样，学生才可以将单个的知识点形成知识网络、知识框架，从而内化为自己的知识与学习方法。

我一直都希望自己成为一个学富五车、口若悬河、幽默风趣的老师，我知道自己离这个目标还很遥远，曾经也一度没有自信，觉得自己不适合当老师，特别感谢数学组各位老师对我的开导与帮助，也感谢各位领导与老师对我的关心与支持，谢谢！

### 初中数学老师教学工作总结 初中数学教学工作总结 篇六

要搞好初中数学教学，取得良好的教学效果，必须认真研究初中教学的各种规律，并加以有机综合，形成适应自身教学的有效方法，以我近几年的教学经验与体会，觉得从以下两大方面出发，教学成绩应是可上上去的。

第一方面应从思想工作着手，我觉得要教好学生，应先让他们尊重老师，这也是做学生的基本准则，所以我第一天当他们老师起，就首先要求他们尊重与理解老师的要求，但要达到这一点，并不容易，教师要运用自己各方面能力，包括个人品格，口才，知识各方面吸引孩子，因为学生喜欢一个幽默，知识广博，品德高尚，善解人意，肯助人的老师，让他们觉得老师就是正义与公理的化身，他们也最肯服这样的老师。有一点要特别注意：就是绝对禁止打骂学生，这样很容易让学生对老师离心离德，那就谈不上搞好教学了，但爱学生同时又应对学生严格要求，他们有错误绝不可听之任之，该及时批评就得批评，方式就是讲道理，影响一个学生的最

好方式莫过于真心的关怀与帮助。例如当有后进生成绩跟不上或受不良影响，我找他们来首先指出他的不足，让他们认识其结果的严重性，同时用启发式办法帮他们找出解决问题的途径，同时千方百计把他们的注意力引向学习方面，重点是树立学数学的信心与兴趣，要让他们知道，老师决不嫌弃他们，是站在他们这一边的，有一点也很重要，就是优良的班风与周围的学习气氛对引导后进生进步起事半功倍的效果，这就需要班主任与课任老师的有效配合，没有这些，个人再努力也是不行，管理学生是一门艺术，我目前仍在探索。

第一点：总体把握教学要点，如该学年，该学期有哪些知识点，重点是什么，难点是什么，这样在平常教学中才有目标。

第二点：注意和学生一起探索各种题型，我发现学生都有探求未知的特点，只要勾起他们的求知欲与兴趣，学习劲头就上来了，如每节课后如有时间，我都出几题有新意，又不难的相关题型，与学生一起研究。

第三点：，每节新课后注意反馈，主要作业与小测中发现学生掌握知识的不足之处，及时加以订正。

第四点：要进行一定数量的练习，我反对题海战术，但用相当数量题目进行练习却是必要的，练习时要有目的，抓基础与重难点，渗透数学思维，强调一点是老师在练习要注重学生数学思维的形成与锻炼，有了一定的思维能力与打好基础，可以做到用一把钥匙开多道门。

第五点：就是考前复习中要认真研究与整理出考试要考的知识点，重难点，要重点复习的题目类型，难度，深度。这样复习时才有的放矢，复习中什么要多抓多练，什么可暂时忽略，这一点很重要，会直接影响复习效果与成绩。当然，要做到这一点，并把握得准，必须要有相当长时间的经验积累与总结，甚至挫折，否则不行。而我仍在不断摸索中，但我相信，只要肯下功夫，就会有所领悟。

第六点：抓好后进生工作，后进生会影响全班成绩与平均分，所以要花力气使大部分有希望的后进生跟得上。例如在课后，只要有时间，我一般会留部分成绩不足的学生再进行一次复习讲解或小测，时间不要太多，十几或二十分钟，但一学期下来，就积少成多，对提高成绩会有帮助，但要注意两点，一是其它科任老师协调好时间，二是被留下的学生的思想工作要过关，以免因被留下产生抵触情绪，就会影响复习效果。以上六点教学方面的看法只有根据自身与本班实际情况综合运用，有机结合，才可能有一定效果。

作为一个数学教师，我目前仍在不断探求有更好效果的教学方法，我虽没有教改，实际上已是“半个教改”，我的教学是“常规”与“教改”相结合，并博采众长，不断改进，争取更好成绩。

以上是我对数学教学的几点看法，仅供交流。

## 初中数学老师教学工作总结 初中数学教学工作总结 篇七

### 一、政治思想素质

平时积极参加学校组织的各类集体活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动，每周按时参加升旗仪式。服从安排，保持与决策层的高度一致性。

### 二、业务能力

#### 1、教学能力

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，把成为优秀的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教

学研究。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上。在教学方法的设计上，突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的情境，来引导和训练学生学习。

## 2、班主任工作工作总结

教书育人是教师的天职。在班主任工作中，我每天早来晚走、周六周日也难得休息，每接一个班，都从整顿班风入手，培养学生的集体荣誉感，与学生建立起“师生+朋友”的关系，在日常管理上坚持“三到位”（课前两分钟到位、课间操到位、自习课到位），使班级工作顺利开展。

任现职以来一直担任班主任工作，本年度担任初三（6）班主任。在今年的中考中，我班朱玉同学被姜堰二中公费录取，已有11名学生到张甸中学报名，14名学生到姜堰中专，3名到江淮报名，多名同学进入高一级学校继续深造。

## 3、教育科研

教师的生命力来自教育科研，教师的未来和未来的教师，都将与教育科研联系起来□20xx年论文？初中数学教学内容的情感性处理策略？获江苏省教育学会三等奖□20xx年2月？分段函数易错点例析？在中学生语数外杂志上发表，还有两篇论文在校刊上发表。

## 4、学生竞赛

辅导多名学生参加数学竞赛并获奖。

## 5、继续教育

xx年以来多次参加各类机构的培训，并获得证书。

### 三、今后的设想

在今后的工作中，我将采取各种方式方法，寻找有效途径，提高教学效率，努力使自己成为一名优秀的教师。不管能否晋级，今后我仍将一如既往，以最大的热情、全部的精力投身到教育事业中去，无愧于教师的称号。

以上是本人任现职以来思想、工作方面的总结，虽然取得了一定的工作成效，但我还要加倍努力，当然其中也许难免有些不足，我一定会在今后的的工作中尽力克服，并不断地完善自我，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

#### 一、对学生的分析

七年级是学生从小学到初中的转变阶段，除了学生心理的变化外，学习方法也将产生巨大的变化，从小学的3门主要课程，到中学的7门主要课程；从小学以练为主的学习方法，到中学以学生自我探究为主的学习方法；从小学听老师的话，到初中有自己的想法，对自己学习情况的掌握等等这些变化，教师要帮助学生完成这些转变，在老师的指导和要求下，找到适合自己的学习方式。七年级学生精力旺盛，对任何事物充满了好奇，针对学生的特点，教师应该重点培养学生的逻辑思维能力，语言表达能力，符号语言能力和空间想象能力。

同时，教师应该注意引导学生形成课前预习、课后复习、课堂上积极思维、主动回答老师的问题、积极思考的学习方法。所以，在教学中应更加关注学生提出问题的能力培养，应该更加关注学生分析理解问题的方法的培养，以人为本，以发展学生的数学能力为长期目标，为学生的终身发展考虑。

#### 二、教育教学总结

1、起始年级，形成习惯。



良好的学习习惯是学生不断提高和进步的有利保障，也是教师提高课堂效率的前提和基础。所以，七年级的第一个学期，在课堂中教会学生各种“规矩”就非常重要，其中包括课前准备时，将课堂练习本打开；上课读书时，用笔指读；读书结束后，积极质疑；课堂练习时，书写工整、规范；当堂训练时，象考试一样紧张等等，这些习惯的养成需要老师有明确的要求，还需要老师的反复强调和提醒。

## 2、三清工作，查漏补缺。

堂堂清、日日清和周周清是我们的“三清”工作，在还没能熟练运用新的教学模式之前，三清工作的开展让我能更加了解学生对课堂教学的掌握情况，也让我能及时发现问题，帮助学生和老师查漏补缺，及时订正学生学习的盲点，不断改进教师的教学。

## 3、课堂教学，提高效率。

有三清工作做基础，学生在课堂上学得更加紧张，教师在课堂教学中也会想方设法发现更多学生学习上的漏洞，在后来的探究和总结阶段尽量多的解决学生知识上存在的问题，从而促进三清工作的工作量少一些。所以，高效课堂的实现必须有学生良好的学习习惯；有老师对学生学习情况充分的了解；有教师课堂探究的有效作用；有教师总结提升的方法和思想的提炼等等，总之，高效课堂是学生和教师的完美配合，是一个可以解决不同层次学生学习问题的课堂。

## 4、课后反馈，有针对性。

课堂教学的最后一个环节是当堂反馈，开始时，我总是掌握不好课堂进度，让过多的讲解占用了学生课堂反馈的时间，学生对自己本节课知识的掌握情况估计不准确，教师没有对学生进行堂堂清的依据，课堂效率仍然无法提高。后来，通过对教学模式的进一步熟练掌握，把握好质疑探究阶段时间

和效率，即使是5分钟，也要开展当堂反馈，这种反馈有很强的针对性，也为教师课下与学生面对面的辅导提供了有效的依据。

#### 5、引入竞争，激发兴趣。

徒弟与徒弟间的竞争，师傅与师傅间的竞争，课堂上回答问题的竞争，课堂反馈速度的竞争，课堂测试对错的竞争，黑板上板演题目的格式、书写、正确性的竞争，对同学们错误纠正情况的竞争，以及学生自己对自己的评价，同学们之间的评价，师徒间的评价，教师对学生的评价，这些竞争的引入可以“比”出学生学习的积极性和主动性，也“比”出了班级中浓厚的学习氛围。

#### 6、不断反思，寻求方法。

当然在教学过程中，我遇到了各种各样的问题，例如：学生不会读书；学生为了加快书写速度，致使书写字迹潦草；多次遇到困难的学生，缺乏自信等等问题，对待这些问题我是从每节课的反思中不断总结自己课堂的不足的，从同教研组老师们身上学习方法，运用到自己的教学实践中，不断纠正自己错误的教学行为，让自己的教学更加适合自己的课堂。

总之，本学年的教学工作是在不断的探究和实践中摸索前进的，虽然有困惑，虽然有不熟悉，但新的教学模式的优点越来越多的显现在我的面前，我想，我不会放弃探索，不断完善自己的课堂教学将成为我以后教学工作的主要目标。

## 初中数学老师教学工作总结 初中数学教学工作总结 篇八

要搞好初中数学教学，取得良好的教学效果，必须认真研究初中教学的各种规律，并加以有机综合，形成适应自身教学的有效方法，以我近几年的教学经验与体会，觉得从以下两

大方面出发，教学成绩应是可上去的。

第一方面应从思想工作着手，我觉得要教好学生，应先让他们尊重老师，这也是做学生的基本准则，所以我第一天当他们老师起，就首先要求他们尊重与理解老师的要求，但要达到这一点，并不容易，教师要运用自己各方面能力，包括个人品格，口才，知识各方面吸引孩子，因为学生喜欢一个幽默，知识广博，品德高尚，善解人意，肯助人的老师，让他们觉得老师就是正义与公理的化身，他们也最肯服这样的老师。有一点要特别注意：就是绝对禁止打骂学生，这样很容易让学生对老师离心离德，那就谈不上搞好教学了，但爱学生同时又应对学生严格要求，他们有错误绝不可听之任之，该及时批评就得批评，方式就是讲道理，影响一个学生的最好方式莫过于真心的关怀与帮助。例如当有后进学生成绩跟不上或受不良影响，我找他们来首先指出他的不足，让他们认识其结果的严重性，同时用启发式办法帮他们找出解决问题的途径，同时千方百计把他们的注意力引向学习方面，重点是树立学数学的信心与兴趣，要让他们知道，老师决不嫌弃他们，是站在他们这一边的，有一点也很重要，就是优良的班风与周围的学习气氛对引导后进生进步起事半功倍的效果，这就需要班主任与课任老师的有效配合，没有这些，个人再努力也是不行，管理学生是一门艺术，我目前仍在探索。

第一点：总体把握教学要点，如该学年，该学期有哪些知识点，重点是什么，难点是什么，这样在平常教学中才有目标。

第二点：注意和学生一起探索各种题型，我发现学生都有探求未知的特点，只要勾起他们的求知欲与兴趣，学习劲头就上来了，如每节课后如有时间，我都出几题有新意，又不难的相关题型，与学生一起研究。

第三点：，每节新课后注意反馈，主要作业与小测中发现学生掌握知识的不足之处，及时加以订正。

第四点：要进行一定数量的练习，我反对题海战术，但用相当数量题目进行练习却是必要的，练习时要有目的，抓基础与重难点，渗透数学思维，强调一点是老师在练习要注重学生数学思维的形成与锻炼，有了一定的思维能力与打好基础，可以做到用一把钥匙开多道门。

第五点：就是考前复习中要认真研究与整理出考试要考的知识点，重难点，要重点复习的题目类型，难度，深度。这样复习时才有了的放矢，复习中什么要多抓多练，什么可暂时忽略，这一点很重要，会直接影响复习效果与成绩。当然，要做到这一点，并把握得准，必须要有相当长时间的经验积累与总结，甚至挫折，否则不行。而我仍在不断摸索中，但我相信，只要肯下功夫，就会有所领悟。

第六点：抓好后进生工作，后进生会影响全班成绩与平均分，所以要花力气使大部分有希望的后进生跟得上。例如在课后，只要有时间，我一般会留部分成绩不足的学生再进行一次复习讲解或小测，时间不要太多，十几或二十分钟，但一学期下来，就积少成多，对提高成绩会有帮助，但要注意两点，一是其它科任老师协调好时间，二是被留下的学生的思想工作要过关，以免因被留下产生抵触情绪，就会影响复习效果。以上六点教学方面的看法只有根据自身与本班实际情况综合运用，有机结合，才可能有一定效果。

作为一个数学教师，我目前仍在不断探求有更好效果的教学方法，我虽没有教改，实际上已是“半个教改”，我的教学是“常规”与“教改”相结合，并博采众长，不断改进，争取更好成绩。

以上是我对数学教学的几点看法，仅供交流。

**初中数学老师教学工作总结 初中数学教学工作总结**

## 篇九

本学期，我认真贯彻党的xx大的教育教学方针。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织、有步骤地开展教育教学工作。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大进步，现对本期数学教学进行工作总结。并发扬优点，克服缺点，总结经验，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

### 一、精心准备，认真备课

因材施教因人施教，备课时，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计授课类型，拟定教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。让每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出评价与总结，写好教学后记，并认真按搜集每节课的知识要点，归纳成集。

### 二、增强上课技能，提高教学质量。

力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生，关注学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

### 三、虚心请教其他老师。

教学上有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师

的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

#### 四、认真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

#### 五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

## 六、取得的成绩

经过一个学期的教学，我所教的初三(1)班期末数学考试成绩中，分107分，优秀4人，良好13人。

一份耕耘一份收获，我坚信，只要肯付出定会有回报。在今后的教学工作中，我将再接再厉，争取更大的进步。