

最新幼儿园小班教养工作计划总结 小班 班级工作计划小班班级工作计划(优质6 篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划可以帮助我们明确目标,分析现状,确定行动步骤,并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编整理的个人今后的计划范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

幼儿园小班教养工作计划总结 小班班级工作计划小 班班级工作计划篇一

新学期开始小班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。从游戏开始,让幼儿感受到集体的快乐,帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活,缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。——引导幼儿认识自己的班级,认识班上的老师和小朋友,知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

一、常规方面

- 1、在老师的指导下,玩室外大型玩具。
- 2、学会与同伴一起游戏,懂得运用礼貌用语进行交往。
- 3、知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

二、自理方面

- 1、熟悉一日的活动环节,帮助幼儿提高自我服务能力,基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡,培养幼儿的自信心、自尊心,使幼儿感受到成功的快乐。

三、认知方面

- 1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。
- 2、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。
- 3、引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

四、保育保健

- 1、清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。
- 2、通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

五、社会性发展方面

- 1、引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

六、身体发展方面

- 1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。
- 2、引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

七、具体措施：

1、在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。

2、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。

3、将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习中，提高自己的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自己的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

4、对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。

5、注重对幼儿的个别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮助。

以上是我们针对班级幼儿发展情况制定的本学期计划，希望在我们的共同努力下，在家长的配合下，孩子们健康愉快的成长。

幼儿园小班教养工作计划总结 小班班级工作计划小班班级工作计划篇二

1. 高高兴兴过新年，体验节日快乐，知道自己长大了，喜欢自己的事自己做。

2. 在老师帮助下，学习卷衣袖，钻被筒

3. 鼓励幼儿冬天不怕冷，能天天上幼儿园。

4. 愿意按生活、游戏、学习常规做事(懂得热了要_，冷了要穿衣。出汗、口渴了要休息、喝水)

5. 学习跑步，知道跑跑跳跳会暖和，并注意不与他人碰撞。
6. 运用多种感官，感受冬天明显的特征。
7. 运用不同的感官，感知多少，一样多、培养对应比较的能力。
8. 会用语言与自己的亲人、同伴做简单交谈。
9. 喜欢听故事、看图书、学习讲述或表演故事中的某一情节。
10. 喜欢当众表演，用动作表现快慢，用自然声音唱歌。
11. 继续欣赏色彩鲜明的艺术作品，大胆的进行涂涂画画、折折贴贴。

在日常生活中，巩固折叠衣裤的方法。

操作——比花片

智力游戏：搭车、小兔找山洞

美术：绘画——巧克力豆、水果篮、扫地折贴——小雨伞、晒毛巾

欣赏——小花伞

语言：听说游戏——小鬼当家、可爱的小动物情境游戏——小兔请客

故事——小兔乖乖、雪花儿歌——买菜、长大一岁了

音乐：歌曲——小鸡在哪里、宝宝不怕冷律动——小兔跳、大象走

音游——钻山洞、小手爬

二. 生活活动:

儿歌——卷袖子、钻被筒故事——午睡的时候游戏——比一比

四. 游戏:

区角——撕贴雪花、新年树、制作拉花、彩旗

角色——开汽车(方向盘、车厢)医院(听筒、针筒)

全园混龄活动: 新年乐。

1. 创设冬季环境(幼儿参与撕雪花、贴雪花)

2. 新年环境创设: 新年树、拉花、彩旗

二. 自然角:

1. 水养: 水仙花

发芽: 绿豆、花生

动物: 螺蛳

1. 请家长参与幼儿园新年庆祝活动, 共享欢乐, 增进家园沟通。

2. 主动做好家长工作, 在家庭中坚持良好习惯培养。

3. 提供方法: 当孩子在互相交往中发生争执时, 家长如何面对和处理。

幼儿园小班教养工作计划总结 小班班级工作计划小班班级工作计划篇三

- 1、大部分家长都比较支持我们的班级工作。
- 2、幼儿喜欢各种游戏，乐意摆放玩具材料。
- 3、幼儿愿意参加运动活动，活动中能跟着老师愉快参与。
- 4、幼儿愿意与老师、同伴用语言交流。

1、幼儿自理能力弱，如：孩子由于年龄小的关系，穿脱衣服等仍有待加强。

2、幼儿规则意识薄弱。由于大部分孩子从没有过集体生活的经验，因此在规则意思上较薄弱。

通过了解，本班大部分家长非常重视孩子的教育和发展，他们对孩子的期望较高，很在意自己的孩子在幼儿园的表现，对班级工作较支持，但由于平时自己的事情比较多，照顾孩子的时间很少，通常由爷爷奶奶照顾。家长通过电话与老师交流，爷爷奶奶对孩子的'溺爱现象比较严重，孩子的自理能力比较差，包办现象比较严重，这就造成了孩子在幼儿园依赖现象的发生。我们要加强与家长的联系，通过校讯通还有家长接送孩子时间进行简短交流，利用qq群和活动室外的家园宣传栏与家长加强联系，共同帮助孩子形成良好的生活、学习、卫生等好习惯！

- 1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。
- 2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。
- 3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。

4、会玩中型运动器具。

5、学习韵律操和徒手操。

二、生活（养成习惯）

1、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净。

2、纠正不良的睡眠习惯。学习自理大小便。会穿脱宽松的衣裤。

3、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。

4、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。会根据季节变化、运动量的大小增减衣服。

5、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

三、学习

1、适应幼儿园生活，感受快乐、体验快乐、能愉快地走进幼儿园，愿意上幼儿园。

2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。

3、观察几种常见的水果及其他食品，感知秋、冬天的明显特征。

4、经常看听触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。

5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初

步用动作表示音乐的感受。

6、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。

四、游戏

1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。

2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。

3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。

4、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。爱护玩具，游戏后送玩具回家。

一、安全、卫生保健

1、安全：

（1）重视幼儿一日生活中各个环节的安全管理工作，如晨间检查、午睡前后等等，保证幼儿不脱离老师的视线，做到万无一失。

（2）关注每个孩子的健康状况，发现问题及时处理，带药来的幼儿，及时给幼儿喝药。保证班级每个幼儿都持卡接送，确保每个幼儿的安全。

（3）加强对幼儿的安全知识教育，利用游戏、晨间活动等对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全保护能力。

（4）教师定期检查并消除活动室内一切不安全因素，防止意外事故的发生。

2、卫生：

（1）做好班级的各项消毒工作，以防病毒感染。

（2）培养幼儿的个人卫生习惯，脏东西不能放嘴巴里，不能东西塞在鼻子耳朵里等等，做好幼儿的日常护理工作，及时给幼儿增减衣服，多喝水等等。

（3）重视幼儿生活卫生习惯的养成，正确的喝水、吃饭、洗手等等，对个别幼儿要经常提醒。

3、保育：

（1）每天做好室内外和公共卫生区的清洁工作，保持环境清洁，无积灰。

（2）做好消毒、通风工作。

二、 教育教学

1、优化幼儿园一日活动的各环节，养成孩子良好行为习惯

2、环境创设

略

3、幼儿园特色：主题背景下的创意美术

把“主题背景下的美术活动”加入到我班的区角“美工坊”中。孩子们很需要美术活动来丰富他们的生活发展、锻炼孩子们的多种能力。每周抽一下午进行活动，孩子们的作品将采用多种方式展示，如：定期更换、张贴作品布置在室外的走廊上给家长看，“美工坊”墙壁上分类叠放悬挂起来欣赏，运用投影仪逐幅展示等，待具体实施后，如有更好、更适合的方式可随时更改。

4、户外活动：

严格按照园领导下发的《幼儿园一日活动安排表》进行户外活动，每天不少于2小时。间操、户外活动：组织孩子们按时出操、准备好器械，做完徒手操和器械操后，进行民间游戏，保证时间、运动量适度。饭后活动：午饭结束后，带领孩子们安静有秩序地散步。下午户外游戏活动：我们小班户外活动以“八个一球”为主，也可以组织游戏、玩各种器械，保证活动时间、运动量适度，组织孩子们按规则进行活动和游戏，结束后将所玩器械放回原处。

5、班级特色：

室内：折纸和泥工。

室外：玩球。利用晨间和下午户外活动时间组织孩子进行玩球，让孩子掌握一定的玩球技能，培养幼儿口、手、眼、脑并用，使孩子的身心得到了全面发展。

1、宣传栏的创设和利用：外墙壁布置“家教宣传栏”：每周一出示主题活动计划，向家长公布本周的教育活动内容、重点及家长配合的工作。

2、校讯通的合理利用：定时给家长发校讯通，交流孩子在园的情况及幼儿园、班级组织的活动。

3、家园联系册——《全家总动员》的设置：据园领导统一安排的表格格式，级部统一根据孩子年龄制定、定时发放。请家长认真填写《周末喜相逢，全家总动员》，使其充分发挥桥梁作用。

4、定期的开放日、家长会：照园领导安排，级部之间研讨好活动方案，组织年轻家长积极参加，认真完成本学期的开放日。

5、不定时利用入园、离园、电话形式交流孩子的表现等。

我会继续学习配班教师的创新想法，上课方面的新思路。我作为班主任，会在进行每个活动前我们互相教研，也会结合我们级部教研的情况和把我在工作中的的经验分享给配班老师，我们互相学习，取长补短，我相信我们会在班级的配合上很有默契，我们的工作能有条不紊的进行。相信我们班的工作一定会更上一个阶梯。

幼儿园小班教养工作计划总结 小班班级工作计划小班班级工作计划篇四

根据我园的xx规划的要求和本学期幼儿园园务工作的内容，以培养幼儿良好行为习惯为年级组特色，开展规范有效的常规教研与年级特色教研相结合的教科研活动。

我园现有2个小班，共有4名教师，三名公办教师，一位虽然是民办教师，但也有很强的业务素质，年级组成员工作态度认真负责，积极参加教研活动。上学期，我们以年级组内的教研为主，形式相对单一，开展的科研主要以理论学习为主，缺乏系统的教育教学活动。这学期我们将通过多样的教研形式组织教师精心设计教育教学内容，通过研讨课、二磨课等形式推广到班级。

1、开展有效的专题研究活动，带领全组教师在理论学习的基础上，研讨设计两节关于幼儿良好行为习惯培养方面的教学案例，开展高质量的教学展示活动，并争取收集到园本课程，突出本年级组科研特色。

2、开展扎实的常规教研活动，提高教师根据班级幼儿实际情况自主备课的水平，并能及时反思。

3、带领年级组教师组织多种形式的家园互动活动，增加家长与教师沟通的机会，取得家长对我们教研工作的支持和配合。

三、内容与措施

(一)行为习惯专题研究的有效开展

1、提高教师的理论素养

加强专题理论学习，调动教研组全体教师从有关著作、期刊、杂志上收集与幼儿行为习惯培养有关的资料，采用引领式学习与相互交流学习相结合的方法，组织教师进行学习研讨。为开展专题研究活动奠定扎实的基础。

2、提高教师的实践能力

(1)扎实的备课活动，认真设计研讨每一个教学活动的组织。

(2)提供多种形式的练兵活动：研讨课、示范课、公开课等尽可能和研究活动结合起来。

(3)提高教师评课质量，重在发现问题，解决问题，促进教育理论落实到教育实践。

(二)开展扎实的常规教研活动。

每周两次的集体教研活动保质保量，确保每次课程审议有计划、有目的、有效果。认真组织教师开展集体备课、说课、听课、评课，通过一系列活动帮助执教老师提出教案修改意见。鼓励教师在教研活动中大胆、积极发言，对自己的教学活动进行自评，并在自评和他评的过程中反思自己的教学行为，提高教师的反思能力。

(三)组织形式多样的家园互动活动

我们以专题为中心，通过以下三种形式来开展家园互动：

(1)讲座形式。主要通过讲座向家长宣传介绍教育幼儿的方式

方法，为家长提供家教的理论依据和良策。

(2) 调查问卷形式。通过一些问卷调查，使家长深入了解自己的孩子，了解幼儿园是从哪些方面关注孩子的发展。

(3) 家长交流会形式。以互动的方式、对话的方式让家长就具体的问题产生更为明确的认识。

二月份：

1、召开新学期家长会。(2月10日)

2、制定年级组教研计划。(2月17日完成上传)

3、研讨这学期专题研究的内容和方式，做好资料的收集和整理。

4、政治学习《浮幼文明办公室的评比方案》

5、专题理论学习：浅谈小班幼儿良好行为习惯的培养

6、基本功展示：自弹自唱

三月份：

1、政治学习：中小学教师职业道德规范。

2、基本功展示：折纸

3、专题教学案例设计交流(准备：每人设计一节关于幼儿行为习惯的教学案例)

4、家长讲座(主持人：陶宏英内容待定)

四月份：

- 1、家长半日开放活动。(第十二周)
- 2、理论学习：浮桥幼教中心管理手册
- 3、政治学习：太仓市学前教育五年行动计划
- 4、中心新建园参观后交流。
- 5、专题研讨课

五月份：

- 1、政治学习：关于进一步推进家校合作，办好人民满意的教育的实施意见
- 2、“幼儿自我服务能力”展示活动
- 3、5年以上教师评优课观摩研讨
- 4、家长交流会(主持：苏莉)
- 5、专题公开课
- 6、迎“六一”庆祝活动

六月份：

- 1、庆“六一”亲子活动
- 2、教研组工作小结
- 3、专题展示课
- 4、专题研究资料的整理

幼儿园小班教养工作计划总结 小班班级工作计划 小班班级工作计划篇五

本班这学期又加入新生7名，使总人数达到31人，而且新入园的小朋友自理能力和常规较差，吃饭、上厕所、穿脱衣服都需要帮助，我们要与家长及时沟通，共同配合，加强锻炼。

（一）常规方面：

- 1、 锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。
- 2、 学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
- 3、 学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

二、本学期的一些初步打算：

（一）常规方面：

- 1、 锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。
- 2、 学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
- 3、 学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

（二）学习方面：

- 1、 学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。
- 2、 逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。
- 3、 学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

（三）社会交往方面：

针对小班幼儿的'一些特征，我们将开展以下活动：

- 1、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。
- 2、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。
- 3、培养幼儿学会与人分享。
- 4、学会初步的自我评价和客观的评价别人。
- 5、继续多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄层次幼儿交往的能力。

我们的工作真的离不开

- 1、进行新生普访工作，及时了解幼儿的基本情况，有针对性地进行教育。
- 2、家园联系册是教师与家长互相反映幼儿进期表现的一种形式，方便大家及时获得幼儿发展情况。
- 3、在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，听取家长的有关意见。
- 4、设置“请您配合”栏目，让家长及时了解我们的活动情况，进行配合。
- 5、尽量挤出时间不定期召开小型的家长会，就有关问题及时与家长沟通，交流教育思想和经验。
- 6、通过照片的形式向家长展示“幼儿进期在园活动情况”。

7、成立“家委会”，充分挖掘家长资源。

幼儿园小班教养工作计划总结 小班班级工作计划小班班级工作计划篇六

我班有幼儿30名，男孩15名，女孩15名。这些幼儿中，多数幼儿在家一直由爸妈或爷爷奶奶带领，因此幼儿的情绪不是很稳定，哭闹现象较多，对父母或祖辈的依赖性较强。一些幼儿抓住大人的脖子不肯放手，一些幼儿手脚乱跳，还有一些幼儿对大人又抓又咬，情绪很激动。在和幼儿的接触和交谈中，我们发现有些幼儿大小便都不会，鞋子也不会穿，自理能力较差；有些幼儿行为习惯不太好，喜欢去抓别人，喜欢乱扔东西；还有些幼儿说话口齿不清，听不懂他在说什么；另有一些幼儿不能主动的与人打招呼，缺乏礼貌。面对这些问题，需要我们去关心每个幼儿，帮助每个幼儿，使他们不仅能愉快的生活，更有可喜的进步。这也是家长所期望的。

小班幼儿由于刚入园，对各种常规，生活、学习等方面都不太适应，也不知道什么时候该做什么，应该怎样去做，如何与人交往、相处等等，因此有时往往会做出出乎你意料之外的事情。这学期我们把班级特色重点放在培养幼儿良好的学习习惯上面，根据小班幼儿的年龄特点和发展情况，运用多种形式培养幼儿的生活能力和学习能力。如开展穿鞋小能手活动、争做小老师活动、看谁红花多谁的小手最能干等等一系列的活动，在鼓励、表扬、评比中使幼儿不断地进步，更好地发展。

- 1、在一日活动各环节中固定一些常规的环节，如户外活动、上课、休息、排队等。
- 2、通过各种比赛培养幼儿良好的习惯。
- 3、以模仿、练习、学习、评比等活动建立良好的常规。

4、卫生整洁常规：不乱爬椅子，不乱涂墙壁，不乱扔纸屑等。正确洗手，正确使用毛巾、入厕。

5、安全常规：不带危险品进幼儿园，不追逐，不推挤，学习一些自我保护方法。

（二）创设适合于幼儿的愉快和谐的生活和游戏环境，发展幼儿的交往能力和群体意识。小班幼儿以自我为中心，群体意识比较淡薄，有的幼儿还缺乏一定的交往能力。因此培养他们的这种群体意识和互相合作交往能力是很必要的。幼儿又是好模仿、好游戏的，一个好的活动环境也有助于孩子活动能力、想象能力的发挥。这学期我们精心设置、安排，为幼儿提供丰富的游戏材料和活动环境，让幼儿玩得愉快，在玩中学习，在玩中得到发展，让幼儿在游戏中学习、模仿、锻炼，培养幼儿的交往能力，提高幼儿的合作意识，养成较好的礼貌、行为习惯，有一定的自我控制能力。鼓励幼儿主动参与，提高动脑动手能力。凡是孩子自己能够做的，应当让他自己做。凡是孩子自己能想的，应当让他自己想。我们设计了动手区，是请小朋友平时自己去玩的；手工区、绘画区里是小朋友自己动手画的画，我们还请幼儿来当值日生、小老师，帮助老师一起做一些力所能及的事情，发挥幼儿的主体性和积极性，提高幼儿的动手能力。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈，个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处。。

3、家长座谈会，每月向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。