

篮球实践报告(精选8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

托班学期工作计划篇一

一、加强领导，健全组织，完善工作机制

以司法所为重点，调整街道刑释解教人员安置帮教工作领导小组，各社区成立帮教小组，健全三级安置帮教组织网络，并明确分工，落实专人负责，完善各项制度。

(1) 街道领导小组每年至少召开一次工作会议，传达贯彻中央、省、市有关精神，研究部署工作任务，搞好协调，加强指导。

(2) 街道领导小组办公室每季度至少召开2次会议，贯彻领导小组会议决议，研究解决2个以上实际问题。

(3) 街道领导小组办公室要认真履行职能作用，制定年度计划和工作重点并协调，督促、检查有关部门和单位落实。

(4) 安置帮教办公室要明确工作职责和工作任务，并公示上墙，接受社会监督。

二、规范安置帮教工作程序，落实帮教措施

对刑释解教人员安置帮教工作自接到释放和解除劳教通知之日起，就对其建立个人档案，明确帮教人，落实安置帮教措施。

(1) 安置帮教办公室为刑释解教人员建立一人一档，工作总结建档率要达到90%。

(2) 认真查找人户分离和下落不明的刑释解教人员，努力减少脱管漏管，当年刑释解教人员衔接率达到70%。

(3) 对于刑释解教人员的安置帮教要每季度进行一次，每半年要回访，并作好谈话记录等资料归档工作。

(4) 对外出打工人员的帮教，要掌握其去向，摸清其动态，要利用多种形式如亲属联系，电话联系等，在重大节假日等特定时间亲自上门，对其帮教，做到无空白点。

(5) 配合有关部门，落实安置措施。对符合城市低保和农村救助条件的刑释解教人员，及时纳入低保和农村特困户基本生活救助范围，协调工商部门减免刑释解教人员从事个体经营的有关费用。

(6) 对刑释解教人员的帮教率要达到90%，就业安置率要达到70%，重新犯罪率控制在5%以内。

三、建立保障机制，确保任务完成为确保刑释解教人员安置帮教工作落到实处。街道刑释解教安置办公室与各社区安置帮教小组签订年度安置帮教责任书，各社区与本辖区的帮教人签订帮教责任书，层层分解，逐人落实，确保任务完成，并于年终考核挂钩，奖惩兑现。

托班学期工作计划篇二

搞好会计核算做好学校财务工作的基础，因此，必须在巩固会计核算改革的基础上，进一步规范会计基础工作，提高会计核算的水平。

去年年底陆续上了单位工资、财政供养人员信息及年初上了

单位预算编制系统软件，因此要加强财务人员计算机操作水平，加强财务系统信息化建设。

尤其管好、用好中央下拨的义务教育保障经费，严格按照文件精神执行，不得用于人员支出、项目支出、以及偿还债务等。

做好两学期的学生收费工作，严格按照一费制收费标准收费，做到收费标准公开公示，接受社会监督。

积极实施实行大额财务支出公示、会审制度。大型采购、校建工程、每月财务收支都要及时公示，广泛接受教职工监督，增强财务工作的透明度，从而有效保证财务工作合理合法开展，调动广大教职工参与、支持财务工作。

托班学期工作计划篇三

依据学校工作计划，以“先做人，后成才”的办学思想为指引，坚持以德育为核心，以教学为中心，深入开展求学奋斗观和集体主义的教育，并根据《中学生守则》和《中学生日常行为规范》以及本班小组日常工作评比等来量化教育学生的言行。

提倡“遵纪守法、团结互助、勤奋自强”的德育规范，力求培养学生的文明礼貌习惯和搞好学校、教室的清洁卫生，形成良好的班风学风，在班级量化和月考中争优创先；继续对班干部培养和利用，使他们成为本班学习、纪律的好榜样和督促者，继续教育、辅导后进生，以使他们做到“德智并举、自强发展”，加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

1、学习其他班主任的先进经验并结合本班的特点，力争在管理学生上更进一步。

2、通过教育教学，不断探索适合学生特点的教育方法。

1、规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感，加强歌颂中国共产党领导的教育。

2、开展以“自主与责任”的教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据学校计划，从五个途径（认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育）实施。

3、结合教师节、中秋节，国庆节，不断开展尊师敬师、团结友爱的传统教育，并在学生中评选积极分子，宣传先进事迹。

托班学期工作计划篇四

本站后面为你推荐更多托班工作计划！

月保教工作：

1、稳定孩子的情绪，重点指导孩子的生活常规。

2、培养孩子与同伴之间多交往的能力，尽快适应幼儿园的集体生活。

3、与家长配合做好工作。

月培养目标：

1、能摆脱对家人的依恋，喜欢上幼儿园。

2、愿意和老师、同伴交往。

3、遇到不愉快的或困难的事，知道找老师帮助。

4、在成人的引导下能用简单的礼貌用语（入园，离园时愿意向

老师问候, 告别)。

5、喜欢听老师讲故事, 念儿歌。

6、能听懂生活常规的指令。

7、能独立地较平稳地在平地上走。

8、随意地玩球。

9、会拿勺子; 舀起东西往嘴里送。

10、能单手拿空杯子端起杯子喝水。

11、愿意玩大的雪花片(大积木); 能插(搭)出较简单的物体。

12、学会正确洗手。

13、愿意上床躺下午睡。

14、愿意在幼儿园吃饭, 会用小勺吃完自己的一份饭菜或在成人帮助下吃完自己的一份饭菜。

15、愿意参加各种游戏活动。初步学习听信号做事情, 如: 进出教室、游戏、收简单的玩具等。

角色游戏:

1、介绍娃娃家的玩的方法。

2、学会摆设。

结束

托班学期工作计划篇五

一年工作下来，能按时完成上级交代工作，虽然不很熟练，经过和领导、员工的交流，也逐渐适应。根据自己的实际情况，据此也有了我20xx的工作构想和计划。

1、仪表、着装。加强规范自身的仪表、着装，尽量是职业装，重点是端庄大方。

2、电话接听和转接，收发传真、信件和报刊。做到迅速辨别来者者地目的，问清对方姓名，再给领导、同事传达简洁准确信息，做好记录，不遗漏、延误；及时将收到的邮件送到主人手中。

3、客户的接待。基本咨询和引见，端茶送水，保持良好的礼节礼貌并通报相关接见人员；及时打扫会客后的垃圾。

4、卫生。尽量提前二十分钟到公司打扫好前台办公区域；咨询接待室的卫生清洁及桌椅摆放，并保持整洁干净；制定合理、科学的卫生轮值安排表，并督促同事们完成；定期抽空让各部门用业余时间大扫除。

1、必须定期安排检查库存，以便能及时补充办公用品。

2、做好物品领用，购进的登记。

3、做好低值易耗品的分类整理工作。

4、管理维修打印机、传真机、复印机等办公器材。

5、做好办公室设备的维护和保养工作。

1、文档要格式规范，打印复印要尽量节约成本。

2、做好了各类公文的登记、上报、下发等工作。

3、把原来没有具体整理的文件按类别整理好放入贴好标签的文件夹内。

1、对于出差人员的出入时间事件地点的登记。

2、力所能及的主动承接外出人员的工作。

3、接受行政主管工作安排并协助人事文员的工作，完成各种临时的指派工作，让工作有条不紊的进行。

20xx[]要继续维护好公司的'形象，加强自己的综合能力。尽管前台文员的工作是繁杂的小事多，但是任何事情都有个累积，小事顾全了才能做大事，沉淀到了个度，就是质的飞跃。

托班学期工作计划篇六

我班本学期共有32名幼儿，其中新生7名，中班第一学期班务计划。男生和女生之比为8：5，和上学期相比，我班的男生人数增加了4人。小年龄幼儿为2名。

我班务工子女人数占1/3，他们现由爷爷奶奶隔代抚养，受溺爱现象较严重；本班外来打工子女也较多，大部分能很快适应幼儿园生活，但也有个别幼儿不能适应。

本班新来的7名新生基本已能融入集体参与活动。我们班的孩子平时很活泼好动，对周围事物比较有好奇心，乐于动脑筋思考问题，喜欢参加各种游戏活动。

但是，我们班的孩子由于隔代抚养的较多，生活自理能力较差。在倾听习惯、语言表达能力以及常规方面还有待加强。

我们班的樊睿清、汤帅龙等小朋友平时比较任性，但很爱动

脑筋，喜欢发现各种小秘密；有几个小年龄孩子如陈文杰做事情速度较慢，有挑食的习惯；高洲宇小朋友虽然已不再尿裤子了，但其他生活自理能力还较差；我们的龚雷小朋友特别好动，常规较差，还有破坏性行为；我们的丁珂妮、龚嘉庆等小朋友各方面能力都较强。

1、认真盥洗，学会正确的刷牙和使用筷子、手帕、便纸等，对自己能做的事表现出自信。

2、逐步树立小主人意识，并学习当小主人的基本礼仪，初步形成爱清洁、有礼貌的行为举止。

3、喜欢与同伴交往，逐步尝试表达和控制自己的情绪，初步掌握一些表达情感与交往的技能。

4、了解人的身体和年龄变化，能配合疾病的预防和治疗，对危险的标志与信号能较及时做出反映。

5、有兴趣的运用各种器械进行活动，乐意与同伴分享交流自己的活动经验。

6、在体育游戏中发展幼儿走、跑、跳等基本动作，对运动中环境变化能作出相应的变化。

7、喜欢在大自然中接触新奇的活动，大胆勇敢，积极参加，培养亲近，热爱大自然的情感。

8、喜欢做体操，活动，锻炼关节、肌肉和韧带，逐步形成正确的身体姿势和一定的节奏感。

9、亲近自然，学习用简单的观察方法有目的的感知自然物和自然现象，初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。

10、了解社区内、及上海其他典型的设施、景观，参与一些

民间节日活动，对衣、食、住等基本物品的来源和接触到的科技成果感兴趣，对科学现象有探索的愿望，愿意收集和交流有关信息，幼教文案《中班第一学期班务计划》。

11、结合日常生活，学习并识别数字，初步理解数量、重量、颜色、质地、距离、方位和时间等概念，学习分类、比较、排序和测量等方法。

12、初步感受儿童文学作品，不同风格的音乐和美术作品，日常生活与环境中美的人、事、物。用唱歌、动作、绘画、制作、乐器、语言等进行表达。

13、喜欢参加各种游戏活动，在活动中培养积极、愉悦情感，体验成功的喜悦。

14、能自主地选择操作材料、游戏空间，在游戏活动中尝试用不同方法探索操作。

15、能够遵守游戏中的一些基本的游戏规则，尝试用一定的规则解决玩伴间的纠纷。

16、在游戏环境激发的身体运动和双手操作中实现初步的协调和灵活。

1、深入学习、深刻领会《课改指南》、“二期课改”的精神，努力创设有利于幼儿自主活动的条件(时间、空间、心理氛围)积极提供丰富、多功能、有益于孩子自主发展、选择、探索、自主表现的材料，保证幼儿自主活动的开展。

2、一日活动都是课程，落实以整合为特点的课程构想，加强对生成性课程、游戏课程、自由活动的观察、分析、指导。把握幼儿的兴趣点和发展层次，适时提供相应的支持。

3、关注班级里所有孩子的发展，特别是新生、单亲家庭、非

独生子女，行为特殊幼儿的发展。发现孩子的进步及时鼓励，找到问题及时反思调整自己的教学行为。

4、充分关注孩子在行为习惯、情感态度、解决生活中实际问题能力的发展，充分利用各种教育资源促进孩子的发展，让孩子在生活中学习，在探索发现中学习。

5、针对班级孩子倾听能力、语言表达能力弱的特点，通过“说说你的小秘密”、“说说你听到了什么”、“故事欣赏”、“班级小舞台”等多种活动促进幼儿这些方面的发展。

6、通过“今天我值日”、“说说喜欢××小朋友的理由”等专题活动形式，以及日常生活中的随机教育，家园一致，培养幼儿良好的文明生活、安全生活、共同生活等常规。

7、继续通过家长热线、家园联系窗、小型家长会、专题报告等形式，做好家园及时沟通、交流工作。鼓励家长参与我们的主题活动，与孩子、老师共同走进新课程。

去年，我们班的家长都十分支持我们的工作，积极参与幼儿园的亲子活动、资料收集活动、开放日活动等。新学期的新家长也很配合我们的开学工作。相信我们的努力会赢来更多家长的支持与信赖。