班主任工作总结三年级语文 三年级班主任工作总结(汇总7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

班主任工作总结三年级语文 三年级班主任工作总结篇一

时间过得真快，转眼间八小已经两岁了，在这两年里自己也伴随着他而成长。一路走来有付出也有收获。

李主任常说：“班主任工作就是鞋筐子活，零零碎碎十分繁琐。”有时就会顾此忘彼。因此，首先，应和搭班老师建立一种团结和谐的关系。

对于这一点我深有感触，在刚接班时有很多令我头疼的事情比如：怎样给孩子排座位、选谁做班干部等都和张老师、郑老师商量后才能做出决定，对自己极没有信心，如果没有我们的齐心协力，也就没有今天的三?2班。记得在上学期刚开学不久，我班的高世锦和陈家乐两位同学由于在课间玩耍时，高世锦不小心把陈家乐的额头撞了一个包，当学生把这件事告诉我后，我便把他俩叫到办公室，对于没有任何经验的我，本想问清之后就让他们直接回教室，这时，张老师主动对我说：“罗莉你这样处理不行，你必须要通知双方家长，让他们家长面对面的把问题解决好，不然受伤孩子的家长可能会来找你的麻烦。”一语惊醒梦中人。是她教会我处理班级问题要彻底。

其次：班主任要做学生的榜样

孔子曰：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不行。”我一直都很信奉这句话，也把它运用到我的班级管理中。每天走进教室我都会帮助学生把歪斜的桌凳摆正，讲桌上的灰尘我也会亲自擦干净，地面上如有纸片，我会伸手捡起，窗户没打开，我也会亲手打开-------刚开始同学们还不以为然，我也并没有在意，仍然这样坚持着，有一天，我仍然像往常一样走进教室，看到地上有一片纸，我刚想伸手去捡，冯萱茹已经抢在我前面把纸捡了起来。这时其他同学也都很自觉的看看自己周围有没有纸片，我看着眼前的这一幕，心里有说不出的惊喜。渐渐地，他们自己也养成了这种习惯，现在教室的卫生工作老师基本不用管，孩子们会自觉的把教室整理的窗明几净，桌凳整齐。千言万语的教导远不及教师的身体力行，给学生树立榜样才能成为学生的良师益友。

第三：以爱为桥，帮助孩子

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。所以，作为一名班主任，就要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他们的“关心”和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。我们老师要做到爱学生并不困难，难的是能做到爱班里的每一位学生，特别是那些成绩差纪律又差的学生。我作为班主任总是能耐心地教育违反纪律的同学，用心地帮助学习吃力的同学，真心地鼓励有进步的同学，我总是用我的宽容去温暖学生的心灵，让他们知道犯了错误并不可怕，可怕的是不能改正错误。并引导他们把自己的缺点找出来，然后逐步改正。

我们班的朱婉婉，经常不写作业，成绩特别差。找他谈话他会答应老师今天一定完成，但到第二天检查却拿不出作业来。老师无论是：“哄”是“吓”，他都以不变应万变。怎么办？不断的失败使我不得不重新考虑对待他的方法。之后，当我

发现他完成了某一项作业时，我就及时表扬他，鼓励他，并让他在课堂上回答一些比较简单的问题，一段时间下来，他也能和另外的同学一样能享受到成功的喜悦。现在，他的每次作业都完成得很好，他爸爸还发短信说孩子进步了，感谢老师的帮助。当我看到短信的那一刻，我感觉到自己很幸福，再累也值得！

第四：以“严”促“管”

1、突出班主任在班级中的地位

都说一个班级就是一个家，那班主任就是这个家的家长，家长就要有家长的权威。一个班必须有主心骨，班主任就是班级的主心骨，主心骨不能软！所以，我非常注意在学生面前的“威严”，只有让学生对老师有了一种敬畏，才能真正落实班级的各项规定。如果只是一味强调和谐、民主而使学生在老师面前随随便便、目无尊长，我想，这本身就是一种教育的失败。该民主时就民主，该专政时就专政。

2、良好的开端是成功的一半

一般情况下，相对调皮的学生进入一个新班后，总是会用一些试探性的举动看你能不能管得了他。能管住，以后他就老实了；否则，他会越来越肆无忌惮。正是抓住了这一点，我在刚接班的时候，上来总是盯紧靠牢，重视学生行为细节，必要时非常果敢地给那些故意调皮捣蛋的学生一个大大的下马威。别以为纪律松散的学生通过你开始几天的教育就能转变，要有耐心，刚开始多一些付出，日后就省劲了，对此我确实有“事半功倍”的良好感受。

第五，加强班级管理，培养优秀的学风、班风。

班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、

大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信；其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实旅行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律方面，基本能做到此地无师当有师的效果。

第六、做好家校沟通

孩子的进步，离不开老师，更离不开家长。家庭教育对孩子的成长起到举足轻重的作用。学校教育需要家长的配合，班主任工作更需要家长的信任和支持。在教育过程中若能取得家长们的积极配合，对学生的教育可起到事半功倍的作用。所以我经常利用家长接送孩子的时候，主动和家长交流，反映孩子在校的表现，在和家长的交谈中，我也获得学生的全面信息和宝贵意见。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。

平时我也会家长交流一些教育孩子的方法、经验，并对家长提出必要的要求：让她们在家里也要为孩子创造必要的学习环境，让家长为孩子做好榜样。通过这些努力，使很多家长重视了孩子的教育，改进了对子女以“打”为主的教育方法，增强了做家长的责任感，也收到了一定的效果。

最后，把安全教育渗透到日常教学中。

作为班主任在教育教学过程中，我经常通过多种形式对学生进行安全知识教育，使学生懂得安全的重要性，并对学生进行自救自护能力的培养。有学生追逐打闹上下楼梯跑，我就讲一些有关踩踢事件的校园安全事件给他们听，讲别人发生意外事故给他们听，在警示他们的同时提醒他们时刻注意自

己的安全！

以上我在班级管理工作中一些体会。我觉得在班级管理中我们除了要用“爱”去感化学生，要用“严”震住学生。当然，对学生的爱应是“严而有度，爱而有方”，这样才会收到良好的教育效果，实现教育的目标。

在今后的教学生涯中，我还需要不断努力，还要用自己的爱心、诚心、智慧和才能，将班主任的工作做得更好。刚才的发言，如有不当之处，恳请各位批评指正，同时，恳请各位领导、各位老班主任对我的工作多提宝贵的意见！谢谢！

班主任工作总结三年级语文 三年级班主任工作总结篇二

接下来的每天都要听课，评课，这是以前在大学时实践过得，所以没什么困难。后来，学校还听了我的一堂语文课，备课过程在这里不再赘述。我对自己第一堂课的评价是“华而不实”，我精心制作的花钟因为时间原因没有派上用场。也许有人认为三年级的学生很好教，我却双手反对。首先，面对的学生比一年级孩子的理解能力强，但却没有四五年级学生的思维能力。他们处在一个需要认知但又不能深入理解的一个阶段。其次，他们有了一定的自控能力，不像一年级的孩子那样好动顽皮，需要老师一遍遍重复叮嘱。因此，想要当好三年级班主任，需要了解他们这个阶段的身心发展状况和特点，以便用正确的方法引导教育他们。

我们班共有16个孩子。5个女生，11个男生。男生一般都比较好动、贪玩，自我约束性差。所以，对这个男女比例不协调的班级，我需要花些心思来管理。首先是根据他们平时的表现和考试成绩，将他们的座位合理分配。其次，将他们分成四个小组（每组四人），让他们在日常学习和生活中互相帮助，共同提高。根据他们课堂上的表现来看，我的做法有点效果。

本学期学校共组织了两次活动，意想不到的是我们班拿了两个一等奖（当然我是并列一等奖里最差的那个），但这里面包含了我们的汗水。我知道，付出并不都与回报成正比，努力就好。每次活动结束，我都亲口向孩子们表达我的感谢之意，告诉他们这是大家一起努力的结果。张贴奖状时，他们指挥我来贴，孩子们开心的望着墙上的奖状，大声的朗读着上面的字，读后又不约而同的笑起来，我告诉他们这叫“班级荣誉感”。我希望在这里，孩子们能懂得自己是这个班级的一份子，他们的一举一动都关乎这个集体。另外，我还不断培养他们的感恩、乐于助人，关心同学，爱护班级等品质。我想，做人是来这里学习的重中之重。

本学期即将划上句号，我愿将本学期所有的不如意化作下学期前进的动力□20xx年，我会更好！

班主任工作总结三年级语文 三年级班主任工作总结篇三

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，不妨让我们认真地完成总结吧。总结怎么写才不会流于形式呢？下面是小编为大家整理的三年级班主任工作总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

（1）培养学生遵守纪律的习惯。毛泽东主席曾经指出：“纪律是执行路线的保证。”在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十

以上的同学都能做好，还有三几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

（2）培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

（3）培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的.组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有六、七个同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

班主任工作总结三年级语文 三年级班主任工作总结篇四

转眼间，这一学期接近尾声，比起上学期，这学期更为繁忙，由于活动比较多，不论是老师还是学生都被牵扯进去很多精力。但是工作中有苦有甜，不论是教学还是班级管理上都上升了一个新台阶。这离不开同组老师的帮助和各位家长的支持。

这一学期的工作，我主要从以下几方面抓起：

（一）事无巨细，耐心肠培养学生良好习惯

三年级学生的特点是好动，好玩，自我束缚力和自觉性都比较差，想让他们一下子养成好习惯是不可能的，所以要从细节处做起，期待他们一点点地进步。我们班有一个男孩，是远近的调皮大王：上课走神，下课只要有别的孩子来告状，80%都跟他有关系，不论是谁都不喜欢跟他坐同桌。上学期他让我很头疼。这学期刚开学的一个课间，我给语文课代表布置午写任务，他从旁边凑过来，主动跟我说，老师，也让我写吧。从此以后，我就把这个任务交给他，没想到他真的很认真地坚持天天去做。后来，我在一次班会上表扬了他，建立他在同学们心中新的形象。邻近学期末，我发现他这学

期在纪律自制力上明显进步。

（二）做好家长工作，共同管好孩子

孩子的进步，集体的成长，离不开教师和家长的共同努力。校内外结合，左右开弓，才能把学生教好。这学期我加大和家长的电话联系频率，一发现学生有不良偏向，就及时联系家长，给家长说明情况。特别是落后生和玩皮的孩子，更多地与家长沟通。

这学期工作中也有些许不足，比如我性情有些急躁，有时学生出错时我的态度僵硬，工作做得还不够细致。下学期我将取长补短及时调剂工作节奏，争取把工作做得更到位。

班主任工作总结三年级语文 三年级班主任工作总结篇五

(1)思想品德教育

思想品德教育是班主任工作的首要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。少数的班主任以“不出乱子”、“不出事”为目标，采用“盯、吓、压、罚”等方式管理班级，这样持续下去只能使“问题学生”的神经绷的更紧，万一有某件小事处理不及时就可能会引发大乱子。所以，对“问题学生”的教育转化工作是一项长期而艰巨的任务。在完成这项任务时，要先选择突破口，除了实施一般的教育外，我异常强化了日常行为规范教育和养成教育，从培养他们好的行为习惯和生活习惯做起，从培养他们懂得做人的最基本的道理做起。在教育要求上，我们不求过高，但求具体。经过建立班级公约的办法，约束每个人的言行。经过建立落实纪律要求的班级评比，约束团体行为。

(2)对学生进行量化评价

按照学校《小学生日常行为规范》的要求对学生进行评价，把它作为评优评先的重要条件，同时更是学生直观了解自我的最佳途径，像一面镜子反馈每个人的信息，这样有利于强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

(3)充分利用班会的作用

每次班会课都给学生一个自由讨论关于健康，学习，班级管理，课堂纪律，兴趣，活动计划等的时间，同时加强学生的爱心教育，同学间，师生间，孩子与父母间的感情联络。我经常浏览一些青年阅读刊物，选择一些闪光点，活跃学生的思维。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。开学初，我与学生一齐学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》组建了班干部团体，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。充分调动学生的进取性，培养学生的各方面本事。调动了班干部工作的进取性，培养其工作的职责感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

要对学生全面负责，不仅仅要关心学生的课业学习，并且要引导他们开展有益的文化和娱乐活动。积极参加学校组织的各种文体活动，评选积极分子，评选礼貌活跃者。这些都有利于培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，增长实际才干。

1、有些学生的学习主动性、进取性有待进一步提高。

2、有极个别学生有厌学情绪。

在班级工作中尽管我尽了自我最大的努力，但还有需要改善的地方。在今后的班主任工作中，我必须总结经验教训，使

班级管理水平更上一个新台阶。

班主任工作总结三年级语文 三年级班主任工作总结篇六

从20xx年至今和孩子们相处三年半，这些年的班主任工作，我深入班级，每天早来晚走，通过走访各科任课老师和学生家长，了解学生各方面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生的学习习惯已经养成，平时好讲好动，较调皮，各任课教师反映课堂上却很积极乐观，针对不同学生有差别的个性，我也在教学过程做了一些调整，在我的课堂上，在教学内容里也少不了我的德育教育，多给班委说话的机会，多让学生参与班级管理过程，让他们随时随地感受三四班就是他们快乐的“家”。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。每每开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，重组班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。为三班56个孩子创造一个良好的学习和生活的“家”。

在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。我班学生平时的生活习惯还可以，比如在学校、教室看见地上有纸，都要捡起来。每当这个时候，我看见这样的事件我就表扬，一个、两个、三个……，三班每个学生都整理好自己的一片“天空”。渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸

屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。有时会轻轻摸一下孩子的头。孩子见了我也会亲近的走进我。我想：这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。在三班这样的“家”里，孩子们会越来越快乐！

四班的宗旨：“不让每一个孩子掉队”。针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。每周我进行两次英语作业检查，一次科学检查，使孩子们全面发展。

加强家校联系。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，与多位家长进行交流。

在课程改革中，要求教师在教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的.发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

这就是我上学期的班主任工作中的得失体会。我做的还很不

够，有时缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过几年班主任的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

班主任工作总结三年级语文 三年级班主任工作总结篇七

治理纪律有问题的班级，班主任首先要树立威严。我个人以为，一开始就进行爱心教育、情感教育是无济于事的，所以只有施威，先镇住他们，先给他们制定一些高标准、提出一些高要求，我们的关心、爱护、关怀才能顺利给予他们。否则，只能受制于他们。

作为班主任，完成一两件事，管住一两个学生倒也不难，难就难在我们年复一年，日复一日。而且坏习惯的纠正绝非一朝一夕，需要持之以恒，反复抓，抓反复。和一些不谙世事，甚至十分顽劣的孩子在一起，说不准什么时候就闯出祸来。应该说：在他们身上发生什么事都是正常的。因此，我几乎是利用了所有可以利用的时间深入学生中去督促他们的一言一行。对他们常抓不懈，时刻不放松。

对学生所犯的错误，我的做法是：既不无原则地迁就，也反对不假思索地发火。先了解事情的真相，了解学生犯错误的原因，然后再进行批评教育，提出希望忠告。这样使学生感受到老师的良苦用心，从而发自内心的改正错误。

其实，在每个同学（无论其成绩优劣、表现好坏）内心深处，都怀着对成功的渴望。作为班主任的我，充分利用每周的流动红旗评比和学校的各项活动的奖状对学生进行激励，鼓励学生拿出一种拼搏的斗志。当班级获得第一张奖状时，学生的班级荣誉感被激发，倍感骄傲。我还充分利用主题班会，甚至是个别谈心的方式对学生进行这方面的教育和疏导。

俗话说，师高弟子强，名师出高徒。所以，我深知：如果自己都软弱无力，一筹莫展，班级就必将呈现出群龙无首的混乱局面。只有自己脚踏实地、不懈努力、积极进取，才可能使班级的面貌焕然一新，令全体同学群情振奋。班主任言行举止、品行修养、精神风貌对学生有着巨大的影响。一个开朗、乐观、积极、健康的班主任会让学生体会到无穷的力量。

半年来，我对待学生的种种行为，该惩罚的要惩罚，该批评的批评，该通知家长的就通知家长，绝不姑息纵容。唯有这样的雷厉风行、敢作敢为的管理风格，才能在学生中树立极高的威信，方可将一盘散沙拧成一股绳。

开学初，我将班级干部的竞聘制度向学生公布，并鼓励学生精心准备自己的竞选演说。一次班会课，我组织学生自我推荐，竞选班级干部。学生演讲后，由全体同学投票决定班级干部。两周以后，由学生对现任班级干部的工作业绩给予评定，决定班级干部的去留。班级的体育委员换了4次，班长换了2次。班干部以身作则，配合我完成班级的各项管理工作。我觉得竞选班级干部的关键是要公平、公正，让班级中的每一位学生心服口服并认可班级干部的各项工作。

坚持以表扬为主，利用各种形式肯定学生进步，激励学生转化。哪怕是一点点进步，都要给予肯定，为学生树立信心，逐步认识自身价值。

各方面的教育需要协调统一，并连续持之以恒地施加影响，才能形成一股强大的教育力量。班级各项工作的开展必须取得家长的支持与配合，把孩子们在学校的表现和我的一些设想如实地告诉家长，并共同探讨对策。向家长说出新的教育目标和措施，诚恳地向家长征求意见和建议。

我对班级的工作付出了艰苦的劳动，班风、学风较之以前都有较大的改善，学习成绩也有较大幅度的提高，各项工作取得了阶段性的成果。看到孩子们有了些许进步，我由衷地高

兴，觉得自己的付出也是值得的。

在班级学生取得小小成绩的同时，也存在不足之处。进入冬季以来，每天都有学生生病，小则头晕不能跑步，严重的不来上学而去打针，学生的身体素质有待加强；有个别学生仍然爱打小报告，一点小事也要告诉我；学生在我的面前表现特别好，当我不和他们在一起时，是另一种情景……我觉得，这是正常的，他们还是一群孩子，自控能力不强，好习惯的养成不是一朝一夕的。我要坚持做下去，抓反复，反复抓，让他们尽快成长、及早独立。