

最新入公司的心得体会 公司群发心得体会 (优秀6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

月考工作总结篇一

我经常利用班会及课余时间教育学生遵守课堂纪律。上课发现某个同学表现较好，及时表扬，在班级中树立榜样。发现不良现象及时纠正，经过努力，班里绝大多数同学表现较好，个别学生纪律观念淡薄，还需要继续加强。

要求学生遵守学校的规章制度，讲究卫生，衣着整洁，使小学生养成良好的卫生习惯，要求学生语言文明，懂礼貌，无论在什么地方见到老师都要问好。同学之间团结友爱，互帮互助。

结合课文内容在班级中开展学雷锋活动，通过活动使学生体会到帮助别人的快乐，因而拾到东西交公的现象不断涌现。

我经常利用班会进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，过马路要左右看，不要和车辆抢行。不到河里玩水，课间不追逐打闹，以免出现不安全事故，把安全隐患消灭在萌芽状态。

老师要教育好学生，除了做好校内的教学管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长的帮助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮的学生，更需要家长的帮助，经过教师和家长的教育，他们基本能遵守纪律，认真学习。

要高好一个班的工作，就需要有一支能干的`干部队伍，在这方面做得不够，以后要注重这方面的培养，使他们成为老师的小帮手，学生的榜样。

总之，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我们只有在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

月考工作总结篇二

1. 听力测试失分原因学生平时不习惯背诵句型，课文等，再加上没有听力材料练习，故失分严重。
2. 选择题失分原因学生对知识点的掌握不准确不扎实，再加上审题不仔细，导致学生自己认为会得题没有拿分。
3. 完型填空和阅读理解学生失分最多。原因是学生词汇量太少看不懂，更不能正确理解文章内容。
4. 补全对话失分因为学生不能按平时的指导去做，把握不住做题要领。
5. 动词运用题学生没有达到灵活运用，平时练得少。
6. 写作能力太差，平时练得少，教师指导的也不够。

今后的教学我想从以下几方面改进：

1. 提高课堂教学质量，备课一定要充分，教学方法灵活多样。
2. 加强课下对学生的追踪力度，采用“兵教兵”“兵追兵”。
3. 加大对重点知识的练习力度，练得学生一看就知道答案。

4. 完型填空和阅读理解，补全对话平时多加强对学生的做题指导，主要是方法指导。每天让学生背十个单词，翻译五个句子。

5. 写作方面多练多批多改。

6. 对学生进行做题技巧训练，避免因粗心错题。

月考工作总结篇三

1、学生的计算能力不过关。有好多题学生的计算方法很正确，但由于计算不过关，出现了不该出现的错误。

2、学生不认真审题、读题。做题思路不清。

3、试卷中的题我给学生讲解过，也练过。可还有好多出错。所以今后，对有些典型的题要举一反三的让学生练习。

在今后的教学过程中决心改进不足，积极采取有效措施，以提高下一阶段的教学成绩。要严格要求学生，争取下次考试取得好成绩。

月考工作总结篇四

在刚刚过去的一个多月里，我们九年级的全体师生齐心协力，负重奋进，辛勤工作，文明的校风，勤奋的学风正在逐渐的形成。今天，在这里进行第一次月考的总结表彰大会，首先请允许我代表九年级的新教师，向长期以来默默无闻、奋战在九年级教学第一线的老师们对我们这些新教师的帮助和指导表示衷心的感谢，同时对在本次月考中取得突出成绩的班级和优秀个人表示热烈的祝贺！

下面就本次月考情况在如下几方面进行总结：

月考前年级组、各班均进行了认真的动员，任课老师都组织了复习，绝大多数同学比较重视这次考试，考前不同程度的进行了复习，考试过程中除了一位同学因病缺考外，其余同学均能遵规守纪、按学校要求认真对待考试，考风考纪良好。

同样是在一所学校学习，第一名（董凡570分）与最后一名（290分）相差280分，如果这些同学不改变学习态度，将面临是否能顺利考上自己理想高中的现实，希望这部分同学引起高度的重视，猛醒回头，把全部精力投入到学习当中来。

首先，有相当一部分同学偏科现象严重。如果你想依靠其他科的优势把这门弱科给填补上去，真是很难的。所以希望同学们在余下的时间内一定要把自己的弱势科目提高上去，缩小差距，改善弱项。

课本知识点的经典汇集，理解它，掌握它，运用它，对升学考试都会起着举足轻重的作用。老师讲解后一定要把不会的搞清楚，以免中考时如果出现相同的或类似的题却出错。希望每位同学最好有个错题集锦本。把每次测验有代表性的错误整理出来，不时拿出来翻看一下，保证做过的题目一定要正确，作过的知识点一定要明白。

第三，充分利用好课余时间，如晚自习，星期天等。我经常看到有同学作业做完了，就坐在那里东张西望，发呆或者寻找聊天伙伴。同学们，作业只是我们学习的一部分，还有多少应该记忆的却停留在我们的脑袋外面，留在书本上啊。作业做完后，正好是大家自主学习的机会。无论哪一门课，都有一些送分的死记硬背的题目，每天记一点，积少成多，120多天的积累，也会是一笔不小的财富。完成作业后，可以记一记考点，背一背课文，默一默单词……如此，整个学习才会是充实的，才会因充实而快乐，才会对得起辛勤培养我们的父母和老师们。

九年级的学习、生活是辛苦的，但也是充实的。今天的辛苦，

才会换来明天的幸福，今天的付出也是为了明天的收获。同学们，希望你们在最后关键的时间里，明确目标，增强信心，刻苦学习，不负家长和老师的期盼，跨进理想的高中。同学们“今天我为鲍中骄傲，明天鲍中为我骄傲”，希望明天鲍峡中学会因为你们的精彩而骄傲！

月考工作总结篇五

通过这次月考，我深刻地体会到竞争的残酷。在一中这块试金石上，发挥出巨大潜力，的确，考试有失有败，但我的总体成绩都不乐观，又出现极度偏科现象。

尤其对于化学来说，成绩很不好。这次的化学考试，对我来说甚至是挫败，从来没有对化学这么失望过，虽然有点不敢相信，但也从中查找了原因，也会及时改正，渐渐壮大自己的化学宝库。

第二呢，就是地理，我是地理学科的课代表，但成绩太低，没有起到领头的作用，反倒领了“不及格”学生的头儿，虽然老师不说什么，我也已经体会到我的过失之处了，于是写了深刻的反思，交到了老师那。我深刻的搜索并回忆了下对地理的学习首先态度很不端正，上课开小差，作业不及时完成，没起到好的作用，所以以后在地理学习上，我也要竭尽全力。

再说物理，课上跟着老师的思路走没问题，但课下时的预习复习不充分，也没认真看笔记，有懒惰心理，所以以后应加强，以便提高成绩。

英语呢，我的英语基础不是很好，办理同学的英语水平都很高，我和他们明显不在一个档次上，所以也找了英语老师询问了学习方法，怎样提高，老师也仔细的给我复述了一遍，这对于我来说是一个巨大的收获，我会按照英语老师所提供的，加强各个方面，学好这门语言。

语文，也是一门语言，不过我对于语文学习还是有信心的，毕竟是中国人嘛！

这些学科的总结，会是我更清楚对各科的具体学习，所以我要以此次考试总结为参照，为期中考试制定目标，为之努力！

月考工作总结篇六

一、 要求学生摆正心态，树立端正的态度

二、 制定班规班纪，责任落实到个人，树立良好班风

三、 培养班干部，加强学生管理学生，明确班级的管理目标。

在开学初，在观察一周后，确定了班级的班长吴逸鑫、副班长马钰博、考评班长黄渝晴，由这些同学协助老师全面管理班级事宜。701班的班干部同学个个有责任心，701全体同学都有集体荣誉感，老师在这里为大家点赞！一个好的班集体要靠全体同学的努力，所以我们每一个人都要为班级建设贡献自己的力量。

四、 多鼓励学生做一名优秀的中学生，明确自己的奋斗目标。

在进入中学后，首先要明确自己的奋斗目标，大家要思考：进入南山，为了什么？在平时的班会以及教学中我经常鼓励同学们尽自己最大的努力去做好每一件事情，不管成绩结果如何，只要尽力了，问心无愧！做一名优秀的中学生并不是什么难事，只要大家有决心并为之奋斗，一定可以做好，优秀是一种习惯，不仅要养成还要保持住，所以这也需要大家的坚持不懈！

和严谨的日常管理、学习704班同学在课堂上积极展示的风貌和优秀的学风、学习705班积极向上、团结一致、敢于争先的精神。

在本次月考中，701班以略微的优势取得总评分第一，这是对同学们努力的一种肯定，但是仔细分析到各个科目，并没有什么优势，在南山这个充满竞争的大家庭里，我们不能松懈，不能因此沾沾自喜，在各个方面701班全体同学还要更加努力、更加用心！

月考已经过去了，成绩也成为历史，不管如何，我们始终要成不骄，败不馁。只要努力了，总会有回报。只要我们对自已不放弃，我们始终会有成功的那天！那怕进步了一点，那也是进步，原来不懂的问题，现在弄懂了，那也是进步！所以，请同学们相信自己——你能行！

月考工作总结篇七

月考是对一个月以来学习的情况及学习方法、学习状态的总结，目地并不在于比较、排名，更重要在于总结这一个多月的学习情况。

这一个多月的整体学习情况都比较忙碌，每天7个多小时的在校学习，进程与速度都比八年级时快了一倍，作业与学习负担都加重了许多。回家的时候，把作业写一写，简单温习功课，一天的旅程就这样结束了。可是有目标就要有改变，这样的学习生活明显是不够的。

这次的月考虽然名次并不差，但是成绩也并不理想。均分连85分都没有上，既没有比较明显突出的科目，又有一些拖后腿的科目。分析了一遍试卷下来，发现各科目扣分的区域集中在：基础知识不扎实、题目分析有错误、读题粗心、七八年级的个别旧知识点遗忘、偏怪及难理解的题上面。最重要的原因是平时老师讲的内容当天不能完全消化，而要放到考试最后几天“抱佛脚”。而且每天光写作业就要写到很晚，很多想要做的额外内容都不能完成。

经过总结，在以后的学习中，要做到以下的学习方法：

1、巩固基础：上课的笔记要认真，下课后才能便于复习。当天的内容当天消化，每天安排一些预习的内容，对书上的每一个概念细细理解分析。

2、抓紧时间：抓紧细小的时间写作业，提高效率，夯实基础，才有时间来做有难度的训练。

3、调整状态，戒骄戒躁：在平常的学习中时刻保持着放松的警惕状态。读题时在关键句下方勾画，对每一道题都要认真审题、细致分析，尽量避免粗心。

4、多做一些课外提升题，每天有计划有目标。

考试是促进学生学习的重要手段之一。考试的目的在于帮助学生认清自己当前的学习现状，引导学生查缺补漏，并为后续的教学活动奠定基础、指明方向。

本次九年级政治月考试题由单选题和非选择题两种题型共24道小题构成，全卷共70分。试题内容紧扣前三课的中考考点，着重考察学生对基础知识的识记水平和分析问题、运用新知的能力，同时兼顾政治试题的育人功能，导向性、教育性强。

本次月考，九（1）、九（2）两班共有91名学生参加考试。从考试结果来看，两班成绩均不够理想。两班人均成绩分别为43.5分、46.7分，与今年xx市政治中考平均分50.6分还存在较大差距。从学生答题情况来看，识记性题目失分最为严重，其次为审题不清、字迹潦草、答案填写错位导致失分。此外，回顾过去一个多月的施教情况，教者本人存在对基础知识过关抓得不严、对解题常识及答题要领强调不够等疏失。

根据目前的教学现状，针对本次月考中暴露出的上述问题，在今后的政治教学工作中，我将采取以下措施，改进教学方

式方法，帮助学生提升政治成绩，力求两班政治教学质量的提升。

一是在继续要求学生做好课堂笔记的基础上，锁定中下水平学生，进一步严抓中考知识点过关工作，通过提问、听写、盯背等方式，帮助他们夯实知识基础。

二是在继续做好个别辅导的基础上，对学生作业中出现的共性问题在全班集中精讲，渗透答题常识、解题方法、知识运用等思想与技能的传授，帮助学生提升解题能力。

三是在新课讲授、习题讲解过程中，适量穿插时政知识，潜移默化地培育学生关注时政的意识，引导他们关注社会、关注国情、关注生活，帮助他们提升知识综合运用能力。

月考结束后，我提醒学生，要正视差距、反思自己、摆正心态、奋起直追，鼓励他们坚定信心、鼓足干劲、超越自我。面对差距，我们并不气馁。我们深信，辛勤的汗水，必能浇出饱满的果实；真心的努力，必将换来成绩的提升。

2017年10月13日

一、命题情况

二、存在的问题

1. 在积累与运用这一部分，一、二班学生的掌握还是不够扎实，对于需要识记的知识还是存在漏洞。

2. 阅读理解，关于现代文阅读大多数学生答的比较好，基本能抓住文章的主旨，语言也比较有逻辑性。但在文言文阅读中学生答题情况不容乐观，课内文言文还好，课外文言文一、二学生基本得不到分，原因之一是对于古文的理解能力比较差；还有一点是存在排斥心理，觉得自己不会做，从而就一

个字也不动。

3. 写作。这始终是学生的薄弱之处，也是失分比较多的一部分。大多数同学可以依照要求写作，但是语言过于平淡，上下文缺少过渡，个别学生存在离题现象。

三、提高措施

1. 加强古诗文的背诵，重在默写，大部分学生可以完整背诵，但是落实在写上就经常出现错别字。

2. 打好基础，提高阅读能力。具体措施是多练习，多做题，在练习中总结技巧提高能力。

3. 以日记和好词好句摘抄为手段，以讲解为辅助，提高学生写作能力。

也许对于一、二两班的学生，想要在短时间内有大的提高，的确是很困难的事情，但是我会尽我最大的能力帮助那些想学习的学生。

月考之后，曾经两次尝试写篇月考总结，第一次快要完工时突然停电了，我将近一节课的付出就真的是付之东流了；第二次想要上传一些月考总结时拍下的照片，但是不明白为什么我的手机与电脑无法连接，也只好作罢。看来这篇总结是一波三折，如今再次坐在电脑前恐怕心境已然淡却很多了吧。

我向来很注重学生的成绩，我承认这一点。但我并非要结果不要过程的人，所以看待成绩自然是应该一分为二的，我们现在要注重的是过程，等到中考，我们要的才是那个结果，但没有现在的过程就不会有到时候的结果。这次考试英语平均分可谓是创新低，120分的试卷平均分53.46。其中还有2分左右的水分。56人的班级，唯一的一个100分，及格人数16，大部分还只是限于70几分。而上届第一次月考英语平均分66

点几，及格人数30，100分以上5人，最高分115. 这就是差距，但是有差距不是最关键的问题，毕竟这届升入九年级时是全县倒数第一的成绩，所以成绩不理想应该是能够预见的，只是比自己想象当中的还是要差一些吧。关键的问题在于班级学生学习英语的态度以及他们在学习中考中呈现出来的严重问题：讲过的做错；简单的做错；非选择题选a,b,c,d;选择题写单词；不写作文；不完成试卷；书写潦草到你无法辨别他的答案.....。在我看来这些问题才是最严重的，毕竟试卷的分数只能反映学生的基础以及学习英语的一种能力，但是卷面的过分不整洁以及犯低级错误就纯粹是一个人的态度问题。

看到成绩，我几度气愤，几度失望。但是明天还是要继续，下一次考试还是会来到。所以只能是收拾心情再接着前行，这是我唯一能做的，那么作为学生的你们呢？是否在跟老师一起朝着共同的目标前行呢？哪怕步子慢一点，我也愿意陪着你，只要你能坚定自己的信念！