

# 最新农村小学秋季学期工作计划 秋季农村小学德育工作计划(优秀5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 农村小学秋季学期工作计划 秋季农村小学德育工作计划篇一

本学期我校德育工作，认真贯彻落实党的教育方针，按照学校总体工作计划的要求，紧紧围绕《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。加强以爱国主义教育为核心的弘扬和培育民族精神教育，以创建良好班集体为基础，在德育管理、学生教育中关注人的终身发展，促进德育工作者个人专业发展，引导学生养成良好的行为习惯，形成健康向上的个性心理，全面提高学生的综合素质，促进学生健康成长。

以养成教育为主线，培养学生良好习惯为重点，以多种形式为手段，以全员参与为保障，对学生进行培养教育，使之学会做人，学会学习，为成高素质的人才打下坚实基础。

- 1、要求全体教师本着全身心投入、全方位重视、全过程负责的育人心态共同创建出一支师德素养好，业务水平高的师资队伍。
- 2、加强阵地建设，优化育人环境，开展好各类主题教育活动，为学生的健康成长营造良好的氛围。

3、加强学生法制教育，并加强师生的安全教育，确保学期内无重大责任事故发生。

(一)、坚持思想道德建设的首要地位，加强师德建设。

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二)、高度重视学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”（即诚实守信，说了就要做的习惯；尊重别人，耐心听别人讲话的习惯；按规则行动的习惯；时刻记住自己责任的习惯；节俭的习惯；天天锻炼身体习惯；用过的东西放回原处的习惯；及时感谢别人帮助的习惯；做事之前先计划的习惯；干干净净迎接每一天的习惯。），加强班级管理，经常性地地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步），各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，

努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三)、积极开展丰富多彩的德育活动，实施“生态德育”、“难忘教育”。

积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

各年级应根据学生特点选定大主题，精心设计活动方案，扎实有效地开展好主题综合实践活动，实现“生态校园，景观优美，文化和谐”的愿景。

(四)调动各界参与，整合德育资源，塑造心理健康教育特色。

1、提高家教水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络；做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系；加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动，要求所有班主任必须对本班学生进行一次家访，家访率达100%，任课老师也要随同进行家访。

## 2、 营造良好环境。

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。第一：加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理障碍，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。第二：充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理健康问题，才能促进少年儿童和谐发展。第三：加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏厅和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

### (五) 重视学科渗透，加强德育科研。

#### 1、 优化学科教学。

#### 2、 开展实践活动。

紧紧把握教改脉搏，在三-六年级开展综合实践活动，并同学校传统校园文化、中华经典诵读等特色紧密结合。传统校园文化综合实践活动的主题来自社会生活、自然界，任课教师要结合教材内容向学生推荐主题。结合德育课题，组织学生考察、实验、探索、研究，通过一系列的活动发现和解决问题，发展实践能力和创造能力。

### 3、开展德育科研。

要树立向科研质量要效益的意识，要认真学习教科研理论的书籍，并运用于德育实践研究。要认真作好学习笔记，要针对新形势下的学生特点，进行分析研究，撰写有一定质量的教育论文，积极向报刊杂志投稿。期末将继续举行班主任工作经验交流会。同时，要加强德育课题的研究，各位教师要适应课改新形势发展的需求，切实转变观念，提升教育理念，探索德育工作的新规律和新途径。要针对德育工作中出现的问题，不断转变工作方式、更新教育内容，为德育工作注入活力，走特色之路。要以人为本，强调学生的主体性，把握青少年的年龄特征、身心发展需要、存在的问题，把“管、卡、压、罚”转变到“疏、导、育、教”上来。

## 农村小学秋季学期工作计划 秋季农村小学德育工作计划篇二

以20xx年全市教育工作会议精神及市镇教研工作要点为工作指南，认真贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》及学校教育工作要点，以“建设教育强镇和办人民满意学校”为目标，以实施素质教育为主题，以提高教学质量为核心，以促进教育公平为重点，以深化教学改革为动力，牢牢把握“教师个人的自我反思、教师团队的同伴互助、学科骨干的专业引领”三个核心要素，夯实校本研训和区域互动活动、强化队伍建设，细化过程管理，夯实课题研究，打造高效课堂，全面提高质量，努力营造教学科研氛围，形成民主、开放、高效的研训机制，大力推进教学现代化，实现20xx年既定质量目标，为建设教育强镇作贡献。

20xx至13学年教育质量综合评估保持全市前六；各级各项竞赛不掉项，力夺高名次；学生学科合格率、优秀率以及创新能力和水平不断提高，素质教育工程稳步推进，学生素质全面显现；教学辅助设施发挥有效作用，高效课堂建设全面启动，教

师学科《新课标》考试人人过关，现代化的整体教学水平和研究能力有较大提高。

牢固树立素质教育需要更高质量的理念，清楚素质与分数是统一的，抓质量不等于应试教育，不抓质量一定不是素质教育，追求分数是不可回避的现实，只是追求的是高素质下的高分数，关键是看获取高分数的过程。

牢固树立新背景下的全面质量观，清楚衡量教育质量的根本标准是“促进人的全面发展，适应社会的需要”。评价一所学校的质量高低是对这所学校的全面质量的评估。开齐课程，开足课时，搞好教研，上好每一节课，结好每一门帐，就是在实施素质教育，落实全面质量观。

牢固树立以质量为导向的教育发展观，实现教师、学生、学校的同步和谐发展，努力丰富师生的精神世界，塑造优良的教师群体，让每一个学生能够最大限度地取得与其天赋和才能相匹配的业绩，每一个家庭能够因为孩子的健康成长学有所成而感到幸福与欢乐，办出有尊严、有特色、有吸引力、人民群众满意的学校。

牢固树立坚定不移抓质量的信念，规范合法地抓质量，科学巧妙地抓质量，安全稳定地抓质量，人本仁爱地抓质量，全面发展地抓质量，做到年度考核比质量，评优表模比质量，工作绩效比质量，职称评定比质量，全校形成人人谈质量、全面抓质量的氛围。

牢固树立备课是课堂教学重要环节的思想，清楚备课是教师基本功的体现，是提高课堂教学质量和效果的保证。不是可有可无的环节，不是任何人的案例都可以照搬适用的，不是为了应对各级检查；没有精心的备课，就没有高效的课堂，任何一堂成功的课，无不凝结着教师备课的心血。

一是规范办学行为。认真落实市期初下发的省《课程方案》

和鄂教基〔20xx〕5号文件精神，开齐课程，开足课时，合理安排教师，上好每一节课，切实做到学科教学无主次之分、无长短之分、无考试科目和非考试科目之分。教学课表做到课节与《国家课程方案》吻合，课表设置与中心学校下发的《关于课表设置与作息时间安排的意见》吻合，课表安排科目与教师实际教学巡堂记载吻合。做到学生学习与阳光锻炼两不误，学生学习与实践活动两不误，学生学习与充足休息两不误。加大综合实践活动、科学实验操作、学段体育项目达标、学生艺术兴趣特长培养等教学活动的力度，确保学科课程、活动课程全面落实。

二是细化过程管理。认真落实《松滋市教学过程管理细则》和《松滋市中小学教学工作常规》，细化学校教学教研管理方案，做到有计划、有方案、有检查、有记载、有小结、有反馈、有结帐，活动扎实，过程清晰，资料齐全，成效明显。学期教学过程督查结果纳入教师绩效工资考核。

三是合理安排教师。充分发挥教师潜能，合理安排教师任课，加大薄弱年级和薄弱学科的扶持力度，特别是要认真考虑好体育、音乐、美术、综合实践活动课的教师配备。力求做到音体美教师专职化，兼课相对集中，回避主副兼课的传统做法，逐步实现学科教师的专职化、稳定化。学校要充分发挥期中期末评教评学作用，对出现的薄弱年级学科定期进行检查、诊断，查找不足原因，帮助分析问题，加大整改措施，落实改进意见，力求学生、学科全面发展，力保在籍学生不掉队，人人都有进步。

一是抓硬教师业务学习。学校要抓实教师业务学习的检查评比与奖惩，进一步落实好中心学校提出的“三层次、二必须、一检查”（在学习形式上划分“三个层次”：每学期一次全校性的专家教育理论辅导讲座、每月一次学科教研组利用远程资源观摩研讨的集中业务学习、每天一小时的个人业务自学；在学习内容上做到“二个必须”：必须是与切合主题的先进教育思想和科学的教育理论，必须是与所任学科教学实际相

吻合;在学习管理上落实一检查:每学期对学科教研组的学习记录和个人学习情况进行全面检查:50岁以下教师建有个人业务博客,其任教学科的学科教学反思均在个人业务博客里进行检查)。

二是加大名师培养力度。学校制定“名师”培养计划,形成学科骨干培养梯队,努力提高学校骨干教师的占有比率,早日实现地级“名师”和市级首席教师零的突破。学校围绕已申报的实验课题和“精讲强练、打造高效课堂”这一主题搭建学术交流平台,定期组织骨干教师校级专题论坛会。依据2011年市骨干教师考核方案,明确骨干教师责任与义务,全力为骨干教师的专业成长提供条件,充分发挥骨干教师的引领作用,落实骨干教师市文件规定的基本待遇,提高骨干教师的工作积极性。学校还注重全体教师业务能力培养与提高,充分利用现有的网络资源,组织学科教师聆听网络上的名家名师专题讲座,观摩名师名家的课堂教学,围绕既定主题展开讨论,结合自身教学进行反思,取人之长,补己之短,借鉴经验,优化教学,少走弯路,快速成长。在教学手段运用方面,学校要注重全体教师的基本技能培养,特别是“班班通”电子白板操作与运用等基础知识的学习与培训,迅速解决本校专任教师中ppt操作还不熟练、电子白板不会灵活运用辅助教学的问题。进一步强化教师所教学科专业知识的巩固与提高,全面启动2011版《新课标》的学习,努力提高教师参与全市业务水平考试的合格率和优秀率,实现在岗教师《新课标》市级考试人人过关。

三是强化教师学习管理。立足本校,筛选教师,确定目标,不惜经费,加大非考试科目教师的外出学习定向培训力度,向内挖潜,解决学校学科师资短缺的问题。注重“高效课堂”的考察与学习,根据活动级别安排合适教师参加相关学习培训,回校引领,指导“高效课堂”研究。积极组织教师参加市级跨学区、跨学校、跨学段、跨学科的“高效课堂”探索、建设、总结、推广等教研活动。学校活动有安排,教师学习有笔记,外出培训有汇报,定期检查有公示,评定结



果有运用。

四是抓实抓好“反思”工作。全校统一认识，进一步抓实抓好教学反思工作。学校要重视反思环节，教师要树立反思意识，选定反思形式，重视对每节课堂教学的反思。不断深化“课内比教学”活动，以教学展示、教学反思、听课观察等为抓手，充分利用已有的网络办公平台和教师博客群，通过设置“教后反思”、“教学故事”、“教学随笔”等形式把教学研究转化为教师的个人意识和自觉自愿的行为，让教师在反思中磨炼自己，在反思中提高水平，促使教师学习研究，引领教师专业发展，实现教师教学水平和研究水平的长足进步。

一是优化学科备课方式。进一步规范电子备课，实行教师弹性坐班、网上办公、网上教研，增加教师选班看课、钻研教材、分析学情，学习名家案例、收集整理资料、精心设计教学案例的时间，提高每节课的备课质量。继续沿用“红蓝笔双案”教案模式，积极探索“导学案模式”的设计与运用，学习借鉴别人经验，规范导学案备课环节，夯实备课拟案过程，强化课中精讲强练，优化备课上课质量。

二是夯实年级学科互动。低、中段语文、数学、英语学科在我校的引领下，开展大教研备课活动，实行“五校”联合、学科互动、集体备课、主题研究、资源共享、共同提高。大教研活动做到学科教学计划统一、学科备课活动统一、学科备课体例统一、学科教学进度统一、学科教学资源统一、学科教学检测统一、学生训练资料统一。高段以年级组为单位开展校级集体备课活动，积极参加市级区域学科互动活动，为活动提供优质课例及相关服务工作。

三是加快教学手段更新。随着标准化建设的逐步完善和市电教装备的陆续到位，教学手段、办公方式即将发生一系列变化，为教师办公、教学提供了便利，为打造高效课堂奠定了良好的基础。各学科组要制定相关方案，充分发挥设施设备

辅助教学的有效作用。学校要充分利用白板已有资源，鼓励教师广纳网络优秀资源，大胆借用名家经验，结合学生实际尝试实践，辅助学科教学教研，真正达到课堂教学高效优质。力求做到人人会用电教设施，课课能用电教设施，实验室、音乐室、美术室、微机室等功能室达到应用尽用，学生素质全面培养，课堂教学效果明显。

四是紧扣主题开展活动。根据全镇中小学研究的主题：精讲强练，打造高效课堂。高效课堂的评价要落实20xx年秋陈店会议上提出的“看知识、看能力、看育人、看生本”的标准，注重“班班通”等现代化技术手段在高效课堂中的运用的研究，力求体现教师为主导，学生为主体，训练为主线，活动为载体，教学的平等参与，努力构建自主、合作、探究、开放的有效课堂。各学科组要将这一主题研究前置，融于每一轮次的校本研训活动之中，扎扎实实地组织大练兵、大研讨活动，开展人人上一节课，人人写一篇反思，人人发一次言的专题交流活动，做到活动有计划性，有针对性，有目的性，有实效性。以专题研究带动教学实验，以教学实验推动学科教学改革，力求阶段研究出成果，课堂教学大改观，教师能力大提升，学校特色大显现。

一是抓实常规教学教研活动，强化学生素质训练，迎接市级教学教研评估。

二是落实“大课间”、“大家唱大家跳”和学生课外实践活动，力保市级学生体育竞赛、艺术展播和信息技术竞赛领先地位。通过“大课间”赛班主任工作绩效；通过“大家唱大家跳”丰富校园文化，提升师生的文化素养；通过课外兴趣小组活动落实素质教育的全面质量观。力求做到用方案规范管理，用课表落实活动时间与责任老师，用校委会值周领导巡查督促各项活动开展。学校在加大艺术、体育、劳动、信技等学科教学的督查和评估力度的基础上，将全校学生分成手工制作、教材歌曲清唱、简易乐器演奏(小学低段为打击乐器、中段为竖笛，高段为葫芦丝)、书法(小学中段为钢笔，高段为

毛笔)、绘画、信息技术等五个组,因微机室只有一个,信息技术与书法组合并为一组,进行轮流安排进课外活动安排表,从第二周开始进行辅导训练。周二课外活动时间固定为“大家唱大家跳”群众文化活动时间。为了确保阳光体育活动时间充足,每天的半小时早锻炼和大课间活动、三操活动等安排进课表和作息时间表。

三是抓实质量综合评估结账,特别是非考试科目的评估考核结账。

## 农村小学秋季学期工作计划 秋季农村小学德育工作计划篇三

### 一、指导思想。

学校教育教学工作将紧紧围绕市、区、镇教育教学工作要求,以全面提高教育教学质量,促进学校全面、健康、发展为目标,以进一步深化课程改革、优化教学方法、改进教学手段,提高课堂教学效率为核心,不断更新教育理念,大力提高素质教育的水平,培养学生的探究能力、实践能力和综合能力,进一步提升办学品位,以“创建文明校园,办人民满意学校”为目标,以“创文”为抓手,不断优化办学条件,进一步深入推进素质教育,切实减轻学生负担,继续开展“平安校园”创建活动,努力打造特色项目,促进学校持续健康发展。

### 二、工作目标。

办学理念:让每朵花儿都幸福绽放

校风:美德博学健体勤奋

教风:以德立校以爱育人

学风:以行启智以学圆梦

学校管理目标：

1、认真落实“关爱工程”，提高学校服务意识，努力办人民满意教育；

4、努力办好幼儿教育，加大宣传力度；

5、抓好后勤安全卫生管理，做到安全零事故，确保师生生命财产安全。

6、抓好党建工作，争创示范党支部。

校园建设目标：完善学校硬件设施，打造校园文化，特别是体育、国学文化。

三、主要工作。

(一)努力优化教育环境，不断开创学校德育工作新局面。

1、坚定不移把德育工作放在首位。

基础工程，即养成教育，要为学生成为现代文明的中国人打下坚实的基础。新学期少先队工作要进一步认真学习《小学生日常行为规范》，逐渐内化为素质，外化为行为，并努力把传授知识同陶冶情操、养成行为习惯结合起来，建立科学的学生思想道德行为成长轨道，综合考评制度。同时，我们将要加强班集体建设研究，以舆论为导向，贴近学生、贴近生活、贴近实际，增强德育工作吸引力和感染力，提高德育工作的主动性和实效性。

2、坚持不懈抓好师德建设。教师队伍要树立终身学习的意识，学习教育法律法规，学习《中小学教师职业道德规范》，继续落实《八项规定》，教体局《三大机制，六项承诺》，用法律法规来规范自己的言行，努力做到依法执教。不打骂学生，不讽

刺挖苦学生,不体罚和变相体罚学生,保护学生的人格尊严,公平、公正、民主、平等地对待每一位学生,理解并信任每一位学生。每一位教师都要不断加强品德修养,完善人格,提升境界,为学生树立起良好的榜样,更好地影响教育学生。要大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范和行为准则,争做“四有”好老师。本学期将继续评选学校师德标兵、优秀教师、优秀班主任、文明班集体,努力使广大教师真正成为学生正确思想的引导者,高尚情操的培育者,美好心灵的塑造者,优秀班集体的建设者。

3、深化德育活动活动。坚持每周一的升旗仪式,将爱国主义教育内容系列化,认真组织宣传,让学生在每次讲话中受到爱国主义教育。九月份,学校将九月分定为“行为规范养成教育月”,要求各班制定具体工作方案,强化班级管理,提高学生自我管理、自我教育的能力,结合《小学生日常行为规范》和《小学生守则》,以养成教育为主线,培养学生知礼仪、讲诚信、多宽容、会合作、敢创新,争当“新时期好少年”。同时,切实加强环保教育、生命安全教育、心理健康教育,培养学生良好的精神风貌。

4、把德育与课堂教学进行有机结合。要求每位教师在课堂渗透德育中创新“五有”,即渗透德育有意识、制订计划有安排、备课本上有体现、课堂教学有落实、下课之后有效果。加强晨会、班会课的管理,学校定期组织主题班会研讨课、观摩课、示范课,形成合力共同创造研究班会、重视班会的良好氛围,创建德育科研群体。

5、发挥少先队、大队部的组织作用。少先队应根据自己的特点,通过升旗仪式、队干部的培养等常规教育和丰富多彩的特色活动,活跃学生身心、提高学生素养,培养高尚的思想品德和良好的行为习惯,学会自我教育、自我管理,使队员得到全面发展。

# 农村小学秋季学期工作计划 秋季农村小学德育工作计划篇四

认真学习贯彻,落实上级教育主管部门的指示精神,牢固树立科学发展、和谐发展和安全发展的观念。始终坚持以人为本、“安全第一,预防为主”的方针,紧紧围绕创建“构建和谐校园”的目标,认真贯彻学习《校园安全管理法规》。深入开展道路交通安全、食品卫生安全、卫生防疫安全、教育教学安全、消防安全等专项整治活动,进一步强化安全工作责任追究制,大力拓展安全知识宣传教育面,建立健全安全管理长效机制,为全体师生创设良好的校园安全环境,努力保障学校教育事业的可持续健康发展。

## 二、工作目标

坚决杜绝重特大伤亡事故,尽力控制一般事故,确保在校学生安全,争取教育局安全工作目标考核优秀,确保学校教育教学质量和声誉的提高。

## 三、安全领导工作小组机构:

学校成立以鲍思产校长为组长,各科室主任为成员,正

副班主任为联络员的学校安全工作领导小组,全体成员要本着对学校负责的思想,要有高度的事业心和责任感,各司其职努力清除各种影响学校安全和稳定的隐患,保障全体师生能在良好的环境中工作、学习。

## 四、主要工作

(一)大力加强安全法制教育,进一步增强广大师生的安全防护意识。

充分发挥法制副校长和科任教师的作用,广泛开展安全法制教

育,帮助学生牢固树立安全法制意识,把学法、知法、守法、用法化作学生的自觉行动。计划于10月下旬进行一次遵纪守法、交通安全、消防安全等重点主题的安全常识教育。帮助学生初步树立安全观念,了解安全基本常识,熟悉报警、求助电话的使用,具备对危险的初步判断能力,掌握躲避危险和自救的简易方法。

(二)大力加强安全工作组织制度建设,努力把校园安全及综治工作纳入正规化轨道。

1、加强工作责任制度。签订班主任安全工作责任书,学生骑自行车安全责任书。进一步明确和强化安全工作职责。

向到底,不疏不漏,不留死角。

3、结合上级教育部门有关精神,加强群防群治,共建平安校园。

4、健全资料档案制度。要将上级的安全工作指示、年度计划总结、日常管理检查等工作台帐系统整理,及时归类建档,为领导决策、工作研究、检查指导、工作讲评、年度考评和保障校园合法权益提供第一手资料,使安全工作更具预见性、规范性和针对性。

5、强化安全预案制度。以自然灾害、暴力犯罪、食物中毒、重大疫情为设想条件,结合学校实际,认真制定各类事故应急预案,完善保障措施,健全处置机制。

(三)大力加强校园内部安全管理,努力营造安宁祥和的校园环境。

1、加强交通安全管理。班主任应把严格遵守交通法规作为必讲内容,教育学生途经公路时要小心来往车辆,骑车、步行的向右行、靠边行。教师驾驶车辆来校时要注意避开学生,杜绝发生意外事故。

制。

3、加强校园防盗及门卫的安全管理。校门口不得乱停车辆,闲杂人员不得进入校园,外来人员进入校园要办理登记手续,严防盗窃事件发生。严格落实教职工站岗值班制度,学校领导在重大节假日期间要保持通信工具畅通,保证紧急情况下领导到位,措施到位。

4、加强校园消防安全管理。加强校园内消防设施建设,加强维护管理,确保消防安全。学校应组织师生定期开展消防演练,保证紧急情况下能遏制和消除火情,有序组织师生撤离火灾现场。

5、加强校园用电安全管理。学校应严格遵守行业规定,加强校园用电设备和线路规范化建设,电器设备工作性能正常,无超负荷或缺相工作现象出现。

6、加强校舍安全管理。学校定期进行校舍勘验检查,发现险情应立即处理。

7、加强体育安全管理。切实加强体育课、课间活动的组织管理,认真做好技术要领、运动准备、整理活动等方面的指导与安全保护,防止发生意外事故。体育教学应遵循学生身心发展规律,教学内容应符合教学大纲要求,符合学生年龄、性别特点。

8、加强对学生日常行为规范教育,上下楼梯向右轻走,严禁在楼梯走廊内追逐、打闹。

(四)大力加强与镇政府及派出所、安全职能部门的配合协作,认真整治校园周边环境。

积极配合公安部门,把侦破盗窃、敲诈、抢劫、侵害师生权益的违法犯罪活动作为工作重点,严厉打击针对师生的违法犯罪



活动,坚决铲除校园及周边存在的流氓团伙和黑恶势力。防止学生往返学校途中出现打架、被社会闲杂人员敲诈、抢劫、侮辱等事件发生。

(五)、本学期力求与少先队联合开展“安全教育”活动

## 农村小学秋季学期工作计划 秋季农村小学德育工作计划篇五

为了认真贯彻落实上级教育主管部门学校安全工作要求,全面加强学校的安全工作,健全制度,明确责任,加强教育,严格检查和监督,切实推进“福建省学校安全”建设。继续贯彻“安全第一,预防为主”的方针,进一步加强以学校安全为本的各项安全管理工作,做到警钟长鸣,常抓不懈,进一步推进以学生安全为本的各项安全管理工作。

求新务实严管理,追求规范显安全。继续注重平时,致力防范,狠抓安全管理质量,按照“谁主管谁负责”的原则,层层落实安全工作措施,认真贯彻执行和上级有关教育部门的精神和要求,防患于未然,保障学生在校安全、上下学交通安全、坚决杜绝溺水、食物中毒、交通事故、煤气中毒等重、特大安全事故的发生。

1、高度重视,严格管理。

安全工作重中之重,责任重于泰山。校园安全无小事,对安全工作千万不能马马虎虎,更不能抱侥幸心理、玩忽职守。学校继续坚持以学生安全为本的思想,想学生所想,急家长所急,集中主要精力、人力、物力、财力解决好重点、难点安全问题,安全教育、安全宣传、安全检查要严格督促、管理。快速应对和处理来自学生的一切偶发性、突发性安全伤害事故,以有效的工作和科学的处置,赢得问题解决的最佳时机。

(1)安全工作警钟常鸣，把安全放在学校各项工作之首，对学生负责，保证师生的人身安全。每周举行全体教师安全例会及行政会议，不定期安全工作领导小组会议。

(2)增强安全意识，落实安全工作制度，努力把安全防范工作做细做实，杜绝一切安全事故的发生。

(3)进一步完善、健全学校安全管理网络，明确安全工作领导小组职能，明确安全工作职责。

(4)严格学校安全管理制度、监督机制和奖惩制度，做到谁失职，谁负责，消除一切安全隐患，防范于未然。

## 2、突出重点，落实措施。

对校园安全既要预防，更要突出重点。根据季节特点，本期着重对学生加强法制安全、防火电安全、交通安全、防溺水安全教育，切实有效的形式开展安全教育。包括防诈骗、防勒索、防抢劫、防拐卖、防火灾、防品等常识，提高学生的自我保护能力、对不良现象的辨识能力。安全管理突出重点，要确保重点安全工作的落实，如校园内学生活动安全；上学路上的交通安全。

(1)加强责任制，严格执行安全制度，分工负责，层层落实，保证学校各项工作的安全进行，落实学校安全防范措施。

(2)加强安全教育，利用好早会、班队课、国旗下讲话等渠道，帮助学生确立安全意识，严格课间、午间活动、体育课、活动课等安全的指导与管理，尽可能地杜绝追逐、打闹现象，规范自主行为，增强安全保护能力。加强交通安全教育与管理，确保学生到校、离校一路平安。加强对学生校外行为的安全教育与引导，做到不玩火、不玩水、不玩电。

(3)细化安全管理，注重安全防范，切切实实做好行政的值班

及教师的值日工作，做好对学生的活动监护工作，做好课堂各楼层的巡视，及时处理偶发事件，保证学生在校园内的安全。

(4)严格学校财产安全管理工作，消除一切安全隐患，每月做好隐患排查工作，切实做好防盗、防火、防电等工作。积极做好门卫的安全防范工作。落实学校节假日值班工作和学校用电安全。

### 3、加强隐患排查，突出成效。

安全管理是动态管理，循环往复的过程，不可能一劳永逸。按照安全工作制度，从长计议，抓好落实，坚持经常性地督促检查，常抓不懈。

(1)学校安全领导小组经常性检查各室设施的安全使用和防范工作，做到时时警惕，每次使用重视，每周自我检查，保证校内设施的正常安全使用。

(2)加强校舍的经常性安全检查工作，发现问题，及时维修，确保安全。

(3)畅通信息反馈渠道，发现问题，及时汇报，立即处置，经常与复兴街道、安海派出所综治、公安等有关部门沟通、联系，了解校园周边治安情况，扫除一切有碍学校教育的不安全因素。

### 4、切实加强安全教育和安全防范。

全体教师充分利用教育资源，加强对师生的安全知识教育，提高师生的安全防范和自救能力。继续加强对学生交通安全法规教育，教育学生自觉遵守交通规章，严禁12周岁以下学生骑自行车，严禁学生乘坐无证无牌车。在学生中扎实开展防溺水、防触电、防煤气中毒、防意外事故等教育，使学生

熟悉相关安全知识，掌握救护的基本知识和技能。进一步加强师生的交通安全管理。

## 5、加强消防安全和防震演练工作。

重视学校校舍消防安全，尤其是用电线路的消防安全，加强火源、通道、消防设施、等方面的检查，发现问题，立即整改。对易燃、易爆、剧毒药品要按规定严格管理，禁止学生携带烟花、爆竹等易燃、易爆物品进校，同时，加强防火安全教育，进行消防安全演练，使学生掌握消防安全知识和基本技能。每月举行一次以上防震疏散演练，使全校师生树立“安全第一”的意识，强化师生安全教育，提高师生防范自救能力和学校应对突发事件的综合能力。