

最新幼儿爱护书籍活动方案设计 幼儿园 爱护牙齿活动方案(精选5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班安全计划工作措施 中班安全工作计划篇一

坚持“安全第一，预防为主”，以宣传有关安全工作的法律、法规为主线，层层落实安全责任制，加强安全教育和培训，强化监督检查，深入开展安全专项整治，促进幼儿园教育教学质量稳步发展，始终把全园师生的安危放在各项工作的首位。

二、教育目标

幼儿园的安全工作任重而道远，把安全工作摆在幼儿园的日常生活中，强化了师生的安全意识，幼儿由于年龄小，自我保护意识较差，因此，根据中班幼儿的实际情况和实际水平，制定了本班的安全工作计划，以提高幼儿自我保护能力为主要教育目标，并开展一些相应的安全教育活动。

三、教育措施

1、增强幼儿的自我保护意识。幼儿生活经验少，阅历浅，但又好奇，好探索，什么都想动一动、摸一摸、尝一尝，在活动中无力预测自己的行为。因此，事故常常会发生，作为教师要从防拐骗、防摔物、防电、防交通事故等几方面进行教育，不断提高幼儿的自身保护的意识和能力。

2、加强晨检力度，消除事故隐患。教师要加强晨间检查力度，

教育幼儿不带危险品到幼儿园(如别针、纽扣、尖针、小刀等物),防止异物落入鼻腔、口腔等,每天晨检时要注意幼儿带的物品。定期对玩具进行检查、消毒,如发现损坏及时修补或更新。

3、加强身体锻炼,增强孩子体能。由于体弱的幼儿不爱活动,造成自身动作的平衡、协调能力差,遇到情况反应慢,容易受到意外伤害。因此,教师要增强幼儿的体能训练来提高幼儿的自我保护能力。

4、家园联系共同对幼儿进行安全教育。严格使用幼儿接送卡,做到有卡才能接孩子,别人代接的需要提前和本班老师联系;利用家园联系册,家长园地,家长接送孩子的时间,向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性,使家长也能重视对幼儿进行安全教育。

5、进行安全工作自查。及时地对班级里的桌椅,午睡室的床铺等进行检查,防止一些不安全隐患的存在;班里老师就一日生活中容易出现的不安全因素进行排查,如午睡时,多提醒幼儿不带小玩具入睡,盥洗活动中不吵闹,不推不挤等等,排除幼儿自身不安全因素,如要勤剪指甲,以免指甲过长伤到别人,进一步强化幼儿的安全意识。

6、安全教育渗透于一日活动中。

(1)通过谈话,观看安全教育录像等活动,利用发身在身边的一些事故对幼儿进行教育,使幼儿了解一些安全事故及自我保护的案例,提高幼儿的自我保护能力。

(2)专题教育教学,如有关火灾、水灾的预防和应对;特殊电话号码的使用;怎样预防雷电等。

中班安全计划工作措施 中班安全工作计划篇二

《幼儿教育新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在新的学期的里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们制定以下安全计划。

(一)教师做到：

- 1、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。
- 2、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。
- 3、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
- 4、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。
- 5、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头、将异物放入嘴中等，并及时纠正。
- 6、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全。
- 8、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。

上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗要关好及贵重物品要放好。

(二)在幼儿方面做到:

- 2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
- 3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。
- 4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
- 6、知道不能碰电插座等电器，用剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。
- 7、知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏活动等各个环节中，通过帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

中班安全计划工作措施 中班安全工作计划篇三

一、指导思想坚持“安全第一，预防为主”，以宣传有关安全工作的法律、法规为主线，层层落实安全责任制，加强安全教育和培训，强化监督检查，深入开展安全专项整治，促进幼儿园教育教学质量稳步发展，始终把全园师生的安危放在各项工作的首位。

幼儿园的安全工作任重而道远，把安全工作摆在幼儿园的日常生活中，强化了师生的安全意识，幼儿由于年龄小，自我保护意识较差，因此，根据中班幼儿的实际情况和实际水平，制定了本班的安全工作计划，以提高幼儿自我保护能力为主要教育目标，并开展一些相应的安全教育活动。

1. 增强幼儿的自我保护意识。幼儿生活经验少，阅历浅，但

又好奇，好探索，什么都想动一动、摸一摸、尝一尝，在活动中无力预测自己的行为。因此，事故常常会发生，作为教师要从防拐骗、防摔物、防电、防交通事故等几方面进行教育，不断提高幼儿的自身保护的意识和能力。

2. 加强晨检力度，消除事故隐患。教师要加强晨间检查力度，教育幼儿不带危险品到幼儿园(如别针、纽扣、尖针、小刀等物)，防止异物落入鼻腔、口腔等，每天晨检时要注意幼儿带的物品。定期对玩具进行检查、消毒，如发现损坏及时修补或更新。

3. 加强身体锻炼，增强孩子体能。由于体弱的幼儿不爱活动，造成自身动作的平衡、协调能力差，遇到情况反应慢，容易受到意外伤害。因此，教师要增强幼儿的体能训练来提高幼儿的自我保护能力。

4. 家园联系共同对幼儿进行安全教育。严格使用幼儿接送卡，做到有卡才能接孩子，别人代接的需要提前和本班老师联系；利用家园联系册，家长园地，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。

5. 进行安全工作自查。及时地对班级里的桌椅，午睡室的床铺等进行检查，防止一些不安全隐患的存在；班里老师就一日生活中容易出现的不安全因素进行排查，如午睡时，多提醒幼儿不带小玩具入睡，盥洗活动中不吵闹，不推不挤等等，排除幼儿自身不安全因素，如要勤剪指甲，以免指甲过长伤到别人，进一步强化幼儿的安全意识。

6. 安全教育渗透于一日活动中。(1)通过谈话，观看安全教育录像等活动，利用发身在身边的一些事故对幼儿进行教育，使幼儿了解一些安全事故及自我保护的案例，提高幼儿的自我保护能力。(2)专题教育教学，如有关火灾、水灾的预防和应对；特殊电话号码的使用；怎样预防雷电等。

中班安全计划工作措施 中班安全工作计划篇四

孩子的安全是顺利开展所有活动的基本要素，是幼儿健康成长的.首要条件。在日常活动中我们不但要时刻做到“六勤”外，还要在活动开展前做好安全检查，特别是开学初孩子的情绪不稳定，要做到随时点人数，避免幼儿到处流窜的现象出现。中班的孩子年龄小，自我保护能力差，我们要不断地通过示范、讲述、游戏等各种形式对幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我安全保护意识，杜绝安全事故的发生。

3、与人交往能力有关，在与同伴发生冲突后，不知道怎样解决问题。

1、帮助幼儿获得安全意识和自我保护的能力。

2、初步形成幼儿保持心理健康所需要的基本能力，如调节和稳定情绪情感，维持心理平衡的能力；适应新环境和新变化的能力；耐挫折的能力；善于交往与合作的能力以及活泼开朗的性格特征等。

1、有强烈的责任感，时刻把安全工作放在首位，时时事事处处以孩子为中心，让孩子在老师的视线范围内，防范于未然，谨防安全事故的发生。

2、及时为幼儿剪指甲，以防止幼儿相互间的抓伤。

3、准备足够数量的玩具，可以减少幼儿因“攀比”引起的争执；培养幼儿初步的交往意识，让他们体会到交往的乐趣。

4、教育幼儿互相友爱，有争执时要学会协商解决，同时，教师应对幼儿进行相关的教育，辟免造成伤害。

5、加强幼儿自我保护能力，通过有关安全领域的活动的开展让幼儿有初步分辨危险的能力，学会保护自己，开展安全月

活动。

6、对要有攻击性行为孩子的家长进行家访，和家长一起达成共识，以减少事故的发生；在生活中我们要指导家长教孩子怎样和同伴交往。

7、教师要严格执行安全规章制度，加强安全意识，加强责任心，做到人到心到，不擅自离岗。

8、开展活动前做好“四检”工作，随时清点人数，消除场地的不安全因素，检查幼儿穿戴(如：孩子的鞋带是否系好?)，检查器材，才能确保幼儿的安全。

9、有计划的开展安全教育活动。通过游戏形式经常对幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我保护意识。使幼儿知道不做危险的事，懂得如何保护自己。

10、要求幼儿不在教室，寝室，厕所，走廊里追赶，推挤，打闹，杜绝攻击性行为。

11、教师要随时关注到每一位孩子，及时清点人数，让幼儿的一切活动都在自己的视野范围内。防止幼儿走失；特别是开学初期，孩子的情绪不稳定，要做到随时清点人数，随时关门。

12、做好每天晨检及和午检工作，发现幼儿带有硬币、小珠子等比较细小的物品及时收掉，防止幼儿误把玩具当食物吃进肚子里。

13、烫的饭菜，开水，牛奶等要放在安全地方。药品，消毒剂等要保管妥当，以防止幼儿误食。

14、家长如遇特殊情况需要托他人接孩子应出具有相关证件。

15、做好交接班工作和服药记录,及时喂药,如遇特殊情况要与班上老师做好交接工作,防止漏服或喂错药;随时随地注意幼儿的精神状况和情绪,发现异常及时带到卫生室进行处理或通知家长。

16、我们要在不同的时段采取不同的措施,对工作程序进行调整、明确分工。

相信新的学期,我班的安全工作会有一个圆满的结果。

中班安全计划工作措施 中班安全工作计划篇五

本学期我们中班安全教育工作将以独立自理能力的培养为基础,以加强常规训练为措施,逐渐提高幼儿自我保护能力和安全防范意识,并开展一些相应的安全教育活动。

1、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园,如有要收回。严格幼儿安全制度,预防烫伤、外伤、药物中毒,预防异物进入耳、鼻及气管,预防幼儿走失。

2、保证教室的通风、干净,保证区角材料的安全、卫生,定期消毒玩具。及时预防传染病的发生,保证一人一巾一杯。

3、严格做好各项消毒记录,及时清点人数和物品清洁摆放。

4、幼儿午睡时检查是否有危险物品,巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯,如蒙头并及时纠正。

5、户外活动时,教师认真检查活动场地的安全性,及时排除不安全因素,确保幼儿安全,活动后不遗忘幼儿物品。

7、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须拿接送证或有效证件。

8、上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要放好。

9、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

1. 教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。

2. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西；懂得不能随便离开大人或集体。

4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5. 户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。

6. 知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7. 通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。

8. 认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的行为。

各种活动将在在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

1、安全我知道

2、红眼眯眯

1、蛀牙虫，快走开

2、今天你喝了没有

1、肠胃小闹钟

2、他为什么肚子痛

1、冷风吹来怎么办

2、当心药物中毒。

取暖的安全

中班安全计划工作措施 中班安全工作计划篇六

要为幼儿提供健康、丰富的'学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，就要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的判断。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对中班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情况指定了这一学期的安全教育工作计划。

1. 了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。

2. 学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿养成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

1) 带班时间不与人聊天，不擅自离开幼儿；不允许幼儿离开老师的视野。

2) 药品和洗涤水(粉)的保管：

3) 幼儿离园后，教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室是否有遗留的孩子，要拔掉电器插头，关掉电源，关闭锁好门窗后才能离开。

4) 严格执行接送卡制度。

2、在班级设施设备方面：

1) 教师：不让幼儿接触电源开关、刀器、滚水和火；注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园；引导幼儿用正确的方法搬椅子等；及时排除班内不安全隐患：要检查教室每一个角落，将危险物品放到幼儿触摸不到的地方。

2) 生活老师：拿饭、拿水时要打招呼，要躲开幼儿走。刚煮沸的汤和水要加盖放在幼儿碰不着的地方。开饭时，饭菜、汤不烫手才能让幼儿端，饭、菜、汤不能从幼儿头上过。不随便倒开水；幼儿喝的开水温度控制适宜；幼儿生活活动时，一定要有保育老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服喝水时要注意开水的冷热，避免烫伤；及时巡查班级内各项设施，发现问题及时联系、处理、解决问题。

3、一日活动组织方面：

1) 晨间接待时，带班老师要注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，

2) 教学活动时，活动前做“三检查”(即检查场地、设备、幼儿

情绪、衣着);“一交待”(向幼儿交代纪律与玩法);活动时注意观察幼儿活动内容和方式;活动后清点幼儿人数并讲评。

3)幼儿进餐、午睡时，教师要注意带刺带骨食品安全;教育幼儿不要边吃边说话，或边吃边笑，以防食物呛入气管。午睡时要巡视幼儿是否蒙头睡觉，有否在玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等物品)，要注意有嗜好的幼儿吮吸手指、被角或饰物。

5)离园接送时，两位老师都要在场，如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人?防止陌生人接走幼儿。

6)结合安全教育主题活动，根据幼儿的实际情况选择贴近幼儿生活的内容对幼儿进行教育。如乘坐自行车、食物中毒、摔伤碰伤、鱼刺卡喉等方面安全。

4、家长工作方面：

1)向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作。

2)让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。如熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门等。

中班安全计划工作措施 中班安全工作计划篇七

1、进一步加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作管理制度，层层落实“一岗双责”安全工作责任。

2、每位教职员工都应该清醒的认识到安全工作是幼儿园教育

工作中的重中之重，是确保幼儿园保教活动正常进行的基础和保障，认真履行自己的职责。领导小组成员必须加强安全工作的监督与检查，做好幼儿园安全教育活动的组织实施，经常性对园内场地、设施等方面的安全进行检查维修，对幼儿、教师的饮食卫生进行监督，以及时发现不安全隐患，防患于未然。

3、继续做好与各部门和每位教职员工的安全生产工作责任书的逐级签定工作。进一步落实专人负责儿童的安全工作，使安全工作责任层层分解、责任到人，形成齐抓共管的良好局面，为全园师生营造一个安全、安静、和谐、健康的成长环境。

4、安全教育工作领导小组成员要定期布置自查安全工作，实行安全工作自查制度，各部门、各人员要认真仔细地检查并做好台账记录，发现问题要及时报告、整改，排除不安全隐患，防止事故发生，确保幼儿园师生人身安全和公共财产不受侵害。加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，将安全工作作为教师师德考核的标准之一。

5、班主任教师要细心、耐心呵护每一个孩子，不要让幼儿因此而受到各种伤害。每天要关注本班幼儿的出勤情况，及时了解情况，关注幼儿的身体健康情况，对于带病入园的幼儿需特别注意其饮食和用药，发现幼儿身体有异，及时联系家长带回孩子到医院就诊。

6、加强日常值班和节假日值班制度，做到定人、定岗、定责并保持24小时值班制度和通讯工具畅通。值班老师要做到眼亮、耳聪、脚勤、手快，若发现不安全事故，应及时做好处理，并及时上报、及时与幼儿家长取得联系。值班老师在完成自己的工作职责时要认真做好交接班工作，坚决杜绝无人值班的空暇。其余老师要时刻关注身边的每一位幼儿，关注

身边的每一件事，不分你我，共同为园内的安全工作负责。

7、“看好自己的门，管好自己的人”。每天值班要老师在幼儿入园、离园开门时要坚守岗位，把好门关，严禁幼儿独自出门回家，绝不漏放一个孩子。

1. 加强安全教育，牢固树立安全意识。重视幼儿安全工作，在教师、幼儿中牢固树立安全意识，及时消除多种安全隐患，防止意外事故的发生。我们要求各班制定全面、详细的安全教育计划。在三月份“安全教育月”中，各班开展“安全在心中”主题教育活动，强化班级教师的安全意识，学习防毒、防水、防火、防传染病等安全常识及自救方法。四月份，在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。2. 创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

3. 在幼儿一日活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

4. 积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

1. 定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。分管领导认真做好安全台账记录。

2. 严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的炊事员、教师、保育员。

3. 严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。保健员督查保育员认真做好卫生安全消毒累计时间与记录。

4. 严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作

玩教具，注意各类环境创设的安全性。

5. 加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。伙管员做到日有检查，周有小结，月按时汇报。

6. 加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。保健员认真做好每日缺勤幼儿的筛查与报告。

7. 加强幼儿在园服用药品的管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。认真做好幼儿用药家长签字记录。

二月份：

2、建立和完善幼儿园安全事故信息报告制度

三月份：

1、做好“两会”期间幼儿园安全工作

2、各班开展“以增强防范能力，提高生命质量”为主题的安全宣传教育活动月。组织“安全在心中”主题教育活动，强化班级教师的安全意识，学习防毒、防水、防火、防传染病等安全常识及自救方法。

3、对全园各项设施进行全面的安全大检查，有安全隐患要及时排除。

4、建立健全“三级值班”（门卫、行政、教师）制度，要求有关人员必须认真填写、记录。（外来人员记录）。

四月份：

1、在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。努力提高师生、家长的安全意识。

2、主管、分管领导要做到勤看、勤检查，并做好记录。

五月份：

1、园舍安全检查，及时消除隐患。

2、幼儿保健知识宣传教育做好户外安全教育。

六月份：

1. 做好户外安全教育。

2. 、对幼儿园重点部位进行全面细致的检查。

3、幼儿健康知识宣传。

中班安全计划工作措施 中班安全工作计划篇八

幼儿园的安全工作任重而道远，把安全工作摆在幼儿园的日常工作中，强化了师生的安全意识。下面就是小编给大家带来的中班安全工作计划，希望能帮助到大家！

一、指导思想

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，就要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对中班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情况指定了这一学期的安全教育工作计划。

二、工作目标

1. 了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识

和自我保护能力。

2. 学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿养成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

三、具体措施

1) 带班时间不与人聊天，不擅自离开幼儿；不允许幼儿离开老师的视野。

2) 药品和洗涤水(粉)的保管：幼儿的药品要写好药名和人名，洗衣粉和洗厕精要写好品名放置在幼儿拿不到的地方。

3) 幼儿离园后，教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室是否有遗留的孩子，要拔掉电器插头，关掉电源，关闭锁好门窗后才能离开。

4) 严格执行接送卡制度。

2、在班级设施设备方面：

1) 教师：不让幼儿接触电源开关、刀器、滚水和火；注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园；引导幼儿用正确的方法搬椅子等；及时排除班内安全隐患：要检查教室每一个角落，将危险物品放到幼儿触摸不到的地方。

2) 生活老师：拿饭、拿水时要打招呼，要躲开幼儿走。刚煮沸的汤和水要加盖放在幼儿碰不着的地方。开饭时，饭菜、汤不烫手才能让幼儿端，饭、菜、汤不能从幼儿头上过。不随便倒开水；幼儿喝的开水温度控制适宜；幼儿生活活动时，一定要有保育老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服喝水时要注意开水的冷热，避免烫伤；及时巡查班级内各项设施，发现

问题及时联系、处理、解决问题。

3、一日活动组织方面：

1)晨间接待时，带班老师要注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，

2)教学活动时，活动前做”三检查”（即检查场地、设备、幼儿情绪、衣着）；”一交待”（向幼儿交代纪律与玩法）；活动时注意观察幼儿活动内容和方式；活动后清点幼儿人数并讲评。

3)幼儿进餐、午睡时，教师要注意带刺带骨食物安全；教育幼儿不要边吃边说话，或边吃边笑，以防食物呛入气管。午睡时要巡视幼儿是否蒙头睡觉，有否在玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等物品)，要注意有嗜好的幼儿吮吸手指、被角或饰物。

5)离园接送时，两位老师都要在场，如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人?防止陌生人接走幼儿。

6)结合安全教育主题活动，根据幼儿的实际情况选择贴近幼儿生活的内容对幼儿进行教育。如乘坐自行车、食物中毒、摔伤碰伤、鱼刺卡喉等方面安全。

4、家长工作方面：

1)向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作。

2)让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。如熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门等。

一、指导思想

以教育局安全工作精神为指导，进一步加强幼儿园各方面安全工作，加强安全管理、检查、监督力度，严格执行安全管理规程，积极创造一个融洽、和谐、健康、安全舒适的良好环境，确保幼儿的生命安全。结合本幼儿园实际特制定本工作计划。

二、具体目标

- 1、进一步完善安全制定，健全安全工作责任制，使之认真落实。
- 2、增强教职工的安全防范常识，提高安全防范意识。
- 3、强化安全教育，提高防范技能。开展安全教育活动和安全预案演练，使幼儿交通规则，认识水、电、煤气和火使用不当的危险性，初步掌握几种应急、脱险、逃生的办法。
- 4、加强卫生消毒工作，预防手足口病发生。
- 5、杜绝一切安全事故和责任事故发生。

三、具体措施

(一)、加强教育增强素质

1、加强幼儿园安全教育，增强幼儿的自护自救的能力。安全教育工作应更有针对性和实效性。幼儿园要根据幼儿园周围和幼儿的特点对幼儿园存在的安全隐患进行一次专项检查。并有针对性的进行安全教育。

增强幼儿安全防护的能力。万一发生安全事故，做到不惊慌失措，并能采取所学知识保护自己。

2、要教育教师做好幼儿在园的监护工作。通过对幼儿进行安全教育，增强幼儿的安全意识和自我保护能力。

(二)、抓住重点确保安全

1、规范教育教学行为，消除安全隐患。规范幼儿园和教师的教育教学行为，制止教师体罚和变相体罚幼儿，绝不允许因我们的教育教学行为不规范，而发生安全事故。

2、加强幼儿园治安整治，维护幼儿园正常工作秩序。幼儿园的治安和幼儿园周边环境直接影响到幼儿园正常工作秩序和师生的人身及财产安全，我们根据本地实际，定期查找存在的问题，有针对性地开展园内和周边治安整治工作。主动协调、积极争取相关部门的重视和支持。共同做好维护幼儿园安全和校园周边环境整治工作，确保幼儿园的良好育人环境。

3、定期检查各种不安全因素，做到早发现、早处理。把各种危害治安和安全方面的问题，解决在萌芽状态。

4、重视幼儿园的园舍、用电线路、体育器械及教玩具的检查，发现问题及时处理，确保幼儿园师生安全。

(三)、继续加强对幼儿的安全教育

1、加强幼儿的入园、离园管理；

3、各班教师要通过安全方面的儿歌、安全课等加强对幼儿的安全教育。

4、定期开好接送幼儿专用车辆车主、驾驶员及跟车教师会议，加强安全教育，签订好安全责任状。

5、全体教师要把对幼儿的安全教育做深、做细，各班教师要备好安全课、上好安全课，要时刻绷紧安全这根弦，把不安

全因素消灭在萌芽之中，确保幼儿园的工作安全、正常运行。

《幼儿教育新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在新的学期的里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们制定以下安全计划。

(一)教师做到：

- 1、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。
- 2、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。
- 3、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
- 4、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。
- 5、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头、将异物放入嘴中等，并及时纠正。
- 6、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全。
- 8、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗要关好及贵重物品要放好。

(二)在幼儿方面做到：

- 2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。
- 3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。
- 4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。
- 6、知道不能碰电插座等电器，用剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。
- 7、知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏活动等各个环节中，通过帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

中班幼儿是小班幼儿和大班幼儿的过渡时期，自我保护能力逐渐形成，安全意识逐渐建立，但还需要教师的引导和提醒，虽然经过一年的集体生活，但还需进行培养训练。因此，根据我班幼儿的实际情况和现有水平，本学期幼儿园中班安全教育工作计划将以独立自理能力的培养为基础，以加强常规训练为措施，逐渐提高幼儿自我保护能力和安安全防范意识，并开展了一些相应的安全教育活动。

(一)教师应做到：

1. 坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回，严格幼儿的安全制度。
2. 保证教室的通风、干净，保证区域角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
3. 严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交

代清楚。

4. 幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5. 户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

(二) 教育幼儿方面：

1. 教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。

2. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5. 户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相帮助，保证幼儿安全。

6. 知道不能碰电插座等电器，对于不安全的电器不玩。玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7. 通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危险物品。

8. 认识常见的交通标志，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标志，学习按标志来调节自己的社会行为。

9. 教育幼儿危险的事情不做，同时加深幼儿对危险物品的认识。

11. 熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，《认识特殊的电

话号码110、119、120》。

具体的各种活动将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

一、开学初的准备工作

- 1、搞好班级卫生，让家长放心地把孩子交给我们，让每个孩子都能在安全的环境中健康地生活。
- 2、布置好班级的环境，以全新的面貌来迎接孩子和家长。
- 3、认真做好接待工作。要求每位教师均要笑脸迎接孩子和家长，要详细了解孩子在家的详细情况，并做好记录。
- 4、做好接送校车的登记工作。向家长再次了解幼儿的具体接送情况，并做好记录。
- 5、利用第一周的时间来稳定幼儿的情绪。主要是开展多种多样的活动，让幼儿喜欢来上幼儿园。

二、班级管理方面

- 1、以民主管理为本。每周定期召开班会，主要是由班主任小结班级近段的工作情况，然后由每个老师反馈自己在工作中的疑惑或发现的问题，集体提出解决的方法，提高班级教育的凝聚力。
- 2、班主任要平时要注意及时收集各位老师的好做法，并及时反馈给班级里的各个成员，方便她们更好地开展工作。
- 3、做好家园的联系工作。利用面谈、电话联系、家访、定期发放资料等手段与家长联系，及时向他们汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，班级教育小组成员应提出解决的方

法或建议。

三、教育教学方面

幼儿园本学期的工作计划中指出：我们要以园本的儿童观和教育观为依据，以目标体系为指向，在课程内容的整合上进行深入的研究和探索。根据幼儿园的工作计划，我们教师首先要改变自己的观念，要清楚地认识到幼儿是学习的主体，他们有无限的潜力，我们要改变原有的双语习得模式，把“先后习得”转变为“同步习得”，通过“量变”促进“质变”，切实提高双语的教育质量。

1、开学初，我们先给幼儿创设一个浓浓的双语环境，教师带头说英语并以普通话配合或解释，让幼儿能听清、听懂，但不能让幼儿一定用英语来回答，增加幼儿学英语的负担。其次，通过唱英语歌曲和听故事来提高幼儿学英语的兴趣。最后，组织幼儿活动时，教师应尽量使用英语与幼儿进行交流，培养幼儿使用英语的能力。

2、积极钻研园本课程。我们必须以文学作品为主干，然后向纵深方向发展，即活动内容必须向五大领域发展。每个活动内容均要具体化、形象化，便于幼儿接受。

3、积极参加年级组的教研活动。我们要充分利用年级教研的时间来学习他人好的教育教学方法，并积极发言，提出自己在开展活动中的疑惑或好的方法及建议。大家互相学习，互相借鉴，努力提高自己的科研水平。

4、利用集体备课时间，班级教育成员应针对本班的幼儿情况制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标，以便班级工作更好地开展。

5、创设适合本班幼儿的环境，并充分利用起环境，让环境配合教学，使幼儿有更多的活动空间和活动材料。

6、每位教师必须认真设计好每个活动，要做到教师有教具，幼儿有学具。让每个幼儿均能参加活动，并积极发言；让每个幼儿均能得到发展。

7、积极参加园里组织的观摩活动，并努力设计好活动的各个环节，充分体现幼儿的主体性和探究性。

8、鼓励班级教育小组成员积极参加各种培训和学习，争取获得好的成绩。

9、争取期末每位教育小组成员上交一篇有价值的论文或工作总结。

10、配合幼儿园和年级组开展各项活动。

11、加强幼儿的文明礼貌教育。

(1)教师先以身作则，遇到客人和同事要主动打招呼。

(2)及时表扬有礼貌的幼儿，并给予适当的奖励。

(3)教师和幼儿之间要经常使用礼貌用语。如：你好、谢谢、对不起、没关系、请、慢慢走等。培养幼儿使用礼貌用语的习惯。