

2023年跟班工作总结部门评语(汇总7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

跟班工作总结部门评语篇一

根据宁都教育局和学校安排，我有幸参加为期一周的省城名校跟班学习的活动。在此，我要感谢教育局，特别是学校领导的关照，给我这样一次很好的学习机会。

5月4日

12:30到达南昌，3:30东湖区教研中心举行欢迎仪式。随后与对接学校——邮政路小学分管教学的李雪梅副校长见面，并到邮政路小学参加欢迎仪式，邮政路小学侧重语文教研，东湖区教科体局李局长要求我们多加强交流、实现共同提高。

5月5日

上午，听取了二年级语文《三个儿子》、六年级语文《一夜的工作》、六年级思品《我们手拉手》三节优质课，让我耳目一新，她们新颖的教法、自然丰富的语言感染了我，这三节课真是一种享受、是一种陶冶，不愧是明星学校。

5月6日——5月10日

在四（8）班跟班学习，所听的课内容各异、形式多样，我侧重的是语文教学和班主任工作，所以也有时间与老师交流，收获很多。

10日下午，陈蓓老师为了让我明天更好地教学，与我进行了备课交流，学生有一套学习古诗的方法——古诗学习六步法。重要的是丰富教师语言，重视教学环节的过度，指导学生进入情境。

5月11日

第一节课上了一堂汇报课——古诗《四时田园杂兴》，这节课就是与跟班指导老师陈蓓老师共同完成的教学任务，教学效果很不错，得到了同级同科老师的认可。后两节课，我代表我组全体跟班学员向学校就几天来热情地接待和学习中的大力支持表示衷心地感谢，向学校领导汇报了在这几天来所取得的成绩及感受。下午，跟班学员和指导老师、领导合影留念，跟班学习结束。

在这次南昌名校跟班学习中，通过随班听课和与指导教师交流，我的收获很大，感受也很深，至今浮现在脑际。

1、班主任工作的“细”与“实”。

优秀的一个班的班风班貌体现班主任的工作是出色的。学习期间，我在了解了四（8）班的情况后，与陈蓓老师进行了交流，交流中谈及如何做好班主任工作。陈蓓老师是这样说：“在细中做实”。

在城市中的孩子，家长的法律意识很强，对孩子们的批评要适度，不然就可能引起家长找上门告状。因此，孩子在校违反了纪律既不能狠狠批评，又不能听之任之，这就要做细做实。例如：一个孩子犯了错，首先深入了解情况，然后找到犯错的孩子，不是粗暴地批评，而是利用讲故事、讲道理的形式，让他（她）意识到自己的错误，自己承认错误。当然，这样要花费老师大量的时间。我觉得，能够管理好一个班级，老师累点是不要紧的。

在学校，我就没发现陈老师休息过，我忍不住关切地问她：“您累吗？”我不问还罢，一问起，陈老师的话匣子又打开了：“能不累吗？每天下午五点钟放学回家之后，第一件事就是倒在床上美美地睡上一觉。”停了一会儿，又接着说：“不过，只要看着孩子们一点点的进步，又是多么欣慰，累点，也乐意。”此时，微笑又挂在了脸上。就这么朴实的话，让我肃然起敬，这就是我们需要的精神，这次学习没有白来。在我们的教育中就需要这样的教师——俯首甘为孺子牛。

2、语文教学应重视教给孩子们学习的方法。

教育家叶圣陶说：“教是为了不教”，古人也常说：“授以鱼，不如授之以渔”。因此教师教书的核心内容，就是要教会学生掌握学习方法，学会学习。当今世界的教育非常强调教给学生学习方法，联合国教科文组织就明确提出：“今后的文盲是那些不懂如何学习的人。”这就要求我们大胆改革课堂教学，真正把教师的主导作用与学生的主体地位有机地结合起来，教学不只满足于学生“学会”，而且要下更大的功夫指导培养学生“会学”，培养学生自能读书的能力。

在跟班学习中，听了一节《村居》古诗课堂教学。老师就教给孩子们学习古诗的方法：一、读诗题；二、知作者；三、抓题眼；四、明诗意；五、多诵读；六、悟诗情。孩子们学习轻松地学习并掌握了这首古诗。这样教学起来就能起到事半功倍的效果。

2、学校管理中，教师队伍的管理师非常重要的，特别是教师资源的合理配备，应配备一支能胜任教学大循环或小循环。好处，让老师省时省力。近几年我都是五年级语文老师兼任班主任，每一年度初，就要花近两个月的时间去了解学生、制定班规、重选班干部，学生要重新与老师相互磨合，无形之中大大地耗费了时间，降低了效率，教学质量提高当然收益甚低，“事倍功半”油然而生。

总之，通过这次跟班学习，我的教学理论和教学能力起到了升华，在今后的教学过程中，我将学以致用，带个好样，为宁都的教育贡献自己的一份力量。

跟班工作总结部门评语篇二

一是感受了组工干部“讲党性、重品行、作表率”的形象。无论领导还是部里的一般干部，无论资格深浅、职务高低，每个人都有着强烈的责任感和事业心，随时加班加点，不计得失，“无私奉献、甘为人梯”的组工干部形象深深地感动了我。

二是体会了组织部快节奏、重效率的工作氛围。虽然组织工作节奏越来越快，要求越来越高，容不得半点拖沓，但组织部一帮人在工作中在忙而不乱，既保证了节奏，又体现效率。

三是亲历了组织部“严谨、务实、重细节、求实效”的工作风格。深刻体会了“每一件事、每一份材料都必须做到自己最满意为止”这句工作格言，每一个材料的起草都是多人修改，多人校对，层层把关，一丝不苟，精益求精，可谓“针尖上打擂台，求的是精细”。一个细小的错误，一个环节的疏忽，都有可能影响到组织工作的效率和质量，都有可能损害组工干部的形象。

开阔了视野，增长了见识。在学习的范围上打开了更宽广的视野，接受了更高层次的教育。在学习的内容上，不仅可以看到最经典的理论著作，阅读信息量更大、涉及面更广的文件资料，还可以直接接受身边的领导和同事的点拨，使理论水平有了新提高。

丰富了阅历，锻炼了才干。一个月的跟班学习是我参加工作以来经受锻炼和深受教育启发的一段难忘经历，耳濡目染了组织部工作作风和方式，部领导和周围同事的言传身教，都使我耳目一新，收益匪浅，这必将对我从事工作起到积极的

作用。

找到了差距，明确了方向。通过一个月的跟班学习，我发现自己过去对组织工作的认识还很肤浅，有的甚至是错误的，有许多工作还不到位，还停留在常规层面上，在展现特点、打造亮点上没有取得实效性进展，工作成效与县委组织部的要求还有很大差距，与其他乡镇相比也有很大差距。跟班学习期间，通过近距离接触，使我重新认识了新形势对组织工作和基层组工干部的新要求、新标准，增强了今后工作的紧迫感和责任感。

加强学习，提高素质。一是立足于树立“指向标”，努力使思想作风有新提高。始终保持政治上的清醒和坚定，牢固树立大局意识，做到关心大局、服从大局、服务大局。二是立足于争做“多面手”，努力使学风有新提高。进一步深入学习“三个代表”重要思想、科学发展观、构建社会主义和谐社会等重大战略思想，努力用先进理论来武装头脑、指导实践、推动工作。认真学习组织工作各项业务知识，掌握和精通组织工作的政策规定、岗位业务以及履行职责所需的知识，特别是要抓紧学习干部工作、人才工作的各项政策法规，不断提高自己的政策水平，努力使自己成为熟悉业务的“政策通”、“活字典”创新工作，提高实效。把调查研究作为第一位的工作。根据组织工作中存在的薄弱环节，特别是党员干部群众普遍关注、迫切需要解决的热点难点问题，了解情况、发现问题、及时总结。牢固树立创新、走在前列的意识，充分发挥组织工作基础扎实、善于创新的有利条件，进一步解放思想，创新观念，从实际出发，努力推进崇岗乡组织工作的改革创新。

跟班工作总结部门评语篇三

本人一直坚持以^v^理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入学习贯彻党的“xx大”精神，现在有幸赴市直机关跟班学

习，今天，又非常荣幸地代表赴市直机关跟班学习班学员发言，在此，我代表全体学员对各位领导的关心与厚爱表示衷心地感谢！此次学习，主要有如下几个方面收获与体会。

一、进一步增强了学习动力

相对基层，市直机关人员素质更高、管理更为规范、涉及面更广，置身于这样一个新的环境中，我们深感自身视野狭窄，知识贫乏，能力欠缺，差距较大；深刻领会到“学历代表过去，能力代表现在，而学习力代表将来”这句话的真谛；充分认识到在社会不断发展前进，知识不断深化更新的今天，不学习、不提高、则会退步、则要被淘汰，只有通过不断学习，才能不断获取新的知识，才能在学习思考的过程中不断提升自己为人民服务的能力，才能最终通过实践真正体现自己的人生价值。

二、进一步增强了责任意识

在市直机关学习，我们都有一个很深的印象，就是市直机关的领导、同志们特别是一些老同志、专家在工作上兢兢业业、一丝不苟，生活上简简单单、艰苦朴素，让我们十分感动，觉得他们勤政廉政、爱岗敬业、争创一流的责任意识非常值得我们学习。作为来自基层的青年干部，只有在今后的工作中，牢固树立为民服务的观念，全身心扑在工作上，以敢于负责的胆识，一往无前的决心，大胆探索的勇气，只争朝夕的精神，竭尽全力把自己的本职工作做好，才不会辜负组织的培养和期望。

三、进一步增强了创新观念

我们发现这一点在市直机关得到了很好的体现。近几年，长沙市各方面发展都相当快，我们认为与市直机关领导、同志们善于创新思维方式，勇于创新工作方法息息相关，相对我们自身有些工作发展缓慢的情况，可以说一定程度上是由于

受着旧的思维方式、旧的工作方法约束，难以接受新思想、确立新观念、打开新思路、开拓新局面造成的。今后，牢固树立创新意识，防止出现忙于眼前不求创新、安于现状不愿创新、怕担风险不敢创新的毛病，创造性地开展工作，应是我们每一个青年干部努力的方向。

总之，通过这次学习，使我们开拓了视野，融洽了感情，丰富了知识，启迪了思维，增长了才干，取得了不少收获。今后，我们将把这次跟班学习中学到的先进理念、管理经验和各方面的收获充分运用到工作实践中去，努力工作，不断进取，为望城经济社会发展作出应有的贡献。

在上级业务部门的指导下，全州卫生监督机构全体监督员团结一致、解放思想、开拓创新，紧紧围绕卫生监督综合责任目标书的各项要求，认真开展以医疗市场专项整治、食品卫生、公共场所卫生、放射卫生、职业病防治监督和餐饮消费安全专项整治为重点的卫生监督执法工作，较好地完成了全年目标任务。

跟班工作总结部门评语篇四

老师们，同学们：

上午好！转眼间半个学期已过去，期中考试也于一周前顺利结束。在整个考试过程中，秩序井然，纪律严明，组织严密，达到了预期的效果，考试结果真实。今天，我们在此召开期中表彰大会，表彰在这半学期里，在学习生活中涌现出来的志向高远、勤奋好学、成绩优异的同学和各班进步较快的同学。希望同学们以优秀学生为榜样，以优异成绩为目标，奋力拼搏，以取得更大更优异的成绩。借此机会，学校向为同学们的成长、进步而勤奋耕耘、默默奉献的老师们表示衷心感谢！向品学兼优的同学们表示热烈的祝贺！

一、正确对待成绩

成绩的取得是可喜可贺的，成绩是我们用辛勤的汗水和科学的学习方法换来的。

如何正确对待已经取得的成绩对我们今后的发展有着举足轻重的影响。我们应该明白：山外有山，天外有天，我们竞争对手有很多；应该明白，我们取得成绩与我们今后的人生道路种种收获相比，还是微不足道的。为此，我们不能沾沾自喜，不能做井底之蛙。我们应该有滴水穿石的精神，有百尺竿头，更进一步的决心，有会当凌绝顶，一览众山的气魄！只有这样，我们才会不断进步，创造新的成绩！

二、清醒认识自身的不足。

我们能够，也必须看到，发展是不平衡的。在这次考试中，我们大部分同学取得了理想的成绩，但个别同学学习中还存在着不少问题，各学科发展是不平衡的，学科与学科，同学之间成绩存在很大差距。偏科现象严重，在我们学生中有的同学学习态度不端正，目的不明确，行动不自觉，作风不刻苦，不能按时完成作业，少数同学上课不专心听讲。

同学们，或许，以前你因为疏懒放纵了自己，成绩有些不如意，家长老师不太满意。那么从现在起，分秒必争刻苦学习，向受表彰的同学看齐，讲学习、比学习、营造浓烈的学习氛围。

三、脚踏实地做好下阶段学习。

古人言：“春种一粒粟，秋收万颗籽”，要有更好的成绩，我们必须踏实学习。

学习首先是态度，态度决定一切，什么态度最重要？一是谦虚，对于不懂的东西，要老老实实地向老师请教，向优于自己的同学请教。

二是勤奋，俗话说：勤能补拙、天道酬勤。勤奋与刻苦是取得成绩与成功的基本条件。不满足这个条件，任何天才也无济于事*。相反，如果做到勤奋与刻苦，即使开始时基础差，起点低，也能产生迎头赶上的效果。人们常说的“笨鸟先飞”，表达的就是这样的道理。勤奋属于珍惜时间的人，属于脚踏实地、一丝不苟的人，属于坚持不懈持之以恒的人，属于勇于探索、勇于创新的人。因为勤奋，安徒生从一个鞋匠的儿子成为童话大王；因为勤奋，爱迪生才有了一千多种伟大的科学发明；因为勤奋，爱因斯坦才得以创立震惊世界的相对论。中国古人也给我们留下了悬梁刺股、凿壁偷光、囊萤映雪的千古美谈。我校也有这样真实的例子，像20xx级的田传金、余春来、袁中正?? 其次是要有科学的方法。

一名优秀的学生，总是以课堂为中心，努力做好预习和复习，这是科学学习方法的核心，课堂听课是最重要的*，聪明的学生在课堂的注意力总是非常集中，他们的思维总是围绕在教师活动的周围，通常他们在课堂上就把问题解决了。上课应积极主动、大胆发言、积极思考、认真做笔记。老师们，同学们，行动起来吧！尽管在我们前进的路上会出现许许多多的困难，但只要我们上下一条心，走过去前面就是个天！

期中考试已经结束，一次考试并不是句号，更不是人生的全部。人生道路有风和日丽的日子，也有阴雨连绵的岁月，你不能左右天气，却可以改变心情，你不能改变容貌，却可以展现笑容，你不能改变世界，却可以改变自己。

我们要从暂时的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，荣辱不惊，卧薪尝胆，及时调整自己，为下一次考试早作准备。有这样一句格言：“在人生的道路上，想哭就哭，想笑就笑吧，只是别忘了赶路”。

文学大师冰心的一段话与同学们共勉：“成功的花，人们惊羨她现时的明艳！然而当初她的芽儿，浸透着奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。”所以如果失败*，我们无须遗憾，因为那

成功便是我们竭尽所能也摘不到的天星；如果我们一味怨天尤人，遗憾抱怨，那就太失败了，因为那成功是我们俯首可及却没有弯腰去拾的. 珍宝。

我坚信，你们的青春会因你们的不懈努力而绚烂，老师和家长会因你们的身心健康成长而感到欣慰和自豪，学校会因为你们所取得的成绩而增添光彩，社会和国家会因为有了你们这样的人才而加速进步！让我们携起手来，共同努力投入吧，我坚信，你们的未来不是梦！最后，我希望大家借*期中考试的东风，认真总结经验教训，发扬成绩，克服缺点，争创佳绩！

祝全体师生下半学期各方面都取得更大的进步

跟班工作总结部门评语篇五

在新环境、新岗位中，坚持把学习作为提高理论水平和工作能力的重要途径，把学习贯穿到工作中。积极参加单位组织的各种业务学习，主动学习旅游行业相关知识，重点学习了旅游规划、旅游法规和旅游a级景区评定与管理等旅游相关知识，仔细阅读了《xxxx市旅游发展总体规划20xx-2020》《xxxx市旅游业发展“十二五”规划》等全市旅游发展纲领，大致掌握了xxxx旅游的基本情况和发展目标，努力熟悉xxxx建设xxxx的相关工作。在工作中，虚心向领导和同事请教，努力提高业务水平，不断改进工作方法，在较短的时间内熟悉掌握了旅游工作的特点，逐渐融入了一名旅游人的角色。

是积极参与xxxx改革试验区的相关工作，参加xxxx专家咨询会，综合整理专家意见，形成会议综述上报市委、市政府供领导决策。按着工作布路，参与了《xxxx建设总体方案》的修改、校核、上报等工作，协助起草了《推进xxxx建设工作方案》。二是按照领导的要求撰写了xxxx副市长在xxxx活动启动仪式的讲话稿《xxxx局长在全市规范旅游市场秩序，整顿零

负团费大会上的表态发言□xxxx游资源保护的情况汇报等材料，得到领导的肯定与认可。三是认真办理工信委、科技局等单位“十二五”专项规划征求意见的回复工作，正在密切跟进《关于规范xxxx的意见》等五个旅游发展方面的意见和办法的上报。四是配合科室领导做好xxxx培训班工作，共组织相关县（区）旅游主管部门和创a级景区相关工作负责人近50人参加培训 and 观摩学习，取得了良好效果。积极参与a级景区的日常指导管理和评定等工作，协助做好xxxx5a级景区整改及xxxx创5a级景区工作。五是配合科室做好老年人、离退休干部进景区景点享受优待政策的工作，热情做好游客投诉和咨询工作。此外，在认真做好日常工作的基础上，服从安排积极协助同事做好其他相关工作。

不论是在什么岗位，始终保持强烈的责任心和工作热情，牢固树立大局观念，严格遵守工作中的各项规章制度。尊敬领导、团结同事，正确看待加班加点，从不推脱，主动给自己加压，努力克服困难，积极主动地开展工作。在工作中尊敬领导、团结同事，努力融入和谐的工作氛围，树立谦虚谨慎、扎实肯干、严于律己的良好形象。

通过此次跟班学习自己各方面能力得到锻炼提升的同时，也发现了自己的一些不足。首先是政治理论及业务水平上仍需加强学习，特别是对旅游方面的政策法规，需要更加深入的接触了解；其次在工作经验和方式、方法上还有待进一步实践提高，要进一步勤于钻研，专心致志努力探索。

总之，在这段跟班学习期间，我从各位领导和同事身上学到了很多受益终生的东西，局领导和同事对工作认真负责、任劳任怨的精神深深感染着我，各位领导和同事对我的帮助温暖着我跟班学习的每一天。在以后的工作中，我一定认真克服缺点，刻苦学习、努力工作、不断创新，争取在工作和学习上取得更大的进步。

跟班工作总结部门评语篇六

一，首先.熟悉学生，了解学生，包括学生的特点和家庭情况。这对今后与学生的深入交往和管理是非常重要的。

二，与此同时，还要深入班级管理。包括制定班规，，逐平常规，和选出班干部。

三，在班规及常规定下来以后，必须夸大这个概念，并坚持落实。只有强化后的班规，才能在同学们心中落叶生根。如，在早读、课堂、课间、午休，午读和活动等时候不断夸大并班规为准绳来束缚和表扬同学。

四，对班干部进行培训，强化班干部的主人精神，帮助建立班干部的威望。

五，进行家访，与学生家上进行沟通，做好家长工作。

六，我在带班期间，通常以一个月为单位设计一个主题，对学生进行德育教育，安全教育，卫生教育和班队课教育。这主要表现在平时对同学们进行的表扬与批评总结中，和每一节的班队课中。

另外，带班进程中，特别要多向有经验的教师请教，并多观察他们是如何管理班级。我觉得自己在这些观察，和与这些老师探讨的进程中学到了很多。只要大胆的把自己碰到的题目提出来讨论，必会有豁然开朗的感觉。同时，在带班进程中，会发现经常会有学校的活动，这就要求我时刻做好预备，灵活变通，带领班级同学积极参与，也做到活而稳定。如我们学校上学期组织的运动会，这学期组织的广播操集体舞比赛，朗诵比赛，墙报比赛，等等。我觉得学校展开的活动就是一个很好的培养班级荣誉感和凝聚力的时机，班主任不但不要被动的参与，还应当主动力用好这些机会。这既是我跟班的进程，也是我在这个进程中学到的东西。

这样的进程是辛劳的，但苦完后是甜的。做好了，不但自己甜了，同学们也一起甜了。

跟班工作总结部门评语篇七

来此之前，我一直对信息的认识不够，认为办公室报信息仅仅是上级交代的一项很麻烦的考核任务，对于如何寻找有价值的、可以被上级采纳的题材一直找不到感觉，当然，更谈不上主动作为以发挥信息工作的作用了。

来此之后，我逐渐认识到了信息工作的重要意义：信息工作不仅仅是通过编撰文字来陈述情况，它更应该是政府机关实现管理的不可或缺要素。管理是人们“通过决策、计划，组织、指导和控制，有效地利用人、财、物，以达到共同目标的社会活动过程”，而管理活动的每一个环节，都是由信息联系，缺乏相应的信息支撑，就必然会造成管理的紊乱。所以信息工作应该是服务于领导决策、机构日常管理，应该是体系内上情下达、社情民意的沟通渠道，应该是捕捉事物变化的先兆、防范和处理重大突发事件的保障。而深刻认识信息工作的目标、服务对象，是做好信息工作的首要前提。

在这个前提的指导下，我认识到平时搜集的信息应该是反映部门、机构工作运转情况，能够协助领导决策、指导工作所需要的各类信息。信息工作不应该是繁冗的为了完成任务的码字游戏，而应是一项严谨周密的系统工作：通过分析决策者获取信息的优势和劣势，有针对性地提供信息服务，弥补其信息盲点，从而为决策者提供真正的即时、高质、有效、完整信息。而要完成这项工作，对于一个行政机关而言，必须建立一种日常信息搜集渠道和机制，渠道中个节点需要对信息工作有非常正确的认识和技能，同时防止或减少信息传输过程中的障碍，以确保信息得到真实、准确、完整地反映。

（一）无效、低效信息较多，信息时效性滞后。为了完成信息任务，基层信息工作者会费心编撰一些内容重复、缺乏参

考价值、时效滞后的信息，这不仅耗费了信息工作者大量的工作时间，也会占用领导的审阅时间。究其根源，这种情况的出现来源于出现误差的信息考核机制和基层信息工作者对信息工作的认识不到位。我们知道，考核是实现组织目标的一种手段，同时考核也是考核者和被考核者之间的一场博弈，双方在考核的过程中通过不断调整行为以最后达到双方利益的平衡。所以，没有一开始就非常完美的考核体系，只有首先明确信息工作的考核目标，譬如：我们需要的即时、高质、有效的信息，杜绝无效信息泛滥，杜绝重大信息漏报。在这个目标下制定信息员的考核标准，同时根据被考核者的反应逐步修正考核制度，使得所有的被考核者行为向组织目标靠拢。而非坚持一个和组织目标出现偏差的考核制度。此外，如何实现基层信息员对信息工作的统一认识，我将在下文借鉴省委跟班学习机制中详谈。

（二）信息工作重搜集轻反馈，对信息资源的开发利用不足。信息的使用者不应该是信息的被动接收者，在信息接收者处理收到的信息时，必然会产生生理的或心理的反应，这种反应若通过一定的渠道反馈给传播者，传播者可根据反馈的情况重新设计或修改传播内容，使之更适合受者的需要，从而提高传播效果。很多基层信息工作者都深刻的感受到，上报的信息由于很难得到有效的反馈和指导，会感到工作的推进很茫然，对于搜集何类信息会被采纳感到无所适从；另外，一些上报的有价值的信息被闲置，很少被采纳和利用，长此以往会让基层信息工作者感觉工作价值感缺失，形成消极懈怠的工作态度。所以，建立有效的信息报送反馈机制，将强对信息资源的开发利用，对帮助信息队伍的成长、构建信息队伍的信息敏锐度和工作使命感、提高信息工作效率有非常重要的意义。

这段时间，信息处轮岗跟班学习机制给我留下了非常深刻的体验和印象。我非常佩服这种机制的创新者，对轮岗跟班学习的效果也有非常深刻的体验。作为一名信息系统外的成员，在短短的一个月时间里从对信息工作的所知寥寥到了解信息

工作的全貌和要点、适应各岗位工作，我想，除了信息处领导们的悉心指点外，这种轮岗跟班学习机制应该是发挥了非常重要的作用。

简而言之，轮岗跟班学习机制是指：将信息处的基本工作内容科学的划分成五个岗位，参与跟班学习的新成员每周轮换承担一个岗位的职责，在一个月内跟班学习的成员将基本适应并胜任五个岗位的工作。

这种机制相比于一般的授课式学习有很大的优点：

3、这种常态性的从基层调派人员直接参与省委信息处跟班学习机制，有助于形成同步、一致的信息工作理念和工作方法，有助于打造一只高效、团结、内部沟通机制通畅的信息队伍。

我们知道，信息队伍中的工作者零散地分布于全省各个区县，要形成一致的信息工作搜集和处理理念、达成一致的工作步骤非常困难，而这种直接来全省信息处理最高集散地的一个月跟班学习机制刚好能解决这一问题。跟班学习中潜移默化形成的对信息工作的一致理解、对工作方法的一致认同，大大高于一场会议、一次短期集训所带来的效果。同时，这种模式一定程度上还能缓解信息处工作量大、人员编制紧张的局面。这种模式对于税务系统信息队伍的创建非常有借鉴价值。

这一个月里，我感受很深的就是信息处领导们的敬业精神。每晚12点以前，信息处的各处长、科长们办公室的灯基本是亮着的。每一期《要闻》、每一篇稿子甚至每一个标点符号，领导们都要经过三遍、五遍甚至更多次的仔细修改、校对，以求零失误。坚持一个月也许是可以办到的，但日复一日、年复一年的坚持，这就需要非常大的毅力和高度的敬业精神。这一方面当然与与信息工作的特殊工作机制有关，但我想更重要的，这种敬业精神来自于各位领导、老师们对信息工作价值的认同、热爱，来自于对做好信息工作的自动自发的使

使命感、责任感！这令我由衷的钦佩，并将努力将这种精神带回至自己以后的工作之中。

最后，感谢信息处的各位领导给我提供了这么好的一个机会和平台进行学习；感谢黄处、张科、何科、左科、严科对我的言传、身教，你们犀利睿智、各树一格的思想、风采令我深受启发、受益匪浅；感谢一同跟班学习的凤连、雅倩、铁光、访问，你们迥异的个性、经历、经验，你们的指点、帮助，以及你们这一个月的日夜陪伴，让我这一个月的学习时间变得丰实、温暖而充满乐趣！

我将一直铭记和感恩这一段时光！