

2023年教体局教研室工作计划 教研室工作计划(优秀9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

教体局教研室工作计划 教研室工作计划篇一

- 1、用心研究学情，认真备课、设计好课堂主题活动，为上好课打下基础。
 - 2、按照备课上好每一节心理课，提高心理课堂效能，使心理课堂更专业化。
 - 3、做好学生心理测量工作，发现问题及时辅导，并建立学生心理健康档案。
 - 4、设计好心理复习课，采用灵活有效地复习（展示）方式，提升学生心理品质。
 - 5、编好心理健康学科的测试题，促进学生心理健康成长。
 - 6、多听同学科及优秀教师的课，青年教师每周不少于2节课，并做好相关记录。
 - 7、协助科任教师开展各类心理主题活动（如学习策略、学习兴趣等），促进学生的学业进步。
- 1、开展各种形式的教研活动，统一备课、上课、听课要求。
 - 2、做好“心理健康教育与学生学业成绩相关性”课题的研究。

3、开展观摩课、自录自评、优质课等公开课的听评课活动，提高每位教师的专业发展。

4、做好授课反思，提高授课水平。

5、研究心理教育与生本教育、德育教育、学科教育的有机结合，为教育教学提供科学依据。

6、促进教师专业培训，提高自身专业技能，承办省市课题及教研活动，突显我校心理特色。

1、做好个体咨询值班工作，做好个体咨询记录与案例分析，积累个案材料。

2、成立教师心理工作坊，开展教师团体辅导活动，促进教师的身心健康发展。

3、在学生中成立阳光心社，指导学生开展系列心理活动。

4、协助班主任开展心理主题班会，创设良好的班风班貌，形成和谐的育人环境。

5、开展各类心理讲座或沙龙活动，促进师生身心的和谐发展。

6、协助家长学校开展家庭教育，构建三位一体的育人体系。

我校现有专职心理教师5人，其中具有研究生学历4人，本科学历1人。2人具有国家心理咨询师二级证书，2人具有国家心理咨询师三级证书，2人正在学习全国青少年心理辅导员课程。四位研究生具有精深坚实的心理学理论，初学过多种专业技术，发展潜力大；本科学历的教师具有20多年的教学经验和多年的学生专职管理经验，具有解决学生与家长问题的特长。但是由于五位教师都是刚从事心理健康教学，很多方面欠缺很多。4位青年教师教学经验不足，刚刚适应教学环境于与课

堂要求，还不能恰如其分的处理课堂突发事件。他们有基础专业技术，但不精深，还不能娴熟的使用各种技术来处理学生个案咨询，也不能有效地开展工作坊，实施团体心理辅导。一位年长教师虽然教学经验与管理经验丰富，但心理专业技能并不精深，还没有能力承担大型的团体心理辅导。因此所有心理教师本学期最重要的任务就是一方面加大学习力度，提高自身专业技能；另一方面大胆尝试，创新工作，在实践中提升自己。

每学年的第二学期四个级部的学生各具特点，初一学生已适应校园环境、人际环境及学习环境，本身具有的特点开始显现，如个人意识开始出现、群体意识日益增强、女生青春期发育迅速、自我管理分化等，因此心理教师从行为习惯培养入手，逐步开展对群体意识、青春期、学习兴趣、自我管理的等主题的教育。

初二学生女生已基本完成青春期发育，男生开始青春期的发育，因此带来的一系列变化，值得心理教师注意。青春欲望渐渐萌发、童心玩念依旧旺盛、厌学情绪渐渐滋生、自我管理逐渐变难。基于以上几点，针对初二学生，心理任课教师就要把握住脉搏，对症下药，从青春期教育入手，解决系列问题。

初三学生是青春期问题最突出的时期，最为突显就是叛逆，由此带来的心理问题也比较突出。如针对此种情况，心理教师要如青春欲望更为炙热、自尊反叛更加强烈、思维能力大为提高、理想志向更为远大、厌学情绪更加激化、自我管理更加困难等等，针对以上情况，心理教师就要从青春期性教育入手，开展自我情绪管理、理想志向、学习兴趣等的主题教育。

课题研究是促进教师专业成长、提升学校心理健康教育品位的有效途径。为发挥心理健康对教育教学的促进作用，构建和谐育人环境，促进学生个人生命的成长，本学期我们继

续对上学期申请的“中学生心理健康水平与其学业成绩的关系研究”课题的研究，紧紧围绕“为了每个人的心灵健康成长”这个中心，加大实验与研究的力度，积极探索切合学校实际、符合学生特点的中小学心理健康教育模式，努力构建良好的学校心理健康教育的运行机制。

1. 根据现有教学点的实际，适当配置相应的咨询材料，利用一切可利用的资源对师生开展个体、团体咨询。

2. 成立心理工作坊，开展对教师和学生的心理健康辅导。本学期针对班主任群体举办教师工作坊；针对学生群体举办专题讲座、团体咨询、或小团体咨询；针对家长层面开展教育讲座或团体辅导活动。使广大师生的心理健康起到预防和引导的作用。

3. 开展个体咨询。利用中午或下午活动时间针对师生个体困惑或心理问题，实行一对一的心理疏导，解决师生心理障碍，形成和谐人格。安排专兼职心理咨询师实行轮班坐诊制度，安排好个体咨询的时间和要求。

4. 承担家长学校心理健康知识传授的培训任务。培训内容为：亲子沟通艺术与策略、青春期心理生理发展的指导、学生学习方法习惯的指导等。

5. 建立心理档案室，形成咨询资料归档和保密制度。每次个体或团体辅导，带队老师都必须在咨询结束后，整理好相关资料，形成规范材料，及时入档。每项具体工作都争取做到文本、电子资料的双重积累，为今后的教育评估检查做好准备。积累个案经验，为以后更好的开展工作打下基础。

6. 加强与年级组长及班主任的联系，做好学生心理辅导。为了更深入了解我校各年级学生的心理特点及存在的心理困扰，除了我们的课堂外，我们还将以年级心理辅导教师的身份多听取各年级主任的意见和建议，及时了解学生的思想、心理

动态，为更好地促进学生健康成长打下基础。同时负责对这个年级的学生进行心理讲座、心理辅导及年级心理主题班会的开展。

7、加强宣传，突显心理特色。每位心理专职教师在承办各种心理辅导活动时，要注意对活动的组织及总结，把汇总的材料发至学校宣传处，加大对心理活动的宣传，突出我校特色。

在各级部心理教师的指导下，建立级部学生心理社团组织，有针对性的开展心理活动，如问卷调查、心理剧的排练与比赛、心理艺术表达等活动，有益于推广心理健康教育，让每个学生都认识到心理健康的重要性。同时锻炼学生的综合能力，促进其和谐发展。

本学期心理健康活动安排表：

教体局教研室工作计划 教研室工作计划篇二

新的一年，小学教研室工作将以科学发展观为指导，坚持“一个中心，两个服务”的工作思路：以教学为中心开展教研工作，教研工作要为教育行政领导决策服务、为基层教师教学服务。工作职能要突出“研究”，强化“服务”，体现“参与”，从而使“指导”有的放矢，全面促进师生发展，打造小学教师名师队伍，创建区域特色名校，推进我县小学教学教研工作持续、健康、均衡发展。

按计划到各小学做常态教学调研，采取推门进听课、看资料、座谈交流等形式对各校课堂教学新模式的推广情况进行调研督导，同时全面了解学校的教学管理、校本教研和课堂教学情况，引导基层学校用准则来规范课堂、用模式来引领课堂，努力促进高效愉悦课堂教学模式整体推进和教学质量全面提高。年终对学校教学教研工作进行综合评估。探索全员参与、层层选拔的优质课评选形式，将各科优质课评比成绩纳入年终教学评估。

通过县域教研、区域教研、镇本教研、校本教研，深化课堂教学改革，提高常态课教学实效，促进教学过程优化。

县域教研：依靠县中心教研组成员，继续探索和完善各学科课堂教学新模式。利用教学模式专题邮箱，随时接收教师的反馈情况，通过教研员和中心组成员的分析、再反馈、访问听课、示范指导等形式，推进高效愉悦课堂教学模式逐步成熟。定期组织各学科中心教研组成员参加的课堂教学专题研讨会，研究解决课堂教学实际中存在的问题，落实“自主探究、合作交流、师生和谐、优质高效”的课堂改革主旨。加大教师全员培训的力度，增强培训的实效性，分年级、分学科进行高效愉悦课堂教学模式示范引领。

区域教研：各实验小学要结合各学科课堂教学新模式的推广和落实，积极发现问题、解决问题，不断改进、优化课堂教学，每学期组织一次区域内的语文、数学、英语学科的课堂教学开放和交流活动，充分发挥示范引领作用，有效搭建城乡间相互学习、相互交流的研究平台，促进区域内教学教研工作的均衡发展。

镇本教研：要结合本镇实际，重点抓好课堂教学新模式的推广运用和青年教师的成长工作。教研活动要充分准备、减量提质、突出实效，切实提高教师教学能力和教研水平。

校本教研：要根据学校教学实际做到制度化、规范化、常态化，继续开展“八个一”活动，重点研究课堂教学。学校固定每周教研时间，要求每位教师每学期必上一节公开课，课后立即(可结合录像)进行说课和评课，重点关注学生的课堂反应，反思课程的前测、设计、教学效果，研讨之后，有条件的学校可再组织换班上课，落实改进成果。目的是打造适合学生学情的高效课堂，促进教研活动落到实处，引领教师专业技能快速提高。

做好本年度“十二五”省级、市级立项课题的开局工作，对

课题主持人进行开题培训，注重课题研究过程，适时对重点课题、薄弱课题进行督导，发挥科研课题对常规教学的指导作用。各单位要继续鼓励、引导教师在校本教研中进行小专题研究，在教学实际中积累教研素材，为下一轮课题申报做准备。

立足教师队伍整体的素质提升，以打造高效愉悦课堂为目的，本着全员参与的原则，组织各层面、各学科的教师教学竞赛。上半年组织县级科学、语文、英语优质课评比，下半年组织县级数学、品德、校本课程优质课评比，择优参加市级语文、英语、科学、校本课程优质课评比；组织县级语文、品生、品社、综合实践活动教学设计评比，参加市级教学设计评比。

教体局教研室工作计划 教研室工作计划篇三

1、加强沟通。教师不坐班了，有课来，无课走，教研室各位老师之间的沟通也少了，大家相互学习相互切磋的机会也少了。利用每周四下午的教研活动时间多开展教科研活动，加强沟通，相互学习。

2、加快教研立项进度。我室《高职课程改革的研究与实践》教研立项即将结题，力争完成课程自编教材的撰写，完善《汽车营销实训指导书》，重新制定课程标准，电子教案，课件。

3、强化常规教学，充分发挥教师的主导作用。树立正确的教育观念，开展说课、讲课和听评课的活动。促进教师不断改进教学方法，优化课堂结构，提高自身的业务水平，从而提高课堂效果。

4、继续开展《青年教师下企业挂职锻炼》项目。目前在岗挂职锻炼的教师应珍惜机会，认真学习，增强自己的实践技能□20xx年力争让更多的教师有挂职锻炼的机会。

5、加大教科研力度。鼓励教师进行教科研，撰写教科研论文，力争平均每位教师发表一篇以上。

汽车教研室工作计划二：汽车教研室工作计划（571字）

根据总院教务处主持召开的“抓常规、保重点、推动学期工作高质量开展”的教学工作安排会的精神，结合机电工程学院教育工作的总安排以及汽车专业的实际工作，制定本学期的教研室工作计划。以进一步提高教研室的教学与科研水平，规范教研室管理的各项工作，落实学院的各项任务 and 指标。

具体工作计划见下表：

周次时间活动内容

第一周周三参加机电学院教学安排会

第三周周三制定20xx年学生技能竞赛月活动中汽修专业竞赛实施方案

第四周周三安排新校区汽车类实训室分布

第五周周三汽车检测与维修技术专业课程标准制定中问题讨论

第六周周三讨论安排20xx级学生技能竞赛辅导与实施措施

第八周周三针对学生在技能竞赛辅导中出现的的技术性问题讨论解决

第九周周三针对20xx级学生考证问题进行讨论

第十周周三针对理实一体化教学中出现的问题，讨论解决方

案

第十一周周三20xx级学生技能竞赛预赛

第十二周周三学生技能竞赛预赛总结及决赛

第十三周周三教研室教师教学、教法交流

第十四周周三20xx级培养方案制定问题研究

第十五周周三讨论如何推动产学研结合，提高学生实际动手能力

第十六周周三讨论制定期末考试出题事宜

第十七周周三讨论制定20xx级汽修专业毕业设计课题题目

第十八周周三讨论暑假培训提高技能计划

第十九周周三教研室学期总结

汽车教研室工作计划三：汽修教研组工作计划（1058字）

1、做好校本教材的开发及完善工作

根据学校的要求本学期组内将对本专业课程教材进行开发，准备对此进行若干次专题讨论，统一方向和内容，组内教师积极合作，更加完善实习操作规范和更好的利用学校现有实习设备，由于专业教师本学期的工作量较大，预计先完成第一轮初稿。

2、每月进行两次集体备课。

本学期我们将在专业课中积极探索课程教学方法。以课题为

主线，整合教学内容，探索专业课程教学，教材的整合，教学资源的分配，教师的相互分工和密切配合。我们将不断通过尝试、研讨、总结，再尝试的过程，取得经验，为全面开展教学改革打下基础。

3、要求每位教师每周都要写一篇课后反思或体会，及时对自己的教学进行总结。

4、继续进行月考制度，改革考试办法。各任课教师根据任教的课程特点，结合学生及本专业情况，认真命题，作出考核标准，并认真贯彻和执行学校的月考制度，把月考工作做好。

5、上好示范课，加强组内互相听课、评课，写好听课记录，经常对自己的教学进行反思，注意从不同的角度分析、评价一节课的优点和缺点，提升课组教研活动的质量，推动教学的教与学。要求每位老师每学期至少听12节课。

6、加强本专业实习教学工作

1 中一年级：发动机拆装与检修实习

2 中二年级：1 汽车底盘检修实习 2 汽车车容钣金实习

7、开展专业的技能竞赛活动

我组准备在本学期继续举行学生技能竞赛活动，并借此活动在学生中掀起了学技能、比技能的热潮。

技能竞赛活动的内容主要有：

1中一年级： 汽车发动机点火正时调整

2中二年级： 汽车电路的检查与维修

8、本学期具体工作安排：

3月份

检查学生寒假作业，做好总结工作

配合学校开展文体活动

做好第一次月考工作

4月份

加强技能操作，中一年级进行发动机拆装与检修实习

组织好第二次月考工作

5月份

组织公开课，研讨专业教学方法

加强技能操作，中二年级进行汽车底盘检修实习及汽车车容钣金实习

配合学校开展文体活动

组织第三次月考

6月份

开展专业的技能竞赛活动

组织第四次月考

7月份

做好期考复习及考试工作

做好暑假放假工作：布置暑假作业，组织学生参加社会实践活动。

教体局教研室工作计划 教研室工作计划篇四

以省教育厅有关大力推行素质教育的精神为指导，坚决贯彻省教育厅的规章制度；坚决贯彻《宁阳四中20xx年——20xx年第一学期工作计划》的各种要求，扎扎实实做好工作，尽心尽力抓好教研，全面提升语文组教师素质，大力提高学生语文学习能力。

二、工作目标：

1、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

2、认真搞好教学研究，争取在研究性学习、校本课程开发方面取得突破性进展，形成特色，从而不断提高教师的教科研水平。

3、继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组。出色完成学校各项工作。

三、要解决的主要问题：

1、进一步完善中学语文高效课堂教学模式，具有可操作性、指导性，转变中学语文教学中的传统观念和做法。

2、在学生中培养和树立一种“终身学习观”，形成一种能适应21世纪学习化社会的学习方式和相应的学习能力。

3、培养学生搜集、利用、加工现代信息，应用多种现代媒体手段进行研究性学习，以及自主或小组合作进行课题研究的

能力。

4、培养学生在中学语文学习中的创造性思维、创新意识及动手实践能力，使他们的语文素养特别是实际应用能力有较大的提高。

5、减轻学生语文学习负担，提高语文课堂教学的效益，使不同层次学生都有所进步，在教学中体现人本精神。

四、 主要工作与措施：

(一)加强理论学习，开展读书活动，不断提高语文教师自身的思想和教学素养。

1、继续组织全体语文教师认真学习和贯彻山东省有关教育法律法规及教育政策课程改革的精神，坚决落实省教育厅有关素质教育的各种要求，增强课程改革的使命感和责任感，积极投身当前课程改革的实践和研究，并努力在教学实践活动中践行。

2、开学初，组织本学科老师全文学习《宁阳四中教学常规检查量化细则(试行)》，制定语文学科量化办法，教师成绩将作为今后参加县级优质课、教学能手评选的重要依据。

3、鼓励督促中青年教师加强语文学科教学业务进修；深入开展读书活动，不断提高自身的思想和教育教学素养。认真制订切实可行的读书计划，倡导师生共同读书，努力营造书香校园；重新带领全体教师深入学习和研究《宁阳四中课堂教学建议(常规)》。开展多种形式的说课、观课和评课活动，逐步形成具有本校特色的语文教学研究风格；组织教师认真进行教材分析、开展教学设计、案例分析和命题竞赛，切实提高对学科的理解与分析能力。

4、结合学校教科室统一配发的教育教学论著，建议全体语文

教师再学习一、两本教育教学论著;建议每位教师订阅并认真通读一二种语文教学研究刊物(如《中学语文教学研究》、《中学语文教学》等),每位教师建立教育博客,加强写作训练,从而提高教育理论素养与教学实践能力。

1、珍惜每一次外出学习机会,增加参与式培训的机会,提高教师自主学习新课程的能力。

2、语文教研组选定学科带头人、骨干教师,对语文课程标准、《山东省普通高中语文课程标准教学要求》和新课标实验教科书进行专题讲座,并引导全体组内成员围绕激励教育课堂教学实践中出现的带有普遍性的问题开展深入研讨,探寻切实可行的解决方案和途径。

3、组织本组骨干教师和备课组长认真做好学案和配套练习的编制工作,充实教育信息网下属语文教研组网页的建设,为教师教学提供丰富而高质量的资源。

4、在学校教务处的统一部署下,按计划做好“课型研究”公开课、展示课等的落实工作。

5、教师积极撰写教学心得反思,撰写教学案例和设计,争取在各级各类评比中获奖或在各级各类刊物发表,提出量化要求,每人每学期至少一篇。

1、组织好组内研讨示范课,按照学校教务处和教科室的考核要求,有序组织公开课,选树一老一新配对开课的老师,结合教学实际确立研究课的问题和目的,精心备课,保证公开课质量,抓好听课出勤率,加强评课活动,充分发挥公开课的研讨示范作用。

2、进一步抓好以教材分析为主要内容的集体备课活动,两周一次,定时间、定地点、定内容,定主发言人,主动邀请行政蹲点人员督察,开展积极有效的教材教法研究活动,形成

具体的研讨专题或教学内容学案，并有详细的活动记录。

3、积极推进校本教研活动，把基础较好的学校或市内知名教师，请进来，加强开展校本教研活动的研究和探讨，为我校教学研究的方向把关。

4、认真做好学分认定测试的命题工作，认真参加县教研室组织的教学情况调查，并及时进行分析和反馈。

(四) 抓好课题研究，进一步深化教学改革。

做好巢宗祺教授设计的省级教研课题“高中语文阅读教学三级达标实验课题”的工作，有计划地继续学习有关专著，鼓励并帮助教师找准研究突破点，拓展研究的深度和广度。

(五) 抓好高三年级毕业班工作：

1、认真组织高三任课教师参加开学初举行的全市高三教师会议，学习研讨20xx年考试说明，分析学分认定考试情况。

2、认真制定并论证学期复习备考计划和针对性措施。

3、认真准备高三复习研究课，抛砖引玉，展示复习思路，暴露研究弱点，引发高三冲刺复习策略讨论。

4、认真组织市高三一轮测试的复习工作，并及时做好考后分析工作，为后一段的复习备考提供可行而有效的意见和建议。

5、积极参加全市高三语文教学研讨会，准确把握语文高考命题改革的趋势，借鉴其他学校优秀的复习备考经验。

6、深入高三课堂，随堂听课，检查备课组集体备课和二次备课的落实情况，及时发现课堂教学中存在的问题并迅速整改。

五、具体活动安排(只有学生活动要点)

1□20xx年9月组织学生参加学校建国六十周年征文活动。

2□20xx年9月召开省级实验课题“高中语文阅读教学三级达标实验课题”开题会。

3□20xx年9月组织学生参加金秋诗歌朗诵会。

4□20xx年10月组织高一、高二学生参加背诗比赛。

5□20xx年11月组织学生参加学校书法比赛。

6□20xx年12月组织学生参加学校演讲比赛。

六、语文组考评标准：

1、 每参加一次组内教研活动加2分，请假0分，旷会一次减1分；

3、 每讲一次校级公开课加2分；

5、 积极参予本组组织的大型活动，为本组活动做出贡献的每次加1分。

6、 如有积分相同情况，则参照各年级对各位老师上年量化成绩而定。

教体局教研室工作计划 教研室工作计划篇五

20xx年上半年大学语文教研室承担全校公共课两门，即大学语文、就业指导；同时也分担系部专业课三门，分别为公文写作与处理、秘书实训以及公共关系学。增设课程由教研室青年教师共同承担，其工作量与备课难度大幅度提升。为了更

好的完成教学任务，特做以下规划和安排。

1、对教研室承担的各门课程制定详细的课程教学计划。

2、严格督促各课程任教人员认真备课，提高授课质量。

3、定期检查任课教师教案及教学活动。

1、积极鼓励教研室全体教师申报国家、省市级科研课题。

2、教研室青年教师需在公开刊物发表至少一篇学术论文。

3、继续“教帮带”活动，进一步深化教授帮带青年教师进行教学、科研等方面的指导。

1、每月一次教研室例会。

2、每月开展一次集体备课。

3、不定期举行听课、评课活动。

4、根据各位教授学术研究方向，定期举办小型学术讲座，以提升青年教师科研意识及扩展学术研究视野。

教体局教研室工作计划 教研室工作计划篇六

1、打造有效课堂。认真学习“四环节”教学理念，用心推进“定向自学、师生互动、精讲点拨、检测训练”四环节教学模式。加强数学课堂改革力度，用心开展教学教研活动，提高教学水平，切实优化数学课堂教学，促进教学质量的提高。

2、倡导数学组人人参与教研，透过教研活动促进教师的反思，促进教师专业成长。

3、用心建立特色化教研组，规范教研管理，拓宽教研途径，组织好课例研讨，开展多人磨一课，一课多次磨的磨课活动。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

1、教研组长配合教导处加强对数学教学工作的指导和管理，以抓“有效课堂”为突破口，严格执行学校教导处的计划。

2、本学期，将加大“教学常规”检查的力度，力求“真、实、效”即：反应真实问题，坚持实事求是，到达促进的效果。努力使检查与评价成为一种引领、一种服务、一种激励，增强工作的针对性和实效性。每月教研组长对本组教师的教学常规工作，进行单项检查或教师互查，以便及时发现问题，提出改善意见，并督促教师及时整改，做好记录。

3、群众备课时，做到活动前有研究主题，活动时有指定教师发言，其他教师补充，活动中有记录，活动后有分析。

4、全体数学教师要善于用“四环节”教学理念来细化自己的教学设计和反思教学行为，每位老师都要备精品教案，上公开课，并写好反思。

5、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学教研活动。教师听课不少于10节。

九月份

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度

2、学生暑假作业检查并小结

3、校级公开课主讲人：谷xx

4、群众备课主讲人：叶xx

十月份

1、校级公开课主评人：邵xx

2、学习温州市新教学常规

3、群众备课主讲人：邵xx

4、校级公开课主评人：何xx

十一月份

1、群众备课主讲人：陈xx

2、期中教学常规检查

3、公开课主评人：叶xx

4、群众备课主讲人：何xx

十二月份

1、公开课主评人：谢xx

2、课程标准学习主讲人：周xx

3、优秀课例视频学习

一月份

1、期末教学常规检查

2、低段学业质量项目评价及学科反馈

3、期末考试及教学质量分析

教体局教研室工作计划 教研室工作计划篇七

xx年是xx深化推进xx教育发展规划的中期之年，xx教研室将秉持研究、指导、服务的功能，重点推进中小学课程建设，创新中小学作业管理，并在以生为本的'课堂教学中争取有新的突破。

1. 制订《xx区中小学校本课程开发与实施意见》（3月），指导每所学校形成和完善包含课程要素的校本课程一门以上，指导至少10所小学建立相对成熟的学校课程体系，指导8所初中为区开发校本课程样本校；搜集并汇编在职教师参加社区教育“千百万”工程的优秀教案，指导社区教育开发10们以上特色课程或特色项目；继续推广首批中小学课程建设示范学校作用和各级优秀校本课程开发学校的作用，召开xx区校本课程多样式展示活动。

3. 重点指导各普通高中开发实施选修课程，建立校本课程资源库，提供课程建设水平，开展课程建设主题调研和专题考察（5月），举办以学科为单位的普通高中学科选修课程研讨会。

5. 指导我区优秀校本课程参选省义务教育第二届精品课程（5月）和省第三（3月）、四届（9月）普通高中精品选修课程。

6. 继续推广教研策划、课例评析、课堂观察、教学小课题研究等教研工作，《xx教育科学》将积极征集并发表优秀的教研策划案例；提高教研活动的主题性、实效性，提倡长准备、短研讨、重资源共享，持续性发挥教研指导效果，反对未策划、无目标、少参与、低效果、乏引领的教研训活动；进一步改进教研工作方式，重视网络教研和其它非集中性教研活

动方式，重视网络教研资源的共享。

1. 结合市级教学行动项目课题深化作业改革实验，以长江中学、芦渎中学、柴桥小学、郭巨学校和淮河小学为区域作业改革实验点，在作业形式、管理常规、作业设计能力培养、优秀作业积累等方面积极探索。开展一次作业管理常规调研，组织一次专题考察（3—5月），征集一批优秀作业设计案例和作业管理论文，举行两次作业改革专题研讨会（5月，10月），倡导与探索“教练评”相一致的教学管理形式，形成区域推进作业改革的基本策略。

2. 各学科开展生本课堂的研究，以有效课堂教学要素提炼为抓手，尝试核心问题导学的轻负高质课堂研究。要组织一次专题考察，确定8所初中学校作为课堂教学改革样本校，召开生本课堂专题现场会和系列研讨会，积极参加xx省课堂教学联盟相关研讨活动。各学科建立课堂教学改革的实践点，研究一批有效教学的典型教师，发挥名师骨干的教育反哺和经验推广，形成区域教师发展的科学梯队与优秀团队。

3. 形成并提炼区域经验，积极参加xx省轻负高质联席区有关会议；

4. 加强对教研课题的过程管理，对重点立项课题进行深入指导（4月）；加强区域教研信息的搜集与上报。

3. 加强日常教学诊断，规范并优化教学行为，夯实学科教学底气，提高各学科省市教师业务比武中的冲击力，提升在省市教学质量抽测中我区的成绩和位次。

4. 保持区域普高会考合格率和优秀率超过全省平均水平，抓好义务段学校毕业生的全科合格率和学科平均水平，关注职高毕业生的双证率和一次就业率等数据达到指标要求。依托各年段的体育教学提高学生的体质健康水平，强化过程中体质健康监测。

5. 加强网络阅卷和网络教学质量分析系统的开发应用。

加强区域教研亮点的建设与品牌的提炼，提高教研员在观课评课、下水示范、教研策划、教育科研、教学评价、课程建设、校本研修等方面的自身能力，形成和积蓄一批优秀的教研工作成果，要求每位教研员每学年至少撰写与积累一个教研策划案例，年终进行汇编；提高教研员的跨学科研究与指导能力，积极推动教研员参与与指导校本课程开发建设，要求教研员至少参与并指导三门以上的校本课程开发与实施工作，组织召开学科校本课程开发与实施研讨活动，递交一份校本课程指导纪事；要求教研员关注区域重点课题和学科教科科研课题的研究，至少主持或参与其中一项课题的研究，鼓励教研员开展教育教学工作调研并撰写调研报告；要求教研员更新工作作风，遵守各项禁令，加强自身修养，加强义务学习和经验提炼，教研室分别在4月和11月召开全体教研员读书报告会和教研工作经验交流会。

教体局教研室工作计划 教研室工作计划篇八

以实施爱生学校项目中“有效的教与学”为统领，继续坚持“有效教研促进有效教学，有效教学引领专业发展”的工作思路，按照常规求扎实、评价求科学、课堂求效益、课程求质量、教师求发展、教研求实效的工作策略，以课堂改革和教师素质提升为重点，不断强化责任意识、研究意识、团队意识，实现区域教学质量的进一步提升。

工作措施

一、固化常规工作，求扎实

1. 对于教学管理中成熟有效的工作要逐步固化，固定时间和工作流程，并不断完善制度、细化标准、稳步推进。如课程实施水平评估、专项视导、七八年级的学业水平抽测等工作将固定为年度的常规工作，在相对确定的时间段进行，并通

过不断优化工作流程，将其做得扎实有效。

2. 学校要结合《校本研修三年方案》，进一步梳理和固化已经成熟的常规管理工作，形成科学合理的管理制度和教学要求，逐步规范提升，使其成为教师的工作习惯。教研室择时组织校本研修经验总结和交流。

二、完善评价机制，求科学

本年度将进一步加强评价的研究，修改并完善《天桥区教学质量评价标准》，增强评价对教学的导向作用。

1. 调整评价内容，增强教学导向。提高合格率是大面积提升教学质量的重要保障，各学校要将提高合格率作为下一步教学的一项重要目标。教学质量评价中将增加合格率的指标，把合格率与指标生完成率作为教学质量评价的重要内容。

2. 调整评价方式，力求科学合理。继续坚持过程与结果并重的评价原则，在去年进行分类评价的基础上，逐步探索增值评价，看基础比发展，尝试达标评价；突出龙头学校对区域教学质量的贡献，对教学质量保持全区首位的学校给予特殊的奖励。

关注合格率的同时，基础较好的学校要高度重视特优生的培养，提高优秀生学考中高档分数段的上线人数；基础薄弱的学校要重点做好指标生的完成工作，各学校要制定符合学校实际的合格率和指标生完成率目标。同时，学校要制定相应的评价方式，将学考目标分解到学科和教师，形成科学有效的评价机制，以激发教师的工作积极性。为体现看基础比发展，实施达标评价，对于合格率达标的学校予以奖励和加分。

三、研究有效课堂，求效益

课堂是教学全过程的最重要环节，构建有效课堂，追求课堂

效益是提高教学质量的根本途径。

1. 研究课堂的评价要素。各学校要结合济南市学科课堂教学指导意见及我区“课堂教学六项基本要求”，研究制定符合学校实际的课堂教学评价标准，对课堂教学提出明确要求，杜绝教师的经验主义和教学随意的现象，避免造成教学时间的大量浪费，加强对课堂的评价管理。
2. 研究学生评价与质量检测。学校和各学科要引导教师加强对学生学习评价的研究，形成有效的课堂学习评价策略；加强课堂学习检测的研究，学校要制定课堂检测制度，对师生进行课堂检测实施的培训，规范课堂检测行为，形成课堂检测的基本机制，建立检测本并逐步建立检测题库，提升课堂检测的效果。
3. 研究听评课方式，统一听评课要求。学校要研究制定系统的课堂听课计划，明确听评课的要求和标准，避免管理者听课的随意性，改变单一的点对点听课，点对点评课的现象，加强对共性问题的探讨和指导。
4. 开展“构建有效课堂”研究活动。各学校要根据《天桥区中小学“构建有效课堂”研究活动指导意见》，基于课型探索“有效课堂”的结构特征，全面分析课堂教学的构成要素，探索“有效课堂”的教学行为，深入研究课堂教学规律，探索本校的“有效课堂”的教学模式。各学科要制定学科“构建有效课堂”研究活动的推进方案，组织骨干教师深入研究各种课型的基本环节，形成本学科各种课型的基本流程；上半年侧重毕业班复习课和讲评课流程的研究，下半年立足小课题，探索“有效课堂”的基本策略。

四、加强课程建设，求质量

进一步加强三级课程的管理，教研室要加强学科课程区本化的研究，积极开发课程资源；学校要加强学科课程的校本化

建设，把其作为学校师资培训的着力点，只有这样才能真正提升教师的专业素质。

1. 解读课程标准，编写课程纲要。课程标准是纲，教科书是目，纲举才能目张，要引领老师对课程标准逐字解读，分析字句之间包含的知识点、能力训练点和教育着力点。要引领教师从课程标准入手，把每个学科的课程标准的知识、能力点一一分解，分解到每个年级，每个学期，形成学生学习的阶段目标，以课程纲要的形式呈现。

2. 开发区本化和校本化的课程资源。各学科要加强学科课程资源的研究和开发，在九年级寒假作业开发的基础上进一步开发七、八年级暑期作业。各学校要结合校情与学情尽快编制出各年级的导学案和作业题库。每个学科按照年级进行作业整合，根据作业改革设想的基本思路，把作业按难度的不同分成若干类进行编号，然后每个年级按章节和进度再进行分类打包，以“作业包”的形式提供给学生进行选择。

3. 构建中小衔接课程。以语文、数学和英语学科为依托，逐步构建中小衔接课程。一是加强中小教研的合作，实施中小学教师一体化培训，通过共同培训《课程标准》，了解课程标准的整体目标和不同学段的教学目标，实现中小学教师的融通，顺利实现初中起始年级学习的自然过渡。二是加强学科建设，抓好教学内容的衔接。针对课改过程中师资发展的不均衡，一纲多本及知识编排上脱节的现象，组织骨干教师进行研讨，达成教学共识。三是抓好学生学习习惯、学习方法的衔接。联合小学教研室组织中小学教学交流和研讨活动，互相了解教学方式、学生学习习惯和学习方法的差异，探讨恰当的衔接方式。

五、提升教师素质，求发展

提升教师素质，促进教师的专业发展是提高教学质量的基本保障。

1. 继续组织教师业务培训。利用教研活动时间和暑期组织以新课标、新教材和教学技能为主要内容的教师业务培训，提高教师把握课标、教材的能力，帮助教师掌握更多的教学技能。

2. 组织教师全员素质大赛。本着整合评比活动，一次评比多次获奖的原则，分三个阶段组织教师全员素质大赛，将素质大赛与培训相结合，促进教师整体素质的提高。第一阶段笔试：理论、课标、学科专业知识考核；第二阶段技能比赛：各学科依据学科特点进行教学技能考核；第三阶段课堂教学：与优质课评选结合进行。三轮比赛按不同的权重计分，评选出教师素质大赛获奖者。

六、转变教研方式，求实效

1. 示范引领，转变教研工作方式。提倡教研员走下“讲坛”上“讲台”，加强理论与实践结合，与教师共同备课、研课，上示范课，为学生开设讲座。

2. 深入基层，加强学科教学调研。积极深入学校，全面了解区域内学科教学发展情况，收集原始材料，撰写高质量的学科调研分析报告，为领导进行教学决策提供依据。

研究教学重点和难点，帮助学校解决教学难题，为学校教学发展提供服务。

中学教研室

20xx年2月20日

附：

20xx-20xx学年第二学期主要活动安排

一月份：

1. 指导学校组织期末考试、阅卷、成绩分析等工作
2. 组织校长教学评价论坛及九年级调研考试成绩分析会。
3. 学考学科制定九年级学考复习计划。

二月份：

1. 组织学考复习专题讲座(2月23日)
4. 学考教学工作第一次专题会：学考复习工作部署(2月28日)

三月份：

1. 相关学科制定中小教学衔接活动方案(3月上旬)
2. 指导学校进行九年级体育学考模测(3月上中旬)
3. 组织“构建有效课堂”系列活动—复习课流程研讨活动(3月份)
4. 指导九年级理化实验及信息技术学业水平考试(3月份)
5. 新教师磨课活动(3月底)
6. 九年级学考第一次模拟考试(3月27、28日)

四月份：

1. 学考教学工作第二次专题会：模拟考试教学质量分析(4月上旬)
2. 组织“构建有效课堂”系列活动—试卷讲评课流程研讨活动

(4月份)

3. 九年级体育学业水平考试(4月上中旬)

4. 中小衔接教学研讨活动(4月份)

五月份:

1. 九年级第二次模拟考试(5月2、3日)

2. 学考教学工作第三次专题会: 模拟考试教学质量分析及专题复习工作部署(5月上旬)

3. 相关学科开发研制七八年级暑期作业(5月份)

4. 九年级第三次模拟考试(5月29、30日)

六月份:

1. 《三年校本研修方案》实施情况总结

2. 九年级学业水平考试、八年级地理、生物学业水平考试

3. 指导学校组织七八年级期末考试、阅卷、成绩分析等工作(期末考试6月26、27日)

七月份:

七、八年级暑期作业指导

八月份:

1. 暑期教师业务培训(8月下旬)

2. 教师素质大赛第一阶段比赛(8月底)

教体局教研室工作计划 教研室工作计划篇九

1、认真备课。要求全教研室教师必须认真备好自己所承担的每一门课程。备课过程中，应注意基础知识与最新学科前沿研究的合理搭配，争取将最新的科研成果介绍给学生。同时，对于新开课程和教师开新课程进行听课、评课，积极给予指导和关怀。

2、继续组织教研室内的听课、评课。本学期教研室将继续不定期的组织教师相互听课、观摩教学。在听课的基础上，按照学校制定的标准，组织全体教师进行认真的评议、探讨和总结，及时发现和解决教学过程中存在的问题，相互取长补短，共同提高。

3、严格遵守校院各项教学纪律和教研室工作要求。做到不迟到、不早退、上课不接收、拨打手机、信息，力争以积极教书育人的态度，对本学科知识的较好的把握和较高的教学艺术提高各门课程的教学质量。

为了确实加强教师的科研意识、提高科研水平，最大程度的避免职称科研，本学期将采取集体攻关、积极鼓励和具体落实科研任务的方式，完成每个人本学期的科研任务，并力争有所突破。比如，保证没有结题的项目今年结题，并积极申报20__年的省级课题和我校今年的教研课题。

主要包括以下几项工作：

1、继续跟踪人才培养计划的实施情况。

2、在师资队伍建设上，为了使教师对新专业有明确的认识，建议学院聘请国内社会体育方面的专业对于新专业培养方向、目标，国内本专业的现状和发展趋势进行讲座和指导。同时充分利用本校资源对教师进行培训。

3、着手大纲的编制工作和初步确定教材建设计划。计划于20____年7月份前完成本专业基础必修课程教学大纲的编著工作。在教材建设上本专业将选用具有较高水平和近年来出版的新教材或教育部推荐教材。同时将对没有教材的新开课程鼓励教师编写讲义，并争取进一步正式出版。

4、加强课程建设，指定科学的建设规划、具体的执行方案。