

最新小班语言活动水果歌教案(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初二班主任年度工作总结 初二班主任工作总结篇一

眨眼间，一个学期又结束了，第二学期班主任工作总结。本学期，本人始终坚持“教育以学生为本”的理念，严格遵守国家的教育法规，忠诚于党的教育事业，认真做好自己的本职工作，兢兢业业，注重工作方法和实效，并有班级管理上的及时反思和创新。现就本学期的班主任工作，作一个详细的总结。

初二第二学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是有些学生已经进入严重的“反叛”时期，常常以为自己已经长大，不喜欢条条框框的纪律约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈，对自己放松了要求。

一开学，我就及时召开了题为“我长高了，但我不是老油条，我要进步”的主题班会，重新让学生学习《中学生日常行为规范》，并强调遵守规范遵守班规的重要性和必要性，从思想上给学生以深刻的认识。会后，我又有针对性地开了两个会：一个是班干会，吩咐他们要起先锋模范作用带好大家；一个是我班“刺头”的会，跟他们集体谈心和强调要遵守规范遵守班规，并和他们签订“合同”，先给他们打预防针。

在每周的工作中，我严抓上课迟到的、课上睡觉开小差的、

不完成作业的、晚自习讲话的、与课任老师顶撞的、叫外卖的、宿舍表现差的等不良现象，对他们进行一对一的谈心教育（因为集体教育对他们这些初二学生根本没有效果），让他们写500字的“反省书”并扣德育分10分每人次。多次违反的要在班上公开批评，并及时见家长。比如小滔，经常在上历史课时看玄幻小说，我把他的小说没收了，并跟他谈心，叫他写500字的“反省书”扣德育分20分，后来，他就不再在课上看课外书了，我还借此机会鼓励他课外多读有益课外书。不过，学生毕竟是学生，特别是那些“刺头”，他们很容易反复“发作”，因此，我吩咐纪律委员要多多留意他们，我还一直跟进他们，从不松懈。同时，我还时刻利用一切有利的时机对他们进行文明有礼、做事积极主动、团结协作、努力上进等的养成教育。

本学期我在教室后面的墙壁上，让宣传委员开设了两块学习园地，学习园地里面的内容定期更新，先后有“各科学学习专题”、“法制知识专题”、“安全知识专题”、“生物地理会考专题”、“汶川地震时刻关注”、“防震救灾”、“期中考试誓词”、“期末考试总动员”等，班主任工作总结《第二学期班主任工作总结》。教室后面的黑板我经常和班干部商量定好每月出一期墙报，内容除了学校安排的外，还包括各种学习方法、保健知识、国家大事、班上先进等，同学们对这种做法拍手欢迎，下课后大家都主动涌到教室后面去看，起到了很好的学习教育的作用。还在教室左右两面的窗玻璃上贴上醒目的激励学生不断努力的标语，有：“今天不努力学习，明天努力找工作！为中华的振兴努力读书！时间是贼，抓住它！”等等。

结合我班学生缺乏竞争意识的实际，我给他们引入了与同年级尖子竞争、与同班同学竞争、与同桌竞争的竞争机制，鼓励他们勇夺第一、敢拿第二，鼓励他们勇于拼搏（“人生能有几回搏？今日不搏何时搏”），同时，推荐那些敢于竞争、进步大的同学入团。因为积极发动，组织得力，学生的竞争意识强烈了好多，整个班级的学习气氛浓厚了很多。

后进生,顾名思义,是进步比较慢的学生,他们生性好动,纪律一般都不好,成绩也较差,有时确实令老师“烦心”,是班上的“刺头”。但是他们也需要关心,需要尊重,需要爱。作为学生思想上的引导者和生活上的朋友,老师既要严,更要有爱。我对这些后进生采取的措施是:谈心一再谈心—关心一再关心—跟进一再跟进,其中还需要百倍的耐心,因为他们的自觉性和自控力都很差,所以需要百倍的耐心。除了经常与他们谈心、关心他们的学习与生活外,我还经常向他们征集班级活动方案,尊重他们提出的意见,让他们觉得自己“有价值”。

小诺无心向学,还常常跟家长闹情绪;小良好出风头,不买饭卡老叫外卖,6月份还编了好多小辫子并电发弄得跟前荷兰足球明星古力特一样;小卓本学期打架2次……这些“刺头”,我跟他们打交道不下百次(本学期),最后他们才算“安静下来”。

初二班主任年度工作总结 初二班主任工作总结篇二

在过去的半年中,我和我的学生共同努力,创造了班风正、学风浓,情谊深的班集体。下面就针对我这一学期来的体会与做法作个小结,以此促使我在今后的工作中做得更好些。

一、学生学习生活习惯方面:良好习惯,常抓不懈。

有人作过这样的比喻:学生的心田是一块奇怪的土地,你播下思想的种子,就会获得行为的收获;你播下习惯的种子,就会获得品德的收获;你播下品德的种子,就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。而在我们手上有两份内容就是对学生进行规范教育的好材料:(1)是中学生日常行为规范二十条;(2)是学生礼仪常规。我就以此为教育突破口,培养学生良好的行为习惯。其间,制定了一套以《中学生日常行为规范》和《学生礼仪常规》为中心的,以学校的规章制度和学

生的实际情况为出发点的班规。有了班规的约束，学生的自觉性有了很大的提高。

二、德育教育：尊敬师长，关心同学，明是非，行仗义。

教导学生对亲人与朋友要有感恩之心。利用班会课或是晚读课的时间对学生进行德育教育，其中以开展班会课为主。为了使学生能有更强的组织能力，班会课采取班干与同学轮流主持的形式，由班主任出好班会课的主题，列好要点，形式由学生策划。这样，学生的积极性会比由班主任在班会课上自导自演要高得多，而且，学生的才能也得以施展，也增加了学生间的相互了解。本学期主要开展的班会主题有做合格的中学生，感恩的心，书籍—人类进步的阶梯，同学知多少，我的理想，我心目中的大学生活等。

三、学习方面：紧抓学习，注重方法引导。

上个学期我们班的学生在期考中成绩一般，这让我很着急。不知道是哪方面出了问题，因为任课老师都是很负责的，而且教学水平在我校也是很高的。各方面都没有出什么问题，为什么成绩会比别班的差呢？我认真回想一个学期来的点点滴滴，在日常生活中我还注重课外作业的检查，每周五晚读我让各组长检查数、理、化、语、英等各学科的作业完成情况终于在期中考试时我们班的学习有很大的提高，所以，当班主任以实际行动向学生表明学习是学生最重要的任务时，学生也会提高学习方面的意识，成绩也就会提高了。

四、注重班主任言行对学生的影响：身先士卒，示范引路。

苏霍姆林斯基说过：“人只能由人来建树。”而学生又具有极强的模仿性，所以与学生朝夕相处的班主任，那一言一行，一颦一笑，往往都在潜移默化中最直接最生动地影响着学生。因此，为了使规范的学习更踏实地落实到实处，我就以“我也是班集体中的一员”的身份加入到班级队伍中去。就说曾

为了让班中同学做到不乱扔纸屑，见到纸屑又能主动拾起这点吧，在每次上课进教室后，首先观察地上有无纸屑，如若发现，我就会先走过去把纸拾起来，然后走到卫生角投进纸篓，再回到讲台开始上课。在平时的早读晚读课上，学生读书，我也常为他们做些卫生工作。经过多次观察，我总发现在这一来一往中，学生的注意力往往都集中在教师身上，不时还你看看我，我看看你。真是此时无声胜有声，学生似乎所触动，长期以来，学生中的一部分就会自觉地和老师一样去主动拾纸了。

五、开展活动，寓教于乐：

喜爱活动是学生天性，活动既可以丰富他们的精神生活，又能使他们长知识、增才干，对他们的身心发展起着极为重要的作用，因此活动是学生思想品德发展的源泉与基础，是班级工作的核心内容，而寓教于乐是一种轻松愉快的教育方法。因此，围绕规范开展好活动，让学生在笑声中受到教育，在游戏中知道自己该怎做，在比赛中找到不足，逐步改正。

总之，学生良好习惯的养成需要教师，特别是班主任的不断探索，不断努力，通过多种途径采取各种方式，持之以恒，一步一个脚印地去抓好它，这样，才能使学生从小懂得“没有规矩，不成方圆”的道理，从而自觉养成守规范的好习惯。十年树木，百年树人，一棵棵小树苗只有在我们的辛勤浇灌，不断扶持下，才能长成栋梁之材。

以上是我这一学期来担任班主任工作的做法与感受，在今后的班主任工作中，我会继续探索更好的管理教育方法，为取得更大的进步做准备。

初二班主任年度工作总结 初二班主任工作总结篇三

一晃，一个学期又过去了，八年级是学生发展与成熟的关键时期，特别是八年级，学生的身体和心理都产生巨大的变化，

他们不再想依靠班主任、老师和家长，特别想独立，因此，本学期的班主任工作是十分复杂的，也是至关重要的，我对学生说，只要我们闯过了这一关，我们的人生就成功了一步。特别是本期班主任工作的开展，使得班风班貌以及同学们的学风等都有了较大改观，成功地度过了这一个坎儿。现将工作总结如下。

围绕学校班主任工作评价方案和政教处的工作安排，本班狠抓学礼仪教育并将其落到实处，体现在培养学生做人做事的能力上，通过学习理论，开展实践活动，提高学生的文明礼仪素质，倡导学生做文明人、做文明事，树文明新风，本班学生张野等同学以她们的实际行动赢得了学校领导的认可，被树为先进典型，受到学校的表彰和表扬。其实，像这样的同学班上还有很多，他们都是文明礼仪教育所盛开的文明之花。

对于学校各处室布置的各个阶段和突发性的工作任务，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，做好学生的早锻炼、课间操、午休、卫生清洁、晚自习、集会等相关常规工作，经常性、随时观察其他科任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求掌握更多的第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果，对于班级常规工作，责任直接落实到相关学生的头上，又由相关学生带领全班同学去完成，学生在这个过程中既动手又动脑，动脑动手能力明显增强。

每个学生都有自己的特长，对他们进行发掘、使用、扶持、教育和培养，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的自制管理能力。我首先深入学生生活，洞察和了解情况，指导值日班长和班干工作，定期召开班干部会议或个别谈话，肯定他们的优点、指出他们

的不足、授之建议与方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，使班级管理有了良性的互动，此一状况在有了明显的改观。

本学年坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”，狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导；充分利用班会、课余时间以及校内外各种方式的活动，结合《学校班主任工作评价制度》培育正确的舆论导向和核心集体，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风、考风和班风。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与科任教师、与家长之间的经常“合力教育”，学生的违纪现象基本杜绝。

经常电话联系家长，对学生的成长与进步予以肯定；定期召开家长会，形成合力，共同教育孩子。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期在期中考试后召开了家长和老师们的面对面座谈会；取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

作为工作不久的新手，经过去年一年的锻炼，学习到了很多，也进步了很多，但还是有冲动考虑不足的一面。本学期伊始，我就做好了心理准备，这个学期会是对我的一个挑战。但学生的表现还是超出了我的预期。开学两个星期我就发现了学生的情绪上发生的变化。原来还有些怕我不敢在班上公开与你叫板的学生开始在课堂上小动作不断了。接着是各科任老师频繁的到我这反映情况，让我意识到我们班的小大人们在抱团抵触。刚开始，我将几个调皮的学生喊到办公室进行聊

天，很明显的他们不愿与我聊，用沉默对待。我也很恼火，每天不断的事情让我心情不佳。我想用老师的威严和家长压一压他们，没想到学生反弹很大，眼里仿佛还有迷茫和无望。我开始意识到问题远没有我想象的简单。我开始对他们从侧面开始观察，上课或者课间。对于他们犯的小错误我也只是问一问，耐心找他们聊一聊，也不发火。学生发现老师不发火也不请家长，到有些不安了。我知道在他们需要别人的理解和帮助，这个时候拉他们一把有多么重要。我开始走进他们的心，让他们知道老师愿意帮他们走出迷茫。渐渐地学生放下防备开始向我展现他们的迷茫，我再将以前的事情该批评的批评，再好好替他们分析对错，并约定。班上才开始气氛好转。这时候的我才明白，如果我一味的批评不去了解其中的原委，就会害了学生。

总之，班级的管理已经抓好突破口，只要细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，相信班级工作能上一个新台阶！

125班班主任

刘晓芬

初二班主任年度工作总结 初二班主任工作总结篇四

初二（4）班共44人，男生20人，女生24人，住校生40人。大部分来自农村地区，成绩基础相对较差，纪律观念也不是很强。针对这种情况，本学期继续开展了班风学风教育，重点抓好行为规范的养成教育。本学期未出现严重违规违纪现象。

（一）东风压倒西风班级要树立正气。

一个优秀的班集体，没有正确的舆论导向是不行的。组班之初，我就意识到班级树立正气的重要性。首先要统一学生的思想，班级主要开展了规章制度学习，明确学校对班级和个

体的规范要求。在班风学风教育的基础上，学生统一思想，形成共识，讨论制订出了《班级公约》《学生行为规范考核办法》《班级卫生制度》等规章制度，使班级管理有章可循，有规可依，使每一个学生知道，作为204班的学生该做什么，不该做什么。在班级常规管理中，我有意识地将班风学风教育贯穿管理的整个过程。班级一旦出现一些不好的现象和苗头，我会第一时间作出反应，并利用班队活动课、自修课、早读课、午休时间开展班风学风教育，或批评，或引导，或提醒，或告诫，做到“小错必议，大错必说，无错也讲，引以为戒”，坚决不让歪风邪气抬头，不让不正之风占上风。

优良的班风学风和正确的舆论导向，为创建良好的班集体奠定了良好的基础。经过一学年的努力，班级呈现出了良好的氛围，学生的精神面貌与入学时相比，有了很大进步和提高，也得到了任课老师的肯定和好评。

（二）有心插柳柳成荫班干部要注重培养和指导。

班干部是班主任的得力助手，在班里起着示范和带头作用。一个班集体的面貌如何，很大程度上是由班干部的素质决定的。在班级管理中，我比较注重班干部的选拔和培养，定期召开班干部会议，和班干部进行交流、沟通，经常倾听他们的意见、建议，共同探讨班级管理方法，并加强对他们的方法指导，培养他们一种责任感和自主管理意识。在管理中，充分发挥“小干部”的管理作用，先后尝试开展了“班干部值周制”、“班干部每天汇报制”、“班干部例会制”、“班干部问责制”等，明显取得了比较好的管理效果。

通过培养指导，一批具有一定组织管理能力，又有较高素质的班干部脱颖而出，在班级管理和学校组织开展的各项活动中都发挥了带头和核心作用，体现出了较强的凝聚力和组织能力，在学生中也具有较高威信，得到了大家的认可。

（三）不放弃，不抛弃后进生要倾注爱心和关怀。

后进生的教育和管理历来是班主任最头疼的事情，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。对于班里的后进生，我并没有放弃他们，同样倾注爱心，做到思想上不歧视，态度上不粗暴，方法上不简单，始终不离不弃。同时，多与他们交流、沟通，善于发现他们身上难能可贵的“闪光点”，尽量做到少批评多表扬，发掘他们的优点特长。对于一些经常违纪的学生，除了必要的批评教育外，还经常进行个别谈话教育，晓之以理，动之以情，宽容他们但不放纵他们。

另外，对于后进生的教育，还需要取得家长的配合与支持。特别是那些特别调皮的学生，更需要家长的配合，形成合力，共同教育。与家长保持联系，经常进行沟通、交流、有助于班主任做好后进生的思想转化工作。作为班主任，我们要相信大部分家长对我们的工作还是会大力支持和理解的。

（四）一半是火焰，一半是海水学生思想教育要讲究方法和策略。记得我初当班主任的时候，看到班里的违规违纪现象，很容易“上火”，在课堂上发脾气批评学生，有时火气比较大的，弄得自己很尴尬下不了台。而且我发现这种批评方式，即使学生表面上服气但心里是很不服气的，他只是慑于你的威严而不敢公然反抗罢了。其实对学生的思想教育也要注重方法，讲究策略。

自己通过总结，摸索出了一些行之有效的方法。

1、区分场合，给与自尊。教育场合不同（教室、办公室、走廊、校园一角等），体现了对学生的一种尊重。我们可以根据学生所犯错误的性质、轻重程度及范围等来选择。

2、刚柔相济，有理有节。批评学生要注意掌握尺度和分寸，不能一味埋怨和指责，有时需要温和相劝，和风细雨，春风化雨；有时则需要严肃指出，警告训诫，敲山震虎。但无论如何，我们都要做到有理有据，让学生心服口服。

3、因人而异，旁敲侧击。有些学生当面、直接的引导不一定有用，可以通过与他相处很好的同学间接传话（如老师对他寄予重厚望，要他注意自己的言行和行为习惯等）。

4、以退为进，捕捉“闪光点”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的“闪光点”。我们在批评学生的时候不妨先表扬他的一个优点，让学生感到他也并非一无是处，还是有优点可寻的，老师对他也并没有完全失望和放弃。有时，虽然只是一个小小的闪光点，但很有可能挖掘出埋藏在学生心头的“大金矿”。

经过一学年的努力，我所带班级无论组织纪律、行为习惯，还是学习成绩，与入学时相比，都有了明显的进步和提高，班级也逐渐形成了较强的凝聚力。在学校举行的各类比赛和活动中均取得了较好的成绩。

当然，本人在班级管理中也存在较多的问题，如管理不够细致到位，有时问题处理也比较急躁，不够冷静；由于成绩基础不同，学生两极分化现象正在不断增大；对于部分学生的思想状况，还不能更好地及时掌握；对部分学生的思想教育也不够到位、有效等等。

在今后的工作中，我会继续努力，不断总结经验，虚心向经验丰富的优秀班主任请教，尽自己所能，争取把工作做好。

初二班主任年度工作总结 初二班主任工作总结篇五

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、礼貌，影响到良好群众的构成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际状况，明确了各个岗位的负责人。如：校卡佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全

班同学讨论，明确中学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮忙学生初步养成良好的学习、生活习惯。

班干部进行了指导，又提高了他们的工作用心性。有了一支能管理班级的小干部队伍，作为班主任，我就加强引导培养，教给他们工作方法，放手让他们大胆干。同时树立自己的威信，这样一来不但提高了他们的用心性，而且潜力也逐渐培养起来。

本学期，学校开展了一系列活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的用心性，共同建立一个真正的快乐班级。在学校举行的篮球比赛中，我班赢得了第一名的好成绩。此外，我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

我在工作中总结出二慢，一是慢进教室细观察。应为有二分钟预备铃，这要求学生进教室后要静心，准备当堂课的学习用具，并坐端正，迎接老师进教室上课。我的做法是铃声一响，则站在门口，仔细观察每个学生的表现，让学生把一个真实的自我充分展现出来，班主任这时能够掌握第一手学生动向，能够利用以后的课余时间有的放矢地做学生思想工作。二是慢言细语少厉色，当学生犯错误时，我一般不会严厉地训斥，时时警戒自己要制怒，慢言细语能消除学生的恐惧感，让学生从老师的教诲中理解道理，认识错误。这样能够不损伤学生自尊心，引起逆反心理，学生也乐意理解。

接班后，我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、爱好、家庭等处了解学生，利用晚上经常同学生电话沟通、同家长沟通。如董默涵小朋友，我接班后透过各个途径教育、帮忙他，这个学期各方面都有较明

显的进步。如当我发现某位家长由于孩子不听话而打其耳光，当晚我就赶到这个学生家中，做家长的思想工作，调节家长与孩子的关系，让那位家长认识到了错误，也使那位学生对我产生了好感与信任。再如碰到学生生病后住院我第一时赶去看望及问候，让学生感到亲切如父母。在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己的好的方面展示给老师看。

班主任工作忙碌而繁琐的，但同时又为我带给了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

总之，我深感班主任工作多而杂，但只要你具备一个爱字，那必须会把工作做好。但我觉得自己的弱点就是较粗心，工作不细致，但是相信自己透过努力，也会逐渐细化的。

初二班主任年度工作总结 初二班主任工作总结篇六

时间过得真快，转眼就要年关了，回顾自己的班主任工作虽然很平淡，但却很充实，确实有及时总结的必要，因为班主任只有在总结中才能不断进步。

记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。几年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

在新学期开始的第一天，我设计了三个活动：

1. 展示自我，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，谈新学期新的打算，步入初二后的愿望和目标，主要是给学生一

个锻炼机会，让每一个学生更敢于站在讲台上面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2. 竞争班干部。随着年龄的增长，每个人的能力将随之提高，每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识，更重要的是主人翁意识。

3. 开总结班会。师生共谈初一一年来的收获。首先我先谈我的工作，一年来的工作方针，再由全班同学指出我工作中的不足和意见。然后每个同学畅谈自己的进步和弱点，查缺补漏，共同进步。

1. 从早读开始。要求每个学生一到校就立刻拿出自己的书进行早读，这时会有两个值日班长一前一后进行监督检查，并随时做好记录。具体的时间安排是：7：10分之前读当天的史地生，之后再读语文或者英语。打扫卫生的值日生必须在7：10分之前打扫完，否则将罚干值日。

2. 上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班长每天总结当天的课堂表现及纪律情况，评出每天的先进小组。让学生确实体会到课堂效率的重要性。

3. 规范课间操。第二节课后，由体育委员立刻组织学生到操场集合，要求每个同学认真地去，两个值日的班长分别站在两列队伍的最后一排进行督促和检查，发现不认真者或打闹者随时制止并记录，以及时对其进行相应的惩罚。

4. 强化自习纪律。要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，两个同学讨论问题不能让第三个人听到。两个值日班长一前一后进行监督和记录，确保自习的质量。

5. 坚持写日记。日记，是我和学生交流的主要渠道。写日记我要求学生每周写三篇日记，有一篇是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。班里的很多事情我都是从日记里知道的。

这些日常行为习惯在初一的时候都已基本养成了，这一学期重点是巩固和发扬，我的体会是培养一批精明能干的班干部是重中之重，一方面他们学会了管理，另一方面班主任得以解脱，基本上能做到我不在的时候也能一如既往。

1. 在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。为此我还策划了很多的活动，如：主题班会，学习经验交流会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，篮球赛等等，这些活动，都教给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

上，我读了几篇有代表性的来信，每当读到感人之处，很多家长都为之动容，有的还流下了眼泪，我觉得那一次开得很成功也很难忘。孩子们用真诚打动了父母，使他们真的走近了，使他们真的沟通了。家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。家长会及时地让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。

功夫不负有心人，经过这一学期不懈的努力，班级工作卓有成效，良好的班风和良好的学习习惯已成为有目共睹的事实，运动会上我们被评为精神文明先进班集体，并且每月都被评

为先进班集体，我坚信我班会越来越好。

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下习惯的种子，就会获得品德的收获；你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。

当班主任很累，事情很多，很碎，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

所以我说工作着是美丽的！

初二班主任年度工作总结 初二班主任工作总结篇七

首先，感谢领导给我这次与各位交流的机会。我担任八年级二班的班主任以来，我忙碌着、紧张着、同时也充实着、快乐着。反思八年级二班的班主任工作，如果说还有点成绩的话，首先要感谢领导对我的信任，更要感谢与我共同奋斗在一起的张琼和刘敏老师。他们在许多方面给予我帮助和指导。今天我不敢谈什么经验，也不敢谈什么理论，就本着学习的原则，借用这个难得的机会，把自己班主任工作的心得和体会向各位领导和同仁作个汇报。

(一)快速布局，使班级很快步入正规

开学一周之内班干、座位、班规、口号等一步到位，快速形成了一个新的集体，日常事务马上进入正轨。良好的开头，为日后的工作奠定了基础，减少了不必要的日常琐务的干扰，使师生都能集中精力搞好学习。对班委会成立，我非常重视，经过半个多学期的努力培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的值日班干部，并进一步带动了班风学风。班促进整个班级的管理工作。

(二) 了解学生，深入学生的内心世界

接手一个新的班级，班主任要做的首要工作就是迅速、全面、准确地了解学生。要在最短的时间内发现不同学生的人格特点，掌握学生的家庭情况和思想动向，把一些问题学生的不良习惯扼制在萌芽状态。接一个新班，我的第一周是最忙的：第一天要建立学生档案，三天内学生名字要与其人对号入座，了解学生对班级的想法，查找问题学生——————记得一次，开学的第二天，我找一位调皮男生谈话，当我一下子叫出了他的名字并指出了他好动，喜欢打闹的缺点时，他满脸诧异也有些感动地对我说：“老师，你真厉害！我家里人也是这么说我的。”也许是这个开头好吧，这个学生的坏毛病很少再犯，非常乐意接受我的教育。

(三) 培养学生自信

一个善于赞扬自己学生的教师，很容易获得好的教育效果。经常注意学生的优点和进步，及时给予适当的表扬和鼓励，保护学生的自尊心和自信心不受伤害，让学生以正常的心态对待自己的问题，丢弃自卑，保持积极性，增强自尊与自信。因此，不要轻易否定你的学生，那样会损害学生的自尊心，多给学生们一些鲜花和掌声，包括那些后进生，那样，你的学生会充满自信，不断获得成功。

(四) 严格纪律，适时激励

班风不正，学风难振。要抓好学习，首先要抓好纪律。平时的班级工作应该严格管理，不要等不良行为蔓延成风才下工夫去抓。那种“现在学生关键是成绩，只要成绩好，其他都是小问题，不必理会”的看法，容易教出我行我素缺乏大局观念、集体观念的学生，或者有才无德的危险品。而这些恰恰是大家最不愿意看到的结果。明确纪律很重要，执行纪律更重要。为了调动学生的学习动力和活力，把我们班分成六个组，分别为abcdef按照考试成绩龙摆尾，这样不管是什么教学活动，还是习题讨论课，教师处处都有小老师在，极大的调动了稍差的学生的积极性。

(五) 学业跟踪，引导自省

学习成绩是领导、老师、学生、家长最为关心的，班主任一方面要做好整体把握，另一方面要做好每个学生每次大考的成绩跟踪，以便有针对性地给予每个学生指导。我将学生每次大考的成绩排名列成表格，与学生个别谈话时还辅以曲线图，直观地反映学生的成绩走向。再结合平时观察、了解的情况，引导学生反思学习计划的制定和落实，分析成绩进退的原因，提供调整个人学习计划和学习策略的意见。

(六) 后期的工作计划

八年级后期，班主任的工作至关重要，我计划做好以下几方面工作：

- 1、我计划每天有针对性地找学生谈心，以正面引导、激励为主。即使对问题学生的指导，也要力争做到，既要让其明白问题，也要让其明白优点；既要让其清楚改进方向，还要让其看到希望，增强其信心。
- 2、要引导学生提高应试技巧，进入实战模拟训练，总结考试的经验教训。每次模拟考后要留时间反思：包括通过这套题的收获、不足、改进措施等。定期召开学生“提高分数小窍

门”的应试技巧交流会。

3、强化学生苦练、乐练意识。在做题的过程中，鼓励学生真正以考生的身份去做题，把自己的真实思路、真实答题习惯、所有掌握的应试技巧，应用出来，不要患得患失，对了，坚持并完善；错了，及时改正，抓住最后的每一套题的练习机会，真正起到练兵调整的效果。达到高考时想出来的、做出来的都是正确的。这实际上也在培养学生“一次成功”的解题习惯。

反思自己的工作，我还有很多地方做得不够，同行们很多宝贵的经验值得我学习。我感觉自己是在班门弄斧了，我会不断向各位老师学习，继续努力，尽自己最大的努力把事情做得更好。发言完毕，不妥之处，敬请指正。谢谢大家。