

最新综合实践教研工作总结发言稿 综合实践教研组工作总结(汇总6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

综合实践教研工作总结发言稿 综合实践教研组工作总结篇一

回顾刚刚过去的一个学期，我校综合实践活动教研组的所有老师都有很多感触，我们所有老师都投入了很多的精力和智慧，在实践中做了很多深入思考和有益尝试，研究性学习取得了新的进展。

1、开学初制定学校课题总方案和3—6年级各年级的活动方案。全体组员在学校课题领导的带领下，认真学习，多方收集资料，严密制订了学期计划。特别是制定了6年级的方案，大家边学边教边研，逐步理清了思路，这都包含了教师自主学习的经历。

2、利用校园网和博客建立学习园地，教研园地。本学期仍尝试在博客上上传资料，主要是上传收集到的各种资料与教研组的成员共享。为自编教材，积累资料打基础。各个年级分别按照期初制定的计划，教师认真钻研。搞好活动。在博客上，还把一些优秀的教案、教师的思考以及自己的经验进行交流和总结。

3、积极参与区综合实践活动的各项评比。

在区小学综合实践活动课程案例评比中，我校石岩梅老师撰

写的《分段追踪式研讨在综合实践活动中的尝试》和金亚军老师撰写的《磁悬浮列车模型制作有感》分别获得区三等奖。

1、争取完善校本教材，使“开发蜀山人文资源”的系列活动逐步形成一套完整的教材，留下全体教师学习和成长的踪迹，同时也为继续不断改进教学的方法和内容提供条件。

2、充分利用博客，展示教师在教学过程中的经验和总结。并通过发表评论互相探讨，为教学的顺利开展提供多渠道的最佳切入点和方案。

3、把握机会，采用多种形式，进行综合活动的教学和实践，充分体现“综合”两字，尽最大可能，发掘学生多方面的潜能。教师也应多参与公开教学，积极撰写教学心得、案例、论文，通过听课、学习、评课等活动，不断提高自己的业务能力和水平。

4、邀请教研员亲临我校指导把脉，为全校教师做讲座引领方向。

在今后的工作中，希望全体组员能积极参与到各项活动中来，相信大家利用集体的智慧，在下一学期里取得更好的成绩。

请学校领导给予我们教研组一如既往的重视和支持。由于我们这门课程的特殊性，非常需要领导和班主任的大力支持，对我们这个教研组勤加诫勉。

综合实践教研工作总结发言稿 综合实践教研组工作总结篇二

校本课程开发属于儿童中心、兴趣中心、问题中心的课程，属于“教师本位”的课程开发，不仅有利于教师的专业发展，也有利于学生主体性的发展。故而，本着新课改的理念，本学期期初3到6年级的综合实践活动老师以《综合实践活动学

《成长手册》为基础，结合学校特色，和学生一起确定了整个学期研究的活动主题，同时确定了每个年级每月的重点长线研究主题和若干短线研究主题。有结合学校科技节而开展的三年级《有趣的纸》《星座模型我来搭》、四年级《冰棒棍连环爆》《葫芦卜建高台》、五年级的《交通工具模型搭搭看》《扑克牌搭搭》；有《学做彩色小圆子》《腌制咸肉与酱肉》的‘传统饮食研究；有解决身边小问题的小课题研究《“有毒”文具调查》、《什么能去除甲醛》……活动形式多样，有调查研究，有实验研究，也有实践探究，让学生在“疑”中思，在“玩”中学，在“议”中辩，在“践”中行，让每一个孩子在活动中都能活学活用，有所收获，乐于探究。

本学期我们教研组继续开展“以研究性学习为核心”的综合实践活动，注重生活化，注重实践性、研究性，更多地指向学生的生活，培养学生的探究意识。其中三5班开展了《小小污渍，大大学问》综合实践活动，让学生从生活中的小问题引发思考——“如何让新课桌一直保持干净呢？”并尝试各种去污途径，通过上网、访问、实践，最终积累了多种去污好办法，还收获了很多去污小知识；六（1）班的《徒步拉链活动》更是让大家在玩乐中品尝了不一样的户外数学课，在游戏、竞赛中考验了智慧，锻炼了能力，感受到了团结的力量；三3、三6班的《我是“开心小玩家”》孩子们不仅了解精彩纷呈的传统游戏，了解了父母的童年，在玩乐中还带着家长回味了美好的童年生活，在改编传统游戏的过程，充分发扬了团结协作、乐于探究、勇于实践的精神；五（1）五（2）开展神奇的鸡蛋综合实践活动，在实验中揭示如何改变鸡蛋浮力的奥妙；四年级开展《小萝卜 大大学问》主题活动，不仅了解了萝卜的起源、种类、作用、吃法、生长过程、还亲手实践了腌制青萝卜和胡萝卜，还品尝了家乡美食——熏豆茶，这样的探究真是快乐的回忆。

本学期我们教研组的教研活动在校长周菊芳的带领下以及吴江区综合实践活动教研员沈丽萍老师等的关怀下开展得有声

有色。本学期我们组的教研活动可分为三个层次：一是集团内综合实践核心组的教颜研、集团内三校区教研、吴江区联片教研。集团内的综合实践核心组教研主要围绕集团内一课三磨的一磨设想而展开，如杨建瑛《快乐农耕之桂花乐》、水小叶《奇思妙想服装秀》的一磨设想，水小叶的《挑战不可能》磨课；集团内的三校区教研主要围绕集团内的一课三磨课堂展示活动而展开，如杨建瑛《快乐农耕之桂花美食》、仲芳芳《我的“e”卡通》；吴江区的联片教研本学期开展了主题是“基于核心素养关注学科统整”的集团综合实践学科联合展示活动，由水小叶、冯伟祥、申玲燕老师分别执教《挑战不可能》《去除污渍谁最巧》《改变传统游戏之“呼啦圈趣多多”》，苏州市综合实践活动学科带头人周菊芳老师执教《阡陌园里种什么》。吴江区综合实践活动教研员沈丽萍结合课堂展示进行点评，苏州市综合实践活动教研员徐燕萍老师进行专题讲座《综合实践活动的课程理解：基于教育部》。教研活动的有效开展，既给一线老师提供了展示的舞台，收获了更多的教学资源，也促使综合实践的老师要像学生一样永葆童心，永怀探究之心。

学校的发展离不开青年教师的发展，本学期我们教研组在做好各项教研活动的同时不忘给青年教师创造发展的平台。除积极鼓励青年教师参加吴江区的综合实践专题培训活动外，注重研究性成果的展示与评比，鼓励青年教师发挥自己的专业特长，选取本学期一个研究专题，以微信推送的方式推广。其中宋xx、沈xx老师的《“玩”出了名堂》、周xx的《腌萝卜的学问》获得好评，并被评为校级成果展一等奖，《变废为宝》《我的个性名片》《小小污渍，大大学问》等获得成果展二等奖。

综合实践教研工作总结发言稿 综合实践教研组工作总结篇三

认真学习、领会、贯彻上级教育部门的精神，深入贯彻新课

程精神，结合综合实践学科自身特点，以培养学生创新精神、实践能力为重点，以更新传统教育思想观念、落实新课程理念为重点，稳步提高教学水平，通过扎实有效的校本教研活动，努力创设浓郁教研氛围，树立面向二十一世纪新时代要求的教育观和质量观。

1、转变教育观念

落实《综合实践活动实施指导纲要》的规定,结合教师的特长及学校实际条件,建立以“创新”为主的协作体教研活动，并在教研活动和教研课中得到体现。

2、组织教研活动。

本学期打算召开一次较大规模的教研活动，选两位优秀教师进行活动展示。（一位进行活动初期任务布置阶段的展示，一位进行活动后期展示交流阶段的展示。）

3、开展业务学习交流活动。

充分利用网络合作平台，定期登陆学校综合实践活动论坛进行交流，实现资源共享和常规互督。

4、撰写案例、论文

针对学校教导处工作计划，在教研工作中，加强案例及论文的撰写研讨工作的力度，力求提高教研组成员的案例及论文的撰写能力。

教师是综合实践活动的组织者、指导者和参与者。在以往的检查中，发现在实践中，老师们偏重活动形式，忽略具体活动方法的指导；偏重活动过程与阶段，忽略活动的具体落实程度；偏重书面的方案完成，忽视过程性资料的积累；主题活动往往浮于表面，缺少深度。因此，对教师的指导必须细

化。

1、指导的内容加以细化

(1) 指导教师制定学生活动主题的具体指导方案，编写活动设计，参考设计：主题来源、活动目标、活动准备、活动过程等。

(2) 指导教师对学生的活动展开过程可能遇到哪些问题和困难应有预先的设想和解决方案。

(3) 指导明确具体任务：

指导如何选择主题，到哪里去找问题？怎样把问题变成研究课题？指导制订活动方案，活动方案包括的内容，如要做什么？怎样做？做成什么？可能会出现的问题？指导查阅文献资料，需要哪些资料？可以从哪里找到这些资料？如何整理资料？指导学会社会调查，如确定调查的内容，确定调查的对象，设计调查问卷，发放调查问卷，整理调查数据，可能会出现的问题等。指导学会整理和分析资料，对记录的目的，记录的原则，记录的方法进行辅导。指导选择成果表现形式，有文字类：课题研究论文；有实物类：模型，音像制品，多媒体制品，网页，广告；在选择成果表现形式的原则、方式方面给予指导。指导学生评价自己的表现和研究成果：可以写小论文、活动日记等。

(4) 指导对学生进行多元化的科学评价。

2、指导的途径加以拓宽

(1) 每学期推出两节全校性的研讨课，提升老师的课程意识。

(2) 每学期编印一本《走进综合实践活动》信息资料形成惯例，为老师提供更多的资料。

(3) 随堂听课即时对老师进行指导。

(4) 定期召开研究组组长会议，通过他们指导更多的老师开展课程实施工作。

1、细化管理制度

1) 制订实施计划：全校综合实践活动课程的实施计划；年段实施计划；班级实施计划。

2) 成立年级教研组，确定综合实践活动课程的年级负责人、班级负责人。保证综合实践活动实施的各个环节都落到实处。

3) 建立随堂听课制度，将该课程列入六认真检查和考核的项目。加强对该课程实施的随机检查，努力杜绝随意占用该课的情况发生。

5) 制定奖励制度：制定科学的考核奖励办法，教师的综合实践活动课程的教学质量，作为教师教学业务考核、晋级、职称评定、评选先进的依据之一。对在综合实践活动教学中做出成绩的教师，给予表扬和奖励。

2、细化研讨制度：

1) 每学期推出两节全校性的研讨课形成惯例：上半年由三五年级各推出一节；下半年由四六年级各推出一节。每次活动定时间、定人员、定研讨重点，面向全校开放，及时作好活动的总结、评价和记录。同时，要求每位老师围绕本课题认真撰写案例和论文，及时总结经验。

2) 年级组两周一次研讨形成制度，每学年每位老师在组内上一节研讨课。

3、修订实施手册：为了便于老师操作，同时更规范的积累过

程性资料，重新修订综合实践活动手册，对主题活动和劳动技术的备课表格进行修改。在实施手册中增加教师必须积累的过程性资料样张纸，如：学生活动日记、学生搜集的资料卡、学生调查表等。

4、细化学生评价：为了完善教师对学生的评价，设计每位学生综合实践活动课程活动评价记录表和劳动与技术成绩评价表。注重形成性评价，让学生在课堂观察、开放作业、专题汇报、个案调查、实际操作等评价过程中互相评价，让家长、社会力量参与评价。

综合实践教研工作总结发言稿 综合实践教研组工作总结篇四

对教师来说，综合实践活动课最好不用“上课”或“教”这样的字眼，而是用“做”“实施”或“开展”更合适。因为综合实践活动课不是“上出来”的，也不是“教出来”的，而是“做出来的”。

在活动期间，让学生尽情地观赏一切，分析一切，这一切原本对他们来说，确实是陌生的，但正因为陌生，恰恰给了他们以新奇的感觉，学生透过疑云看本质，积极主动地进行探索活动，开展广泛的交流，并对获得的种种信息和现象进行充分的，毫无拘束的争辩，在争论中认识，在争辩中深化。这对于我们也提出了一个严厉的挑战，因为综合实践活动可体现学生学习的主体性、主动性和探究性，学生带着问题来研究，带着准备来探索，一切也都是新的，这样一来，学生解决问题的综合能力可得到提高，也有利于拓展文化结构和自身素质。

本学期综合实践活动在具体的实施中，将它分为三个阶段，即准备阶段、实施阶段、总结交流阶段。对于设计的这些活动内容，一节课完成是不现实的，为此两周围绕一个内容展开，让学生有足够时间、空间，深度参与实践过程，获得丰

富体验。

在准备阶段，在学生对身边的社会、自然现象有了初步观察的基础上，在教室里讨论，指导学生提出问题，确定主题，做出活动方案。突出学生的主体性，引导孩子将模糊的问题有效合理地表述出来，并帮助与指导学生准备工具与材料。

在实施阶段，让学生自己动手去做，去经历与体验。因为学生的能力有限，还有安全问题，活动是以小组的方式进行。在实施过程中进行一些指导，对一些必要的专题讲解和方法的介绍，并对学生活动的整个过程进行观察，善于发现学生的特点，对学生做出恰当的评价。

在综合实践活动中，学生可以自由自在的组织活动小组，确定好自己研究的主题及内容，确定研究的目标体系。根据学生的认知情况，精心设计过程，并对学生的学习活动及学习过程进行严格的调控。在综合实践中，研究方式的选择，学习小组的组成，活动过程中的计划、活动成果的构想，都完全在学生自己手上。

综合实践活动这一门课程以“实践”为主，为了更好地对学生的活动成果进行评价和反思。指导学生要注意收集、整理各种相关的活动资料，如照片、日记、采访和调查记录等，并在每次活动结束后，让学生撰写活动日记和心得体会，将活动的一刻永远记录下来，并与同学、家长老师分享活动的成果。

总之，综合实践活动是一种探索过程，是一种实践过程，也是一种开放性思维过程，在实践活动中，最重要的是不重结果，而重过程，只要学生在活动中得到了锻炼，成长起来了，这就是成功的。

综合实践教研工作总结发言稿 综合实践教研组工作总结篇五

本学期，我们紧紧围绕开学初县教研室的要求和统一部署，带领全乡综合实践教师认认真真，踏踏实实的去做，现在将工作总结如下。

1. 开学初的教研会议都按时参加，认真笔记，领会、吃透会议精神，回来后跟领导及时汇报。
2. 乡教研活动，传达安排回来后，根据县教研会议要求，做出适合本校的教研活动规划，并在全乡教研会议上给予解读和安排。
3. 学生活动，明确要求本学期两个必备、必上活动主题要求传达到各个年级，教师做好备课及一手材料的收集和整理工作，学期末备查。

1□20xx年9.7日，小学综合实践活动教研组长和教材疏通培训会在牛山小学举行。回来后，针对县教研室的会议精神和要求，我们就对全乡教师传达会议精神进行二次培训，并把本学期两个必备、必上活动主题要求传达到各个年级。

2. 根据县会议要求重新制定了全乡综合实践教研活动计划
3. 制定了全乡综合实践活动方案和活动主题
5. 组织老师参加全县综合教学设计评比，取得了两个一等奖、两个二等奖的好成绩。

1. 举行全乡综合实践活动方法指导课教学研讨活动，一上午三节课，一个主题讲座，对老师进行了系统的培训。
2. 落实综合上课、备课要求。

a上课：教学4个活动主题。（两个必须备课上，另两个可不备课）教参要灵活使用，不要惟教参，要有自己的思考，激起学生兴趣、学生都参课才是高质量的课□b.备课：每学期必须备课上的2个活动主题课时教案（另外2个不用备课参照教参指导学生活动即可），课时数参考教参同时根据学生的实际情况备大约8-12课时。

3. 明确每个年级必上和必修课的主题活动，对选上、选背主题活动做了明确要求。

1. 为迎接县视导，教研组对全乡综合实践备课及学生活动情况进行了初查，并把结果反馈到校、到人。

2. 迎接县教研室视导。

3. 组织老师收缴学生活动成果，进行材料的收档。

1. 参加市综合实践活动第四共同体在师专一附小举行的教研活动，鲁校亲自带队，四名一线综合老师参与了活动。

3. 筹备、谋划乡教研活动

1. 组织全乡老师参加县里的教学案例评比活动。

2. 举行了选题指导课的乡教研活动，听课教师上汇报课。三节课，一个讲座。

以上就是我校本学期所作的工作，当然，还有很多方面做的不够好，在以后的工作中我们会继续努力。

xx中心小学综合教研组

20xx.1.30

综合实践教研工作总结发言稿 综合实践教研组工作总结篇六

有一部分同学平时胆小，不爱言语，社交范围小，通过这次活动，他们接触了社会不同性格、不同职业的人，在不知不觉中锻炼了口语，提高了社会交往的能力。

要进行记录、整理、分析；对所查阅的资料要进行选择删减、归类，无意中，就要训练自己的分析能力。

学生在这一系列的活动中，学到了不少的环保知识。他们不但了解国内的情况，还搜集了日本、德国等国的状况。通过国内、国外情况的对比，学生看到了我国在环保上与世界先进国家的差距，从而增强了学生的环保意识，激发了学生的爱国之情。

总之，在综合实践活动中，学生虽然干不出惊天动地的事来，但是我想，最重要的是不重结果，而重过程，只要我们的学生在活动中得到了锻炼，成长起来了，这就是我的欣喜之处。