

# 最新小班春节每月工作计划 小班每月教研工作计划(大全5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 小班春节每月工作计划 小班每月教研工作计划篇一

一、情况分析。

(1) 教研现状分析：教研工作是一所幼儿园生存、发展、进步的灵魂。“科教兴国，科研兴园”幼教发展的新理念。在前期的教育工作中，我们小班组教师在园领导的关心和支持下，以《幼儿园教育纲要》为指南，结合小班幼儿的年龄特点，加强教育教学研究，如：班级常规的建立、幼儿自制能力的培养、小班语言水平的提高等等。全面推进实施了素质教育，促进了幼儿身心健康、和谐地发展。

(2) 幼儿现状分析：

优势：通过小班上学期的系统教学，这群天真活泼的小班孩子，如今已适应了幼儿园的集体生活，形成了良好的学习习惯，语言发展水平，交往能力，动手能力及自我表现力，在逐步提高，特别在上学期“童话节”的故事表演中，我们发现小班孩子普通话的发展水平很快，大多数幼儿具备了大胆表现的能力，确实让我们欣喜。

弱势：通过小班第一学期的教学，我们虽然发现了孩子们的许多进步，

但是又看到了他们的一些不足。如：每班都有一小部分的孩

子在集体活动中的表现不主动、不积极，胆小怕事，部分幼儿的依赖性还很强，自己能做的事情自己做的意识还很薄弱。部分外地的孩子卫生习惯较差，自我保护意识不强，游戏活动的组织，规则意识建立有待于提高。

### （3）教师现状分析：

优势：小班组拥有一批教学多年的老教师，她们热爱幼教事业，在教学上积累了一定的教育经验。同时也拥有一批学历高、富有朝气的年轻教师，她们对工作充满激情，对未来有着美好的憧憬。

弱势：教师在组织教学，特别在优课展示的教学能力上有待提高。班级管理和家长工作的经验尚需积累。必须重视自身的专业成长。

## 二、教研目标。

根据幼儿园的办园宗旨和教学理念，从我们小班组的实际情况出发，结合园务工作计划和主题教学实施方案，加强教育教学研究，开展丰富多彩的主题教育，通过教研课，观摩活动，外出学习等途径，多渠道地提高教师的专业水平。

重视幼儿的全面发展，注重幼儿创新能力的培养，让教研真正体现兴园的目标，让教研真正成为推动幼儿园发展的一座彩桥。

## 三、具体措施。

### 1、更新教育观念

我组继续认真学习《纲要》精神，领悟《纲要》的真谛，合理制定教研计划，提升理念，更新观念，努力将理论转化为教学实践行为。

## 2、推进素质教育，培养幼儿创新能力

重心集中在教师组织教育活动的的能力上，我组将在设计活动中，目标确定上要重视创新，要体现层次性，符合幼儿的实际。教学方法上要调动幼儿的主动性，使幼儿积极主动地参与学习活动，真正做到让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中思、玩中探，使他们的多种能力充分得到发展。

## 3、加强教研活动的开展

(1) 本学期将以抽签的形式开展随堂听课，园内实践课改“指派式”为“自荐式”，教研组长、骨干教师要起到模范带头作用，空课教师一起来听，听后进行评析，让教师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来组织，从而提高教师教学水平。从“关注课堂”入手，研讨有效课堂，形成积极向上、相互研讨的良好氛围。

## 小班春节每月工作计划 小班每月教研工作计划篇二

### (一) 组内教师基本情况分析：

本学期我们小班组共三个班级，七位教师。其中一位二级教师，四位一级教师，两位高级教师。青年教师占90%。

### (二) 师资情况分析：

#### 1、优势：

(1) 组内有5位教师曾担任过小班班主任，有一定的小班年龄段教育教学经验，其中3位教师继续留任同一年级组，由于共同合作、相互磨合过，大家已对她人的工作方式有所了解，相互间的配合也会比较默契。

(2) 其中2位高级教师工作态度积极向上，肯吃苦，能压担，

干劲足，学习积极性高，容易形成良好的教研氛围。3—4年的几位青年教师在2——3年的锻炼中逐步走向成熟，在老教师的引领下，已经克服了班级常规、计划制定、家长工作等问题，在积极参与园内外的业务学习实践活动中，努力尝试把汲取的优秀教学经验与自己的特长结合融入教学，取得了不少的进步。

## 2、不足：

（1）由于组内青年教师占大多数，有一位教师是今年社会招聘的新教师，其他也都是2—3年的一级教师，因此在教育教学方面经验不足，保育理念相对高级教师来说有一定差距。

（2）团队研究氛围不浓，在课题研究专题总结上缺乏经验。

（3）根据去年小班组的情况，青年教师中表现出缺乏自信，不善于表现自我的现象较多。

### （三）研究点情况分析：

#### 1、上学期研究点情况分析：

20xx学年度小班组专题《生活活动中培养幼儿自我服务能力研究》，全组教师以交流、现场分析教师的行为以及案例分析、经验提升等多种形式深入了解了小班幼儿自我服务能力培养的的必要性和可能性同时以案例分析研讨教师是如何为创造机会，培养幼儿的自我服务能力。以及教师利用哪些资源培养孩子的自我服务能力，最后拓展为如何利用家长资源培养孩子的自我服务能力。

#### 2、本学期研究点的分析：

本学期小班组的专题为《生活活动中关注师幼互动有效性的研究》，专题第一阶段全组教师共同对师幼互动的概念进行

界定随后了解生活活动中进行有效师幼互动的目的与必要性。第三阶段探讨生活活动中师幼互动的形式以及生活活动中有效师幼互动的策略最后以微格教研的形式进一步剖析生活活动中师幼互动的行为。这四个阶段进行，同时借助去年小班组专题研究的有效经验，围绕重点问题和研究点进行递进式的研究。

可借鉴的经验结合本次研究点：

1、全组教师可继续采用实践研讨、案例分析、行为跟进等教研方式，比较扎实有效地围绕重点研究以及主要问题开展研究。同时可加入微格观察分析教师互动行为的有效性。

2、研究点结合了小班年龄特点，以生活活动为载体进行研究。本专题继续围绕生活活动进行专题的研究。主要围绕集体活动中教师的有效师幼互动。

3、过程中融入家长资源，协助参与专题研究。

依据人幼两年规划、本园园务计划、业务计划的要求以及本教研组的实际情况，从“幼儿发展为本”的理念出发，确立“生活活动中关注师幼互动有效性的研究”为重点；以“完善幼儿园课程方案”为抓手，将园本活动课程进行研究、推广；坚持以教研组为主阵地，通过学习、实践研究等手段，不断验证、完善园本教参，提升教研组的整体研究水平，促进教师、幼儿、课程一体化发展。教师共同研究孩子的行为、共同反思教师的实践，以科研为导向提升教师专业素质和保教质量，从而推动每次活动的质量。

1、以新教材使用、实践为重点，加强学习，切实贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，不断更新教育观念，将理论内化为教师实际的操作行为，积累园本经验文本资料。

2、以师幼互动有效性为研究重点，通过有效反思与行为跟进，

开展幼儿自我服务能力的培养，增强组员观察意识，提高教师观察、分析幼儿的能力。

3、通过教研实践活动，提升教师专业化素质。充分挖掘每一位教师的能力与特长。

项目一：园本教参的实践与验证：

1、幼儿园特色课程实践：

以幼儿园上学期园本文本教参《家长参教集》、《基地集》、《优质活动方案集》为实践重点，验证完善园本教参。

（1）加强教师备课资料的互助结对检查，指导教师日常反思调整的有效性，为园本教参完善提供依据。

（2）认真解读幼儿园课程实施方案中小班幼儿的年龄特点，按照小班课程要求与内容，指导教师加强幼儿园特色课程的实践与验证。

2、完善园本教参：

（1）根据业务计划要求，加强每月在运动环节对教师的指导，帮助教师创设出更加具有挑战性的幼儿运动的环境。

（2）以上学期主题背景下区域活动情景性游戏材料的投放与使用研究为衔接点，加强教师对自主游戏的定位思考，以区域活动为切入口，调整完善小班幼儿区角活动环境、材料投放内容，完善每月小班区角环境创设及材料投放的教参文本。

项目二：新教材的使用与实践：

1、加强一课三研研讨，关注每月组室成员实践活动后的反思与调整，形成每月有效活动方案。

2、关注组室新教师对新教材每月主题的前期的学习与梳理，能有侧重点的对主题框架提出建议。

3、关注备课组活动过程中，教师对新教材使用后孩子日常案例的积累。

### 项目三：理论学习制度

由于全组成员新教师较多，需强化新教师对于《指南》、《纲要》的理论学期，采用自主学习、共同监督的形式，督促新教师对于幼儿园出台的规划、计划等文本的学习。最终组长以提问、了解、高级教师反馈等形式将学习效果融入每月考核。

1、加强学习，学习上海市学前教育五大文件，小班幼儿的年龄特点深刻了解、小班活动的设计等进一步加强研究。

2、根据教研组共同商定的考核内容，做好每月的自评与考核，完善检查反馈工作，切实提高工作的实效性。

### 幼儿园小班教研计划（2）项目四：日常工作的评价

1、加强教师案头资料中教学反思的每月交流活动，并评选案头资料撰写每月之星。

2、环境的检查、更新与评比。

各班根据主题内容进行区域、墙面、走廊等环境布置。结合园内评比，加强小班环境创设自主性、创新性的梳理。

具体内容与措施：

### 项目一：备课组活动

1、说说孩子的故事

## 小班春节每月工作计划 小班每月教研工作计划篇三

1、幼儿常规的培养和教育：包括上课的坐姿和举手发言的姿势、握笔的姿势、用餐就寝纪律等方面。

2、结合教师节，对幼儿进行尊师的教育。

4、学写简单的笔划

5、月技能比赛：生活自理能力大比拼(整理书包)

1、结合国庆节，进行爱国主义和民族精神教育。

2、结合中秋节，让幼儿了解中秋的来历和传统。

4、学写简单的汉字。

5、月技能比赛：转呼拉圈

1、对幼儿进行学期中的语言、数学的考评。

3、月技能比赛：生活自理能力大比拼(整理床铺)

1、制作表格让家长填写，以便更好的了解幼儿在家学习和生活的情况。

2、结合圣诞节，排练元旦节目。

4、月技能比赛：朗诵比赛

1、庆元旦表演

3、进行学期末的教学考评，发放幼儿家园成长册。

4、假期安全教育。



# 小班春节每月工作计划 小班每月教研工作计划篇四

## 一、提高思想政治素养

积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作。工作中，以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。继续发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，协助教养员老师做好班级工作。

## 二、加强幼儿保育工作

这学期有几个新插班的孩子，我要用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱，小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园。尽快的适宜新的环境。

1、在体质上，我继续以游戏的形式开展锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子自己添加衣服，对爱出汗的孩子，应该进行特别护理，同时，注意孩子的饮水量，让孩子做到随渴随喝。加强体育锻炼和户外活动，减少幼儿生病机率，保持本班的出勤率。真正做到让家长放心。

2、抓好孩子的常规习惯，如：我们抓的喝水习惯、饭后漱口习惯，幼儿每天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

3、教育孩子自己的事情自己做，继续练习整理自己的着装和床铺。把幼儿的能力培养作为重点。

4、培养幼儿的品德教育爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲

话;知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做有损害班级的事情。

## 5、生活卫生常识

(1)知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。

(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

## 6、安全常识

(1)不玩危险游戏，不去危险地方。

(2)懂得交通安全。

(3)会处理可能遇到的简单危险。

(4)有自我保护的意识。

## 7、生活卫生习惯及生活能力

(1)正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。

(2)进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子。进餐是不大声说话，不乱残渣，饭后收拾干净。

(3)安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

### 三、做好教育教学工作

## 小班春节每月工作计划 小班每月教研工作计划篇五

本班有\_\_名幼儿，男生\_\_个，女生\_\_个，其中有两名是新生。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

### 二、班级管理

1、班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。

2、每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。

3、做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

### 三、家园共育

- 1、使幼儿得到全面的发展，我们利用入园和离园的短暂时间，积极主动的与家长沟通，使家长了解自己的孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。
- 2、利用宣传栏、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习生活习惯。
- 3、及时了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿能够健康成长！

### 四、保育工作方面

- 1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级必须按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。
- 2、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。
- 3、开展多样的户外活动。

(1)利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2)在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

### 五、教育教学方面

本学期有五个主题内容，教学活动根据幼儿的年龄特点采用

集体活动与区域小组活动相结合的方式，激发幼儿的学习兴趣，面向全体，针对个别差异采用多种灵活的方法，挖掘幼儿的潜能。