

2023年安全生产计划目标有哪些(模板5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学年度工作总结篇一

班主任工作是一幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

二、班级情况分析：

本班共有幼儿41人，其中男21人，女20人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的30%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学期半年的幼儿园小班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

本班的薄弱环节是生活活动指导方面有所欠缺;幼儿自我服务能力普遍较低,穿衣、系裤、整理床上用品较为困难;饭前洗手、饭后擦嘴和漱口的常规仍要老师不断提醒;整理玩具的常规有所欠缺;户外游戏活动时间不够充足,在游戏中,自我保护意识不强,安全意识淡薄;语言能力方面不能够大胆地表达自己的意思,自信心有所欠缺。幼儿社会交往中,喜欢以自我为中心,活动中表现出任性、自私的一面,针对以上情况,本学期我班将重点进行区域活动的指导,提高幼儿的社会交往能力和语言表达能力;在日常生活中加强安全教育。班内三位老师将齐心协力从薄弱环节着手,加强对幼儿的指导和教育。促进幼儿全面和谐健康快乐地成长。

二、班级工作管理目标:

1、幼儿生活管理目标

加强幼儿常规训练管理,形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。

加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理,增强幼儿的自我保护意识,力保班级无事故发生。

加强幼儿生活活动的指导与管理,培养幼儿基本的生活自理能力。

加强预防疾病的管理,降低幼儿发病率,提高出勤率。

做好幼儿的日常饮食管理,力争学期末的体检合格率达到95%以上。

2、教学管理目标

(1)在健康教育领域,注重用幼儿感兴趣的`活动激发幼儿锻炼身体的兴趣,培养幼儿健康生活的态度和习惯。

(2) 在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

(3) 在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

(4) 在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

(5) 在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3、家长工作管理目标

督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈。

树立全心全意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿经验，供家长借鉴与参考。

利用各种机会、组织各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去。

与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

3、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

注重教师在幼儿心目中的形象，关注教师的言行举止对幼儿

的影响，并作必要的提醒。

协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系。

三、具体组织与实施：

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。

同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。

遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

3、热爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。

观察记录评估每个幼儿各方面的发展情况，注意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的发展。学期末认真写好幼儿学期小评。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境(区域环境)，合理组织好活动，寓教于游戏中。

搭班老师互相沟通，取得教育一致性，进班前做好准备，带班时不擅自离岗，严格执行一日作息制度和幼儿园的规章制度。

度。

5、严格执行幼儿园安全卫生保健制度，指导并配合保育员做好本班幼儿生活保健工作，管理好本班幼儿的睡眠、饮食，努力做到使每位幼儿吃好睡好，力争学期末的体检合格率达到95%以上。

重视疾病预防，提高幼儿出勤率。随时注意幼儿的健康安全情况，杜绝责任事故的发生。

6、密切与家长的联系，做好期末的家访工作，及时了解家长的基本情况 & 家庭教育情况，做好记录。

定期召开家长会。每学期开展1 - 2次有主题的家长参与的教学活动，组织家长撰写“育儿心得”文章3 - 4篇，如遇幼儿病事假及两天无故不来园幼儿及时进行电访，了解情况。更换好每周一次亲子园里指导家长的内容。以便家长及时了解班级的各项教育工作。

7、参加业务学习和幼儿教育研究活动，定期接受园长、业务园长、教研组长的检查和指导。

8、学会一些意外事故的应急措施。

同时，凡遇任何大小事故均及时报保健室。

小学年度工作总结篇二

一、坚持和规范学习制度，努力加强青年教师思想政治工作。

1、组织全体青年教师开展学习，领会基础教育工作会议精神。认真组织教师学习党“xx大”报告，分组学习党“xx大”会议上的重要讲话，并组织广大青年团员参加“xx大”主题报告学习会，每一位青年团员都认真作好学习笔记，并在听完报告

后撰写了学习的心得体会。使广大的青年教师及时得了解国家政治的发展，从学习中引导青年树立正确的世界观、人生观、价值观进一步激发青年教师热爱党，热爱祖国，热爱自己的教育事业。

2、教育青年教师遵守公民道德，争做文明公民。认真组织学习《公民道德建设实施纲要》精神。将教师职业道德教育与公民道德教育紧密结合在一起，认真组织青年教师做好宣传工作，向学生宣传向家长宣传，以此来推进公民道德素质的提高。

3、注重培养每位教师的职业使命感和爱生如子的敬业精神，努力提高教师的事业心，责任感，使青年教师以主人翁的态度热爱教育工作，增强和深化青年教师的务实意识；通过宣传树立教书育人的典型，促使教师充分发挥聪明才智，努力创造自身人生价值，培养青年教师敬业爱生精神。

二、配合学校中心工作，不断加强自身建设，团支部发挥生力军作用。

1、教学第一线的团员青年定期开展教研活动，研究教学问题。总结教学经验，教师与教师之间相互学习交流，不同学科老师之间相互听课交流。

2、团员们在校领导的支持下积极开展教学科研研究，通过研究，老师们二期课改的理念有了一个全新的认识，并取得了新的提高。

3、围绕学校中心工作，聚焦校本教研，聚焦课堂教学。以团员青年为主的各教研组开展扎实的课堂教学研究，课前设计、课后评课、反思总结，新的教学理念，新的教学方法不断涌现。通过随堂课教学评比，团员青年们上课质量又有了快速提高，学生主动求知、质疑问难的能力得到了培养。

4、学校业务进修已蔚然成风。全体青年教师利用课余时间全身心地学习教育教学理念，提高教育教学水平和实践能力。鼓励团员青年参加课题组学习，学习软件操作和信息技术理论。青年教师之间更能互相帮助，共同进步。青年教师们制订岗位实践具体标准，坚持把学到的知识和业务本领，教育教学方法运用到实际工作中，不断探索新知识，新方法。不断更新教育思想，锻炼自己，提高能力，完善人格。此外，教师们仔细研究业务，鼓励团员教师撰写教学心得，反思教育教学上存在的问题和弊端，寻找解决问题的突破口，提高教育教学效果，定时定期总结自己一学期一阶段的工作，积累经验，储蓄成果。

三、积极开展各种活动，展示团员的青春活力。

今年在校领导的支持下，开展了以下活动，不仅仅丰富了团员教师的业余生活，有力的推动和丰富了青年教师的文化生活，也凝聚了人心。

1、普陀区青年风尚节——diy布艺比赛。在九月我校的三名青年教师参加了区团委在上海市实验幼儿园举办的diy手工布艺的比赛活动，团员们跟着专业的老师们学习布艺娃娃的制作过程，用自己的一双巧手，将一些普普通通的袜子，通过纽扣，彩带等装饰，变成了独具匠心的装饰品，青年教师们乐在其中，大家纷纷表示要将这门技术带回自己的学校，通过自己的学校的社团教给小朋友们，丰富我校学生的课余爱好。

2、学雷锋。本学期初就是三月学雷锋月，团支部开展了“爱生日”活动，组织全体团员青年教师为学生服务：包书、剪指甲、测量身高体重、梳头等。此次活动将学雷锋日推向*，老师的举动打动了学生们的心，有些学生甚至把已经包好的书皮撕掉，让老师重新给包一张。老师们的辛苦换来了孩子们的欢乐，这就是我们团支部组织这次活动的最终目的。

3、捐书活动。在区工会组织的读书漂流节活动中，我校的团

员青年教师不仅自身积极参加，踊跃的捐出各类好书，而且还号召办公室内的老师们将自己多余图书捐献出来，教师们慷慨解囊，校园内洋溢着浓浓的奉献精神。

4、喜迎xx大，青年教师在成长——微文微图微视频比赛。为迎接党的xx大胜利召开，着力深化社会主义核心价值体系，增强团员青年教师的责任感和使命感。x小学的青年教师们积极参加了“喜迎xx大青年在成长”微图、微文、微视频比赛。大家集思广益，出谋划策，这是我校青年教师的智慧的结晶。

5、开展“团史知识竞赛”。为了纪念今年五四运动93周年，我校团支部组织了形式多样的活动团员教师们一起参加团支部举办的团史知识竞赛，团员们在经过认真的复习后，完成了团史知识竞赛题，对团史知识有了更深入的了解。

回顾本年度的团组织工作，我们深切地感到青年教师的成长进步离不开学校领导的关心，更离不开广大青年教师共同努力。总之，我校的团员青年朝气蓬勃、志气满满。在学校的教育教学工作中我们这支队伍将是中坚力量。当然，团支部的工作还存在很多不足之处，如：团支部工作还不够突显特色，流于形式；团员青年的理论学习比较匮乏，团支部开展的活动还不够全面、丰富等。在以后的岁月中，如何使团的工作不断创新，使团工作更上一层楼，有待我们去思考，去实践，我们也会继续努力，一往无前。

小学年度工作总结篇三

一、以人为本抓关键，校本教研强队伍。

1、以教师的培训工作为先。进一步以提高教师教学实际能力为重点，扎扎实实地开展了学科培训工作，强化教师理论学习对新教材的理解，以新理念、新教材、新方法为重点，如：集体业务学习，专题讲座、观看教学录象、研讨活动等。

2、充分发挥骨干教师的示范带头作用。增强名师意识，重视骨干教师的培养，给骨干教师提供更多的展示交流才华的机会。鼓励校际合作，让骨干教师走出去，进行有效的学习和交流。积极鼓励青年教师参加各级各类学科竞赛，评优课的比赛，学术研讨活动。

二、求真务实抓保障，精细管理高质量。

1、认真落实教学管理要求，即备课要“细”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，实践要“多”，辅导要“勤”，考评要“真”，负担要“轻”，质量要“高”。

2、教学管理方面进一步突出了“三抓”：抓备课——本学期对备课每周检查一次，并及时把优缺点、改进意见及分数填表贴入备课中，使其量化和针对化。抓上课——牢固树立质量源于课堂的意识，切实提高课堂的实效性，不定期的对教师的上课、辅导等教学常规进行检查，发现问题及时纠正。抓作业——要求批改作业要及时、细致、规范适时地采取补救措施，以大面积提高教学质量。本学期，我们对作业管理继续进行了新的尝试：一是采取教师互评，将所有或部分作业集中摆放在大办公室，让全体教师进行评比打分。二是设立学生监督员，对教师的作业布置、评改、反馈等情况进行监督，同学中有什么意见或建议可以及时向校领导反映。

三、多种渠道抓质量，各科教学齐并进。

1、我们狠抓提高教育质量的主渠道——课堂教学，以新课程理念为指导，优化课堂教学，以变革教学方式为切入口，改进教学方法做到小切口，低重心，高要求体现真实课堂。同时注重了“四个坚持”：一是坚持以人为本；二是坚持全面发展；三是坚持各学科并重；四是坚持课内外结合。

2、充分利用开学初，组织教师重新学习上学期下发的各学

科“教学指导意见”，按意见精神指导教学行为。

3、在学科教学中，我们致力于处理好以下几个关系：

(1)处理好课内与课外的关系. 课堂教学目标责任制要明确具体, 层层落实, 教学方法要灵活高效, 训练范围要面向全体学生, 要精讲精练, 上交作业力求当堂完成. 课外要做好课堂教学的延伸, 要注意发展学生的特长。

(2)处理好教和学的关系. 教师要做学生学习的组织者、指导者、参与者, 要善教善导。需要给学生点拨的内容, 要点在关键处, 点在疑难处, 点在思维的障碍处, 点在偏差处。

(3)处理好语数与其他学科的关系。不能采取只上语数而不上其他学科的错误做法, 进一步明确学科间的关系, 严格按照课程标准开齐、上足、交好每一门学科。

总之, 我们把“学习新理念”作为经线, 把“实践新理念”作为纬线, 把“总结、调整”作为经线和纬线的连接点, 不断寻求最佳的契合点, 使得教学工作成为一个有机的整体, 不断向前推进。

小学年度工作总结篇四

本学期小学教研室按照20xx—20xx学年度市教育工作会议的工作部署和上级教研部门的有关工作安排, 在上级教育行政、教研部门的领导和指导下, 立足我市小学课程改革工作的实际, 开展各项教研活动, 切实提高教研工作效益, 努力促进我市小学教育教学质量的进一步提高。积极推进基础教育课程改革实验, 充分发挥小学教研室的职能作用, 有针对性地开展扎实有效教学研究活动, 一学期来主要做好以下几个方面的工作。

一、改进教材培训形式，提高教材培训质量。

为保证教材培训质量，帮助基层教师更好地把握新教材、用好新教材，新学期我们强化了“研训一体化”模式，改进教材培训形式和培训内容。

分片区全员培训。我室组织对六年级语文、数学、综合实践活动、品德与社会、科学、艺术、英语等学科任课教师分片区培训，主讲教研员分别在进修学校、国专小学、水头中心小学、诗山中心小学进行培训，方便了参训教师，扩大了参与面，共培训了28场次，参训的教师达到1885人次，基本达到全员培训。其中品德与社会、科学、艺术、英语等非语数学科以课堂教学为载体开展培训，把理解和使用教材，课标理论和教学实际有机结合起来，提高了培训实效。

问题讨论式培训。各乡镇（街道）中心小学、市直小学还组织开展了对非“起始年段”的教材培训，由学科带头人或骨干教师培训主持，参训教师围绕使用教材中存在的主要问题开展研讨，在同伴互助中解决了实际问题。

二、深化校本教研活动，努力提高活动效益。

校本教研活动应该立足实际，从真实的教学问题出发，组织教师积极开展研讨活动，努力提高活动效益，不断促进我市教师的专业成长。本学期，我们认真落实了《国家以校为本教研制度建设项目实验区南安市20xx年行动计划》，努力推进我市教师研修制度建设。

1、重心下移，开展常规研讨活动。

我们认真处理好继承与创新的关系，继续开展“同上一节课”、“集体备课”、“骨干教师与教师对话”等多种形式的校本教研活动。以一级教研为龙头，并逐步把教研的重心下移，活跃二、三级教研，拓宽了参与面，提高了参与度。

十一月份，在东田中心小学开展有效教学支持志愿活动，东田中心小学100多位教师参加了此次活动，柳城小学泉州市学科带头人陈聪颖、陈灵爱两位老师送课下乡，并与东田中心小学相关学科教师进行对话，充分发挥了学科带头人的辐射作用。

十二月份省示范小学国专中心开展了教学开放周活动。英都、诗钟、康美、丰州中心小学开展示范校、课改基地校教学“开放周”活动。

十二月下旬官桥、东田、美林、罗东、码头中心小学开展了教学片研讨活动，所属片区100多位教师参加了研讨活动。

2、突出重点，举行专题研讨活动。

我们抓住新课程改革进程中的焦点问题，组织开展区域性教学专题研讨活动，集中力量攻坚克难，促进新课程实验的顺利推进。

九月下旬，我们针对我市课程计划实施中的难点，就校本课程的研发实施在翔云中心小学开展了研讨活动，内容有课堂教学观摩，经验介绍和专题发言，校本课程开发成果展览，体现了充分利用山区校本课程资源等特色，146位教师参加了研讨活动。

十月下旬，我们针对学校课堂存在忽视教学过程有效性的问题，在仑苍中心小学、康美中心小学和霞美中心小学开展了“关注教学过程，提高课堂实效”各学科（语文、数学、思品、艺术、科学、英语）专题研讨活动，316位教师参与了研讨活动，课堂教学观摩、评课和教研员专题发言等丰富的内容使他们受益匪浅。

十一月份，我们采用借班上课形式，在实验小学、第一小学开展了语文、数学课堂教学评优活动，31个单位选送语文课

参赛，29个单位选送数学课参赛，共评出一等奖12名，为优秀教师的成长提供了平台，有力地推动各单位校本教研活动，促进了语数学科课程的有效实施。

十一月份，我们组织指导了第一实验小学刘文丽老师参加泉州教育局举行的小学品德与生活、品德与社会课堂教学优质课评选活动获得二等奖。

十二月下旬，在金淘中心小学召开校本教研现场研讨活动，各乡镇（街道）中心小学、市直小学70多位校长、老师观摩了活动，黄桥明校长还进行了校本教研专题发言。

20xx年元月份，我们以小学教育研究会为在载体，在市教师进修学校召开市小学教育专业委员会第十二届学术年会。在此之前，进行“加强教学监控，提高教学质量”为主题的论文评选活动，共评选出一、二、三等奖论文37篇，其中三篇优秀论文作者在会上交流。

3、提高质量，实化课题实验研究。

认真做好综合实践活动课题研究工作。今年四月，我校申报的小学“综合实践活动课程资源开发与实验研究”课题，已通过教育部综合实践活动项目组评审立项。我们组织课题组按照课题实验方案扎实开展实验活动，努力探索我市小学综合实践活动课程资源开发与实验的有效途径。十一月份举行开题仪式，并以金淘和康美中心小学为基地开展实验活动。20xx年12月27—30日，全国教师教育学会综合实践活动学科委员会“十一五”研究项目福建分课题开题暨综合实践活动研讨会在三明尤溪隆重举行。我市选送的官桥中心小学吴晓玲老师执教的《制作不倒翁》和诗山燕山中心小学叶靖颖老师执教的《钉纽扣》）两节课均获得“一等奖”。选送的17篇论文、案例有13篇获得一等奖，4篇获得二等奖。这些优异成绩与各级专家、领导的重视和支持是分不开的，标志着我市几年来实施综合实践活动课程扎实有效，在行动研究

上迈出了可喜的一步。

各单位还严格按照立项课题的实验计划，扎实开展研究活动，切实提高课题研究质量，部分单位还申报了20个课程改革专题支持项目。我们继续实行教研员挂钩基层学校课题研究制度，组织教研员参与学校课题研究和进行专题项目支持。

三、深入基层学校调研，加强教学质量监控。

本学期，我们认真落实了《南安市义务教育阶段教学质量监控意见（试行）》有关要求，做好小学教学质量监控工作。

十月至十一月份，认真拟订教学质量专题调研计划，组织人员深入12所学校开展新课程教学专题调研活动，进行听课、检查教案和学生作业，学生测试和教师、学生座谈，比较详细地了解了基本情况，认真撰写了调研报告，为教育行政部门提供决策依据。

十二月中旬，我室配合初幼科进行为期两天的常规检查，每半天检查一所学校，受检学校有柳城小学、诗山霞锦中心小学、官桥崇文中心小学、仑苍中心小学、柳城榕桥中心小学、丰州西华中心小学、罗东罗英中心小学、省新檀林中心小学。检查内容有制度建设、教学常规、教育科研、教学质量。通过检查，了解了一些情况，发现了一些问题，有效促进学校科学管理，推进提高教学质量。

我室认真组织教研员做好全市一至六年级语文、数学，三至六年级英语期末教学质量检测命题及质量分析工作。

南安市教师进修学校小学教研室

20xx年12月

小学年度工作总结篇五

一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，自己有一个勤恳正确的学习态度。

二、教学方面

在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑；课尾，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练能力。这种方法通过实践较好。

5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爰，积极家访与家长一起配合教育好差等生，利用自己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的

一员。

三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自己有责任和义务管好自己的班级体。

四、其它方面

教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

小学年度工作总结篇六

一转眼，一年快过去了。在这年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，我很乐意跟大家说一说在这一年中我的工作情况。

一、思想认识。

这一学年，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类

政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学年的教学任务很重。我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学年主要担任一个班的语文、思想品德、科技、社会的教学及班主任工作。培优扶差是这学年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。一段时间下来，学生都有进步，有的进步非常快。

三、领班工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能

养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

四、出勤方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

五、主要成绩。

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事比赛中获得二等奖，在校运动会中也取得了较好的成绩。在上学期期末调研中语文合格率为100%，优秀率为88%，本学期期中调研中语文合格率为100%，优秀率为96.2%。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。

小学年度工作总结篇七

一、建立和完善德育工作管理机制，实现德育工作规范化、科学化。

1、探索和建立全员德育的工作机制，完善各项德育制度，规范教师的教育行为。为推进学校德育工作的规范化、科学化，加强德育岗位培训和培训，以提高德育队伍的政治思想素质和业务能力，转变观念，开拓视野，努力提高管理班级的科

学水平。

2、加强班主任队伍建设，班主任是班集体的一面旗帜，是一班之魂，是学校工作得以贯彻的中枢神经，班主任队伍建设在学校德育工作中处于极其重要的位置。鼓励班主任进行理论与实践相结合的研究，撰写德育案例、论文，积极参加各级评比。

3、全面构建全员德育网络，创设并形成“人人是德育工作者，处处是德育工作阵地，事事是德育工作内容”的德育工作大环境，切实增强全体教师教书育人的意识和责任感。成立德育工作领导小组，全面规划、组织实施全校的德育工作，形成“管理育人、教书育人、服务育人”的全员德育工作体系。学校领导、教师都是德育工作者，各司其职，通力合作。

二、重视德育队伍建设，不断提高教师师德修养和育人水平。

(1) 建立约束机制，促进教师职业道德教育。建立民主评议行风、学生问卷等制度，切实加强教师职业道德监督，促使教师养成良好的职业道德规范习惯，学校涌现出一批爱岗敬业的先进典型。

(2) 组织学习德育相关文件和学校德育各项制度职责，引导全体教师进一步更新育人观念，积极参与到学生思想道德建设工作中，切实增强教书育人的意识和责任。

2、推进德育阵地建设，提高德育渗透能力

(1) 充分发挥课堂主渠道作用，强化德育的学科渗透。进一步加强学科教学渗透德育的研究，充分挖掘教学内容的德育因素，使学生在掌握知识的同时，潜移默化地受到思想道德的熏陶。

(2) 精心组织每周升旗仪式，对学生进行德育渗透。学校长

期坚持不懈地开展升旗仪式和系列化的国旗下的讲演活动传统。使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

(3) 狠抓养成教育，学校德育工作成效首先体现在学生日常行为习惯和文明行为的养成上。一学期来，学校继续狠抓日常行为规范教育工作，采用激励措施调动各班积极性；每周进行“文明班”评比，在每周一升旗仪式进行表彰。

三、以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养

1、开展法制安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点班把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用国旗下讲话、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患。

2、通过多种形式载体，进一步贯彻落实了《公民道德建设实施纲要》要求学生严格恪守“爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、无私奉献”的基本道德规范。

今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和*人而不懈努力。

小学年度工作总结篇八

大家好！

在过去的一年里，我们xx小学在xx学区中心校领导的关怀和指导下，通过全体教师的共同努力，学校把“外塑形象、内强素质”作为核心定位来抓，使各项工作、各项建设进展顺利，得到了学生、家长和上级领导的认可，学校形象不断提

升。在此，对各位领导、全体教师给予我工作的指导、帮助和大力支持，表示衷心的感谢！

本年度，我校新添置了办公桌椅、复印机，学校院墙和教室内外墙重新粉刷，面貌焕然一新。校园内重新填土，使校园地面得以平整。

今年4月份我校又购买了20多棵风景树，对校园进行了美化，同时，学校的环境也得以净化。增强学生的环境意识，培养师生良好的环境道德和行为习惯，通过改善这些条件，给教师和学生创设了一个宽松而舒适的环境，极大地调动了教师工作和学生学习的积极性。

我校认真开展了教师教学业务学习工作。为了促进教师专业化成长，提高教师教学水平，优化课堂教学，我们本学年度共派出教师到中心校、县城学校听课和专题讲座达30多人次，人均3节以上。

其次是加强校际之际的交流与合作，促进学校共同发展。上学期我校与xx初中□xx小学开展联动教研活动，加强了校际教研交流。在日常教学工作中，本校教师经常开展听评课活动，促进了教师的成长。这些交流与合作，促进了我校又好又快的发展。

本学年度，我校组织开展了“保护环境，从我做起”环保征文比赛、踢毽子比赛、认真开展爱国主义读书教育活动、“学雷锋、见行动”活动等多种文体活动。

每学期开学初，我们都举行新学期的开学典礼，每星期一举行隆重的升旗仪式，不仅培养了学生的爱国意识，还对学生进行了安全、环保、感恩等方面的教育，收到良好的效果。

学校的安全要常抓不懈，真正地为孩子们的安全着想，落实学生安全教育制度。学校把安全教育作为开学第一课，还利用

开学典礼、升旗仪式定期召开学生安全教育大会，各班主任老师负责召开各班级安全教育主题班会。通过组织学习与学生安全相关规章制度，强化学生的安全防范意识。同时，学校通过悬挂学生安全教育宣传标语，出安全防范教育宣传专栏，发放安全教育宣传材料，经常性地对学生开展安全警示教育，提高全体学生的安全防范意识。学校为师生安全筑起第一道防线，为孩子们提供一个安全健康的环境。

成绩是微不足道的，也已成为过去，在新的一学年里，我将一如既往地带领全体师生，努力拼搏，争取使学校工作再上新台阶。