

幼教个人工作计划(优质10篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

幼教个人工作计划篇一

成村学校2012.9

一、指导思想：根据县教育工作会议精神，有计划、有指导、有主题地开展幼教活动，注重教学常规，关注幼教养成教育教学，适当开展有利于幼儿身心健康的活动，促进幼儿身心得到和谐全面发展。

二、主要工作：

1、落实教学常规，贯彻落实《成村学校幼儿园常规管理办法》，扎实开展常规指导与检查工作，杜绝学前教育小学化。

2、建立一日常规活动，细化每一环节的管理，从入园、课间、教学、游戏、活动、离园每一环节都有明确具体的要求，及时发现问题及时解决。

3、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿。保证幼儿的安全。

4、立足习惯养成教育，养成良好的学习、生活、卫生、等习惯，做好传染病预防和接种查验工作，把晨检、消毒、和零报告纳入常规教学工作之中。

礼貌、仪表、物品摆放、乐于助人、学习、童谣大王、三字

经大王、唐诗大王、.故事大王.表演大王等，通过竞赛激发幼儿的参与热情，把养成教育落到实处。

7、充分利用教室、走廊、活动室等场地，做好宣传和美化，为孩子们创设一个优美的教学环境。

8、加强幼儿的品德教育，以情感教育和培养良好习惯为主，注重潜移默化的影响。

9、注重幼儿的个体差异。进行前进的适合幼儿成长的游戏化、古书画的诵读。全文诵读《三字经》和《弟子规》。让幼儿阶段就懂得道德修养与规范；孝父母、敬师长、爱朋友。宣读故事、童谣等。

良好的习惯终身受益，关乎一个人的一生成长。总之，本学期幼教工作，本着务实、踏实、扎实的工作作风，高效率地完成教育教学工作。

成村学校

2012年9月

幼教个人工作计划篇二

一、政业方面

为了提高教师政治思想观念和业务素质，我们认真学习了政治、业务有关材料，并写有深刻体会，使教师有清醒头脑和较高的业务素质，提高幼教工作。

二、管理方面

做好家园联系是架起幼教和家庭的桥梁，取得社会和家长的支持和配合，及时召开家长会，定期进行家长开放日，并和

幼儿一起做学习游戏，使家长更好的了解幼儿园。家园共同努力，听取家长好的建议，使我们的幼儿园办得更好。

环境是熏陶幼儿的最有力的条件。为了使幼儿再好的环境里游戏、学习，使幼儿一进园就不想离园，念园、恋园、爱园，并为他们提供了很多增进知识，陶冶情操的玩具、图画、故事等。

为了提高幼教质量，本学期计划定期或不定期对教师进行备课、授课、半日活动等方面察看评比，真正做到家长放心，社会满意，领导高兴。对各种软件认真填写，组织好教师教育教学及各项工作，坚持勤俭办园方针，自己动手创设适合幼儿发展的良好育人环境，做好预防各种传染病的工作。制定严格的安全措施并落实到人，保证幼儿的健康安全，配合学校的各项工作，调动幼师的工作积极性，使全体幼师做到爱园如家、爱生如子。保管好幼儿园的各种财物，不丢失一份一厘。

三、保教方面

劳动、爱科学的情感，懂礼貌，诚实勇敢，有良好的生活习惯，有初步的生活自理能力和自我保护能力。

认真对待各种比赛及测试，发挥教师和幼儿的闪光点，多方面进行训练指导，争取在各种比赛中取得前两名的好成绩。我园决定在本学期对全员教师进行普通话方面的训练和比赛，提高幼师的各方面素质。

使教师增强责任感和使命感，保持不骄不躁的作风，对幼儿要有爱心和耐心，对体罚和变相体罚幼儿的教师进行严厉处罚，做到上官幼儿园绝对不出现此类现象。保持清醒的头脑，提高自身素质，把握幼教方向。

总之，我们决心在本学期加倍努力的工作，在做好计划内工

作的同时，创造性的开展工作，使上官幼儿园各项教育教学工作向前飞跃发展。

张格庄镇中心幼儿园

2014.2

幼教个人工作计划篇三

一、 思想政治方面： 在新的学期里一定要学习领会教师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个合格的幼儿教师的标准来要求自己。

二、 学习方面： 在新的学期里，我将认真学习《纲要》，领会他们的精神，用新的思想指导新的工作，理论结合并指导实际，适应幼教发展的新的局面。认真阅读教学杂志，虚心向同行请教，及时做好学习笔记的摘抄，并把点滴体会写入教学反思。及时总结了教学中的成功与失败、经验与教训，注重研究，调动学生学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。并能理论联系实际，加强文字方面的功底，把理论和实际紧密结合，制订课题，作出研究的计划，及时进行阶段反馈。和认真做好每个月的教育反思。

三、 教育教学工作方面： 根据过往的经验，我深刻体会到，孩子是真正按照自己的成长模式发展的。教师不能操之过急，不能用预先设计好的目标来要求、衡量每一个孩子，教师要善于观察、了解每一个孩子，本着以儿童为本，以儿童的发展需要为本，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动的环境，满足幼儿多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。活动前的准备工作，在带班过程中能时时以职业道德规范来严格要求自己，面向全体幼儿，细心观察每个孩子的`表现，完成好教育教学任务。使自己成

为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。重视幼儿的个别差异，了解幼儿的需要、兴趣和潜在发展的可能性，为儿童的自我发展创设一个良好的环境，才能在教育中灵活的扮演最适合的，与幼儿积极互动的角色。以上就是我这一学期的个人计划，希望领导监督。

1.幼教工作计划八篇

2.幼教简历

3.幼教自我评价

4.幼教实习心得

5.幼教的简历

6.幼教求职简历

7.幼教中文简历写作

8.幼教自荐信

幼教个人工作计划篇四

一、积极做好团委及各部门工作，及时整理汇总组织材料。

1、积极做好团委安排的各项工作，及时通知、紧密联系各个部门，在具体的活动中做好组织协调工作，使团委各部默契配合、协调工作，确保团委各部门人员能够分工合作，高质、高效完成工作。

2、整理好各班团支书的新名单和联系方式(手机、短号□qq等)，做到及时更新信息，提高工作效率。

3、做好组织部内部常规会议的记录及考勤等常规工作。

二、努力做好自身建设。

1、明确部门工作方向，做好分工协作。对组织部人员进行分配，使之快速熟悉分管工作，内部人员做到多交流多沟通，全体成员形成一个有机的整体，快速高效的完成工作。

2、加强对部门干事的培养。组织部的干事都是10级的新生力量，从某一方面来说他们将是我院学生工作的主要力量，组织部要想做好学生干部的培养工作，首先则是要做好自己部门成员的培养工作。经过一学期的努力，部门成员已了解自己工作，并熟悉起来，接下来则是要培养他们独当一面的能力，给他们一个目标，让他们自由发挥自己的能力，找到优的解决方式。加强成员团队协作的观念，培养他们在部门协作方面的能力，也可以将本部门形成一个整体，发挥好的效率。

3、加强部门成员的理论修养。在交流的过程中相互介绍各自经验，争取在本学期进行几次共同学习的交流会，使部门成员的理论水平得到共同的提高。

三、这学期里，组织部的常规工作有：五四评优、换届大会等，为了保证组织部成员能够各司其职，我们将对部门成员早动员、早通知、早培训、早安排。确保组织部的成员能够顺利进行工作。

四、学期活动

这学期要看学校的工作安排，如果时间允许，不和学习与工作发生冲突的话，组织部将会考虑举办一些活动，这学期举办的活动将由干事自己策划，让他们凭借自己的能力举办活动，根据部门干事所写的展望，这学期的活动计划有：团委交流活动、专业培训活动、为迎接大运的晨运活动、辩论

赛(上学期和信工、师院、数院的辩论赛团委没有参与,新的学期争取和其他院的合作,打开知名度)。

幼教个人工作计划篇五

本期我中班组共有三个班(阳光班、蓓蕾班、精灵班),执教的六名教师都是上期的原班教师。按照幼儿园的园务计划的目标和要求,我将带领中班组教师认真开展好幼儿园各项活动,搞好年级组的建设,做好老师们的政治思想工作。执行好幼儿园布置的各项活动任务,并协助幼儿园顺利开展各种工作,使中班组成为一个充满友爱,互帮互助,团结向上的集体。

1、按照幼儿园各项工作的要求,建设良好的师风师德,树立教师良好的形象,不断提高全年级教师的思想觉悟和服务水平,形成一个互帮互助,真诚合作,友爱相处的集体。

2、从实际工作出发,深入落实《纲要》精神,理论联系实际,不断转变教育观念,苦练内功,提高整体教育教学水平。

3、安排好本年级的教育教学和教研等方面的工作,鼓励和督促年级教职工搞好本职工作。

1、在学期初、期中与期末组织三次年级组教师会议,商量和布置工作,并配合园教研计划,组织好年级组教师的业务学习。

2、抓好中班组幼儿一日活动的安排,本学期组织两次半日活动的检查。一起分析研究幼儿各方面发展的情况,并采取有针对性的措施,解决好各种问题。

3、了解好本年级组各班的基本情况,互相交流,共同抓好常规教育管理工作。

- 4、在十月底重新编一套符合幼儿年龄特点的新中班组早操。
- 5、加强中班组各班与家庭的联系与合作的关系，提升家庭教育能力，争取家园共育，让幼儿园在家长中形成良好的口碑。
- 6、在十月举行中班组区域活动观摩活动，共同找出不足，提出整改措施，为参加我园区域评比活动打好基础。
- 7、对幼儿进行安全教育，在新年来临前举行中班组幼儿“我与安全”亲子绘画比赛活动，并对评选出的优秀作品进行奖励。

幼教个人工作计划篇六

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，所以要制定好工作计划，下面是由东星资源网小编为大家整理的“幼教春季工作计划”，仅供参考，欢迎大家阅读。

一、教学管理

注重过程，关注细节，提高质量

（二）营造良好的教育环境，促进师幼共同快乐成长。首先，营造愉快的心理环境。管理人员机智、灵活的进行教学管理，为教师营造愉快的心理环境；教师快乐施教，营造轻松愉悦的学习氛围，促进幼儿快乐学习和成长。其次，营造和谐、美丽、互动的物质环境。各班级根据本期教学活动需要，与家长、幼儿一起，创设班级、年级教育环境，充分发挥环境的教育作用。

（三）加强过程管理，加大检查考核力度。重点是教学六认真。每月定期不定期深入班级，通过抽查备课、对比听课、检查巡视、交流等方式及时发现存在的问题，认真分析原因，

增添措施，解决问题。

（四）调整、完善教师评价体系。将教师制订计划、开展教学活动、承担公开课、书写教学资料、班级工作、家长工作、参与教研活动、现代教育技术运用等情况均纳入教师考核内容，特别针对上学期实施过程中出现的问题予以调整、完善，使我们的评价更好的促进每位教师有效发展。

二、常规教学

以优质的教育质量促进儿童全面、健康、快乐成长

（一）计划。及时制订有实效、可操作的教学计划，要求目标明确，措施得当。各年级、班级在幼儿园教学工作计划的指导下，制订出年级组、班级教学计划与区角活动计划，要求各班教师要精读教材，计划要立足幼儿发展，准确定位目标并合理分解到月、周、日。要全面平衡五大领域教育内容与幼儿发展的方方面面，活动形式丰富多样。计划执行过程中，要定时对照检查、反思计划达成情况，调整下阶段计划。

（二）实施。始终贯穿“快乐教育”理念，打造魅力课堂。

（1）开展阳光快乐体育活动。各班级要认真解读《幼儿园教育指导纲要》与各年龄段幼儿健康发展目标，结合本班幼儿的实际情况，制订切实可行的计划，并将计划合理分解到每月、每日，循序渐进促进幼儿有效发展。

（2）充分运用楼顶、正面塑胶活动场地、后花园开展户外活动。

（3）重视晨操、体育活动的有效开展，将各种器械、自制体育用品等充分运用起来，使之真正达到促进幼儿健康发展的目的。

(4) 活动中积极渗透生命健康教育，通过自然教育、春游、劳动锻炼等形式让幼儿发现生命的奥妙与美好，从而珍惜生命，培养应对挫折、解决困难、调节情绪和自我保护的能力。

2、扎实开展区角活动。底线：充分自主，享受快乐，每周开展不少于三次。在三年多的区角活动实践中我们发现，区角设置不合理是制约区角活动开展的重要因素之一，区角的设置必须以幼儿的年龄特点为依据。因此，本学期区角活动的重点是结合幼儿发展目标，合理设置区角，投放材料，制订区角活动计划，科学指导区角活动开展并反思。探讨，如何在有限的条件下有效开展区角活动，如：怎样解决人多地方小的问题；怎样建立有序秩序的问题等。要求，每个班选择一个方面作为突破口即研究点，开展研究，期末形成相关论文集中交流。

3、广泛开展阅读教育，培养幼儿良好的阅读习惯。本学期，幼儿园将集中采购一批幼儿读物，供各班开展阅读教育。全体教师应积极参与，认真总结经验，为幼儿建立终身学习的理念打好基础。

4、关注幼儿语言表达能力和交往能力的发展。在上学期的教学实践中，我们发现我园幼儿在流畅、完整、自信进行语言表达和大胆与交往方面还很欠缺，各班应在日常活动中予以关注。

5、重视幼儿思想道德教育。降低重心，关注幼儿养成教育。建立起幼儿日常行为规范，在一日活动中渗透思想道德教育，培养幼儿良好的行为习惯，本期，各班特别要关注关爱情感和文明礼让、礼貌待人三个方面的教育，结合“三八妇女节”“清明节”“端午节”等节日培养幼儿的爱国主义情感。

6、安全教育。重点是安全知识的丰富与自我保护能力的培养。除在一日活动中予以渗透，在升国旗仪式、餐前餐后、盥洗环节等巧妙融入外，还应积极与家长沟通、配合，巩固教育

成果。定期开展防震安全演练，多种形式丰富幼儿防震知识。

7、广泛开展校园文化活动。开展以“阳光下成长”为主题的校园艺术活动，积极筹备09年优秀艺术人才大赛。各班级要开展好班级艺术教育，充分发挥环境对幼儿的教育作用，提高幼儿的艺术欣赏与表现能力。开展六一节庆祝活动，让幼儿在浓浓的艺术氛围中接受艺术熏陶，度过一个快乐的节日。积极参与各级各类文体活动。

三、教育科研工作

2、课题资料的完善、归档。

3、课题成果的整理、完善。

4、班级、公共区域的环境创设。

5、一个生活化公开教学活动。

四月份，课题将全面进行结题阶段，邀请专家进行结题鉴定，召开结题工作会。

（二）区级微型课题结题。

（三）以班级或个人为单位，广泛尝试微型课题研究，提高教师参与教育科研的水平。每位教师从日常工作中选取1-2个点作为微型课题研究方向，制定研究策略并实施，最后以文字或课件的形式呈现研究成果，并在期末进行交流。

四、教研与师培工作

以研代训，以训代研，研训合一，加强四职教育，促进教师有效发展。

（一）职业道德。

将教师职业道德建设放在教师队伍建设首位，以整顿行风建设为切入点，抓好教师职业道德建设。2至5月，重点结合教育局队伍建设要求开展。坚持每个月开展一次职业道德专题教育，学习文章《教师格言100条》《什么样的教师是合格的教师》，在实际工作中践行教师职业道德，加强教师的职业责任感，对违反教师职业道德要求的行为要严格考核与惩处，要在幼儿园树立起团结、务实、自律、创新的良好教风。

（二）职业技能。

1、扎实开展教研活动。首先，征集教研活动内容，从教师的教学困惑中选择适宜的教研活动内容，充分运用集体智慧，解决教师教学过程中的疑难，提升教师教育技能。现实状况中如何有效开展区角活动是全体教师共同面临的难题，本期将把此作为教研活动的主要内容之一。要求全体教师共同解读各年龄段儿童发展目标，根据目标设置区角，投放材料，进行指导，并将部分活动内容有效融入到区角活动。活动中的困惑与悲喜将以小组、集体的形式进行交流。

3、分层分类开展教师培训。对不同层次的教师，提出不同的培养目标，培训方式以自学为主，结合结对子相互学习，集中学习。

为提高教师的学识与文化修养，本学期，我园将集中开展教师读书活动，并逐步形成制度。要求教师要读三类书：一是丰富本体性知识的书，二是提升文化素质的书，三是拓宽视野、丰富信息类的书，主要是报刊杂志，网络文章等。读书的形式有：集中阅读，幼儿园统一规定书目，全体教师共同阅读；选择阅读，幼儿园推荐书目，教师根据自己的需要选择性阅读；自主阅读，自主选择书目阅读。要求教师认真做好读书笔记。

开展暑期培训：上、下系统研读教材、各年龄段儿童发展目标；讲故事比赛；讨论：区角活动的有效组织。

五、家长与社区工作

3、幼小衔接。一是大班组幼儿与小学手拉手，帮助大班孩子顺利升入小学；二是邀请社区即将进入幼儿园学习的宝宝来园参加我们的活动，帮助他们熟悉幼儿园环境，缓解有可能会出现的分离焦虑。

5、开展家长满意度调查。

六、现代教育技术

1、开展□xx□项目研究。有ibm电脑的班级，要充分发挥优势，挖掘项目中游戏的教育价值，与五大领域活动有机融合，生成新的教育内容。与此同时，培养幼儿谦让、合作的良好习惯，发展幼儿想像力、创造力、手眼协调等能力。

2、充分开展电子备课。

3、将现代教育技术在教学活动中充分运用。每周每位教师组织1次以上运用现代教育技术的活动，每期上交2个以上经典课件。鼓励教师积极访问涪城，幼儿园将把教师访问的情况做为考核教师的一项重要内容。

七、示范辐射

一、班级状况分析

二、日常保教工作

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中

学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1. 能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿带给普通话的语言环境，在日常生活中带给自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自我的观点；其次改善看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原先的群众集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿带给更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自我的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的资料，目的二是任务的选取多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述必须的资料的语言实践活动。

2. 学习从不一样角度、不一样方面观察与思考问题，能透过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿带给必须的活动的空间，带给丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自我的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，带给丰富的科科学探索类的玩具和材料，让x在玩中体会科科学现象。以群众、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助必须的或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，透过参与有必须规则的、搞笑的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，透过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、

照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让x在简单、愉快的气氛中生动的了解一些科科学知识。

3. 喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自我的情感和体验。为幼儿带给宽松、自由与近期教育资料相适宜的环境。以群众、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自我喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选取身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让x在欣赏中不断地提高。

4. 进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理潜力，有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理潜力，同时，开展各项游戏，让幼儿明白一些简单的安全知识，学会保护自我，并透过家家长有目的的实际演示和游戏，帮忙x构成自我保护的意识。

三、游戏活动

本学期，晨间活动以区角游戏为主，幼儿游戏以主角游戏为主，本学期将加强对主角游戏的指导，丰富主角游戏的资料，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合主角扮演表现不一样的主角特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往潜力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人进行合作，具有必须的交往潜力，学会互助、合作和分享。

四、绿色学校建立工作

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神文明建设的一项重要资料。从中小学环境教育入手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础先导和推动作用。因此，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境，提高学生的环境意识，提高学生的综合素质。在学校的建设中体现可持续发展教育的理念。提高教师和环境素质，学校的环境品位得到提升。透过学生带动家长，透过家长带动社区，又透过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

五、教育措施

3. 主题指导要点：根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。环境布置贴合主题资料，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域资料。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

与幼儿共同丰富墙面，并带给相关资料帮忙幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。

注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。

创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自我，体验成功的快乐。

多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自我解决处理问题的机会。启发幼儿在超多感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

六、德育工作

1. 班级每一天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2. 有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3. 开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4. 开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

七、安全工作

1. 严格执行接送制度，防范于未然

比如：吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等

八、家长工作

2. 每月一次家园栏地宣传。

一、指导思想

更新观念，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

三、保健方面

四、家园共育方面

五、自身素质的提高

1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。另外，我会承担中[x]班的教育教学工作。

3、充满爱心，受孩子尊敬。“用爱心将孩子的心留下”。我爱孩子们，我将用我对孩子们的爱，将中(2)班的孩子的心留下。让他们爱老师、爱中[x]班、爱幼儿园，但不是溺爱。

4、追求卓越，富有创新精神。教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。

教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。“风格即人”，只有形成风格，才能成为“大家”。

5、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀”[xx]勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

6、关注人类命运，具有社会责任感。教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养幼儿一种积极的生活态度，以积极的

生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想教师，应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养幼儿的社会责任感。须知，教师的社会责任感影响着幼儿的社会责任感，幼儿园的民主气氛、教育方式，直接影响着孩子们的生活方式，以及他们对于未来理想的追求。所以，我们的教师要努力培养自己的社会责任感，要认真关注窗外的沸腾生活与精彩世界。

7、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨”“xx”行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满地完成计划。

幼教个人工作计划篇七

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，和同事友相处，提高自己的思想政治素质，树立良好的形象。

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。合理的利用区角进行学习，使幼儿能够充分体会在玩中学，学中玩。另外要认真钻研教材，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐的学习氛围。在课前的教具准备要充分，并具有较强的操作性，在教态上具有

儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。根据幼儿年龄的特点，为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备丰富的区域材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规，不随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话，不大声喧哗的良好习惯。

3、卫生习惯

知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主

动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

培养幼儿良好的生活习惯，提醒他们多喝水，并在体育活动后及时的给他们更换衣物，垫毛巾等。吃饭时要提醒他们细嚼慢咽，养成安静进餐的良好习惯，饭后不剧烈运动。午睡方面要不断地巡视，帮幼儿盖好被子，仔细观察每位幼儿，并做好午睡记录。

1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。

2、不断的学习充实自己，在孩子的眼中，老师是神圣的，是无所不能的。如果对于孩子的问题不了解，那么，在孩子的眼中就会有质疑，对于你以后的问题孩子不会特别的配合，这样不仅影响孩子的学习，也会影响自己今后工作的开展。所以，要不断的从各方面充实自己。

幼儿教师的工作是琐碎的，但同时也是重要的，我们要时刻注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够圆满的完成计划。

幼教个人工作计划篇八

成绩的取得来源于目标的实现。

成绩一：无一例安全责任事故

成绩二□20xx年9月份的价格提升，即确立了小红花中高端品牌意识，稳固了在周边同行竞争中的地位，又增强了家长对

小红花的信心。

成绩三：完成招生任务，生源没减，高于同期。

成绩四：抓住幼儿园真正的工作重心：吃，倡导舌尖上的幼儿园，成功举办首届春季食谱品鉴会，打造幼儿园的优质营养配餐，培养孩子良好的饮食习惯。

给我们自己一个赞！

成绩的取得是暂时的，成绩的背后也隐藏着难以显现的问题，麻痹大意在小红花的工作词典中不允许出现，不思进取，停滞不前，没有深刻的反思，前进的路上会处处磕磕绊绊。

问题一：检讨自己，工作武断、进园深入不够、做事情绪化较重、外事沟通能力差、不会变通、过于急躁、和老师们的亲和力不够，园长们要多给我提醒。

问题二：园长们要拉开彼此的差距，扬长避短，从提高个人的素质开始，不被社会淘汰、不被充满激情的老师淘汰、有让老师们服帖的看家本领，即能做老师们贴心的姐姐、又能做家长们信任的朋友，争做莱山区园所的特色魅力园长。

问题三：安全管理的深入细化，目标小、延伸多、改变讨论学习的方法，换成体验练习的方式，具体将参照每月工作要求。

问题四：管理的方式方法保守陈旧，要有远略、有战略。从常态管理上升到细致管理，归根到人文管理。需要我和园长们慢慢的学习。

发展中的困难阻力我已经预想到，可能会更大。整个社会的大环境是否会支持我们民办幼儿园，同行业的竞争拿什么看家的本领来立足、通过什么来赢得家长对小红花品牌的信任

度，下一个5年的发展，我已经鼓足勇气慢慢来，两个字：不怕。

目标一：心存善念感恩、品行正直文雅、服务周到细致、埋头苦干进取。纵然风云变化，只要树立正确的职业目标，做好自己的人生规划，我们不怕。

目标二：从个体到团队，从小家到大家，发挥每一位教职员工的能量，实现每位老师的自我价值，营造温暖、和谐、团结、感恩、的大家庭。小红花有这样一只队伍，再苦再累的工作我们不怕。

目标三：顺利启动锦绣家园幼儿园，能迅速成为小红花品牌下的又一道风景，做足社区服务、品牌特色教育，让莱山镇的宝宝们享受小红花的优质教育。展开与周边幼儿园的竞争我们不怕。

目标四：在上学期春季饮食文化的基础上，继续努力，勇于尝试，不断总结，开启新一轮的夏季饮食文化之旅。

目标五：办好小红花10周年千人小红花梦想宝贝在行动大型亲子运动会，树立小红花幼教品牌的正能量形象。

梦想一：年年岁岁、朝朝暮暮，新年里，愿生活在小红花家庭里的家长们、孩子们、老师们、每一位帮助我们、支持我们、鞭策我们的良师益友领导长辈们，永远健康、平安，是我最大的心愿。

梦想二：我们承担着对培养下一代的责任，秉持一颗淳朴的心，全身心的投入到工作中去。愿将一生奉献给幼教这门职业，终身努力、埋头苦干。在前一个10年的工作基础上求稳定慢发展，和老师们一起实现下一个5年计划。

幼教个人工作计划篇九

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自己的.工作进行有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展。

一、指导思想

以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到全面健康和谐发展。

三、保健方面

- 1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。
- 2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。
- 3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、自身素质的提高

- 1、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。
- 2、善于合作，具有人格魅力。我作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的老师。
- 3、充满爱心，受孩子尊敬。
- 4、追求卓越，富有创新精神。教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。“风格即人”，只有形成风格，才能成为“大家”。
- 5、勤于学习，不断充实自我。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。
- 6、关注人类命运，具有社会责任感。教师不光是给孩子们知识，而更重要的是培养幼儿一种积极的生活态度，以积极的生存心境、积极的人生态度对待生活。因此，作为一位理想

教师，应该非常关注社会、关注人类命运，非常注重培养幼儿的社会责任感。

7、坚韧、刚强，不向挫折弯腰。对于一个教师的成长来说，坚忍不拔，刚强不屈的意志是非常重要的。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。”行百里半九十的人，不可能取得成功；而真正的成功者是坚持走完最后的十里路的人，这就要靠毅力。我们的教师，在任何时候都不要放弃。只有不失败、不向挫折弯腰的教师，才会取得最后的成功。

五、家园共育方面

1、充分利用入园和离园的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作无小事，我们要具有老鹰一样敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，在尊重、理解幼儿的同时，用一颗平常心去与每一位幼儿交流，这是我自己做好幼儿教育工作的前提。希望在领导与同事的帮助下能够完成计划。

幼教个人工作计划篇十

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。通过上学期一年小班的教育和培养，我班的幼儿已经适应并习惯了中班的学习生活，各个方面都得到

了发展，每个孩子在原有的基础上有了很大的提高。本学期我们将继续认真学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

本学期我班现在共有幼儿40名，其中有男孩28名、女孩12名。分为两个班级每个班级20名幼儿。通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿的语言表达能力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

在这一学期我准备培养幼儿动手操作能力，语言表达能力，美术欣赏能力，建立起本班的特色！通过上一学期的认识我发现我们班的孩子已经对这些很感兴趣。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的活动。

本学期我们还将开“秋季出游运动会”。我们将早作准备，积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在运动会中取得好的成绩。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

1、认真制订好月、周、日计划

2、每星期定期检查自己的工作，总结上个星期的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。

1、根据本班具体情况，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥与家长交流的作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

各 月 工 作 安 排

九月份：1、老生入托，开展安全、常规教育。

2、整理室内外环境布置。

3、班级召开家长会。

4、更新早操内容，训练幼儿早操。

5、结合教师节开展“老师：您辛苦了！”主题活动。

6、落实晨检制度。

十月份 1、结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新亲子活动。

2、完善班级环境布置（环境中体现主题）。

3、培养良好的区域活动常规，抓紧班级特色活动的开展。

4、训练幼儿早操，准备幼儿早操检查评比。

5、训练幼儿运动会比赛项目。

十一月份：1、为“秋季家园运动会”做好各项准备工作。

2、继续完善班级环境布置

3、秋季家园运动会。

十二月份：1、开展我有一双小巧手亲子活动。

2、开展幼儿故事比赛，提高幼儿的语言表达能力。

3、家长开放日。

4、继续完善本班区域活动，丰富投放材料，准备环境布置检查

5、本年级教师利用自己特长开展互帮互助活动，交流教学经验。

一月份：1、结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

2、展示本班特色成果。

3、幼儿身心发展评估。

4、学期末家长会。学期工作总结

城南中心幼儿园中班

20xx年9月