

最新校车老师工作感言 校车司机工作总结 (通用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

校车老师工作感言 校车司机工作总结篇一

也许在很多人的眼中我所干的只是个简单机械的工作——开车，是啊，当几年前我手握方向盘的那一刻我也是这样想的，但随着时间的流逝，随着我对这项工作的进一步了解，我对司机这一行有了更深的认识，同时也渐渐爱上了这项工作，暗下决心，无论是过去、现在还将来，都要好好的干下去，为领导服务，为同志们服务，为国税事业服务。

一是加强思想，锤炼作风。思想是行动的先导，思想上有了方向，行动上就有了坐标。上班以来，我一直没有放松对自身思想的严格要求。我自学了马列主义，毛泽东思想，理论，“三个代表”讲话。每天坚持收看新闻联播，焦点访谈，与国家保持同呼吸，共命运。同时积极参加分局组织的各项理论学习，在每年年初分局组织的思想整顿活动中，我都积极参预其中，学理论，找差距，定措施，进一步加强对自身思想的锤炼。

二是学习业务，提高素质。虽然我干的是司机这一行，但我清楚的认识到现在如今高速发展的信息化时代，如不时时学习，刻刻充电，就会被社会淘汰。在这方面我从没放松过对自己的要求。

97年，我就通过成人高考上了函授大专，系统学习了基础会计，国家税收，财务管理，成本会计，审计学等专业知识，上学期间

我给自己订了学习计划,无论工作再忙,回家再晚,我都督促自己严格按计划学习,不敢有丝毫懈怠通过这几年的学习,和自己比我感到有进步,有提高,但还远远不够,不足以适应现代税收“科技加管理”的需要,我一定会更好严格要求自己,使自己不断提高。

三是爱岗敬业,扎实工作。算起来开车也有好多年了,熟悉的朋友常劝我早点改行,说毕竟开车不是能干一辈子。可我个人认为,革命分工不同,在这里我也能发光。在平时的工作中,无论春夏秋冬,无论刮风下雨,我都做到接送准时;无论是分局的领导还是普通干部,平时还是节假日,只要是工作需要,加班加点毫无怨言;无论是哪位领导,我都兢兢业业、始终如一。我觉得:干好本职,就是对开发区国税工作最大的贡献,把同志们安安全全的送达目的地,就是我最大的愿望。

在工作中我始终把安全放在首位,去年底,我已安全行车92万公里。随着车辆管理的逐步规范,车辆的费用消耗逐步收缩。为了更好的保证车辆的安全、正常使用,我想千方百计的在节约上下功夫。在车辆的保养上,通过自学和多方请教,我掌握了大量的基础保养知识,对一般技术含量不高的保养,从来都是自己动手。

对进修理厂的维修,修理费都要“斤斤计较”地讨价还价,尽可能为单位节省开支。常常有维修部的老板同我商量,多开一点费用,给我好处,每次都被我一口回绝。每一次的过桥和停车,我都是尽量的节省,如停车的时候,如果附近的停车场收费,我放下乘客后,宁可自己多走几步路,也要省下停车费。车上配套使用的物品,如夏天的凉坐垫,冬天的沙发套,擦车的拖把等,我都仔细的收藏,别人用两年的,我可以用五六年。

车辆的油料使用是大家普遍关心的焦点问题。在如何更好的使用油料方面,我和后勤的同志想了很多的办法,制定了许多的制度。一次,分局有位干部找我想要十升汽油加到摩托车里,被我婉言拒绝了,该同志十分不满,逢人就说我的不是,我都是

一笑了之。

校车老师工作感言 校车司机工作总结篇二

一学期即将过去，回想起这学期走过风风雨雨，看着学生满脸的微笑，作为他们的生活老师心里感到快乐和乐趣。在各级领导和老师的关怀和帮忙下，自我很快地适应那里生活并能用心投身于生活辅导工作。下方我将来校的工作，生活以及思想等各方面的状况汇报如下。

对学生的尊重和期望，我不仅仅仅仅表此刻口头上更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中比如，在和学生谈心时，我总要选取能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我学生的面前从不批驳“对于新事物的敏感，学生强过老师”自我正在忙着认识一些事物，学习一些新的知识，看一些较经典的书籍刊物，使自我和学生谈心时充满时代气息。

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动；“身教最为贵，知行不可少；如自我的着装，房间、床铺、衣柜整理，勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等，谁时加强自身修养，要明白老师的行为不当，学生的举止也好不到那里去，因此，我不断地完善自身，时时处处做学生的榜样，用自我的善言、善行为学生树立模访的标本。

我认为一个成功的教育者，最重要的方法就是和学生多交流和沟通，多了解他们的心声和愿望，他们的困难和需求，和学生做好真正的朋友，让自我在学生的眼中即是引领他们成长的老师，又是他们最真诚的朋友，使他们在生活和学习中的苦与乐都会和我坦诚的交流，对于有困难和思想比较复杂的学生，及时向班主任和学校领导及时反映和帮忙。在生活中学生和学生会难免会闹冲突能够及时制止和批评教育。在一日生活常规中能够手把手交他们整理内务卫生和个人卫生，

持续宿舍整齐规范，让学生找到家的感觉和温暖，能够在完美生活环境中逐步成长。

每一天准时叫学生起床能够主动集合学生队伍跑步锻炼身体提高身体素质，跟班到位严格管理，培养学生良好的生活习惯，自理潜力和行为。做到学生德、智、体全面发展。在两休期间个别学生在嬉笑打闹，能够及时制止和做思想工作，不服从管理的学生能够及时与家长联系和批评教育，防止事故发生，确保学生休息质量，做到领导和家长放心。

以上是我这半学期的工作总结，存在不足之处请领导和各位老师多多指教，在下学期工作中继续发扬自我工作特点和特长，多学习多提高自身素质和修养，做一名优秀的生活教师。

时间过得很快。回顾这一学期，感慨颇深，好像很忙碌，却感到充实而有意义。有压力的同时也有了工作的动力。作为学校学生管理中的一个新角色，之前我没有任职此工作的经验，只能是在探索中慢慢积累。不过在校级领导的带领下不断努力，提升自己的水平，改进不足。我将本学期的工作总结如下几点。

每天对寝室物品进行清洗擦拭，保持三面光亮。毛巾、口杯、洗漱杯定期消毒不留卫生死角，注意开窗通风，形成空气对流，保持宿舍空气新鲜，同时做好定时物品消毒工作。

在管理教育学生方面，要注重孩子们的个人卫生，培养孩子们卫生常识，做到饭前便后勤洗手，平时勤洗澡、勤洗头、勤剪指甲、不随地吐痰、不乱扔垃圾。每个人换下的小物品及时清洗，让她们养成良好的卫生习惯。注重学生的时间观念，让懒散的学生珍惜时间，让忙碌的学生做好计划统筹分配好时间。注重学生领到的选拔和培养，对有当领到意识的学生着重培养，树立威信。

- 1、利用晚睡前几分钟进行安全教育。努力提高学生的安全意

识，使孩子们掌握一些自我保护的技能，提高孩子们的自我保护能力。在遇到危险时，让孩子们准确使用110、120、119紧急呼叫电话。

2、加强孩子在校期间服用药品的管理。根据家长的要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。切实做好寝室日常活动、饮食、安全工作。

每晚睡觉前组织活动，开学初是睡前小故事，让学生听故事，懂道理；第二阶段让学生练习讲故事让学生们在讲述故事的时候，练习表达自己的看法；第三阶段是开展“温馨时光”，让学生随意表达或者随意提问问题，练习表达与交流，依据心理学家张勤的说法，在孩子提时多与家长交流，养成沟通的习惯，能让孩子青春叛逆期过得平缓；第四阶段，睡前小读3分钟，3分钟达不到吸收知识的阅读效果，主要目的是让学生从小养成爱读书的习惯，为交流表达奠定基础。

认真做好每天的常规工作，做到手勤脚勤，保持一个良好的生活环境。用自己的细心、耐心、爱心感化孩子们，使她们感觉到大家庭的温暖。在今后的工作中，加强理论和实践学习，努力提高工作水平。加强英文口语水平，加深对欧美文化的了解，努力突出哈美加外校的英语特色。

通过一学期总结下来，当然还有很多不足的地方有待改进，感谢学校领导的理解和支持，感谢同学们的包容和帮助。在以后的日子里，我会更加努力地学习、工作，让自己管理水平更加进步。

校车老师工作感言 校车司机工作总结篇三

作为一名人民教师，我始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与党中央保持一致，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持在一切场合都

为人师表，维护教师的良好形象。

从20xx年6月至今，我一直担任华夏小学班主任的工作，现是二（1）班的班主任，主教数学和语文。

工作上，我积极参加各种学校组织的业务培训，悉心记好业务学习笔记，并且潜心教研，锐意教改；教学上，我切实抓好教学的每一个基本环节，深钻教材，认真备课，以学生为主体去精心设计每一堂课，从而激发学生的学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，师生双方密切合作，交流互动，合理并创造性地运用教学方法，逐渐形成自己独特的教学风格，获得校领导的一致好评；课堂上，我切实减轻低年级学生的课业负担，精讲精练，向课堂40分钟要质量，反对题海战术；下课后，我加强对班里学生的培优补差，对于数学、语文方面的特长生，要不断拓宽知识视野，充分挖掘他们的潜力，使这些学生能够充分发挥自己的优势，为将来更好地学习数学、语文打下坚实的基础，对于基础稍稍薄弱的学生，有步骤有计划地加强课下的辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励，让他们也能够学好数学和语文，从而使整个班级的数学、语文成绩逐步上升，全班呈现出浓厚的学习氛围。

一份耕耘一份收获，我所带班级的数学、语文成绩每个学期都有不小的进步，尤其是学困生的进步非常明显。在繁忙的教育教学之余，我仍然不断地充实自己，读了多本关于教育教学的书籍并写了不少的学习笔记，获得了优秀学习笔记的奖状，我还常常将教学与实践相结合，并时时督促自己虚心的向前辈们学习，并多次参加校内的公开课、教研课的试讲和探讨。

作为低年级的班主任，我深感自己的责任重大。因此特别注重培养学生良好的道德品质，我深知“做事先做人”，所以要求学生们从小养成良好的习惯，树立远大的志向。我对学生“严字当头，爱在其中”，做学生的良师益友，及时了解学

生的思想动态，解决学生的实际问题。将爱心洒向每一个学生，不歧视学生。建立家访制度，使学校、社会、家庭共同关心学生的成长，受到了学生及学生家长的一致好评。由于我的出色和坚持不懈的努力，班里的工作井井有条，我班多次获得校流动红旗并得到校领导的一致好评。另外，我能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，每月出满勤，工作上以身作则，积极主动，从不计较个人得失。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟，在以后的教学中，我将更加努力，为党的教育事业作出自己最大的贡献，争取早日成为一名优秀出色的人民教师！

校车老师工作感言 校车司机工作总结篇四

一个学期即将结束，与王老师有默契的配合已一年，与薛老师的搭档也整整一学期了。在这一年的工作中，我与本班的30名宝宝建立了深厚的感情，与宝宝家长相处得也很融洽。

本学期与薛老师合作共同完成了《整合课程》中的几大主题单元教育，通过“扮家家”、“车子叭叭叭”、“可爱的动物”、“大和小”、“蔬果舞会”几个主题单元帮助幼儿建立脱离自我中心，逐步走入群体的基础；学习要注意交通安全，并养成良好的乘车习惯；引导他们用丰富多彩的方式了解和获得有关动物的更多的信息；初步获得数、形、量、空间的感性经验和相应的数学概念；让幼儿亲近大自然，获得有关水果蔬菜与大自然关系的经验，对他们的成长十分重要。

学期刚开始与薛老师共同完成了园内布置的各项任务和活动，一丝不苟地参与了早操、自然角、游戏区角和自制玩具、晨间活动和自制体育器具评比，鼓励每个宝宝争当故事大王，配合幼儿园办好亲子运动会，春游活动，“六一”亲子联欢会，全力以赴参与到与月底的大型文艺汇演中，做好春季招生工作，支持园内开展的教科研活动，向家长展示半日活动，并在学期结束时对家长总结了本学期的工作。

与王老师配合默契，做好本班的卫生保健消毒工作，及时观察幼儿，遇到紧急事情不慌张，有条不紊地做好每件事情，配合保健老师做好体检，预防接种等工作，照顾好有特殊需要的幼儿，让家长实实在在的放心。

与家长保持平等互助的良好关系，爱每一个宝宝，让家长深切感受到我与宝宝间的深厚感情，及时向家长反馈幼儿在园的情况，多以鼓励表扬为主，适当提出希望，对一些因生病而长期不能入园的幼儿经常打电话慰问，隔段时间去探访，让家长与宝宝感受到老师的关心与重视。对于一些情况较特殊的幼儿我会特别照顾。如性格活泼的___因在学期中父母离异而导致入园情绪不佳，我与他妈妈共同想办法如何帮助___度过这段困难期，平时多亲近___，尽量在大家面前多表扬他，只要王老师有空还会带着___去玩他最爱的电脑游戏，这才使他的情绪稍加稳定，这才让他妈妈松了一口气。

本学期虽然遇到困难重重，但在同事支持与园领导的帮助下我还算较圆满地完成了各项任务。针对本班宝宝性格活泼，且大多数宝宝喜爱音乐这一特点，我不失时机地将音乐渗透到孩子们的游戏与活动中，给幼儿听音乐收玩具，多复习歌曲与音乐游戏，让幼儿听琴音起立、坐下、回座位、睡觉、散步等，吃饭前进行拍节奏练习，结合音乐锻炼幼儿身体各动作，一系列丰富多彩的音乐活动使本班宝宝的音乐能力各有不同层次的增长。

校车老师工作感言 校车司机工作总结篇五

这学年我担任高三的化学教学工作，随着高考一落幕，我们的工作也就此告一段落。结合今年高考试卷我认真回顾了这一学年来的教学工作，算不上经验，就此谈点自己的心得。

今年的高考化学试卷考查的内容多为学生熟悉的“老面孔”，有利于学生发挥，但总体上说试题还是体现了一定的区分度。相比省市质检，本次高考试题有一定的灵活性，而难度明显

提高，主要表现在试题涉及的计算较多、实验较复杂。

1、一进入高三，为了使学生对高三化学总复习有良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，我们备课组参考以往实施新课程高考的各省市的高考试卷，同时关注新教材和课程标准的变化，并认真研究考试说明，先对高三化学教学制定了详细的计划，根据高三各个不同时期使用不同的教学策略和训练方式。因此一开始我们的复习方向性就把握的很好。

2、抓好第一阶段的基础复习，抓好“双基”落实，打好学科基础。这阶段复习主要以《必修1》、《必修2》、《化学反应原理》基本教材为线索，《世纪金榜》为教辅，进行系统的复习。考纲规定的考点，近几年高考反映的重点考点，怎样帮助学生理解这些知识点的有关内容，以及各知识点之间的联系，是第一阶段复习要解决的重要问题。在复习课的教学过程中，教师不能简单的将知识点进行堆积，应师生互动，引导学生将头脑中散乱的知识条理化、系统化、规律化，将零星的知识“点”梳理成知识“线”，并编织成知识“网”。同时还要将化学知识提炼升华，形成牢固的知识框架结构和学科知识体系。这样才能使学生所学的知识融会贯通，消除知识上的盲点，拓展知识的生长点，达到启迪思维，开发智力，将知识内化为能力的目的。

3、在基础复习过关后进行学科第二阶段的专题复习。这阶段我们还是用《名师伴我行》第二轮复习资料，以能力带双基，以培养学生的各种能力为主。在知识上以学科内综合为主，适当增加理、化、生三科的综合。可按照基本概念、基础理论、元素化合物、有机化学基础、物质结构和性质、实验、计算七大块设置专题，同时还针对高考重点、热点，针对学生在复习中的薄弱环节设置专题练习，这是查漏补缺、深化知识的一个重要方面。

4、5月份，以综合训练和查漏补缺主要形式。在这一阶段，要引导学生反思总结。反思，可以深化对知识和问题的理解，

促进知识的迁移和延伸；反思可以形成思维链，促进对知识和问题的探究，寻找解题的方法和策略。而且要引导学生严格纠错，以达到规范、正确解题的目的。在这一阶段，学生的适应性得以加强，这样，学生无论知识性失误还是心理性失误都会大大减小。

1、 我们使用新教材，对教材的把握和知识内容体系的“度”的控制，以及教学进度的掌握均存在一定的缺憾。导致学生基础知识遗忘率高，教师教的辛苦学生学的也累。

2、 学生动手实践的机会的缺乏。新教材实验内容和实验要求很高，尤其高三还有大型探究实验，由于学校实验条件和课时还达不到新课程改革要求。尽管老师和实验员想尽办法，动足脑筋，但还是遗憾多多。很多很多的实验仪器都是学生在考卷上而不是在实验室认识的，很多很多的实验学生也只能在脑海里演绎它的过程。

3、 对于学生训练量还是要多，但是如果稍许留心一下就可以发现所有的这些题目都只是建立在学生的那本相比起来不能算厚的笔记本的理论知识上面，并且题做到最后每每都能碰到做过不止一遍的题目，这更说明了题目是逃不出一定的理论知识的范畴的。而学生在一味做题的同时却容易渐渐的远离理论知识的本质，钻进本无必要多花心思的题目里面去，结果往往越陷越深，无法自拔！因此从这方面来讲只重视解题而不重视思路的梳理无疑是化学教育中的一个重大缺失。

总之，化学总复习要为高考做好知识准备和精神准备，要有目标、有计划、讲究方法、注重落实，千方百计地提高化学总复习的效益。