

病理科工作总结及计划 病理科工作心得体会(模板6篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

病理科工作总结及计划 病理科工作心得体会篇一

在整个圭亚那，只有乔治敦医院设病理科，(据说个别私立医院可能也有)。在圭亚那病理科工作一年多来，有很多感触，首先给人印象最深的就是子宫标本最多见，占有所有手术标本的一半以上，其中子宫平滑肌瘤最常见，往往还都是多发性，肿瘤体积往往很大，本人见过的最大肌瘤直径30厘米，在国内很少见过这么大的肌瘤，而且肿瘤钙化很多，质地很硬，所以大体取材都很困难。其次就是其他手术标本和各种活检标本，包括宫颈活检、诊断性刮宫、前列腺穿刺、乳腺肿瘤活检及胃肠镜等等。

在病理诊断过程中，发现病种不是很多见，诊断也相对较容易，最为头痛的是病理切片的质量问题，切片不完整、刀痕很多、染色不清晰、切片不整洁等问题最多，这在很大程度上影响了病理诊断，所以，每天的切片都有重切，但往往重切后的切片还是不尽人意，直到蜡块切完，还不能明确诊断的只好再重新取材。当然切片机及其他设备相对落后是原因之一，还有很重要的一点就是病理技术人员没有经过很正规的培训就上岗，我发现有的技术人员第一天来报到居然就开始切片。就这些问题我曾经与当地科室主任交流过，也给他们提了一些建议，科室主任说他们工作人员太少，暂时很难改变现状。

针对科室目前的情况，从长远观点出发，我觉得圭亚那乔治

敦医院病理科需要从以下几个方面进行改进。

- 1、 作为病理诊断医生，首先要热爱自己的工作，要有严谨的工作态度和高度的责任心，对工作认真负责。还有就是要积极培养年轻医生。
- 2、 做好病理技术人员的上岗前培训工作，要求所有技术人员上岗前要正规培训，获得相应的资质后才能上班工作，这样才有可能保证切片质量。
- 3、 加强业务学习，提高科室人员的整体素质。包括基础学科及外检诊断，同时还需要补充最新的参考书籍。
- 4、 重视大体标本取材。大体标本取材在病理诊断中起到十分重要的作用，医生取材前，要对申请单进行详细了解，包括病人的年龄、性别、病史、各种检查结果及临床诊断等等。尤其是临床医生有特殊要求的，一定要根据临床需要进行取材。这样日积月累，就会使病理医生的经验大大丰富。
- 5、 加强与临床医生的联系和沟通，特别是特殊病例或者与临床诊断明显有出入者，一定要与临床医生沟通，确认病人的各种信息，了解手术过程中的一些细节及发现，这对明确诊断有很多益处。
- 6、 对病人要热心，耐心，热情服务。（这方面我觉得圭亚那病理工作人员做的还比较好），还有就是同事间的团结协作对于科室的发展也很重要。

病理科工作总结及计划 病理科工作心得体会篇二

一、经济效益实现历史最好水平。

20xx年里完成液基细胞学检测(tct)3510人次，组织病理检测850人次，宫颈抹片850人次，白带多项检测15000人次，实

现经济总收入87万多，与20xx年相比增长率为45%[(20xx年病理科的收入是60万)，大幅度超额完成年初制定的经济目标。更值得一说是，所有成果的取得，靠的是我一个人努力工作和辛勤劳动。我也可以厚着脸皮说按个人来算，我绝对是第一。

二、社会效益稳步提升，社会影响逐步扩大。

我多次在关键时刻给病人和临床作出科学、合理、及时的病理诊断并提出合理有建设性的意见和建议，得到病人和上级医院病理专家教授的一致认可和好评，为医院和科室树立了良好的对外形象。

三、加强业务学习，狠抓内部质量，提高诊断水平，保证医疗质量和医疗安全。

我来妇幼有20xx年了，到病理科工作已经7年，在这7年里，病理科是唯一一个没有因业务和技术上的问题被病人投诉被要求赔偿的科室[20xx年切片外借省级医院会诊37例，最终检测结果与我们一致的有37例，准确符合率100%。最值得高兴的是有一次对同一病例我们和湘东医院作出了不同的诊断，我们认为没有到癌，而湘东医院认为到癌了，最后湘雅同意我们的诊断，认为我们在这一病例上拿捏的比较准，得到了当事病人家属高度赞扬。

四、积极参与医院和科室的管理，为医院和科室的持续发展出谋划策。

设小组以后，在贺书记的直接领导下，我实事求是的做好了手术室、妇科、产科等8个部门的考评和满意度问卷调查，为医院和科室的科学管理与不断完善提供了最真实的资料，为妇幼品牌的建设尽了最大的努力。

五、对照二甲复审的要求，加班加点做好了二甲复审的准备

工作，加强了科室的质量体系建设和内部管理，保证了科室的健康发展。

一、支撑病理科的或者能与病理科对接的科室单一，目前来说只有一个妇科门诊，那么对病理科来说，业务的增长点几乎没有，不利于业务的持续增长。

二、人员的配备不合理。

按我们业务收入，病理科配备4个人都不为过，湘东医院8个人，他们的业务收入是150万左右，中医院3个人，他们的业务收入大概是50万左右，而病理科今年只有我一个人，业务收入已达87万多，还不包括免费和打折的。另外，虽然我自认为业务素质 and 业务水平比较高，但按现在的要求，我还不具备直接从事病理诊断的条件，而刚刚进修回来的宋芹还需要一个成长学习的过程。

三、人员紧缺，再加上场地狭小，新的项目，新的技术无法开展和推广。虽然面临的问题还很多，甚至有的问题短时间内还不能解决，但是作为妇幼人的我在20xx年里一定会竭尽所能，始终坚持以病人为中心，以质量为核心，以感恩、利他、成长为理念，在邹院长，贺书记的带领下秉承踏石留印，抓铁留痕的工作作风，脚踏实地的做好每一件事，实现妇幼从一个辉煌走向另一个辉煌的崛起。

病理科工作总结及计划 病理科工作心得体会篇三

一、病理科紧跟医院20xx“精品建设年”的战略部署，年内科室将按照三级医院评审标准，重点加强内涵建设，努力配合医院实现“精品建设年”。

二、按照科室三级医院评审的标准，认真梳理每一项工作要求，按照轻

重缓急排好顺序，通过对日常工作的进一步规范，从每一点一滴抓起，严格执行标准、规定，避免以往评审前各种记录、指标现补现造，真正让三甲标准成为我们的日常工作标准。

三、继续利用现有设备，开展术中快速冰冻及快速石蜡病理诊断。加强三基训练，力争在出片时间、质量及诊断准确率方面有进一步提高。保证常规病理诊断正确率》98%，冰冻切片诊断正确率》95%，切片优良率》85%。

四、联合妇产科、查体中心，开展好妇科tct检测进行宫颈癌普查。

五、力争开展细胞块检查项目。针对我院肿瘤晚期病例较多的情况，利用胸、腹水离心制成细胞块，既可以通过免疫组化提高诊断及鉴别诊断率，也可为临床开展肿瘤靶向治疗提供依据。

六、联合临床科室合作科研项目。我们的科研如果有病理证实将大大提高其可信度及档次。我们的诊断及科研水平也将大提升。

展望未来，有院领导的高瞻远瞩、鼎力支持，我们一定努力工作，精益求精，为实现医疗的优质服务和医疗安全做出贡献，使病理科的内涵建设真正达到三甲医院标准。

病理科工作总结及计划 病理科工作心得体会篇四

- (1) 改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；
- (2) 注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；
- (3) 有意识地培养学生主动学习的愿望。

我们的具体作法如下：

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”理科，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，（培训素养提升培训记录表）。

（一）ppt的制作

1、如何在ppt中加入自定义动画

2、通过自定义动画和特效结合使幻灯片更加美观。

3、练习一

（二）、触发器的使用

1、如何使用触发器达到强调单个对象的作用

2、练习二：教师结合以上的方法创作一道触发器习题

（不同回答的动画的点击不同词语变色）

（三）、总结

活动反思与建议

通过这次培训有以下几点想法：

- 1、教师基本上能掌握本次的操作，有个别年级偏大的教师对于计算机操作还有待进一步的提高。
- 2、教师对计算机掌握的程度不一样应该分别对待，根据不同的程度教学不同的内容。

过程确认

科研处负责人签字：王进广

下学期工作的设想：

- 1、全组走出去听课（听三中名手的课或进士名手的课）；
- 3、每个备课组搞一个课例研究；
- 4、青年教师多上公开课，机会留给年青人；
- 5、七年级搞学生错题档案袋、好题档案袋，目的.是有针对性提高学生的成绩。

病理科工作总结及计划 病理科工作心得体会篇五

- 1、重视科组教师的思想工作，营造“健康、团结、进取、和谐”的科组。

物理科组能深刻领会学校的工作要求，认真落实强校长在教学工作会议上的精神，关注科组教师的思想，关心老师们的身体健康，倡导客观、公正、有特色的健康的工作环境，严

格劳动纪律，规范课堂教学，积极探索高效的教学方法。注重落实教学常规，努力提高课堂教学质量，加强教育教学经验交流，积极做好校本教研工作，促进教师教学水平的提高。科组管理工作让我们深深体会到，落实好教学常规要求，是提高课堂教学质量的前提和保证。因此，教研组多次在科组活动中组织教师重温学校教学工作的常规，及时传达上级教研部门和学校对落实教学常规的意见要求，在学期中和学期末进行二次教学常规检查，及时通报检查信息并做好统计工作，在开学初和学期中实行推门听课和跟踪听课，及时了解组内教师对教学常规的落实情况，以促进课堂教学质量的提高。

2、教学常规的落实做到扎实、高效。

认真抓好集体备课：本学期严格按照教务处“六个统一”的备课要求来备课。每周进行一次集体备课，先由中心发言人对自己所备的课的内容做一个全面的介绍，分析自己对该节的看法，结合教学大纲，备本节课的重点如何落实，备课的难点如何突破，大到一周内容，小到一题，提出合理的教学建议。全体老师认真思考，积极讨论，发表自己的见解，从而正确地把握教学内容的尺度。同时各备课组的作用也发挥得非常到位，各备课组每天都保持浓厚的研讨气氛，老师之间毫无保留，发表自己的见解。集体备课对青年教师的培养起到重要作用，他（她）们刚走上讲台，有活力，干劲十足，虚心好学，上进心强，但是教学经验不足，考点不熟悉，课标不能透彻理解。因此给予这些老师帮扶和指导，对于他们的快速成长就显得尤为重要。赵明月老师是本学期进入我校的青年教师，她认真备课、听课，努力上好每一节课，虚心请教，力求无遗漏，作业及时批改，注意学生的反馈信息，做好后进生的辅差工作；申振老师深有体会地说：听课助我快速成长，集体备课让我目标明确、受益莫大。

教研工作是教学工作的重要组成部分，是提高教学水平的助推力，是科组建设的重中之重。基于这一认识，在科组工作

中，我们十分注重教学研究工作。

（1）组织老师学习新课标、研讨新教材。每周由科组或备课组进行至少一次的对新教材的分析、研究，探讨如何开展研究性学习的思路、方法以及研究性学习对提高教学质量的作用，并做好相关记录。科组进行了三次关于新课标与新教材的理论学习，就新教材的结构特点、处理方法、教学思路等进行探讨、研究，使科组老师对新教材有较全面的认识与了解。同时，对每一节教研课，在进行评课之前，先组织老师学习新课标对该部分内容的具体要求，使评课更具有针对性与实效性，极大地提高了教师对新教材的把握与理解，收到了很好的效果。

（2）认真组织好科组内的公开课、教研课、示范课。本学期科组内教研课采用了科组与备课组相结合的方式进行，科组共组织了新高考下高三备考策略、如何提高物理探究实验室的使用效率、物理探究实验的开放性研究、如何提高物理习题课的效率等方面的教研课10节；以备课组开展的结合本年级教学实际的教研课共8节，其中高三注重新高考下的备考策略、实验复习方法、提高习题课教学效率等；高二注重实验探究、提高学生的实验技能的研究；高一注重培养学生学习兴趣、做好初、高中物理知识的衔接、减小台阶的研究。在此基础上，老师们确定自己的研究课题（包括研究目的、研究方向及研究方法），并结合学校的教研周，使科组的教研课题内容丰富、目标明确、针对性强，克服了随意性。对每一节教研课，都认真组织老师进行说课、评课，先由教研课的执教老师谈研究课题的选取、研究方向的确立和对教材的理解、为达到研究的目标而采取的措施与方法；然后由科组老师进行评价（对新课标的理解是否到位、对教材的理解是否透彻、实验与多媒体的运用效果是否理想、学生的自主学习与讲练结合是否得当等），最后由科组长作总结发言。在说课、评课过程中，老师们做到敢讲、敢说，教研气氛浓，真正起到了互帮互学、互相促进和共同提高的作用。由于在教研活动中老师们得到锻炼与学习，从而在老师之间形成了

互相听课学习的习惯与传统。

本学期科组以学校教育开放日为契机，掀起了教学研究的高潮。开学第一周，科组就组织老师讨论教育开放日的研究目标、研究方法和执教老师（范波、曾小妮）。科组强调，开放日的课要展示科组努力打造具有实验探究鲜明特色科组的理念。备课过程中，两位执教老师全情投入、精心准备，特别是对实验器材的改进、实验过程的设计、操作程序、数据处理等作了周密的安排，并充分吸收科组老师在试教时提出的改进建议，使两节教研课都获得非常成功，受到听课专家和兄弟学校老师的一致好评。

（3）注重课题研究，积极推进校本课程和研究性学习。多年来，科组注重鼓励、支持、推动课题研究工作，特别是对新课改、新教材方面的研究。目前，科组老师做到人人有课题，其中有6人次参加了国家级、省级和市级的课题（或子课题）的研究，崔雄志主任、范波老师参与的广东省电化教育馆主持的《网络环境下学科课程整合的有效性研究》和全国教育科学“十五”规划重点课题《网络教学的设计与评价研究》已结题；崔雄志主任、陈劲老师参与的全国教育科学“xxx”规划重点课题《提高课堂教学实效性的教学策略研究》已开题；范波老师参与的佛山市课题《中学物理探究实验研究》正在进行中。此外，每位老师人人都有校本课题，并能全情投入高雅教育的研究课题中。

物理科组非常重视和认真组织校本课程的开设和研究性学习的实施，本学期科组组织老师根据物理学科的特点，拟定5个校本课程科目（如：现代物理知识讲座、科技创新小组等）让学生选修，扩充了学生的知识空间，开阔了学生的知识视野，有效地培养了学生的学习兴趣，增强了学生的求知欲。对研究性学习，采用老师推荐课题与学生自定课题相结合的方式，由学生（或学生组合）选定指导老师，并在老师的指导下开展研究活动，本学期的研究课题达50多个，收到很好的效果。此外，组织学生开展社会实践，让学生写“生活与

物理”方面的小论文，写金融危机对顺德家电业的影响的调查报告；高一备课组组织学生开展科技制作；这些活动大大提高了学生从生活走进物理，从物理走向社会的意识。

新教师的培养是科组建设的头等大事，是学校发展战略的重中之重，直接关系到学校能否可持续发展和后继有人的根本。为此，科组在学校的直接指导与部署下，认真制定培养计划，落实“结对子”老师，提出具体要求，科组长和指导老师经常听课交流，将自己的教学经验与心得毫无保留地传授给他们；年轻老师做到虚心好学，工作投入、认真。此外，科组积极创造条件，让更多的老师参加各级各类的培训与学习交流，走出去、请进来。创造条件让青年教师参加培训学习，与兄弟学校交流教学心得，学习高考备考和新课程改革的经验与做法。xx年12月10日，科组组织老师到中山一中听课学习，两校的科组长、备课组长、竞赛辅导的老师、实验员进行了对口座谈与交流，收到了很好的效果。目前，物理科组中三年以下教龄的老师逐渐减少，今后工作中，除了继续做好青年教师的培养工作外，要重视对中年教师的培养，使他（她）们尽快成长为学科带头人、骨干教师，要创造机会让他（她）充分展示。本学期组织了陈纪华、云云、王冲、申振、曾小妮五位老师参加广东省物理教学设计比赛，陈纪华老师获得顺德区一等奖，云云、王冲获二等奖，申振、曾小妮获得三等奖，陈纪华、云云、王冲的教学设计被区推荐到省参加比赛。

暑假补课期间，科组认真总结了xx年高考备考的经验和教训，研究高考新考纲和考试说明，明确考查范围和能力要求，提出复习要由点到面形成完整的知识框架，并深入了解学生情况，制定切实可行的复习计划，注重科学方法和提高复习效益，合理安排循序渐进，抓好基础知识的落实和基本技能的提高，同时认真作好每次考试的分析，及时发现问题，调整教学。要做到科学合理地安排各个阶段的备考工作，并注意做好每一次考试的质量分析，及时发现备考工作中存在的不足，并采取有针对性的整改措施，不断提高备考教学工作的

质量。高三备课组在方修培老师的领导下，深入研讨新高考下物理备考的方法、策略，全体教师高度重视、全情投入、努力工作，成效显著。

本学期高三物理备课组教师多次参加省、市教研室召开的备考研讨会，多次去兄弟学校听高三物理复习公开课，及时了解高考信息，学习兄弟学校的备考经验，以求我们的备考工作做得更有实效，更加扎实。在全体高三物理教师的共同努力下，期中考成绩优异，在顺德区统考中，物理平均分达89.3分，比李中高出5分以上，是唯一达到学校要求的学科。

一学期来，在全体老师的共同努力下，取得了显著的成绩，较好地完成了教学任务。但也有不尽人意之处，在三个年级中，都存在同类型的班成绩相差较大（最高分与最低分相差超过5分）的情况，这在今后的教学管理中要查找原因，采取措施，抓紧抓实每一个教学环节，使各班级的物理教学质量得到全面提升。

病理科工作总结及计划 病理科工作心得体会篇六

本学期我们数、理、化、生教研组根据学校的教育教学计划，以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，按常规管理，全面贯彻教学方针，实施新课程教学，积极推进课堂教学改革。

（1）组织教师认真学习教育理论，提高教师的理论素质。

（2）抓好本组各项教学基础工作，从整体优化出发，加强教学工作的五个环节（备课、上课、作业、辅导、考查）的管理，提高课堂教学效率。

（3）积极开展教学教研，用教育科学指导教学。

（4）初一抓好起始阶段数学学习学习习惯的养成；初二抓好平面

几何基础教学，培养数学素质；初三多角度训练学生的思维品质，提高数学解题能力。理化生教师组织好学生的实验教学，提高学生的动手能力。围绕目标，教研组有计划，有内容积极展开工作。

我们中学理科组每位教师富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组风。如初一年级的教师为了抓好起始年级学生的思想品质，提高数学成绩，培养良好习惯，虚心好学，集思广益，通力合作。初二年级课程难，教师辅导学生非常耐心，遇到问题总是共同探讨，经常互相交流，取长补短，激发学生学习兴趣，挖掘非智力因素，努力缩小落后面，教学效果较好；初三毕业班的教师惜时如金，分秒必争，数学教师经常一起研究提高复习课教学质量的方法和措施，交流从前带班的经验。物理老师为了提高学生的动手能力，经常探讨实验的环节，试验的方案。化学老师及生物老师虽然是一人单干，他经常同校外同课头老师联系，以提高自己。理科教研组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体，充分体现了教研组的整体功能。

我们组的教研活动每周开展一次，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识，开了一次校级说课比赛，两堂校级示范课，组内教研课六次。说课前，讲课教师认真准备说课稿，充分发挥集体的力量，每次听完课，都组织教师进行评课，评课教师都能提出一些建设性的建议，说课教师也虚心接受，为今后教师的成长打下坚实的基础。教师经常相互听课、评课、交流，教研气氛浓厚，每位教师听课都在15节以上，积极参加学校组织的各类教育教学活动。

1、对新教材、新课标的认识有待于进一步提高，新的教学方法运用的实效性还需进一步加强。

- 2、骨干教师要充分发挥骨干作用，真正成为教学上的骨干。
- 3、要树立做“专家型”、“智能型”、“科研型”教师的思想和意识，努力提高教育教学效果。
- 4、教师的教育教学理论水平和教学行为的合理性、有效性有待进一步提升。
- 5、教研活动的创新性与针对性、实效性有待进一步加强。
- 6、希望通过全组教师的进一步努力，改善上述几方面的不足，使我组成为一个教师教学水平高、教研氛围浓厚，教学质量过硬的综合性教研组。