

# 最新小动物爱劳动活动反思 大班社会活动的教学反思(通用5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 中学学校教研工作计划篇一

牢固树立为学校服务、为教学服务、为教师服务的意识，继续深化教学常规管理，优化教育教学过程，提高课堂教学效率，提升教学质量。扎实指导学校开展校本研训活动，提升教师育人能力，努力推进素质教育。强化教学质量监控，有效开展学生综合素质评价工作，促进学生全面发展。

### （一）深化教学常规管理，提高教学的有效性

继续以贯彻执行以备课、上课、作业等环节为重点，督促和指导各小学语文教师深化、细化教学常规管理，促进语文教师教学管理工作规范化、精细化，指导、督促语文教师进一步优化教学的各个环节，提高教学效率。

### （二）强化教学质量监测，提升教学质量

进一步加强和规范小学教学质量监测工作，促进学风、教风的进一步好转和教学质量的进一步提升。新的一年，要求各小学继续加强监测工作管理力度，强化对全校教学质量的监控管理。在评价中，坚持运用平均分、及格率、优秀率、后进生平均分等要素，引导教学工作面向全体、促进学科教学水平均衡发展。

### （三）稳步推进小学生综合素质评价工作

坚持以促进小学生全面发展和健康成长为宗旨，以促进学校教育教学改革为目的，把学校日常的教育教学工作和学生综合素质评价工作有机结合起来，严防形式化、走过场，切实发挥综合素质评价应有的促进学生全面发展、健康成长的功能。

#### （四）扎实开展教研活动，促进教师提升专业素质

继续开展和督促学校开展形式多样的教学观摩和研讨活动，开展教学技能评比和优质课评选活动，为青年教师提供成长和展示的平台，促进教师专业水平的提高。开展教学论文和教学设计、案例评选活动，促进教师不断反思。重视经验的交流和传承，不断丰富教师的理论素养，进而提高教学实践能力。

#### （五）树立科研兴教意识，有效开展课题研究工作

规范教育科研工作，加强对课题立项的指导，使语文研究组能选择切合本校实际并对改进学校教育教学或管理工作有实际意义的研究课题。加强对立项课题的管理，力求学校的课题研究工作规范化，并且做到研究的过程就是教师专业能力提升的过程，是学校相应工作改进的过程，发挥教育科研兴校、强师的实际效用。

（七）组织开展各种竞赛活动，丰富校园生活，提升学生综合素质。

#### （一）进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。

加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。教师上好课及时上传教案及反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

（二）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5) 树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于10节，教研组长不得少于15节。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。做到专家引领和同组老师的努力相结合。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用学习型教师、名教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。

5、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

6、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

(三) 搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、原则：让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。一年级配套课外阅读，激发阅读的兴趣。二年级童话创作，培养想象力和创造能力。三年级体验阅读，掌握初步的阅读方法。四年级编报，掌握组织材料，编排版面的方法，培养综合能力。五、六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2、常规性活动：全校阅读考级活动、师生共读活动及各年级语文自行的竞赛活动。

3、做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等。

4、继续开展古诗词及名家名篇诵读活动。

九月份：

4、集体备课。

十月：

2、优质课评比。

3、特色培训（一）书写培训。

4、语文教研活动，研讨“课堂有效教学”。

5、集体备课。

十一月：

1、教师备课、作业、批改作业等常规检查。

2、期中复习。

3、语文教研活动，研讨“课堂训练的有效性”。

4、特色培训（二）书写培训。

十二月：

- 1、集体备课，语文教研活动。
- 2、县主题活动：第二学段语文有效教学观摩展示。
- 3、教师备课、听课记录、作业批改等常规检查。
- 4、特色培训（三）书写培训。

一月：

- 1、复习迎考。
- 2、教师备课、听课记录、作业批改等常规检查。
- 3、教研工作总结。

## 中学学校教研工作计划篇二

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改善教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

### 二、目标任务

- 1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。
- 2、探讨建立阳光数学课堂教学模式，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平和学生的学习效果。
- 3、用心开展“双备双上”、课题研究教研活动，按时高质量

的完成学校规定的各种常规工作。

### 三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要个性重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

(1)认真开展“双备双上”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2)全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一节公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究状况，整理出公开课的经验、成果。

(3)学习阳光课堂的相关教育教学理念，建构完善阳光数学课堂的教学模式，展示阳光教育的精品课堂。

### 5、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本资料。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，构成有计划、有条理的工作作风。

## 中学学校教研工作计划篇三

以提高课堂教学效率为中心，以提高教学质量提高为目标，数学教研组如何制定活动计划呢？下面是本站小编收集整理的

小学数学教研活动工作计划，欢迎阅读。

## 一、指导思想：

以万校长、田校长、刘主任提出的“抓常规教学、抓技能、抓课堂教学改革”的重要思想为指导，打破传统的教学模式，增强实施课堂教学改革的使命感和责任感，把课堂教学改革作为本学期的中心工作，以自主教学理念指导数学教研教学工作，大力推进课堂教学改革，为促进学校创新、数学学科的发展壮大和学生的发展而做出我们应有的贡献。

## 二、工作思路：

数学教研组工作开展的如何，将直接影响本组全体教师的思想、业务素质和本学科的教学质量，为把本教研组建设成一支强有力的队伍，结合我校实际，特制定本学期的教研组工作计划。

1、开展集体备课，切实做好备课过程中的各环节：即说课，编写教案；议课，精改教案；温课，优化教学；省课，反思教学。充分发挥教研组的集体智慧，同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格，要把好本组的教学质量关，每位教师都要明确树立集体质量意识。

2、加强教研组的管理，教研组长经常深入听课，了解、检查本组的教学工作情况，每月对各教师的备课、听课情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

3、充分发动教师积极参加听课活动，集思广益，对校级开设的公开课、示范课等要求无课的教师一律参加。每月争取开设一堂组内公开课。

4、抓好基础教学，要面向全体，抓两头带中间，特别要重视做好后进生的补差工作。



5、认真组织教师理论学习，提高本组教师的理论素养，鼓励教师积极参加现代化教学培训，提高现代化教学工具的使用能力。6、搞好自编资料的积累和整理，做到分工协作，共同收益，逐步完善本组的教学资料库。

7、在呼老师的带领下搞好校本教材的编著工作，做到分工协作，共同受益，把它做为学生学习数学的辅助教材，提高学生的数学学习兴趣。

三、本学期活动主题：

通过课改怎样提高学生学习的兴趣四、活动时间安排：

九月份：1、组织全组教师编写《数学教学计划表》统一教学计划，2、常规检查一次。

十月份：1、开展集体备课活动，2、组内教学设计比赛，3、公开课两次。

十一月份：1、期中常规检查，2、公开课两次，3、交流多媒体课件□

十二月份：1、公开课两次，2、期末考试出题、审题。

元月份：1、期末考试分析，2、教研工作总结□

一、指导思想：

本学期，本教研组以学校的工作计划和教科研计划为指导，以“教学、教研融为一体”为工作主线，继续加强数学教学的改革，注重改善学生的学习方式，以突出培养学生的创新意识和实践能力为重点来制定本学期的教研组活动计划。

二、工作思路及目标

1. 认真学习并贯彻学校新学期工作思路和工作要点，促进“教学、教研融为一体”的实践与探索。
2. 再读“课标”，继续深入钻研新教材，关注学生学习与生活的有机结合，力求以高质量和务实、创新的课堂教学促进教学质量的提升。
3. 将每位老师获得的有效资源带入教研组，使教研组的每一位老师都充分享受成果的喜悦和资源的共享。注重教研组之间的横向和纵向合作和研究，建设可持续发展的教研组团体。
4. 加强“课堂实效性”的研究，开展切实有效的研究，使探究式学习真正成为数学课堂的现实。

### 三、工作重点：

#### 学生方面：

- 1、通过课堂教学活动和数学课外活动进一步提高本年级学生学习数学兴趣和积极性。
- 2、加强学生的日常学习评定和数学竞赛活动，形成“比、学、赶、帮、超”的良好学习氛围。
- 3、本年级学生进一步养成良好的作业与及时改错的习惯。
- 4、使本年级学生正确运用错题记录本，提高自己的纠错反思能力，提高学习效率。

#### 教师方面：

- 1、继续营造并形成和而不同的教研组工作氛围，促进教师成长新的跨越。
- 2、本组教师教学常规扎实有效、人人有提高。

3、提高本组教师理论学习水平和教学习作水平，力争人人有文章获奖或发表。

4、使本组教师课堂教学设计及实施水平能力在原有水平上有进一步提升。

5、加强本组的课题研究，提高教师和教研组的课题研究水平。

#### 四、具体措施：

##### (一)加强理论学习，更新教学观念，丰富自身内涵

教研组研究和个人自学相结合；学习课改主要精神；数学学科教育改革行动纲领，数学课标；新课程标准外，我们努力在课余时间多看一些符合当前教改新形式的文章及先进的教学经验介绍，从中汲取丰富的养料，并进行内化，人人做到手中有书。使自己的教育教学工作有一个理论的支撑。

##### (二)按时有效地开展教研组活动

1、小教研活动：定于周二下午第二、三节课学校不集体活动时组内自行组织小教研活动。在小教研活动中，要做好“传、帮、带”的工作，加强集体备课，共同研究讨论每一次活动内容的重、难点；突破重、难点的方法；练习题的设计；怎么有效地组织学生上课、知识的落实等。除了这一规定时间外，组内教师随时进行各自教学情况的反馈交流，群策群力解决教学中遇到的困惑、难题，注重个人修改，充分做好课前准备工作。。

2、大教研活动：随着学校统一组织的教育活动进行学习，积极参与，认真思考，将别人的资源共享为自己的。

(三)、丰富学生的数学知识，开展学生计算比赛的活动，通过活动促进学生计算能力的提高。

(四)、学困生转化是教研组不容忽视的问题。

本学期初开展学困生状况分析，对学困生的情况进行仔细的分析 and 排查，认真制定转化措施和计划，因材施教，做到有针对性、时间落实、目标落实、人员落实、过程落实。建立学生个人档案，转化记录注意跟踪观察，注重实际转化效果。努力转化学困生，争取将优生率和及格率再提高一个台阶。

五、预期达到的效果：

通过这个学期的共同努力提高本教研组教师的执教水平及学生的学习能力，提高课堂教学效率，将教学工作做实做有效，为学生的发展铺路搭桥，让我们的教学工作更好的为学生的学习服务，让优生的优势带动班级学习氛围，尽量让每一个后进生都有一定的进步。

第2周学习数学新课标(白板使用培训)

第3周研究分析本册教材侧重点、开展四数精品课研究

第4周学案设计培训会

第5周参与课题论证会(制定课题阶段性计划)

第6周参与骨干教师论坛

第7周参与信息技术培训(如何制作和应用课件)

第8周说课演练

第9周听算、速算、制图演练

第10周期中复习研讨

第11周期中试题分析

第12周高效课堂的探究(五年级数学组)

第13周教案、作业展

第14周教师普通话竞赛

第15周娱乐活动

第16周参与教改先锋论坛(写出心得体会)

共2页，当前第1页12

## 中学学校教研工作计划篇四

学校教研活动学期工作计划三篇

要开展“磨课”式教研，磨课是选择相同的教学资料，让不一样的教师进行多次上课，同组教师参与听课评课。以下是豆花问答网小编整理的学校教研活动学期工作计划三篇，希望可以帮助给大家进行参考和借鉴。

### 一、指导思想

本学期，我园教研工作以县幼教工作计划和园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

### 二、工作重点

1、经过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。

- 2、加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。
- 3、开展好特色办园阳光体育活动
- 4、坚持科研引领，加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。
- 5、充分利用自身资源，发挥示范幼儿园的辐射作用，开展传、帮、带、教学研讨等活动，促进幼儿园的发展。

### 三、具体措施

#### （一）加强学习，提高教师专业素质。

- 1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。
- 2、供给理论学习的机会，定期开展园本培训活动，经过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同提高、共同发展。

#### （二）加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

- 1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情景，并作好检查记录。
- 2、园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情景，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育本事。
- 3、各班要常抓幼儿的养成教育、礼仪教育，使幼儿养成良好的生活、卫生、学习习惯。同时还要培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开

朗的良好个性。各班要根据本班幼儿的特点和存在问题确定本学期的培养目标，定出具体培养措施并落实在一日生活的教育中。

4、创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和供给上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学资料的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。

5、各班级组织丰富多彩的活动，让幼儿得到欢乐体验。如，各班主题活动展示、亲子活动、器械操比赛、庆六一、自理本事比赛等系列活动。

（三）以园本教研为载体，开展各种教研活动，促进教师专业成长。

1、开展教师说课比赛活动。

为促进青年教师的快速成长，提高青年教师业务素质 and 教学水平，本学期我园将开展青年教师说课比赛活动。

2、进一步深化园本课程的建设。

本学期将开展园本课程的研究，精心梳理领域课程，制定合理的课程计划，规范课程设置。各学科教研组根据实施情景，对各年龄段的课程作相应的调整和修改，教师在备课时再进行补充完善，并进行整理和收集教育资源，如教具、课件、音乐等，构成一套完整的课程资料，不断优化园本课程建设。

3、加强阳光体育特色课程的研究。

提高分区活动效能。教师要根据幼儿年龄特点和发展需求，结合教育目标设置活动资料，每周定时投放适宜的操作材料。

教师要提高对区域活动的指导水平，让孩子在各区域中，与材料、教师、幼儿相互作用下，情感、态度、本事等得以发展。

#### 5、开展园际交流活动。

为了开展阳光体育活动，加强园际之间的交流，到达互相学习促提高的目的，本学期我园计划组织教师到淄博进行观摩阳光体育教学活动的实施。

6、开展优秀教案评比。为激发教师的进取性，挖掘优秀教学案例，期末在幼儿园开展教学活动案例评比。

#### （四）加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。

##### 1、市级课题《提高0—3岁儿童家长保教本事》。

四月份，开展一次亲子活动，促进家长的保教本事

##### 2、县级课题《优化幼儿园户外体育活动的研究》。

（1）级组开展好教研活动，借助教研活动开展探讨、观摩、对话等多种形式的学习，并做好详细的记录。

（2）做好研究资料（异常是研究过程性资料）的积累、整理、归档工作，构成系统的课题研究档案。真实记录保教人员的成长轨迹，切实反映幼儿园的课题研究历程。

#### 四、具体安排：

二月份：

##### 2、迎接开学检查

##### 3、做好新生入园工作



三月份：

- 2、结合“三八”妇女节各班开展教师像妈妈的活动
- 3、幼儿园“光盘行动”的实施
- 4、“阳光体育”特色办园筹备活动
- 5、召开家长会
- 6、春季室内外环境创设
- 7、教师培训（音乐）

四月份：

- 1、组织教师参加县里的论文评选活动
- 2、各班举行器械操比赛
- 3、托班进行亲子活动
- 4、教师培训（美术）

五月份：

- 1、参加县里组织的韵律操比赛
- 2、组织教师参加全县幼儿教师师德演讲比赛活动。
- 3、准备庆“六一”活动
- 4、教师培训（舞蹈、键盘）

六月份：

- 1、举办庆六一活动
- 2、组织教师进行说课比赛
- 3、组织教师参加全县幼儿教师技能技巧比赛活动。
- 4、参加全县幼儿园活动区评选活动。
- 5、幼儿自理本事比赛
- 6、教师培训
- 7、“阳光体育”特色办园活动的实施

七月份：

- 1、参加全县幼儿教师教学基本技能培训。
- 2、组织教师参加市、县级举办的各种培训活动。
- 3、大班毕业典礼
- 4、优秀教案评比

1、我们幼儿园的保健室发挥作用不大，由于医院是每年给孩子查体一次，除此之外，保健室可为幼儿每学期体检一次（身高、体重、视力），各级部、各班教师组织记录并以表格的形式反馈给家长，让家长及时了解孩子常规身体成长情景。

2、《幼儿园一日活动细则》期望教师认真学习、熟记，园里出题考试。

3、有可能的话，我期望我们能在操场增设国旗场地、每周一统一升国旗、由中大班孩子轮流担任升旗手、护旗手，并且

安排一名幼儿，国旗下讲话。从小理解爱国教育。

4、结合重大节日、大型活动，抓住身边发生的有教育意义的热点事件，主题活动，开展多种形式的教育教学活动，丰富和拓展幼儿的视野。

5、我们幼儿园区域是薄弱环节，期望经过区域活动评比，把各班的区域充实起来（异常是区域材料、班级特色区域）创设贴合幼儿年龄特征的、幼儿需要的、进取参与的环境为出发点，结合主题活动，研究区域的划分、材料投放的多样性及层次性，深入开展区域活动。经过教师的适时介入指导及有效评价，促使班级区角环境创设和区域活动向高一层次迈进。

6、对教师提出不一样层次备课要求，提高教师备课质量。手写教案教师将在活动中所表达的语言以书面的形式书写出来，要求教师设计不一样的教学方法，从各个角度提升幼儿本事为基准。组织新老教师共同讨论、交流学习等形式，提高教师的教学活动设计、组织本事。

7、课程教研：

二是活动过程。包括教师的教学仪态、提问表述的有效性、活动环境的供给、活动氛围的创设、目标完成的达成度、孩子学习的进取性和主动性等，切实保障每一个活动的有效性。

其次，抓实研讨活动。开展“磨课”式教研，磨课是选择相同的教学资料，让不一样的教师进行多次上课，同组教师参与听课评课。其流程为：组内教师团体备课——第一次课堂展示——组内听课评课研讨——第二次教师改善课堂教学展示——组内听课评课研讨——第三次教师课堂教学展示——听课评课研讨总结，构成最优秀教案。经过磨课促使教师去发现问题、分析问题、尤其让教师们探究“是什么”“为什么”改变教育行为，提升整体教学。

第三，关注薄弱课程。本学期将重点关注游戏活动的实施，异常是区域性游戏、户外体育游戏等活动，提高教师对游戏的认识水平与设计本事，经过随堂听课、巡视检查等方式及时了解游戏的实施情景。

8、开展特色户外活动，鼓励各班利用废旧材料制作结实、实用、丰富多样的户外体育器械，把户外活动开展的有声有色。

9、各班要办好家教栏目，我发现咱园家园联系栏资料更换很不及时，每月更换两次资料，每学期八次，让家长了解幼儿教育资料，科学育儿的方法，倡导家长撰写育儿经验心得，并开展家长教育的经验交流活动。

（1）每个月开放两次，每次请3-4家长（能够提前发出通知邀请有时间参与的家长，并告知所开放的资料），开放一日活动中的任意环节（比如：早操环节或者午餐环节或者户外活动等等任意环节都行）。

（2）家长根据咱的一日活动时间到班级（比如：早操就是8点半—9点，离园活动就是4点半—5点半等）由家长来组织活动，咱教师辅助，让家长体会教师的日常。

（3）这样我们也能趁机宣传幼儿园，让家长看到教师的专业、幼儿园的用心，得到家长的理解、支持和认可。

（4）我们家长的资源是很丰富的，利用家长的优势，会给孩子带来不一样的体会和感受，比如：警察、医生等等特殊职业的家长，能够给孩子带来一堂别开生面的教育活动。家长会很乐意参与，并会精心准备，因为对于家长来说，以教师的身份给自我孩子班级上课，会给自我的孩子带来无上荣耀和自信！

（5）每次的活动利用照片和表格的形式，存档。

11、大班的幼小衔接依然是重中之重，学期初应当大班级部教研制定出详细的幼小衔接开展计划，有计划地培养良好的生活学习习惯以及自理本事。大班幼小衔接各种表格，已交于王园长，期望严格落实，做好孩子升入小学的良好过渡。为我们幼儿园建立良好口碑，扩大社会影响力做好坚实的基础！中小班在孩子行为习惯、生活常规上下功夫！

12、开展好园本课程的研讨、整理（轮滑），在原有的基础上有新的突破，要把相关的材料进行整理，有关的活动进行梳理，构成自我的、独特的、具有个性的幼儿园园本课程。

指导思想：

围绕区教科中心提出的结合新课程中发现的新问题开展研究活动；

以培养学生的灵活创新意识和实践本事为重点，改善学生的学习方式，使学生经过有效的学习活动认识数学，理解数学，获取知识，积累学习方法，充实学习情趣，发展创新意识和实践本事。

加强教研组建设，以争创优秀教研组为动力，总结经验，发挥优势，改善不足，聚集全组教师的智慧，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

工作目标：

1、经过主题性研讨活动，有针对性的解决教学中的疑难杂症。

3、立足课堂，让学生轻简便松学数学；

5、激励全组成员不断反思教学，总结教学经验，促自身专业成长。

具体工作：

常规工作：

- 1、抓好教研组的常规工作，定期举行教研活动，进取组织教师参加各级教研活动，定期检查备课笔记，教研组内交流教案，定期分析教案的质量。
- 2、抓好青年教师的传、帮、带工作。要在教材分析、教学资料、备课、讲课、生活等方面多给以帮忙，并在思想上多给以关心，充分发挥他们的长处，使他们尽快成为数学教学骨干。
- 3、搞好各年级组的团体备课活动。使每一次的活动有资料，有实效。真正做到三研究：研究教材、研究学生和研究教法。
- 4、继续请刘润玉教师定期来校进行现场听课点评指导，营造良好的教研氛围。
- 5、为青年教师搭建展示自我的平台，进取推选他们参加各类赛事活动，提升学校数学组的整体教学教研水平。
- 6、加强课件的制作、应用，资源共享，推广多媒体在教学中的应用。建立交流平台，鼓励组内教师利用网络技术，开拓视野，充实自我，提高业务水平。

重点工作：

- 1、围绕“数学教学中怎样培养学生计算和解决问题的本事”这一主题开展研究活动，每堂研究课都以这一研究主题为中心进行研讨。
- 2、开展即兴十分钟精彩片段比赛活动，从中推选出一人参加区级比赛。

3、分年级组开展一次以学生数学实践活动为主题的大型学生竞赛活动。

4、开展“计算与解决问题”的专题赛课活动，推出一堂优质课参加区里的选拔赛。

5、组织全体组内教师进取参加九月份省、市组织教学论文、教学设计、教学片段、课件、反思等资料的赛事活动。

具体工作安排：

九月份：

1、开学前一天检查全组教师备课笔记（开学前所有教师需超前备好一周课）

2、开展第一次教研活动，商讨本期的教学教研重点工作。刘教师来校听课指导。

3、制定教研组工作计划并在组内学习；

规范备课，学生课堂练习的格式。

4、组织教师重温新课标（采取自学方式进行）。

5、组织教师们参加省市级的各项比赛活动。

6、推选一名教师参加区里的“计算与解决问题”专题课选拔赛。

十月份：

1、制定学生竞赛活动方案，组织好每期一次的学生竞赛活动。

2、组织教师进行十分钟精彩片段比武活动。

4、组织相关教师参加第六届校本研讨一体化现场观摩活动。

十一月份：

1、做好期中复习工作，各备课组做好期中考试质量分析。

2、分年级组开展学生数学实践活动竞赛活动，将获奖作品交教研组长存档。

3、参加前教育年会评选活动。

十二月份：

1、每位教师完成教学论文或案例一篇。

2、收取多媒体制作作品。

3、教研组备课、作业评优。

4、评选优秀教研组成员。

一月份：

1、各备课组制定好复习计划，做好期末复习、考试、质量分析。

2、召开教研组工作总结会，完成教研组工作总结。

我们需要这么好的作品。

学校校本教研学期工作计划

学校教研年度工作计划范文

学校年度教研工作计划范文



## 中学学校教研工作计划篇五

1、围绕“促进有效教学”这一主题，开展教学和教研活动；

3、借专题项目助推“学生对所学知识的自我整理”；

4、以“小数学家”培育工程、“数学节”为抓手，为学生搭建学习、展示自我的平台。

1、围绕“促进有效教学”这一主题，开展教学和教研活动；

（3）展示期：各年级组都有一次教研展示的机会，流程为组内一名教师作“教材解读”—讲课老师作“课前说课”—基于学情分析的“观察量表”分工与说明—“教师讲课展示”—组内教师讲“磨课心路”—先分散后集中的“课后评课”—“草根男女”观念引领。（具体时间见安排表）

（1）校“教研新星”评比活动：

参加对象为教龄在一年以上、五年以内的青年教师。具体操作参照教务处有关“教研新星评比方案”。

（2）将五月定位数学组教师的“学科素养提升月”。全体数学教师分为低段组（1—3年级数学教师）、高段组（4—6年级数学教师），由朱\*\*老师担任低段负责人和评委、汪\*\*老师担任高段组负责人和评委。采取临时选取课题集中备课、说课、讲课、人文知识现场答题、说题一系列的活动展开，让老师们在参与中成长，同时加强对个人学科素养的要求，增强学习意识，以更有效地投入到教学工作中去。具体安排参见安排表。

（3）专家引领：

根据本校教师实际情况和学生发展需要，计划邀请在“三小

评比”（数学小课题、小论文、小数学家）方面有显着成果与丰富经验的金立方老师来给老师们作指导。同时老师们也都希望\*\*小学的陈\*\*老师以及在“课题研究”与选题方面有经验的专家来校对数学老师作引领。

3、借专题项目助推“学生对所学知识的自我整理”；

（1）汪\*\*老师负责的“中先生制”；

（3）刘\*\*老师负责的“错题集”。

鼓励其他老师们积极参与已有的项目组，或是创建新的有利于学生发展的新项目。

5、以“小数学家”培育工程、“数学节”为抓手，为学生搭建学习、展示自我的平台。

（1）“小数学家”培育工程：

要求：始终将培育数学家置于数学组工作的重心，挖掘学生的数学潜能，鼓励学生参与，帮助有兴趣和潜力的学生成长。全体数学老师心中要有长远意识，为数学家们的培育作好储备与培育工作。

建议：平时的作业中，可以为学有余力的学生设置挑战台；多给学生布置一些实践性的作业，如：手抄报、小调查、数学日记、数学趣题收集、小论文等。

（2）数学节

宗旨：让学生感受到数学的乐趣，体现可以“玩”的数学。

初定于3月中下旬启动，为期三周至一个月。力争为学生搭建展示自我的舞台，让孩子们感受“玩”数学的乐趣。使大多数学生体验玩的乐趣，增强对数学学习的兴趣，部分学有

余力的学生有更高的挑战与发展。

## 中学学校教研工作计划篇六

认真贯彻落实市教育局“内涵提升年”活动的实施要求，解放思想，改革创新，深入分析研究综合实践活动实施过程中的问题，以“创新、实践、发展”为主线，大力开展有效教研，推进有效教学，探索多种途径，全面提高小学综合实践活动课程的教育教学质量。

1、强力推进综合实践活动课程的有效实施。将综合实践活动课程开设纳入学校考评体系，市、乡两级通过定期视导、调研、抽测等方式加强对综合实践活动课程实施的监督与指导，确保完小以上学校按课程方案开设综合实践活动课程。积极开展网上交流，推广典型经验，实现信息共享，推动全市综合实践活动课程的发展与进步。

2、提高任课教师业务素质和课程实施水平。定期组织举行课改论坛、教师培训、观摩研讨、优质课评选等业务活动，促使青年教师加强理论学习，转变教学观念，提高业务素质。引导青年教师不断反思教育、教学行为，及时总结经验教训，积极撰写“优秀教学案例”、“案例评析”、“课改故事”等，使理论学习和教学实践活动紧密结合起来，不断提高综合实践活动的实施水平。建立市乡两级学科中心教研组，强化骨干教师队伍建设，培育教师典型，有计划地组织骨干教师外出学习，并通过定期研讨、交流、展示，加强培养与锻炼，鼓励教师在教育教学中张扬个性，形成自己的教学特色。

3、开展有效教研，构建有效课堂。一是开展集体教研活动或联片教研活动，组织教师开展《综合实践活动指导纲要》的学习讨论与集体备课，使大家明确综合实践活动常态课的类型（课型分技能型、实践型、主题研究型：开题课、过程指导课、成果汇报课）及要求。通过对不同课型的研究，促进综合实践活动的有效实施。二是充分发挥学校的积极性和主动

性，由学校统筹规划综合实践活动实施主题，制定三类相互衔接的计划，即学校综合实践活动计划、年级综合实践活动计划、班级综合实践活动计划，使综合实践活动的开展具有浓郁的地方特色。三是抓好专题教学研究，以课题研究带动教学研究的进行，以教学研究促进综合实践活动课程质量的提高。

4、改革评价方式，促进学生学习能力提高。各校要加强综合实践活动过程性评价的研究与管理，力求使评价内容多样化，评价主体多元化。充分发挥评价的激励功能，使学生乐于动手，勤于动脑，融入自然和社会之中，不断提高观察问题、分析问题、解决问题的能力。

20xx年八月：

九月：

2、组织学科备课会

4、指导省级参评课

十月：

1、组织教学能手评比

2、下乡指导教学

3、培植创新教学课例

4、参加省优质课评选

十一月：

1、综合实践活动实施情况调研

## 2、组织观摩教学活动

20xx年二月：

三月：深入乡镇听课指导

四月：培植创新教学课例

五月：召开综合实践活动研讨会

## 中学学校教研工作计划篇七

以学校“走向名校，走向名师，走向名生”的战略思想为指导，以“教学质量”为主题，采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。

1、认真学习先进教学经验，积极进行“先学后教，当堂落实”教学模式的经验。加强数学课堂改革力度，积极开展教学竞赛活动，提高现代化教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

2、发展上学期数学教学成果，提高数学教学质量。

3、关注课堂教学，提高课堂教学效率和质量。大力提倡研究性学习、发现性学习、尝试性学习和实践性学习。提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。

4、认真重视抓好教科研，提高教师的理论素养。全体教师应树立科研兴教思想，在平时的教学中加强研究，积累素材，期末每人上交一篇教学论文。

5、尝试举办数学活动周，高年级以奥数为主题，低年级以速算为主题，以激发学生对数学学科的探求欲望。

1、数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，严格执行教研计划。

2、坚持每周教研活动，采用理论学习、座谈交流、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，教研活动以听课+交流+反思的过程进行，通过上公开课——组织听课——讨论评议，课后写好课后反思，以此改进教学方法，深化教学改革，共同提高教育教学水平。

3、不定时深入课堂检查“常规”执行情况，尤其是备课质量、作业批改和辅导学生的`情况检查。教师一学期听课不得少于15节。

4、严格备课制度。坚持周前备课，教案的备写要规范化，教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。

5、严把作业质量关，对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

6、要提高学生学习数学的兴趣。努力提高课堂质量，每堂课要以新理念为指导，根据学生的实际情况设计教学方案，力求把数学课上得生动、有趣，使学生乐学、爱学。

7、抓好培优补差工作,大面积提高教学质量。

九月份:

- 1、制定教学计划;
- 2、制定培优辅差计划;
- 3、教学常规检查;
- 4、规范备课和作业批改;
- 6、新教师汇报课。

十月份:

- 1、作业批改检查;
- 2、月考质量分析;
- 3、数学模式执行情况检查;

十一月份:

- 1、开展镇公开课;
- 2、期中考试质量分析;
- 3、教学常规检查;

十二月份:

- 1、教学进度、备课、作业检查;
- 3、数学活动周安排。

一月份：

- 1、教学常规检查；
- 2、做好期末复习工作；
- 3、撰写教学论文一篇。

## 中学学校教研工作计划篇八

本学期我校将在区教师发展中心小学语文教研工作计划的指导下，围绕“学科关键能力导向下的部编版教材的解读”以及“新教学研讨暨互+教学范式发展应用”展开研究。

上学期，我校结合区域提供的优秀课堂教学资源，组织老师们以“观摩学习案例——课堂教学展示——分享总结经验”为路径围绕主题展开研究，提高教研实效性。

虽然教研活动整体形式有章可循，教师收获颇多，参与度较高，但是没有重视本校自身经验的总结。没有有效发挥中年教师的引领作用，一度存在依赖区培训内容和评价的现象。近几年研究整本书共读时，积累了一定的经验，但并未在研究过程中彰显学校研究特色，形成相对系统的可操作性强的研究范式。缺乏成果梳理的意识，使得教研活动的效率大打折扣。

我校尚未形成完善的校内质量监控体系，要进一步强化“向校本研究要质量”、“向40分钟要质量”的意识，借助省市各级的学业质量调研，加强指向学生核心素养形成的教学评价研究。学业质量调研是向课堂教学要质量，只有关注我校在实施课堂转型过程中暴露出的实际问题，及时跟进，才有可能实现“基础不丢，能力不放，关注思维，凸显语用”。

本学期，结合区工作计划调整研究点，希望通过部编版教材、



新教学研讨暨互+教学范式发展应用的研究，切实提升我校教师解读文本的能力、结合学生的真实需要定位教学目标的能力。

## 1、加强培训力度，提升自身素养

### （1）强化理论学习

无论是编版教材的解读，还是“新教学研讨暨互+教学范式发展应用”，有了理论知识的支撑，才能摸清方向。部编版教材虽在本学期才全面铺开，但很多与其相关的研究早已开始。上一学年，我们初步将部编版教材与苏教版教材进行比对的研究、了解部编版教材与教师专业发展的关系，但这些都只是粗浅地解读。而只有在实践过程中摸爬滚打，我们才会对“语文要素”、“课后练习”、“语文园地”、“读写结合”这些研究点产生深入研究的欲望，保证我们所做的研究有价值有意义，在教材使用时能够手中有法。

区域现在非常重视“新教学研讨暨互+教学范式发展应用”的研究，几乎每个月都有对应的培训，对我们来说，也是极好的顺应时代学习接收新理念、提升自身素养、改进课堂教学的机会。我们将在期初结合区域提供的资源及相关的理论书籍，让教师对这一领域简单了解，更好地接收区域培训。

### （2）调动已有经验

我们将以期初的教研活动为平台。全校一起梳理部编版教材语文要素的整体编排结构，初步做到能够勾连上下，有全局意识。另外，继续采取“上学下教”的模式，每个年级安排人员像上届执教者讨教经验。同时安排人员，给下届执教者传授经验、分享缺憾之处。这样既可以获得比较直接的操作经验，另一方面，各年级都可以在前人的基础上取其精华，反思其不足之处，不断完善。

### （3）重视课堂呈现

实施课堂教学是让我们的研究内容可视化的重要载体。因为忽视了其重要性，之前我们所开展的课堂教学没有与研究的主题密切相关。因此，我们将进行调整，希望实现研究的结构化推进。重视研究课的点评交流环节，及时为老师们录像，以便开展后续研究。

### （4）形成研究范式

随着教研活动的推进，我们会进行经验的总结，从已有经验中提炼出策略，形成研究范式，回到我们研究的起点，让老师们真正实现“手中有法”，并鼓励老师们积极撰写论文。

## 2、抓好常规培养，规范日常研究

### （1）做好常规检查

备课方面：充分发挥各年级备课组的团队作用，重视二次备课，关注课后的反思重建，并根据具体实际进行必要的修改。

作业方面：针对各年段的目标要求和学情特点，随机抽查和定期检查相结合的方式加强作业监控。及时反馈、相互学习、相互借鉴，提升日常教学工作的品质。

### （2）一年级拼音教学及习惯养成

关注一年级拼音教学的开启和实施，将拼音学习的时间拉长，夯实学生的拼音基础，为后面的识字朗读做铺垫。培养学生认真准备的习惯、培养学生认真倾听的习惯、培养学生认真观察的习惯、培养学生认真思考的习惯、培养学生认真作业的习惯。

### （3）省学业质量检测

学业质量是学校发展的生命线。本学期，五年级将参加省学业质量检测。我们将以期初的省学业质量分析会的会议精神为指导方向，努力促使学业质量的提升。教研组将会充分发挥调研的导向、调节等功能，对五年级组进行校级调研，对调研结果进行分析、反馈，发现问题，及时改进。

### 1、学科竞赛活动的开展

我们将结合“整本书共读”进行课内外阅读的融合，一二年级延续整班朗读三到六年级结合区工作安排，开展校内的作文比赛，做好校内选拔。

### 2、重视青年教师的培训

本学期，区将开展五年内青年教师课堂教学比赛，我们学校提前安排培训计划，利用校内青年教师成长营，形成相对系统的培训项目，促进青年教师的发展，这也是学校发展的迫切需要。

要求青年教师积极参与区级的各项培训展示活动及学校层面的培训。青年教师的文本解读能力有待加强，除了明晰本年级的学生情况及教学重点所在，还应对其他年段的教学目标有所了解，在外出听课时，可以不局限于本年级。

学校上学期申报了“书册阅读研究”的省课题，要协助青年教师在教学中探索研究点，积极申报课题、撰写论文。

### 3、区域研究成果及时转化

重视区域成果的及时转化，目前对部编版教材开展的培训质量高，频率高，要抓住一切学习机会。对于安排的外出听课活动，听课老师返校后都会进行分享交流，以便大家在第一时间有所了解。

#### 4、教师自身素养的提升

学生的阅读，无论从广度和深度来讲，都在日益脱离我们所熟悉的范畴。我们在带领学生共读时，必定也不能滞后太多，因此教师也与孩子一同开展整本书共读活动，开阔自身的阅读视野。

八月份

校：

市区：

1、参加统编新教材培训一（各年级期初教材线上培训）

九月份

校：

1、校本教研

2、校作文比赛