

2023年廉洁学校创建工作总结 创建绿色学校工作计划(优质7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

廉洁学校创建工作总结 创建绿色学校工作计划篇一

嵩县城关一中

环境是人类赖以生存的场所,索取生活资料的来源。由于人类不合理地开发利用自然资源造成了环境的污染与破坏。当前,我国的环境形势相当严峻,保护环境,建设清新、洁净、优美、舒适的家园,实现经济和社会的可持续发展,是我们面临的艰巨而紧迫的任务。环境保护事关国计民生,事关人类生存。保护环境人人有责,创建绿色学校,让校园水青、气爽、树绿、花艳、地洁、物整,是每位师生义不容辞的光荣义务。我们嵩县城关一中地处风景秀丽的陆浑湖畔,有着较为优越的外部自然环境。为使我校成为陆浑湖滨一个让学子赏心悦目、潜心学习、健康发展的去处,我们特制定本年度创建绿色学校工作计划。

一、加强领导

为保证创建绿色学校工作顺利开展,学校要建立以副校长吕更献为组长、政教主任杨秋果为副组长、政教处总务处有关成员及各班班主任为成员的创建绿色学校领导小组。领导小组具体负责创建工作的计划安排、检查督促、总结评比。学校要把创建工作纳入重要议事日程,定期分析研究、安排部署,及时解决创建工作中出现的困难和问题。

二、强化意识

创建绿色学校需要全校师生的共同参与，要以师生强烈的环保意识为前提。为此，学校要通过定期板报、专题讲座、图片展览、演讲比赛、知识竞赛等方式，大力宣传《中华人民共和国环境保护法》等环境保护的法律法规。各科教师要结合教材内容联系生活实际，普及环保知识，让广大师生真正认识生态环境的作用、生态平衡对人类生产、生活的意义，环境污染与破坏的严重危害。懂得环境保护的重要性、紧迫性及美好前景，在头脑中牢牢树立保护环境观念。懂得保护环境是每个公民应该履行的法律义务，能够严格以法律己，不做污染环境的事；发现污染破坏环境的行为及时举报，敢于同违反环境法的行为做斗争；懂得运用法律武器维护自己的环境权益，自觉加入环境保护的行列，成为光荣的环保战士。

三、开展活动

1、读书活动

介绍环保知识的有关书籍及描写优美自然风光的古今诗文，是对师生进行环保教育的好教材，我们要动员师生结合教学实际及生活实际，广泛开展读书活动，在读书活动中陶冶情操，培养热爱自然、保护自然的思想品质。

2、游览观赏

我们学校地处山区，周围一年四季都有优美的自然风光，我县又是遐尔闻名的旅游胜地，人间仙境白云山、奇石秀水天池山、生态公园木扎岭、风景秀丽的陆浑湖都是宜人、诱人的自然环境，这是环保教育的活教材，我们要引导学生在课余、假期到野外，到旅游景点走走、看看，在观赏大自然美

景的同时，引导学生认识美好的自然环境靠劳动创造（如人工湖——陆浑水库），靠人们自觉保护（如白云山、天池山、木扎岭），从而激发自己的环保热情。

3、和小树小草交朋友

校园环境是由一草一木、一砖一石组合起来的，这些草木净化了空气、美化了环境、愉悦了身心，是师生离不开的好朋友。保护校园一草一木是师生的职责，我们要教育学生爱护校园的一草一木，爱护学校的建筑设施，不践踏草坪，不攀折树枝，不损坏建筑设施。教育学生以班、组为单位和校园的草木结对子、做朋友，及时浇水、除草、修剪。采取具体有效的措施，精心保护草木，使其免遭破坏，茁壮成长。

4、“一要三不”

教育师生养成良好的卫生习惯，是创建绿色学校的重要内容。我们要在全体师生中广泛开展“一要三不”活动。“一要”是“要及时打扫卫生”，做到地面无杂物、墙壁无浮尘。“三不”是“不乱扔废物、不随地吐痰、不污染墙壁”。通过活动使每位师生从自身做起，从日常小事做起，自觉养成讲究卫生的良好习惯，使校园、教室的地面、墙壁时时干净，使生活、学习用品处处整齐。

5、除害防病

苍蝇、蚊子、老鼠是传播疾病的媒介，是人类健康的大敌，创建绿色学校要把除害防病作为一项主要工作。食堂餐厅及其他蝇鼠滋生、活动的地方要经常保持清洁，生、熟食品要妥善保存。此外，还要教育学生不食生、冷、霉变食品，得了传染病要及时隔离、治疗，有效防止卫生事故的发生。

四、加强监督

良好习惯的形成，既要靠自律，也要靠他律。为培养师生良好的环保习惯，校创建领导小组要组织相关人员对师生的环保行为全天候、全方位进行监督检查。每个班级要把环境保护作为对每个学生考核的重要内容。班组干部、全体同学要相互监督，相互鼓励，创设良好的环保气氛，促进良好习惯的形成。

五、及时总结

创建绿色学校是一项长期工作，不可能一蹴而就，不能只刮一阵风，只浇一层皮，要打持久战。工作过程中要及时检查分析，及时研究总结。每周的例会、班会，每次活动之后，学校、班级都要对创建工作进行认真回顾。及时总结经验，发现不足，表彰先进，批评后进，让重视环保的集体、个人香起来，把破坏环境的邪风压下去，把成功的经验推广开来，促进创建工作良性发展。

六、协调发展

创建绿色学校和学校的思想教育、教研教学等工作是一个完整的统一体，各项工作相互补充、相互促进。创建绿色学校既要以思想教育、教研教学为基础，从中寻求强大的精神动力和智力支持，又要让师生在创建中不断受到思想、文化教育，有力地促进思想教育和教研教学，使学校的整体工作协调发展。《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》对环境保护作了具体的规定，保护环境又是爱祖国、爱人民、爱科学、爱劳动、爱社会主义的具体体现，保护环境是思想教育的重要内容。保护环境在学生有关教材中设有专门章节（如初二的生物和政治），与不少教材有直接或间接的联系，让学生学好这些内容有利于环保意识的培养和环保知识的普及，有效开展环境保护的相关活动能够加深学生对环保知识的理解，增强学生的环保意识。创建活动与其他工作要统一安排，协调发展，不能人为地对立和割裂。有关领导、有关教师要分工负责，相互协作，密切配合，力求使本职工作产

生良好的效应。

创建绿色学校是一个系统工程，对于我们来说是一个新问题，我们的面前还有不少的困难，前进的路上还会出现新的情况。但是我们认为创建绿色学校有利于学校的发展、社会的发展，我们有信心、有决心把这项工作抓紧、抓好、抓出成效。我们要在上级有关部门的领导下，将创建工作轰轰烈烈地开展，扎扎实实地进行，让我们学校在陆浑湖滨绿起来，靓起来。

廉洁学校创建工作总结 创建绿色学校工作计划篇二

以党的xx大精神、三个代表以及科学发展观的重要思想为指导，全面贯彻教育方针，以人为本，贯彻落实社会主义新城市建设，贯彻执行区委、区政府及教育局创卫工作相关文件精神。

积极响应我市争创省级卫生城市创建工作，认真落实上级对创卫工作的安排和部署，继续抓好学校日常卫生工作，巩固上年取得的成绩，积极配合辽源市创建省级卫生城活动，继续抓好学校师生的健康知识的宣传、教育工作，清洁校园，大力改善学校环境卫生、教学卫生、饮食卫生，坚持预防为主、防治结合的方针，加强对传染病、常见病和多发病的宣传教育 and 预防工作，促进学生全面健康发展。认真完成学校健康教育、学校卫生工作及除“四害”工作，严格食品卫生管理，深入开展“小手拉大手”教育活动，为我市创建省级卫生城市工作做出应有的贡献。

(一)、围绕创建目标、扎扎实实做好创卫工作

1、全体师生要高度重视，创卫工作是目前的重要工作。学校及时组织教师学习有关教育局文件，进一步提高认识，加大对创卫工作的管理力度，建立长效管理机制，全面提升创卫工作质量。

2、加强学校健康教育工作，进一步完善健康教育组织机构，对健康教育课的工作计划、课时安排、教师配备、教学计划、教学质量监测等，教导处要建立检查和考核责任制。

3、按照文件精神保证学生每日在校体育活动时间，巩固“两操”，保护学生视力。加强学生个人卫生和校园环境卫生的检查。

(二)、加强对学生常见病、传染病的宣传和预防

坚持“预防为主”方针，按时为学生接种疫苗、作体检、防龋治疗，根据季节特点制定预防学生常见病和传染病防治预案，要不断增强全体教师防范意识，全体教师要认真学习教育有关应对措施和策略，熟悉各种应急预案。做好对学生预防和教育的工作。积极参加学校组织的有关活动。

(三)、通过学生乐于接受的形式搞好心理健康教育，上好心理健康课和品德课，并有计划地对学生进行心理素质的培养和训练，使学生能够具有较强的意志和品质。

(四)、切实加强学校食品卫生安全管理

贯彻落实上级职能部门对学校食品卫生安全管理的相关规定，做到购物索证，食品留样，杜绝传染病、流行病和食物中毒事件的发生。认真实施校园食品放心工程，贯彻落实国家卫生部教育部《学校食物中毒事故行政责任追究暂行规定》等上级有关文件精神，加强小卖部的食品卫生的安全管理。严格按照食品卫生法律、法规、规章、标准要求，认真落实各项食品卫生制度，完善卫生硬件设施；加强学校生活用水水源管理及监督，确保广大师生员工饮食卫生安全。牢固树立健康第一的思想，为广大师生员工提供良好及时的卫生服务。

廉洁学校创建工作总结 创建绿色学校工作计划篇三

以创建国内一流、国际知名和名校为目标，以思想道德建设为核心，以主题教育和群体创建活动为载体，进一步提升学校精神文明建设层次。弘扬崇尚科学、积极向上的生活方式，敢为人先、开拓创新的进取精神，顾全大局、精诚团结的协作精神。倡导社会主义、共产主义的思想道德，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，为实现我市的“两个率先”和一中的率先发展，提供强大的精神动力。

二、主要工作

(一) 高要求学习理论，增强创建意识。

不断增强广大党员干部和师生的学习意识。教育、引导广大党员、干部、教职工正确认识社会发展的规律，坚定建设中国特色社会主义信念。进一步增强教育工作者的责任感、使命感，增强贯彻教育方针、政策的自觉性。认真学习现代教育理论，学习教育的法律、法规。把理论学习与研究学校重大问题、解决实际问题结合起来，深入分析我市经济、社会、教育发展走势和学校现状，进一步培育广大干部、党员、教职工以学生发展为本的教育理论，以先进的理念、忘我的境界、扎实的工作、一流的水准，精心打造一中的品牌。

加强学生的政治理论和思想道德教育。在思想教育与理论学习方面，进一步扩大学生的参加率和覆盖面。融思想性、教育性、知识性、趣味性为一体，精心组织党校、团校活动，开展“学理论、学党章”活动，帮助青少年树立共产主义远大理想和正确的人生观、世界观和价值观。努力掌握和运用马列主义的文化建设理论、教育理论来指导学校的精神文明建设，指导教育教学工作实践，推动我校精神文明建设再上新台阶。

(二) 高起点定位目标，丰富创建内容

进一步巩固学校精神文明建设成果，把精神文明建设工作贯穿落实到学校各项工作之中。

1、明确创建思路和目标。坚持以“党风”建设为龙头，以“作风”建设为抓手，以“校风”建设为落脚点的创建工作思路，把“三风”分解到学校工作的各个环节。以学校精神文明创建要先于社会、标准要高于社会、效果要优于社会为目标，努力使我校成为精神文明建设的示范区。

2、探索科学的创建机制。建立健全创建工作领导小组，党委书记担任组长，分管书记、校长为副组长、办公室、教务、政教、工会、团委主要负责人为成员，分工负责，责任到人，把创建工作列入学校党政工作的议事日程，专题研究、制定计划、定期分析、统一部署，作为部门、组室、班级建设实绩考核的重要内容，进一步健全党、政、工、团齐抓共管的精神文明创建工作的保证、激励机制。

3、创新工作载体，在形式上体现群众性，在内容上具有认同性，把精神文明创建活动不断地引向深入。

(1)加大法制宣传教育的力度，加强以《宪法》为核心的“四五”普法宣传，提高广大教职工的法制意识和道德素质，坚持依法治校，促进学校的稳定发展。

(2)注重创建的广度和深度。坚持多层面、全方位、长期性地开展争创文明市民、争创文明组室(个人)活动，促进精神文明创建活动的制度化、规范化。

(3)以主题教育活动为抓手，推进创建工作深入开展。通过争做“文明中学生”、“三有、三比”活动，成人预备期志愿服务、青年志愿者、交通文明岗、“希望工程”捐助等活动。培养高中学生的成人意识、公民意识，提高学生的精神文明素质。

(4)注重舆论导向作用，发挥学校精神文明示范辐射作用。充分利用黑板报、橱窗、广播站对校园先进事迹及时宣传、报道。通过社会实践和社会公益活动，大力宣传精神文明的思想道德，倡导积极向上、健康文明的行为。

(5)积极开展精神文明共建活动。继续和桃花坞派出所，市交警一大队等开展共建活动，教育学生不进“两室三厅”，确立网络文明意识和禁毒意识。

(三)高标准建设队伍，提供创建保证

1、抓好班子建设，发挥整体功能

(1)加强思想作风建设。坚持学以致用。努力提高领导班子的思想政治素质、理论决策水平。加强党员先进性教育，以主题教育活动为抓手，切实增强党员的先进意识、模范意识，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和广大党员的先锋模范作用。

(2)加强党风廉政建设。建立健全党党风廉政建设工作责任制，建立健全民主决策机制。充分发挥党委在学校的重大决策事项上的政治参与和民主监督作用。坚持民主生活会制度，定期交换思想，开展批评与自我批评，增强领导班子的团结和拒腐防腐的能力。

(3)抓好中层干部队伍建设，进一步健全选拔任用、培养教育、民主评议、定期考核的管理监督机制。坚持中层以上干部联系点制度。每人联系一个教研组或一个年级组，了解实情，加强指导，做好思想工作，提高工作实效。坚持上课，带头参加课题研究和教改实验、竞赛辅导，积极承担培养青年教师的任务。在干部中提倡大局意识，服务意识，艰苦创业，务实创新，追求卓越，争创一流。做好每年度学校中层以上干部的民主测评，努力提高干部队伍的整体素质。

2、建好教师队伍，打造一流名师

(1)政治上关心鼓励教师进步。以主题教育活动为载体，加强师德教育。积极倡导的“务实、创新”的优良教风。要求教师站在教育改革、发展的前沿，刻苦学习，勤奋工作，开拓创新，多作贡献。

(2)积极启动名师工程。坚持业务培训，在学术建树、教学成就、社会声望等方面为造就骨干、名师创造有利条件。从学校事业发展和教育教学需要出发，采用多种办法，有组织有计划地安排教师进修深造，增强自身的造血功能。

一是送出去进修，通过硕士学位学习、研究生课程进修、本科学历函授、短期专题培训等多种形式，提高教师学历层次或知识水平。

二是认真实施培养青年教师的“135工程”，充分发挥我校特级教师和高级教师的优势，开设专题讲座、拜师结队，做好传、帮、带的工作。

三是定期举行“示范课”、“评优课”、“论文赛”、“教学基本功竞赛”等活动，促进青年教师尽快成长。

四是大胆选拔使用优秀青年教师担任班主任、教研组长、年级组长、中层等，在重要岗位上培养锻炼。

五是运用政策导向，修订《镇江第一中学津贴实施方案》，继续探索“精干高效、竞争上岗、按劳取酬，向教学骨干倾斜，向突出贡献者倾斜”的人事分配机制，使成绩突出者在评奖、评优、职称评定、职务聘任中脱颖而出，鼓励冒尖。

(四)高品位建设校园，优化育人环境

1、深化办学体制改革，进一步挖掘潜力，继续探索多种形式的办学体制的改革，推进校校合作、企校合作、银校合作，探索新型办学模式，充分发挥镇江一中的品牌效应，吸引社

会力量的支持，做强做大优质资源，增强办学的活力和实力。

2、加大内部管理体制改革的力度，建立工作规范。进一步修订各部门工作职责、岗位职责和管理制度，建立科学高效的管理机制。坚持校务公开和教代会制度，完善民主管理的各项规章制度。增强教职工和主人翁意识，坚持学校重大决策事项由教代会讨论通过。依靠工会深入做好教职工的思想政治工作，努力创设进取、民主、和谐、愉悦的工作环境。

3、充分挖掘教育资源的优势，通过创设历史古迹、班级布置、植物特色、中外友谊、名人名言、校史陈列等，浓郁校内人文氛围。

4、抓紧校内、基建和绿化工程建设并以超常的思维，站在宏观的、世界的、未来的高度建设新校区，科学制定校园发展规划，加快建设步伐，力争在20__年建成国内一流、国际先进的现代化名校。提高校园绿化档次和品位，真正做到四季有花、四季飘香，建设园林化校园。

5、加强综合治理和安全卫生工作。签订安全目标责任状，健全学校治安管理、健康卫生等工作网络。加强对师生员工进行安全、文明、卫生等教育。坚持做好除“四害”工作，建立健全“四防”制度(防火、防电、防盗、防毒)，安全、卫生包干值日制度。进一步办好家长学校，健全学校、家庭、社区的教育网络，健全与市交警一大队、桃花坞派出所的共建制度，不断优化校外育人环境。

6、加强后勤管理，健全保障机制。进一步增强后勤人员为教育教学服务、为师生生活服务的意识。明确岗位职责，加强岗位制度建设和考核，充分调动后勤人员工作积极性。严格校产和财务管理，遵守财经纪律和财务制度，规范收费行为，加强民主理财。严格对校舍、教学设备器材、图书资料和学校其它物资的管理。认真执行校产管理责任制和公物损失赔偿制度。

(五) 高效率落实措施，提升创建水平

随着改革的不断深入，教育发展步伐的不断加快，精神文明建设的也将不断提高。为此，我们将采取更加切实有效的措施，加强学校的文明创建工作，真正把我校建成精神文明建设的示范区。

1、坚持德育首位，不断提升德育层次。

坚持“以人为本，打实基础，着眼发展”的德育工作思路，以爱国主义教育为主线，进一步鲜明我校“重基础、重实践、重发展”的德育工作特色。抓实基础性教育，强化日常行为养成教育，开展“三有三比竞赛，争做现代一中人”、“争创文明班级、争做优秀青少年”系列教育活动，加强法制教育和科普宣传，大力弘扬时代精神，营造文明向上的育人环境，推进心理教育，促进学生自我发展和健康发展，提高学生的综合素质。加强党的知识教育，帮助学生坚定社会主义、共产主义的理想和信念，为培养坚定的共产主义者打好基础。加强队伍建设，优化班主任管理机制，努力构建以学校为主导，家庭、社会为依托的校内外、家内外、网内外的立体化，开放型的德育网络。积极开展德育科研，不断提升德育层次。

2、深化教学改革，全面提高教学质量。

教育教学质量将始终是学校工作的生命线。也是学校文明水平的根本体现。我们要牢牢抓住“新课改、新课程”这一学校发展的新契机，以课堂教学素质化为突破口，巩固教育教学改革成果，更加鲜明“轻负担，高质量；重基础，扬个性”的教学特色，用率先发展的目标对教育教学质量进行高点定位，用不断上扬的教育教学质量提升学校的办学档次。

(1) 积极推进课程改革。强化综合实践活动课程(研究性学习)，为学生营造探求知识、大胆质疑、努力创新的自由空间；开设“综合实验课”，积极探索“综合实验课”的教学思路，

为培养学生的创新精神和实践能力提供新的途径，努力将“综合实验课”建成我校的精品课程。。

(2) 积极推进课堂教学改革。加强教学管理，以提高教学质量为目标，以提高教学效益为中心，努力使教师从知识本位向以人为本转变，在课程功能、结构、内容、实施、评价和管理等方面全面把握课程改革的精神实质，积极引导教师开展教学研究，研究新课程，研究高考，研究教材，研究学生，研究教法，研究学法，倡导自主型、开放型、探索型的学习方式，倡导民主平等的新型课堂教学模式，形成尊重客观、理性质疑、平等探讨的新型教学风尚，探索有特色、个性化教学，强化学生的主体意识，培养学生良好的学习态度、学习方法、学习习惯，促进学生生动活泼地发展。

(3) 积极推进信息技术在教学中的应用。要进一步加强现代教育技术培训，充分利用互联网，探索多种多样的新型教学模式；为学生提供丰富的学习资源和广阔的学习时空。努力促进信息技术与学科教学的整合，逐步实现教学内容呈现方式、学生学习方式和师生互动方式的变革，构建新型的教学模式，使素质教育真正落实到现代化、网络化教学之中。

(4) 倡导个性发展，培养特长学生。认真总结研究教改实验班的成功，探索经验教改新路。充分利用优质资源，为学生个性发展创设良好的外部环境。开放微机室、实验室、图书馆等，张扬学生个性，培养终身学习能力。开展丰富多彩的兴趣小组活动，加强学科竞赛辅导的研究，完善主教练负责制，力求学科竞赛多出成绩，出好成绩。注意开发计算机信息、无线电测向、航模制作、青少年创新发明等科普活动，力争在竞赛中取得优异成绩；探索体育、艺术等特长生的培养途径和方法。加强教改实验班的研究与实验，加大实验班课程、教法、学法等改革力度，力求早出人才、快出人才、多出人才。

3、优化体卫艺工作机制，努力发挥示范作用。

贯彻“健康第一”的思想，切实提高学生体质和健康水平。切实抓好“两操”质量的提高，提高学生的身体素质，展现一中学生良好的精神风貌。努力提高学校传统项目乒乓球、田径的训练质量，积极组织参加各类体育竞赛及群众性体育活动，力争取得好成绩。高度重视运动安全，规范体育课和体育活动。加强健康教育，提高学生的健康知识和身心健康水平。按规定开设艺术课程，提高艺术教育教学质量；坚持全校学生的“周周唱”活动，播放课间音乐，组织好民乐队、合唱队、美术兴趣小组的活动。开展好群众性的文娱活动，办好艺术节、科技节，丰富校园文化，陶冶师生情操，参与社区文明活动，推动学校精神文明建设。

4、鼓励科研创新，大力推进科研兴校

教育科研工作是学校率先发展先导，没有教科研的率先，就没有教学理念、水平、质量的率先。要形成科研育师、科研促教、科研助学，科研兴校的工作机制，扬创新个性，倡科研风尚，努力使科研工作成为学校不断发展的增长点。一是加强学习，打好教育科研的基础。邀请课程改革的有关专家、行家来校作讲座、指导；激发教师自学，交流互学，增强教师的科研理念。二是注重过程，抓好教育科研的实践。注重课题主攻方向，精心确定课题，选拔思想好，观念新，业务强，能真正起到模范带头作用的教师担任课题组长，认真开展科研活动，举办“一中论坛”，增强教研实效。三是规范管理，把握教育科研的高度与深度。抓好教育部《综合实践活动及其师资建设》、省十五电教课题《现代信息技术与传统教学比较的研究》、《构建中学德育课程体系》、《研究性学习的方法在物理教学中的渗透研究》、《信息技术与学科课程的整合研究》等重点课题过程实施，加强领导，加大投入，充实力量，促进课题研究早出、快出高质量的成果，并逐步形成我校在教科研方面新的特色。四是重视课题资料的积累。五是进一步健全科研管理制度，把教科研工作纳入学期常规考核范围，完善课题成果奖励机制，对优秀课题组及教科研之星以及在课题研究中有突出成绩的教师予以奖励，使教科

研工作成为教师的自觉行为。积极组织参加市级精神文明建设和教育学科论文评选，编辑出版校级精神文明建设和教育教学论文集。

廉洁学校创建工作总结 创建绿色学校工作计划篇四

学校大力推进廉洁文化建设，打造和谐文明校园，有利于培养学生从小敬重有操守、重清廉的古今人物，崇尚重名节、轻名利的情感，养成健康的心理素质、文明的行为习惯、良好的道德品质，为学生形成正确的世界观、人生观和价值观打下良好的基础。下面是本站小编整理的学校廉洁教育工作计划范文，希望对大家有所帮助！

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想□xx大和xx届三中全会精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕深化教育改革和推进素质教育，切实加强领导班子建设和党员干部的思想作风建设，进一步落实xx届中央纪委三次全会精神，不断深化学校的党风廉政建设，规范全体教师的教育教学行为，引导和带领全体党员教师，立足岗位，与时俱进，奋发有为，构建和谐的教育环境，全面推动学校教育教学改革及各项事业朝着健康持续的方向发展。

二、主要工作

1、要认真组织学习党的三代领导人关于加强党风廉政建设的 重要论述

始终保持艰苦奋斗的工作作风，不断增强忧患意识，居安思危，保持与人民群众的血肉联系，这是我们党的三代领导人毛泽东、邓小平、一贯强调和要求全党同志永远保持的工作作风。我们要通过组织全体党员干部对这些重要论述的学习

活动，引导党员干部在思想观念上，牢固树立人民的利益高于一切的思想；始终坚持全心全意为人民服务的根本宗旨；吃苦在前，享乐在后，廉政勤政，自觉地把自已置身于群众、舆论和法律的监督之下。

2、要认真组织学习关于纪检监察工作的重要讲话

通过学习，使全体党员干部们学会用敏锐的政治眼光，正确认识新时期党的地位、环境和队伍状况的变化，以及历史所赋予我们党的作风建设的时代内容。进一步明确“两个务必”，凝结着我们领导中国革命、建设和改革的深刻历史经验，是实现党的目标和宗旨的内在要求。教育和引导党员干部坚持从“两个务必”的基本要求出发，脚踏实地，见微知著，面对成绩不骄傲，面对挫折不气馁，永远保持共产党人的政治本色。

3、要认真组织学习xx大会议精神和科学发展观的重要论述

学校党支部要从学校工作的实际出发，采取以个人自学与专题辅导相结合的方式，组织党员干部深入学习科学发展观重要论述。对全体党员教师作学习专题辅导讲座，通过学习进一步牢牢把握科学发展观的要义、核心和内涵；坚持用与时俱进的思想观点反思自己以往的学习和工作，不断转变工作作风，不断创新，努力工作。

4、要继续认真组织学习《中国共产党章程》。

引领党员教师重温入党誓词，坚定自己的政治信念；进一步领会党的纲领，明确自己所肩负的历史使命；进一步领会党的宗旨，端正全心全意为人民的态度。

(二)、发挥表率作用，加强党风廉政建设。

1、全面贯彻党的方针、政策和国家的法律法规、认真执行上

级党委和教育行政部门的决定等多项责任。要在办学目标的制定、重大改革举措的出台以及教职工的政治思想工作等各个方面，给予校长积极的支持，使校长能够真正静下心来，潜心研究学校管理。

2、充分发挥学校党组织的政治保证作用。

学校党组织要在学校的教育教学改革中起到把握方向，抓好大事的作用。要在积极贯彻党的教育方针、积极贯彻党和国家关于素质教育的各项方针和政策 and 充分保证学校的办学目标和方向、充分保证学校各项改革决策的政治性和科学性、充分保证学校各项改革正确的发展方向等各个方面发挥政治优势。

一要不断强化责任意识。学校党支部要主动地把行政工作的难点作为学校党建工作的重点。力求做到党建与行政工作同心、目标一致，工作有机结合，互为补充，相互促进。并采取一切积极引导措施，不断增强全体党员教师积极参与教育教学改革和学校各项事业建设发展的责任感。

二要不断提供思想保证。党支部要通过集中学习、讨论和体会交流等多种形式，对广大教师进行科学发展观重要论述和现代教育理念的学习与指导，引导党员干部身体力行，带领全校教师积极投入全面实施素质教育、推进课程教材改革的研究和实践。

三要不断加强队伍建设。实施素质教育的关键是建设一支高素质的教师队伍。而学校团队精神的逐步形成，又必须依靠一支以党员干部为主体的、具有特殊号召力和战斗力的骨干群体来影响和支撑。为此，党支部要求全体党员干部不断加强政治理论和业务学习，努力使自己逐步具备以下三个方面高于一般教师的基本素养。

(1) 忠诚事业、献身事业的职业素养——善于把积极工作的自

觉意识和顽强进取的开拓精神作为自己领先普通教师的事业基础。

(3)刻苦钻研、勤于创新的业务素养——善于用与时俱进的教育观念和人才思想，分析和处理教育改革和教学实践过程中出现的各种困难和问题，带领组内教师进行课堂教学的改革实践与研究，力求使教师的教学工作，能够更好地为学生自主学习的要求和终身发展的需要服务。四是不断营造良好的育人环境。学校党支部必须坚持开展以创设宽松和谐、积极向上的育人环境为重点的文明组室创建工作的研究，积极引导党员干部发挥先锋模范作用，争做三个方面的“带头人”：积极学习素质教育理论，做更新观念的带头人；积极探索课堂教学改革，做参加教科研实践的带头人；积极敬岗爱业，为人师表，教书育人，做树立高尚师德的带头人。

3、充分发挥学校教代会的民主监督作用。

支持校长依法行使职权，对学校工作实行民主监督，这是进一步落实学校党风廉政建设责任制的重要保证。

要继续坚持学校发展规划和重大改革措施教代会审议通过制度。组织教代会代表就学校财务收支及其它有关改革和发展的重大问题发表自己的意见和建议。

要继续坚持学校教职工聘用、奖惩及其它重要规章制度教代会讨论通过制度，使生活福利等有关教职工利益的实施办法，具有一定的法律依据。

(三)、完善各项机制，进一步增强全体党员干部勤政廉政的自律意识和责任意识。

1、扎实推进校务公开制度。

务公开在源头上得到有效保证，

2、实行校级班子成员述职评议制度。

进一步完善校级班子成员述职评议制度。由全体教代会代表对在一学年中所做的工作进行实事求是的评价。

3、不断规范党员民主评议制度。

民主评议党员，是始终保持共产党员先进性的重要措施，也是教育和引导广大党员教师增强自律意识，规范自身行为的重要途径。学校党支部要积极贯彻上级党委的文件精神，认真组织好每年一次的党员民主评议活动。力求做到：党内民主生活会程序规范。既有态度诚恳的自我批评，又有实事求是的相互批评；党外批评组织到位。对于群众在评议过程中提出的中肯意见和批评建议，学校党政班子要及时召开专题会议，讨论制定整改方案，并把落实情况通过各种途径及时向教师反馈。

4、积极落实党员联系群众制度。

学校行政领导要在认真做好主管部门工作的同时，经常深入自己分管的教研组室，通过与教师座谈和听课、评课等多种途径，及时掌握教师的思想动态，及时解决各种矛盾和问题，主动为教师提供尽可能多的指导和服务。每一位党员教师要按照支部的具体要求，与1到2名已经向党组织提出入党申请的中青年教师保持经常性的联系。在重点加强政治思想教育引导的同时，注重教育教学技能的点拨指导，不断优化他们的成长外部环境，加快他们的成长步伐。

(四)、重视“廉洁教育进课堂”建设。

中共中央颁发的《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体制实施纲要》特别指出，要把廉洁教育作为青少年思想道德教育的重要内容，培养青少年正确的价值观念和崇高的道德情操。通过《廉洁教育读本》进课堂，通过成人

和孩子“大手牵小手，小手拉大手”的良性互动，把廉洁教育扎扎实实开展起来。为此，作为学校，在进行反腐倡廉教育活动中，要发挥积极作用，建立廉洁教育进课堂的制度，经常性的开展“廉洁文化进校园”和“青少年廉洁教育”活动。落实党风廉政建设责任制，切实转变党员干部工作作风，进一步增强党员干部的勤政廉政意识，是塑造新时期党员干部整体形象，提高学校党组织凝聚力和战斗力的重要保证。我们要深入学习实践科学发展观，进一步认真贯彻上级党委的文件精神，深入开展党风廉政建设工作与实践与研究，明确职责，扎实工作，为实现学校新一轮发展作出应有的贡献。

共2页，当前第1页12

廉洁学校创建工作总结 创建绿色学校工作计划篇五

素质教育的宗旨是提高国民的整体素质，良好的国民素质应该包含保护和热爱环境的素质。新世纪人才应该是有能力促进人类与大自然和谐发展的人才。学生各种素质和良好行为习惯是在日常教育中逐渐形成的，培养跨世纪人才，就要求有与之相应的校园环境，利用优美的校园环境陶冶和教育学生，使其健康成长。

二、活动目标：

- 1、掌握基本的环境科学知识，具备基本的保护环境素质，树立人类要与自然和谐共存的理念。
- 2、从自己做起，从身边做起，积极参与保护环境的行动。
- 3、积极宣传保护环境的巨大意义，把校园环境建设好，使学生从关心学校环境出发，扩展和推及到关心周围、关心社区、关心国家。

三、活动安排：

1、创建“绿色班级”。

各班养花种花，达到班级的美化、绿化，同时促使学生达到语言、行为及心灵的净化，倡导学生语言行为也要做到“绿色洁净”。

本活动贯穿整个学期。

2、开展植树活动。

各班动员每位学生在家里或街道或公园等地播种或植树2—5棵，并用实际行动让一粒粒种子花开似锦，让一棵棵小苗绿树成阴。

播种、植树在3月份完成，爱绿护绿成为永久性行为。

3、举行“文明礼仪伴我行”主题活动。

通过文明礼仪知识讲座、小合唱、舞蹈、相声、小品、故事、朗诵、签名承诺等形式，向队员传播文明礼仪知识，提高队员的文明礼仪素质，使每一位队员都走到“文明礼仪标兵”的行列中。

主题活动4月份完成。

4、开展“节约资源，从我做起”系列活动。

(1) 各班组织学生订阅《我们只有一个地球》一书，认真开展读书征文活动。

(2) 积极响应“节约资源，从我做起”倡议，真正做到从身边开始节约资源。

(3) 观摩四年级举行的“四个一”节约资源主题活动。

(4) 开展“节约资源，从我做起”演讲比赛。

(5) 出刊“节约资源”主题板报。

(6) 开展“节约资源，从我做起”小报、摄影比赛。

各项比赛5月份完成，“节约资源，从我做起”的实际行动将永远推行。

5、开展环保宣传活动和知识竞赛活动。

各班利用主题班会、宣传栏、黑板报等形式，开展环保宣传。各班成立环保宣传队，以“植树节”、“世界水日”、“世界气象日”、“爱鸟周”、“世界地球日”、“世界无烟日”、“世界环境日”、“世界防治荒漠化和干旱日”、“中国土地日”等为内容，通过在校、在家、在街道宣传、给学生家长发公开信等形式进行宣传，发动全社会自觉开展环保活动。

廉洁学校创建工作总结 创建绿色学校工作计划篇六

新的学期开始了，学校如何制定校创建文明单位工作计划?下面是本站小编收集整理为学校创建文明单位工作计划，欢迎阅读。

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，以创建国内一流、国际知名和名校为目标，以思想道德建设为核心，以主题教育和群体创建活动为载体，进一步提升学校精神文明建设层次。弘扬崇尚科学、积极向上的生活方式，敢为人先、开拓创新的进取精神，顾全大局、精诚团结的协作精神。倡导社会主义、共产主义的思想道德，牢固树立正确的世界观、人生观、价

值观，为实现我市的“两个率先”和一中的率先发展，提供强大的精神动力。

二、主要工作

(一) 高要求学习理论，增强创建意识。

坚持用马列主义、“三个代表”重要思想武装干部和全体师生，不断增强广大党员干部和师生的学习意识。深入学习贯彻xx大精神和《“三个代表”学习纲要》，教育、引导广大党员、干部、教职工正确认识社会发展的规律，坚定建设中国特色社会主义信念。进一步增强教育工作者的责任感、使命感，增强贯彻教育方针、政策的自觉性。认真学习现代教育理论，学习教育的法律、法规。把理论学习与研究学校重大问题、解决实际问题结合起来，深入分析我市经济、社会、教育发展走势和学校现状，进一步培育广大干部、党员、教职工以学生发展为本的教育理论，以先进的理念、忘我的境界、扎实的工作、一流的水准，精心打造一中的品牌。

加强学生的政治理论和思想道德教育。在思想教育与理论学习方面，进一步扩大学生的参加率和覆盖面。融思想性、教育性、知识性、趣味性为一体，精心组织党校、团校活动，开展“学理论、学党章”活动，帮助青少年树立共产主义远大理想和正确的人生观、世界观和价值观。努力掌握和运用马列主义的文化建设理论、教育理论来指导学校的精神文明建设，指导教育教学工作实践，推动我校精神文明建设再上新台阶。

(二) 高起点定位目标，丰富创建内容

进一步巩固学校精神文明建设成果，把精神文明建设工作贯穿落实到学校各项工作之中。

1、明确创建思路和目标。坚持以“党风”建设为龙头，

以“作风”建设为抓手，以“校风”建设为落脚点的创建工作思路，把“三风”分解到学校工作的各个环节。以学校精神文明创建要先于社会、标准要高于社会、效果要优于社会为目标，努力使我校成为精神文明建设的示范区。

2、探索科学的创建机制。建立健全创建工作领导小组，党委书记担任组长，分管书记、校长为副组长、办公室、教务、政教、工会、团委主要负责人为成员，分工负责，责任到人，把创建工作列入学校党政工作的议事日程，专题研究、制定计划、定期分析、统一部署，作为部门、组室、班级建设实绩考核的重要内容，进一步健全党、政、工、团齐抓共管的精神文明创建工作的保证、激励机制。

3、创新工作载体，在形式上体现群众性，在内容上具有认同性，把精神文明创建活动不断地引向深入。

(1)加大法制宣传教育的力度，加强以《宪法》为核心的“四五”普法宣传，提高广大教职工的法制意识和道德素质，坚持依法治校，促进学校的稳定发展。

(2)注重创建的广度和深度。坚持多层面、全方位、长期性地开展争创文明市民、争创文明组室(个人)活动，促进精神文明创建活动的制度化、规范化。

(3)以主题教育活动为抓手，推进创建工作深入开展。通过争做“文明中学生”、“三有、三比”活动，成人预备期志愿服务、青年志愿者、交通文明岗、“希望工程”捐助等活动。培养高中学生的成人意识、公民意识，提高学生的精神文明素质。

(4)注重舆论导向作用，发挥学校精神文明示范辐射作用。充分利用黑板报、橱窗、广播站对校园先进事迹及时宣传、报道。通过社会实践和社会公益活动，大力宣传精神文明的思想道德，倡导积极向上、健康文明的行为。

(5)积极开展精神文明共建活动。继续和桃花坞派出所，市交警一大队等开展共建活动，教育学生不进“两室三厅”，确立网络文明意识和禁毒意识。

(三)高标准建设队伍，提供创建保证

1、抓好班子建设，发挥整体功能

(1)加强思想作风建设。抓好马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的学习，坚持学以致用。努力提高领导班子的思想政治素质、理论决策水平。加强党员先进性教育，以主题教育活动为抓手，切实增强党员的先进意识、模范意识，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和广大党员的先锋模范作用。

(2)加强党风廉政建设。建立健全党党风廉政建设工作责任制，建立健全民主决策机制。充分发挥党委在学校的重大决策事项上的政治参与和民主监督作用。坚持民主生活会制度，定期交换思想，开展批评与自我批评，增强领导班子的团结和拒腐防腐的能力。

(3)抓好中层干部队伍建设，进一步健全选拔任用、培养教育、民主评议、定期考核的管理监督机制。坚持中层以上干部联系点制度。每人联系一个教研组或一个年级组，了解实情，加强指导，做好思想工作，提高工作实效。坚持上课，带头参加课题研究和教改实验、竞赛辅导，积极承担培养青年教师的任务。在干部中提倡大局意识，服务意识，艰苦创业，务实创新，追求卓越，争创一流。做好每年度学校中层以上干部的民主测评，努力提高干部队伍的整体素质。

2、建好教师队伍，打造一流名师。

(1)政治上关心鼓励教师进步。以主题教育活动为载体，加强师德教育。积极倡导的“务实、创新”的优良教风。要求教

师站在教育改革、发展的前沿，刻苦学习，勤奋工作，开拓创新，多作贡献。

(2) 积极启动名师工程。坚持业务培训，在学术建树、教学成就、社会声望等方面为造就骨干、名师创造有利条件。从学校事业发展和教育教学需要出发，采用多种办法，有组织有计划地安排教师进修深造，增强自身的造血功能。

一是送出去进修，通过硕士学位学习、研究生课程进修、本科学历函授、短期专题培训等多种形式，提高教师学历层次或知识水平。

二是认真实施培养青年教师的“135工程”，充分发挥我校特级教师和高级教师的优势，开设专题讲座、拜师结队，做好传、帮、带的工作。

三是定期举行“示范课”、“评优课”、“论文赛”、“教学基本功竞赛”等活动，促进青年教师尽快成长。

四是大胆选拔使用优秀青年教师担任班主任、教研组长、年级组长、中层等，在重要岗位上培养锻炼。

五是运用政策导向，修订《镇江第一中学津贴实施方案》，继续探索“精干高效、竞争上岗、按劳取酬，向教学骨干倾斜，向突出贡献者倾斜”的人事分配机制，使成绩突出者在评奖、评优、职称评定、职务聘任中脱颖而出，鼓励冒尖。

(四) 高品位建设校园，优化育人环境

1、深化办学体制改革，进一步挖掘潜力，继续探索多种形式的办学体制的改革，推进校校合作、企校合作、银校合作，探索新型办学模式，充分发挥镇江一中的品牌效应，吸引社会力量的支持，做强做大优质资源，增强办学的活力和实力。

2、加大内部管理体制改革的力度，建立工作规范。进一步修订各部门工作职责、岗位职责和管理制度，建立科学高效的管理机制。坚持校务公开和教代会制度，完善民主管理的各项规章制度。增强教职工和主人翁意识，坚持学校重大决策事项由教代会讨论通过。依靠工会深入做好教职工的思想政治工作，努力创设进取、民主、和谐、愉悦的工作环境。

3、充分挖掘教育资源的优势，通过创设历史古迹、班级布置、植物特色、中外友谊、名人名言、校史陈列等，浓郁校内人文氛围。

4、抓紧校内、基建和绿化工程建设并以超常的思维，站在宏观的、世界的、未来的高度建设新校区，科学制定校园发展规划，加快建设步伐，力争在20xx年建成国内一流、国际先进的现代化名校。提高校园绿化档次和品位，真正做到四季有花、四季飘香，建设园林化校园。

5、加强综合治理和安全卫生工作。签订安全目标责任状，健全学校治安管理、健康卫生等工作网络。加强对师生员工进行安全、文明、卫生等教育。坚持做好除“四害”工作，建立健全“四防”制度(防火、防电、防盗、防毒)，安全、卫生包干值日制度。进一步办好家长学校，健全学校、家庭、社区的教育网络，健全与市交警一大队、桃花坞派出所的共建制度，不断优化校外育人环境。

6、加强后勤管理，健全保障机制。进一步增强后勤人员为教育教学服务、为师生生活服务的意识。明确岗位职责，加强岗位制度建设和考核，充分调动后勤人员工作积极性。严格校产和财务管理，遵守财经纪律和财务制度，规范收费行为，加强民主理财。严格对校舍、教学设备器材、图书资料和学校其它物资的管理。认真执行校产管理责任制和公物损失赔偿制度。

(五)高效率落实措施，提升创建水平

随着改革的不断深入，教育发展步伐的不断加快，精神文明建设的也将不断提高。为此，我们将采取更加切实有效的措施，加强学校的文明创建工作，真正把我校建成精神文明建设的示范区。

1、坚持德育首位，不断提升德育层次。

坚持“以人为本，打实基础，着眼发展”的德育工作思路，以爱国主义教育为主线，进一步鲜明我校“重基础、重实践、重发展”的德育工作特色。抓实基础性教育，强化日常行为养成教育，开展“三有三比竞赛，争做现代一中人”、“争创文明班级、争做优秀青少年”系列教育活动，加强法制教育和科普宣传，大力弘扬时代精神，营造文明向上的育人环境，推进心理教育，促进学生自我发展和健康发展，提高学生的综合素质。加强党的知识教育，帮助学生坚定社会主义、共产主义的理想和信念，为培养坚定的共产主义者打好基础。加强队伍建设，优化班主任管理机制，努力构建以学校为主导，家庭、社会为依托的校内外、家内外、网内外的立体化，开放型的德育网络。积极开展德育科研，不断提升德育层次。

2、深化教学改革，全面提高教学质量。

教育教学质量将始终是学校工作的生命线。也是学校文明水平的根本体现。我们要牢牢抓住“新课改、新课程”这一学校发展的新契机，以课堂教学素质化为突破口，巩固教育教学改革成果，更加鲜明“轻负担，高质量；重基础，扬个性”的教学特色，用率先发展的目标对教育教学质量进行高点定位，用不断上扬的教育教学质量提升学校的办学档次。

(1)积极推进课程改革。强化综合实践活动课程(研究性学习)，为学生营造探求知识、大胆质疑、努力创新的自由空间；开设“综合实验课”，积极探索“综合实验课”的教学思路，为培养学生的创新精神和实践能力提供新的途径，努力将“综合实验课”建成我校的精品课程。。

(2) 积极推进课堂教学改革。加强教学管理，以提高教学质量为目标，以提高教学效益为中心，努力使教师从知识本位向以人为本转变，在课程功能、结构、内容、实施、评价和管理等方面全面把握课程改革的精神实质，积极引导教师开展教学研究，研究新课程，研究高考，研究教材，研究学生，研究教法，研究学法，倡导自主型、开放型、探索型的学习方式，倡导民主平等的新型课堂教学模式，形成尊重客观、理性质疑、平等探讨的新型教学风尚，探索有特色、个性化教学，强化学生的主体意识，培养学生良好的学习态度、学习方法、学习习惯，促进学生生动活泼地发展。

(3) 积极推进信息技术在教学中的应用。要进一步加强现代教育技术培训，充分利用互联网，探索多种多样的新型教学模式；为学生提供丰富的学习资源和广阔的学习时空。努力促进信息技术与学科教学的整合，逐步实现教学内容呈现方式、学生学习方式和师生互动方式的变革，构建新型的教学模式，使素质教育真正落实到现代化、网络化教学之中。

(4) 倡导个性发展，培养特长学生。认真总结研究教改实验班的成功，探索经验教改新路。充分利用优质资源，为学生个性发展创设良好的外部环境。开放微机室、实验室、图书馆等，张扬学生个性，培养终身学习能力。开展丰富多彩的兴趣小组活动，加强学科竞赛辅导的研究，完善主教练负责制，力求学科竞赛多出成绩，出好成绩。注意开发计算机信息、无线电测向、航模制作、青少年创新发明等科普活动，力争在竞赛中取得优异成绩；探索体育、艺术等特长生的培养途径和方法。加强教改实验班的研究与实验，加大实验班课程、教法、学法等改革力度，力求早出人才、快出人才、多出人才。

3、优化体卫艺工作机制，努力发挥示范作用。

贯彻“健康第一”的思想，切实提高学生体质和健康水平。切实抓好“两操”质量的提高，提高学生的身体素质，展现

一中学生良好的精神风貌。努力提高学校传统项目乒乓球、田径的训练质量，积极组织参加各类体育竞赛及群众性体育活动，力争取得好成绩。高度重视运动安全，规范体育课和体育活动。加强健康教育，提高学生的健康知识和身心健康水平。按规定开设艺术课程，提高艺术教育教学质量；坚持全校学生的“周周唱”活动，播放课间音乐，组织好民乐队、合唱队、美术兴趣小组的活动。开展好群众性的文娱活动，办好艺术节、科技节，丰富校园文化，陶冶师生情操，参与社区文明活动，推动学校精神文明建设。

4、鼓励科研创新，大力推进科研兴校

教育科研工作是学校率先发展先导，没有教科研的率先，就没有教学理念、水平、质量的率先。要形成科研育师、科研促教、科研助学，科研兴校的工作机制，扬创新个性，倡科研风尚，努力使科研工作成为学校不断发展的增长点。

一是加强学习，打好教育科研的基础。邀请课程改革的有关专家、行家来校作讲座、指导；激发教师自学，交流互学，增强教师的科研理念。

二是注重过程，抓好教育科研的实践。注重课题主攻方向，精心确定课题，选拔思想好，观念新，业务强，能真正起到模范带头作用的教师担任课题组长，认真开展科研活动，举办“一中论坛”，增强教研实效。

三是规范管理，把握教育科研的高度与深度。抓好教育部《综合实践活动及其师资建设》、省十五电教课题《现代信息技术与传统教学比较的研究》、《构建中学德育课程体系》、《研究性学习的方法在物理教学中的渗透研究》、《信息技术与学科课程的整合研究》等重点课题过程实施，加强领导，加大投入，充实力量，促进课题研究早出、快出高质量的成果，并逐步形成我校在教科研方面新的特色。

四是重视课题资料的积累。

五是进一步健全科研管理制度，把教科研工作纳入学期常规考核范围，完善课题成果奖励机制，对优秀课题组及教科研之星以及在课题研究中有突出成绩的教师予以奖励，使教科研工作成为教师的自觉行为。积极组织参加市级精神文明建设和教育学科论文评选，编辑出版校级精神文明建设和教育教学论文集。

一、指导思想

以科学发展观和xx届三中全会精神为指导，以《瑞安市文明单位建设管理办法》和《瑞安市文明服务示范点考核评分细则》为依据，以创建瑞安市名校为目标，以思想道德与职业道德建设为核心，以主题教育和群体创建活动为载体，加大精神文明的宣传力度，解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新。

二、创建目标

- 1、加强思想道德和职业道德建设，提高教职员工的文明素质；
- 2、完善规章制度，坚持科学民主管理；
- 3、切实推进素质教育，提高办学和教育教学水平；
- 4、大力开展学生礼仪文明教育，进一步加强学生行为规范养成教育；
- 5、积极参加公益活动，加强社区精神文明共建；
- 6、加快基础设施建设和校园文化建设，营造浓厚的学习氛围；

廉洁学校创建工作总结 创建绿色学校工作计划篇七

1、切实加强学校政风行风建设，按照“谁主管，谁负责”和“管行业必须管行风”的原则，明确主体责任，推进依法行政，依法执教，进一步规范教育行政行为和办学行为，不断提高学校政风行风建设水平，推动教育和谐发展。

2、以党风促行风。加强党组织的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和反腐倡廉建设，以抓好党组织自身建设促进我校教育行风建设。加强党员队伍建设，提高党员教师自身修养，提倡在工作中“多一点服务，多一点实干，多一点反思”，以党的先进性吸引、感染教职工群体。

3、以师风净行风。倡导教师修身正身、育德养心，增强爱岗敬业、教书育人的意识，营造干部以德治校、教师以德育人的校园氛围。以关心、关爱的姿态对待学生，努力构建平等、民主、和谐的新型师生关系。加大特殊学生群体的关爱工作力度，开展“扶贫济困献爱心”活动，坚持任课教师与学困生、党员干部与贫困生、党员教师与留守生的结对帮扶活动。

4、以教风展行风。优化教师教风，加强动态管理，切实纠正庸、懒、散、慢、乱、浮等不良风气，着力整顿有法不依、执纪不严、工作慢作为、教学乱作为等教风问题。抓好学风、考风和校风，把从严治学、从严治考、从严治校作为常态工作，确保学风、校风得到学生、家长和社会的认可。重视课堂教学、学生分班、评优评先等环节的公平公正，保证学生在教育过程中的公正待遇和教育质量，以制度保障教育公平，以规范维护教学公正，努力营造风清气正的教育环境。

还能输入140字

用户评论